

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ СПО ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СПО ВО
«Вологодский аграрно-
экономический колледж»

Л.А. Климина

«*авг*» *сентября* 2013г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации преподавателей
«Система электронного образования MOODLE»
(модульная объектно-ориентированная среда электронного обучения)

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Вологодский аграрно-
экономический колледж»

Разработано: Юманова О.В. - преподаватель

Рассмотрено: На заседании педагогического Совета
Протокол №3 от 19 сентября 2013 года

Согласовано:

исполнительный директор ВООО

"Клуб директоров по информационным технологиям Вологодской области",
председатель Общественного совета
при комитете информационных технологий
и телекоммуникаций Вологодской области



Р.Н.Кузнецов

Председатель МК общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

И. С. Вязанкина

Вологда
2013

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа для повышения квалификации преподавателей «Система электронного образования MOODLE» (модульная объектно-ориентированная среда электронного обучения) отражает современный подход к формированию содержания образования. Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам дополнительного профессионального образования и на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Цели программы:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, профессиональных и интеллектуальных потребностей педагогов;
2. Выявление творческого потенциала и способностей педагогов к инновационной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области ИК-технологий обучения;
4. Систематизация у педагогов знаний педагогики, психологии, дидактики и методики в области дистанционных технологий обучения;

Учебный план предполагает объем содержания минимально необходимый в количестве 72 часов и включает три профессиональных модуля и подготовку индивидуально проекта.

Методический аппарат содержания курсов предполагает:

- работу по уточнению профессиональных и педагогических терминов;
- соотношение собственного опыта с современными концепциями и парадигмами развития образования;
- упражнения и практикумы по освоению умений работы в специализированных программах дистанционного обучения;
- практические занятия на развитие навыков работы с Интернет-ресурсами.

Структура повышения квалификации предполагает совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, актуализацию и усвоение новых теоретических знаний и практических умений.

В результате обучения у слушателей совершенствуются профессиональная компетенция «Работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием»

В результате обучения слушатели должны знать:

- психолого-педагогические основы дистанционного обучения;
- нормативное и учебно-программное обеспечение дистанционного обучения;
- технологию и методику реализации дистанционного обучения;

уметь:

- проектировать содержание дистанционного учебно-методического комплекса;
- разрабатывать дистанционный учебный курс с учетом требований и содержания ФГОС среднего профессионального образования;
- диагностировать результаты деятельности обучающихся с помощью инструментария СДО и вносить коррективы в настройки курса и его элементов.

Повышение квалификации преподавателей проводится в два этапа: без отрыва от работы (дистанционно) и с отрывом от работы, на базе колледжа. Слушатели, выполнившие все требования учебного плана, получают свидетельство о повышении квалификации.

Разработано
в БОУ СПО ВО
«Вологодский аграрно-
экономический колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации преподавателей по

Дополнительной профессиональной образовательной программе

«Система электронного образования MOODLE» (модульная объектно-ориентированная среда электронного обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Количество часов			Форма контроля
		всего	лек- ций	пр/ зан	
	Создание и редактирование учебных курсов в MOODLE	20	10	10	зачет по модулю
	Интерактивные элементы учебного курса	36	8	28	зачет по модулю
	Управление обратной связью с обучающимися	16	2	14	выполнение индивидуального проекта
	Всего	72	20	52	

Структура и содержание модулей

Модули:	Наименование темы	К-во часов	Этап обучения
Создание и редактирование учебных курсов в MOODLE	Введение.	2	Дистанционный (34 часа)
	Нормативно-правовая документация по дистанционному обучению.	2	
	Технические требования к организации дистанционного обучения	2	
	Роли и права в учебных курсах.	2	
	Создание категорий и подкатегорий. Настройки главной страницы.	2	
	Создание курса. Редактирование настроек курса.	2	
	Запись пользователей на курс. Управление группами.	2	
	Планирование структуры курса.	2	
	Методические требования к структуре информации курса.	2	
	Зачет по модулю	2	
	Интерактивные элементы учебного курса	Виды ресурсов курса и их назначение.	
Отбор URL-ссылок, их оформление. Создание и редактирование пояснений		2	
Работа с файлами. Настройки отображения файлов.		2	
Создание веб-страницы. Редактирование веб-страницы.		2	
Виды элементов курса и их назначение		2	
Анкетирование в учебном курсе.		2	
Создание глоссария. Настройки и ведение глоссария.		2	
Элементы ViKi, педагогические технологии ведения вики-семинаров		2	

	Задания. Настройки отчетов по заданиям. Временные и технические ограничения.	2	
	Создание форума на курсе. Настройки и ведение форума.	2	
	Типы тестовых заданий в MOODLE. Критерии отбора тестовых заданий.	2	
	Работа с Базой вопросов. Основной алгоритм создания тестового задания. Расчет времени выполнения тестового задания	2	
		2	
		2	
	Создание комплексного интерактивного элемента «Лекция».	2	
		2	
	Методические аспекты использования дистанционных лекций.	2	
	Зачет по модулю	2	
Управление обратной связью с обучающимися	Групповая и индивидуальная работа в рамках курса.	2	
	Настройка режима групп. Глобальные группы.		
	Обмен сообщениями с пользователями. Рассылка уведомлений.	2	
	Ведение портфолио пользователя.	2	
	Балльно-рейтинговая оценка работы пользователя.		
	Зачет по модулю	2	
Выполнение проекта	8		
	итого	72 часа	

Используемая литература:

Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б.

Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

Интернет-ресурсы:

www.moodlefree.ru

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации содержания и выполнения практических заданий данного курса в колледже создан свободно функционирующий портал дистанционного обучения www.vaek.ru/moodle/

Менеджер портала формирует категорию образовательных учебных курсов «Дополнительное профессиональное обучение» и открывает в ней курс «Система электронного образования MOODLE». Слушатели курсов регистрируются на портале и записываются на курс в роли «Студент».

Для выполнения индивидуального проекта слушателям курса по их заявке открываются тренировочные курсы. В соответствии с заявкой автор-слушатель записывается на тренировочный курс в роли «Учитель», остальные слушатели группы – в роли «Студент». Очный этап обучения проходит в учебных компьютерных классах колледжа, подключенных к сети Интернет.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль освоения содержания модулей проводит преподаватель в форме зачета по практическим умениям.

Контроль освоения содержания программы проводит экзаменационная комиссия в форме защиты индивидуального проекта.

Индивидуальным проектом слушателя является тренировочный учебный курс, созданный им на портале www.vaek.ru/moodle/. В процессе защиты проекта слушатель обосновывает методическую структуру курса, информационное наполнение элементов курса, демонстрирует работоспособность всех используемых интерактивных элементов курса. По итогам защиты проекта экзаменационная комиссия выставляет оценку «Отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».