

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**  
**МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология**  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022

Рецензент: Смотров И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля профессионального цикла обучающимся очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6,7, 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11. 2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

В рамках реализации программы предусмотрено практическое обучение в процессе проведения учебных занятий при выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель: преподаватель Балшина В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:**

## **МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология**

### **1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология относится к профессиональному циклу в учебном плане подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Кинология, 111201 Пчеловодство.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология, обучающийся должен **уметь**:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

В результате освоения МДК 02.06 обучающийся должен **знать**:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

В результате освоения МДК 02.01 обучающийся должен **иметь практический опыт в**:

- проведения противопаразитарных обработок;

**Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

**Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

**Ветеринарный фельдшер должен достигнуть следующих личностных результатов:**

ЛР 10 - Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:**

всего – 122 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; аудиторные занятия – 96 часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 12 часов; консультаций 2 часа, экзамен – 12 часов

*Для углубления знаний по МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология проводятся консультации.*

Примерные темы для консультаций МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:

1. Прижизненные методы диагностики
2. Посмертные методы диагностики
3. Хозяева паразитов
4. Профилактика фасциоза и парамфистоматоза.
5. Профилактика ларвальных цестодозов.
6. Профилактика имагинальных цестодозов.
7. Профилактика параскаридоза лошадей.
8. Диагностика гиподерматоза.
9. Диагностика и лечение демодекоза
10. Методы борьбы с гнусом
11. Особенности диагностики эймериозов у разных видов животных.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы МДК 02.01 «Анатомия и физиология животных» является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и достижение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.06 ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ, АРАХНОЛОГИЯ И ПРОТОЗООЛОГИЯ

### 2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология	108	96	52		12			
	<b>Всего:</b>	108	96	52		12	-		

## 2.2. Хронология выдачи МДК 02.06

Курс	Семестр	Кол-во часов по учебному плану	Форма аттестации	Примечание
3	6	36		
4	7	30		
4	8	30	Э	
<b>Итого по МДК 02.06</b>		<b>96</b>		



### 2.3. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология:				108	
Тема 3.2 Гельминтозы		Содержание	50		
	1.	Основы общей паразитологии	2	Письменный контроль в форме тестирования	
	2.	Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов	2		
		Лабораторные занятия:		Лабораторное занятие в форме экспериментального задания	
	3,4. 5	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	6		
		Практические занятия:			
	6.	Взятие проб фекалий различными методами. Посмертные методы диагностики	4	Практическое занятие в форме решения практической задачи	
	7.	Методика проведения противопаразитарных и профилактических мероприятий гельминтозов животных			
		Трематодозы:			
	8.	Фасциолез, парамфистоматоз.	4	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам	
9.	Дикроцелиоз, описторхоз, простогонимоз птиц.				
		Лабораторные занятия:			
	10.	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания	

		<b>Практические занятия:</b>		
	11.	Проведение дегельминтизации животных при трематодах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
		Цестодозы:		
	12.	Ларвальные цестодозы: цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный), цистицеркоз свиней (целлюлозный), тенуикольный цистицеркоз	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	13.	Ларвальные цестодозы: эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный (вертячка)	2	
	14.	Имагинальные цестодозы.	2	
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	15. 16.	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	4	Лабораторная работа в форме экспериментального задания
		<b>Практические занятия:</b>		
	17.	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	18.	Акантоцефалёзы	2	Письменный контроль в форме тестирования
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	19.	Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		Нематодозы:		
	20.	Оксиуратозы и трихоцефалатозы.	2	Устный контроль в форме
	21.	Аскаридатозы и стронгилоидозы молодняка.	2	

	22.	Стронгилятозы, метастронгилелез.	2	индивидуального опроса
	23.	Диктиокаулез, протостронгилидозы	2	
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	24.	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам	2	Лабораторное занятие в форме эксперимент. задания
		<b>Практические занятия:</b>		
	25	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
<b>Тема 3.2 Арахноэнтомозы</b>		<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	26.	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Энтомозы	2	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам
	27.	Насекомые переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	28.	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
	29.	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		<b>Практические занятия:</b>		
	30.	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалез	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	31.	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против гиподерматоза.	2	
	32.	Арахнозы	2	Письменный контроль в форме

