

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ:01 Основы философии

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда, 2017

Рецензент: Ловыгина О.В., преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в первом семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2014, №539.

Составитель: Л.Б.Козырева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы философии относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Освоение дисциплины Основы философии является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ:02 История и общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Менеджер по продажам (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
составление сравнительной таблицы	<i>1</i>
подготовка к семинарам	<i>8</i>
подготовка презентаций	<i>3</i>
написание эссе	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре	<i>1</i>

Программой предусмотрено проведение консультаций в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний, обучающихся по отдельным особо значимым темам программы учебной дисциплины, таким как «Материя как объективная реальность», «Познание мира. Структура познания», «Законы диалектики». Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля и успеваемости
1	2	3	
Введение. Философия, её функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	устный опрос
	1. Определение философии		
	2. Функции и методы философии		
	3. Мироззрение		
	4. Типы мировоззрения		
	5. Основной вопрос философии		
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		устный опрос, контрольная работа
	1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	2	
	2. Античная философия	2	
	3. Философия Средневековья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару «Античная философия»	2	
Тема 1.2. Философия нового времени и новейшего времени	Содержание учебного материала	8	устный опрос контрольная работа
	1. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)		
	2. Немецкая классическая философия. Марксизм.		
	3. Западноевропейская философия XIX – XX вв.		
	4. Развитие русской философии XIX – XX вв.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу о представителях сенсуализма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Р. Декарт) 2. Подготовка к семинару «Русская философия XIX – XX вв.»	1 2	
Раздел 2 Онтология (учение о бытие)		7	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.1. Категория бытия в философии	1.	Понятие бытия		
	2.	Эволюционное представление о бытии		
	3.	Виды бытия		
Тема 2.2. Материальный мир (материя)	Содержание учебного материала		2	устный опрос, тест
	1.	Понятие материи		
	2.	Свойства материи		
	3.	Способ и формы существования материи		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала		3	тест
	1.	Материалистическая трактовка		
	2.	Идеалистическая трактовка		
	3.	Свойства, формы, структура сознания		
	Контрольная работа		1	
Раздел 3. Гносеология (теория познания)			6	
Тема 3.1. Познание мира. Структура познания	Содержание учебного материала		2	устный опрос
	1.	Понятие познания		
	2.	Субъект и объект познания		
	3.	Развитие гносеологии		
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	
	1.	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		
	2.	Методы научного познания		
	3.	Понятие истины и её критерии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Подготовка к семинарскому занятию «Учение о познании»				
Раздел 4 Философская антропология (учение о человеке)			8	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	устный опрос
	1.	Проблемы философской антропологии		
	2.	Представление о человеке в философской мысли		
	3.	Происхождение человека		
Тема 4.2 Природа и сущность человека. От индивида к личности	Содержание учебного материала		2	устный опрос, контрольная работа
	1.	Природа и сущность человека		
	2.	Индивид		
	3.	Индивидуальность		
	4.	Личность		

Тема 4.3 Категории бытия человека	Содержание учебного материала		2	устный опрос
	1.	Любовь		
	2.	Творчество		
	3.	Счастье		
	4.	Смерть		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию на тему: «Категории человеческого бытия»		2	
Раздел 5 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			6	
Тема 5.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	устный опрос
	1.	Определение науки		
	2.	Эволюция научного знания		
	3.	Развитие философии науки		
	4.	Научная, философская и религиозная картина мира		
Тема 5.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	устный опрос, контрольная работа
	1.	Религия как феномен человеческого общества		
	2.	Связь религии с философией		
Тема 5.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	контрольная работа
	1.	Искусство как особая форма духовной культуры		
	2.	Виды искусства		
	3.	Связь философии и искусства		
	4.	Искусство в современном мире		
Раздел 6 Социальная философия			12	
Тема 6.1. Философия и история	Содержание учебного материала		2	контрольная работа
	1.	Взаимосвязь истории и философии		
	2.	Философские концепции исторического развития общества		
Тема 6.2. Философия культуры	Содержание учебного материала		4	устный опрос
	1.	Понятие культуры		
	2.	Развитие философии культуры		
	3.	Культура и цивилизация		

	4. Теория взаимодействия культуры и цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе о культуре.	2	
Тема 6.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	1	устный опрос контрольная работа
	1. Понятие глобальных проблем		
	2. Экологическая проблема		
	3. Война как глобальная проблема		
	4. Терроризм (факторы и причины)		
	5. Демографическая проблема		
	6. Будущее природы человека		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентаций на тему: «Философия и глобальные проблемы»	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина Основы философии требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- телевизор Samsung;
- DVD –проигрыватель Samsung;
- карточки по темам (история философии, гносеология);
- видеозаписи «Энциклопедия выдающихся людей мира».

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основы философии

Основная литература:

- печатный ресурс

1. Губин, В.Д. Основы философии. - М.: Форум – Инфра, 2014 г.

- электронный ресурс

1. Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53355> — Загл. с экрана.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины «Основы философии» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Урок	Просмотр и обсуждение видеороликов о восточных философах Конфуции и Будде (тема 1.1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии»)	2
1	Урок	Дискуссия о роли античной философии для современного человека на уроке-семинаре (тема 1.1 «Античная философия»)	2
1	Урок	Дискуссия об историческом пути России с позиции славянофилов и западников (тема 1.2 «Развитие русской философии 19-20 вв.»)	2
1	Урок	Дискуссия на тему «Как я познаю окружающий мир?» (тема 3.2 «Учение о познании»)	2
1	Урок	Экскурсия в Шаламовский дом на экспозицию «Живопись 16-20 вв.» и её обсуждение (тема 6.2 «Философия культуры»)	2
1	Урок	Эссе на тему «Культура и её роль в современном мире» (тема 6.2 «Философия культуры»)	2
		Итого:	12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Основы философии применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа.

