

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий**

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2020

Программа производственной практики предназначена для организации производственного обучения по профессиональному модулю, является обязательной частью профессионального цикла для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6 и 7 семестре, 3 и 4 курса обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 № 67, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

Программа практики по профилю специальности реализуется в реальных производственных условиях для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составители: Смотровая И.Н., Балшина В.В., Попова И.С.. – преподаватели.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью образовательной программы в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Первый этап производственной практики студентов является составной частью ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обеспечивающих реализацию ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе практики

должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Практика по профилю специальности ПП 01 – 288 часов (8 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Примерная длительность практики
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1., 1.2, 1.3	ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Производственная практика	Раздел 1 Зооигиена и кормление животных	сосредоточенно	3 курс 6 семестр	108 ч
			Раздел 2 Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных			
			Раздел 3 Профилактика инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		4 курс 7 семестр	180 ч
			Раздел 4 Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных			
Итого	ПП 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	288 ч (8 недель) – 40 дней				

3.2. Содержание практики по профилю специальности

Этапы практики по профилю специальности	Содержание практики по профилю специальности	Объем часов (дней)	Уровень освоения
1	2	3	4
1 этап (III курс 6 семестр)			
ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»		108 ч (3 недели 15 дней)	
1. Организация ветеринарной деятельности и производственная структура предприятия	1.1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. 1.2. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и охране окружающей среды 1.3. Ознакомление с составом и должностными обязанностями ветеринарной службы предприятия 1.4. Правила внутреннего распорядка на предприятии 1.5. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки 1.6. Ознакомление с экономическим состоянием хозяйства 1.7. Сбор производственных данных для оформления экономических таблиц и их анализ.	1 день	3
3. Участие в системе зоогигиенических мероприятий	3.1. Ознакомление с первичными документами зоотехнического учета на фермах, с оценкой племенных качеств животных. 3.2. Участие в бонитировке скота. Мечение животных и чтение ушных номеров. 3.3. Участие в организации кормления, содержания, ухода и эксплуатации различных видов возрастных и производственных групп животных. 3.4. Анализ рациона одной из возрастных групп животных или птицы.	2 дня	3

	3.5. Обследование ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве. 3.6. Составление акта обследования.		
4. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях по профилактике внутренних незаразных болезней	4.1. Изучение причин, условий возникновения и клинических признаков массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий. 4.2. Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных. 4.3. Участие в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней.	4 дня	3
5.Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	5.1.Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным. 5.2. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участие в его выполнении. 5.3. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза. 5.4. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства. 5.5. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий. 5.6. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями. 5.7. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия. 5.8. Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сеп, пуллороз кур и другие заразные заболевания.	4 дня	3
6. Профилактика инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	6.1.Изучение эпизоотического состояние хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям.	4 дня	3

	6.2. Выявление экономического ущерба, наносимого животноводству паразитарными заболеваниями. 6.3. Выполнение расчета потребности антигельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и приготовление различных форм противопаразитарных препаратов. 6.4. Участие в проведении профилактических обработок животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, гиподерматозах, при поражениях пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях. 6.5. Составление актов на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий 6.6. Участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.		
--	---	--	--

Этапы практики по профилю специальности	Содержание практики по профилю специальности	Объем часов (дней)	Уровень освоения
1	2	3	4
2 этап (IV курс 7 семестр)			
ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»		180 ч 5 недель 25 дней	
1. Организация ветеринарной деятельности и производственная структура предприятия	1.1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. 1.2. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и охране окружающей среды 1.3. Ознакомление с составом и должностными обязанностями ветеринарной службы предприятия 1.4. Правила внутреннего распорядка на предприятии 1.5. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки 1.6. Ознакомление с экономическим состоянием хозяйства 1.7. Сбор производственных данных для оформления экономических таблиц и их анализ.	1 день	3

3. Участие в системе зоогигиенических мероприятий	3.1. Ознакомление с первичными документами зоотехнического учета на фермах, с оценкой племенных качеств животных. 3.2. Участие в бонитировке скота. Мечение животных и чтение ушных номеров. 3.3. Участие в организации кормления, содержания, ухода и эксплуатации различных видов возрастных и производственных групп животных. 3.4. Анализ рациона одной из возрастных групп животных или птицы.	2 дня	3
	3.5. Обследование ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве. 3.6. Составление акта обследования.		
4. Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях по профилактике внутренних незаразных болезней	4.1. Изучение причин, условий возникновения и клинических признаков массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий. 4.2. Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных. 4.3. Участие в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней.	8 дней	3
5.Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	5.1.Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным. 5.2. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участие в его выполнении. 5.3. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза. 5.4. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства. 5.5. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий. 5.6. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.	8 дней	3

