

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

**МДК02.05 Эпизоотология**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда 2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА По МДК02.05 Эпизоотология для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария на 3-4 курсе в 5-6-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими региональными и национальными практиками.

Составитель: Смотровая Ирина Николаевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. ХРОНОЛОГИЯ ВЫДАЧИ РАЗДЕЛОВ МДК02.05 Эпизоотология.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	30
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	37

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.**

### **МДК02.05 Эпизоотология**

#### **1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа профессионального междисциплинарного курса является частью – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **МДК02.05 Эпизоотология** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК2.1.** Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**ПК2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**ПК2.3.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**ЛР 10** - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Рабочая программа профессионального междисциплинарного курса может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Собаковод; 36.02.02 Зоотехния и профессиональной подготовки по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц».

#### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

В проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, постановке аллергических проб у животных; подго-

товке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

**уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- применять ветеринарные фармакологические средства;

**знать:**

- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила применения диагностических препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по  
МДК02.05 Эпизоотология:**

всего – 144 **часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 **час**;

**МДК02.05 Эпизоотология**

Данные часы отведены на **теоретические занятия:**

Тема 1. Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных- 34 часа;

Тема:2. Болезни молодняка — 8 часов;

Тема:3. Болезни жвачных — 10 часов;

Тема:4. Болезни свиней — 4 часа;

Тема:5. Болезни лошадей — 4 часа;

Тема:6. Болезни птиц — 2 часа;

Тема:7. Болезни плотоядных — 2 часа;

Тема:8. Болезни кроликов — 4 часа;

**Лабораторные работы:**

ЛР - 1 Диагностика туберкулеза.

ЛР - 2 План оздоровительных мероприятий при туберкулезе. Документация;

ЛР - 3 Диагностика пастереллеза.

ЛР - 4 Профилактика и ликвидация пастереллезов.

ЛР - 5 Профилактика ящура.

ЛР - 6 Профилактика оспы.

ЛР - 7 Диагностика дерматомикозов, отбор пат материала.

ЛР - 8 Профилактика и лечение дерматомикозов.

**Практические занятия:**

ПЗ -1. Диагностика и дифференцированная диагностика сибирской язвы;

ПЗ - 2. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы;

ПЗ - 3. Профилактика и диагностика бруцеллеза.

ПЗ - 4. Составление плана оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.

- ПЗ - 5. Диагностика и дифференцированная диагностика болезней молодня-  
ка.  
ПЗ - 6. Профилактика болезней молодняка.  
ПЗ -7. Биопрепараты при болезнях молодняка. Документация.  
ПЗ- 8. Диагностика паратуберкулеза, эмкара.  
ПЗ -9. Диагностика лейкоза.  
ПЗ-10 Диагностика и диф.диагностика болезней свиней  
ПЗ -11. Профилактика болезни свиней, биопрепараты.  
ПЗ -12. Диагностика мыта, сапа, ИНАН.  
ПЗ-13. Сравнительная характеристика болезней птиц  
ПЗ-14. Кровекапельная реакция агглютинации.  
ПЗ-15. План оздоровительных мероприятий при заболеваниях плотоядных  
ПЗ -16. Профилактика болезней мелких животных

**самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;**

**Примерные темы для консультаций (МДК02.05 Эпизоотология)**

1. Сибирская язва.
2. Туберкулез.
3. Пастереллез.
4. Бруцеллез.
5. Бешенство.
6. Ящур. Классическая Африканская чума свиней
7. Актиномикоз, актинобациллез. Микозы, Микотоксикозы
8. Дерматомикозы: Стригущий лишай, микроспория
9. Болезни молодняка
10. Эмкар
11. Злокачественная катаральная горячка, парагрипп-3, вирусная диарея.
12. Лейкоз КРС, медленные инфекции, браздот овец.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по МДК02.05 Эпизоотология, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР-13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;
ЛР-10	ЛР 10 - Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля МДК02.05 Эпизоотология

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>макс. учебная нагрузка</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3	МДК02.05 Эпизоотология	170	144	38	-	12	-
	Всего:	170	144	38	-	12	-

