

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:
МДК 02.09. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология
для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6 - 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов WorldSkills Russia по компетенции Ветеринария.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими региональными и национальными практиками.

В рамках реализации программы предусмотрено практическое обучение в процессе проведения учебных занятий при выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Составитель: Седунова Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оперативная ветеринарная хирургия и травматология

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Ветеринарный специалист должен достигать следующих личностных результатов:

ЛР 10 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере ветеринарной деятельности: 111701 Собаковод.

Изучению междисциплинарного курса должно предшествовать изучение обще профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Анатомия и физиология животных;
- Латинский язык в ветеринарии;
- Основы микробиологии;
- Основы зоотехнии;
- Зоогигиена и ветеринарная санитария;
- Ветеринарная фармакология.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- в проведении инструментального обследования животных;
- в проведении диспансеризации животных;
- в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- в проведении терапии животных;
- в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

- в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- методы кастрации животных
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Максимальная учебная нагрузка – 134 часов, в том числе:

аудиторная нагрузка – 108 часа, в том числе практические занятия – 46 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) работа – 12 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Оперативная ветеринарная хирургия и травматология

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК 02.09. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	134	108	46		12		36	
	Всего:								

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			108	
Тема 1.1. Организация хирургической работы	Содержание		2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	1.	Организация хирургической работы. Асептика. Антисептика.		
	Лабораторные работы		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	2.	ЛР – 1. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья, инструментов и материалов для швов		
	3.	ЛР – 2. Подготовка рук к операции и операционного поля		
Тема 1.2. Фиксация животных	Содержание		2	Письменный контроль в форме вариативного теста
	4.	Понятие о фиксации животных и её цели.		
	Практические занятия		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	5. 6.	ПЗ – 1, 2. Методы фиксации животных в стоячем и лежащем положении. Повалы.		
Тема 1.3. Обезболивание. Наркоз	Содержание		2	Письменный контроль в форме вариативного теста, устный контроль в форме фронтального опроса
	7.	Значение и виды обезболивания. Виды наркоза. Показания и противопоказания к применению.		
	Лабораторные работы		2	

	8.	ЛР – 3. Демонстрация наркоза на животных. Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии		Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
Тема 1.4. Инъекции, вливания и пункции	Содержание		2	Устный контроль в форме выступления и сообщения
	9.	Общее понятие, инструменты для инъекций, вливаний и пункций. Кровопускание.		
	Практические занятия		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	10.	ПЗ – 3. Техника инъекций, вливаний и пункций		
Тема 1.5. Элементы хирургических операций	Содержание		4	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач
	11.	Понятие об операциях, их классификация и содержание. Разъединение тканей.		
	12.	Кровотечение и способы его остановки. Соединение тканей. Виды швов.		
	Лабораторные работы		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	13.	ЛР – 4,5. Техника разъединения тканей, остановки кровотечения и наложения швов.		
	14.	наложения швов.		
Тема 1.6. Повязки	Содержание		4	
	15.	Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения.		
	16.	Виды повязок		
	Практические занятия		4	
	17. 18.	ПЗ – 4,5. Техника наложения бинтовых и клеевых повязок		
Тема 1.7. Кастрация животных.	Содержание		4	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям
	19.	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Осложнения.		
	20.	Стерилизация самок.		
	Лабораторные работы		6	

	21.	ЛР – 6. Кастрация быков		Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	22.	ЛР – 7. Кастрация баранов. Кастрация хряков		
	23.	ЛР – 8. Стерилизация свинок		
Тема 1.8. Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения.	Содержание		4	Устный контроль в форме сообщения и выступления
	24.	Классификация, патогенез и исходы хирургических заболеваний.		
	25.	Методы лечения хирургических заболеваний		
	Практические занятия		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	26.	ПЗ – 6. Техника применения холода, тепла и массажа		
	27.	ПЗ – 7. Методы новокаиновой терапии		
Тема 1.9. Хирургическая инфекция.	Содержание.		4	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям. Устный контроль в форме сообщения
	28.	Понятие об инфекции. Гнойная инфекция и формы её проявления.		
	29.	Анаэробная и гнилостная инфекция.		
	Практическое занятие		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	30.	ПЗ – 8. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях		
Тема 1.10. Травмы.	Содержание		4	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям. Устный контроль в форме фронтального опроса
	31.	Понятие о травме и травматизме. Общее действие повреждений на организм.		
	32.	Закрытые повреждения мягких тканей. Открытые повреждения тканей – раны.		

