

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно – экономический колледж»

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология  
для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалиста среднего звена

Форма обучения: очная

Вологда  
2021

Рецензент: Смотров И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11. 2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составитель: преподаватель Балшина В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

## МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология

1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Кинология, 36.02.02 Зоотехния; 111201 Пчеловодство.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии;	методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила утилизации ветеринарных препаратов; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология**

всего –80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 час;

внеаудиторной самостоятельной работы- 8 часов; учебная практика — 18 часов;

*Для углубления знаний по МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология* проводятся консультации

Примерные темы для консультаций:

1. Классификация иммунитета
2. Общая характеристика клеток иммунной системы, фагоциты, Т- и В-лимфоциты.
3. Иммунологические методы диагностики иммунного ответа.
4. Экономический ущерб при инфекционных болезнях
5. Эпизоотический процесс, его звенья и движущие силы.
6. Природная очаговость инфекционных болезней, интенсивность эпизоотического процесса
7. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

### 2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2	МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология	62	54	24		8			
	<b>Всего:</b>	62	54	24		8	-		

## 2.2. Хронология выдачи МДК 01.02

Курс	Семестр	Кол-во часов по учебному плану	Форма аттестации	Примечание
3	5	54	ДЗ	
Итого по МДК 01.02		54		

### 2.3. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 Иммунная система и её функции</b>		<b>Содержание</b>		
	1.	Предмет и задачи иммунологии. Функции иммунной системы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Лабораторные занятия</b>		
	2	Анатомо-морфологическая характеристика органов иммунной системы	2	Лабораторное занятие в форме анализа документов
<b>Тема 1.2 Иммунитет.</b>		<b>Содержание</b>		
	3	Классификация иммунитета Неспецифические (естественные) факторы иммунитета. Специфические факторы иммунитета.	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4	Общая характеристика клеток иммунной системы, фагоциты, Т- и В-лимфоциты.	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	5	Антигенпрезентирующие клетки, полиморфно-ядерные клетки Иммунологические методы диагностики иммунного ответа и феномены взаимодействия антиген – антитело и их практическое значение.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
		<b>Лабораторные занятия</b>		
	6, 7	Серологические реакции. Генодиагностика - ПЦР	4	Лабораторное занятие в форме анализа документов
<b>Тема 1.3 Иммунный</b>		<b>Содержание</b>		

<b>ответ</b>	8	Эффекторная фаза иммунитета, иммунологическая толерантность. Иммунопатологические реакции	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Лабораторные занятия</b>		
	9	Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии	2	Лабораторное занятие в форме анализа документов
<b>Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.</b>		<b>Содержание</b>		
	10	Эпизоотология как наука: ее предмет, задачи и методы исследований. Связь с другими науками	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	11	История борьбы с эпизоотиями	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	12	Глобализация как одна из причин ухудшения эпизоотической ситуации в мире Современная мировая эпизоотическая ситуация	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	13	Экономический ущерб при инфекционных болезнях и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
<b>Тема 1.5 Основные требования при работе с инфекциями</b>		<b>Содержание</b>		
	14	Зоонозы и охрана здоровья людей от них	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	15	Значение в инфекционном процессе макро – и микроорганизма, факторов внешней и внутренней среды, динамика проявления инфекционной болезни	2	
		<b>Практические занятия:</b>		
	16, 17	Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом	4	Практическое занятие в форме решения практической задачи
<b>Тема 1.6 Эпизоотический процесс</b>		<b>Содержание</b>		
	18	Эпизоотический процесс, его звенья и движущие силы.	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса,
	19	Эпизоотический очаг, его структура, виды, природная очаговость инфекционных болезней, интенсивность эпизоотического процесса	2	письменного опроса по вариантам
		<b>Практические занятия:</b>		
	20	Методы эпизоотологических исследований, мониторинг	2	Практическое занятие: работа в малых группах

	21	Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Практические занятия:</b>		
	22, 23	Препараты и инструментарий, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.	4	Практическое занятие: работа в малых группах
	24	Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Методы утилизации трупов животных.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	25	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
		<b>Практические занятия:</b>		
	26, 27	Аппаратура и механизированные установки, применяемые для дезинфекции. Расчёт потребности и приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств.	4	Практическое занятие в форме решения практической задачи
		<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана-конспекта по теме: Гормоны и медиаторы иммунной системы (по Р. В. Петрову, 1952)</li> <li>2. Составление плана-конспекта по теме: Генетический контроль иммунного ответа (по Е. С. Воронину и соавт., 2002)</li> <li>3. Составление плана-конспекта по теме: Возбудители инфекции и факторы их патогенности.</li> <li>4. Составление плана-конспекта по теме: Роль в инфектологии видов, факторов и механизмов иммунитета.</li> <li>5. Составление таблицы по теме: Динамика эпизоотий, их стадийность, сезонность и периодичность.</li> <li>6. Подготовка доклада по теме: Эволюция инфекционных болезней.</li> </ol>	8	Письменный контроль в форме воспроизведения опорных схем, в форме заполнения таблицы, в форме плана-конспекта. Устный контроль в форме сообщения, докладов
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие лаборатории эпизоотология с микробиологией кабинет междисциплинарных курсов

##### **Полигонов:**

1. Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

*Оборудование лабораторий и 25 рабочих мест в лабораториях:*

*Лаборатория эпизоотология с микробиологией кабинет междисциплинарных курсов*

- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации;
- муляжи инфекционных болезней, макеты;
- вакцинатор;
- термостат;
- шприцы и иглы инъекционные;
- комплекты оборудования и материалов для диагностики и лечения инфекционных болезней.

