

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-
экономический колледж» 28.08.2020 г.
(протокол № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
№ 75 от 28.08.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и определяет особые условия обучения и направления работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Основные задачи:

- обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование;
- создание условий для успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через получение профессионального образования;
- определение условий получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в. Ред. от 31.07.2020 г.),
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (в ред. от 24.04.2020 г.),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017 г.),

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 26.03.2019 г.),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016),

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.08.2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничением их жизнедеятельности»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утверждено Приказом Минобрнауки России № 06-830ВН 20.04.2015 г.),

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 года № 06-517 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»),

- Закон Вологодской области от 17.07.2013г. № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» (в ред. от 08.07.2019 г.),

- Постановление Правительства Вологодской области от 21 апреля 2014 года N 320 «Об утверждении порядков обеспечения питанием, специальной одеждой и специальной обувью студентов профессиональных образовательных организаций области и образовательных организаций высшего образования, обучающихся за счет средств областного бюджета (в ред. от 23.03.2020 года),

- Конвенция о правах ребенка, детях-инвалидах,
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Уставом Колледжа.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Понятия, применяемые в Положении

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее – ИПРА).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - человек, имеющий недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха; (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие), с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие, в том числе дети-инвалиды. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие, временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – образование, осуществляемое на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения, указанных обучающихся.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства реабилитации - устройства для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной, социальной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации.

3. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

3.1. Особенности приёма в Колледж обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.1. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

3.1.2. На обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.1.3. В приемной комиссии Колледжа ежегодно определяется специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

3.1.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в колледж подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки об установлении инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

3.1.5. Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в базовой профессиональной образовательной организации (Приложение 1).

3.1.6. На сайте Колледжа в сети Интернет функционирует специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий. Официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет альтернативную версию для слабовидящих.

3.2. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

3.2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Нормативный срок освоения образовательных программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

3.2.2. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой той учебной группы, в которую зачислен обучающийся. При необходимости образовательная программа может быть адаптирована, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления (согласия) со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. (Приложение 2)

3.2.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, учебные занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже, а так же при разработке индивидуальных планов обучения обучающихся.

3.2.4. В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ применяются специализированные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск печатных материалов, набранных крупным типографским шрифтом.

3.2.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.2.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет педагог-психолог.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

3.2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.8. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об организации обучения обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Колледж создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.2.10. При создании фондов оценочных средств учитываются следующие требования:

конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;

формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.;

возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

3.2.11. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций,
- сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей и иную деятельность.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

3.2.12. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.2.13. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации; развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.2.14. Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.2.15. Общественные организации (преподавателей и сотрудников, обучающихся) обязаны создавать в коллективе колледжа профессиональную и социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.2.16. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Колледже заместитель директора по учебно-производственной работе, по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагогические работники колледжа осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.2.17. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3. Ведение специализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.3.1 С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в Колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в Колледж, обучения, трудоустройства.

3.3.2 Основой учета лиц с ОВЗ и инвалидов являются общие сведения об обучающемся: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медикосоциальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных (Приложение 3).

3.4. Практика и трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.4.1 Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.4.2 При направлении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Колледж согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций.

3.4.3 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

3.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

3.5.1 Для выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

3.5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.5.3 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников инвалидностью и ОВЗ. В этом случае выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.5.4 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

- 1) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1 Введение адаптивных дисциплин в образовательные программы, реализуемые в Колледже, предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой (Приложение 2).

4.2. Колледж обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность освоения специализированных адаптивных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основании заявлений обучающихся (это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации).

4.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.4 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном и тренажерном залах, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида.

5. Требования к кадровому обеспечению

5.1. Педагогические работники Колледжа должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

5.2. С целью комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Колледже организуется согласованная работа ряда специалистов:

- заместитель директора по учебно-производственной работе, осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, контролирует организацию теоретического и практического обучения на базе колледжа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, оказывает содействие в трудоустройстве;

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

- заместитель директора по воспитательной работе координирует деятельность по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению участия всех обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- педагог-психолог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидностью и ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья;

- классные руководители учебных групп, преподаватели осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с инвалидностью и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Преподаватели при необходимости проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в Колледже;

- лаборант помогает педагогическим работникам и обучающимся с инвалидностью и ОВЗ использовать современные технические и программные средства обучения, содействующие в обеспечении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- волонтеры из числа обучающихся Колледжа, которые обеспечивают сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, что способствует более быстрой реабилитации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидов, более тесному взаимодействию с обучающимися, развитию процессов интеграции в молодежную среду.

6. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

6.1. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

6.2. Обучающимся Колледжа, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке, плата за пользование жилым помещением и коммунальными услугами взимается в соответствии с Положением о студенческом общежитии БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

6.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечиваются бесплатным питанием два раза в день, а в случае проживания в общежитии - три раза в день. Бесплатное питание лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в Порядке, предусмотренном Постановлением Правительства Вологодской области от 21 апреля 2014 г. № 320.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

6.4. В период прохождения учебной или производственной практики, в случае если учебная или производственная практика организована не по месту учебы в образовательной организации, образовательная организация на основании письменных заявлений студентов выдает им денежную компенсацию до начала практики на период прохождения практики исходя из средней стоимости одного дня питания студента в образовательной организации, сложившейся за последние три месяца, предшествующие месяцу прохождения практики.

7. Требования к доступности зданий и сооружений, безопасного в них нахождения

7.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях колледжа создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. При организации работы по созданию уникальной безбарьерной среды Колледж руководствуется СП №59.13330 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденными Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14.11.2016 г. № 798/пр (в ред. от 10.02.2017) и методическими рекомендациями по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательных учреждений для лиц с ОВЗ.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

Приложение 1

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я,		
		(фамилия, имя, отчество)		
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	Паспорт: серия		№
		Дата выдачи:		
		Кем выдан:		
3.	Фамилия, имя, отчество законного представителя субъекта персональных данных	Я,		
		(фамилия, имя, отчество)		
4.	Документ, удостоверяющий личность законного представителя субъекта персональных данных	Паспорт: серия		№
		Дата выдачи:		
		Кем выдан:		
5.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу:		
Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 -ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение Мои х персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:				
6.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж»		
с целью:				
7.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета данных об обучающихся - инвалидах и лицах с ОВЗ, хранения, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
в объеме:				
8.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, степень мобильности (передвигается самостоятельно или на коляске), участие в проекте «Организация дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, где планируется получение профессионального образования (наименование профессиональной образовательной организации, специальность, профессия, форма обучения), наличие индивидуальной программы реабилитации, сведения о состоянии здоровья и необходимости создания специальных условий при поступлении и обучении		

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

для совершения:		
9.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 7 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
10.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
11.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 5 лет с момента подписания согласия
12.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

Приложение 2.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена, а также в соответствии с особыми потребностями инвалидов и обучающихся с ОВЗ и их индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа СПО разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничения здоровья, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

В структуру адаптированной образовательной программы СПО включается адаптационный учебный цикл, состоящий из адаптивных учебных дисциплин, перечень которых определяется Колледжем самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. Введение адаптивных дисциплин предназначено для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Колледж обеспечивает обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптивных дисциплин, включенных в вариативную часть указанных программ. Это могут быть учебные дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений (Психология и этика в профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности и т.д.).

В рамках адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования реализуется учебная дисциплина «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)». Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения данной учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом их вида и тяжести нарушений организма обучающихся с ОВЗ и инвалида.

В рамках адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО.

Разработанная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна соответствовать следующим требованиям:

- содержит комплекс учебно-методической документации, включающий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов;
- определяет объем и содержание образовательной программы СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы СПО, специальные условия образовательной деятельности;
- должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО;
- все учебные циклы (кроме адаптационного) реализуются для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Положение	2020	
Положение об особенностях организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»	Ред. 1	

Приложение 3

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩЕМСЯ

ФИО	
Дата рождения	
Имеющееся образование Образовательная организация	
Специальность, группа	
Адрес по прописке	
Адрес проживания	
Контактный телефон	
Группа инвалидности	
Причина инвалидности (заболевание)	
Наличие ИПРА	
Статус лица с ОВЗ (да/нет)	
Наличие заключения ПМПК	

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку, передачу и использование с учетом моих интересов моих персональных данных.

« » _____ 20 ____ г.
(дата)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)