	Практические занятия		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	33.	ПЗ – 9. Исследование раненного животного и техника хирургической обработки ран		
	34.	ПЗ – 10. Перевязка ран и способы применения антисептиков для лечения ран		
Тема 1.11. Омертвения, язвы, свищи, новообразования.	Содержание		2	Устный опрос в форме выступления.
	35.	Понятия об омертвлении, язве, свище. Характеристика и принципы лечения опухолей.		
Тема 1.12. Болезни кожи и подкожной клетчатки	Содержание		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	36.	Диагностика и лечение экзем и дерматитов.		
Тема 1.13. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	Содержание		2	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям
	37.	Флебиты, тромбофлебиты. Воспаление лимфатических сосудов и узлов.		
Тема 1.14. Болезни периферических нервов	Содержание		2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	38.	Парез и паралич нервов. Неврит.		
Тема 1.15. Болезни в области головы и шеи	Содержание		4	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям
	39.	Кариес зубов. Воспаление уха.		
	40.	Повреждение рогов. Воспаление околоносовых пазух.		
Тема 1.16. Болезни в области живота и прямой кишки	Содержание		2	Письменный контроль в форме вариативного теста
	41.	Пупочная, паховая грыжа. Выпадение прямой кишки.		
	Лабораторная работа		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	42.	ЛР – 9. Операции при пупочных грыжах у поросят и телят.		
	Содержание		2	

Тема 1.17. Болезни мочеполовых органов	43.	Воспаление органов размножения самцов		Устный контроль в форме индивидуального опроса
Тема 1.18.Болезни конечностей.	Содержание		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	44.	Сведения о болезнях конечностей. Виды и степени хромоты.		
	Практическое занятие		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций, выполнение манипуляций
	45.	ПЗ – 11. Исследование животных при болезнях конечностей		
Тема 1.19. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ	Содержание		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	46.	Разрыв и воспаление мышц. Растяжение, разрыв воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ.		
Тема 1.20. Болезни суставов	Содержание		2	Письменный контроль в форме работы по индивидуальным заданиям
	47.	Ушиб, растяжение, вывих, воспаление сустава.		
Тема 1.21. Болезни костей	Содержание		2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	48.	Остит, периостит. Остеомиелит, переломы костей		
	Лабораторная работа		2	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	49.	ЛР – 10. Техника наложения шинных и гипсовых повязок		
Тема 1.22. Ортопедия	Содержание		6	Устный контроль в форме
	50.	Диагностика болезней копыт		

	51. 52.	Болезни в области венчика, мякиша и подошвы Болезни копыт у крупного рогатого скота и свиней		фронтального опроса.
	Лабораторная работа		4	Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций.
	53. 54.	ЛР – 11. Техника обрезки и расчистки копыт у животных. . ЛЗ – 12. Диагностика и лечение болезней копыт		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.			12	Устный контроль в форме доклада и сообщения
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, письменных консультаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите по следующим темам: 1. Подготовка сообщение по теме: «Инъекции. Вливания. Пункции» 2. Составление плана-конспекта по теме «Кастрация самцов» 3. Выполнение образцов хирургических швов 4. Составление плана - конспекта «Открытые и закрытые повреждения мягких тканей, физико-химические повреждения» 5. Составление схемы «Болезни слизистых сумок» 6. Составление схемы «Воспаление суставов»				
Учебная практика			36	Выполнение манипуляций, решение конкретных ситуаций и расчетных задач
Виды работ 1. Методы фиксации животных. Повалы 2. Техника инъекций, пункций, вливаний 3. Техника разъединения тканей и остановки кровотечений. 4. Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора; проведение десмургии. 5. Обездвиживание и обезболивание животных. 6. Кастрация хряков и быков				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий и учебного полигона:

- ветеринарной хирургии
- учебно-производственный полигон по договору

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект лекарственных средств;
- комплект диагностических и лечебных инструментов;
- комплект бланочной документации;
- спецодежда.