				письменной работы по вариантам
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	33.	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам; взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		<b>Практические занятия:</b>		
	34.	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	35.	Клещи - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	Письменный контроль в форме письменной работы по вариантам
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	36.	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
<b>Тема 3.3 Заболевания, вызываемые простейшими.</b>		<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	37.	Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Пироплазмидозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	38.	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		<b>Практические занятия:</b>		

	39.	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
		Кокцидозы:		
	40.	Эймериозы и токсоплазмоз животных	2	Устный контроль в форме индивид. опроса
	41.	Саркоцистоз и цистоизоспороз плотоядных	2	
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	42.	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
		<b>Практические занятия:</b>		
	43.	Приготовление и применение противоккцидозных препаратов при заболеваниях животных.	2	Практическое занятие в форме решения практической задачи
	44.	Мастигофорозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	45.	Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам.	2	Лабораторное занятие в форме экспериментального задания
	46.	Цилиатозы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
		<b>Лабораторные занятия:</b>		
	47.	Проведение диагностики цилиатозов различными методами.	2	Лабораторное занятие в форме

				экспериментального задания
	48.	Дифференцированный зачет	2	Письменный контроль в форме работы по вариантам
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 06</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Составление схем, таблиц, кроссвордов по материалу, вынесенному на самостоятельное изучение. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плана-конспекта по теме: «Хозяева паразитов».</li> <li>2. Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов.</li> <li>3. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота».</li> <li>4. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных».</li> <li>5. Составление сравнительной таблицы по теме: «Цестодозы».</li> <li>6. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней, мошки и кровососущих насекомых.</li> <li>7. Подготовка доклада по теме «Кокцидиоз кроликов и Токсоплазмоз кошек».</li> </ol>			12	Письменный контроль в форме воспроизведения опорных схем, в форме заполнения таблицы, в форме плана-конспекта. Устный контроль в форме сообщения, докладов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализации программы дисциплины требует наличия лаборатории паразитологии и инвазионных болезней, оснащенного необходимыми средствами обучения для преподавания МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология и наличия компьютерного и телекоммуникационного оборудования. Оборудования учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; стенды информационные; доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную сеть и в Интернет; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148302>
2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология. Учебное пособие для СПО Изд-во " Санкт-Петербург: Лань, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни свиней: учебник Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/162362>
2. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы): учебник Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16746>
3. Тетерин В.И., Кравченко И.А. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160с. — ISBN 978-5-8114-3780-1 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/126925>
4. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019.

- 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>
5. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6617-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149354>
  6. Кряжев А. Л. Эколого-эпизоотологические особенности гельминтозов крупного рогатого скота, терапия и профилактика в условиях Северо-Западного региона Нечерноземной зоны РФ: Монография Вологодская Государственная Молочно-хозяйственная Академия им. Верещагина: Лань, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-98076-336-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170363>

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2019 – 743 с. Формат: DJVU. Размер: 8,9 mb. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnykh.html>

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение программы междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является, умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций.

### **4.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
6	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.1 Гельминтозы (1.Основы общей паразитологии, 2. Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов, 3. Моногеноидозы).	6



	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Взятие проб фекалий различными методами. Проведение дегельминтизации животных при трематодах. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.	6
7	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.1 Гельминтозы (7.Нематодозы). Тема 3.2 Арахноэнтомозы (2.Насекомые переносчики возбудителей трансмиссивных болезней).	4
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах Приготовление рабочих форм инсектицидов, и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов. Приготовление рабочих форм инсектицидов, и обработка ими животных против гиподерматоза. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов, и обработка животных против саркоптоидозов	8
8	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися: Тема 3.2 Арахноэнтомозы (4. Клеши - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Тема 3.3 Заболевания, вызываемые простейшими (1.Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Пироплазмидозы, 5.Прокариоты и вызываемые ими болезнями).	6
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при	4

		заболеваниях животных пироплазмидозами. Приготовление и применение противококцидных препаратов при заболеваниях животных.	
Итого:			34

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по междисциплинарному курсу МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология применяются следующие методы контроля:

- Контроль в форме индивидуального опроса
- Письменный контроль в форме теста
- Проверка решения практико-ориентированных ситуационных задач

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 3.1. Гельминтозы;

Тема 3.2. Арахноэнтомозы;

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими.

