

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский
аграрно-экономический колледж»

Принято на заседании педагогического
совета БПОУ ВО «Вологодский аграрно-
экономический колледж»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор БПОУ ВО «Вологодский аграрно-
экономический колледж»
Л.А. Климина
«30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Основы ветеринарной медицины»
Модуль 1
(Направленность: естественнонаучная)

Базовый уровень

Возраст детей: 13-16 лет
Срок реализации: 2 месяца

Автор-составитель:
Преподаватель БПОУ ВО
«Вологодский аграрно-экономический
колледж»
Попова И.С.

Вологда,
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ветеринарной медицины» (далее программа) имеет естественнонаучную направленность и разработана для детей 13-16 лет.

Программа предназначена для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции, развития умения адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достижение понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развитие потребности применять полученные знания на практике. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

- Устав БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж;

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, ее реализация позволяет реализовать воспитание гармонично развитой, высоко духовной личности, формирует умение анализировать информацию, развивает потребность к самоанализу и самообразованию. Программа позволяет заложить прочную базу для дальнейшего углубленного изучения биологических дисциплин, создать реальную основу для социально активной жизни, имеет ярко выраженную профессиональную направленность.

Возможность использования программы в других образовательных системах

Программа реализуется в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ветеринарной медицины» может реализоваться в сетевой форме совместно с учреждениями СПО и общеобразовательными организациями.

Цель программы:

формирование у слушателей межпредметных компетенций, умений применять полученные знания для ухода за домашними животными, интереса к основам ветеринарии.

Задачи программы

Предметные/обучающие:

- расширение общего кругозора учащихся;
- создание положительной мотивации для изучения предметов выбранного профиля;
- приобретение умения оказывать первую неотложную помощь животным;
- осознанное введение в свою жизнь принципов здорового образа жизни;
- развитие умения общаться с людьми;
- развитие чувства ответственности за «братьев наших меньших»;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся

Метапредметные/развивающие:

развитие естественнонаучного, логического и аналитического мышления;
развитие интереса к изучению ветеринарных дисциплин;
формирование у учащихся представления о способностях к ветеринарной деятельности;
умение находить и анализировать необходимую информацию;
умение работать в коллективе, команде;
развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);

развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое)

Личностные/воспитательные:

воспитание осознанного отношения к домашним животным, ветеринарии;
воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое).

Отличительные особенности программы

Программа предполагает:

Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);

Возможность индивидуального образовательного маршрута;

Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;

Разновозрастный характер объединений;

Возможность проектной и/или исследовательской деятельности.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям

наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;

научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы; «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ

Характеристика обучающихся по программе

В 13-16 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость. Поэтому формирование ветеринарных знаний является актуальным для этого возраста и способствует их успешной социализации.

Наполняемость групп от 15 до 25 обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на два месяца обучения, и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

Два месяца обучения – 17 часов.

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 15-25 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. Д.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности.

Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Формы и режим занятий по программе

Ожидаемые результаты и форма их проверки

В результате обучения по программе «Основы ветеринарной медицины» обучающиеся должны *знать*:

- технику безопасности при работе с животными и лекарственными препаратами;
- основы содержания и ухода за домашними животными;
- первую помощь животным при заболеваниях;
- меры профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;
- хирургические инструменты, перевязочные и шовные материалы, стерилизация;
- основные симптомы болезней;
- пути и способы введения лекарственных средств;

Уметь:

- правильно вести себя в животноводческом помещении;
- обследовать животное, используя инструменты;
- ввести лекарственное средство через рот, подкожно, внутримышечно;
- стерилизовать хирургический инструментарий и перевязочный материал;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах и незаразных болезнях животных.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является представление и защита итоговой работы, участие в конкурсах различного уровня и другие формы.

Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график
см. Приложение №2 учебно-тематический план, календарный учебный график.

Содержание программы

Модуль 1. Содержание и уход за домашними животными.

1.1. Содержание и уход за кошками

Выбор котенка. Условия содержания. Предметы ухода за кошкой. Способность к обучению. Коррекция поведенческих проблем. Пищевые потребности. Выбор корма. Практика кормления.

Практическая работа № 1

Отработка приемов ухода за домашними кошками

1.2. Содержание и уход за собаками

Выбор породы собаки. Условия содержания. Предметы ухода за собакой. Уход за кожей и шерстью. Прогулки. Дрессировка собак. Пищевые потребности, выбор корма.

