

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ:02 История**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки  
базовая подготовка

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда,  
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в III семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года № 833.

Составитель: Е. В. Баданина, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) поступивших на базе основного общего образования и является базовой для получения теоретической подготовки к изучению комплекса гуманитарных дисциплин.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель(и) изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, о причинно – следственных связях между событиями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIV- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости	
1	2		3		
Введение. Современная геополитическая картина мира	Содержание учебного материала		2		
	1.	Современная геополитика. Новая политическая карта мира.			
Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI)			22		
Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		2	Устный контроль в форме фронтального опроса	
	1. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в конце XX - начале XXI вв.				
	2. Социально-экономическое и политическое развитие США на рубеже веков.		2		
Тема 1.2. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	Содержание учебного материала		2		
	1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.				
	2. Латинская Америка на рубеже веков.		2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				

<b>Россия на рубеже XX – XXI веков</b>	Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв. Политическая система РФ на современном этапе	2	Письменный контроль в форме теста
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв»</p> <p>2. Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор)</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>Письменный контроль в форме заполнения сравнительной таблицы.</p> <p>Устный контроль в форме защиты работы</p>
<b>Раздел 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Основные процессы современного мира</b>	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме дискуссии,
	1. Понятие глобализации и интеграции и их последствия.	2	
	2. Информационное общество: основные черты.	2	
	3. Глобальные проблемы человечества	2	
	4. Европейская и американская культура на рубеже веков.	2	



	5. Наука и культура стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	фронтального опроса
	6. Наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Международные</b> <b>отношения на рубеже</b> <b>веков.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Национальная политика современных государств	2	
	2. Сущность и причины региональных и международных конфликтов современности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор)	8	Устный контроль в форме защиты работы
<b>Тема 2.3.</b> <b>Международные</b> <b>организации.</b>	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Международные организации: основные направления развития и деятельности	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Религия и право в</b> <b>современном мире.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Религия и её значение</b> <b>в современном мире</b>	Содержание учебного материала		
	1. Значение религии в современном мире.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Важнейшие правовые</b> <b>акты мирового</b> <b>регионального</b> <b>значения</b>	Содержание учебного материала		
	1. Международное право и его значимость в современном мире.	3	
<b>Дифференцированный</b> <b>зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина История требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин. На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный комплекс (экран, проектор, компьютер, программное обеспечение: Microsoft Office, медиапроигрыватель).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст : электронный.

Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

Электронное учебное пособие для вузов, История России с древнейших времен и до наших дней Т.2, Сахаров А.Н., Проспект, 2015

Электронное учебное пособие для вузов, История СССР/РФ в контексте современного россияведения, Пивовар Е.И. Безбородов А.Б., Проспект, 2015

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины История предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании истории используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

##### 4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
I	Урок	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия в теме: Тема 2.1. Основные процессы современного мира	6
I	Урок	Работа с видеоматериалом по теме: Тема 2.1. Основные процессы современного мира	2
I	Урок	Работа в группах в теме: Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков, Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков	2 2
Итого:			12

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине История применяются методы контроля: фронтальный опрос, заполнение сравнительной таблицы, защита работы, дискуссия, контрольная работа.

### **Опрос**

В опрос вошли следующие темы:

Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2.: Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 1.3.Россия на рубеже XX – XXI веков.

### **Заполнение сравнительной таблицы**

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по разделу I «Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI).

### **Защита работы**

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по разделу I «Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI) и по теме 2.2. «Международные отношения на рубеже веков» в форме:

1. Показ и защита презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор).
2. Защита реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор).

### **Дискуссия**

по теме:

Тема 2.1. Основные процессы современного мира

### **Контрольная работа**

проводится после изучения каждого раздела дисциплины:

Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI).

Раздел 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков.

Раздел 3. Религия и право в современном мире.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета используется письменная работа с заданиями разного типа.

**Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине  
«История»**

1. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в 1945-1975 годах
2. Дайте характеристику мировых интеграционных процессов, происходящих в современном мировом сообществе.
3. Охарактеризуйте деятельность посткоммунистических государств Центральной и Восточной Европы
4. Дайте характеристику основных тенденций в современной международной политике.
5. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в 1990-х годах
6. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в настоящее время
7. Дайте характеристику деятельности Организации объединённых наций.
8. Дайте характеристику экономического, социального, культурного развития Зарубежной Европы.
9. Охарактеризуйте перспективы развития бывших советских республик Закавказья.
10. Охарактеризуйте причины распада и последствия распада мировой системы социализма.
11. Охарактеризуйте проблемы и перспективы взаимоотношения России и стран Ближнего Востока.
12. Охарактеризуйте проблемы и перспективы взаимоотношения России и стран Восточной Европы.
13. Дайте характеристику внешнеполитической деятельности стран, членов БРИКС.
14. Дайте характеристику российско-китайских отношений.
15. Дайте характеристику экономического, политического, социального, культурного развития бывших советских республик

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы дисциплины**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

—

*Шифр и наименование*

Программа подготовки: базовая  
(базовая, углубленная)

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебный год 2020/2021

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных  
и гуманитарных дисциплин



И.С. Вязанкина  
31 августа 2020 г.

Исполнители: преподаватель



Е.В. Баданина  
31 августа 2020  
г.