	<p>5.7. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.</p> <p>5.8. Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сальмонеллез, пуллороз кур и другие заразные заболевания.</p>		
6. Профилактика инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<p>6.1. Изучение эпизоотического состояния хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям.</p> <p>6.2. Выявление экономического ущерба, наносимого животноводству паразитарными заболеваниями.</p> <p>6.3. Выполнение расчета потребности антигельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и приготовление различных форм противопаразитарных препаратов.</p> <p>6.4. Участие в проведении профилактических обработок животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, гиподерматозах, при поражениях пухлячками, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях.</p> <p>6.5. Составление актов на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий</p> <p>6.6. Участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.</p>	6 дней	3
Всего часов		180 ч 5 недель	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика по профилю специальности ПП 01 проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Реализация программы практики производится в специализированных производственных помещениях предприятий, имеющих все необходимое оборудование, материалы и инструменты, а также технические средства для ветеринарной деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник, - Спб.: Лань, 2017, 432 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146899>
2. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
- Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене. Спб.: Лань, 2015, 356 с. (Электронный ресурс)
5. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф.
4. Кузнецов, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>
6. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>

Интернет-ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2017 – 743 с. Формат: DJVU. Размер: 8,9 mb. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц . Форма доступа: <http://webmvc.com/bolezni/livestock/ncd/index.php>
3. Краткий эпизоотологический словарь. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>
4. Курс лекций по общей эпизоотологии. Фрма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>
5. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Форма доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Практика по профилю специальности проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Образовательное учреждение заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организацией, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; совместно с организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики ; разрабатывает и согласовывает с ветеринарной службой базовых предприятий формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

заключает договор на организацию и проведение практики;
согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику ; предоставляет рабочие места практикантам, назначает руководителей практики от организации, определяет наставников; участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ходе практики студенты большую часть работы выполняют самостоятельно и ежедневно отражают ее содержание в дневнике.

В процессе прохождения практики студенты оформляют подборку практических материалов (заполненных документов, бланков, форм отчетности и других) по программе практики. В заключение практики студенты делают выводы, анализируют достигнутые результаты, отмечая положительные и отрицательные моменты. Показывают недостатки в организации практики, какие умения не удалось отработать и по какой причине.

По возвращении с практики студент представляет в образовательное учреждение:

- дневник, заверенный руководителем практики от организации;
- отчет о прохождении практики;

- приложения подборки образцов документов и других материалов (акты на диагностические исследования (гематологические, серологические, капрологические), профилактические обработки (дегельминтизацию, вакцинацию, витаминизацию, дезинфекцию);
- историю болезни курируемого сельскохозяйственного животного
- акт вскрытия трупа животного,
- сопроводительную на патологический материал в ветеринарную лабораторию.
- заключение-характеристику руководителя практики от организации об оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ВАЖНО. Копии документов делать только с разрешения руководителя практики от предприятия (учреждения) или руководителя предприятия.

Форма аттестации практики по профилю специальности – дифференцированный зачёт.

После прохождения 1 этапа производственной практики сдается квалификационный экзамен по **ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** и **ПМ 04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности»**

4.2 Оформление отчета по производственной практике

Требования к оформлению документов о прохождении производственной практики

Дневник практики оформляется

- текстовым редактором – Microsoft Word;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- автоматическая расстановка переносов;
- выравнивание по ширине;
- иллюстративный материал (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть черно-белыми, четкими;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют (выдается в колледже, заверяется печатями организации)
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в колледже макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Содержание дневника и отчета по практике (отчет и дневник скреплены в одной папке)

Порядок расположения страниц:

- титульный лист (заверенный двумя печатями);
- календарный план-график (заверенный подписью ветеринарного врача и печатью);
- карта-схема хозяйства (изображение расположения основных дворов фермы, допускается распечатка из гугл-карты, цифровой модели местности);
- природно-климатические условия и экономическое состояние хозяйства, с показателями по животноводству;

- организация ветеринарной службы, ветеринарных работников, их стаж и образование;
- дневник работ;
- итоговая таблица работ;
- характеристика эпизоотического состояния хозяйства (инфекционные и инвазионные заболевания и их профилактика);
- анализ внутренних незаразных болезней;
- анализ акушерско-гинекологических заболеваний;
- заключение.
- Приложения: подборки образцов документов и других материалов (акт клинического исследования животного, акт зоогигиенического обследования животноводческого помещения, рацион и его анализ, акты на диагностические исследования, профилактические обработки, дезинфекцию, результаты лабораторных исследований).

Перед началом практики обучающимся самостоятельно составляет и согласовывает с руководителем практики от организации календарный план – график прохождения практики по профилю специальности по следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Место работы	Содержание работы	Объем работы	Необходимые материалы
1	2	3	4	5	6

Руководитель практики от организации _____

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся ведет дневник работ в рамках программы практики и разработанного календарного плана – графика.

