

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**  
**МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных**  
для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 5 - 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов WorldSkills Russia по компетенции Ветеринария.

В рамках реализации программы предусмотрено практическое обучение в процессе проведения учебных занятий при выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Составители: Ж.Н. Мишустина, В.В. Балшина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных**

### **1.1 Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Ветеринарный специалист должен достичь следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Собаковод; 36.02.02 Зоотехния и профессиональной подготовки по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

Изучению междисциплинарного курса должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Анатомия и физиология животных;
- Латинский язык в ветеринарии;
- Основы микробиологии;
- Основы зоотехнии;
- Зоогигиена и ветеринарная санитария;
- Ветеринарная фармакология.

### **1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- в проведении инструментального обследования животных;
- в проведении диспансеризации животных;
- в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- в проведении терапии животных;

- в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**Уметь:**

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- критерии оценки эффективности терапии животных

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

Максимальная учебная нагрузка – 170 часов, в том числе:

аудиторная нагрузка – 144 часа, в том числе практические занятия – 48 часов;

в том числе курсовое проектирование – 20 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – 12 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 10.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА Пропедевтика внутренних незаразных болезней

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней	170	144	48	20	12		36	
	Всего:								

### 3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			140	
Тема 1.1. Методы клинического обследования	Содержание		4	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1.	Понятие о клинической диагностике. Общие методы исследования животных.		
	2.	Симптомы и синдромы болезней, их клиническая оценка. Понятие, виды и принцип построения диагноза.		
	Практическое занятие		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций
	3.	ПЗ – 1. Проведение общих методов клинического исследования		
Тема 1.2. План клинического исследования	Содержание		4	Устный контроль в форме уплотненного опроса
	4.	Схема общего и клинического исследования животного. Регистрация и анамнез, определение габитуса.		
	5.	Исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов		
Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание		4	Письменный контроль в форме вариативного теста.
	6.	Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка.		
	7.	Перкуссия и аускультация сердца. Исследование кровеносных сосудов		
	Практическое занятие		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	8.	ПЗ – 2. Ознакомление с методами исследования сердечно-сосудистой системы		
Тема 1.4. Исследование дыхательной системы	Содержание		4	Письменный контроль в форме вариативного теста.
	9.	Схема исследования органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.		



	10.	Исследование легких. Перкуссия и аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	11.	ПЗ – 3. Ознакомление с методами исследования дыхательной системы		
<b>Тема 1.5. Исследование пищеварительной системы</b>	<b>Содержание</b>		4	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме контрольной работы по индивидуальным заданиям
	12.	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.		
	13.	Исследование преджелудков, сычуга, кишечника, печени.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	14.	ПЗ – 4. Ознакомление с методами исследования пищеварительной системы		
<b>Тема 1.6. Исследование мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	Письменный контроль в форме контрольной работы по индивидуальным заданиям
	15.	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	16.	ПЗ – 5. Ознакомление с методами исследования мочевыделительной системы		
<b>Тема 1.7. Исследование нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	17.	Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной активности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	18.	ПЗ – 6. Ознакомление с методами исследования нервной системы		
<b>Тема 1.8. История болезни</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	19.	Правила записи сведений о стационарно больном животном.		

	<b>Практические занятия</b>		4	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач
	20.	ПЗ – 7. Оформление акта клинического исследования животного		
	21.	ПЗ – 8. Оформление истории болезни животного.		
<b>Тема 1.9. Диспансеризация</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	22.	Методика проведения диспансеризации. Определение клинического статуса в стаде. Анализ кормления и содержания животных.		
	<b>Практические занятия</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций
	23.	ПЗ – 9. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по её результатам.		
<b>Тема 1.10. Общая профилактика внутренних незаразных болезней</b>	<b>Содержание</b>		4	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	24.	Основы общей профилактики. Полноценное кормление.		
	25.	Применение биологически активных средств		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	26.	ПЗ – 10. Профилактика заболеваний с использованием биологически активных средств		
<b>Тема 1.11. Основы общей терапии</b>	<b>Содержание</b>		4	Устный контроль в форме фронтального опроса
	27.	Понятие о внутренних незаразных болезнях. Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Оценка эффективности терапии животных		
	28.	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных		
<b>Тема 1.12. Терапевтическая техника</b>	<b>Содержание</b>		2	Письменный контроль форме контрольной работы по индивидуальным заданиям
	29.	Методы введения лекарственных веществ в организм животных. Зондирование. Прокол рубца. Клизмы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций
	30.	ПЗ – 11. Ознакомление с методами введения лекарственных веществ в организм животных		
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>		2	Письменный

