

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ПРОГРАММА МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

**МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 3,4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года №657.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составитель: И.С Попова преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДЕСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария**

### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла.

Программа профессионального модуля *ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий* МДК01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности и мероприятий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности и мероприятий ФГОС СПО по специальности 36.02.01

### **1.3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

#### **Уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

**Знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

**МДК01.01 «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

всего –168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 час;

внеаудиторной самостоятельной работы- 6 часов; учебная практика -72часа;

**Примерные темы для консультаций**

**МДК01.01 «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

1. Зоогигиенические требования при заготовке, хранению кормов. Транспортировка и использование кормов.
2. Гигиена ухода за животными и её значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания.
3. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей.
4. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЦИКЛА

Результатом освоения программы МДК 01.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 «Зоогигиена и ветеринарная санитария»	168	90	40		6		72	
	Всего:	168	90	40		6		72	

### 3.2. Хронология выдачи МДК 01.01 «Зоогигиена и ветеринарная санитария»

Курс	Семестр	Кол-во часов по учебному плану	Форма аттестации	Кол-во часов по разделам	Примечание
2	3-4	90	ДЗ	90 ч. МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»	
Итого по ПМ01		90	Комплексный зачет	90	



### 3.3. Содержание обучения по МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»			90	
Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики	Содержание		2	Устный опрос
	1.	История развития зоогигиены, роль ученых в развитии науки. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболевания животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках.		
Тема 1.2 Ветеринарной санитарии	Содержание		2	Устный опрос
	1.	Введение		
	Практическое занятие:		2	Практическая работа, работа в малых группах.
	1.	ПЗ-1 - Фиксация животных		
Тема 1.3. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и	Содержание		6	Устный опрос- письменный опрос
	1.	Микроклимат животноводческих помещений. Виды микроклимата. Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов.		
	2.	Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных.		
	3.	Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы. Световой режим для с/х животных и птицы		
	Лабораторные работы:		4	

птицеводческих помещений.	1.	ЛР - 1. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.		Лабораторная работа, анализ проблемных ситуаций
	2.	ЛР - 2. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	Практический контроль в форме анализа документов , работа в малых группах.
	1.	ПЗ - 2. Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений		
	2.	ПЗ - 3. Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений		
<b>Тема 1.4.</b> Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Содержание</b>		4	Устный опрос, письменный опрос-тест
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления воды. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды. Режим поения с/х животных и птицы.		
	2.	Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.		
	<b>Лабораторные работы:</b>		4	Лабораторная работа, опыт
	1.	ЛР - 3. Отбор проб воды для лабораторного анализа. Определение органолептических свойств воды		
	2.	ЛР - 4. Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа; определение органолептических и физических свойств воды; химических примесей в воде.		
<b>Тема 1.5.</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	1.	Механический состав, физические, химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы.	4	Семинар
	2.	Зоогигиеническая оценка территории фермы и животноводческих помещений. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов.		
	<b>Лабораторная работа:</b>		2	

	1.	ЛР-5 - Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.		Лабораторная работа, анализ проблемных ситуаций
Тема 1.6. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание		12	Устный опрос ,семинар
	1.	Зоогигиенические требования при заготовке, хранению кормов. Транспортировка и использование кормов.		
	2.	Полноценное кормление. Контроль за качеством заготовки кормов		
	3.	Питательность корма. Химический состав кормов.		
	4.	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. Авитаминозы. Недостаток в рационах минеральных веществ, протеина.		
	5.	Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Доброкачественные и недоброкачественные корма		
	6.	Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления. Режим, техника кормления животных.		
	Практические занятия:		8	Практический контроль в форме опыта
	1.	ПЗ- 4. Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных		
	2.	ПЗ-5. Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.		
	3.	ПЗ-6. Санитарно-гигиеническая оценка условий хранения кормов и скармливания их животным.		
	4.	ПЗ-7. Определение местных ядовитых и вредных растений по гербарию.		
	Лабораторные работы		10	Практический контроль в форме опыта
	1.	ЛР - 6. Определение качества кормов различными методами		
	2.	ЛР - 7. Взятие средней пробы кормов, подготовка корма к анализу		
	3.	ЛР - 8. Определение качества молока		
	4.	ЛР - 9. Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах.		
	5.	ЛР -10. Анализ комбикорма		
Тема 1.7. Общие санитарно-гигиенические требования к	Содержание		8	Интерактивная форма- работа в малых группах. письменный -устный опрос
	1.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм.		
	2.	Санитарно-зоогигиенические требования к частям зданий. Стены, полы, сток атмосферных вод.		

животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию животных.	3.	Вентиляция и отопление животноводческих помещений. Виды вентиляций. Освещение. Гигиенические требования к подстилке		
	4.	Санитарные требования к канализации и хранению навоза. Навозоудаление.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	Практическая работа, работа в малых группах. анализ проблемных ситуаций
	1.	ПЗ -8. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза, устройства работы системы вентиляции.		
<b>Тема 1.8.</b> Гигиена ухода за сельскохозяйственным и животными.	<b>Содержание</b>		10	Дискуссия, устный опрос
	1.	Гигиена ухода за животными и её значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей.		
	2.	Гигиена перевозки животных. Автотранспортом, водным транспортом, железнодорожным транспортом		
	3.	Транспортировка убойных животных и ветеринарное обслуживание в пути.		
	4.	Способы содержания коров. Безпривязный, привязный, клеточный.		
	5.	Гигиена содержания с/х птицы		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	Практическая работа, анализ проблемных ситуаций
	1.	ПЗ - 9. Мероприятия и приемы ухода за животными.		
	2.	ПЗ -10. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>			<b>6</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).			Устный контроль в форме доклада, сообщения

	<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана мероприятий по санитарной охране водоемисточников.</li> <li>2. Разработка схемы проведения санитарно-гигиенического контроля кормушек и поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.</li> <li>3. Разработка схемы проведения мероприятий профилактические и санитарные мероприятия при дератизации</li> <li>4. Подготовка плана-конспекта по темам: Гигиена летнего содержания животных. Санитарная охрана лугов и пастбищ.</li> <li>5. Разработка схемы проведения мероприятий по предупреждению травматизма и отравлений животных в пастбищный период.</li> <li>6. Подготовка презентации по теме: «Правила подковывания лошадей».</li> </ol>		
<b>Учебная практика МДК 01.01.</b>		<b>72</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ. Производственный и племенной учет на производстве.</p> <p>Тема 2. Специфика работы ветеринарных специалистов, их обязанности. Ветеринарная отчетность</p> <p>Тема 3. Обеспечение ветеринарно - санитарных требований к технологии доения, оформлению документации</p> <p>Тема 4. Обеспечение ветеринарно - санитарных требований к работе животноводческого комплекса</p> <p>Тема 5. Ознакомление с оптимальными условиями и технологией содержания скота на фермах.</p> <p>Тема 6. Ознакомления с приемами обеспечения оптимальных условий кормления животных.</p> <p>Тема 7. Ознакомление с дезинфекцией в системе ветеринарно-санитарных мероприятий. Защита животных от насекомых на пастбищах</p> <p>Тема 8. Изучение общей характеристики синантропных грызунов и наносимый ими вред</p> <p>Тема 9. Ознакомление с уничтожением трупов животных</p>			<p>Выполнение манипуляций, решение конкретных ситуаций и расчетных задач</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие лабораторий:

1. Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» кабинет «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»

#### ***Полигонов:***

1. Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

*Оборудование лабораторий и 25 рабочих мест в лабораториях:*

1. Лаборатория - Акушерство, гинекология и биотехника размножения кабинет - Зоогигиены и ветеринарной санитарии:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект приборов для определения микроклимата в животноводческих помещениях;
- комплект лабораторной посуды и оборудования для определения физических и биологических свойств воды;
- раздаточный материал;
- муляжи

#### **Технические средства обучения:**

*Лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» кабинет «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»*

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь ветеринарная документация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы, как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие/ А.Ф. Кузнецов., В.Г. Тюрин., В.Г. Семенов., И.В.