Практическая работа № 2

Отработка приемов ухода за собаками

1.3. Содержание и уход за грызунами

Общие сведения о грызунах. Декоративные кролики, шиншиллы, хомяки, морские свинки, декоративные крысы, декоративные мыши. Правила содержания декоративных грызунов. Микроклимат. Кормление. Профилактические мероприятия.

Практическая работа № 3

Отработка приемов ухода за грызунами

1.4. Содержание и уход за декоративными птицами

Основные виды декоративных птиц, их характеристика. Условия содержания декоративных птиц. Кормление. Разведение. Профилактические мероприятия.

Практическая работа № 4

Отработка приемов ухода за декоративными птицами

1.5. Содержание и уход за аквариумными рыбами

Виды аквариумных рыб. Основы аквариумистики. Содержание и уход за аквариумными рыбками. Кормление рыб. Профилактика заболеваний.

Практическая работа № 5

Отработка приемов ухода за аквариумными рыбками

1.6. Содержание и уход за рептилиями и амфибиями

Виды декоративных рептилий и амфибий. Условия содержания. Уход за черепахами, ящерицами, игуанами. Рацион для рептилий и амфибий. Профилактика заболеваний.

Практическая работа № 6

Отработка приемов ухода за рептилиями и амфибиями.

1.7. Работа ветеринарного фельдшера на животноводческом комплексе.

Техника безопасности при работе с крупными животными. Основное назначение работы

ветеринарного фельдшера на животноводческом комплексе. Организация работы ветеринарного фельдшера по профилактике и лечению заболеваний животных.

Практическая работа № 7

Экскурсия на животноводческий объект.

1.8. Итоговое занятие

Обобщение и систематизация изученного учебного материала. Контрольное тестирование.

Итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей образовательной программе естественнонаучной направленности предпрофессиональной подготовки «Основы ветеринарной медицины» (1 часа)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: персональный компьютер, мультимедиа-проектор
3. Материалы: ветеринарное оборудование, санитарно-гигиенические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н)

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, возможно использование сетевой формы.

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями

Список информационных ресурсов

Список литературы для педагогов:

1. Крячко, О. В. «Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия»: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.
2. Епимахова, Е. Э. «Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы»: учебное пособие для вузов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.
3. Свириденко, С. И. «Генетика и селекция собак»: учебное пособие для вузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.

Список литературы для детей и родителей:

1. Крячко, О. В. «Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия»: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.
2. Епимахова, Е. Э. «Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы»: учебное пособие для вузов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.
3. Свириденко, С. И. «Генетика и селекция собак»: учебное пособие для вузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024.

Электронные образовательные ресурсы

1. Научные статьи для ветеринаров – <https://www.haustiermagazin.com/tierarzt/>
2. Научные статьи для ветеринаров – <https://www.santevet.de/artikel/got-ordnung-tierarzt>
3. Справочник ветеринарного врача – Режим доступа: <http://ru.wikibooks.org/wiki/>
4. Портал системы сельскохозяйственного консультирования – <http://www.mcх-consult.ru>

Оценочные средства

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретическая подготовка			
1.1 Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	Наблюдение Тестирование Контрольный опрос
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок избегает употребления специальной терминологии) Средний уровень (ребенок сочетает специальную и бытовую терминологию) Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в соответствии с их содержанием)	Собеседование
Практическая подготовка			
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой) Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5) Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)	Контрольное задание
2.2 Владение специальным оборудованием	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень (ребенок испытывает определенные трудности при работе с оборудованием) Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога) Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Контрольное задание
2.3 Творческие навыки (Креативность)	Креативность в выполнении заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога) Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца) Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	Контрольное задание
Воспитательный компонент			
3.1. Личностные качества	Соответствие принятым в обществе правилам, традициям.	Максимальный уровень: сформированность духовно-нравственных, этических, гражданско-патриотических качеств, уважительное отношение к родителям, сверстникам, истории страны и малой родины, культурным традициям народа, правилам, принятым в обществе, стремление к саморазвитию и самопознанию, продуктивное сотрудничество с окружающими при решении различных творческих задач. Средний уровень: недостаточная сформированность вышеперечисленных качеств. Низкий уровень: полное или частичное отсутствие вышеперечисленных качеств.	Педагогическое наблюдение Участие в различных акциях и проекта