<b>Болезни органов сердечно-сосудистой системы</b>	31.	Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Болезни сердца и сосудов		контроль в форме контрольной работы по индивидуальным заданиям
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	32.	ПЗ – 12. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
<b>Тема 1.14. Болезни дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль в форме тестирования
	33.	Классификация заболеваний органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей		
	34.	Болезни легких и плевры		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	35.	ПЗ – 13. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях дыхательной системы		
<b>Тема 1.15. Болезни пищеварительной системы</b>	<b>Содержание</b>		6	Устный контроль в форме индивидуального опроса Письменный контроль в форме тестирования
	36.	Классификация заболеваний органов пищеварения. Болезни полости рта, глотки и пищевода		
	37.	Болезни преджелудков и сычуга		
	38.	Болезни желудка и кишок		
	<b>Практические занятия</b>		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	39. 40.	ПЗ – 14,15. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях пищеварительной системы		
<b>Тема 1.16. Болезни печени и брюшины</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	41.	Болезни печени и брюшины		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	42.	ПЗ – 16. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях печени и брюшины		
<b>Тема 1.17. Болезни</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в

мочевыделительной системы	43.	Болезни органов мочевого выделения		форме индивидуального опроса
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	44.	ПЗ – 17. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях мочевого выделения системы		
Тема 1.18. Болезни системы крови	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	45.	Болезни органов кроветворения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	46.	ПЗ – 18. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях системы крови		
Тема 1.19. Болезни нервной системы	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	47.	Болезни нервной системы		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	48.	ПЗ – 19. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях нервной системы		
Тема 1.20. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	<b>Содержание</b>		6	Устный контроль в форме фронтального опроса
	49.	Болезни обмена веществ		
	50.	Болезни эндокринных органов		
	51.	Отравления		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	52.	ПЗ – 20. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях обмена веществ и эндокринных органов		
Тема 1.21. Болезни кожи	<b>Содержание</b>		2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	53.	Болезни кожи		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	54.	ПЗ – 21. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях кожи		

Тема 1.22. Болезни молодняка	Содержание		6	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	55.	Классификация болезней молодняка. - Заболевания органов пищеварения и печени		
	56.	Заболевания органов дыхания		
	57.	Заболевания обмена веществ	4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	Практические занятия			
58. 59.	ПЗ – 22,23. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях молодняка			
Тема 1.23. Болезни птиц	Содержание		4	Устный контроль в форме фронтального опроса
	60.	Классификация болезней птиц. Болезни органов дыхания птиц. Болезни органов пищеварения.		
	61.	Болезни печени, яйцеобразования. Болезни обмена веществ		
	Практическое занятие		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	62.	ПЗ – 24. Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях птиц		
Тема 1.24. Курсовое проектирование	Содержание		20	Защита курсового проекта, презентация
	63.	Курсовое проектирование. Защита курсового проекта		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			12	Устный контроль в форме доклада, сообщения
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка схемы выявления особенностей профилактики незаразных болезней в условиях промышленной технологии содержания животных. 2. Подготовка плана-конспекта по теме: «Пороки сердца и болезни сосудов». 3. Составление таблицы по сравнительной характеристике симптомов болезней: Ларингит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Гангрена легких. 4. Составление таблицы по сравнительной характеристике болезней: Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Абомазит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз				

<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.</li> <li>2. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.</li> <li>3. Аэрозольтерапия при лечении легочных болезней телят, поросят, ягнят и других животных.</li> <li>4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.</li> <li>5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.</li> <li>6. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.</li> </ol>	<p><b>20</b></p>	<p>Защита курсового проекта, презентация</p>
---	------------------	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и учебного полигона:

- внутренних незаразных болезней
- учебно-производственный полигон по договору

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект лекарственных средств;
- комплект диагностических и лечебных инструментов;
- комплект бланочной документации;
- спецодежда.

Содержание учебно-производственного процесса и организация рабочих мест осуществляется с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь и лекарственные средства для диагностики, лечения и профилактики болезней, ветеринарная документация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании МДК используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение

#### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/139264>

#### **Дополнительные источники:**

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.