Дневник оформляется следующим образом: 1 лист – титульный (выдается в колледже, заверяется печатью и подписью руководителя в хозяйстве).

На втором листе размещается календарный план выполнения программы практики. Этот план составляют перед началом практики студент и руководитель практики с учетом ветеринарных мероприятий в хозяйстве и местных условий работы. В плане следует указать примерные сроки выполнения основных видов работ, предусмотренных программой с указанием мест работы.

На третьем листе размещается карта-схема хозяйства, учреждения с указанием ветеринарных и животноводческих объектов.

Далее размещают экономическую характеристику хозяйства.

История развития, современное состояние, производственная структура и специализация предприятия. Ознакомление с природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйств за последние 2 – 3 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность животноводческой отрасли.

Перечислить структурные подразделения хозяйства. Описать организацию ветеринарной службы, состав, стаж и образование ветеринарных работников.

Оформить следующие таблицы:

Таблица 1 - Рост поголовья скота в хозяйстве

Вид животного	2018 год	2019 год		2019 год в % к	
		план	факт	плану	прошломu году
1	2	3	4	$5 = 4 : 3 \times 100$	$6 = 4 : 2 \times 100$
Крупный рогатый скот, всего в т.ч. коровы					
Свины, всего в т.ч. основные свиноматки					

Сформулировать вывод, в котором проанализировать изменения поголовья скота за 2 года, указать причины и наметить мероприятия по росту поголовья.

Таблица 2 - Показатели воспроизводства стада за два года

Показатели	200 год	200 год	Отклонение (+; -)
1. Выход делового приплода, голов			
2. Получено телят на 100 коров, голов			
3. Браковка коров в %			
4. Процент (%) яловости коров			
5. % обеспеченности стада тёлками старше двух лет			
6. Коэффициент (%) осеменения коров			

В выводе указать причины снижения выхода приплода, выбраковки и яловости коров; наметить мероприятия по повышению показателей воспроизводства стада.

Таблица 3 - Анализ продуктивности скота

Показатели	200 год	200 год		200 год в % к	
		план	факт	плану	Прошломu году
Удой молока на 1 корову, кг					
Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота, г.					
Выход телят на 100 коров, голов					
Среднесуточный прирост живой массы свиней, г.					

В выводе указать причины снижения продуктивности животных и наметить мероприятия по её росту.

Таблица 4 - Выполнение плана производства сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	200 год	200 год		Отклонения от		Процент выполнения
		план	факт	Плана (+; -)	Прошлого года (+; -)	
Молоко						
Прирост живой массы крупного рогатого скота						

Прирост живой массы свиней						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

В выводе указать причины спада производства животноводческой продукции и наметить мероприятия по увеличению производства продукции.

Дневник работ отделяется листом с заголовком по центру размером шрифта 24

Сам дневник оформляется в виде таблицы односторонней печатью страниц

Форма дневника работ (пример)

№ первичного приёма	№ повторного приёма	Дата	Место работы	Код компетенции
1		16.04.2019	Телятник отд. «Семеново»	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
Содержание и объем работы				Замечания руководителя
Регистрация: Анамнез: Симптомы: Т- П- , Д- и т.д. Диагноз: Лечение: Рецепты:				
		16.04.2019	Телятник отд. «Семеново»	ПК 3.7
Регистрация: Цель: Вскрытие трупа животного, постановка патологоанатомических диагнозов, заключение о причине смерти животного Методика выполнения: Акт в приложении				

(При осуществлении лечебной работы использовать пример №1, при массовых, диагностических, профилактических мероприятиях и лабораторных исследованиях пример №2)

Шапка таблицы повторяется каждую новую дату с новой страницы.

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).

Далее размещают лист с заголовком «Отчет о прохождении практики»
 Отчет о прохождении производственной практики включает: итоговую таблицу работ.

Итоговая таблица работ в период производственной практики

№ пп	Проведённые мероприятия	Вид животных	Единицы измерения
		кр. рог. скот (указать если иной вид ж-го)	
1	Проведено вакцинаций		голов
2	Проведено дезинфекций		М ³
3	Проведено обработок животных		голов
4	Взято проб крови		проб
5	Определение сроков беременности		голов
6	Участие в искусственном осеменении самок животных		голов
7	Проведена оценка качества спермы		проб
8	Проведено обследований ферм, помещений		кол-во
9	Проведена оценка качества кормов		проб
10.			
	<i>другие мероприятия</i>		

После оформления итоговой таблицы делается в сжатой форме «**Характеристика эпизоотического состояния хозяйства**», в которой раскрывается суть проводимых противоэпизоотических мероприятий, указывается благополучие или неблагополучие хозяйства по инфекционным и инвазионным болезням.

