

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ:02 История

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда, 2017

Рецензент: Козырева Л. Б., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) в III семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года № 833.

Составитель: О. В. Ловыгина, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) и является базовой для получения теоретической подготовки к изучению комплекса гуманитарных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель(и) изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, установить причинно – следственные связи между событиями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIV- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист страхового дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре	

В ходе изучения дисциплины для обучающихся проводятся консультации. Основная цель консультаций – подготовка к семинарским занятиям и оказание помощи в выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Консультация может быть проведена индивидуально или для небольшой группы обучающихся. Групповые консультации направлены на обобщение и закрепление изученного материала и на подготовку к дифференцированному зачету.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	
Введение. Современная геополитическая картина мира	Содержание учебного материала	2	
	1. Современная геополитика. Новая политическая карта мира.		
Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI)		20	
Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2	Опрос, контрольная работа, диф.зачет
	1. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в конце XX - начале XXI вв.		
	2. Социально-экономическое и политическое развитие США на рубеже веков.	2	
Тема 1.2. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	Содержание учебного материала	2	
	1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.		
	2. Латинская Америка на рубеже веков.	2	
Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		
	1. Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.	2	
	2. Политическая система РФ на современном этапе.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых	3	

	регионов мира в конце XX - начале XXI вв» 2. Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор)	5	
Раздел 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков		30	
Тема 2.1. Основные процессы современного мира	Содержание учебного материала		Опрос, контрольная работа, диф.зачет
	1. Понятие глобализации и интеграции и их последствия.	4	
	2. Информационное общество: основные черты.	2	
	3. Глобальные проблемы человечества	2	
	4. Европейская и американская культура на рубеже веков.	2	
	5. Наука и культура стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
Тема 2.2. Международные отношения на рубеже веков.	6. Наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Национальная политика современных государств	2	
	2. Сущность и причины региональных и международных конфликтов современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор)	6	
Тема 2.3. Международные организации.	Содержание учебного материала		Опрос, контрольная работа, диф.зачет
	1. Международные организации: основные направления развития и деятельности.	3	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Религия и право в современном мире.		8	
Тема 3.1. Религия и её значение в современном мире	Содержание учебного материала		
	1. Значение религии в современном мире.	2	
Тема 3.2. Важнейшие правовые	Содержание учебного материала		
	1. Международное право и его значимость в современном мире.	4	

акты мирового регионального значения	Повторение изученного материала. Контрольная работа	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина История требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин. На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный комплекс (экран, проектор, компьютер, программное обеспечение: Microsoft Office, медиапроигрыватель).

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Артемов В. В. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Самыгин С. И. История. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53346> — Загл. с экрана.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины История предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Се-местр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
I	Урок	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия в теме: - основные процессы современного мира	4
I	Урок	Работа с видеоматериалом по теме: - основные процессы современного мира	2
I	Урок	Работа в группах в теме: - Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков, - Россия на рубеже XX – XXI веков	2
Итого:			8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине История применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа.

Темы опросов:

Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы: Какие тенденции в развитии стран Европы можно выделить во второй половине XX – начале XXI вв.?

Что такое Европейский союз?

Как развивались США на рубеже веков?

Какие проблемы наметились в развитии США в начале XXI в.?

Тема 1.2.: Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Вопросы:

1. Что такое деколонизация?

2. Какой год и почему называется «годом Африки»?

3. Какие проблемы встали перед странами Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века?

4. Какие государства Азии и Латинской Америки смогли достичь высокого экономического развития?

Тема 1.3.Россия на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы:

1. Что такое «шоковая терапия»?

2. В чем состояла суть программы «500 дней»?

3. Как можно охарактеризовать политическое развитие России в 90-е гг. XX в.?

4. Какую цель поставил Путин В. В. в первый срок своего правления?

5. Как можно оценить экономическое развитие России на рубеже веков?

6. Какой результат принесли реформы Путина В. В.?

Комплект заданий для теста:

Тема 1.1.Страны Западной Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Задания:

❖ Выбор правильного ответа

1. Какое из европейских государств является монархией?