П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

***Интернет-ресурсы:***

1. Методы клинического исследования животных. Методические указания. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1782>
2. Московский ветеринарный веб-центр. Форма доступа: <http://webmvc.com/>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение междисциплинарного курса МДК 02.04 Пропедевтика Внутренних незаразных болезней предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков».

Изменения рекомендованы Педагогическим советом (протокол от 18.03.2020 № 25) и рассмотрены на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико и личностно-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных и расчетных задач.

### 5.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
V	Урок	Интерактивная форма – <b>семинар</b> – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы 1.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Интерактивная форма – <b>работа студентов в малых группах</b> – при изучении тем Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы; Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы; Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы; Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний системы мочевого выделения Тема 1.12. Терапевтическая техника. Интерактивная форма – <b>групповая дискуссия</b> – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 1.10. Общая профилактика внутренних незаразных болезней; Тема 1.13. Болезни органов сердечно - сосудистой системы	18

		Тема 1.14. Болезни органов пищеварения	
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Тема 1.8. История болезни. Тема 1.13. Болезни органов сердечно-сосудистой системы Тема 1.15. Болезни пищеварительной системы Тема 1.16. Болезни печени и брюшины	8
VI	Урок	Интерактивная форма – <b>групповая дискуссия</b> – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 1.18. Болезни системы крови Тема 1.20. Болезни обмена веществ и эндокринных органов Тема 1.21. Болезни кожи	6
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Тема 1.18. Болезни системы крови Тема 1.19. Болезни нервной системы Тема 1.21. Болезни кожи Тема 1.23. Болезни птиц	8
Итого			40

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Междисциплинарного курса МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос; Уплотненный опрос; Сообщение; Доклад.
2. Письменный контроль в формах: Выборочный (вариативный) тест; Заполнение сравнительных таблиц; алгоритмов; Контрольная работа по индивидуальным заданиям.
3. Практический в формах: Решение проблемно-познавательных задач; Анализ проблемных ситуаций.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

*Тема 1.1. Методы клинического обследования*

*Тема 1.2. План клинического исследования*

*Тема 1.5. Исследование пищеварительной системы*

*Тема 1.7. Исследование нервной системы*

*Тема 1.8. История болезни*

*Тема 1.9. Диспансеризация*

*Тема 1.10. Общая профилактика внутренних незаразных болезней*

*Тема 1.11. Основы общей терапии*

*Тема 1.15. Болезни пищеварительной системы*

*Тема 1.16. Болезни печени и брюшины*

*Тема 1.17. Болезни мочевыделительной системы*

*Тема 1.18. Болезни системы крови*

*Тема 1.19. Болезни нервной системы*

*Тема 1.20. Болезни обмена веществ и эндокринных органов*

*Тема 1.21. Болезни кожи*

*Тема 1.22. Болезни молодняка*

*Тема 1.23. Болезни птиц*

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

*Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы*

*Тема 1.4. Исследование дыхательной системы*

*Тема 1.5. Исследование пищеварительной системы*

*Тема 1.6. Исследование мочевыделительной системы*

*Тема 1.12. Терапевтическая техника*

*Тема 1.13. Болезни органов сердечно-сосудистой системы*

*Тема 1.14. Болезни дыхательной системы*

*Тема 1.15. Болезни пищеварительной системы*

Практический контроль проводится в форме:

Опыта, Решения проблемно-познавательных задач; Анализа проблемных ситуаций;  
Спецификация практических заданий

Практические задания используются для проведения практических работ по темам:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>№ ПЗ</b>	<b>Наименование ЛПЗ</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Методы клинического обследования	ПЗ - 1	Проведение общих методов клинического исследования	2
2.	Исследование сердечно-сосудистой системы	ПЗ - 2	Ознакомление с методами исследования сердечно-сосудистой системы	2
3.	Исследование дыхательной системы	ПЗ - 3	Ознакомление с методами исследования дыхательной системы	2
4.	Исследование пищеварительной системы	ПЗ - 4	Ознакомление с методами исследования пищеварительной системы	2
5.	Исследование мочевыделительной системы	ПЗ – 5	Ознакомление с методами исследования мочевыделительной системы	2
6.	Исследование нервной системы	ПЗ – 6	Ознакомление с методами исследования нервной системы	2
7.	История болезни	ПЗ – 7	Оформление акта клинического исследования животного	2
		ПЗ - 8	. Оформление истории болезни животного	2
8.	Диспансеризация	ПЗ - 9	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по её результатам	2
9.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней	ПЗ -10	Профилактика заболеваний с использованием биологически активных средств	2
10.	Терапевтическая техника	ПЗ - 11	Ознакомление с методами введения лекарственных веществ в организм животных	2
11.	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	ПЗ - 12	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
12.	Болезни дыхательной системы	ПЗ – 13.	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях дыхательной системы	2
13.	Болезни пищеварительной системы	ПЗ – 14,15	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях пищеварительной системы	4
14.	Болезни печени и брюшины	ПЗ - 16	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях печени и брюшины	2
15.	Болезни мочевыделительной системы	ПЗ - 17	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях мочевыделительной	2