Содержание учебно-производственного процесса и организация рабочих мест осуществляется с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь и лекарственные средства для диагностики, лечения и профилактики болезней, ветеринарная документация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании МДК используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190>
2. Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А. [и др.]. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение междисциплинарного курса МДК 02.09 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков».

Изменения рекомендованы Педагогическим советом (протокол от 18.03.2020 № 25) и рассмотрены на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико и личностно-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных и расчетных задач.

5.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
VI	Урок	Интерактивная форма – семинар – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы Тема 1.7. Кастрация Интерактивная форма – работа студентов в малых группах – при изучении тем Тема 1.1. Организация хирургической работы; Тема 1.3. Обезболивание. Наркоз; Тема 1.4. Инъекции, вливания и пункции; Тема 1.8. Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения; Тема 1.10. Травмы; Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 1.11. Омертвения, язвы, свищи, новообразования; Тема 1.12. Болезни кожи и подкожной клетчатки; Тема 1.14. Болезни периферических нервов;	18

	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Тема 1.1. Организация хирургической работы; Тема 1.3. Обезболивание. Наркоз; Тема 1.4. Инъекции, вливания и пункции; Тема 1.10. Травмы.	8
VII	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 1.16. Болезни в области живота и прямой кишки Тема 1.18. Болезни конечностей; Тема 1.19. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ Тема 1.20. Болезни суставов.	8
	Практическое занятие	Метод конкретных ситуаций и выполнение манипуляций для решения практической задачи: Тема 1.16. Болезни в области живота и прямой кишки Тема 1.21. Тема 1.22. Ортопедия	6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Междисциплинарного курса МДК 02.09 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по МДК 02.09 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология болезней применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос; Уплотненный опрос; Сообщение; Доклад.
2. Письменный контроль в формах: Выборочный (вариативный) тест; Заполнение сравнительных таблиц; алгоритмов; Контрольная работа по индивидуальным заданиям.
3. Практический в формах: Решение проблемно-познавательных задач; Анализ проблемных ситуаций; Анализ документов (исторических, литературных и др.);
4. Комплексный в формах: Ситуативная игра; Ролевая игра

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

- Тема 1.1. Организация хирургической работы;
- Тема 1.3. Обезболивание. Наркоз;
- Тема 1.4. Инъекции, вливания и пункции;
- Тема 1.8. Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения;
- Тема 1.10. Травмы;
- Тема 1.11. Омертвения, язвы, свищи, новообразования;
- Тема 1.12. Болезни кожи и подкожной клетчатки;
- Тема 1.14. Болезни периферических нервов;
- Тема 1.18. Болезни конечностей;
- Тема 1.19. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ;
- Тема 1.22. Ортопедия;

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

- Тема 1.7. Кастрация животных.
- Тема 1.9. Хирургическая инфекция.
- Тема 1.10. Травмы.
- Тема 1.13. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.
- Тема 1.15. Болезни в области головы и шеи.
- Тема 1.20. Болезни суставов.