\*



### 3.2. Хронология выдачи МДК02.05 Эпизоотология

Курс	Семестр	Кол-во часов по учебному плану	Форма аттестации	Кол-во часов по МДК02.05	Примечание
3	5	70	-	70 час.МДК02.05 Эпизоотология	
	6	34	-	34 часа.МДК02.05 Эпизоотология	
4	7	40	ДЗ	40 час.МДК02.05 Эпизоотология	
Итого по МДК02.05		144			

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному междисциплинарному курсу МДК02.05 Эпизоотология

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК02.05 Эпизоотология		144	
Тема 1.1 Частная эпизоотология.	Содержание	70	
	1. Введение	2	
	2. Сибирская язва	2	Уст. опрос, презентация, оформление документации, таблиц
	3. ПЗ - 1 Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы.	2	Прак.раб.
	4. ПЗ - 2 Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы.	2	Прак.раб., расчет. Зад.
	5. Злокачественный отек,	2	уст. опрос
	6. Столбняк, ботулизм.	2	Письменный опрос
	7. Туберкулез.	2	Уст. опрос,

			презентация
8.	ЛР - 1 Диагностика туберкулеза.	2	лаб.раб., расчет. зад.
9.	ЛР - 2 План оздоровительных мероприятий при туберкулезе. Документация.	2	лаб.раб.,
10.	Некробактериоз, копытная гниль.	2	уст. опрос
11.	Пастереллез.	2	Уст. опрос, презентация
12.	ЛР - 3 Диагностика пастереллеза.	4	лаб.раб.,
13.	ЛР - 4 Профилактика и ликвидация пастереллезов.		
14.	Лептоспироз.	2	Уст. опрос, презентация
15.	Бруцеллез.	2	Уст. опрос, презентация
16.	ПЗ - 3 Профилактика и диагностика бруцеллеза.	2	Прак.раб., расчет. зад.
17.	ПЗ - 4 Составление плана оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.	2	
18.	Сальмонеллез. Диагностика и профилактика сальмонеллеза.	2	Уст. опрос, презентация
19.	Листерия.	2	
20.	Туляремия, псевдотуберкулез.	2	
21.	Риккетсиозы: Ку-лихорадка, инфекционный кератоконъюнктивит	2	Оформление документации, таблиц
22.	Везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт.	2	
23.	Бешенство.	2	
24.	Болезнь Ауески.	2	
25.	Ящур.	2	
26.	ЛР - 5 Профилактика ящура.	2	лаб.раб., расчет. зад.
27.	Оспа.	2	Уст. опрос, презентация

	28.	ЛР - 6 Профилактика оспы.	2	лаб.раб.,
	29.	Актиномикоз, актинобациллез.	2	Уст. опрос, презентация
	30.	Микозы, микотоксикозы.	2	
	31.	Аспергиллез	2	
	32.	Дерматомикозы: Стригуций лишай, микроспория	2	
	33.	ЛР - 7 Диагностика дерматомикозов, отбор пат материала.	2	лаб.раб.,
	34.	ЛР - 8 Профилактика и лечение дерматомикозов.	2	
	35.	Урок обобщения знаний	2	Опрос, тесты, задачи

<b>Тема 1.2. Болезни молодняка</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Колибактериоз, отечная болезнь поросят.	2	презентация Уст. опрос,
	2.	Диплококковая инфекция. Анаэробная дизентерия ягнят	2	
	3.	Энтеротоксемия телят, анаэробная дизентерия поросят.	2	
	4.	Болезни молодняка в промышленных комплексах.	2	
	5.	ПЗ - 5. Диагностика и дифференцированная диагностика болезней молодняка.	6	Прак.раб., рас- чет. зад
	6.	ПЗ - 6. Профилактика болезней молодняка.		
	7.	ПЗ - 7. Биопрепараты при болезнях молодняка. Документация.		
<b>Тема 1.3. Болезни жвачных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1.	Эмкар.	2	уст.опрос,
	2.	Кампилобактериоз	2	
	3.	Паратуберкулезный энтерит	2	
	4.	ПЗ- 8. Диагностика паратуберкулеза, эмкара.	2	Прак.раб.,
	5.	Злокачественная катаральная горячка, парагрипп-3, вирусная диарея.	2	уст.опрос,
	6.	Инфекционный ринотрахеит	2	
	7.	Чума крс	2	
	8.	Лейкоз КРС, медленные инфекции, браздот овец.	2	

