

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

**МДК 02.02 Ветеринарная фармакология**

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 3 – 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими региональными и национальными практиками.

Составитель: Ю.Н. Чеканова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **Ветеринарная фармакология**

### **1.1 Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Собаковод; 36.02.02 Зоотехния и профессиональной подготовки по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц.

Изучению междисциплинарного курса должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Химия;
- Биология;
- Анатомия и физиология животных;
- Латинский язык в ветеринарии;
- Основы микробиологии;

### **1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

#### **уметь:**

- применять ветеринарные фармакологические средства;

#### **знать:**

- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

#### **- Ветеринарный фельдшер должен достигнуть следующих личностных результатов:**

- ЛР 10 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

-  
-

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

Максимальная учебная нагрузка – 124 часов, в том числе:

аудиторная нагрузка – 98 часа, в том числе лабораторно-практические занятия – 40 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) работа – 12 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02. Ветеринарная фармакология

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК 02.02 Ветеринарная фармакология	124	98	40	-	12	-	-	-
	Всего:	124	98	40	-	12	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			98	
Раздел 1 Рецептура			16	
Тема 1.1. Общая рецептура	Содержание		4	Письменный контроль в форме вариативного теста
	1.	Предмет и задачи рецептуры Устройство ветеринарной аптеки, хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств.		
	2.	Государственная фармакопея, официнальные и магистральные лекарственные формы. Структура и правила выписывания рецептов		
Тема 1.2. Лекарственные формы	Содержание		4	Письменный контроль в форме индивидуального задания
	3.	Общая характеристика твердых, мягких, жидких лекарственных форм, способы их приготовления.		
	4.	Особенности выписывания рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.		
	Лабораторные работы		8	Практический контроль в форме опыта
	5.	ЛР – 1,2,3,4. Изготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм.		
	6.	Выписывание рецептов.		
	7.			
	8.			
Раздел 2. Общая фармакология			16	
Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание		4	Устный контроль в форме фронтального опроса
	9.	Способы, виды, механизмы и особенности действия лекарственных веществ. Классификация доз и требования точного дозирования.		
	10.	Пути введения лекарственных веществ		
	Лабораторные работы		4	Практический

	11. 12.	ЛР – 5,6. Введение в организм животных лекарственных веществ различными путями и способами.		контроль в форме опыта
<b>Тема 2.2. Отравление лекарственными веществами</b>	<b>Содержание</b>		4	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	13.	Возможные причины отравления ядовитыми, токсичными и вредными веществами, токсикодинамика, клиника и диагностика токсикозов. Первая помощь животным при отравлении. Прекращение всасывания яда в кровь, обезвреживание всосавшегося яда, проведение патогенетической терапии, противоядие. Профилактика отравлений.		
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>				
<b>Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль в форме индивидуального задания
	14.	Вещества, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Свойства, действие, применение, дозы. Снотворные, нейролептики, транквилизаторы. Свойства, действие, применение, дозы.		
	15.	Болеутоляющие средства. Свойства, действие, применение, дозы. Вещества, возбуждающие ЦНС. Свойства, действие, применение, дозы.		
	<b>Практические занятия</b>		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	16. 17.	ПЗ – 1,2. Применение веществ, действующих на ЦНС, выписывание рецептов, расчет дозы.		
<b>Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль в форме индивидуального задания
	18.	М – и Н-холиномиметики. Свойства, действия, применение, дозы. Антихолинэстеразные вещества. Свойства, действия, применение, дозы.		
	19.	М- и Н-холинолитики, миорелаксанты. Свойства, действия, применение, дозы. Адреномиметики. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Практические занятия</b>		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	20. 21.	ПЗ – 3,4. Применение веществ, действующих на вегетативную иннервацию, выписывание рецептов, расчет доз.		
<b>Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль в форме индивидуального задания
	22.	Местноанестезирующие средства. Свойства, действия, применение, дозы.		
	23.	Раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие средства. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический



	24.	ПЗ – 5. Ознакомление с веществами, действующими в области чувствительных нервов, выписывание рецептов, расчет доз.		контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	25.	<b>Контрольная работа по итогам I семестра</b>	2	Письменный контроль форме индивидуального задания
<b>Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>	<b>Содержание</b>		6	Письменный контроль форме индивидуального задания
	26.	Фенолы и их производные. Свойства, действия, применение, дозы. Препараты тяжелых металлов. Свойства, действия, применение, дозы.		
	27.	Кислоты, щелочи. Свойства, действия, применение, дозы.		
	28.	Формальдегиды, окислители, группа хлора, йода, серы. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	Практический контроль в форме опыта
	29. 30.	ЛР – 7,8. Расчет и приготовление растворов борной кислоты, формальдегида, перекиси водорода, взвеси хлорной извести, выписывание рецептов		
<b>Тема 3.5. Химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание</b>		6	Письменный контроль форме индивидуального задания
	31.	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Антибиотики, классификация, свойства, действия, применение, дозы.		
	32.	Сульфаниламидные препараты, классификация, свойства, действия, применение, дозы.		
	33.	Нитрофурановые препараты, лекарственные краски. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	Практический контроль в форме опыта
	34. 35.	ЛР – 9,10. Расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ, выписывание рецептов		
	36.	Контрольная работа по теме: Химиотерапевтические средства	2	Письменный контроль в форме тестирования
<b>Тема 3.6. Антгельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль форме индивидуального задания
	37.	Антгельминтные средства, классификация, свойства, действие, применение, дозы. Противоэмериозные, инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие, применение, дозы.		
	38.	Инсектоакарицидные, дератизационные препараты. Свойства, действие, применение, дозы. Профилактика отравлений.		

	<b>Лабораторная работа</b>		2	Практический контроль в форме опыта
	39.	ЛР – 11. Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов, изготовление приманок с препаратами для борьбы с грызунами		
<b>Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем</b>	<b>Содержание</b>		8	Письменный контроль форме индивидуального задания
	40.	Вещества, действующие на органы пищеварения. Свойства, действия, применение, дозы		
	41.	Вещества, действующие на органы дыхания. Свойства, действия, применение, дозы.		
	42.	Сердечно-сосудистые средства. Свойства, действия, применение, дозы.		
	43.	Вещества, действующие на мочеполовую систему. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Практические занятия</b>		6	Практический контроль в форме решения проблемных задач
	44.	ПЗ – 6,7,8. Изучение лекарственных растений, регулирующих функции исполнительных органов по коллекциям гербариям, учебным пособиям.		
46.	Ознакомление с одноименными препаратами, выписывание рецептов, расчет доз.			
<b>Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>		4	Письменный контроль форме контрольной работы по индивидуальным заданиям
	47.	Средства, стимулирующие эритропоэз. Свойства, действия, применение, дозы. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Сладкие вещества. Свойства, действия, применение, дозы.		
	48.	Витаминные, гормональные, ферментные препараты. Свойства, действия, применение, дозы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций
	49.	ПЗ – 9. Ознакомление с препаратами железа, витаминами, гормонами, солями щелочных металлов, выписывание рецептов, расчет доз		
	63.	Курсовое проектирование. Защита курсового проекта		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>12</b>	Устный контроль в форме доклада, сообщения
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ</b> 1. Разработать схему ветеринарной аптеки. 2. Зарисовать штанглассы и аптечное оборудование. 3. Составление таблицы «Лекарственные формы». 4. Выполнение заданий по выписыванию рецептов на жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы. 5. Составление кроссворда на тему: «Пути введения лекарственных веществ в организм животного»				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и учебного полигона:

- внутренних незаразных болезней
- учебно-производственный полигон по договору.

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- коллекции лекарственных препаратов,
- комплекты лабораторной посуды, аптечного оборудования,
- оборудование и инструменты для проведения лабораторных работ (весы, капсулаторки, шпатели, ступки, пестики, шприцы, иглы, ножницы, резиновые бутылки),
- альбомы лекарственных растений,
- муляжи животных различных видов сельскохозяйственных животных,
- комплект рецептурных бланков,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, рисунки, опорные конспекты и схемы по фармакологии),
- инструкции и наставления по применению лекарственных веществ.