Комплект заданий для дифференцированного зачета

Вариант № 1.

1. Философия может быть определена как:
 - 1) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нём;
 - 2) мудрость вообще;
 - 3) совокупность нравственных учений и норм;
 - 4) система религиозных учений о мире и человеке.

2. Онтология- это философское учение:
 - 1) о бытие;
 - 2) о ценностях мира;
 - 3) о происхождении Вселенной;
 - 4) о доказательствах.

3. Метафизика- это:
 - 1) физика;
 - 2) философия;
 - 3) религия;
 - 4) математика.

4. Чем отличается философия от мифологии и религии;
 - 1) учением об авторитетах;
 - 2) рационально- теоретическим представлением о мире;
 - 3) образностью представлений;
 - 4) учением о сверхъестественном.

5. Материалистическая точка зрения:
 - 1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
 - 2) сознание есть свойство всей материи;
 - 3) сознание материально;
 - 4) сознание человека – проявление мирового духа.

6. Высказывание «В ту же реку дважды не войдёшь» принадлежит античному философу:
 - 1) Пифагору;

- 2) Гераклиту;
 - 3) Платону;
 - 4) Фалесу.
7. Кто из античных философов является автором анатомической трактовки бытия?
- 1) Сократ;
 - 2) Эмпедокл;
 - 3) Демокрит;
 - 4) Гераклит;
8. Укажите одно из самых известных произведений Аврелия Августина:
- 1) «Исповедь»;
 - 2) «Трактат о первоначалах»;
 - 3) «Сумма против язычников»;
 - 4) « Или-или».
9. «Вещь в себе» у Канта означает:
- 1) закрытую для других личность;
 - 2) скрытый смысл вещи;
 - 3) закон;
 - 4) сущность.
10. Кто является автором высказывания « Мыслю, следовательно, существую»:
- 1) Д. Беркли;
 - 2) Р. Декарт;
 - 3) Б. Паскаль;
 - 4) Б. Спиноза.
11. Назовите мыслителя, который развил учение о трёх основных слоях личности (оно, я, сверх-я):
- 1) Ф. Ницше;
 - 2) А. Шопенгауэр;
 - 3) З. Фрейд;
 - 4) Г. Спенсер.
12. Понятие «воля к власти» ввёл :
- 1) Г. Гегель;
 - 2) И. Кант;
 - 3) И. Фихте;
 - 4) Ф. Ницше.
13. Назовите основную черту русской философии:
- 1) эмпиризм;
 - 2) позитивизм;
 - 3) нравственно- религиозный характер;
 - 4) рационализм.
14. Понятие «материя» означает:
- 1) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
 - 2) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
 - 3) материя - это непознаваемая «вещь в себе»;

- 4) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств.
15. Что означает термин «агностицизм»:
- 1) представление о непознаваемости мира;
 - 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
 - 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
 - 4) представление, что познание носит чисто символический характер.
16. Дедукция – это понятие, означающее в философии:
- 1) метод психического воздействия;
 - 2) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;
 - 3) метод познания всеобщего;
 - 4) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему.
17. Рационализм – это:
- 1) направление в теории познания полагающее разум источником знания;
 - 2) знание, опирающееся на эксперимент;
 - 3) теоретизирование;
 - 4) область математики.
18. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции Карла Маркса:
- 1) капитализм;
 - 2) феодализм;
 - 3) традиционное общество;
 - 4) постиндустриальное общество.
19. Религия- это:
- 1) привязанность человека к чему-то постоянному и неизменному;
 - 2) взаимоотношения между Богом и человеком;
 - 3) вера в сверхъестественное;
 - 4) всё перечисленное выше.
20. Человек с точки зрения философии – это:
- 1) субъект культуры;
 - 2) продукт обстоятельств;
 - 3) образ и подобие Бога;
 - 4) ступень развития «царства природы».
21. К глобальным проблемам относятся:
- 1) экологическая проблема;
 - 2) вырубка тропических лесов;
 - 3) военная опасность;

4) истощение минеральных ресурсов.

22. Массовая культура- это:

- 1) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром;
- 2) культура, которая тиражируется с помощью СМИ;
- 3) культура вне национальных и социальных различий;
- 4) всё вышеперечисленное.

23. Дайте определения следующим понятиям:

- 1) материализм;
- 2) эмпиризм;
- 3) эсхатология;
- 4) иррационализм;
- 5) философия.

24. К.Маркс писал, что, «воздействуя на окружающую природу и изменяя её», человек « в то же самое время изменяет свою собственную природу». Почему воздействие субъекта на объект приводит к изменению субъекта?

25. «Сознание и язык неразрывно связаны. Достаточно указать на тот факт, что одним из условий возможности сознания индивида является его способность сказать о себе: «я» и тем самым заявить о своём относительно самостоятельном бытии». В чём ещё проявляется связь языка и сознания?

ЛИСТ

согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Шифр и наименование

Программа подготовки: базовая
(базовая, углубленная)

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2017/2018

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от " 10 " мая 2017 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных

дисциплин



И.С. Вязанкина

дата 10 мая 2017 г.

Исполнитель: преподаватель

Л.Б. Козырева

дата 10 мая 2017 г.