

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы студента

Дисциплина «История»

для специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Вологда

2015

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2015</p> <p>Председатель МК И. С. Вязанкина</p>	<p>Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа</p> <p>Протокол № 1 от 15.10.2015</p> <p>Председатель НМС Юманова О. В.</p>
---	--

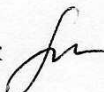
Автор: Ловыгина О.В., преподаватель истории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям). В них включены тематика самостоятельной работы, количество часов, отведенных на выполнение заданий, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

Выписка из протокола № 1 заседания методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от 31.08.16

Решение:

1. Внести изменения в методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе студентов по дисциплинам Литература, Русский язык по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование (по отраслям)
2. Для остальных дисциплин цикла ООД по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование (по отраслям) методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработанные в 2015 году считать действительными в данном учебном году.

Председатель м/к  Вязанкина И. С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» подготовлены на основании рабочей программы, утвержденной методической комиссией и заместителем директора по учебно-производственной работе, для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит студентов со структурой построения всего курса дисциплины «История», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый студент после ознакомления должен понимать, сколько внеаудиторных самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины, и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой студенту легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются сравнительная таблица, презентации, доклады и сообщения, проверка работы преподавателем и выступления студентов.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программой внеаудиторных самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,...). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

При подборе индивидуальных заданий важно соблюдать дифференцированный подход.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность ключевых умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

Знания студентов оцениваются оценкой по четырехбалльной системе: «5»-отлично- при наличии 90% правильной информации в ответах; «4»-хорошо- при наличии 80% правильной информации в ответах; «3»-удовлетворительно- при наличии 70% правильной информации в ответах; «2»- неудовлетворительно- при наличии менее 70% правильной информации в ответах.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 58 часов. Для студентов, выполняющих индивидуальное проектное задание, отводится 25 часов для самостоятельной работы над проектом. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Вид работы	Методы контроля	Кол-во часов	Кол-во часов для выполняющих проект
Введение. История как наука.	-	-	-	
Древнейшая стадия истории человечества.	-	-	-	
Цивилизации Древнего мира.	Составление сравнительной таблицы «Цивилизации Запада и Востока».	Проверка работы	2	2
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Составление тестовых заданий по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	Взаимоконтроль	2	2
	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	1	1
Народы и древнейшие государства на территории России.	Работа с контурной картой «Расселение восточных славян».	Проверка работы	2	2
	Подготовка сообщений о культуре Древней Руси.	Выступление с сообщением	2	2
Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	Подготовка доклада о развитии одного из княжеств в период феодальной раздробленности	Выступление с докладом	2	2
	Подготовка сообщений о культуре России XII – середина XV вв.	Выступление с сообщением	2	-
Российское государство во второй половине XV – XVII в.	Подготовка сообщений о культуре России в XVI – XVII вв.	Выступление с сообщением	2	2
	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	1	1
Страны Западной	Составление таблицы «Технические	Проверка	2	2

Европы в XVI – XVIII вв.	изобретения XVI – XVIII вв.»	работы		
	Создание презентации о европейских государствах XVI – XVIII вв. (одно государство на выбор)	Выступление с презентацией	5	-
Россия в XVIII в.	Выполнение творческой работы на тему «Роль Петра I в истории России»	Проверка работы	3	3
	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	1	1
Страны Европы в XIX веке.	Составление таблицы «Научные открытия XIX века»	Проверка работы	2	-
Россия в XIX в.	Работа с контурной картой «Отечественная война 1812г.»	Проверка работы	2	2
	Подготовка сообщений о культуре России первой половины XIX в.	Выступление с сообщением	2	2
	Подготовка сообщений о культуре России второй половины XIX в.	Выступление с сообщением	2	2
	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	1	1
Международные отношения в начале XX века.	Работа с контурной картой «Россия в Первой мировой войне»	Проверка работы	2	-
Между мировыми войнами.	Анализ исторических документов.	Обсуждение на занятии	2	-
Вторая мировая война.	Работа с контурной картой «Вторая мировая война», «Великая отечественная война».	Проверка работы	2	2
	Написание отчета по экскурсии	Проверка работы	1	1
	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	1	1
Мир во второй	Составление таблицы	Проверка	2	-

