

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы студента**

Дисциплина «История»

для специальности: Страхование дело (по отраслям)

Вологда

2015

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол № 5 от 29.12.2014</p> <p>Председатель МК И. С. Вязанкина</p>	<p>Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа</p> <p>Протокол № 4 от 26.01.2015</p> <p>Председатель НМС О.В. Юманова</p>
---	---

Автор: Ловыгина О.В., преподаватель истории и права БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся по специальности Страхование дело (по отраслям). В них включены тематика самостоятельной работы, количество часов, отведенных на выполнение заданий, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» подготовлены на основании рабочей программы, утвержденной методической комиссией и заместителем директора по учебно-производственной работе, для специальности Страхование дело (по отраслям).

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит студентов со структурой построения всего курса дисциплины «История», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый студент после ознакомления должен понимать, сколько внеаудиторных самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины, и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой студенту легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются сравнительная таблица, презентации, доклады и сообщения, проверка работы преподавателем и выступления студентов.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программой внеаудиторных самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,...). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

При подборе индивидуальных заданий важно соблюдать дифференцированный подход.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность ключевых умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

Знания студентов оцениваются оценкой по четырехбалльной системе: «5»-отлично- при наличии 90% правильной информации в ответах; «4»-хорошо- при наличии 80% правильной информации в ответах; «3»-удовлетворительно- при наличии 70% правильной информации в ответах; «2»- неудовлетворительно- при наличии менее 70% правильной информации в ответах.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 14 часов. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Тема</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>кол-во часов</i>
Россия на рубеже XX – XXI веков	Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв»	Проверка работы, обсуждение на занятии	3
	Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор).	Выступление с презентацией, проверка работы	6
Основные процессы современного мира	Подготовка докладов и сообщений по темам: «Экологические проблемы современного мира», «Проблема войны и мира», «Проблема терроризма», «Проблема Север - Юг», «Проблема Запад - Восток», «Энергетическая проблема современного мира», «Продовольственная проблема современности», «Проблема Третьей мировой войны», «Демографическая проблема».	Выступление с докладом, сообщением	2
	Подготовка докладов и сообщений по темам: «Развитие науки и культуры в европейских государствах и США на рубеже веков», «Развитие науки и культуры в странах Азии на рубеже веков», «Российская наука и культура в конце XX - начале XXI вв.»	Выступление с докладом, сообщением	3
<i>ИТОГО</i>			<i>14</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа №1

Тема: Россия на рубеже XX – XXI веков.

Цель: развивать умение сравнивать и анализировать материал по заданной теме.

Самостоятельная работа: Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв» (Приложение 2)

Количество часов: 3

Форма контроля: проверка работы, обсуждение на занятии

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №2

Тема: Россия на рубеже XX – XXI веков.

Цель: развивать умение создавать презентации, правильно отбирать необходимый материал и делать выводы.

Самостоятельная работа: Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор). (Приложение 3)

Количество часов: 6

Форма контроля: выступления студентов с презентацией, проверка работы

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №3

Тема: Основные процессы современного мира.

Цель: развивать умения подготовки докладов и сообщений, расширить представление о глобальных проблемах человечества.

Самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений по темам: «Экологические проблемы современного мира», «Проблема войны и мира», «Проблема терроризма», «Проблема Север - Юг», «Проблема Запад - Восток», «Энергетическая проблема современного мира»,

«Продовольственная проблема современности», «Проблема Третьей мировой войны», «Демографическая проблема». (Приложение 1)

Количество часов: 3

Форма контроля: выступление с докладом, сообщением

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №4

Тема: Основные процессы современного мира.

Цель: развивать умения подготовки докладов и сообщений, расширить представление о современной культуре США, Европы и России.

Самостоятельная работа: Подготовка докладов и сообщений по темам: «Развитие науки и культуры в европейских государствах и США на рубеже веков», «Развитие науки и культуры в странах Азии на рубеже веков», «Российская наука и культура в конце XX - начале XXI вв.» (Приложение 1)

Количество часов: 3

Форма контроля: выступление с докладом, сообщением.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Как написать доклад, подготовить сообщение

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 - 8 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

Как написать сравнительную таблицу

Сформулируйте вопросы для сравнения и запишите их в первую графу таблицы.

В следующие столбцы запишите сведения об объектах по каждому пункту сравнения.

Сформулируйте выводы о сходстве и отличии того, что вы сравниваете.

Пример сравнительной таблицы

Вопросы для сравнения	Объект сравнения	Объект сравнения	Результаты сравнения (сходства, отличия)

Как создать презентацию

- Выбрать тему презентации.
- Определить цели и задачи презентации.
- Составить план презентации.
- Подобрать текстовый и наглядный материал (фото, графики, диаграммы, картинки и т. д.) по выбранной теме.
- Оформить материал в слайды.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Титульный лист должен содержать тему презентации, состав группы.
2. 2 – ой лист: оглавление.
3. Презентация должна быть представлена в доступном виде, четко и определенно.
4. В заключении должен быть сделан вывод и представлен список источников.
5. Каждый из группы должен поучаствовать в создании презентации: можно разделить роли (один собирает информацию, другой ее оформляет, третий защищает презентацию и др.)
6. Положительным будет использование иллюстраций в презентации.