	9.	ПЗ- 9. Диагностика лейкоза.	2	Прак.раб.,
	10.	Урок обобщения знаний	2	уст.опрос,
<b>Тема 1.4. Болезни свиней.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Классическая чума свиней, Африканская чума свиней, Рожа свиней.	2	уст.опрос,
	2.	Вирусный гастроэнтерит, респираторный -репродуктивный синдром свиней	2	
	3.	ПЗ – 10 Диагностика и дифференциальная диагностика болезней свиней	2	уст.опрос,
	4.	ПЗ - 11. Профилактика болезней свиней, биопрепараты.	2	Прак.раб.,
<b>Тема 1.5. Болезни лошадей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Сап, мыт	2	уст.опрос,
	2.	Инфекционная анемия лошадей, грипп	2	
	3.	Эпизоотический лимфангит, контагиозный метрит лошадей		
	4.	Диагностика мыта, сапа, инфекционной анемии лошадей.		
	5.	ПЗ - 12 Диагностика и дифференцированная диагностика болезней лошадей	2	
<b>Тема 1.6. Болезни птиц.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	Пис.работа
	1.	Грипп птиц, Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека	2	
	2.	ПЗ – 13 Сравнительная характеристика болезней птиц.	2	
	3.	ПЗ - 14 Диагностика болезней птиц, кровяная реакция агглютинации	2	уст.опрос,
<b>Тема 1.7. Болезни мелких живот- ных</b>			<b>10</b>	

	1.	Чума плотоядных, эрлихиоз собак	2	Уст. опрос, презентация
	2.	ПЗ -15 План оздоровительных мероприятий при заболеваниях плотоядных		
	3.	Панлейкопения кошачьих, инфекционный перитонит кошачьих	2	
	4.	Инфекционный стоматит, заразный насморк	2	
	5.	ПЗ – 16 Сравнительная характеристика инфекционных болезней мелких животных.	2	
<b>Тема 1.8. Болезни пчел и рыб</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
Американский и европейский гнилец, мешотчатый расплод, гафниоз Оспа карпов, фурункулез лососевых	1.	Американский и европейский гнилец, мешотчатый расплод, гафниоз	2	расчет.зад, презентации
	2.	Оспа карпов, фурункулез лососевых	2	
	3.	Урок повторения и оформления документации	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК02.05</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Составление схем, таблиц, презентаций, кроссвордов по материалу, вынесенному на самостоятельное изучение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка схемы: «Утилизация трупов животных, павших от инф. заболеваний, обеззараживание навоза»</li> <li>2. Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.</li> <li>3. Разработка плана проведения иммунизации сельскохозяйственных животных, введения биопрепаратов и наблюдения за животными после вакцинации.</li> <li>4. Подготовка презентации по теме: «Болезни прудовых рыб».</li> <li>5. Конспект: «Пастереллез свиней и птиц»</li> <li>6. Составление плана оздоровительных мероприятий при туберкулезе</li> </ol>			<b>12</b>	презентации, пис. работа, расчет.зад.
<b>Всего:</b>			<b>170</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории:

Эпизоотологии с микробиологией;

Оборудование лаборатории и 25 рабочих мест в лаборатории:

- комплект учебно-методической документации;
- муляжи инфекционных болезней, макеты;
- вакцинатор;
- шприцы и иглы инъекционные- комплекты оборудования и материалов для диагностики и лечения инфекционных болезней.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на животноводческих фермах базовых предприятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь и лекарственные средства для диагностики, лечения и профилактики болезней, ветеринарная документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. . Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник,- Спб.: Лань, 2021, 432 с.

**Дополнительные источники:**

1. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека): Учеб. пособие для вузов/ Коломиец В.М., Евлевский А. А., Проворотов В. Я.. — М.: Издательство "КолосС", 2016. — 325 с.

Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник,- Спб.: Лань, 2021, 432 с.

2. Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А., Инфекционные болезни пушных зверей. – Спб.: Лань, 2017, 128 с. (Электронный ресурс)

3. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Краткий эпизоотологический словарь. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>
2. Курс лекций по общей эпизоотологии. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология животных;
- Латинский язык в ветеринарии;
- Основы микробиологии;
- Основы животноводства и зоотехнии;
- Ветеринарная фармакология и освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям».

Изучение модуля осуществляется параллельно с модулем  
МДК02.08 Ветеринарное акушерство

Теоретические занятия проводятся в специализированных лабораториях. Учебная практика – в лабораториях, на полигоне учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля

УП02.02 Эпизоотология является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля МДК03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению» Производственная практика проводится на животноводческих фермах базовых предприятий.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю курса МДК02.05 Эпизоотология и специальности 36.02.01 Ветеринария.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю курса МДК02.05 Эпизоотология по специальности 36.02.01 Ветеринария, стаж работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение профессионального междисциплинарного курса **МДК02.05 Эпизоотология** предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по **МДК02.05 Эпизоотология** для специальности 36.02.01 Ветеринария по специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующими нормативно-законодательными актами РФ.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при проведении учебных занятий, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды колледжа, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является, умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, что бы, закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

### 5.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий

<b>МДк02.05 Эпизоотология</b>			
V	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 4.1. Понятие об эпизоотическом процессе. (3.Проявление эпизоотического процесса, 5. Охрана территории РФ от заноса и распространения инфекций)	4
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций для решения практической задачи: Практическая работа № 1. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий Практическая работа № 2. Оформление документации при проведении мероприятий. Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала	4

VI	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема: 4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация (2. Техника проведения дезинфекции. Бак. метод. Дератизация, дезинсекция) Тема: 4.3 Частная эпизоотология (1.Сибирская язва, 16. Сальмонеллез, 22. Ящур, 24. Оспа)	10
	Урок	Интерактивная форма - решение проблемной ситуации в сотрудничестве Тема: 4.3 Туберкулез.	2
	Урок	Активная форма – изложение нового материала, активизация познавательной деятельности учащихся через рассказ, объяснение, демонстрацию. Тема: 4.3 Частная эпизоотология. (13.Бруцеллез, 27. Дерматомикозы: стригущий лишай, микроспория)	4
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций для решения практической задачи: ПЗ - 1 Диагностика и диф. диагностика сибирской язвы. ПЗ - 2 Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы. ПЗ - 3 Составление плана оздоровительных мероприятий при бруцеллезе. ПЗ - 7 Биопрепараты при болезнях молодняка. Документация.	12
	Лабораторная работа	Активная форма – учебное исследование ЛР – 2. План оздоровительных мероприятий при туберкулезе. Документация. ЛР - 8 Профилактика и лечение дерматомикозов.	4
VII	Урок	Изучение и закрепление нового материала в виде дискуссии Тема: 4.5 Болезни жвачных (6. Лейкоз, медленные инфекции, браздот овец). Тема: 4.6 Болезни свиней (1. Классическая, африканская чума свиней, 2. Рожа свиней, вирусный гастроэнтерит, респираторный - репродуктивный синдром свиней. Тема: 4.8 Болезни мелких животных (3. Чума плотоядных, панлейкопения кошачьих, эрлихиоз собак)	8
	Практическое занятие	Активная форма – учебное исследование ПЗ-9 Диагностика лейкоза.	2
	Практическое занятие	ПЗ - 10 Ролевые игры, метод разбора конкретных ситуаций	2
	Урок	Выполнение проблемного задания, индивидуальная работа. Тема: 4.8 Сравнительная характеристика инфекционных болезней мелких животных.	2

	Урок	Интерактивное обучение в сотрудничестве ПЗ – 15 План оздоровительных мероприятий при болезнях плотоядных	8
Итого:			62

