

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют учебному плану ППСЗ 38.02.02 Страхование (по отраслям) базовой подготовки 2017/18 учебного года, утвержденному директором колледжа 10.05.2017 г.

Зам.директора по УПР



О.В.Юманова

Оглавление

ОУД:01 Русский язык	3
ОУД:02 Литература	4
ОУД:03 Иностранный язык	5
ОУД:04 Математика (углубленный уровень).....	7
ОУД. 05 История	9
ОУД:06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	10
ОУД:07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	11
ОУД:08 Астрономия (базовый уровень).....	15
ОУД:09 Информатика	17
ОУД:10 Экономика	18
ОУД.11 Обществознание.....	20
ОУД:12 Естествознание.....	21
ОГСЭ:01 Основы философии.....	23
ОГСЭ: 02 История	25
ОГСЭ:03 Иностранный язык	26
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	26
ОГСЭ:04 Физическая культура	27
ОГСЭ: 05 Русский язык и культура речи.....	28
ЕН:01 Математика.....	30
ОП.01 Экономика организации.....	31
ОП.02 Статистика.....	33
ОП. 03 Менеджмент	34
ОП. 04 Документационное обеспечение.....	36
ОП: 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	37

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит	37
ОП. 07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях	39
ОП. 07 Налоги и налогообложение	39
ОП.08 Аудит в страховых организациях	41
ОП. 10 Страхование	41
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	42
ОП. 13 Основы экономической теории.....	44
ОП.14 Страхование в системе международных экономических отношений .	46
ОП. 15 Психология и этика профессиональной деятельности	47
ПМ. 01 Реализация различных технологий розничных продаж в.....	47
страховании.....	47
ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	48
02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	48
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования.....	50
ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая.....	51
ПМ. 05 Выполнение работы «Агент страховой»	52

Дисциплина Русский язык относится к общеобразовательным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.01 Страхование (по отраслям) и является базовой для получения среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 38.02.01 Страхование (по отраслям).

Цель(и) изучаемой учебной дисциплины на базовом уровне.

в направлении личностного развития

- воспитание качеств духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку.

в метапредметном направлении

- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

- совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных и стилистических умений и навыков;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных языковых ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-ом семестре

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 3. Лексикология и фразеология
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Для текущего контроля успеваемости используются такие оценочные средства, как устный опрос, письменный опрос, тест, графическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для проведения экзамена используется письменная работа.

ОУД:02 Литература

Программа дисциплины «Литература» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Учебная дисциплина «Литература» относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Литература» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание качеств духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе;
- развитие интереса к литературному творчеству и литературных способностей.
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме –дифференцированного зачета во 2 семестре.	

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Литература начала XX века

Раздел 5. Литература 1930-х – начала 1940-х годов

Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 7. Литература 1950-х – 1980-х годов

Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 9. Литература конца 1980-2000-х годов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде опроса (письменный и устный); графических заданий (схемы, таблицы); сообщений, анализа текста, тестов.

Дифференцированный зачет в форме теста

ОУД:03 Иностранный язык

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

в направлении личностного развития

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

в метапредметном направлении:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

в предметном направлении

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

5) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Раздел 2. Навыки общественной жизни

Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники.

Раздел 4. Социальные и производственные отношения

Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

При изучении тем всего курса «Иностранный язык» текущий контроль включает в себя входную письменную работу фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, словарные диктанты в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; монологическую и диалогическую речь.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится по материалам ЕГЭ и содержит устную и письменную части.

ОУД:04 Математика (углубленный уровень)

Дисциплина Математика (углубленный уровень) относится к общеобразовательным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и является профильной для получения среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучаемой учебной дисциплины на профильном уровне:

в направлении личностного развития

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования;

Задачами курса являются:

- овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формировать представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234

в том числе:	
практические занятия	54
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

Разделы дисциплины:

Числовые функции

Тригонометрия

Производная функции

Параллельность и перпендикулярность в пространстве

Первообразная и интеграл

Многогранники и тела вращения

Степенная, показательная и логарифмическая функции

Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Математика (углубленный уровень) применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа (расчетные задачи), задания графического характера.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре (по материалам ЕГЭ).

