

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН: 02 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в четвертом семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018, № 69.

Составитель: П.Н. Кичигин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	стр. 11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	стр. 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплины Экономика организации, Основы предпринимательской деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» специалист банковского дела должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Составление и использование бухгалтерской отчетности:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе практические	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация: <i>дифзачет в 4 семестре</i>	1

В ходе изучения дисциплины проводятся консультации для обучающихся. Основная цель консультаций – подготовка к семинарским занятиям и оказание помощи по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ. Консультация может быть проведена индивидуально или для небольшой группы студентов. Групповые консультации направлены на закрепление изученного материала и подготовку к дифференцированному зачету.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
Введение	Введение: предмет, специфика, цель и задачи дисциплины. Современное экологическое состояние окружающей среды.	2	
	1. Введение: предмет, специфика, цель и задачи дисциплины.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Природа и общество. Урбанизация. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Экологический кризис. Природные ресурсы. Загрязнение биосферы. «Зелёная революция». Экологический риск.	24	
	2. Практическое занятие № 1. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	3. Урбанизация, её влияние на биосферу.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	ВСР: сообщение на тему «Утилизация бытовых и промышленных отходов»	2	Письменный контроль в форме сообщения.

			Устный контроль в форме доклада.
	5. Экологический кризис, его признаки.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	6. Практическое занятие № 2. Природные ресурсы и их классификация.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	7. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	8. Практическое занятие № 3. Проблемы питания и воспроизводства сельскохозяйственной продукции.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	9. Загрязнение биосферы и его последствия.	2	. Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	10. «Зелёная революция» и её последствия.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	11. Практическое занятие № 4. Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.	2	Оценка уровня выполнения

			задания.Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	ВСП: сообщение на тему «Особо охраняемые природные территории России».	2	Письменный контроль в форме конспекта. Устный контроль в форме доклада с презентацией.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		9	
	12. Практическая работа № 5. Экологическое право.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	13. Практическая работа № 6. Основные нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	14. Практическая работа № 7. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	Оценка уровня выполнения задания.
	15. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	3	Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	1	Письменный контроль в форме решения итоговой контрольной работы.
Итого по дисциплине:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 30 мест;
- рабочее место преподавателя: 1 место;
- учебно-наглядные пособия: учебные пособия (по 1 на двоих обучающихся), мультимедийные презентации по темам, нормативно-правовые документы (Федеральные Законы, кадастры), статистические материалы, таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Колесников, С.И.** Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733> (дата обращения: 25.10.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (действующая редакция)

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине Экологические основы природопользования применяются методы контроля: фронтальный опрос, письменный опрос, тест, защита работы, контрольная работа.

Опрос

В опрос вошли следующие темы:

1. Введение: предмет, специфика, цель и задачи дисциплины.
3. Урбанизация, её влияние на биосферу.
5. Экологический кризис, его признаки.
7. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
10. «Зелёная революция» и её последствия.
11. Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.
13. Мировое экологическое право.
15. Основные нормативные акты по рациональному природопользованию в Вологодской области.

В письменный контроль в форме теста вошли следующие темы:

Применяется тестирование для оценки уровня знаний по следующим темам:

- Природа и общество. Общие и специфические черты.
- Природные ресурсы и их классификация.
- Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.

Защита работы

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по темам:
Особо охраняемые природные территории России.

Перечень заданий для дифференцированного зачета:

1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», её специфика, цель и задачи, основные понятия.
2. Структура экологии.
3. Понятие экосистемы, её основные компоненты.
4. Типы экосистем, их характеристика.
5. Потоки энергии и круговорот веществ в экосистемах.
6. Типы взаимодействия организмов.
7. Экологические «законы» Барри Коммонера.
8. Биосфера, её строение.
9. Система «Человек - окружающая природная среда».

10. Сельскохозяйственные экосистемы, их характеристика.
11. Городские и промышленные экосистемы, их характеристика.
12. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия общества и природы.
13. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.
14. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
15. Определение экологического кризиса, его признаки.
16. Новые подходы к решению энергетического кризиса.
17. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
18. Глобальные изменения в атмосфере, их характеристика.
19. Континентальные проблемы экологии, их характеристика.
20. Проблемы мирового океана, их характеристика.
21. Социально-экономические проблемы, их характеристика.
22. Влияние урбанизации на биосферу.
23. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.
24. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
25. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
26. Природные ресурсы, их классификация.
27. Основные направления рационального природопользования.
28. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.
29. Проблемы использования полезных ископаемых.
30. Проблемы использования земельных ресурсов.
31. Экологическая роль почвы и её свойства.
32. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними.
33. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира.
34. Проблемы использования и воспроизводства животного мира.
35. Особоохраняемые природные территории.
36. Пищевые ресурсы человечества, проблема питания производства сельскохозяйственной продукции.
38. Экологические проблемы России.
39. Проблема сохранения человеческих ресурсов.
40. Загрязнение биосферы.
41. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
42. Основные загрязнители и их классификация.
43. Загрязнители атмосферы, их характеристика.
44. Загрязнители воды, их характеристика.
45. Загрязнители почвы, их характеристика.
38. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
46. «Зелёная революция» и её последствия.
47. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.
48. Понятие экологического риска, его характеристика.
39. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
49. Экологический мониторинг, его задачи, функции, виды и методы.
50. История Российского природоохранного законодательства.
51. Структура и содержание закона «Об охране окружающей природной среды».
52. Нормативные акты по рациональному природопользованию.

53. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
54. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
55. Органы управления и надзора по охране природы, их задачи и функции.
56. Экологическое просвещение.
57. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
58. Экологическая оценка производств и предприятий.

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки: базовая

Дисциплина: Экологические основы природопользования

Форма обучения: очная

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных

дисциплин



И.С. Вязанкина 31.08.2020 г.
подпись

Исполнитель: преподаватель



П.Н. Кичигин 31.08.2020г.
подпись