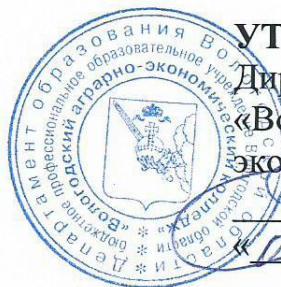


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский аграрно-
экономический колледж»

Л.А. Климина

«*ЛК*» *сентябрь* 2015 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа для детей 12-15 лет
«ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

срок реализации: 1 год

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Разработчики:

Николаева Елена Николаевна, преподаватель

Демидова Юлия Васильевна, преподаватель

Рассмотрено: На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г

Вологда
2015 г.

1. Пояснительная записка

Домашние хозяйства в настоящее время являются одним из самых важных экономических субъектов. От их деятельности во многом зависит благосостояние всего населения страны в целом. Рациональное использование имеющихся у домохозяйств ресурсов способно оказать положительное влияние на преобразования в российской экономике. Поэтому изучение особенностей экономической деятельности домашних хозяйств является актуальным в наши дни.

Программа «Экономика домашнего хозяйства» призвана познакомить школьников с основами экономической сферы деятельности домохозяйств, формированием их бюджета, «домашней бухгалтерией». Программа ориентирована на школьников 12-15 лет и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к труду своих родителей, осознанного отношения к «домашним» финансам.

Программа реализуется колледжем в рамках договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме в соответствии с Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от «30» декабря 2013г. № 119.

Цель программы - дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования домашнего хозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной экономики.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Основные задачи программы:

1. сформировать у обучающихся знания и умения грамотного и рационального ведения домашнего хозяйства;
2. показать роль домашнего хозяйства в современной российской экономике;
3. научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов домашних хозяйств;
4. дать представление о балансе домашнего хозяйства;
5. научить обучающихся принимать осознанные решения при планировании бюджета домашнего хозяйства и своих расходов.

Изучение данной программы поможет развить у школьников следующие качества:

- ✓ экономическое, логическое и аналитическое мышление;

- ✓ интерес к изучению экономических дисциплин;
- ✓ ответственность за рациональное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ умение находить и анализировать необходимую информацию;
- ✓ умение работать в коллективе, команде;
- ✓ умение осознавать рациональность тех или иных затрат.

В результате обучения по программе «Экономика домашнего хозяйства» обучающиеся должны **знать**:

- ✓ состав материальных и финансовых ресурсов домашнего хозяйства;
- ✓ структуру бюджета домашнего хозяйства;
- ✓ налоги и сборы, включаемые в расходы домашних хозяйств;
- ✓ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✓ основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения

доходов.

уметь:

- ✓ определять состав материальных и финансовых ресурсов домашнего хозяйства;
- ✓ планировать бюджет домашнего хозяйства на условных примерах;
- ✓ объяснять, что такое сбережения;
- ✓ проводить анализ структуры бюджета домашнего хозяйства;
- ✓ выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов;
- ✓ понимать сущность и порядок расчетов налогов и сборов, включаемых в расходы домашних хозяйств;
- ✓ составлять баланс бюджета домашнего хозяйства;
- ✓ определять возможности своего участия в домашнем хозяйстве;
- ✓ сопоставлять доходы домашнего хозяйства с расходами;
- ✓ применять полученные знания и умения для решения типичных экономических задач;
- ✓ планировать бюджет на конкретных примерах.

Профиль программы: социально-педагогическая, профориентационная.

Срок реализации программы: 1 год. 34 часа (17 недель по 2 часа в неделю). Из них на лекционный материал отведено 16 часов, практические занятия – 17 часов, 1 час – на выполнение домашнего задания.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит

максимально приблизить их к реальной ситуации домохозяйства, при которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Режим занятий устанавливается Договором, не реже 2 часов в неделю.