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального курса МДК02.05 Эпизоотология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по МДК02.05 Эпизоотология применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос; Групповой опрос; Взаимный опрос; Дискуссия; Сообщение; Доклад.
2. Письменный контроль в формах: Схематический тест; Сравнительный тест; Составление таблиц, схем, Заполнение сравнительных таблиц; Составление графических рисунков;
3. Практический в формах: Опыт; Составление и разгадывание кроссвордов, решение проблемно-познавательных задач; Анализ проблемных ситуаций;
4. Комплексный в формах: Ситуативная игра; Ролевая игра;

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

### МДК02.05 Эпизоотология

Тема 1.1. Частная эпизоотология;

Тема 1.2. Болезни молодняка;

Тема 1.3. Болезни жвачных;

Тема 1.4. Болезни свиней;

Тема 1.5. Болезни лошадей;

Тема 1.6. Болезни птиц;

Тема 1.7. Болезни мелких животных;

Тема 1.8. Болезни пчел и рыб;

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

### МДК02.05 Эпизоотология

№	Тема лабораторных и практических работ	Количество часов
ЛР-1.	Диагностика туберкулеза	2
ЛР-2.	План оздоровительных мероприятий при туберкулезе.	2
ЛР-3.	Диагностика пастереллеза.	2
ЛР-4.	Профилактика и ликвидация пастереллезов	2
ЛР-5.	Профилактика ящура.	2
ЛР-6.	Профилактика оспы.	2
ЛР-7.	Диагностика дерматомикозов.	2
ЛР-8.	Профилактика и лечение дерматомикозов.	2
ПЗ-1.	Диагностика и диф.диагностика сибирской язвы.	2
ПЗ-2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации сиб.язвы.	2
ПЗ-3.	Профилактика и диагностика бруцеллеза.	2

ПЗ-4.	Составления плана оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.	2
ПЗ-5.	Диагностика и диф.диагностика болезней молодняка.	2
ПЗ-6.	Профилактика болезней молодняка.	2
ПЗ-7.	Биопрепараты применяемые при болезнях молодняка.	2
ПЗ-8.	Диагностика паратуберкулеза и эмкара.	2
ПЗ-9.	Диагностика лейкоза.	2
ПЗ-10.	Диагностика и диф.диагностика болезней свиней	2
ПЗ-11.	Профилактика болезней свиней, биопрепараты.	2
ПЗ-12.	Диагностика мыта, сапа, ИНАН.	2
ПЗ-13.	Диагностика болезней птиц	2
ПЗ-14.	Кровекапельная реакция агглютинации.	2
ПЗ-15.	План оздоровительных мероприятий при заболеваниях плотоядных	2
ПЗ-16.	Профилактика болезней мелких животных	2
	Всего	<b>48</b>

*Критерии оценки:* оценка «зачтено» ставится при полном выполнении задания и оформлении его в специальной тетради, при наличии вывода, заключения и ответов на устные вопросы по работе.

С целью повышения эффективности учебного процесса студенты вовлечены в выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:

#### **Примерный перечень тем для ВРС по МДК02.05 Эпизоотология**

- 1.Разработка плана, наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях
- 2.Разработка плана, проведение иммунизации с/х животных, введение биопрепаратов и наблюдение за животными после вакцинации
- 3.Конспект: «Пастереллез свиней и птиц
- 4.Составление плана оздоровительных мероприятий при туберкулезе
- 5.Составление плана оздоровительных мероприятий при бруцеллезе
- 6.Конспект: «Профилактика и меры борьбы с бешенством»
- 7.Составление плана оздоровительных мероприятий при болезнях молодняка
- 8.Презентация «Терапия инфекционных болезней молодняка»
- 9.Составление плана оздоровительных мероприятий при лейкозе
- 10.Составление плана оздоровительных мероприятий при болезнях свиней
- 11.Решение производственной ситуации. Выводы и предложения по ликвидации и профилактике болезней лошадей
- 12.Решение производственной ситуации. Выводы и предложения по ликвидации и профилактике болезней птиц
- 13.Реферат: «Болезни прудовых рыб»

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного экзамена.

