

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «18» 03. 2020 г.
№ 25

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
№ 31 от «19» 03. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ

Вологда, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о применении в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее - колледж) вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных, самостоятельных работ, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в колледже является обеспечение доступности и создание условий для успешного освоения образовательных программ обучающимися в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также организация обучения по индивидуальным учебным планам при закреплении материала, освоении тем по дисциплинам/профессиональным модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать электронные методические пособия, ресурсы электронно-библиотечной системы, цифровых

образовательных платформ, информационно-коммуникационные технологии в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов;

- принцип доступности, предполагающий предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ независимо от места его нахождения.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

1.7. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

При необходимости по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение ЭО, ДОТ в колледже, могут быть внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты колледжа, обеспечивающие внедрение и применение ДОТ в образовательном процессе.

2. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ может осуществляться при очной, очно-заочной, заочной формах обучения. В этом случае процесс обучения носит смешанный характер, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие — дистанционно.

2.2. Использование ДОТ не исключает возможности проведения теоретических, практических занятий, лабораторных, самостоятельных работ, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.3. Соотношение объема проведенных учебных занятий, практических занятий и лабораторных работ с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется колледжем и отражается в учебном плане.

2.4. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным планом, учитывающим

использование ДОТ и утвержденным директором колледжа.

2.5. Прием на обучение с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в колледж на текущий год по личному заявлению гражданина.

2.6. После зачисления на обучение с использованием ДОТ обучающемуся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на преимущественно самостоятельное изучение, а также передается инструкция по работе с ДОТ либо предоставляется сетевой доступ к системе дистанционного обучения.

2.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и др., и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

2.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно - образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.9. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающемуся без права тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.

2.10. Колледж вправе реализовывать программы профессиональной подготовки или их части исключительно с применением ЭО, ДОТ, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Колледж вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы или их части исключительно с применением ЭО, ДОТ.

2.12. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) on-line и off-line лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- on-line и off-line консультации;
- on-line семинары;
- контрольные (тестовые) работы;
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Колледж вправе определить перечень дисциплин, по которым не допускается ЭО и применение ДОТ или выполнение лабораторных и практических работ.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося и дистанционно посредством электронной информационно-образовательной среды с применением информационно-коммуникационных технологий через информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

2.15. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар.

Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

2.16. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные «дистанционные» задания, заносятся в журналы учебных занятий, в том числе электронный журнал.

2.17. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, и методическими рекомендациями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.18. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденным в колледже. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видео-конференц-связи (далее - ВКС), в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

2.19. Итоговая аттестация, проводимая в режиме ВКС, как правило, проводится в режиме двусторонней ВКС, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы ВКС возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

2.20. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видео-конференц-связи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации,

осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видео-конференции путем предварительной проверки связи.

2.21. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

2.22. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся (слушателей).

2.23. После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетности по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

2.24. Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения по образовательным программам.

2.25. Обучение с применением ДОТ может осуществляться в сетевой форме.

Заказчиком при реализации образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых.

2.26 Программа/ее часть, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена образовательной организацией в установленном порядке.

2.27. Программа/ее часть, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации профессионального образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком платных образовательных услуг.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы,

размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной образовательной среде.

3.2. Основными информационными образовательными ресурсами при применении ДОТ являются учебно-методические комплексы (далее - УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

3.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения применением ДОТ.

УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование научности - предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- требование доступности - предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- требование наглядности - предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей их личное наблюдение обучающимися;

- требование обеспечения сознательности обучения - предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- требование систематичности и последовательности обучения - означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области (профессиональном модуле);

- требование прочности усвоения знаний - предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.5. С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

3.6. Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

3.7. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ДОТ в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный

персонал.

3.8. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

3.9. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется существующими техническими средствами:

компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

3.10. Заместитель директора по учебно-производственной работе контролируют процесс использования ДОТ в колледже, вносит предложения о стимулировании педагогических работников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

4. Идентификации личности обучающихся

в электронной информационно-образовательной среде

4.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

4.2. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

4.3. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника колледжа или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

4.4. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

4.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

4.6. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование-Электронный Колледж» и системе дистанционного обучения Moodle. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при зачислении в колледж.

4.7. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом (администрация колледжа, преподаватель, классный руководитель, организующий образовательный процесс с применением ДОТ, Ответственные за ЭО и ДОТ) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность. Уполномоченному лицу демонстрируется страница с фотографией перед камерой.

4.8. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4.9. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОТ имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- on-line и off-line взаимодействие с преподавателем, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учёт оценок, получаемых в рамках обучения с применением ДОТ, в документации колледжа соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОТ обязаны:

- соблюдать требования Устава колледжа;
- посещать предусмотренные расписанием on-line уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках ДОТ.

5.3. Преподаватели, применяющие ЭО, ДОТ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ЭО, ДОТ.

5.4. Преподаватели, применяющие ЭО, ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в колледже;

- выполнять трудовые функции, связанные с применением ЭО, ДОТ, в полном объеме и в соответствии с профессиональным стандартом;

- обеспечить реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при применении ЭО, ДОТ.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения обучающимся образования с применением ЭО, ДОТ.

6. Организация дистанционного обучения при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в дистанционной форме обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Для организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- на образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем, создает условия для учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о порядке и условиях дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.