##### **Технические средства обучения:**

*Лаборатория эпизоотология с микробиологией кабинет междисциплинарных курсов*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на животноводческих фермах базовых предприятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь и лекарственные средства для диагностики, лечения и профилактики болезней, ветеринарная документация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник:,- Спб.: Лань, 2019, 432 с.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146899>

##### **Дополнительная литература:**

1. Дьячкова С.Я. Иммунология. Учебное пособие. – 2 изд., испр.:– Спб.: Лань, 2020, 168 с. ISBN 978-5-8114-3796-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/126928/#2>
2. Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В А. Эпизоотологический метод исследования: Учебное пособие - Спб.: Лань, 2020, 224 с. ISBN 978-5-8114-0903-7. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/reader/book/249/#2>
3. Никитин И.Н Иммунология. Учебное пособие. – 3 изд., стер.:– Спб.: Лань, 2021, 188 с. ISBN 978-5-8114-2593-8. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/169104/#1>
4. Петряков В.В. Иммунология. Методические указания: Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/reader/book/123528/#1>
5. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология: учебник. – 2 изд., стер.:– Спб.: Лань, 2021, 248 с. ISBN 978-5-8114-7261-1. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/156931/#2>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. База данных по общей микробиологии. Форма доступа: <http://www.medmicrob.ru>
2. Курс лекций по общей эпизоотологии. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>
3. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnykh-voronin-uchebnik.html>

4. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

<http://collegemicrob.narod.ru/microbiology>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение междисциплинарного курса МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является, умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

#### 4.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
IV	Урок	Закрепление нового материала форме «мозгового штурма»: <i>Тема 1.2 Иммунология.</i> (1 Антигенпрезентирующие клетки, полиморфно-ядерные клетки Иммунологические методы диагностики иммунного ответа и феномены взаимодействия антиген – антитело и их практическое значение.). <i>Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.</i> (1. Экономический ущерб при инфекционных болезнях и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий). <i>Тема 1.6 Эпизоотический процесс (Дезинфекция, дезинсекция, дератизация)</i>	6
IV	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом. Техника взятия и пересылки патологического	10

		материала в лабораторию. Методы утилизации трупов животных. Аппаратура и механизированные установки, применяемые для дезинфекции. Расчёт потребности и приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств	
Итого:			16

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяются методы контроля: устный индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль в форме конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи, оформления документов.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 1.1 Иммунная система и её функции

Тема 1.2 Иммунитет.

Тема 1.3 Иммунный ответ

Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.

Тема 1.5 Основные требования при работе с инфекциями

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

Практический контроль проводится в форме:

Решение проблемно-познавательных задач; выполнение практических манипуляций, оценки интерпретации результатов исследований, отработка умений и навыков на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по вариантам. Количество вариантов – 25.

### 5.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачёту по 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология

МДК

1. Что такое иммунология.
2. Предмет и задачи современной иммунологии.
3. Дайте понятие о предшественниках В и Т лимфоцитов.
4. Назовите клетки иммунной системы
5. Дайте понятие эффекторным клеткам
6. Иммунитет, виды.
7. Антитены, Антитела.
8. Иммунная система организма.
9. Серологические реакции.

10. Аллергия, анафилаксия.
11. Биопрепараты.
12. Искусственный иммунитет.
13. Приобретенный иммунитет.
14. Иммунитет при вирусных инфекциях.
15. Назначение серологических реакций.
16. Что такое агглютинины и реакция агглютинации?
17. Биопрепараты применяемые в ветеринарии
18. В чем разница понятий инфекций и инфекционная болезнь?
19. Каких микробов называют патогенными?
20. Дайте определение понятию вирулентность?
21. Каким может быть течение инфекционной болезни?
22. Что такое скрытая инфекция?
23. Иммунитет, его виды?
24. Приобретенный иммунитет?
25. Искусственный иммунитет?
26. Серологические реакции, их виды?
27. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии?
28. Что изучает эпизоотология как наука, каковы её основные задачи?
29. С какими науками связана эпизоотология?
30. Каково современное представление о зоонозах, принятое в медицине и в ветеринарии?
31. Почему работа в очагах особо опасных болезней требует соблюдения особых правил?
32. Эпизоотический процесс, его звенья?
33. Источник возбудителя инфекций?
34. Механизм передачи?
35. Восприимчивое животное?
36. Проявление эпизоотического процесса, его стадии?
37. Что такое природный очаг?
38. Эпизоотический очаг?
39. Что такое ворота инфекции и инкубационный период?
40. Что входит в план противоэпизоотических мероприятий?
41. Методы диагностики инфекционных заболеваний?
42. Что такое карантин и ограничения?
43. Терапия инфекционных заболеваний?
44. Дезинфекция, виды?
45. Дератизация, дезинсекция, средства и методы?
46. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции?

### Критерии оценивания.

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» - 5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» - 4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» - 3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» - 2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы профессионального модуля**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология

Форма обучения: очная

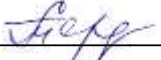
Учебный год: 2021/2022

**РЕКОМЕНДОВАНА**


на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 7 от "18" февраля 2021г.

Председатель методической комиссии

ветеринарных дисциплин \_\_\_\_\_  А.С. Тераевич  
подпись

Исполнитель:

преподаватель  В.В. Балшина 18.02.2021  
подпись