Формы работы с детьми: индивидуальная, групповая.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный ПК и мультимедиа проектором.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практикум	
M.1	Место и роль домашнего хозяйства в современной российской экономике	3			
1.1	Понятие домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство в системе рыночных отношений		2		Тест
1.2	Система финансовых отношений домашнего хозяйства		1		
M.2	Бюджет домашних хозяйств	7			
2.1	Понятие бюджета домашнего хозяйства		1		
2.2	Состав доходов и расходов домашнего хозяйства		2		Опрос
2.3	Определение структуры доходов и расходов домашних хозяйств в РФ		1		
2.4	Профессиональная проба 1 уровня: «Соотношение доходов и расходов домашнего хозяйства»			2	Анализ правильности выполнения задания профессиональной пробы
2.5	Домашнее задание. Поиск информации на тему: Уровень и структура потребительских расходов домашних хозяйств в РФ			1	Оценка правильности выполнения домашнего задания
M.3	Доходы домашних хозяйств	5			
3.1	Классификация доходов домашнего хозяйства		1		Тест
3.2	Сбережения и накопления домашних хозяйств		2		
3.3	Профессиональная проба 2 уровня: «Поиск вариантов размещения временно свободных денежных средств домашнего хозяйства и определение оптимального варианта»			2	Анализ правильности выполнения задания профессиональной пробы
M.4	Расходы домашних хозяйств	2			
4.1	Классификация расходов домашнего хозяйства		2		Опрос
M.5	Налоги и сборы, включаемые в расходы домашних хозяйств	7			
5.1	Налоги и сборы, уплачиваемые членами домашнего хозяйства		1		Тест
5.2	Элементы налогов и порядок расчета налогов и сборов		2		
5.3	Профессиональная проба 2 уровня: «Определение основных элементов налоговых платежей домашнего хозяйства»			2	Анализ правильности выполнения задания

5.4	Профессиональная проба 3 уровня: «Расчет налоговой нагрузки домашнего хозяйства»			2	профессиональной пробы
М.6	Экономика домашнего хозяйства	5			Анализ правильности выполнения задания профессиональной пробы
6.1	Расчет семейного бюджета как метод ведения домашнего хозяйства		1		
6.2	Профессиональная проба 3-го уровня: «Планирование бюджета домашнего хозяйства исходя из оценки уровня доходов и расходов»			4	
М.7	Баланс домашнего хозяйства	5			Опрос
7.1	Составление баланса домашнего хозяйства и его анализ с целью правильного распределения бюджета.		1		
7.2	Профессиональная проба 3-го уровня: «Домашняя бухгалтерия. Составление и анализ баланса домашнего хозяйства»			4	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

этап обучения	месяц обучения																		
	ноябрь				декабрь				январь				февраль			март			
Теоретические и практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

3. Рабочая программа теоретических занятий

Тема 1.1 – лекция 2 ч. Понятие домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство в системе рыночных отношений

Понятие домашнего хозяйства. Члены домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как: покупатель и потребитель товаров и услуг, поставщик факторов производства, накопитель денежных фондов, кредитор, налогоплательщик.

Тема 1.2 – лекция 1 ч. Система финансовых отношений домашнего хозяйства

Внутренние и внешние финансовые отношения домашнего хозяйства. Внешние финансовые отношения: с государством, предприятиями, банками.

Тема 2.1 – лекция 1 ч. Понятие бюджета домашнего хозяйства

Понятие бюджета. Бюджет домашнего хозяйства. Как формируется бюджет домашнего хозяйства.

Тема 2.2 – лекция 2 ч. Состав доходов и расходов домашнего хозяйства

Доходы и расходы домашнего хозяйства. Способы получения доходов домашними хозяйствами. Направления расходования средств домашнего хозяйства. Сбалансированность бюджета домашнего хозяйства.

Тема 2.3 – лекция 1 ч. Определение структуры доходов и расходов домашних хозяйств в РФ

Структура доходов и расходов домашних хозяйств в РФ. Определение основных источников доходов и наиболее значительных расходов.

Тема 3.1 – лекция 1 ч. Классификация доходов домашнего хозяйства

Доходы в денежной и натуральной формах. Реальные и номинальные доходы.

Тема 3.2 – лекция 2 ч. Сбережения и накопления домашних хозяйств

Неорганизованные и организованные сбережения. Направления размещения временно свободных денежных средств. Вклады в коммерческих банках. Вложения в акции и облигации.

Тема 4.1 – лекция 2 ч. Классификация расходов домашнего хозяйства

Текущие и капитальные расходы. Расходы на потребление и накопление. Обязательные платежи.

