

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК 02.07: ВСКРЫТИЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда 2022

Рецензент: Тераевич Алла Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания междисциплинарного курса обязательной части профессионального цикла профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария на 2 и 3 курсах в 4-5 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими региональными и национальными практиками.

Составитель: Митракова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

.....	1
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	
<b>«Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных» .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения модуля .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Содержание обучения по МДК 02.07 .....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	
<b>.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....</b>	<b>15</b>
<b>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>15</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>5.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий .....</b>	<b>16</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.07 «ВСКРЫТИЕ И ПАТО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ» ....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.07. «Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных»**

## **1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа МДК 02.07 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных является частью ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **Обучающийся должен достигнуть следующих личностных результатов:**

ЛР 10 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

**уметь:**

вскрывать трупы животных;

**знать:**

правила отбора и хранения биологического материала;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 120 часов,

самостоятельной работы обучающегося -12 часов;

учебной практики - 36 часов.

Учебная практика в объеме 36 часов проводится в 5 семестре

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачёта в 5 семестре. По учебной практике – зачёт.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР -10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (без учебной практики)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
в том числе:	
лекций	<i>70</i>
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой	<i>10</i>
Работа с офисными приложениями	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

Консультации по дисциплине проводятся в групповой и индивидуальной формах. Основная цель проведения – отработка практических навыков по изучаемым темам, закрепление учебного материала и подготовка к промежуточной аттестации. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

### 3.2. Содержание обучения по МДК 02.07

Наименование разделов междисциплинарного курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов (макс)	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
<b>МДК 02.07 Вскрытие и пато-морфологическая диагностика болезней животных</b>		<b>132</b>	
<b>Раздел 1.Общая нозология</b>	<b>Содержание</b>	14	Фронтальный устный опрос. Компьютерное тестирование
	1. Учение о болезни		
	2. Общая этиология		
	3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни		
	4. Практическое занятие 1 Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животного		
	5. Учение о патогенезе		
	6. Реактивность организма		
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>	7. Практическое занятие 2 Наблюдение за степенью выраженности реактивности организма на действие аллергена при наркозе, в условиях пониженного атмосферного давления.	42	Фронтальный устный опрос.
	8. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости		
	9. Практическое занятие 3 Воспроизведение различных видов местного расстройства крово-лимфообращения, определение их признаков		



10	Некроз, апоптоз, атрофия		Компьютерное тестирование
	Практическое занятие 4 Определение признаков некроза и атрофии.		
	Дистрофия		
	Дистрофия		
	Практическое занятие 5 Определение различных видов дистрофии по музейным экспонатам, боевому материалу.		
	Смерть		
	Практическое занятие 6 Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов		
	Гипертрофия,		
	Регенерация		
	Практическое занятие 7 Определение гипертрофии и регенерации по музейным экспонатам, боевому материалу.		
	Альтеративное и пролиферативное воспаление		
	Экссудативное воспаление		
	Практическое занятие 8 Воспроизведение экссудативного типа воспаления, определение его признаков.		
	Практическое занятие 9 Воспроизведение альтеративного типа воспаления, определение его признаков.		
	Практическое занятие 10 Воспроизведение пролиферативного типа воспаления, определение его признаков.		
25	Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.		

	26	Опухоли,		
	27	Лейкозы		
	28	Практическое занятие 11 Определение различных видов опухолей, по слайдам, музейным экспонатам.		
<b>Раздел 3. Частная патология</b>	<b>Содержание</b>		52	Компьютерное тестирование  Решение проблемных ситуационных задач
	29	Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения		
	30	Патология системы крови		
	31	Практическое занятие 12 Определение патоморфологии лейкозов.		
	32	Патология органов дыхания		
	33	Практическое занятие 13 Определение различных видов заболеваний органов дыхания.		
	34.	Патология органов пищеварения		
	35	Практическое занятие 14 Определение болезней органов пищеварительной систем		
	36	Патология печени		
	37	Практическое занятие 15 Определение патоморфологии болезней печени		
	38	Патология мочеполовой системы		
	39	Практическое занятие 16 Определение болезней органов мочеполовой системы		
	40.	Патология эндокринной системы		
	41	Патология нервной системы		
	42	Патология обмена веществ		
	43	Практическое занятие 17 Определение патоморфологии болезней обмена веществ		

