

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно – экономический колледж»

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:
МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология
для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалиста среднего звена

Форма обучения: очная

Вологда
2021

Рецензент: Смотров И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6,7, 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11. 2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составитель: преподаватель Балшина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Кинология, 111201 Пчеловодство.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	пользоваться техникой готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов;	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и

		инвазионных заболеваний животных;
--	--	-----------------------------------

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:

всего – 122 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; аудиторные занятия – 96 часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 12 часов; консультаций 2 часа, экзамен – 12 часов

Для углубления знаний по МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология проводятся консультации

Примерные темы для консультаций МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:

1. Прижизненные методы диагностики
2. Посмертные методы диагностики
3. Хозяева паразитов
4. Профилактика фасциолеза и парамфистоматоза.
5. Профилактика ларвальных цестодозов.
6. Профилактика имагинальных цестодозов.
7. Профилактика параскаридоза лошадей.
8. Диагностика гиподерматоза.
9. Диагностика и лечение демодекоза
10. Методы борьбы с гнусом
11. Особенности диагностики эймериозов у разных видов животных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.06 ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ, АРАХНОЛОГИЯ И ПРОТОЗООЛОГИЯ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология	108	96	52		12			
	Всего:	108	96	52		12	-		

2.2. Хронология выдачи МДК 02.06

Курс	Семестр	Кол-во часов по учебному плану	Форма аттестации	Примечание
3	6	36		
4	7	30		
4	8	30	Э	
Итого по МДК 02.06		96		

2.3. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:			108	
Тема 3.2 Гельминтозы		Содержание	50	
	1.	Основы общей паразитологии	4	Письменный контроль в форме тестирования
	2.	Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов		
		Лабораторные занятия:		Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
	3,4. 5	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	6	
		Практические занятия:		
	6.	Взятие проб фекалий различными методами.	4	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	7.	Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных		
	8.	Моногеноидозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		Лабораторные занятия:		
	9.	Определение анатомо-морфологических признаков моногеноидозов, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Трематодозы:		
	10.	Фасциолез, парамфистоматоз.	4	Письменный

	11.	Дикроцелиоз, описторхоз, простогонимоз птиц.		контроль в форме письменной работы по вариантам
		Лабораторные занятия:		
	12.	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	13.	Проведение дегельминтизации животных при трематодах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
		Цестодозы:		
	14.	Ларвальные цестодозы.	4	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	15.	Имагинальные цестодозы.		
		Лабораторные занятия:		
	16.	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторная работа в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	17.	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	18.	Акантоцефалезы	2	Письменный контроль в форме тестирования
		Лабораторные занятия:		
	19.	Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных	2	Лабораторное занятие

	хозяев на препаратах, по таблицам.		в форме экспериментального задания
	Нематодозы:		
20.	Оксиуратозы и трихоцефалатозы.	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
21.	Аскаридатозы и стронгилоидозы молодняка.	2	
22.	Стронгилятозы, метастронгилелез.	2	
23.	Диктиокаулез, протостронгилидозы	2	
	Лабораторные занятия:		
24.	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам	2	Лабораторное занятие в форме эксперимент. задания
	Практические занятия:		
25	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
Тема 3.2 Арахноэнтомозы	Содержание	22	
	26. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Энтомозы	4	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам
	27. Насекомые переносчики возбудителей трансмиссивных болезней		
	Лабораторные занятия:		
	28. Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания

	29.	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	30.	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов	4	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	31.	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против гиподерматоза.		
	32.	Арахнозы	2	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам
		Лабораторные занятия:		
	33.	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам; взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	34.	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	35.	Клещи - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам
		Лабораторные занятия:		
	36.	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания

Тема 3.3 Заболевания, вызываемые простейшими.		Содержание	24	
	37.	Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Пироплазмидозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		Лабораторные занятия:		
	38.	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	39.	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	40.	Кокцидозы	2	Устный контроль в форме индивид. опроса
	41.	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Практические занятия:		
	42.	Приготовление и применение противококцидозных препаратов при заболеваниях животных.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	43.	Мастигофорозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса

		Лабораторные занятия:		
	44.	Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
	45.	Цилиатозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		Лабораторные занятия:		
	46.	Проведение диагностики цилиатозов различными методами.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
	47.	Прокариоты и вызываемые ими болезни	2	
	48.	Дифференцированный зачет	2	Письменный контроль в форме работы по вариантам
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 06</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Составление схем, таблиц, кроссвордов по материалу, вынесенному на самостоятельное изучение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана организации противопаразитарных мероприятий. 2. Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов. 3. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 4. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных». 5. Составление сравнительной таблицы по теме: «Цестодозы». 6. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней и мошки и кровососущих насекомых. 7. Подготовка доклада по теме «Кокцидиоз кроликов и Токсоплазмоз кошек». 			12	Письменный контроль в форме воспроизведения опорных схем, в форме заполнения таблицы, в форме плана-конспекта. Устный контроль в форме сообщения, докладов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины требует наличия лаборатории паразитологии и инвазионных болезней, оснащенного необходимыми средствами обучения для преподавания МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология и наличия компьютерного и телекоммуникационного оборудования. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; стенды информационные; доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную сеть и в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148302>

Дополнительные источники:

1. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни свиней: учебник Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/162362>
2. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.
3. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы): учебник Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16746>
4. Тетерин В.И., Кравченко И.А. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160с. — ISBN 978-5-8114-3780-1 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/126925>
5. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6 — Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
6. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6617-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149354>
7. Кряжев А. Л. Эколого-эпизоотологические особенности гельминтозов крупного рогатого скота, терапия и профилактика в условиях Северо-Западного региона Нечерноземной зоны РФ: Монография Вологодская Государственная Молочно-хозяйственная Академия им. Верещагина: Лань, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-98076-336-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170363>

Интернет-ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2019 – 743 с. Формат: DJVU. Размер: 8,9 mb. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение программы междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является, умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

4.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
6	Урок	Интерактивная форма – групповая	6

		дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.1 Гельминтозы (1.Основы общей паразитологии, 2. Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов, 3. Моногеноидозы).	
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Взятие проб фекалий различными методами. Проведение дегельминтизации животных при трематодах. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.	6
7	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.1 Гельминтозы (7.Нематодозы). Тема 3.2 Арахноэнтомозы (2.Насекомые переносчики возбудителей трансмиссивных болезней).	4
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах Приготовление рабочих форм инсектицидов, и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалез. Приготовление рабочих форм инсектицидов, и обработка ими животных против гиподерматоза. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов, и обработка животных против саркоптоидозов	8
8	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.2 Арахноэнтомозы (4. Клеши - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Тема 3.3 Заболевания, вызываемые простейшими (1.Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Пироплазмидозы, 5.Прокариоты и вызываемые ими болезни).	6

	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами. Приготовление и применение противококцидных препаратов при заболеваниях животных.	4
Итого:			34

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине применяются методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, практический контроль в форме оформления документов.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 3.1. Гельминтозы;

Тема 3.2. Арахноэнтомозы;

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими.

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 3.1. Гельминтозы;

Тема 3.2. Арахноэнтомозы;

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими.

Практический контроль проводится в форме:

Решение проблемно-познавательных задач; выполнение практических манипуляций, оценки интерпретации результатов исследований, отработка умений и навыков на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вариантам. Количество вариантов – 25. Каждый вариант содержит три вопроса: два вопроса носят теоретический характер и отражают содержание дисциплины, третий вопрос – практического содержания по составлению образцов документов, расчётов препаратов, гельминтокопрологических методов диагностики.

5.1 Перечень вопросов к экзамену по МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

1. Задачи ветеринарной паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Хозяева паразитов.
4. Виды воздействия паразитов на хозяев.
5. Источники распространения и заражения животных инвазионными болезнями.
6. Пути заражения животных инвазионными болезнями.

7. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний.
8. Течение инвазионных болезней, экстенсивность и интенсивность инвазии.
9. Дегельминтизация и её виды.
10. Прижизненные методы исследования
11. Посмертные методы исследования.
12. Специальные методы исследования.
13. Фасциолёз.
14. Парамфистоматоз.
15. Дикроцелиоз.
16. Описторхоз.
17. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
18. Цистицеркоз свиней.
19. Цистицеркоз теньюкольный.
20. Эхинококкоз.
21. Альвеококкоз.
22. Ценуроз церебральный (вертячка).
23. Мониезиз.
24. Параскариоз лошадей.
25. Онхоцеркозы.
26. Оксиуроз лошадей .
27. Аскариоз свиней.
28. Трихоцефаллез свиней.
29. Трихинеллезы.
30. Стронгилидозы лошадей.
31. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.
32. Эзофагостомоз свиней.
33. Диктиокаулезы жвачных.
34. Метастронгилезы свиней.
35. Телязиозы крупного рогатого скота.
36. Онхоцеркозы жвачных.
37. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
38. Эстроз овец.
39. Гастрофилез непарнокопытных.
40. Мелофагоз овец.
41. Сифункулятозы.
42. Бовиколез.
43. Маллофагозы птиц.
44. Гнус.
45. Кровососущие двукрылые насекомые - блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли.
46. Саркоптоз.

47. Псороптоз.
48. Хориоптоз.
49. Кнемидокоптоз кур.
50. Демодекоз крупного рогатого скота.
51. Иксодовые клещи.
52. Аргасовые (персидский, кошарный клещ).
53. Гамазоидные клещи (куриный клещ).
54. Пироплазмоз крупного рогатого скота (*Babesia bigemina*).
55. Бабезиоз крупного рогатого скота (*Babesia bovis*).
56. Тейлериоз крупного рогатого скота.
57. Нутталиоз лошадей.
58. Франсаиеллёз.
59. Эймериозы кур.
60. Эймериозы крупного рогатого скота.
61. Токсоплазмоз с/х и других животных.
62. Саркоцистозы с/х и других животных.
63. Тритрихомоноз (трихомоноз) крупного рогатого скота.
64. Су – ауру верблюдов и других животных.
65. Случная болезнь лошадей.
66. Балантидиоз свиней.
67. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
68. Боррелиоз (спирохетоз) птиц

Критерии оценивания.

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» - 5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» - 4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» - 3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

ЛИСТ
согласования рабочей программы профессионального модуля

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

Форма обучения: очная

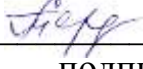
Учебный год 2021/2022

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 7 от "18" февраля 2021г.

Председатель методической комиссии

ветеринарных дисциплин  А.С. Тераевич
подпись

Исполнитель:

преподаватель  В.В. Балшина 18.02.2021
подпись