Примерные оценочные средства

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Болезнь и её периоды.
2. Стадии воспаления и классификация его видов.
3. Виды экссудативного воспаления.
4. Отличие доброкачественных и злокачественных новообразований.
5. Иммуитет и его виды. Анафилаксия и аллергия (определение).
6. Способы фиксации животных.
7. Асептика и антисептика, чем они отличаются.
8. Местное обезболивание и наркоз, чем они отличаются.
9. Охарактеризуйте жидкие лекарственные формы (раствор, эмульсия, микстура, настой, отвар, настойка, экстракт).
10. Охарактеризуйте мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, кашка).
11. Охарактеризуйте твердые лекарственные формы (порошки, таблетки, пилюли, болюсы).
12. Способы введения лекарственных веществ животным. Назовите основные виды лекарственных веществ (антибиотики, сердечно-сосудистые средства, успокоительные средства и др.).
13. Хирургия оперативная, общая и частная (опред.). Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация.
14. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии. Ожоги и отморожения.
15. Раны, их виды и краткая характеристика. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
16. Суть мероприятий при карантине и ограничениях.

Тестовые задания

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Комплекс различных заболеваний внутренних органов, сопровождающийся сильными болями, называется:
А – колики; Б – гипотония; В – колит; Г – гастрит.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 2.

Клиническое обследование животных пальцами, ладонью, иногда кулаком называется:

А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 3.

Выход крови из сосуда во внутреннюю или внешнюю среду называется:

А – атрофия; Б – гиперемия; В – кровотечение; Г – тромбоз.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 4.

Клиническое обследование животных с помощью специального молоточка называется:

А – пальпация; Б – термометрия; В – перкуссия; Г – аускультация.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 5.

Устранение болевой чувствительности в определенном участке тела животного называется:

А – местное обезболивание; Б – наркоз; В – асептика; Г – перкуссия.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 6.

Скопление газов в рубце крупного рогатого скота, которые не отрыгиваются, называется:

А – гастрит; Б – тимпания; В – дуоденит; Г – аппендицит.

Правильный ответ: Б.

Вариант задания 7.

Воспаление сердечной мышцы называется:

А – эндокардит; Б – перикардит; В – миокардит; Г – пневмония.

Правильный ответ: В.

Вариант задания 8.

Период болезни, продолжающийся от начала воздействия болезненного фактора до появления первых признаков, называется:

А – латентный; Б – продромальный; В – исход; Г – диагноз.

Правильный ответ: А.

Вариант задания 9.

Невосприимчивость организма животного к инфекционным болезням называется:

А – аллергия; Б – анафилаксия; В – иммунитет; Г – антитело..

Правильный ответ: В.

Вариант задания 10.

При этом виде воспаления образуется абсцесс:

А – серозное; Б – фибринозное; В – катаральное; Г – гнойное.

Правильный ответ: Г.

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа).

Вариант задания 1.

Как называется клиническим языком (выражением) сбор сведений о животном, условиях его содержания и кормления, признаках заболевания: (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: сбор анамнеза.

Вариант задания 2.

Как называется клиническое обследование животных с помощью фонендоскопа (стетоскопа) (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: аускультация.

Вариант задания 3.

Перечислите пять признаков воспаления (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: покраснение, отёк, температура, боль, нарушение функции.

Вариант задания 4.

При обследовании каких животных с целью фиксации применяют закрутку? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: при обследовании лошадей и свиней.

Вариант задания 5.

Как называется омертвление ткани вследствие гибели её клеток называется? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: некроз.

Вариант задания 6.

К каким формам лекарственных средств относят болюсы, пилюли, таблетки? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: твёрдые формы лекарственных средств.

Вариант задания 7.

Какие хирургические инструменты используют для остановки кровотечения при проведении оперативного вмешательства? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: гемостатические зажимы.

Вариант задания 8.

Как называется стадия воспаления, при которой происходит повышение проницаемости сосудистых стенок и выход в ткани жидкой части крови и её форменных элементов? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: экссудация.

Вариант задания 9.

Если рана асептична, в ней нет инородных тел, её края и стенки жизнеспособны и сближены швом или повязкой, то как она заживает? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: рана заживает по первичному натяжению.

