

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО–ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда,  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины Охрана труда обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2020г. № 657.

Составитель: Д.Н. Статинов, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины Охрана труда является формирование знаний и умений, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда студент должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать личностными результатами реализации программы воспитания.**

ЛР 9. Проявляющий демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском сообществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Зачёт</b>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 8 семестре	

Программой учебной дисциплины Охрана труда предусмотрено проведение консультаций в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным, особо значимым темам программы учебной дисциплины, таким как «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды», «Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности», «Управление безопасностью труда».

Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Составление схемы «Классификация негативных факторов производственной среды»	1	Письменный контроль в форме составления схемы
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</i></b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	

	2.1. Защита человека от физических негативных факторов	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.4. Защита человека от опасности механического травмирования	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка доклада «Защита человека от физических негативных факторов»	1	Устный контроль в форме выступления
	Составление таблицы «Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера»	1	Письменный контроль в форме составления таблицы



<b>Раздел 3</b>	<b><i>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	3.1. Климат и здоровье человека	2	Письменный опрос
	3.2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении	2	Устный контроль в форме индивидуально опроса
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	3.3. Расчёт освещения на рабочем месте	2	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Подготовка реферата «Характеристика положительного микроклимата производственного помещения»	1	Письменный контроль в форме реферата
<b>Раздел 4</b>	<b><i>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i></b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	4.1. Безопасность труда и психические процессы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4.2. Безопасность труда и психические процессы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса

	4.3. Организация рабочего места и антропометрические характеристики	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Составление конспекта «Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда»	1	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Виды инструктажей по охране труда и их содержание»	1	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
<b>Раздел 5</b>	<b><i>Управление безопасностью труда</i></b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	5.1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	5.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	2	Практический контроль в форме анализа документов
	5.3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач

	5.4. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	Устный контроль в форме взаимного опроса. Практический контроль в форме решения ситуационных задач
	5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях	1	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Составление конспекта «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	1	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Специальная оценка условий труда, порядок её проведения»	1	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт	1	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины Охрана труда требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.

На теоретических занятиях используется оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, аудиоколонки;
- презентационные материалы;
- огнетушитель;
- нормативные документы;
- комплект знаков безопасности;
- учебные стенды.

Для проведения практических занятий используется:

- методические указания по выполнению практических работ;
- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, Федеральные законы в области охраны труда, Трудовой кодекс Российской Федерации);
- бланки формы Н-1;
- перевязочный материал, жгут, шина.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: электронное учебное пособие для студентов СПО, М.: Кнорус ЭБС, 2022
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Охрана труда, Учебник для СПО, Кнорус, 2022

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (действующая редакция).

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины Охрана труда предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины история используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине история, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.»

### 4.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семес тр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количес тво часов
II	Урок	- работа с видеоматериалом: Тема 4.1: «Безопасность труда и психические процессы»; Тема 5.2: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	2
		- анализ конкретных ситуаций: Тема 5.1: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»	1
		- выполнение творческого задания: Тема 1.3: «Источники и характеристики негативных факторов»; Тема 3.2: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях»	2
	Практическ ое занятие	- работа в малой группе: Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	1

		- действия по инструкции: Тема 3.3: «Расчёт освещения на рабочем месте»; Тема 5.3: «Правовые и нормативные основы безопасности труда»; Тема 5.4: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»; Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	4
		- решение ситуационных задач: Тема 5.4: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»; Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	2
Итого:			12

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

### **Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине Охрана труда**

#### **Устный и письменный опрос по темам:**

- Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда;
- Тема 1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов;
- Тема 1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека;
- Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов;
- Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов;
- Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травмирования;
- Тема 2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера;
- Тема 3.2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении;
- Тема 4.2. Безопасность труда и психические процессы;
- Тема 5.1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.2. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Выполнение практических заданий по темам:**

- Тема 3.3. Расчёт освещения на рабочем месте;
- Тема 5.3. Правовые и нормативные основы безопасности труда;
- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Решение ситуационных задач:**

- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Выполнение тестовых заданий по темам:**

- Тема 3.1. Климат и здоровье человека;
- Тема 4.3. Организация рабочего места и антропометрические характеристики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в шестом семестре. Для его проведения используется письменный опрос в форме работы по индивидуальным заданиям.

**Перечень вопросов для проведения зачёта  
по дисциплине Охрана труда**

1. Охрана труда: предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Нормативно-правовая база охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Система стандартов по технике безопасности, её назначение.
5. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
6. Административный, общественный и личный контроль охраны труда на предприятии.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Служба охраны труда в организации, её назначение.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда.
11. Инструктаж по технике безопасности: виды, характеристика, оформление.
12. Производственный травматизм: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.
13. Профессиональные заболевания: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.
14. Несчастные случаи: понятие, классификация, порядок расследования и документальное оформление.
15. Производственная санитария: факторы, влияющие на условия труда, их виды.
16. Требования производственной санитарии.
17. Классификация вредных производственных факторов.
18. Влияние шума на организм и работоспособность человека.
19. Влияние вибрации на организм и работоспособность человека.
20. Влияние электромагнитных излучений на организм и работоспособность человека.
21. Влияние пыли на организм и работоспособность человека.
22. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током, мероприятия по обеспечению электробезопасности.
23. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.
24. Пожарная безопасность: понятие, правила и инструкции.
25. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.
26. Огнетушители: назначение, типы, принцип действия, правила хранения и применения.
27. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожара.



28. Причины возникновения пожаров на предприятиях, способы тушения.
29. Правила техники безопасности при непосредственной работе с животными.
30. Типовые инструкции по охране труда, их назначение, структура.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы дисциплины**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Дисциплина: Охрана труда

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 3 от " 15 " октября 2022 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных  
и гуманитарных дисциплин

И.С. Вязанкина

Исполнители: преподаватель

Е.В. Баданина