			системы	
16.	Болезни системы крови	ПЗ - 18	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях системы крови	2
17.	Болезни нервной системы	ПЗ – 19	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях нервной системы	2
18.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	ПЗ - 20	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях обмена веществ и эндокринных органов	2
19.	Болезни кожи	ПЗ - 21	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях кожи	2
20.	Болезни молодняка	ПЗ – 22,23	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях молодняка	4
21.	Болезни птиц	ПЗ - 24	Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях птиц	2
<b>Всего:</b>				<b>48</b>

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (6 семестр). Для проведения экзамена используется метод устного ответа на теоретические вопросы и решение производственной ситуации.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней

1. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2. Топография преджелудков и сычуга жвачных животных. Методы исследования с целью постановки диагноза заболеваний.
3. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах в организме.
4. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида. Симптомы и синдромы болезни.
5. Понятие об атаксиях и их виды.
6. План клинического исследования сердечно-сосудистой системы.
7. План клинического исследования мочевыделительной системы.
8. План клинического исследования дыхательной системы.
9. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
10. Одышки и их диагностическое значение.
11. Методы исследования печени и их значение в диагностике
12. Клиническое значение исследования поверхностных и глубоких рефлексов.
13. Кашель, чихание и их значение в диагностике респираторных заболеваний.
14. История развития клинической диагностики.
15. Исследование чувствительности.
16. Исследование артериального пульса и его характеристика у здоровых и больных животных.
17. Значение термометрии в клинической практике.
18. Значение перкуссии в диагностике заболеваний сердца.
19. Значение перкуссии в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
20. Значение пальпации в диагностике заболеваний сердечно - сосудистой системы.

21. Значение пальпации в диагностике заболеваний желудочно–кишечного тракта и печени.
22. Габитус и его значение в клинической практике.
23. Диагноз, прогноз и из разновидностей.
24. Дыхательные шумы и их происхождение у здоровых и больных респираторными заболеваниями животных.
25. Значение исследования акта мочеиспускания и физических свойств мочи в диагностике заболеваний мочевыделительной системы.
26. Основные составляющие факторы общей профилактики внутренних болезней животных
27. Дайте определение диспансеризации, какие принципы положены в основу диспансеризации животных
28. Какие показатели крови и мочи используют для диспансеризации
29. Назовите основные принципы ветеринарной терапии
30. Методы ветеринарной терапии
31. Что такое этиотропная терапия. Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях
32. Что такое патогенетическая терапия? Перечислите ее основные этапы
33. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюшинной инъекций
34. Что такое катетеризация и какие виды катетеров используют
35. Виды макроклизм и порядок их проведения
36. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
37. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по Г.В.Домрачеву, основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы
38. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
39. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
40. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
41. Диагностика и дифференциальная диагностика D гиповитаминоза
42. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней головного мозга и его оболочек
43. Диагностика и дифференциальная диагностика нефрита
44. Диагностика и дифференциальная диагностика нефроза
45. Лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии
46. Лечение и профилактика беломышечной болезни
47. Лечение и профилактика болезней головного мозга и его оболочек
48. Лечение и профилактика болезней спинного мозга и его оболочек
49. Общие принципы диагностики болезней, связанных с нарушением обмена веществ
50. Общие принципы лечения и профилактики иммунных дефицитов

Примерный перечень производственных ситуаций к экзамену по МДК 02.04 Пропедевтика  
внутренних незаразных болезней

