

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации
по организации и выполнению самостоятельной работы
для студентов I курса специальности
36. 02. 01 Ветеринария
по дисциплине
ОДБУ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Вологда, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании комиссии
общеобразовательных и гуманитар-
ных дисциплин

Протокол №7

от 11.02.2021г.

Председатель комиссии



И.С. Вязанкина

ОДОБРЕНО

и рекомендовано для
внутреннего использования
научно-методическим

Советом колледжа

Протокол № 3 от 15.02.2021 г.

Председатель НМС



Е.В. Вихарева

Авторы: Старостина О.А. – преподаватель иностранных языков БПОУ ВО
«Вологодский аграрно-экономический колледж»

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Самостоятельная работа студентов.....	5
Самостоятельная работа №1	6
Самостоятельная работа № 2	9
Приложение 1	12

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОДБУ. 03 Иностранный язык (английский) предназначены для студентов очной формы первого года обучения специальности 36. 02. 01 Ветеринария.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов на первом курсе -112 часов, самостоятельная работа – 5 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Количе- ство часов	Форма задания
1.	Раздел 4. Социальные и производственные отношения	2	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма, описание фотографии.
2.	Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование	3	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма, описание фотографии.
	ВСЕГО:	5 часов	

Самостоятельная работа №1
Тема: Навыки общественной жизни

Задание 1. Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

- 1. Weather**
- 2. Advice**
- 3. Famous people**
- 4. Hobbies**
- 5. Geography**
- 6. History**

A. There are a few reasons why one should go to Russia during the winter: it's easier to get tickets to the top ballets and operas, and there are no crowds at other tourist attractions. Those visiting in winter should take along their warmest clothes: It's bitterly cold (Moscow is as far north as southern Alaska) and quite dry. We recommend a long warm coat –the best you can afford.

B. Jamie Oliver is a genius in the world of food. He is one of the world's best-loved television personalities. Jamie has inspired millions of people to spend more time enjoying being in the kitchen – and even start growing their own food! His programs have now been broadcast in over 50 countries, delivering delicious Jamie Oliver recipes to his fans.

C. London is famous for one of the mildest climates in the UK. However, Londoners are used to carrying both an umbrella and sunglasses to be prepared for any situation! The number of rainy days there is fairly consistent throughout the year, with between 11 and 15 rainy days every month. Overall rainfall is highest in November and August and is lowest in March and April.

D. One of the best things about cooking is that there are lots of different things you can do. There are so many different areas you can go into. If you want, you can take up baking and cake decorating. You can try your hand at creating dishes from specific countries; there are so many national cuisines. One thing's for certain; you won't get bored quickly.

E. Russians have always eaten vegetables, such as turnips, cabbage, radish, and cucumbers. Since the 18th century, the potato began to play an ever more important role as one of the most loved ingredients in Russian dishes. At the beginning of the 19th century, Russian cooks started serving food with sauces in the manner that French cuisine had long been famous for.

Лексика и грамматика

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Mark Twain

1. His real name was Samuel Langhorne Clemens. However, he is _____ known by his pen name, Mark Twain.	WELL
2. Born in Florida, Missouri, on November 30, 1835, he _____ up in a small sleepy town on the western bank of the Mississippi River.	BRING
3. In 1847 Sam’s father died and he had to go to work at the age of 12 as a printer’s apprentice. _____ he worked as a printer, a steamboat pilot, a silver miner and then he started writing humorous sketches.	LATE
4. Nevada’s leading newspaper printed several of his sketches and finally offered _____ a job as an editor.	HE
5. In 1863, he took the name Mark Twain. By doing it, Sam Clemens _____ a new personality, a famous writer.	BE-COME
6. His life was not easy but he was a man who rose above tragedy to carry on. The stories he wrote still delight millions of _____ and adults around the world.	CHILD

Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

<p style="text-align: center;">LAKE BAIKAL</p> <p>Lake Baikal is the world’s oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with 1 _____. Its water is so 2 _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The 3 _____ of Baikal’s water is close to that of the sea. It is similar dark blue or blue green. In winter this lake is almost completely covered in ice. By the end of winter the ice is 1 metre thick. Two-thirds of its 1,700 species of plants and animals don’t 4 _____ anywhere else in the world. The Baikal is one of the most beautiful lakes of the planet and one of the few that is still growing. Lake Baikal is a 5 _____ tourist attraction. Millions of people come to 6 _____ their vacations there.</p>	<div>1. clear</div> <div>2. colour</div> <div>3. dark</div> <div>4. enjoy</div> <div>5. exist</div> <div>6. popular</div> <div>7. see</div> <div>8. snow</div>
---	--

Письмо

Задание 4. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Susie who writes:

...We’re doing a project this month at school on eating habits and customs around the world. Will you be able to help me by telling me what the traditional meals are in your country? What do people typically eat and at what time of day? What are your favourite dishes? As for me, I’m thinking of going on a diet as I feel I’m too fat... Thanks very much!