- Лунегова., К.А. Рожков.Издательство «Лань» (СПО)- 2022-424с. -ISBN 978-5-8114-5946-9.
2. Ветеринарная санитария: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников,И.АТыткышбай -Издательство «Лань» (СПО), 2021-172с. -ISBN 978-5-8114-8127-9.
  3. «Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными» Кульманов Н.И., Хакимов И.Н »- Издательство «Лань» (СПО) 2021, 208стр.
  4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 172 с.-ISBN 978-5-8114-2407-8. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
  5. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. -2-е изд., испр. и доп. -Санкт-Петербург : Лань, 2013 -464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
  6. Практикум по зоогигиене. Кочиш И.И. Спб.: Лань, 2015, 356 с. (Электронный ресурс)
  7. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф.

***Дополнительные источники:***

1. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. -Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 172 с. -ISBN 978-5-8114-2407-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова.- Санкт-Петербург : Лань, 2018.- 424 с. -ISBN 978-5-8114-3564-7. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>

***Интернет-ресурсы:***

1. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Форма доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в специализированных лабораториях. Учебная практика – в лабораториях, на полигоне учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария является освоение учебной практики

для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. Производственная практика проводится на животноводческих фермах базовых предприятий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение профессионального модуля ПМ.01 *Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий* предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является, умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

### 5.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
<b>МДК01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»</b>			
III	Урок	Интерактивная форма – <b>семинар</b> – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы <b>Тема 1.5.</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных <b>Тема 1.6.</b> Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных Интерактивная форма – <b>работа студентов в малых группах</b> – при изучении тем Тема 1.7. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию животных Изучение и закрепление нового материала в виде дискуссии: Тема 1.8. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными	8
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи.	6



		<p>ЛР - 1. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.</p> <p>ЛР - 10. Анализ комбикорма</p> <p>Интерактивная форма – работа студентов в малых группах – при изучении тем</p> <p>ПЗ-8. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза, устройства работы системы вентиляции.</p>	
Итого:			14

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 01 *Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий* предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по ПМ 01 *Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий* применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос, Групповой опрос; Уплотненный опрос; Взаимный опрос; Комментирование учебного фильма; Дискуссия; Презентация; Сообщение; Доклад.

2. Письменный контроль в формах: Последовательный (порядковый) тест; Альтернативный тест; Конструктивный тест; Выборочный (вариативный) тест; Количественный тест; Обобщающий тест; Сравнительный тест; Проблемно-поисковый тест; Составление таблиц, схем, алгоритмов; Заполнение сравнительных таблиц; Составление графических рисунков; Воспроизведение опорных схем, таблиц, алгоритмов; Контрольная работа по индивидуальным заданиям.

3. Практический в формах: Опыт; Экспериментальное задание; Составление и разгадывание кроссвордов. Решение проблемно-познавательных задач; Анализ проблемных ситуаций; Анализ документов (исторических, литературных и др.); Подтверждение или опровержение гипотезы.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

### **МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

**Тема 1.1.** Зоогигиена как основа ветеринарной практики

**Тема 1.2** Ветеринарной санитарии

**Тема 1.3.** Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.

**Тема 1.7.** Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию животных.

**Тема 1.8.** Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

### **МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

**Тема 1.3.** Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.

**Тема 1.4.** Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы

**Тема 1.6.** Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

**Тема 1.8.** Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.

Практический контроль проводится в виде практических и лабораторных работ:

Спецификация практических заданий

Практические задания используются для проведения практических лабораторных работ по темам:

**МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

№	Тема лабораторных и практических работ	Количество часов
ПЗ-1	Фиксация животных	2
ЛР-1	Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2
ЛР - 2	Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2
ПЗ-2	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений	2
ПЗ-3	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений	2
ЛР-3	Отбор проб воды для лабораторного анализа. Определение органолептических свойств воды	2
ЛР-4	Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа; определение органолептических и физических свойств воды; химических примесей в воде.	2
ЛР-5	Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.	2
ПЗ-4.	Зоогигиеническое обследование мест хранения кормов, оценка кормов и кормления животных	2
ПЗ-5	Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	2
ПЗ-6	Санитарно-гигиеническая оценка условий хранения кормов и скармливания их животным.	2
ПЗ-7	Определение местных ядовитых и вредных растений по гербариям.	2
ЛР-6	ЛР - 6. Определение качества кормов различными методами	2
ЛР-7	ЛР - 7. Взятие средней пробы кормов, подготовка корма к анализу	2
ЛР-8	ЛР - 8. Определение качества молока	2

ЛР-9	ЛР - 9. Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах.	2
ЛР-10	ЛР -10. Анализ комбикорма	2
ПЗ-8	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза, устройства работы системы вентиляции.	2
ПЗ-9	ПЗ - 9. Мероприятия и приемы ухода за животными.	2
ПЗ-10	ПЗ -10. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.	2

*Критерии оценки:* оценка «зачтено» ставится при полном выполнении задания и оформлении его в специальной тетради, при наличии вывода, заключения и ответов на устные вопросы по работе.

С целью повышения эффективности учебного процесса студенты вовлечены в выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:

Примерный перечень тем для ВСР:

#### **МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария»**

1. Разработка плана мероприятий по санитарной охране водоемисточников.
2. Разработка схемы проведения санитарно-гигиенического контроля кормушек и поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.
3. Разработка схемы проведения мероприятий профилактические и санитарные мероприятия при дератизации
4. Подготовка плана-конспекта по темам: Гигиена летнего содержания животных. Санитарная охрана лугов и пастбищ.
5. Разработка схемы проведения мероприятий по предупреждению травматизма и отравлений животных в пастбищный период.
6. Подготовка презентации по теме: «Правила подковывания лошадей».

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета и комплексного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета используется метод устного ответа на вопросы с демонстрацией практических навыков.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК 01.01. «Зоогигиена и ветеринарная санитария» для 2 курса 3-4 семестре.**

##### **Тема 1.1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики**

1. История развития зоогигиены, роль ученых в развитии науки.
2. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболевания животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках.

##### **Тема 1.2 Ветеринарной санитарии**

1. Определение ветеринарной санитарии
2. Рассказать о методах фиксации

**Тема 1.3.** Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.

1. Температура воздуха, её влияние на организм сельскохозяйственных животных.
2. Влияние низкой и высокой влажности на здоровье и продуктивность животных.
3. Движение воздуха и его охлаждающая способность.
4. Состав и свойства солнечной радиации, влияние её на сельскохозяйственных животных.
5. Влияние  $\text{NH}_3$  на организм сельскохозяйственных животных.
6. Влияние  $\text{H}_2\text{S}$  на организм сельскохозяйственных животных.
7. Влияние  $\text{CO}_2$  и  $\text{CO}$  на организм сельскохозяйственных животных.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Пылевая и бактериальная обсеменённость воздуха её влияние на организм.
10. Определение температуры воздуха.
11. Определение атмосферного давления.
12. Определение влажности воздуха.
13. Определение освещённости помещения.
14. Определение запылённости воздуха.
15. Определение  $\text{CO}_2$  в воздухе.
16. Определение  $\text{NH}_3$  в воздухе.
17. Определение  $\text{H}_2\text{S}$  в воздухе.
18. Определение вредных газов в воздухе

**Тема 1.4.** Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы

1. Ветеринарно-гигиеническое значение воды и требования к ней.
2. Характеристика и гигиеническая оценка природных вод.
3. Загрязнение воды и принципы охраны водоемного источника от загрязнения.
4. Источники воды. Санитарно-топографические исследования и оценка.
5. Основные правила взятия пробы воды.
6. Физические свойства воды.
7. Основные факторы, обуславливающие реакции pH воды, методы определения реакции воды.
8. Окисляемость воды и её связь с наличием органических веществ.
9. Источники накопления нитратов и хлоридов в воде.
10. Санитарное значение и оценка воды по наличию нитратов.
11. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов.
12. Основные методы определения в воде нитратов и хлоридов.
13. Причины снижения качества воды.
14. Очистка воды путём отстаивания, коагуляции, фильтрации.
15. Основные методы обеззараживания воды.
16. Источники микробного загрязнения воды.
17. Инфекционные и гельминтозные заболевания животных, передающиеся через воду.
18. Системы водоснабжения.
19. Факторы, влияющие на потребность животных в питьевой воде, нормативы.