ОУД. 05 История

Рабочая программа предназначена для преподавания общей дисциплины ОУД. 05 История общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Цели изучаемой учебной дисциплины:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом процессе;
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

Основные разделы учебной дисциплины «История»:

Раздел 1. Цивилизации Запада и Востока в Древнем мире и Средневековье.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации.

Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 5. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 6. Становление информационного общества

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «История» применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД:06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

Обучение физической культуре направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у студентов устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью;
- целостно развить физические и психические качества;
- обучить студентов творчески использовать средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачами курса являются:

- развитие и совершенствование физических качеств;
- овладение обучающимся основными прикладными навыками физической культуры (предусматривает сформированность умений передвижения и действий в ходьбе, беге, прыжках, в выполнении приемов самозащиты) ;
- формирование личностных качеств обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В результате изучения дисциплины студент должен :

- 1) уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- 3) владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теория	8
практические занятия	109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре.	

Основные разделы программы:

Теория.

Легкая атлетика.

Спортивные игры.

Гимнастика

Лыжная подготовка.

Промежуточная аттестация.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине физическая культура применяются метод контроля: проверка выполнения заданий на практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во II семестре.

Для проведения дифференцированного зачета используется выполнение контрольных заданий в виде тестов и упражнений, определяющих уровень теоретической и физической подготовленности обучающихся.

ОУД:07 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

Целями изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности являются: формирование знаний и умений, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре	

Основные разделы дисциплины: обеспечение личной безопасности и обеспечения здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Формы контроля: тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных

ОУД:08 Астрономия (базовый уровень)

Дисциплина Астрономия (базовый уровень) относится к общеобразовательным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и является базовой для получения среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Личностными результатами обучения астрономии являются:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя — ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре — мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

Метапредметные результаты обучения астрономии представлены тремя группами универсальных учебных действий

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

Предметные результаты изучения астрономии представлены по темам.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Основные разделы

Астрономия, ее значение и связь с другими науками

Практические основы астрономии

 Строение Солнечной системы

Природа тел Солнечной системы

Солнце и звезды

Строение и эволюция Вселенной

Жизнь и разум во Вселенной

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Астрономия (базовый уровень) применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа (расчетные задачи), задания графического характера.

Промежуточная аттестация по дисциплине Астрономия (базовый уровень) проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОУД:09 Информатика

Дисциплина Информатика относится к общеобразовательным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и является профильной для получения среднего общего образования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучаемой учебной дисциплины на базовом уровне:

в направлении личностного развития

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

в метапредметном направлении

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

в предметном направлении

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>211</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>141</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>

Основные разделы:

Введение

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Информатика методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа (расчетные задачи), задания графического характера.

Промежуточная аттестация по дисциплине Информатика проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.

Программа дисциплины «Экономика» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Программа может быть использована при изучении экономики в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных учебных областей общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Основные разделы:

Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Текущий контроль проводится в виде устного и письменного опроса, решения ситуаций. Промежуточный контроль проводится в форме устного экзамена во 2 семестре.

ОУД.11 Обществознание

Дисциплина Обществознание относится к общеобразовательным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и относится к дисциплинам по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования и реализует профессионально-ориентированный компонент образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Цели изучаемой учебной дисциплины на базовом уровне:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-ем семестре	

Основными разделами дисциплины являются:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Политика.
5. Право.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Обществознание применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОУД:12 Естествознание

Программа дисциплины «Естествознание» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и осваивается с учетом социально-

экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

в направлении личностного развития

воспитание чувства гордости за российские естественные науки;

готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;

умение управлять своей познавательной деятельностью.

в метапредметном направлении:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

формирование умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для реализации;

формирование умений определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; формирование умений использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и понимания зависимости от содержания и формы представленной информации и целей адресата.

в предметном направлении

сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета во 2 семестре	

Разделы дисциплины:

Естествознание и методы познания мира.

Мегамир

Оболочки Земли: литосфера, гидросфера и атмосфера.

Макромир. Биосфера.

Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов.

Пространство и время.

Микромир. Атом. Вещества.

Химические реакции.

Человек и его здоровье.

Современное естествознание на службе человека.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде теста

ОГСЭ:01 Основы философии

Дисциплина Основы философии относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Освоение дисциплины Основы философии является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ:02 История и общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

Основными разделами дисциплины являются:

1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.
2. Онтология (учение о бытие).