	44.	Отравления		
	45	Практическое занятие 18 Определение различных видов отравлений на боевом материале, музейных экспонатах, по рисункам.		
	46	Инфекционные болезни с острым течением. Бактериальные болезни		
	47	Практическое занятие 19 Определение различных видов бактериальных болезней на боевом и трупном материале, музейных экспонатах, по рисункам		
	48.	Инфекционные болезни с хроническим течением. Вирусные болезни		
	49	Практическое занятие 20 Определение различных видов вирусных болезней на боевом и трупном материале, музейных экспонатах, по рисункам		
	50.	Микозы и микотоксикозы		
	51	Практическое занятие 21 Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боевом и трупном материале, гистологических препаратах.		
	52.	Инвазионные болезни		
	53	Практическое занятие 22 Определение патоморфологии инвазионных болезней.		
	54.	Уродства. Пороки развития		
<b>Раздел 4. Вскрытие трупов животных</b>	<b>Содержание</b>		12	Компьютерное тестирование Решение проблемных ситуационных задач
	55	Вскрытие трупов животных		
	56	Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного		
	57	Практическое занятие 23 Технические приемы рассечения полостей, извлечения и исследования паренхиматозных и трубчатых органов.		

	58	Практическое занятие 24 Отбор проб пат материала для дополнительного исследования		
	59	Практическое занятие 25 Оформление документации вскрытия		
	60	Дифференцированный зачет		
<b>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса.</b>			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам составленным преподавателем). <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление таблицы «Классификация болезней» 2. Написание доклада по теме: «Аллергия немедленного типа» 3. Составление таблицы «Положительные и отрицательные стороны воспаления» 4. Составление схемы: «Классификация опухолей» по этиологии. 5. Написание конспекта: «Сравнительная характеристика различных видов желтух» 6. Подготовка презентации «Эндокринные нарушения» 7. Составление таблицы: «Патоморфология микозов» 8. Составление таблицы: «Патоморфология инвазионных болезней» 9. Заполнение протокола вскрытия трупа.				Проверка выполнения задания в тетрадях и на электронных носителях
Всего			120 (132 макс)	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии.

Полигонов:

1. Учебно-производственные хозяйства с учебной фермой.
2. Вскрыточное помещение в учебно-производственном хозяйстве.
3. Музей нормальной и патологической анатомии.

Оборудование лабораторий и 30 рабочих мест в лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии:
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплекты бланочной документации;
  - муляжи, макропрепараты патологических процессов;
  - комплект лабораторной посуды;
  - наборы инструментов для вскрытия трупов.
3. Музей нормальной и патологической анатомии:
  - макропрепараты по общей и частной патологической анатомии;
  - стеллажи и витрины;
  - скелеты животных;
  - набор лабораторной посуды и реактивов для изготовления макропрепаратов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на полигонах, животноводческих фермах базовых предприятий. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинская аптечка, средства гигиены, оборудование сельскохозяйственных предприятий и животноводческих ферм, необходимое оборудование и инвентарь для вскрытия трупов животных, бланки ветеринарной отчетности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Жаров А.В., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217391>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209954>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Интернет – ресурсы:**

1. Патологическая физиология. (Ветеринарная онлайн библиотека). Форма доступа: <http://www.vetlib.ru/pathologie/64-patologicheskaya-fiziologiya.html>
2. Меркурий Россельхознадзор Форма доступа: <https://mercury-vetrfs-hs.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в специализированной лаборатории. Учебная практика – в лабораториях, полигонах, на животноводческих фермах базовых хозяйств.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках МДК является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках междисциплинарного курса

«Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям». Производственная практика проводится на животноводческих фермах базовых предприятий.

Изучению МДК должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология животных;
- Латинский язык в ветеринарии;
- Основы микробиологии;
- Основы зоотехнии;
- Ветеринарная фармакология и освоение профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК специальности 36.02.01. Ветеринария.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК и специальности 36.02.01. Ветеринария, стаж работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 2 года.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение МДК 02.07 «Вскрытие и пато-морфологическая диагностика болезней животных» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы.

При освоении МДК 02.07 «Вскрытие и пато-морфологическая диагностика болезней животных» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

- лекция: проблемная лекция, презентация, групповая дискуссия;
- практическое занятие: разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов: подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций; разработка вопросов теста по темам, схем, таблиц; подготовка к текущему контролю знаний по разделам профессионального модуля.

