

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 02.03: ВСКРЫТИЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2022

Авторы: Митракова Татьяна Валентиновна - преподаватель специальных дисциплин высшей категории; Родионова Ольга Владимировна – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика студентов является составной частью по МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи практики:

Практика имеет целью приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.

Задачи учебной практики - формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных ППССЗ по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Тематика программы практики соответствует программе и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

уметь:

вскрывать трупы животных;

знать:

правила отбора и хранения биологического материала;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Учебная практика - 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Этапы учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Изучение признаков смерти. Определение времени смерти	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики описания изменений в органах и тканях - освоение правил постановки патологоанатомического диагноза, заключения о причине смерти - освоение правил техники безопасности при вскрытии трупов животных 	6	
Тема 2. Освоение вскрытия трупов методом Шора	<ul style="list-style-type: none"> - освоение правил техники безопасности при вскрытии трупов животных - освоение методики вскрытия трупов плотоядных и всеядных животных методом Шора - постановка патологоанатомического диагноза 	6	
Тема 3 Освоение документации. Описание пат. изменений. Заключение о причине смерти	<ul style="list-style-type: none"> - освоение правил оформления протоколов и актов скрпия трупов животных - освоение правил оформления сопроводительных документов на патологический материал - постановка патологоанатомического диагноза - заключение о причине смерти животного 	6	
Тема 4. Вскрытие трупов жвачных животных, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза,	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики вскрытия трупов жвачных животных в связи с особенностями анатомического строения - постановка патологоанатомического диагноза - заключение о причине смерти животного - заполнение акта на вскрытие трупа животного 	6	

заключение о причине смерти, оформление документации вскрытия трупа.			
Тема 5. Вскрытие трупов лошадей, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза, заключение о причине смерти, оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики вскрытия трупов лошадей в связи с их анатомическими особенностями строения - постановка патологоанатомического диагноза - заключение о причине смерти животного - заполнение акта на вскрытие трупа животного 	6	
Тема 6 . Вскрытие трупов птиц, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза, заключение о причине смерти, оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики вскрытия трупов птиц в связи с их анатомическими особенностями строения - постановка патологоанатомического диагноза - заключение о причине смерти животного - заполнение акта на вскрытие трупа животного 	6	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии.

Полигонов:

1. Учебно-производственные хозяйства с учебной фермой.

2. Вскрывочное помещение в учебно-производственном хозяйстве.

3. Музей нормальной и патологической анатомии.

Оборудование лабораторий и 30 рабочих мест в лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты бланочной документации;
- муляжи, макропрепараты патологических процессов;
- комплект лабораторной посуды;
- наборы инструментов для вскрытия трупов.

3. Музей нормальной и патологической анатомии:

- макропрепараты по общей и частной патологической анатомии;
- стеллажи и витрины;
- скелеты животных;
- набор лабораторной посуды и реактивов для изготовления макропрепаратов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на полигонах, животноводческих фермах базовых предприятий. Медицинская аптечка, средства гигиены, оборудование сельскохозяйственных предприятий и животноводческих ферм, необходимое оборудование и инвентарь для вскрытия трупов животных, бланки ветеринарной отчетности.

1. Патологической физиологии и патологической анатомии:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты бланочной документации;
- муляжи, макропрепараты патологических процессов;
- комплект лабораторной посуды;
- наборы инструментов для вскрытия трупов.

3. Музей нормальной и патологической анатомии:

- макропрепараты по общей и частной патологической анатомии;
- стеллажи и витрины;
- скелеты животных;
- набор лабораторной посуды и реактивов для изготовления макропрепаратов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинская аптечка, средства гигиены, оборудование сельскохозяйственных предприятий и животноводческих ферм, необходимое оборудование и инвентарь для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, вскрытия трупов животных, бланки ветеринарной отчетности

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Серия: Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2020., 303 с. Изд. «Лань»

Дополнительные источники:

1. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии, изд. «Лань», 2015 г.

Интернет – ресурсы:

1. Патологическая физиология. (Ветеринарная онлайн библиотека).
Форма доступа: <http://www.vetlib.ru/pathologie/64-patologicheskaya-fiziologiya.html>

Меркурий Россельхознадзор Форма доступа: <https://mercury-vetrif-hs.ru/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и на животноводческих фермах базовых предприятий при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При организации учебной практики студенты должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности, правовыми вопросами.

Формой аттестации по учебной практике является зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих МДК. Преподаватели должны тщательно продумать каждое занятие, применяя разнообразные формы и методы проведения учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и специальности 36.02.01 Ветеринария.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и специальности 36.02.01 Ветеринария, стаж работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
Производственная практика Практика по профилю специальности			
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	иметь практический опыт: в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; уметь: вскрывать трупы животных; знать: правила отбора и хранения биологического материала;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	иметь практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; уметь: вскрывать трупы животных; знать: правила отбора и хранения биологического материала;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.
ПК 2.3	. Выполнение лечебно-диагностических	иметь практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия	Наблюдение за деятельностью

	<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>трупов животных;</p> <p>уметь:</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>знать:</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p>	<p>обучающегося на практике</p> <p>Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.</p>
--	--	---	--

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной практики

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: _____

УП 02.03: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

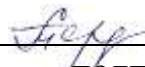
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 1 от "31 августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин

 _____ А.С. Тераевич
подпись

Исполнитель:  _____ Т.В. Митракова
преподаватели