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 3.1. Гельминтозы;

Тема 3.2. Арахноэнтомозы;

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими.

Практический контроль проводится в форме:

Решение проблемно-познавательных задач; выполнение практических манипуляций, оценки интерпретации результатов исследований, отработка умений и навыков на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вариантам. Количество вариантов – 25. Каждый вариант содержит три вопроса: два вопроса носят теоретический характер и отражают содержание дисциплины, третий вопрос – практического содержания по составлению образцов документов, расчётов препаратов, гельминтокопрологических методов диагностики.

### **5.1 Перечень вопросов к экзамену по МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология**

1. Задачи ветеринарной паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Хозяева паразитов.
4. Виды воздействия паразитов на хозяев.
5. Источники распространения и заражения животных инвазионными болезнями.
6. Пути заражения животных инвазионными болезнями.
7. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний.
8. Течение инвазионных болезней, экстенсивность и интенсивность инвазии.
9. Дегельминтизация и её виды.
10. Прижизненные методы исследования
11. Посмертные методы исследования.
12. Специальные методы исследования.
13. Фасциолёз.
14. Парамфистоматоз.
15. Дикроцелиоз.
16. Описторхоз.
17. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
18. Цистицеркоз свиней.
19. Цистицеркоз теньюкольный.
20. Эхинококкоз.
21. Альвеококкоз.
22. Ценуроз церебральный (вертячка).
23. Мониезиз.
24. Параскариоз лошадей.
25. Оксиуроз лошадей .
26. Аскариоз свиней.
27. Трихоцефаллез свиней.
28. Трихинеллезы.
29. Стронгилидозы лошадей.
30. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.
31. Эзофагостомоз свиней.
32. Диктиокаулезы жвачных.
33. Метастронгилезы свиней.
34. Телязиозы крупного рогатого скота.
35. Онхоцеркозы жвачных.
36. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
37. Эстроз овец.
38. Гастрофилез непарнокопытных.
39. Мелофагоз овец.
40. Сифункулятозы.

41. Бовиколез.
42. Маллофагозы птиц.
43. Гнус.
44. Кровососущие двукрылые насекомые - блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли.
45. Саркоптоз.
46. Псороптоз.
47. Хориоптоз.
48. Кнемидокоптоз кур.
49. Демодекоз крупного рогатого скота.
50. Иксодовые клещи.
51. Аргасовые (персидский, кошарный клещ).
52. Гамазoidные клещи (куриный клещ).
53. Пироплазмоз крупного рогатого скота (*Babesia bigemina*).
54. Бабезиоз крупного рогатого скота (*Babesia bovis*).
55. Тейлериоз крупного рогатого скота.
56. Нутталиоз лошадей.
57. Франсаиеллез.
58. Эймериозы кур.
59. Эймериозы крупного рогатого скота.
60. Токсоплазмоз с/х и других животных.
61. Саркоцистозы с/х и других животных.
62. Тритрихомоноз (трихомоноз) крупного рогатого скота.
63. Су – ауру верблюдов и других животных.
64. Случная болезнь лошадей.
65. Балантидиоз свиней.

#### Критерии оценивания.

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» - 5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» - 4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» - 3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы междисциплинарного курса**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки:

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;


ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

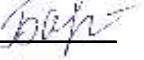
**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин  
протокол № 3 от " 15 " октября 2022г.

Председатель методической комиссии

ветеринарных дисциплин \_\_\_\_\_  А.С. Тераевич  
подпись

Исполнитель:

преподаватель \_\_\_\_\_  В.В. Балшина  
подпись