**Перечень вопросов для дифференцированного зачета по МДК02.05**

**Эпизоотология**

**7 семестр**

1. Злокачественный отек, диагностика, профилактика?
2. Столбняк, ботулизм, определение, возбудитель?
3. Определение туберкулеза, клинические признаки?
4. Пат.изменения при туберкулезе?
5. Аллергический метод диагностики туберкулеза?
6. Офтальмологический метод диагностики туберкулеза?
7. Лечение и профилактика некробактериоза и копытной гнили?
8. Пастереллез, определение, возбудитель?
9. Лечение и профилактика пастереллеза?
10. Лептоспироз, определение, возбудитель, методы профилактики?
11. Бруцеллез определение, возбудитель?
12. Методы диагностики бруцеллеза?
13. Серологический метод диагностики бруцеллеза?
14. Профилактика бруцеллеза?
15. Сальмонеллез, лечение, диагностика, профилактика?
16. Бешенство, возбудитель, определение, диагностика?
17. Клинические признаки бешенства?
18. Методы диагностики бешенства?
19. Болезнь Ауески, диагностика, профилактика, лечение?
20. Ящур, определение, возбудитель, виды?
21. Методы профилактики и лечение Ящура?
22. Оспа, определение, возбудитель?
23. Формы развития Оспы?
24. Лечение, профилактика Оспы?
25. Колибактериоз, лечение профилактика?
26. Оформление документации при инфекционных заболеваниях?
27. Сибирская язва, диагностика, профилактика.
28. Составление акта профилактических мероприятий.

**Задания для квалификационного экзамена по МДК02.05 Эпизоотология**

**I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

**Вариант 1**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

У заболевшей свиньи на коже обнаружены красные пятна различной конфигурации, бледнеющие при надавливании, угнетение,  $T = 40,3^{\circ}\text{C}$ ,  $P = 86$  уд/мин,  $D = 29$ /мин.

**Требуется:**

- 1) Провести регистрацию в журнале учета больных животных
- 2) Провести общее диагностическое исследование больного животного
- 3) Поставить диагноз по клиническим признакам
- 4) Назначить лечение, выписать рецепты на лекарственные препараты
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 6) Организовывать и провести ветеринарную профилактику данного инфекционного заболевания
- 7) Информировать население о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

У владельца Сидорова И.И. заболели поросята, которых три дня назад купили в Ярославской области. Через несколько дней один поросенок пал, а у других отмечались следующие клинические признаки: температура до  $42^{\circ}\text{C}$ , цианоз кожи ушных раковин, подгрудка и живота.

**Требуется:**

- 1) Поставить предварительный диагноз по клиническим признакам.
- 2) Провести дифференциальную диагностику заболевания, ваши действия в сложившейся ситуации.
- 3) Назначить лечение, выписать рецепты на лекарственные препараты
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Организовывать и провести ветеринарную профилактику данного инфекционного заболевания
- 6) Информировать население о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**III. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

У одной коровы дойного стада обнаружены следующие признаки: вначале слабо выраженное возбуждение, затем хриплое мычание, слюнотечение, шаткость походки, извращенный аппетит, затем паралич нижней челюсти. При сборе анамнеза скотник вспомнил, что пять дней назад, когда стадо было на выпасе, корову покусала лисица.

**Требуется:**

- 1) Поставить предварительный диагноз по клиническим признакам.
- 2) Провести дифференциальную диагностику заболевания.
- 3) Каковы ваши действия, как ветеринарного специалиста?
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Организовывать и провести ветеринарную профилактику данного заболевания.
- 6) Информировать население о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**IV. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 12

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

Когда вызвали ветеринарного фельдшера на ферму, одна корова уже пала, у двух коров наблюдались судорожные сокращения мышц всего тела, дыхание и пульс частые, сокращения рубца ослаблены. При вскрытии тупа обнаружен отек легких, кровоизлияния в мышцах, на эпикарде, содержимое рубца имеет запах аммиака. Назначьте лечение. Как предотвратить это заболевание?

**Требуется:**

- 1) Поставить предварительный диагноз по клиническим признакам.
- 2) Провести дифференциальную диагностику заболевания.
- 3) Назначить лечение, выписать рецепты на лекарственные препараты
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Организовывать и провести ветеринарную профилактику данного заболевания.
- 6) Информировать население о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

**V. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

Колхоз «Красная заря» неблагополучен по инфекционному заболеванию сальмонеллез.