Вариант задания 10.

Как называется гнойное воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей их ¹рыхлой

соединительной ткани? (напишите правильный ответ)

Правильный ответ: фурункул.

Задания для итоговой аттестации, критерии оценки.

Аттестация проходит в устной форме по теоретическим вопросам. Время подготовки 30 минут.

По итогам аттестации выставляется оценка по шкале: «зачтено», «незачтено». Оценка за устный ответ обучающийся а ставиться ведомость.

Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Содержание и уход за кошками
2. Приемы ухода за домашними кошками
3. Содержание и уход за собаками
4. Приемы ухода за собаками
5. Содержание и уход за грызунами
6. Приемы ухода за грызунами
7. Содержание и уход за декоративными птицами
8. Приемы ухода за декоративными птицами
9. Содержание и уход за аквариумными рыбами
10. Приемы ухода за аквариумными рыбками
11. Содержание и уход за рептилиями и амфибиями
12. Приемы ухода за рептилиями и амфибиям.
13. Работа ветеринарного фельдшера на животноводческом комплексе

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«зачтено»	-обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. -Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. --допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. -неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; -своевременное исправление ошибок при изложении ответа.
«незачтено»	• не раскрыто основное содержание учебного материала; • -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Приложение 2

Учебно-тематический план, календарный учебный график

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Теория	Практика	
1	Модуль 1: Содержание и уход за домашними животными	16	8	8	
1.1	Содержание и уход за кошками	1	1		Устный опрос
1.2	Практическая работа № 1. Отработка приемов ухода за домашними кошками	1		1	Контрольное задание
1.3	Содержание и уход за собаками	1	1		Устный опрос
1.4	Практическая работа № 2. Отработка приемов ухода за собаками	1		1	Контрольное задание
1.5	Содержание и уход за грызунами	1	1		Устный опрос
1.6	Практическая работа № 3. Отработка приемов ухода за грызунами	1		1	Контрольное задание
1.7	Содержание и уход за декоративными птицами	1	1		Устный опрос
1.8	Практическая работа № 4. Отработка приемов ухода за декоративными птицами	1		1	Контрольное задание
1.9	Содержание и уход за аквариумными рыбами	1	1		Устный опрос
1.10	Практическая работа № 5. Отработка приемов ухода за аквариумными рыбками	1		1	Контрольное задание
1.11	Содержание и уход за рептилиями и амфибиями	1	1		Устный опрос
1.12	Практическая работа № 6. Отработка приемов ухода за рептилиями и амфибиям.	1		1	Контрольное задание
1.13	Работа ветеринарного фельдшера на животноводческом комплексе	2	2		Устный опрос
1.14	Практическая работа № 7. Экскурсия на животноводческий объект.	2		2	Контрольное задание
	Итоговая аттестация	1		1	Контрольное задание
	ИТОГО	17	8	8	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, неделя/ число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1.	октябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за кошками	Наблюдение, беседа
2.	октябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 1. Отработка приемов ухода за домашними кошками	Контрольное задание
3.	октябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за собаками	Наблюдение, беседа
4.	октябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 2. Отработка приемов ухода за собаками	Контрольное задание
5.	октябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за грызунами	Наблюдение, беседа
6.	октябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 3. Отработка приемов ухода за грызунами	Контрольное задание
7.	ноябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за декоративными птицами	Наблюдение, беседа
8.	ноябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 4. Отработка приемов ухода за декоративными птицами	Контрольное задание
9.	ноябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за аквариумными рыбами	Наблюдение, беседа
10.	ноябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 5. Отработка приемов ухода за аквариумными рыбками	Контрольное задание
11.	ноябрь	Теоретическое занятие	1	Содержание и уход за рептилиями и амфибиями	Наблюдение, беседа
12.	ноябрь	Практическое занятие	1	Практическая работа № 6. Отработка приемов ухода за рептилиями и амфибиям.	Контрольное задание
13.	декабрь	Теоретическое занятие	2	Работа ветеринарного фельдшера на животноводческом комплексе	Наблюдение, беседа
14.	декабрь	Практическое занятие	2	Практическая работа № 7. Экскурсия на животноводческий объект.	Контрольное задание
15.	декабрь	Итоговая аттестация	1		Контрольное задание