Практический контроль проводится в форме:

Опыта, Решения проблемно-познавательных задач; Анализа проблемных ситуаций;
Спецификация практических заданий

Практические задания используются для проведения практических работ по темам:

№	Тема	№ ЛПЗ	Наименование ЛПЗ	Кол-во часов
1.	Организация хирургической работы	ЛР - 1	Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья, инструментов и материалов для швов.	2

		ЛР - 2	Подготовка рук к операции и операционного поля.	2
2.	Фиксация животных	ПЗ – 1,2	Методы фиксации животных в стоячем и лежащем положении. Повалы.	4
3.	Обезболивание. Наркоз.	ЛР - 3	Демонстрация наркоза на животном. Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.	2
4.	Инъекции, вливания и пункции	ПЗ - 3	Техника инъекций, вливаний и пункций..	2
5.	Элементы хирургических операций	ЛР – 4,5	Техника разъединения тканей, остановки кровотечений и наложения швов.	4
6.	Повязки	ПЗ – 4,5	Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок.	4
7.	Кастрация животных	ЛР - 6	Кастрация быков.	2
		ЛР - 7	Кастрация баранов. Кастрация хряков.	2
		ЛР - 8	Стерилизация свинок.	2
8.	Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения	ПЗ - 6	Техника применения холода, тепла и массажа.	2
		ПЗ - 7	Методы новокаиновой терапии.	2
9.	Хирургическая инфекция	ПЗ - 8	Исследование животных при асептических и гнойных процессах	2
10.	Травмы	ПЗ -9	Исследование раненого животного и техника хирургической обработки раны.	2
		ПЗ - 10	Перевязка ран и способы применения антисептиков для лечения ран.	2
11.	Болезни в области живота и прямой кишки	ЛР – 9	Операция при пупочных грыжах у поросят.	2
12.	Болезни конечностей	ПЗ - 11	Исследование животных при болезнях конечностей	2
13.	Болезни костей	ЛР - 10	Техника наложения шинных и гипсовых повязок	2
14.	Ортопедия	ЛР - 11	Техника обрезки и расчистки копыт у животных. .	2
		ЛР - 12	Диагностика и лечение болезней копыт	2
Всего				46

Для текущего контроля успеваемости по МДК применяются следующие методы контроля:

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

- Тема 1.1. Организация хирургической работы;
- Тема 1.3. Обезболивание. Наркоз;
- Тема 1.4. Инъекции, вливания и пункции;
- Тема 1.8. Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения;
- Тема 1.10. Травмы;
- Тема 1.11. Омертвения, язвы, свищи, новообразования;
- Тема 1.12. Болезни кожи и подкожной клетчатки;
- Тема 1.14. Болезни периферических нервов;
- Тема 1.18. Болезни конечностей;
- Тема 1.19. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ;
- Тема 1.22. Ортопедия;

Примерная тематика вопросов:

1. Дайте определение инфекции и пути ее попадания в организм животных и человека?
2. Что такое асептика?
3. Что такое антисептика и ее виды?
4. Оборудование помещений операционной.
5. Назовите комплекс мер по подготовке животного к операции и ухода за ним.
6. Правила содержания животного после операции, послеоперационный уход.
7. Перечислите способы стерилизации инструментов, назовите наиболее эффективный по вашему мнению.
8. Перечислите правила хранения инструментов.
9. Каким образом стерилизуют перевязочный материал и хирургическое белье?
10. Стерилизация шовного материала.

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

- Тема 1.7. Кастрация животных.
- Тема 1.9. Хирургическая инфекция.
- Тема 1.10. Травмы.
- Тема 1.13. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.
- Тема 1.15. Болезни в области головы и шеи.
- Тема 1.20. Болезни суставов.

Примерная тематика вопросов.

1. Общее понятие об инфекции, участники инфекционного процесса.
2. Что такое микробное загрязнение, его исход?
3. Что такое раневая микрофлора?
4. Что такое инфект и инфекция?
5. Формы инфекции по течению
6. Виды гнойной инфекции и формы ее проявления.
7. Что такое фурункул, методы лечения?
8. Классификация абсцессов.
9. Что такое анаэробная инфекция, ее возбудители и клиническое проявление.
10. Что такое специфическая инфекция.