**Требуется:**

- 1) Рекомендовать специфические методы профилактики.
- 2) Провести дифференциальную диагностику заболевания.
- 3) Назначить лечение, выписать рецепты на лекарственные препараты
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Организовывать и провести ветеринарную профилактику данного заболевания.



- б) Информировать население о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

## VI. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В хозяйстве возникла вспышка стригущего лишая.

**Требуется:**

- 1) Провести дифференциальную диагностику заболевания.
- 2) Организовать и провести лечебно-профилактические мероприятия.
- 3) Оформить документацию.
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- б) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

## VII. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В хозяйстве «Плоское» по результатам исследования крови у коров положительно реагируют по РИД 3 головы.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Укажите правила отбора проб крови на РИД.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Оформить документацию.
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- б) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

## VIII. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание****Условие:**

В хозяйстве «Плоское» по результатам гематологического исследования крови положительно реагирующих 3 головы.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Укажите правила отбора проб крови по гематологии.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Оформить документацию.
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 6) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

**IX. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 8

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание****Условие:**

Петрова Л.И. обратилась к ветеринарному фельдшеру за советом. Недавно её муж госпитализирован в туберкулезный диспансер с открытой формой туберкулеза.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите основной метод диагностики на туберкулез, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Оформить документацию.
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 6) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

**XI. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание****Условие:**

На конеферме было обнаружено 2 головы со следующими признаками: покраснение слизистой оболочки носа, выделения, желтые узелки с красным ободком, рубцы.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите основной метод диагностики, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Оформить документацию.
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.

б) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

## **ХII. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В хозяйстве СПК «Присухонское» обнаружена корова со следующими клиническими признаками: отеки в области конечностей, бедра, промежности. При пальпации крепитируют, с пузырьками газа.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Назначьте лечение, выпишите рецепты.
- 3) Оформить документацию.
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

## **ХIII. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 11

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В ветеринарную лечебницу доставлен щенок немецкой овчарки в возрасте 7 мес. При осмотре обнаружено: угнетение, серозно-гнойный конъюнктивит, сухой кашель, повышенная тактильная чувствительность, миоклонические судороги.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Назначьте лечение, выпишите рецепты.
- 3) Оформить документацию.
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

## **ХIV. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 12

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В хозяйстве «Красная звезда» наблюдаются аборт на поздних сроках беременности у 7 коров.

Из влагалища выделяется незначительное количество буровато-красной слизи и задержание последа.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 3) Оформить документацию.
- 4) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 5) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

**XV. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 13

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

В хозяйстве «Луч» у трех коров обнаружены следующие клинические признаки, обильное слюнотечение, поражение слизистых оболочек ротовой полости, вымени и межкопытной щели.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Назначить и провести лечение, выписать рецепты.
- 5) Оформить документацию.
- 6) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 7) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

**XVI. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

Вариант 14

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ветеринарными инструментами и оборудованием, имеющимся на специальном столе, практические задания выполняются на животном (корове).

Время выполнения задания – 30 мин.

**Задание**

**Условие:**

На территории хозяйства «Погорелово» обнаружен труп коровы со следующими посмертными признаками: труп вздут, окоченение выражено слабо, истечения из естественных отверстий.

**Требуется:**

- 1) Дать характеристику заболевания.
- 2) Проведите дифференциальную диагностику, дайте заключение.
- 3) Принять решение о дальнейших действиях.
- 4) Оформить документацию.
- 5) Оптимизировать зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
- 6) Оформить информационный бюллетень по данному заболеванию.

**Критерии оценки.**

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы междисциплинарного курса**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

МДК02.05: Эпизоотология

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 3 от 15.10.2022 г.

Председатель методической комиссии  
ветеринарных дисциплин

\_\_\_\_\_  
подпись

А.С. Тераевич 15.10.2022

Исполнитель: преподаватель

\_\_\_\_\_  
подпись

И.Н. Смотров 15.10.2022