Для проведения практических (или лабораторных) занятий используется:

- коллекции лекарственных препаратов,
- комплекты лабораторной посуды, аптечного оборудования,
- оборудование и инструменты для проведения лабораторных работ (весы, разновесы, капсулаторки, шпатели, ступки, пестики, шприцы, иглы, ножницы, резиновые бутылки),
- альбомы лекарственных растений, - муляжи животных различных видов сельскохозяйственных животных .
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, рисунки, опорные конспекты и схемы по фармакологии).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании МДК используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### ***Основная литература:***

- 1) Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>
- 2) Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

#### ***Дополнительные источники:***

- 1) Жариков, А. Ю. Фармакология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Жариков, В. М. Брюханов, Я. Ф. Зверев. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-

9505-0215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158261>

- 2) Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167698>

***Интернет-ресурсы:***

- 1) Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
- 2) Ветеринарный справочник лекарственных средств. Форма доступа: <http://vet.sumy.ua/veterinary//library/pharmacology/>
- 3) Гаевый В. Д., Петров В. И.. Фармакология – книга. Форма доступа: <http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-srecepturojj.html>
- 4) Фармакология. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение междисциплинарного курса МДК 02.02 Ветеринарная фармакология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков».

Изменения рекомендованы Педагогическим советом (протокол от 18.03.2020 № 25) и рассмотрены на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико и личностно-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных и расчетных задач.

### 5.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
III	Урок	<b>Семинар</b> – обмен опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 1.2. Лекарственные формы. <b>Проблемная лекция</b> с постановкой в начале урока проблемной ситуации по теме: Тема 1.1. Общая рецептура Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	6
	Практическое занятие	<b>Опыт</b> и выполнение манипуляций для решения практической задачи при изучении тем: Тема 1.2. Лекарственные формы <b>Работа студентов в малых группах</b> – при изучении тем Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	8
IV	Урок	<b>Составление кроссвордов</b> – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 3.5. Химиотерапевтические средства.	6

		<b>Проблемная лекция</b> с постановкой в начале урока проблемной ситуации по теме: Тема 3.6. Антгельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты. Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ	
	Практическое занятие	<b>Работа студентов в малых группах</b> – при изучении тем Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства	4
Итого			24

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Междисциплинарного курса МДК 02.02 Ветеринарная фармакология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по МДК 02.02 Ветеринарная фармакология применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос; Уплотненный опрос; Сообщение; Доклад.
2. Письменный контроль в формах: Выборочный (вариативный) тест; Заполнение сравнительных таблиц; Контрольная работа по индивидуальным заданиям.
3. Практический в формах: Решение проблемно-познавательных задач; Опыт.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

*Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики*

*Тема 2.2. Отравление лекарственными веществами*

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

*Тема 1.1. Общая рецептура*

*Тема 1.2. Лекарственные формы*

*Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему*

*Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему*

*Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов*

*Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства*

*Тема 3.5. Химиотерапевтические средства*

*Тема 3.6. Антгельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты*

*Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем*

*Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ*

Практический контроль проводится в форме: Опыта, Решения проблемно познавательных задач; Анализа проблемных ситуаций;  
Спецификация практических заданий

Практические задания используются для проведения практических работ по темам:

№	Тема	№ ЛПЗ	Наименование ЛПЗ	Кол-во часов
1.	Лекарственные формы	ЛР – 1,2,3,4.	Изготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Выписывание рецептов.	8
2.	Основы фармакокинетики и фармакодинамики	ЛР – 5,6.	Введение в организм животных лекарственных веществ различными путями и способами.	4
3.	Вещества, действующие на центральную нервную систему	ПЗ – 1,2.	Применение веществ, действующих на ЦНС, выписывание рецептов, расчет дозы.	4

4.	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	ПЗ – 3,4.	Применение веществ, действующих на вегетативную иннервацию, выписывание рецептов, расчет доз.	4
5.	Вещества, действующие в области чувствительных нервов	ПЗ – 5.	Ознакомление с веществами, действующими в области чувствительных нервов, выписывание рецептов, расчет доз.	2
6.	Противомикробные и противопаразитарные средства	ЛР – 7,8.	Расчет и приготовление растворов борной кислоты, формальдегида, перекиси водорода, взвеси хлорной извести, выписывание рецептов	4
7.	Химиотерапевтические средства	ЛР – 9,10.	Расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ, выписывание рецептов	4
8.	Антгельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты	ЛР – 11.	Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов, изготовление приманок с препаратами для борьбы с грызунами	2
9.	Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем	ПЗ – 6,7,8.	Изучение лекарственных растений, регулирующих функции исполнительных органов по коллекциям гербариям, учебным пособиям. Ознакомление с одноименными препаратами, выписывание рецептов, расчет доз.	6
10.	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ	ПЗ – 9.	Ознакомление с препаратами железа, витаминами, гормонами, солями щелочных металлов, выписывание рецептов, расчет доз	2
<b>Всего:</b>				<b>40</b>

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (4 семестр). Для проведения экзамена используется метод устного ответа на теоретические вопросы и решение задачи.