По специальности Ветеринария 36.02.01 применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующими нормативно-законодательными актами РФ. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при проведении учебных занятий, консультаций, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды колледжа, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### 5.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
4	урок	Метод разбора конкретных ситуаций Тема 1.1.Общая нозология – уроки №3, Тема 1.2. Общепатологические процессы – уроки № 8, 16	6
	урок	Групповая дискуссия Тема 1.1.Общая нозология – уроки №6 Тема 1.2. Общепатологические процессы – уроки №13, 21, 26, 27	10



	Практическая работа	Ситуационный анализ Тема 1.1.Общая нозология уроки №4, Тема 1.2. Общепатологические процессы – уроки №7,9,12, 15, 17	12
5	урок	Метод разбора конкретных ситуаций Тема 1.3. Частная патология уроки №35, 37, 39, 41, 42, 43, 47, 49, 53	18
	Практическая работа	Метод разбора конкретных ситуаций Тема 1.3. Частная патология уроки №55, Тема 1.4. Вскрытие трупов животных № 57, 58, 59,	12
	Практическая работа	Ситуационный анализ Тема 1.3. Частная патология уроки №36, 38, 40, 48, 50, 52, 54, 56,	14

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.07 «ВСКРЫТИЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по основной образовательной программе:

Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

- Контроль в форме индивидуального опроса
- Письменный контроль в форме теста
- Проверка решения практико-ориентированных ситуационных задач

## **1. Письменные опросы**

**Письменные опросы проводятся по темам:**

1. Общая нозология.
2. Некроз, апоптоз, атрофия.
3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.
4. Гипертрофия, регенерация.
5. Уродства, пороки развития.
6. Смерть.
7. Патология органов дыхания.
8. Отравления, микозы и микотоксикозы
9. Патология сердечно-сосудистой системы
10. Патология органов пищеварения.
11. Расстройства крово-лимфообращения.
12. Этиология, смерть, дистрофии.
13. Патология нервной системы.

## **2. Перечень тем для компьютерного тестирования:**

Тесты составлены в программе КТС-3нет, тестирование осуществляется с применением ПК.

Тесты применяются для оценки уровня знаний на темах:

1. Общая нозология.
2. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни
3. Реактивность организма.
4. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.
5. Некроз, апоптоз, атрофия.
6. Дистрофия.
7. Смерть.
8. Воспаление.
9. Расстройство терморегуляции. Лихорадка.
10. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения.
11. Патология органов дыхания.
12. Патология органов пищеварения.
13. Патология печени.
14. Патология мочеполовой системы.
15. Патология эндокринной системы.

16. Патология нервной системы.
17. Отравления.
18. Уродства, пороки развития.
19. Оформление документации вскрытия.
20. Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного.
21. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации.
22. Вскрытие трупов лошадей.
23. Вскрытие трупов птиц.
24. Вскрытие трупов крупного рогатого скота.

### **3. Практических заданий**

Практические задания используются для проведения лабораторно-практических работ по темам:

Тема 1.1. Общая нозология

Тема 1.2. Общепатологические процессы

Тема 1.3. Частная патология

Тема 1.4. Вскрытие трупов животных

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при полном решении ситуации и наличия вывода и заключения.

### **4 Перечень вопросов для дифференцированного зачета по МДК 02.07 «Вскрытие и пато-морфологическая диагностика болезней животных»**

1. Болезнь (определение, периоды, течение).
2. Болезнь (определение, классификация, примеры).
3. Этиология (определение, причины и условия возникновения болезни).
4. Этиология (классификация факторов внешней среды).
5. Этиология (действие физических факторов на организм, примеры).
6. Этиология (действие химических и биологических факторов на организм, примеры).
7. Этиология (действие механических факторов на организм, примеры).
8. Патогенез (определение, роль патогенеза в развитии болезни, примеры).
9. Пути проникновения пат. агента в организм и распространения по нему, примеры.
10. Некроз (определение, этиология, классификация, пат. изменения, исходы).
11. Гангрена (определение, этиология, классификация, пат. изменения, исходы).

12. Иммуитет (определение, классификация, примеры, значение для организма).
13. Аллергическая реактивность (виды, причины, классификация аллергенов, примеры).
14. Анафилактический шок (определение, причины, признаки, меры профилактики).
15. Феномены проявления аллергической реактивности. Как применяются в работе ветеринарного специалиста.
16. Дистрофия (определение, причины, виды, исходы).
17. Минеральная дистрофия (причины, виды, проявления, камни).
18. Смерть (определение, отличие от анабиоза, виды, примеры).
19. Смерть (определение, стадии танатогенеза, реанимация).
20. Смерть (определение, первичные признаки смерти, сроки наступления, отличие от прижизненных изменений).
21. Смерть (вторичные признаки смерти, сроки наступления, отличие от прижизненных изменений).
22. Смерть (третичные признаки смерти, сроки наступления, отличие от прижизненных изменений).
23. Смерть (непосредственные и определяющие причины, примеры, правила составления заключения о причине смерти).
24. Анемия (определение, виды, причины, признаки, исходы).
25. Эмболия (определение, виды, причины, признаки, отличие от тромбоза).
26. Тромбоз (определение, виды тромбов, причины, признаки, отличие от эмболии, посмертных свертков крови от тромбов).
27. Атрофия (определение, виды, причины, признаки, исходы, примеры).
28. Инфаркт (определение, причины, виды, признаки, исходы).
29. Кровоизлияния, кровотечения (определение, причины, виды, признаки, отличие от трупных пятен, клинические проявления кровопотери).
30. Регенерация (определение, причины, виды, регенерация отдельных тканей и органов, примеры).
31. Воспаление (определение, причины, сущность, классификация).
32. Воспаление (альтеративный и пролиферативный тип, примеры, признаки).
33. Воспаление (серозное, катаральное, ихорозное воспаление, характеристика экссудата, виды, признаки, исходы).
34. Воспаление (гнойное, фибринозное, геморрагическое воспаление, характеристика экссудата, признаки, исходы).

