

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические указания
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**



ОДБУ.01 Русский язык

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения

очная форма обучения

Вологда,
2021

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол № 7 от 11 февраля 2021г.</p> <p>Председатель МК</p> <p> И. С. Вязанкина</p>	<p>ОДОБРЕНО и рекомендовано для внутреннего использования Научно-методическим советом колледжа</p> <p>Протокол № 3 от 15 февраля 2021 г.</p> <p>Председатель НМС</p> <p> Е. В. Вихарева</p>
--	--

Автор: Самойлова Е.В., преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Методические указания предназначены для студентов очной формы первого года обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБУ.01 Русский язык.

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа является важным этапом обучения студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательным этапом для каждого студента и регламентируется учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов – 64, самостоятельная работа – 3 часа. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине «Русский язык» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления;
- развития исследовательских навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,...). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы проходит в письменной или устной формах.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень формирования общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

Методические указания помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Кол -во час.	Формы и методы контроля	Литература
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		2		
Тема 6.7 Однородные члены предложения	Составить графические схемы «Знаки препинания при однородных членах предложения»	2	При составлении графических схем однородных членов надо помнить, что они обозначаются кружками. На каждую графическую схему необходимо привести пример предложения. Примеры брать из упражнений в учебнике	Л 1 стр. 248-249, 257-258
Тема 6.8 Обособленные члены предложения	Выписать из романа Н.С. Лескова «Очарованный странник» 15 предложений с обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями	1	Из любой главы романа выписать 5 предложений с обособленными определениями, 5 предложений с обособленными обстоятельствами, 5 предложений с обособленными приложениями и дополнениями. В выписанных предложениях обозначить графически обособленные члены предложения	Л1 стр.266, 273-275, 279-281, 283 Л4,5
Всего:		3		

Общие требования к написанию отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;

- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

«5»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • правильный отбор информации; • наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • есть 2 ошибки в правильном отборе информации • наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • логичность структуры таблицы; • есть 3 ошибки в правильном отборе информации; • нет обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; • соответствие оформления требованиям; • работа сдана в срок
«2»	работа не сдана

Составление графических схем – это более простой вид графического способа отображения информации, изложение, изображение, представление чего-либо упрощённо с помощью символов. Цель графических схем — изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти, облегчил запоминание.

Роль преподавателя:

- конкретизировать задание, уточнить цель;
- проверить исполнение и оценить в контексте задания.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- создать графическую схему;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

«5»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • правильная структурированность информации; • наличие логической связи изложенной информации; • аккуратность выполнения работы; • работа сдана в срок.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • допущены 2 ошибки в правильной структурированности информации; • наличие логической связи изложенной информации; • аккуратность выполнения работы; • работа сдана в срок.

«3»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания теме; • допущены 3 ошибки в правильной структурированности информации; • есть нарушения в логической связи изложенной информации; • работа выполнена не совсем аккуратно; • работа сдана в срок.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • работа не сдана

Список литературы:

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2017.
2. Журнал "Русский язык" издательского дома "Первое сентября" - <http://www.lit.1september.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке -<http://www.ruscorpora.ru>
4. Электронная библиотека - <http://e.lanbook.com>
5. Библиотека художественной литературы - <http://lib.ru>
6. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: АЗЪ, 1999.