Примерный перечень вопросов к экзамену по МДК 02.02 Ветеринарная фармакология

1. Предмет «Фармакология», его содержание, задачи и связь с другими предметами. Роль науки фармакологии в практической деятельности ветеринарного фельдшера. Значение науки в развитии животноводства.
2. Краткая история фармакологии. Роль народной медицины и ветеринарии в развитии фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.
3. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарствах и лекарственной форме.
4. Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование, документация. Хранение и отпуск лекарственных средств.



5. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецепта и его составные части.
6. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
7. Твердые лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
8. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
9. Способы и виды действия лекарственных веществ. Сущность их действия.
10. Дозирование лекарственных средств. Выбор лекарственной дозы.
11. Фенолы, их производные, общая характеристика, действие, применение.
12. Кислоты. Свойства, действие, применение.
13. Щелочи. Свойства, действие, применение.
14. Группа формальдегидов. Общая характеристика, действие, применение.
15. Группа хлора. Свойства, действие, применение.
16. Группа йода. Свойства, действие, применение.
17. Группа серы. Свойства, действие, применение.
18. Препараты алюминия. Общая характеристика, действие, применение.
19. Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика, действие, применение.
20. Препараты цинка. Препараты серебра. Свойства, действие, применение.
21. Препараты ртути. Препараты мышьяка. Свойства, действие, применение.
22. Общая характеристика антибиотиков. История создания антибиотиков.
23. Группа пенициллина. Свойства, действие, применение.
24. Группа тетрациклина. Свойства, действие, применение.
25. Группа левомицетина. Свойства, действие, применение.
26. Группа аминогликозидов. Свойства, действие, применение.
27. Антибиотики – макролиды. Свойства, действие, применение.
28. Нитрофурановые препараты. Свойства, действие, применение.
29. Лекарственные краски. Свойства, действие, применение.
30. Антгельминтные средства. Характеристика группы, основные представители.
31. Инсектицидные препараты. Свойства, действие, применение.
32. Дератизационные средства. Свойства, действие, применение.
33. Общая характеристика веществ, угнетающих ЦНС. Понятие о наркозе.
34. Средства для наркоза. Свойства, действие, применение.
35. Снотворные средства. Свойства, действие, применение.
36. Жаропонижающие средства. Свойства, действие, применение.
37. Седативные средства. Свойства, действие, применение.
38. Вещества, действующие на ЦНС возбуждающе. Свойства, действие, применение.
39. Раздражающие средства. Свойства, действие, применение.
40. Местноанестезирующие средства. Свойства, действие, применение.
41. Мягчительные средства. Слизистые, адсорбирующие средства. Свойства, действие, применение.
42. Вещества, улучшающие пищеварение. Свойства, действие, применение.
43. Слабительные средства. Свойства, действие, применение.
44. Вяжущие средства. Свойства, действие, применение.
45. Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Свойства, действие, применение.
46. Сердечные гликозиды. Свойства, действие, применение.
47. Маточные средства. Свойства, действие, применение.
48. Средства, стимулирующие эритропоз. Свойства, действие, применение.
49. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Свойства, действие, применение.
50. Витаминные препараты. Свойства, действие, применение.
51. Ферментные препараты. Свойства, действие, применение.