35. Воспаление (признаки, их обоснование, сосудистая реакция при воспалении, отличие прижизненных изменений от посмертных).
36. Воспаление (определение, понятие альтерации, пролиферации, экссудации).
37. Лихорадка (определение, причины, виды, исходы).
38. Лихорадка (типы температурных кривых, их составные части, отличие лихорадки от гипертермии).
39. Опухоли (определение, теории возникновения, понятие канцерогенов, формы роста опухолей).
40. Опухоли (особенности опухолевой ткани, отличие доброкачественных от злокачественных).
41. Вскрытие трупов лошадей
42. Вскрытие трупов жвачных животных
43. Вскрытие трупов птиц
44. Оформление документации вскрытия
45. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования.

Дифференцированный зачет может проходить проходит в форме компьютерного тестирования по вышеобозначенным темам

#### Производственная ситуация № 1

На пастбище в летнее время произошел падеж скота. При внешнем осмотре трупов ветеринарный врач обратил внимание на отсутствие трупного окоченения, вздутие трупов, кровянистые истечения из естественных отверстий. Каковы дальнейшие действия вет.врача и чем они объясняются? Дифференциальная диагностика подозреваемых заболеваний.

#### Производственная ситуация № 2

В стойловый период ветеринарный врач на ферме обнаружил труп новорожденного теленка. По утверждению скотника животное было мертворожденным. После вскрытия трупа ветеринарный врач обвинил скотника во лжи и халатном отношении к должностным обязанностям. На каком основании это было сделано, какие изменения обнаружил вет.врач, какую пробу он поставил и в чем она заключается? Дифференциальная диагностика изменений.

### Производственная ситуация № 3

В жаркое время года на пастбище ветеринарный врач при внешнем осмотре трупа коровы обратил внимание на резкое вздутие газами брюшной полости. При внутреннем осмотре трупа было обнаружено: отек головного мозга, органы грудной полости и печень застойно полнокровны, органы брюшной полости – бледнее обычного. Какое заболевание привело к смерти животного и как отличить его от посмертного вздутия (трупной тимпании)?

### Производственная ситуация № 4

При внешнем осмотре трупа лошади ветеринарный врач обнаружил резкую втянутость брюшной стенки – «запальный желоб». Какой предварительный патологоанатомический диагноз можно поставить по данным изменениям и какие виды этого заболевания Вы знаете?

### Производственная ситуация № 5

При вскрытии трупа коровы были обнаружены язвы, эрозии, пустулы на слизистой оболочке носового зеркала, ротовой полости, в межкопытной щели, очаги некроза в печени, селезенке, почках. Изменения в сердце носили характер чередующихся полос бледно-серого, серо-желтого и красно-коричневого цвета – «тигровое сердце». Определите вирусное заболевание по имеющимся признакам, дайте дополнительные сведения о нем. Ваши действия как вет.специалиста.

### Производственная ситуация № 6

После тяжелого отела с извлечением плода силой семерых человек у коровы появились признаки сердечной недостаточности: анемичность слизистых оболочек, пониженная температура тела, вялость, пульс частый, слабого наполнения, одышка. В чем причина данных симптомов? Расскажите о видах данного процесса. Ваши действия как вет.специалиста.

### Производственная ситуация № 7

При диагностическом забое коровы из положительно реагирующего на туберкулез стада были обнаружены следующие изменения: в верхушечных долях легкого обнаружены очаги тестоватой консистенции, беловато-желтого цвета, содержимое напоминает творог. На плевре – крупные, плотные узлы, напоминающие жемчуг, заполненные

творожистой массой. Определите заболевание по имеющимся признакам и расскажите о нем подробнее.