половине XX в.	«Научные открытия и технические изобретения XX века»	работы		
СССР в 1945-1991 гг.	Написание реферата на заданную тему	Проверка работы	6	-
	Подготовка сообщений о культуре СССР.	Выступление с сообщением	2	2
	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа	1	1
Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	Написание эссе на тему «Современная Россия моими глазами»	Проверка работы	3	-
Индивидуальное проектное задание			-	25
Итого:			58	

Примерная тематика индивидуальных проектных заданий:

1. Изучение истории улиц города Вологды.
2. Роль исторической личности.
3. Использование современные исторических концепций при изучении истории.
4. Изучение методов воспитания детей в царской семье.
5. Формирование исторического сознания современного общества.
6. Значение Холокоста для современной молодежи.
7. Роль животных на службе императорской семьи.
8. Роль Курской битвы в Великой Отечественной войне.
9. Значение Великой Отечественной войны в современном мире.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа №1

Тема: Цивилизация Древнего мира.

Цель: развивать умение работать с текстом учебника, находить необходимый материал и заполнять таблицу.

Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Цивилизации Запада и Востока» (Приложение 7).

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №2

Тема: Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Цель: развивать умение использовать изученный материал для выполнения заданий.

Самостоятельная работа: Составление тестовых заданий на тему «Цивилизация Запада и Востока в Средние века» (Приложение 6)

Количество часов: 2

Форма контроля: Взаимоконтроль

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №3

Тема: Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе

Количество часов: 1

Форма контроля: Контрольная работа

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №4

Тема: Народы и древнейшие государства на территории России.

Цель: развивать умение работать с контурной картой

Самостоятельная работа: Выполнение заданий на контурной карте «Расселение восточных славян»

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №5

Тема: Народы и древнейшие государства на территории России.

Цель: расширить представление о культуре Древнерусского государства.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре Древней Руси (Приложение 1)

Количество часов: 2

Форма контроля: Выступление с сообщением.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №6

Тема: Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Цель: сформировать взгляд на политическую раздробленность и ее особенности в отдельных княжествах.

Самостоятельная работа: Подготовка доклада о развитии одного из княжеств в период феодальной раздробленности (Приложение 1).

Количество часов: 2

Форма контроля: Выступление с докладом.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №7

Тема: Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Цель: расширить представления о русской культуре XII – XV вв.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре России XII – середины XV вв. (Приложение 1)

Количество часов: 2

Форма контроля: Выступление с сообщением.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №8

Тема: Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Цель: расширить представление о культуре второй половины XV – XVII вв. и ее особенностях.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре России в XVI – XVII вв. (Приложение 1)

Количество часов: 2

Форма контроля: Выступление с сообщением.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №9

Тема: Российское государство во второй половине XV – XVIIвв.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.

Количество часов: 1

Форма контроля: Контрольная работа.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №10

Тема: Страны Западной Европы в XVI – XVIIIвв.

Цель: изучить основные технические достижения XVI – XVIIIвв.

Самостоятельная работа: Составление таблицы «Технические изобретения XVII – XVIIIвв.»

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №11

Тема: Страны Западной Европы в XVI – XVIIIвв.

Цель: расширить представления об особенностях развития и событиях отдельных стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Самостоятельная работа: Создание презентации о европейских государствах XVI – XVIII вв. (одно государство на выбор) (Приложение 2)

Количество часов: 5

Форма контроля: Выступление с презентацией.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №12

Тема: Россия в XVIII в.

Цель: расширить представления о личности и реформах Петра I, представлять результаты изучения исторического материала в форме эссе.

Самостоятельная работа: Выполнение творческой работы на тему «Роль Петра I в истории России»

Количество часов: 3

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №13

Тема: Россия в XVIII в.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.

Количество часов: 1

Форма контроля: Контрольная работа.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №14

Тема: Страны Европы в XIX веке.

Цель: сформировать представление об основных научно – технических достижениях XIX века.

Самостоятельная работа: Составление таблицы «Научные открытия XIX века»

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014

Самостоятельная работа №15

Тема: Россия в XIX в.

Цель: развивать умение работать с контурной картой

Самостоятельная работа: Выполнение заданий на контурной карте.

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №16

Тема: Россия в XIX в.

Цель: расширить представление об особенностях и достижениях русской культуры первой половины XIX в.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре России первой половины XIX в. (Приложение 1):

Количество часов: 2

Форма контроля: выступление с сообщением.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №17

Тема: Россия в XIX в.