Write a letter to Susie. In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her new diet

Устная часть

Задание 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

A mountain is a form of land that rises high in a limited area. It is higher and steeper than a hill. Mountains must be higher than 600 metres. They consist of rocks and earth. They usually have steep, sloping sides. They also have sharp or slightly rounded peaks. Some mountains may have trees which grow on their sides. Very high mountains may have snow on their peaks. Long chains or groups of mountains are mountain ranges. They can be short or very long. A group of these makes a mountain system.

Mountains exist on every continent of our planet and even beneath the ocean. In fact, some of the highest mountains are at the bottom of the sea. For example, Hawaii is at the top of a volcanic mountain in the Pacific Ocean. More than half the mountain is below water. 75% of the world's countries have mountains.

Задание 2.

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

1.



2.



3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Самостоятельная работа № 2

Задание 1. Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А–Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **одна рубрика лишняя**.

1. History
2. Money
3. Statistics
4. Geography
5. Sightseeing
6. Jobs

A. *Mosfilm* is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view *Mosfilm*'s enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

B. January 30, 1924 is considered the birthday of *Mosfilm* studio. On this day the first film produced by *Mosfilm* was released. It was *On the Wings Skyward* directed by Boris Mikhin. During the Great Patriotic War, the film studio personnel moved to Alma-Ata but continued working. All in all, *Mosfilm* has produced about 3,000 feature films.

C. It takes a lot of different people to make a good film. A screen writer writes the script of the future film. Then a producer finds enough money to make this film and a film director chooses actors and actresses to play in this film. You also need people for costumes and make-up. Film-making is becoming more and more complex and requires a lot of IT specialists and technical staff.

D. Robert Downey once held the title of highest-paid actor in Hollywood, and now he is only the sixth on the list. Mark Wahlberg made more than any actor in the world this year. He earned huge sums from his two films, "Daddy's Home" and "Transformers: The Last Knight". He also earned some cash for appearing in his family's reality show "Wahlburgers".

E. According to a recent survey, 13 percent of Americans go to the movies about once a month, 7 percent go see movies in the movie theater several times a month, and 31 percent go less than once a year. It is interesting that 52 percent of American adults prefer watching movies at home. The U.S. is the third largest film market in the world, only behind China and India.

Лексика и грамматика

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

A kind man Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly _____ down.	BREAK
Jack got out of the car. He _____ at the engine when another truck stopped by.	LOOK
The second truck driver, Peter, asked if _____ colleague needed any help.	HE
Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed. Some hours _____, Peter drove past Jack, who was still waiting on the freeway for help to come.	LATE
The penguins, however, _____ still in the truck!	BE
“I thought I asked you to take _____ penguins to the zoo,” shouted Jack. Peter replied, “I did, but I had some money left, so we’re going to the cinema now.”	THAT

Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски **1 -6** словами, напечатанными в правой колонке под цифрами **1–8**.

Gorky Park

<p>Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to 1) _____ your leisure time. There are bike rental stations, a 2) _____ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park.</p> <p>There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park’s grounds: you can 3) _____ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and 4) _____ a tasty break at one of Gorky Park’s many cafés. Many 5) _____ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very 6) _____ among Moscow citizens.</p>	<ul style="list-style-type: none">1. comfortable2. cultural3. keep4. play5. popular6. see7. spend8. take
---	---

Письмо

Задание 4. You have received a letter from your English-speaking pen friend David who writes:

...At school we are doing projects about types of families in different countries. How does a typical Russian family look like? Do you have a lot of relatives? How does your family spend time together? You will help me a lot if you could tell

me about the lifestyle in Russia. By the way, my elder brother got married last month...

Write a letter to David. In your letter:

- answer his questions
- ask 3 questions about his brother's wife

Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Устная часть

Задание 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

The scientific method is the name given to the methods used by scientists to find knowledge. The main features of the scientific method are as follows. Scientists identify a question or a problem about nature. Some problems are simple, such as “how many legs do flies have?” and some are very deep, such as “why do objects fall to the ground?” Next, scientists investigate the problem. They work at it, collecting facts. Sometimes all it takes is to look carefully. Some questions cannot be answered directly. Then scientists suggest ideas, and test them out. They do experiments and collect data. Eventually, they figure out what they think is a good answer to the problem. Then they tell people about it. Later, other scientists may agree or not agree. They may suggest another answer. They may do more experiments. Anything in science might be revised if we find out the previous solution was not good enough.

Задание 2. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Приложение 1

Рекомендации по выполнению заданий

ЧТЕНИЕ

Раздел «Чтение» включает в себя задание, которое проверяет понимание основного содержания текста. Даются 6 заголовков и 5 текстов.