- 1) Ветеринарного фельдшера вызвали на конеферму. У лошади тяжёлое общее состояние, принимает различные позы, лежит с подвёрнутыми под живот конечностями, принимает позу «сидячей собаки». Пульс 62 удара в минуту, дыхание 28 движений в минуту,  $t = 38^{\circ}\text{C}$ , слизистые оболочки синюшные.
- 2) Корова заболела внезапно. Дыхание частое, напряжено, усилена соливация, стоны, мотание головой. Отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корма, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. При анамнезе установлено, что накануне корову кормили картофелем.
- 3) На ферме болеет бычок в возрасте 6 месяцев. Животное содержится в групповой клетке, пол сырой, подстилку меняют редко. Моцион отсутствует. При осмотре больного животного было установлено следующее: животное угнетено, упитанность ниже средней. Шерстный покров взъерошен, грязный, слизистые оболочки синюшные. Истечения из

носа, температура 39,9°C, сильный кашель, животное стоит с опущенной головой, количество дыхательных движений 49 в минуту, при аускультации легких прослушиваются дыхательные шумы, которые неравномерны, в одних местах усилены, в других ослаблены. На их фоне едва прослушиваются слабые хрипы. При перкуссии установили смещение границы легких до 13- ребер.

- 4) Во время диспансерного обследования стада коров выявили трех животных со следующими клиническими признаками: отказ от концентрированных кормов, неохотное поедание сена, запоры сменяются поносами, нарушение ритма жвачных периодов, ослаблена моторика рубца, снижена молочная продуктивность, хорошо выражена желтушность слизистых оболочек. При анализе крови были установлены резкая кетонемия и гипогликемия.
- 5) Корова заболела два месяца назад. Отмечено снижение аппетита, гипотония рубца, стоны во время вставания. Животное стоит с отведенными в сторону локтевыми буграми, грудными конечностями становится на кормушку, наблюдаются отеки в области межжелудочного пространства и в области подгрудка, яремные вены хорошо выражены, болезненность области сердца, прослушивается перикардальный шум плеска, сердечный толчок не ощущается, глухость сердечных тонов, область сетки болезненна.
- 6) Когда вызвали ветеринарного фельдшера на ферму, одна корова уже пала, у двух коров наблюдались судорожные сокращения мышц всего тела, дыхание и пульс частые, сокращения рубца ослаблены. При вскрытии трупа обнаружен отек легких, кровоизлияния в мышцах, на эпикарде, содержимое рубца имеет запах аммиака. Назначьте лечение. Как предотвратить это заболевание?
- 7) У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
- 8) В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела 39,60°C, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и тугоподвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гнойного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.
- 9) У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2°C. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 10) На МТФ учхоза КГСХА заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 11) На МТФ ПСК "Восход" после скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и

- остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 12) У 5 голов пушных зверей выявлены следующие симптомы: Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет. При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие. Поставьте диагноз.
- 13) На ферме заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9–40,7°C. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз.
- 14) На ферме заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз.
- 15) При амбулаторном приеме лошади студент помыл руки, вытер их полотенцем, подошел к лошади и ввел левую руку в паховую область животного для определения пульса на бедренной артерии. Какой результат он получил?
- 16) В ООО «Речное» в конце зимнего периода выделена группа больных лактирующих коров в возрасте 6—8 лет. Масса каждой коровы до 500 кг. Суточный удой молока до болезни — 15 кг, жирность — 3,8—4,0%. Анамнез. До болезни в рационе преобладали кукурузный силос, сенаж, качество кормов низкое, минеральная подкормка была нерегулярной. Моциона не было. Ультрафиолетового облучения коров не проводилось. Нерегулярно применяли тривитамин. Было отмечено резкое снижение удоя молока, угнетение общего состояния. При клиническом обследовании выявлены следующие признаки: коровы ложатся и встают с трудом, при этом стонут. Стоят, сгорбившись, подтянув под живот задние и выставив передние конечности. У больных животных наблюдаются укороченный шаг, семенящая походка, у некоторых хромота на одну или обе конечности. При надавливании и перкуссии позвоночник, ребра и суставы болезненны. Роговой отросток подвижен, резцовые зубы шатаются. У некоторых больных коров, в связи с тем, что они с трудом или совсем не могут подняться, наблюдаются пролежни. Животные истощены, аппетит извращен: коровы лижут друг друга, стены, кормушки, грызут твердые предметы, охотно и с жадностью пьют навозную жижу, мочу. Отмечается расстройство пищеварения. Суставы припухшие и издают при движении животного хруст. Больные плохо реагируют на зов и внешние раздражения. Удой молока — до 5 л в сутки. При исследовании мочи реакция кислая. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.
- 17) У лактирующих коров в весенний период было замечено появление необычного, извращенного аппетита: они захватывали палки, поедали штукатурку, кору деревьев и другие несъедобные предметы. Упитанность и продуктивность снижены. Отмечалась болезненность при вставании и движении, хромота, западение последних ребер. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Укажите меры профилактики данной патологии.
- 18) При выпойке новорожденных телят в хозяйстве используют ведра, откуда приучают их пить молозиво, молоко, заменитель цельного молока. Сосковые поилки не применяют. Какие последствия можно ожидать при подобном кормлении молодняка? В чем состоят преимущества использования сосковых поилок, предназначенных для телят?