А.Великобритания

Б. Франция

В. Германия

Г. Италия

2. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

А) добывающей промышленности

Б) обрабатывающей

промышленности

В) сельского хозяйства

Г) информации и
информационных
технологий

❖ Дать определение

1. Дайте определение: геополитика

❖ Расшифровать

1. Расшифруйте аббревиатуру: ООН

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета используется письменная работа с заданиями разного типа.

Перечень заданий для дифференцированного зачета:

1. Выберите государства с республиканской формой правления:
А. Дания Б. германия В. Япония Г. Россия
2. Какие партии являются лидирующими в политической жизни США?
А. коммунистическая и либеральная
Б. демократическая и республиканская
В. социалистическая и демократическая
3. Что помогло Японии совершить «японское чудо» после Второй мировой войны?
А. на территории Японии не велось военных действий
Б. трудолюбие японцев
В. большие запасы природных ресурсов
4. Расшифруйте аббревиатуры: ТНК, ЕС
5. Дайте определение: информационное общество, глобальные проблемы
6. Что из перечисленного относится к тенденциям развития современной культуры?
А. широкое распространение массовой культуры
Б. единство культурных стилей и направлений
В. информационные технологии не влияют на развитие культуры
7. В чем суть проблемы мирного освоения космоса?
А. космическое пространство осваивается очень медленно
Б. очень большое скопление космического мусора

В. освоение космоса не приносит дохода государствам

8. Заполните таблицу: + и – глобализации

+	-

9. В чем суть конфликта в Шри-Ланке?

- А. противоречивая политика правительства
- Б. противостояние тамиллов и сингалов
- В. территориальные споры между этносами, проживающими в Шри-Ланке

10. Что такое НАФТА?

- А. международный договор о сотрудничестве
- Б. национальная религия в Индии
- В. международная организация в Северной Америке

11. Международное гуманитарное право – это:

- А. отрасль права об охране окружающей среды
- Б. отрасль права о регулировании торговых отношений между странами
- В. отрасль права о правилах ведения вооруженных конфликтов

12. Национальная консолидация – это:

- А. объединение наций
- Б. обособление наций
- В. ущемление наций в правах

13. Назовите принципы национальной политики РФ.

14. Определите, верны ли следующие суждения.

- А. В современном мире преобладают две тенденции в общественно-политическом развитии - либерально-демократическая и тоталитарная.
- Б. В современном мире число тоталитарных и авторитарных режимов неуклонно возрастает, а количество либерально-демократических сокращается.

- А. верно только А;
- Б. верно только Б;
- В. верно и А, и Б;
- Г. оба суждения неверны.

15. Что относится к причинам региональных конфликтов?

- А. территориальные споры
- Б. развитие науки и культуры
- В. религиозные противоречия
- Г. слабые мировые взаимосвязи

16. Что такое атеизм?

- А. отрицание религии
- Б. культурное направление
- В. религиозное течение
- Г. международная организация

17. По экономическому показателю страны делятся на:

- А. экономические и неэкономические
- Б. развитые, развивающиеся и отсталые
- В. страны с рыночной экономикой, страны с традиционной экономикой

18. Назовите источники международного права.

19. Дополните схему: участники вооруженных конфликтов



20. В чем проявляется экономическая интеграция?

- А. введение экономических санкций
- Б. ликвидация экономических барьеров в торговле между странами
- В. создание импортозамещающей промышленности

21. Прочитайте высказывания о современном мире и глобальных процессах современности.

А. «Век Просвещения благополучно закончился. Мы живем в век Беспросветного Невежества»
Чак Паланик

Б. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства».
Станислав Лем

В. "Глобализация – новый тип войны, причем участь потерпевших поражение в этой войне будет ужасной"
С.Батчиков

1. Как оценивается современный мир в этих высказываниях?
2. Какого мнения Вы придерживаетесь? Какое высказывание Вы считаете обоснованным? Свой выбор аргументируйте.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Пифр и наименование

Программа подготовки: базовая
(базовая, углубленная)

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2017/2018

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 2017 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин



И.С. Вязанкина
31 августа 2017 г.

Исполнитель: преподаватель



О.В. Ловыгина
31 августа 2017 г.