**Тема 1.5.** Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных

1. Механический состав, физические, химические свойства почвы.
2. Микроорганизмы почвы. Санитарная
3. Зоогигиеническая оценка территории фермы и животноводческих помещений.
4. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов.

**Тема 1.6.** Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

1. Общие зоогигиенические требования к кормлению и кормам для с/х животных.
2. Макроэлементы Ca, P. Их взаимосвязь с витамином D. Минеральные добавки и корма, содержащие их.

3. Гигиеническое значение витамина А. Профилактика гиповитаминоза А.
  4. Полноценность кормления с/х животных. Гигиеническое (биологическое) значение белков, жиров, углеводов.
  5. Макроэлементы Na, Cl, K. Их гигиеническое значение. Нормы включения в рацион соли для разных видов с/х животных. Профилактика солевого токсикоза.
  6. Гигиеническое значение витамина Е. Профилактика гиповитаминоза Е. Связь витамина Е с селеном.
  7. Общее гигиеническое значение минеральных веществ. Макроэлементы и микроэлементы. Общие признаки недостаточности минеральных веществ у с/х животных.
  8. Микроэлементы Fe, Cu, Co. Гигиеническое значение. Профилактика заболеваний, вызванных недостатком этих микроэлементов.
  9. Гигиеническое значение витамина D. Профилактика гиповитаминоза D.
  10. Общая характеристика витаминов. Их гигиеническое значение. Классификация.
  11. Микроэлементы I, Zn, Mn. Гигиеническое значение. Профилактика заболеваний, вызванных недостатком у с/х животных I, Mn, Zn.
  12. Гигиеническое значение витамина С и К. Профилактика гиповитаминоза С и К.
  13. Гигиеническое значение витаминов группы В. Профилактика гиповитаминозов группы В.
  14. Общие меры профилактики с/х животных ядовитыми веществами.
  15. Порядок использования кормов, загрязненных микотоксинами.
  16. Методы исследования кормов. Их характеристика.
- Тема 1.7.** Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию животных.
1. Основания и фундаменты, их виды, характеристика.
  2. Требования к почве (грунту) при выборе территории для строительства животноводческих предприятий.
  3. Перекрытия, их виды, зоогигиеническая характеристика, элементы перекрытий животноводческих зданий.
  4. Полы животноводческих предприятий, виды, гигиеническая характеристика.
  5. Схема устройства полов. Применение подстилочных материалов.
  6. Несущие и ограждающие конструктивные элементы жив. зданий, их характеристика.
  7. Общие зоогигиенические, санитарно-гигиенические требования при выборе территории для строительства животноводческих предприятий.
- Тема 1.8.** Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.
1. Микроклимат и факторы, обуславливающие его формирование.
  2. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.
  3. Производственные шумы и их влияние на организм с.-х. животных.
  4. Уничтожение и утилизация биологических отходов.

5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на суточную потребность с.-х. животных питьевой воде.
6. Санитарно-гигиенические требования при перегоне и транспортировке животных железнодорожным и автомобильным транспортом.
7. Современные приемы ухода за кожей сельскохозяйственных животных.

#### Критерии оценивания

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

## ЛИСТ согласования рабочей программы междисциплинарного цикла

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

Учебная дисциплина: МДК 01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

### РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Протокол № 3 от "15" октября 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин \_\_\_\_\_ А.С. Тераевич

подпись

Исполнитель:

преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

И.С Попова 15.10.2022