Тема 5.1 – лекция 1 ч. Налоги и сборы, уплачиваемые членами домашнего хозяйства

Система налогов и сборов в РФ. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

Тема 5.2 – лекция 2 ч. Элементы налогов и порядок расчета налогов и сборов

Элементы налогов: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок расчета и уплаты налога.

Тема 6.1 – лекция 1 ч. Расчет семейного бюджета как метод ведения домашнего хозяйства

Соотношение доходов и расходов. Разумность и целесообразность при планировании расходов.

Тема 7.1 – лекция 1 ч. Составление баланса домашнего хозяйства и его анализ с целью правильного распределения бюджета.

Актив и пассив баланса. Сбалансированность баланса. Дефицит и профицит баланса.

4. Рабочая программа профессиональной пробы

Профессиональная проба 1-го уровня

«Соотношение доходов и расходов домашнего хозяйства»

Цель: научиться соотносить доходы и расходы домашнего хозяйства.

Задание: для конкретного домашнего хозяйства определить доходы и расходы и разницу между ними.

Анализ выполнения задания: правильность рассуждений при проведении соотношения между доходами и расходами домашнего хозяйства.

Содержание профессиональной пробы

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Соотношение доходов и расходов домашнего хозяйства		
Задание. Освоить навыки определения доходов и расходов домашнего хозяйства. Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя. Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки определения доходов и расходов домашнего хозяйства.	Задание. Определить, что является доходами домашнего хозяйства, а что расходами, исходя из знаний, полученных в ходе теоретических занятий. Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации. Результат. Задание считается выполненным, если использована вся предложенная информация.	Задание. Провести сравнение между доходами и расходами домашнего хозяйства. Условие. Соотношения доходов и расходов домашнего хозяйства выполнено самостоятельно. Результат. Задание считается выполненным, если определена разница между доходами и расходами.

Профессиональная проба 2-го уровня

«Поиск вариантов размещения временно свободных денежных средств домашнего хозяйства и определение оптимального варианта»

Цель: научиться находить варианты размещения временно свободных денежных средств и выбирать из нескольких вариантов оптимальный.

Задание: для конкретного домашнего хозяйства определить варианты размещения временно свободных денежных средств и проведя расчет экономического эффекта, выбрать оптимальный вариант размещения.

Анализ выполнения задания: реальность и целесообразность выбора предложенных вариантов и правильность расчетов.

Содержание профессиональной пробы

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Поиск вариантов размещения временно свободных денежных средств домашнего хозяйства		
<p>Задание. Освоить навыки поиска вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки поиска вариантов решения поставленной задачи.</p>	<p>Задание. Определить несколько направлений поиска решения, исходя из знаний, полученных в ходе теоретических занятий расчет экономического эффекта.</p> <p>Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации самостоятельный выбор вариантов.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если определены несколько вариантов размещения временно свободных денежных средств и рассчитан экономический эффект от их вложения.</p>	<p>Задание. Выбор оптимального варианта размещения временно свободных денежных средств домашнего хозяйства.</p> <p>Условие. Самостоятельный выбор оптимального варианта.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если на основе расчета экономического эффекта найденных вариантов вложения временно свободных денежных средств домашнего хозяйства выбран оптимальный вариант.</p>

Профессиональная проба 2-го уровня

«Определение основных элементов налоговых платежей домашнего хозяйства»

Цель: научиться определять элементы налогообложения по налоговым платежам домашнего хозяйства.

Задание: исходя из имеющейся информации о доходах и имуществе конкретного домашнего хозяйства, определить налоги, подлежащие уплате, объекты налогообложения и другие элементы налогов.

Анализ выполнения задания: правильность рассуждений при определении указанных элементов.

Содержание профессиональной пробы

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Определение основных элементов налоговых платежей домашнего хозяйства		
<p>Задание. Освоить навыки определения элементов</p>	<p>Задание. Определение элементов, исходя из знаний,</p>	<p>Задание. Определение основных элементов</p>

налогов.	полученных в ходе теоретических занятий.	налоговых платежей.
Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.	Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации.	Условие. Самостоятельное определение элементов налогов.
Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки определения элементов налогов.	Результат. Задание считается выполненным, если использована вся предложенная информация.	Результат. Задание считается выполненным, если определены все основные элементы налоговых платежей.

