

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБУ. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в 1-ом семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям».

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначенной для изучения в профессиональных образованных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол №3 от 21.07.2015 г.; «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Д.Н.Статинов, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл. Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательной дисциплиной базового уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели, изучаемой учебной дисциплины:

в направлении личностного развития

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

в метапредметном направлении

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

в предметном направлении

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-ом семестре	1

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным, особо значимым темам программы учебной дисциплины.

Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
Введение	<i>Введение</i>	2	
	Содержание учебного материала:		
	Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
Раздел 1	<i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>	14	
	Содержание учебного материала:		
	1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: рациональное питание	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья: закаливание	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	1.4. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	2	Устный контроль в форме сообщения
	1.6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	1.7. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	Проработка конспекта учебного материала по вопросу «Закаливание и его значение для здоровья человека»	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы

	Проработка конспекта учебного материала по вопросу «Двигательная активность и её значение для здоровья человека»	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Подготовка реферата на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	3	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление кроссворда «Здоровый образ жизни и вредные привычки»	3	Письменный контроль в форме кроссворда
	Подготовка сообщения «Семейное право в РФ»	2	Устный контроль в форме сообщения
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16	
	Содержание учебного материала:		
	2.1. ЧС природного характера и правила поведения в них	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	2.2. ЧС техногенного характера и правила поведения в них	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	2.3. ЧС социального характера и правила поведения в них	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	2.4. РСЧС и ГО, их предназначение и задачи	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	2.6. Защитные сооружения гражданской обороны	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	2.7. Аварийно-спасательные работы, их организация и основное содержание	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	2.8. Правила безопасного поведения при угрозе теракта. Правовые основы организации защиты населения РФ	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Ознакомление со структурой и содержанием основных нормативных актов в области защиты населения от ЧС	4	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Оповещение об опасностях, возникающих при ЧС мирного и военного времени»	2	Письменный контроль в форме конспекта

Раздел 3	<i>Основы обороны государства и воинская обязанность</i>	18	
	Содержание учебного материала:		
	3.1. История создания Вооружённых Сил России	2	Устный контроль в форме сообщения
	3.2. Организационная структура Вооружённых Сил России	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	3.3. Воинская обязанность и воинский учёт	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	3.5. Прохождение военной службы по призыву	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	3.6. Прохождение военной службы по контракту	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	3.7. Альтернативная гражданская служба	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	3.8. Требования воинской деятельности	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	3.9. Символы и ритуалы Вооружённых Сил России	2	Письменный контроль в форме конспекта
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление ответов на вопросы по учебному материалу «Альтернативная гражданская служба»	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
Раздел 4	<i>Основы медицинских знаний</i>	17	
	Содержание учебного материала:		
	4.1. Общие правила оказания первой помощи	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	2	Практический контроль в форме решения ситуационных задач
	4.3. Первая помощь при кровотечениях	2	Практический контроль в форме решения ситуационных задач
	4.4. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур	2	Практический контроль в форме решения ситуационных задач

	4.5. Первая помощь при отравлениях	2	Практический контроль в форме решения ситуационных задач
	4.6. Первая помощь при укусах животных и насекомых	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	4.7. Первая помощь при остановке сердца и отсутствии сознания	2	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	4.8. Приёмы оказания первой помощи при электротравме, инсульте и острой сердечной недостаточности	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка	1	Письменный контроль в форме ответов на вопросы
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление конспекта по вопросу «Инфекции, передающиеся половым путём, их характеристика»	2	Письменный контроль в форме конспекта
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
Всего		90	
Тематика индивидуальных проектов по дисциплине <u>Основы безопасности жизнедеятельности:</u> - Исследование пагубного влияния табакокурения на организм человека - Исследование чрезвычайных ситуаций природного характера наиболее вероятных для Вологодской области - Терроризм как основная опасность современности - Использование приёмов первой помощи при бытовых травмах - Исследование воздействия двигательной активности и закаливания на здоровье человека - Исследование проблемы компьютерной зависимости у современного человека - Исследование воздействия энергетических напитков на организм человека - Исследование инфекционного заболевания органов дыхания – гриппа - Природные пожары, их влияние на окружающую среду и жизнедеятельность человека - Исследование влияния алкоголя на организм человека			

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>

<p>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.</p> <p>Раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных</p>

	<p>Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».</p> <p>Освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

На теоретических занятиях используется учебное оборудование:

- 30 рабочих мест для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, аудиокolonки;
- презентационные материалы;
- учебные стенды.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (действующая редакция) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (действующая редакция).

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (действующая редакция).

10. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 704 (действующая редакция) «О порядке компенсации расходов, понесенных организациями и гражданами Российской Федерации в связи с реализацией Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

11. Постановление Правительства РФ от 05.06.2000 N 436 (действующая редакция) «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу».

12. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (действующая редакция) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

13. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

14. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).

15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

16. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
7. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности используются учебно-методические материалы, как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронно-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.