3. Гносеология (теория познания).
4. Философская антропология (учение о человеке).
5. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).
6. Социальная философия.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Основы философии применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ: 02 История

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Цель изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, установить причинно – следственные связи между событиями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI).

Раздел 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков.

Раздел 3. Религия и право в современном мире.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «История» применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ:03 Иностранный язык

Дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Цель изучения: совершенствование коммуникативной компетенции для выполнения социального заказа общества на специалиста, владеющего иностранным языком для собственного личностного развития, участия в межкультурном общении, решения социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.</i>	

Разделы дисциплины:

1. Значение иностранного языка в современном мире
2. Учеба в колледже
3. Моя будущая профессия

4. Культура деловых отношений
5. Деловая поездка за границу
6. Деловая корреспонденция
7. Экономика и бизнес
8. Страховой бизнес
9. Профессиональные компетенции специалиста страхового дела
10. Повторение тем за 1-4 семестр

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык» применяются методы контроля: фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, словарные диктанты в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; составление тезисов или плана прочитанного текста как основы устного или письменного сообщения, реферирование текста, монологическую и диалогическую речь.

Для проведения дифференцированного зачета используется устный и письменный опрос.

ОГСЭ:04 Физическая культура

Рабочая программа предназначена для преподавания общего гуманитарного и социально-экономического циклов обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» в I, II, III, IV, V, VI семестрах.

Цель изучаемой учебной дисциплины: формирование физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоритические занятия	8
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Промежуточная аттестация в форме – <u>зачета в I, II, III, IV, V семестрах</u> и <u>дифференцированного зачета в IV семестре.</u>	

Основные разделы программы:

Теория.

Легкая атлетика.

Спортивные игры.

Лыжная подготовка.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Для проведения зачета используется выполнение контрольных заданий в виде тестов и упражнений, определяющих уровень теоретической физической подготовленности обучающихся.

ОГСЭ: 05 Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса профессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» введена в учебный план в соответствии с пунктом 6.2 раздела «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в качестве вариативной дисциплины с целью формирования и совершенствования у будущего специалиста страхового дела языковой культуры, подготовки к изучению комплекса профессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучаемой учебной дисциплины:

- формирование и совершенствование у будущего специалиста страхового дела языковой культуры;
- развитие у студентов осознанного владения системой норм русского литературного языка;
- совершенствование речевых и коммуникативных навыков студентов;
- подготовка к изучению комплекса профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и синтаксическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежностям и стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет в I семестре	

Разделы дисциплины:

Язык и речь. Культура речи.

Фонетика и орфоэпия

Лексика и фразеология. Речевые нормы

Словообразование и морфология. Грамматические нормы

Синтаксис и нормы синтаксиса

Классификация ошибок

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Русский язык и культура речи» применяются методы контроля: тестирование, опрос, практическая работа, проверка заданий самостоятельной работы, упражнение.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в форме тестирования с задания закрытого и открытого типа.

ЕН:01 Математика

Дисциплина Математика относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности данного цикла, а так же экономических дисциплин: Статистика, Экономика организации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучаемой учебной дисциплины: дать студентам представление о роли и месте математических знаний при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 1 семестре	

Разделы дисциплины:

Теория пределов

Дифференциальное исчисление

Интегральное исчисление

Элементы линейной алгебры

Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Линейное программирование.

Элементы дискретной математики

Элементы теории комплексных чисел

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Математика применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа (расчетные задачи), практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета. Для проведения комплексного дифференцированного зачета используется письменная работа в виде теста с заданиями с выбором ответа

ОП.01 Экономика организации

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является изучение организации в условиях рынка, ее материального, технического обеспечения, основных технико-экономических показателей.

3 Структура дисциплины

- Организация (предприятия) в условиях рынка
- Материально-техническая база организации
- Кадры предприятия и оплата труда
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

б Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифзачет	в 1 семестре

. В ходе изучения дисциплины регулярно проводятся консультации для обучающихся. Задачей проведения консультаций является повышение качества освоения образовательной программы, руководство самостоятельной работой обучающихся, оказание индивидуальной помощи обучающимся в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным особо значимым темам и разделам программы учебной дисциплины.

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме. Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся.

Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

ОП.02 Статистика

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и является базовой при изучении следующих дисциплин экономического цикла: Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и при изучении смежных дисциплин.

Дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в блок общепрофессиональных дисциплин ОП.02.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

Основные разделы:

Раздел 1 Введение в статистику

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 5. Статистические показатели

Раздел 6.Ряды динамики.

Раздел 7. Индексы

Раздел 8. Несплошное наблюдение

В ходе изучения дисциплины регулярно проводятся консультации для обучающихся в групповой и индивидуальной формах. Основная цель проведения – отработка практических навыков по изучаемым темам, закрепление учебного материала и подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в виде устного и письменного опроса, решения расчетных задач.

Промежуточный контроль проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в 1 семестре.

ОП. 03 Менеджмент

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах подготовки, повышения квалификации кадров.

Дисциплина, в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП. 0.3), устанавливающих базовые знания для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Менеджмент» является одним из необходимых элементов

подготовки высокопрофессиональных специалистов в области страхового дела, самостоятельно мыслящих, инициативных, психологически защищенных, способных к конструктивной деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
• практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

Основные разделы программы:

Наименование разделов
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
Раздел 2. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ.
Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Итоговая аттестация проводится в конце семестра в форме дифференцированного зачета.

ОП. 04 Документационное обеспечение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Раздел 1. Организация документационного обеспечения управления

Тема 1.1. Документ и система документации. Понятие о документационном обеспечении управления

Тема 1.2. Организация службы документационного обеспечения

Раздел 2. Общие правила оформления документов.

Тема 2.1. Требования к составлению и оформлению документов.

Тема 2.3. Организационные и распорядительные документы.

Тема 2.4. Информационно-справочные документы. Современное деловое письмо.

Тема 2.5. Договорно-правовая документация.

Раздел 3. Организация работы с документами.

Тема 3.1. Основные принципы организации документооборота.

Тема 3.2. Порядок первичной обработки и регистрации документов.

Тема 3.3. Контроль за исполнением документов.

Тема 3.4. Систематизация документов и их текущее хранение

Тема 3.5. Технология автоматизированной обработки документации

Формы текущего контроля: письменный и устный опрос, тестирование, решение профессиональных задач (ситуаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП: 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года № 833. Цель изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре	

Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 4. Правовое регулирование административно-правовых отношений

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» применяются методы контроля: тестирование, опрос, контрольная работа, выполнение практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины является частью основной программы СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин. ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40

Разделы:

1. Деньги
2. Кредит и банки
3. Финансы
4. Рынок ценных бумаг
5. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Для текущего контроля успеваемости используются устный опрос, письменный опрос, тест, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП. 07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховой организации» входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.07)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет в страховых организациях.

Раздел 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность страховой организации.

ОП. 07 Налоги и налогообложение

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

налоговый кодекс РФ;

нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

экономическую сущность налогов;

принципы построения и элементы налоговых систем;

виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продаж полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОП.08 Аудит в страховых организациях

ОП. 10 Страховое дело

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) и предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах подготовки, повышения квалификации кадров.

Дисциплина, в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП. 10), устанавливающих базовые знания для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами на социально-экономических дисциплинах, раскрывает практику управления во всех её проявлениях, является одним из необходимых элементов подготовки высокопрофессиональных специалистов в области страхового дела.

Изучение данной дисциплины предполагает получение теоретических знаний по вопросам страхового дела, сущности и значимости страхования, страховой терминологии, основных видов личного и имущественного страхования, особенностей страхования за рубежом, а также приобретение практических навыков в использовании профессиональной терминологии, оценке страховой стоимости, установлении страховой суммы, расчете страховой премии.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в речи

профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования;

- оценивать страховую стоимость;

- устанавливать страховую сумму;

- рассчитывать страховую премию;

- выявлять особенности страхования в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и значимость страхования;

- страховую терминологию;

- формы и отрасли страхования;

- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- основные виды имущественного страхования;
- основные виды личного страхования;
- медицинское страхование;
- основные виды страхования ответственности, перестрахование;
- особенности страхования в зарубежных странах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов
Раздел 1. Экономическая сущность страхования
Раздел 2. Организация страхового дела
Раздел 3. Характеристика отраслей и видов страховой деятельности
Раздел 4. Механизм сострахования и перестрахования.