Письменный контроль в форме стандартизированного теста

- Тема 1.2. Фиксация животных.
- Тема 1.7. Кастрация животных.
- Тема 1.16. Болезни в области живота и прямой кишки

Примеры закрытых вопросов

1. Способы подготовки рук хирурга к операции:
 - а) по Магда;
 - б) по Герцену;
 - в) по Оливкову;
 - г) Плахотину.

2. Какой из способов повала применяют для лошадей?
а) кавказский; б) русский;
в) Мадсена. г) Гесса.
3. По какому способу проводят стерилизацию шёлка?:
а) по Садовскому; б) по Воронину;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (7 семестр). Для проведения экзамена используется метод устного ответа на теоретические вопросы и решение производственной ситуации.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по МДК 02.09 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология

1. Понятие о наркозе и местном обезболивании и их виды.
2. Кастрация. Определение, классификация, инструменты для проведения данной операции.
3. Повязки Асептика и антисептика. Виды антисептики.
4. Фиксация крупного рогатого скота в стоячем и лежащем положении.
5. Определение, виды перевязочного материала, виды повязок.
6. Абсцесс. (определение, классификация, клинические признаки, лечение, профилактика).
7. Раны. Симптомы ран. Классификация ран.
8. Лечение и способы хирургической обработки свежих инфицированных ран.
9. Экзема. (определение, этиология, клинические признаки, стадии, лечение, профилактика).
10. Кровотечение и способы его остановки.
11. Соединение тканей и виды швов.
12. Понятие об инфекции. Гнойная инфекция и формы ее проявления.
13. Подготовка операционного поля, рук хирурга и инструментов к операции.
14. Переломы костей. (определение, классификация, клинические признаки, лечение, профилактика).
15. Флегмона венчика. (определение, этиология, клинические признаки, лечение, профилактика).
16. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
17. Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
18. Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
19. Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
20. Патогенетическая терапия.
21. Тканевая терапия.
22. Физиотерапия.
23. Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона.
24. Общая хирургическая инфекция.
25. Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
26. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
27. Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
28. Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение.

29. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
30. Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
31. Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
32. Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
33. Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
34. Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
35. Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
36. Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение
37. Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
38. Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
39. Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
40. Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
41. Профилактика хирургической инфекции
42. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
43. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
44. Порядок и методы диагностики болезней конечности.
45. Анатомо - физиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
46. Методы исследования животных с заболеванием глаз.
47. Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.
48. Операции в области глаза у животных.
49. Конъюнктивит.
50. Пупочная грыжа.
51. Воспаление препуция.
52. Воспаление семенников.
53. Воспалительный отек мошонки.
54. Воспаление общей влагалищной оболочки.
55. Воспаление семенного канатика.

Примерный перечень производственных ситуаций к экзамену по МДК 02.09 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология

Задача 1. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40°C , при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. На ипподроме у лошади после преодоления препятствий появилась хромота опирающейся тазовой конечности. При клиническом осмотре на дорсальной поверхности плюсны выявлена горячая болезненная плотной консистенции припухлость. На коже обнаружены ссадины. Поставьте диагноз. Ваши действия: лечение и профилактика.

Задача 3. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 4. У коровы в частном секторе в области паха с правой стороны обнаружена ограниченная припухлость тканей 20 см в диаметре, болезненная, горячая, напряженная, флюктуирующая при пальпации. У её основания имеется плотный массивный пролиферат. Общая температура тела – $42,2^{\circ}\text{C}$, отмечается угнетение. Проведите дифференциальную диагностику и разработайте методы профилактики и лечения.

Задача 5. В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела $39,6^{\circ}\text{C}$, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и тугоподвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гнойного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.

ЛИСТ
согласования рабочей программы междисциплинарного курса

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки:

Междисциплинарный курс: МДК 02.09. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 1 от "31" августа 2022 г.

Председатель методической комиссии
ветеринарных дисциплин

А.С. Тераевич 31.08.2022

Исполнитель:
преподаватель

Т.В. Седунова 31.08.2022

подпись