#### Производственная ситуация № 8

В ветеринарную лечебницу доставлена истощенная собака. Из анамнеза установлено, что животное имеет повышенный аппетит, жажду, в моче и в крови установлено повышенное содержание сахара. Поставьте диагноз. Какие качественные и количественные изменения мочи Вам известны?

#### Производственная ситуация № 9

При вскрытии трупа свиньи в тонком отделе кишечника были обнаружены паразиты длиной до 20 см. серо-белого цвета, наличие которых привело к закупорке и разрыву кишечника. Поставьте диагноз. Какие еще изменения в кишечнике сопутствуют данному заболеванию.

#### Производственная ситуация № 10

При вскрытии трупа новорожденного теленка были обнаружены очаги серо-белого цвета в мышцах тазовых конечностей и сердечной мышце, истощение, отек подкожной клетчатки. Поставьте патологоанатомический диагноз расскажите об этом заболевании. Какие дополнительные исследования можно назначить для подтверждения диагноза?

#### Производственная ситуация № 11

При вскрытии трупа теленка месячного возраста были обнаружены изменения костей черепа, утолщения в местах костно-хрящевых сочленений ребер и эпифизах трубчатых костей. Кости мягкие, режутся ножом. Поставьте диагноз. Расскажите о причинах возникновения и профилактике. Какое заболевание взрослых животных аналогично данному?

#### Производственная ситуация № 12

На свинофабрике случился массовый падеж свиней разного возраста. При вскрытии обнаружили гиперемию, катаральное и геморрагическое воспаление пищеварительного тракта, со струпьевидными наложениями и изъязвлениями. Во многих органах застойные явления, кровоизлияния, дистрофические процессы, отеки в подкожной и межмышечной клетчатке. Из анамнеза следует, что накануне в хозяйстве проводили



вынужденную дератизацию. Определите причину падежа, дайте классификацию отравляющих веществ.

#### Производственная ситуация № 13

Ветеринарный фельдшер при осмотре больной лошади обратил внимание на тяжелое общее состояние, неестественность позы (лошадь лежит с подвернутыми под живот конечностями, принимает «позу сидящей собаки», бьет конечностями по животу), пульс и дыхание частые, слизистые синюшные. Поставьте диагноз, обоснуйте его. Расскажите более подробно о причинах возникновения симптомов.

#### Производственная ситуация № 14

У одной из коров дойного стада обнаружены следующие признаки: возбуждение, хриплое мычание, слюнотечение, шаткость походки, извращенный аппетит, паралич нижней челюсти. Из анамнеза выявили, что пять дней назад животное было укушено бродячей собакой. Каковы Ваши действия как ветеринарного специалиста? Какой диагноз можно поставить по клиническим признакам? Какое дополнительное исследование необходимо провести для подтверждения диагноза и что направляется в лабораторию?

Расскажите более подробно об этом заболевании.

#### Производственные ситуации и практические задания.

1. Вызванный на пастбище вет. фельдшер обнаружил труп коровы. Конечности широко расставлены, живот вздут, из носа и ануса выделяется кровянистая жидкость. Проведите дифференциальный диагноз. Дайте общую характеристику заболевания. Ваши действия, как вет. специалиста.
2. У одной из коров дойного стада обнаружены следующие признаки: вначале слабо выраженное возбуждение, затем хриплое мычание, слюнотечение, шаткость походки, извращенный аппетит, затем паралич нижней челюсти. При выявлении анамнеза скотник вспомнил, что пять дней назад, корову покусала лисица. Какие действия вы предпримите как ветеринарный специалист? Какой диагноз можно предварительно поставить по клиническим признакам? Что нужно сделать для подтверждения поставленного диагноза? Определение, этиология, патогенез, профилактика данного заболевания.
3. У заболевшей свиньи на коже обнаружены красные пятна различной конфигурации, бледнеющие при надавливании, угнетение,  $T = 40,3^{\circ}\text{C}$ ,  $\Pi = 86$  уд/мин,

Д=29/мин. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Сообщите дополнительные сведения о данном заболевании.

4. Вскрыт труп коровы. На слизистых оболочках носового зеркала, ротовой полости, обнаружены язвы, эрозии. Некроз в печени, селезенке, почках. В миокарде беловатые полосчатые очаги, рубцы. Поставьте дифференциальный диагноз, обоснуйте его. Ваши действия как вет. специалиста. Дайте дополнительные сведения о данном заболевании.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы междисциплинарного курса**

Специальность: 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Междисциплинарный курс: МДК 02.07 «Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных»

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин  
протокол № 3 от 15.10.2022 г.

Председатель методической комиссии ветеринарных дисциплин

А.С. Тераевич

Исполнитель: \_\_\_\_\_

Преподаватель Т.В. Митракова