Затем даётся «**Анализ внутренних незаразных болезней**» в хозяйстве, где раскрываются причины массовых незаразных заболеваний животных с учётом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий, а также методы, средства лечения и предупреждения заболеваемости животных.

Далее следует «**Анализ акушерско-гинекологических заболеваний**» в хозяйстве, в котором указываются причины заболеваемости, методы, средства лечения и профилактики заболеваний половых органов самок, а также лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью животных.

На последнем листе отчёта студент кратко пишет заключение или выводы, в которых отмечается общее впечатление о практике. Показывает, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, сформировать профессиональные компетенции. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны, и по какой причине. Показывает недостатки в организации практики, в её руководстве, даёт предложения по улучшению. Заключение или выводы подписываются студентом, ставится дата.

В своей повседневной работе и при производстве записей практикант руководствуется соответствующими учебными пособиями, ветеринарным законодательством, действующими инструкциями и наставлениями, консультируется у руководителя практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными.

Итогом практики является оценка освоенности практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценки выставляются общим и/или непосредственными руководителем практики от хозяйства или ветеринарной клиники в **ЗАКЛЮЧЕНИИ-ХАРАКТЕРИСТИКЕ**.

Общий руководитель и/или непосредственный руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в заключении-характеристике по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале:

Оценка в баллах	Критерии
«5»	– компетенция освоена в максимальной степени
«4»	– компетенция освоена хорошо
«3»	– компетенция освоена на среднем уровне
«2»	– компетенция освоена ниже среднего уровня
«1»	– компетенция освоена слабо или практически отсутствует

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
Производственная практика Практика по профилю специальности			
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	1.1 Демонстрация умений по измерению основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях: - температуры; - влажности; - скорости движения воздуха; - загазованности; - освещенности. 1.2 Обоснование методов отбора проб воды и проведения контроля качества. 1.3 Выполнение мероприятий по организации полноценного кормления животных, профилактике заболеваний, вызываемых недоброкачественными кормами. 1.4 Обоснование методов определения качества кормов. 1.5 Проведение зоотехнического анализа кормов. 1.6 Осуществление контроля за содержанием животных, соблюдением норм и правил кормления животных. 1.7 Выполнение мероприятий по уходу за животными: - чистка кожных покровов; - уход за конечностями и копытами; - профилактические обработки.	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению	2.1. Обоснование выбора профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.	Наблюдение и анализ в ходе практики.

	внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>2.2. Демонстрация умений в проведении профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.</p> <p>2.3. Определение качества составления заключения по диспансеризации высокопродуктивных животных.</p> <p>2.5. Демонстрация навыков приготовления дезинфицирующих препаратов.</p> <p>2.6. Осуществление контроля за применением акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности.</p> <p>2.7. Демонстрация навыков проведения ветеринарной обработки животных.</p> <p>2.8. Осуществление контроля за обеспечением и выполнением профилактических работ</p> <p>2.9. Диагностика и лечение внутренних незаразных заболеваний животных</p>	
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>3.1. Демонстрация навыков проведения стерилизации ветеринарных инструментов.</p> <p>3.2. Обоснование выбора проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных.</p> <p>3.3. Демонстрация умений в определении симптомов, возбудителей и переносчиков инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>3.4. Демонстрация точности в определении внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных</p> <p>3.5. Диагностика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний</p>	Экспертная оценка деятельности студентов в ходе практики.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к выбранной профессии.	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в ситуациях разной сложности.	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение информационными технологиями и интеллектуальными алгоритмами обработки информации в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков в применении информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на производственной практике.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Самоанализ и коррекция результатов работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ-ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ

_____ группы **БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**
номер учебной группы образовательное учреждение

проходил(а) **производственную практику (по профилю специальности) по профессиональным модулям:**

ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

с «__» октября 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В

_____ наименование организации
 В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, оценивалось по шкале:

- 5 – компетенция освоена в максимальной степени,
- 4 – компетенция освоена хорошо,
- 3 – компетенция освоена на среднем уровне,
- 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня,
- 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

1. Оценка освоения общих компетенций.

Общая компетенция (ОК)	Баллы, выставленные общим/и или непосредственным руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.					
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.					
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.					
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.					
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.					
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.					

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.					
Итоговый балл					
Средний балл					

2. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.					
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.					
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.					
Итоговый балл					
Средний балл					

3. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения и т.п.).

4. Заключение:

фамилия, имя, отчество студента

показал (а) _____ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении _____

участки работы

Руководитель практики
от структурного
подразделения организации _____

должность

Подпись

М.П.

ЛИСТ
согласования программы производственной практики

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

Профессиональный модуль: ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Форма обучения: очная

Учебный год 2020/2021

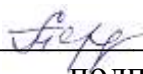
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин

 А.С. Тераевич
подпись