Итоговая аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена.

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Целью изучения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является формирование знаний и умений, направленных на обеспечение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сохранение жизни и здоровья в профессиональной деятельности и в быту, обеспечение личной и общественной безопасности. А также освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** студент должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	

Основные разделы дисциплины: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения; основы обороны государства и военной службы; основы медицинских знаний.

Формы контроля: тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

ОП. 13 Основы экономической теории

Программа учебной дисциплины является частью основной программы СПО подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02. Страховое дело(по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятие мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономической теории»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1.	Введение в экономическую теорию
Раздел 2	Микроэкономика.
Раздел 3	Макроэкономика.
Раздел 4	Механизм макроэкономического регулирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

ОП.14 Страхование в системе международных экономических отношений

Рабочая программа учебной дисциплины «Страхование в системе международных экономических отношений» для специальности среднего профессионального образования 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №833. Рабочая программа разработана на основе базовой программы учебной дисциплины вариативной части, утвержденной Финансовым университетом при Правительстве РФ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь: -проводить сравнительный анализ страховых систем за рубежом; - проводить сравнение системы регулирования страховой деятельности в Российской Федерации с системой регулирования на территории стран ЕС; - проводить сравнение страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в зарубежных странах и в Российской Федерации; - рассчитывать тарифные ставки по обязательному страхованию автогражданской ответственности; -оформлять страховые полисы по основным видам страхования внешнеэкономических рисков, страховые случаи, претензии; - оформлять страховые договоры (полисы) по страхованию морских грузов и судов; -проводить расчеты страховых тарифов при медицинском страховании; -оформлять страховые договоры (полисы) по накопительному страхованию жизни зарубежных страховых компаний, присутствующих на страховом рынке России.

Знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия, принятые в международном страховании; -правила и условия основных видов страховых услуг за рубежом; -особенности международного страхового рынка; -национальные законодательства по регулированию страховой деятельности; -организацию страхового рынка в промышленно-развитых странах мира и ее особенности; -основы страхового регулирования в странах ЕС; -особенности автострахования в зарубежных странах; -систему договоров морского страхования; -практику международного перестрахования; -особенности медицинского страхования за рубежом; -виды и формы страхования услуг при страховании внешнеэкономической деятельности; -организацию работы зарубежных

страховых компаний, присутствующих на страховом рынке России.
Формируемые компетенции:

- ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ПК 1.1-1.10 ПК 2.1., ПК 3.1-3.3 ПК 4.1., 4.2., 4.6.

Наименование тем дисциплины:

Раздел 1. Роль страхования в экономически развитых зарубежных странах.
История развития страхования в Европе и других странах.

Раздел 2. Международный страховой рынок

Раздел 3. Страховое дело в промышленно развитых странах мира

Раздел 4. Страховое регулирование в странах Европейского сообщества (ЕС)

Раздел 5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в зарубежных странах

Раздел 6. Морское страхование

Раздел 7. Обязательное и добровольное медицинское страхование

Раздел 8. Страхование внешнеэкономической деятельности

Раздел 9. Накопительное страхование жизни за рубежом и в России

ОП. 15 Психология и этика профессиональной деятельности

ПМ. 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации различных технологий розничных продаж в страховании;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

Практические занятия 84 часа.

Разделы

МДК. 01.01. Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям).
МДК. 01.02. Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям).
МДК. 01.03. Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям).

Для текущего контроля успеваемости используются устный опрос, письменный опрос, тест, практическое задание.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена по МДК и квалификационного экзамена по ПМ.

ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов

02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации продаж страховых продуктов;

уметь:

- анализировать основные показатели страхового рынка;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж;
- формировать стратегию разработки страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- рассчитывать бюджет продаж;
- контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
- определять перспективные каналы продаж, анализировать эффективность каждого канала, определять величину доходов и прибыли канала продаж;
- оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации;
- рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
- проводить анализ качества каналов продаж;

знать:

- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;

- принципы планирования реализации страховых продуктов;
- нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
- методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- методы определения целевых клиентских сегментов;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- виды и формы плана продаж, взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, каналную, продуктовую, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
- классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
- каналы розничных продаж в страховой компании;
- факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
- способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часа; самостоятельную работу обучающегося – 36 часов.