Профессиональная проба 3-го уровня

«Расчет налоговой нагрузки домашнего хозяйства»

(обучающиеся, успешно освоившие 2-й уровень профессиональной пробы)

Цель: определить налоговую нагрузку конкретного домашнего хозяйства за определенный период времени.

Задание: исходя из полученной информации о налоговых платежах конкретного домохозяйства, произвести расчет налоговой нагрузки.

Анализ выполнения задания: правильность расчетов при определении налоговой нагрузки.

Содержание профессиональной пробы

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Расчет налоговой нагрузки		
Задание. Освоить навыки расчета налоговой нагрузки.	Задание. Определение налоговой нагрузки, исходя из	Задание. Определение налоговой нагрузки домохозяйства.
Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.	полученной информации о налоговых платежах конкретного домохозяйства.	Условие. Самостоятельно определены суммы налоговых платежей.
Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки определения налоговой нагрузки.	Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации.	Результат. Задание считается выполненным, если определена налоговая нагрузка домохозяйства.
	Результат. Задание считается выполненным, если рассчитаны все налоговые платежи конкретного домохозяйства.	

Профессиональная проба 3-го уровня

«Планирование бюджета домашнего хозяйства исходя из оценки уровня доходов и расходов»

Цель: научиться планировать бюджет домашнего хозяйства исходя из проведенной оценки уровня доходов и расходов домашнего хозяйства.

Задание: для конкретного домашнего хозяйства поставить финансовую цель и определить пути ее достижения через оценку уровня доходов и расходов.

Анализ выполнения задания: правильность рассуждений при проведении оценки уровня доходов и расходов, возможность достижения поставленной финансовой цели.

Содержание профессиональной пробы

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Планирование бюджета домашнего хозяйства исходя из оценки уровня доходов и расходов		
<p>Задание. Освоить навыки планирования бюджета.</p> <p>Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки оценки уровня доходов и расходов и планирования бюджета.</p>	<p>Задание. Оценка уровня доходов и расходов конкретного домашнего хозяйства за определенный промежуток времени и определение всех возможных вариантов достижения поставленной финансовой цели.</p> <p>Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если использована вся предложенная информация и рассмотрено несколько вариантов достижения поставленной цели.</p>	<p>Задание. Проведение планирования бюджета на основе оценки уровня доходов и расходов домашнего хозяйства.</p> <p>Условие. Самостоятельно проведена оценка уровня доходов и расходов домашнего хозяйства и осуществлен процесс планирования.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если определены пути достижения поставленной финансовой цели.</p>

Профессиональная проба 3-го уровня.

«Домашняя бухгалтерия. Составление и анализ баланса домашнего хозяйства»

Цель: научиться составлять и анализировать баланс домашнего хозяйства с целью правильного распределения бюджета.

Задание: составить баланс домашнего хозяйства на основе имеющихся информационных данных и провести анализ статей актива и пассива баланса.

Анализ выполнения задания: правильность отнесения доходов и расходов в актив и пассив баланса, правильность рассуждений при проведении анализа баланса домашнего хозяйства, определение путей увеличения доходов хозяйства и уменьшения расходов.

Содержание профессиональной пробы.

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Анализ баланса домашнего хозяйства		
<p>Задание. Освоить правила и навыки составления баланса и его анализа.</p> <p>Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если освоены правила составления баланса и навыки проведения анализа баланса.</p>	<p>Задание. Распределить доходы и расходы домашнего хозяйства в актив и пассив баланса.</p> <p>Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если рассмотрены все варианты получения результата (баланс, дефицит, профицит)</p>	<p>Задание. Составить и проанализировать баланс домашнего хозяйства.</p> <p>Условие. Самостоятельно осуществлено составление и анализ баланса домашнего хозяйства.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если составлен баланс и определены пути увеличения доходов и уменьшения расходов хозяйства.</p>

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2)
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 13-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
4. Райзберг Б. А., Стародубцева Е. Б. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Семибратова О.И. Банковское дело: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И.Семибратова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Скворцов. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики (для выполнения домашнего задания)