Цель: расширить представление об особенностях и достижениях русской культуры второй половины XIX в.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре России второй половины XIX в. (Приложение 1)

Количество часов: 2

Форма контроля: выступление с сообщением.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №18

Тема: Россия в XIX в.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.

Количество часов: 1

Форма контроля: контрольная работа.

Литература: Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №19

Тема: Международные отношения в начале XX века.

Цель: Расширить мировоззрение о событиях начала XX века, Первой мировой войне, уметь работать с различными знаковыми системами

Самостоятельная работа: Выполнение заданий на контурной карте «Россия в Первой мировой войне».

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №20

Тема: Между мировыми войнами.

Цель: развивать умения работать с историческими документами и их анализировать.

Самостоятельная работа: Анализ исторических документов (Приложение 4)

Количество часов: 2

Форма контроля: Обсуждение на занятии.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

1. Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №21

Тема: Вторая мировая война.

Цель: Расширить представление о событиях Второй мировой войны, развивать умение работать с контурной картой.

Самостоятельная работа: Выполнение заданий на контурной карте.

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Самостоятельная работа №22

Тема: Вторая мировая война.

Цель: Расширить представление о роли Вологодской области в событиях Великой Отечественной войны, уметь осознавать себя как гражданина России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Самостоятельная работа: Написание отчета по экскурсии (Прилож. 8)

Количество часов: 1

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №23

Тема: Вторая мировая война.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.

Количество часов: 1

Форма контроля: Контрольная работа.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №24

Тема: Мир во второй половине XX в.

Цель: расширить представление о развитии науки и научных достижениях второй половины XX в.

Самостоятельная работа: Составление таблицы «Научные открытия и технические изобретения XX века»

Количество часов: 2

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №25

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Цель: расширить представление об особенностях развития СССР в 1945 – 1991гг.

Самостоятельная работа: Написание реферата на заданную тему (Приложение 3):

1. СССР после войны: противоречия общественного развития.

2. Советская культура в период «оттепели».
3. XX съезд КПСС и его значение.
4. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.
5. Распад СССР и его значение.

Количество часов: 6

Форма контроля: Проверка работы.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №26

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Цель: расширить представление об особенностях культуры СССР в 1945 – 1991 гг.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о культуре СССР (Приложение 1)

Количество часов: 2

Форма контроля: Выступление с сообщением.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №27

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Цель: проверить усвоение полученных знаний по изученному разделу.

Самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе.

Количество часов: 1

Форма контроля: Контрольная работа.

Литература: Артемов В. В. «История»: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2013.

Самыгин С. И. «История». – М.: КНОРУС, 2014.

Самостоятельная работа №28

Тема: Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Цель: сформировать у обучающихся собственное представление о современном мире.

Самостоятельная работа: Написание эссе на тему «Современная Россия моими глазами» (Приложение 5).

Количество часов: 3

Форма контроля: Проверка работы

Как написать доклад, подготовить сообщение

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 - 8 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

Как создать презентацию

- Выбрать тему презентации.
- Определить цели и задачи презентации.
- Составить план презентации.
- Подобрать текстовый и наглядный материал (фото, графики, диаграммы, картинки и т. д.) по выбранной теме.
- Оформить материал в слайды.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Титульный лист должен содержать тему презентации, состав группы.
2. 2 – ой лист: оглавление.
3. Презентация должна быть представлена в доступном виде, четко и определенно.
4. В заключении должен быть сделан вывод и представлен список источников.
5. Каждый из группы должен поучаствовать в создании презентации: можно разделить роли (один собирает информацию, другой ее оформляет, третий защищает презентацию и др.)
6. Положительным будет использование иллюстраций в презентации.

Как написать реферат

Несколько НЕ

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат НЕ пишется по одному источнику и Не является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

План реферата.

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть:

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;

- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

Оформление списка использованной литературы.

Ф.И. О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания.

Оформление титульного листа.

1. Название среднего учебного заведения.
2. Тема реферата.
3. Фамилия, имя автора.
4. Группа
5. Ф. И. О. преподавателя
6. Год написания реферата.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста или 24 страницы ученической тетради.

Этапы (план) работы над рефератом

Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

Найти книги и статьи по выбранной теме (5 – 8 источников). Сделать список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

Составить план основной части реферата.

Написать черновой вариант каждой главы.

Показать черновик педагогу.

Написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Как анализировать документы

1. Выпишите название и автора документа.
2. Определите, о каком событии или личности идет речь.
3. Определите, когда был написан документ и является ли автор участником или свидетелем описываемых событий.
4. Какую оценку событиям или личности дает автор источника.
5. Согласны ли Вы с предложенной оценкой, аргументируйте свой ответ
6. Сделайте вывод.

Как написать эссе

1. Обдумывание и уяснение темы, определение ее границ, выявление ее содержания.

2. Формулировка основной мысли (идеи) эссе.

Вы должны поставить перед собой вопрос: «Что я хочу сказать своей работой, к каким выводам я должен прийти, раскрывая тему?» Основная мысль (идея) эссе формулируется в виде тезиса — четко, ясно, категорично.

3. Подбор аргументов для доказательства основной мысли (тезиса) эссе и расположение их в определенном порядке для обоснования тезиса.

4. Подбор фактического и цитатного материала.

5. Излагайте мысли последовательно и четко, дополняя их историческими фактами. Аргументируйте свою точку зрения.

6. В заключении сделайте выводы по выбранной вами теме.

Как составить тестовые задания

1. Повторить материал по заданной теме.
2. Выписать основные понятия и даты.
3. Сформулировать вопросы по заданной теме.
4. Выбрать тип тестовых вопросов (закрытые задания с выбором ответа, установить соответствие, установить последовательность и т.д.).
5. Исходя из выбранного типа тестового задания, составить вопросы и варианты ответов.
6. Количество вопросов должно составлять не менее 10 заданий.

Как написать сравнительную таблицу

Сформулируйте вопросы для сравнения и запишите их в первую графу таблицы.

В следующие столбцы запишите сведения об объектах по каждому пункту сравнения.

Сформулируйте выводы о сходстве и отличии того, что вы сравниваете.

Пример сравнительной таблицы

Вопросы для сравнения	Объект сравнения	Объект сравнения	Результаты сравнения (сходства, отличия)

Как написать отчет по экскурсии

1 вариант: Написать, что запомнилось в ходе экскурсии (что нового узнали, что показалось интересным, что удивило и т.д.), какое впечатление сложилось по экскурсии (понравилась или не понравилась экскурсия и т.д.).

2 вариант: Ответить на вопросы по теме экскурсии.

Как выполнить индивидуальное проектное задание

7. Определить тему и цели проекта.
8. Собрать необходимую информацию.
9. Поэтапно выполнять исследовательские задачи.
10. Проанализировать имеющуюся информацию и сделать выводы.
11. Оформить проект с учетом определенных требований.
12. Представить и защитить свой проект.

Требования к оформлению проекта

Примерная структура проекта:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиография
- Приложения

Титульный лист является первой страницей проектной работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается учредитель ПОО, а второй строчкой полное наименование ПОО.

В среднем поле указывается тема проекта, которая проводится без слова «тема» и без кавычек. После можно поместить картинку, рисунок по теме проекта. Далее, пишется слово проект, а за ним фамилия, имя, отчество

автора или авторов, если проект был написан в соавторстве, а на следующей строчке фамилия, имя, отчество научного руководителя и консультанта с указанием их ученого звания.

В нижнем поле указываются место выполнения проекта и год его написания (без слова «год»).

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся заголовки составных частей и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть проекта, поскольку содержит в сжатой форме все положения, обоснованию которых посвящен проект. Это актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет проекта, избранный метод (методы) исследовательской работы, практическая значимость и ценность результатов проектной работы. Далее формулируются цель проекта и его задачи. При этом необходимо помнить, что перечисление задач задает план и внутреннюю логику текста всей работы.

В основной части проекта подробно излагается вся информация имеющаяся по изучаемому вопросу, ход исследовательской работы, обосновываются и формулируются ее промежуточные результаты. Принципиальными требованиями к основной части являются доказательность, последовательность, отсутствие в ней лишнего и загромождающего текст материала.

Заключительная часть проекта (заключение) должна содержать выводы, сделанные по результатам проекта. Заключение — это логическое завершение, совокупный итог вашего проекта в целом. В заключении необходимо соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы.

Вслед за заключением обычно приводится библиографический список, использованной литературы. Это перечень литературных источников, использованных автором в ходе написания проекта. Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части проекта, помещают в приложении. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, рисунки и другое.