- 19) Свиньям некоторое время скармливали комбикорм, предназначенный для крупного рогатого скота. В результате несколько свиней заболело. Какое заболевание возникло, и какие лечебные манипуляции необходимо провести в срочном порядке?
- 20) При обследовании больной коровы ветеринарный врач выявил, что животное угнетено, аппетит снижен, жвачка редкая, болезненность в момент отрыгивания пищевого кома и при вставании. Глубокая пальпация области мечевидного хряща и другие методы провокации болей дают отчетливую болевую реакцию. Со слов хозяйки стало ясно, что корова паслась вблизи свалки. Какое заболевание развилось у коровы?
- 21) При обследовании 2 – месячного больного теленка выявили симптомы: снижение аппетита, сухость носового зеркала, проявляется диарея, выделяемые фекалии водянистые, серо – желтого цвета с примесью слизи. Периодически у больного проявляется рвота, задняя часть туловища выпачкана фекалиями, животное угнетено. При пальпации живота выявлена болезненность. Какое заболевание возникло у теленка?
- 22) Овец против чесотки обработали гексахлорановой эмульсией и у некоторых возникло отравление. В качестве лечебной помощи внутрь назначали парное молоко, из слабительных средств касторовое масло, а также назначали симптоматическое лечение. Правильно ли назначено лечение, а если есть ошибка, то в чем она заключается?
- 23) Заболевание чаще возникает ранней весной у молодняка животных. У больных извращается вкус, суставы утолщены, конечности искривлены, на местах соединения ребер с грудной костью образуются утолщения (четки). О каком заболевании идет речь?
- 24) В ветеринарную лечебницу поступила корова с признаками закупорки пищевода инородным телом. У животного отмечали обильное слюнотечение, вздутие рубца, цианоз слизистых, частое поверхностное дыхание, пульс слабого наполнения. Общее состояние угнетенное, животное не реагировало на внешние раздражители. Были проведены следующие лечебные мероприятия: сделан прокол рубца троакаром и выведены газы, извлечено тело (клубень картофеля) из пищевода, подкожно инъецированы сердечные препараты, через рот заданы лекарства, стимулирующие моторику преджелудков и подавляющие бродильные процессы. Какие из названных лечебных процедур можно отнести к патогенетической терапии, какие к этиотропной, какие к симптоматической?
- 25) В рационе коровы длительное время содержались малопитательные грубоволокнистые корма. При исследовании отмечено: снижение аппетита, отсутствие жвачки, угнетение, гипотония преджелудков. На 2-3 сутки болезни прекратилось выделение каловых масс. Шумы в книжке слабые, редкие, в области книжки болезненность. Животное стонет. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.
- 26) В хозяйстве из-за нехватки кормов зоотехник приказал использовать свиньям комбикорм крупного рогатого скота. Внезапно, уже во время кормления, начался падеж, у других наблюдались признаки возбуждения, слюнотечение, судороги, температура повысилась только кратковременно, а затем была в норме или понижалась, зрачки расширены. Что случилось со свиньями? Какую ошибку совершил зоотехник? Какую лечебную помощь необходимо оказать?

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы междисциплинарного курса**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Междисциплинарный курс: МДК 02.04. Пропедевтика внутренних незаразных болезней

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;


Протокол № 3 от "15" октября 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин  А.С. Тераевич

Исполнители:

преподаватели

  
подпись

Ж.Н. Мишустина 15.10.2022

В.В. Балшина 15.10.2022