4.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
I	Урок	- работа с видеоматериалом:	2
		Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: рациональное питание	1
		Тема 1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
		- анализ конкретных ситуаций:	3
		Тема 2.1. ЧС природного характера и правила поведения в них	1
		Тема 2.2. ЧС техногенного характера и правила поведения в них	1
		Тема 2.3. ЧС социального характера и правила поведения в них	1

		- выполнение творческого задания:	3
		Тема Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
		Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2
		- семинар:	7
		Тема 1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
		Тема 1.7. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
		Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России	2
		Тема 3.9. Символы и ритуалы Вооружённых Сил России	2
		- работа в малой группе:	1
		Тема 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	1
		- действия по инструкции:	1
		Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях	1
		- решение ситуационных задач:	5
		Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях	1
		Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур	1
		Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях	1
		Тема 4.6. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1
		Тема 4.7. Первая помощь при остановке сердца и отсутствии сознания	1
Итого:			22

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: устный и письменный опрос, практический контроль.

Устный контроль:

- в форме индивидуального опроса проводится по следующим темам:

Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;

1.7. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов;

2.1. ЧС природного характера и правила поведения в них;

2.3. ЧС техногенного характера и правила поведения в них;

2.4. ЧС социального характера и правила поведения в них;

2.7. Защитные сооружения гражданской обороны;

2.8. Аварийно-спасательные работы, их организация и основное содержание;

3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе;

3.5. Прохождение военной службы по призыву;

3.6. Прохождение военной службы по контракту;

3.8. Требования воинской деятельности;

4.1. Общие правила оказания первой помощи;

4.8. Приёмы оказания первой помощи при электротравме, инсульте и острой сердечной недостаточности.

- в форме сообщения проводится по следующим темам:

1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека;

3.1. История создания Вооружённых Сил России.

Письменный контроль:

- в форме ответов на вопросы проводится по следующим темам:

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: рациональное питание;

1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья: закаливание;

1.4. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность;

1.6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика;

2.5. РСЧС и ГО, их предназначение и задачи;

2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы;

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе теракта. Правовые основы организации защиты населения РФ;

3.2. Организационная структура Вооружённых Сил России;

- 3.3. Воинская обязанность и воинский учёт;
- 3.7. Альтернативная гражданская служба;
- 4.6. Первая помощь при укусах животных и насекомых;
- 4.7. Первая помощь при остановке сердца и отсутствии сознания.

- в форме конспекта проводится по следующим темам:

- 3.9. Символы и ритуалы Вооружённых Сил России.

Практический контроль:

- в форме решения ситуационных задач проводится по следующим темам:

- 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела;
- 4.3. Первая помощь при кровотечениях;
- 4.4. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур;
- 4.5. Первая помощь при отравлениях.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в первом семестре. Для его проведения используется письменный опрос в форме работы по индивидуальным заданиям.

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций, их общая характеристика.
2. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.
3. Правила ориентирования на местности.
4. Правила оборудования временного жилища.
5. Правила разведения костра.
6. Правила обеспечения питанием и водой в условиях автономного существования.
7. Правила поведения во время внезапного землетрясения;
8. Правила безопасного поведения при угрозе схода лавин, оползнях, селях, обвалах.
9. Правила поведения при внезапном возникновении урагана, бури, смерча;
10. Правила поведения при внезапном наводнении.
11. Правила поведения при лесном пожаре и пожаре в здании.
12. Характеристика производственных факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций, особенности организации безопасности.
13. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице и в общественных местах.
14. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на транспорте и в подъезде дома.

15. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.
17. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации.
18. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
19. Гражданская оборона, её предназначение и задачи.
20. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, способы защиты.
21. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм, примеры, признаки, способы защиты.
22. Бактериологическое (биологическое) оружие, его характеристика, способы защиты.
23. Современные обычные средства поражения, их краткая характеристика.
24. Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения.
25. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение, виды, правила поведения в них.
26. Порядок проведения эвакуации населения, правила поведения при эвакуации.
27. Спасательные работы, их основные этапы.
28. Этапы оказания первой помощи при ранениях.
29. Оказание первой помощи при кровотечениях.
30. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.
31. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и утоплении.
32. Оказание первой помощи при солнечном, тепловом ударе, обмороке; при отравлении.
33. Оказание первой помощи при остановке сердца.
34. Ушибы, вывихи, растяжения. Причины, профилактика, оказание помощи.
35. Переломы костей, их разновидности, особенности оказания помощи.
36. Классификация инфекционных заболеваний, их возникновение, распространение и внешние признаки.
37. Общие требования пожарной безопасности.
38. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
39. Здоровый образ жизни, его составляющие.
40. Рациональное питание, его характеристика.
41. Режим труда и отдыха, его значение.
42. Двигательная активность, её значение для здоровья человека.
43. Закаливание организма, его принципы, значение для здоровья человека.
44. Виды закаливания, их характеристика.
45. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека.
46. Курение и его влияние на состояние здоровья.
47. Наркомания и токсикомания, их социальные последствия.

48. Основы семейного права.
49. Болезни, передаваемые половым путём, формы передачи и профилактика.
Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
50. Личная гигиена: уход за кожей, зубами, волосами, гигиена одежды.
51. История создания ВС России.
52. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.
53. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ.
54. Военская обязанность, её составляющие.
55. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
56. Призыв на военную службу, её прохождение.
57. Альтернативная гражданская служба.
58. Организация подготовки офицерских кадров в России.
59. Боевые традиции ВС России.
60. Символы воинской чести.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Шифр и наименование

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 2020 г.

Ответственный исполнитель, председатель методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.С.Вязанкина

дата
31 августа 2020 г.

Исполнитель:
преподаватель



Д.Н.Статинов

дата
31 августа 2020 г.