Тема 1. Стратегическое управление розничными продажами.

Тема 2. Оперативное планирование розничных продаж.

Тема 3. Организация розничных продаж в страховании.

Формы текущего контроля: письменный и устный опрос, тестирование, решение профессиональных задач (ситуаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02

ПМ.03 Сопровождение договоров страхования

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года

№ 833.

Профессиональный модуль ПМ.03 Осуществление кредитных операций входит в блок профессиональных модулей по базовому уровню среднего профессионального образования специальности 38.07.02 Страхование дело.

Программа профессионального модуля включает междисциплинарные курсы МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) и МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям), предусматривающие изучение материала, дающего целостное представление об организации страхового дела, а также приобретение практического опыта посредством овладения профессиональными компетенциями при осуществлении заключения и сопровождения договоров страхования и оформлении и сопровождении страховых случаев.

Цель изучаемого профессионального модуля – освоить профессиональные профессиональную деятельность в области оформления и сопровождение договоров страхования и страховых случаев.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– сопровождение договоров страхования;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 126 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка всего – 84 часов (в том числе практические занятия - 46 часов);

самостоятельная работа обучающегося всего – 42 часа;

производственная практика – 36 часов.

РАЗДЕЛЫ

1. Подготовка типовых договоров страхования.

2. Оформление страховых операций.
3. Ведение учета страховых договоров.
4. Контроль сроков действия договоров.
5. Ведение страховой отчетности.
6. Анализ показателей продаж.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачёта в 6-семестре по МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) и по МДК 03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям).

После всех видов промежуточной аттестации по ПМ 03 и практик проводится экзамен квалификационный по профессиональным модулям 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании, 02 Организация продаж страховых продуктов, 03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 года № 833.

Профессиональный модуль ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) входит в блок профессиональных модулей по базовому уровню среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страховое дело.

Программа профессионального модуля включает междисциплинарные курсы МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям), МДК 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) и МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям), предусматривающие изучение материала, дающего целостное представление об организации страхового дела, а также приобретение практического опыта посредством овладения профессиональными компетенциями при осуществлении заключения и сопровождения договоров страхования и оформлении и сопровождении страховых случаев.

Цель изучаемого профессионального модуля – освоить профессиональные профессиональную деятельность в области оформления и сопровождения страховых случаев.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирования убытков).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 258 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка всего – 124 часов (в том числе практические занятия - 56 часов);

самостоятельная работа обучающегося всего – 62 часа;

производственная практика – 72 часа.

РАЗДЕЛЫ

7. Организация документального и программного обеспечения страховых выплат.

8. Организация и проведение экспертизы пострадавшего объекта.

9. Правовые основы страховой деятельности.

10. Страховое мошенничество.

11. Оценка величины ущерба.

12. Оценка и порядок расчета страхового возмещения.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена в 6-семестре по МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям), МДК 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) и МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям).

После всех видов промежуточной аттестации по ПМ 04 и практик проводится экзамен квалификационный по профессиональным модулям 01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании, 02 Организация продаж страховых продуктов, 03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), 04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПМ. 05 Выполнение работы «Агент страховой»

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работы «Агент страховой» и профессиональных компетенций (ПК):

1. Реализовывать технологии агентских продаж
2. Документально оформлять страховые операции
3. Вести учет страховых договоров

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- применять нормативно-правовое регулирование страховой деятельности Российской Федерации
- осуществлять операции по заключению договоров страхования
- своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию
- вести учет и обеспечивать сохранность страховых документов
- обеспечивать правильность исчисления страховых взносов
- осуществлять и документально оформлять прием платежей от клиентов
- проводить аргументированные беседы с клиентами с целью заключения договора страхования
- оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования
- производить актуарные расчеты.

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие страховую деятельность
- особенности регионального спроса на страховые услуги
- порядок заключения и оформления страховых документов
- особенности расчета страховых взносов
- правила хранения документов
- знать виды страховых услуг и особенности различных видов страхования

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 319 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 141 час;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 108 часов.

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работы «Агент страховой»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем
Раздел 1. Представление продукта и агитационная работа в страховании
Раздел 2. Основы актуарных расчетов и их документальное оформление.

Итоговая аттестация проводится в конце семестра в форме квалификационного экзамена.