52. Антибиотики для ускорения роста животных.
53. Белковые препараты. Тканевые препараты по Филатову. Свойства, действие, применение.
54. Бактериальные и витаминные препараты, применяемые для ускорения роста и откорма животных.
55. Выпишите раствор борной кислоты 250,0 для орошения конъюнктивы.
56. Проблемная ситуация: у теленка в возрасте 1 месяц отмечалось повышение температуры тела на 2 градуса выше нормы. Болезненный, влажный кашель, обильное носовое истечение, одышка, пульс и дыхание учащены, животное тяжело дышит с открытым ртом. При аускультации – влажные, крепитирующие хрипы. Врачом поставлен диагноз: бронхопневмония. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
57. Выпишите стерильный раствор хлористого кальция корове на 1 внутривенное введение. Расскажите о его применении.
58. Проблемная ситуация: у 3 – летней коровы аппетит, отрыжка и жвачка слабые, удой 1 кг, до болезни был 7 кг. Корм принимает неохотно. Сокращения рубца отсутствуют. Поставлен диагноз: атония преджелудков. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
59. Выпишите настой шалфея 200 мл. Расскажите о его применении.
60. Проблемная ситуация: у теленка 5 – дневного возраста развились явления диспепсии. Отмечается угнетение, аппетит уменьшен, перистальтика усилена, дефекация частая, консистенция кала жидкая. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
61. Сколько надо взять пергидроля, чтобы приготовить 200 мл 3 % - го раствора перекиси водорода. Выпишите рецепт.
62. Проблемная ситуация: у лошади развились все признаки перитонита – повышение температуры тела, угнетение, болезненность и напряженность брюшной стенки, учащение пульса и дыхания. При пальпации брюшной стенки обнаруживается флюктуация. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
63. Выпишите бензилпенициллина натриевую соль на 1 инъекцию корове.
64. Выпишите 40,0 мази стрептоцидовой корове на рану.
65. Выпишите раствор хлорида натрия 300 мл для внутривенного введения корове.
66. Выпишите линимент Вишневского по развернутой прописи 200,0. Расскажите о его применении.
67. Проблемная ситуация: у коровы задержание последа. Послед отделил врач через 24 часа. Что вы предпримите для того, чтобы у животного не развился эндометрит.
68. Проблемная ситуация: у коровы имеются показания для проведения руминотомии. Какой лекарственный препарат будете использовать для обработки операционного поля? Выпишите рецепт.
69. Сколько надо взять нашатырного спирта, чтобы приготовить 200 мл 0,5% - го раствора аммиака?
70. Проблемная ситуация: корова, возраст 3 года, поставлен диагноз – флегмона венчика. Удой резко снизился, животное лежит, аппетит снижен, межкопытная щель расширена, припухлость захватывает область пальца. Температура тела и местная температура повышена. Какое лечение в данной ситуации примените?
71. Проблемная ситуация: у лошади в результате несчастного случая открылось сильное кровотечение из сосуда правой конечности. Какой лекарственный препарат примените для остановки кровотечения, как местного, так и общего действия? Выпишите рецепт.
72. Сколько надо взять формалина, чтобы приготовить 2% - й раствор формальдегида 100 мл. Выпишите рецепт.

73. Проблемная ситуация: собака, возраст 2 года, на бедре рваная рана. Рана зияет, из нее сочится кровь. С помощью каких лекарственных средств проведете туалет раны? Выпишите рецепт.
74. Проблемная ситуация: у теленка 3- месячного возраста появилось слабое слезотечение, конъюнктив гиперемирован, светобоязнь, из глаза выделяется слизисто – гнойный экссудат. Какой лекарственный препарат применяется при данном заболевании? Выпишите рецепт.
75. Выпишите 200 мл раствора глюкозы в ампулах для внутривенного введения. Расскажите о его применении.
76. Проблемная ситуация: у собаки 1, 5 лет наблюдается слезотечение, светобоязнь, спазм век, на роговице при исследовании обнаружено помутнение, инъекция сосудов. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепт.
77. Выпишите синэстрол корове на 1 инъекцию. Расскажите о его применении.
78. Выпишите 4 порошка аспирина с анальгином по 0,5 собаке.
79. Выпишите раздражающий линимент следующего состава: нашатырный спирт и хлороформ по 10 мл, скипидар 20 мл, льняное масло 50 мл. Расскажите о его применении.
80. Выпишите корове настойку чемерицы в дозе 3 мл на 1 внутривенное введение. Расскажите о ее применении.
81. Выпишите 150 мл раствора новокаина с адреналином для инфильтрационной анестезии.
82. Сколько надо взять хлорной извести, чтобы приготовить 500 мл извести с содержанием 2% - го активного хлора.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы междисциплинарного курса**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки

Междисциплинарный курс: МДК 02.02. Ветеринарная фармакология

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

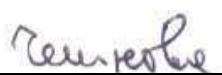
на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 3 от "15" октября 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин  А.С. Тераевич

Исполнитель:  
преподаватели



подпись

Ю.Н. Чеканова

15.10.2022