

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ:07 Основы социологии и политологии
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерское дело (по отраслям)

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда,
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерское дело (по отраслям) в V семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом № 69 Минобрнауки РФ от 05.02.2018г.

Составитель: Е.В. Баданина, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы социологии и политологии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступивших на базе основного общего образования и является базовой для получения теоретической подготовки к изучению комплекса гуманитарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучаемой учебной дисциплины:

1. Воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально-политических процессов для современной жизни.
2. установить причинно – следственные связи между событиями и их последствиями.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов.
4. Овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3. Сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.
4. Воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные понятия социологии и политологии;
2. роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
3. элементы социальной структуры общества;
4. сущность политического процесса;

5. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

6. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
дифференцированный зачёт	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	
Раздел 1. Система научного знания		12	
Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	Содержание учебного материала	2	Устный опрос в форме фронтального опроса. Контроль в форме защиты презентаций
	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. Методы социального познания Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о развитии социологии с древних времен до современности.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		Устный контроль
	История социологии: древность, средневековье, новое время,	2	в форме

История социологии, личность в системе социальных отношений.	современность.		фронтального опроса, дискуссии Письменный контроль в форме контрольной работы
	Практическое занятие №1 Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Социальный статус личности.	2	
	Практическое занятие №2 Виды статусов. Социальные роли личности. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности.	2	
	Процессы социализации, этапы и стадии.	2	
Раздел 2. Социальная динамика, общество как социальная система		6	
Тема 2.1. Культура как социальное явление.	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.	2	
Тема 2.2. Социальные	Содержание учебного материала		

институты.	1. Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 2.3. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала	2	Письменный контроль по индивидуальным заданиям
	Социальные роли и поведение личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды.		
Раздел 3. Социальная структура.		4	
Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система.	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Социальные общности и группы: признаки, виды	2	
	Практическое занятие №3. Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции.	2	
Раздел 4. Основы политологии		4	
Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №4 Политика, как социальное явление. Предмет политологии,	2	Устный контроль в форме фронтального

	основные понятия, методы изучения политической жизни общества.		опроса
Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности. Этнополитические конфликты.		
Раздел 5 Политическая жизнь общества.		10	
Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала	2	Письменный контроль в форме таблицы
	1. Сущность понятия «политическая жизнь общества». Политическая власть: понятие, источники, признаки и формы правления, ресурсы власти. Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат о характеристике современного политического режима		
Тема 5.2. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	Письменный контроль в форме таблицы
	1. Государство, как фундаментальный институт политической системы. Основные черты гражданского общества, условия существования.		

Тема 5.4 Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		Письменный контроль в форме таблицы Устный контроль в форме фронтального опроса
	Практическое занятие №5 Понятие политической культуры. Политическая культура молодежи.	2	
	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Развитие международных отношений	1	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина Основы социологии и политологии требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин. На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный комплекс (экран, проектор, компьютер, программное обеспечение: Microsoft Office, медиа проигрыватель).

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Электронное учебное пособие для СПО, Основы социологии и политологии, Демидов М.Н., Солодилов А.В, КноРус, ЭБС "Book.ru", 2020
2. Электронное учебное пособие для СПО, Основы социологии и политологии, Куликов Л.М., КноРус, ЭБС "Book.ru", 2019

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины основы социологии и политологии предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины история используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине основы социологии и политологии, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Се- местр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количес т-во часов
I	Урок	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия в теме: - Экономическая политика, общество, как система. (Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика)	4
I	Урок	Работа с видеоматериалом по теме: -Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.	2
I	Урок	Работа в группах в теме: -Современного уровня развития международных отношений РФ (Тема 5.4. Политическая культура и внешняя политика и международные отношения)	2

Итого:			8

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Основы социологии и политологии применяются методы контроля: устный контроль, письменный контроль.

Устный контроль.

В устный контроль вошли следующие темы:

Устный контроль в форме фронтального опроса:

Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

Тема 1.2. История социологии, личность в системе социальных отношений.

Тема 2.2. Социальные институты.

Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система.

Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика

Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 5.2. Государство и гражданское общество

Тема 5.4. Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

Письменный контроль.

1. Письменный контроль в форме контрольной работы по индивидуальным заданиям:

Раздел 1. Система научного знания

Раздел 2. Социальная динамика, общество как социальная система

3. Письменный контроль в форме таблицы.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 5.2. Государство и гражданское общество

Тема 5.4. Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

3. Письменный контроль в форме защиты презентаций.

Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

4. Письменный контроль в форме защиты реферата.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в V семестре, используется письменная работа.

варианты для дифференцированного зачёта по дисциплине «Основы социологии и политологии»

1. Политология: объект, предмет, методы и функции.
2. Сущность, происхождение и назначение политики.
3. Политическая система общества: структура и функции.
4. Гражданское общество .
5. Сущность политических режимов и их характеристика.
6. Политические движения и политические партии.
7. Электоральные (избирательные) системы.

8. Политическая модернизация и ее особенности в современной России.
9. Политические технологии: сущность и особенности.
10. Мировая политика и международные отношения.
11. Структура и функции политики.
12. Национальные интересы и национальная безопасность РФ
13. Понятие унитарное, правовое, социальное государство.
14. Легитимность, источники и ресурсы власти
15. Политическая жизнь и политическая система общества: сущность, структура.
16. Функции политической системы.
17. Происхождение, сущность, устройство государства и его функции.
18. Взаимодействие гражданского общества и государства
19. Формы государственного устройства. Типы государств.
20. Глобализация международных отношений.
21. Способы осуществления политического развития.
22. Сущность, содержание, типология политической культуры.
23. Основные пути формирования политической культуры.
24. Современные политологические школы.
25. Социокультурные аспекты политики.
26. История политических учений и российская политическая традиция.
27. Объект, предмет и содержание социологии как науки.
28. Методы социологии, ее основные функции.
29. Возникновение и основные этапы развития социологических знаний.

30. Происхождение и формирование политических партий, классификация и их основные функции.
31. Общая характеристика современной мировой социологии.
32. Общество как система, понятие социальной структуры и общества.
36. Основания для стратификации и характеристика основных слоев общества.
37. Понятие личности как деятельностного субъекта общественных отношений.
38. Социологическая структура личности.
39. Этапы и особенности социализации.
40. Социальные общности и их разновидности
41. Классы, их возникновение и понимание в широком и узком смысле.
42. Основные законы и категории социологии и их классификация.
43. Социальные революции и реформы и их значение.
44. Государство – как основной институт политической системы.
45. Концепции происхождения государства и их характеристика.
46. Правовое и социальное государство: сущностные особенности и признаки.
47. Внешняя политика государства: сущность, цели и функции.
48. Структура и функции политической партии.
- 49 Сущность социальных конфликтов и пути их разрешения.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: _____ Основы социологии и политологии

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 "августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин



И.С. Вязанкина
дата 31 августа 2020 г.

Исполнители: преподаватель



Е.В. Баданина

дата 31 августа 2020 г.