Задание 1. Установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

Под установлением соответствий подразумевается подбор подходящих заголовков к каждому тексту. Это задание проверяет умение понимать основную идею (содержание) каждого текста, отделять главное от второстепенного, игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

Для успешного выполнения задания предлагаем вам следующим алгоритм действия:

- Прочитайте заголовки (темы или краткие утверждения) и определите: что в них общего и чем они отличаются друг от друга: проблемой, отношением к проблеме и т.д. В процессе ознакомления с заголовками целесообразно подчеркнуть в них ключевые слова или сделать другие пометки. Глядя на заголовки, попытайтесь предугадать основное содержание текста, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы/ проблемы/ ситуации.
- Просмотрите каждый текст, игнорируя незнакомые слова и выражения, с тем, чтобы понять его основную идею. По мере прочтения каждого текста отмечайте все возможные варианты ответа рядом с текстом, пометая заголовок в списке как использованный. При возникших затруднениях с определением соответствия текста заголовку (теме, краткому утверждению), прочтите текст еще раз и попытайтесь сформулировать его основную идею самостоятельно, затем выберите наиболее близкий вариант по содержанию из оставшихся и отметьте его. Если текст кажется совсем непонятным, отложите его.
- Подбрав заголовки к другим текстам и действуя методом исключения, у вас останется два заголовка и один текст — шансов даже просто угадать уже гораздо больше.
- Вернитесь к тем текстам, где изначально были выбраны несколько возможных соответствий. Продумайте и обоснуйте самому себе выбор того или иного соответствия с опорой на текст. Проверьте правильность других выбранных соответствий.

- Убедитесь, что вы не использовали одну и ту же букву дважды. Удостоверьтесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному тексту. Запишите окончательный вариант ответа в таблицу после задания.

Итак, читаем тексты и определяем основную мысль каждого из них. Выделяем ключевые слова и выражения в заголовках. Соотносим заголовки с текстами, находя синонимичные слова и фразы в тексте и заголовках.

Грамматика и лексика

Задание 2. Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Это задание проверяет знание грамматики английского языка. Обратим внимание на те части речи, которые необходимо трансформировать. Важно, что при изменении формы слова часть речи не изменяется! Справа от текста могут быть даны любые из шести частей речи. Это имя существительное, наречие, количественное числительное, личное местоимение и глагол. При выполнении этого задания необходимо учитывать, какие грамматические формы имеют данные части речи.

Имя существительное единственного числа принимает форму множественного числа (здесь необходимо, помимо общего правила образования множественного числа существительных, вспомнить все исключения и особенности правописания форм множественного числа существительных).

Количественное числительное становится порядковым числительным (обратите внимание на сложные случаи образования и написания некоторых числительных).

Имя прилагательное и наречие имеют сравнительную или превосходную степени (здесь также есть некоторые случаи, которые надо помнить).

Личное местоимение может превратиться в притяжательное (краткая или полная формы), объектное или возвратное.

Что касается глагола, помните, что он может стоять в личной и неличной форме (например, в виде Present Participle или Past Participle).

Если глагол должен быть употреблен в личной форме, то надо определить, в каком залоге должен стоять глагол (действительном или страдательном) и в каком грамматическом времени. Для правильного определения грамматического времени, надо, во-первых, определить в каком бытийном (жизненном) времени представлено предложение или ситуация. Для этого мы, смотря на глаголы вокруг пропуска и другие указатели времени, определяем, относится ли повествование к настоящему, прошедшему или будущему.

Определив время, мы должны определить временную форму. Для этого мы ищем в предложении слова-подсказки или индикаторы грамматических времен (например, every day, usually — индикаторы Present Simple, since, for, yet — индикаторы Present Perfect. Также часто помогает линия времени, которая наглядно показывает, какая существует последовательность между действиями и событиями.

Кроме того, глагол может являться частью условного предложения (есть четыре, начиная с нулевого, типа условных предложений, в каждом из которых глаголы стоят в определенных формах) или предложения, начинающегося с I wish или If only. Не забудьте также обратить внимание на те слова, которые стоят непосредственно перед пропуском — не забывайте, что есть ряд глаголов, прилагательных, фраз и конструкций, после которых необходимо употребление инфинитива с частичкой или без частички to или герундия (например, fancy going, want to go, make symbol do smith, Thank you for...).

Задание 3. Проверяется насколько вы умеете правильно употреблять в речи слова и устойчивые словосочетания.

Что нужно сделать в заданиях: Заполнить пропуски в тексте словами на полях, которые подходят по смыслу. Каждое слово можно использовать только один раз. Два слова из предложенных будут лишними.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите, к какой части речи принадлежит каждое слово.
2. Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, к какой части речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи, из слов на полях. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу. Помните, что подходящим будет только одно слово!
3. Обращайте внимание на сочетаемость слов! Некоторые слова могут использоваться в одних сочетаниях и не встречаются в других, например можно сказать fast food, a fast train, a quick shower, a quick meal, но a quick train, quick food, a fast shower, a fast meal обычно не говорят.
4. Помните, что отдельные слова требуют после них употребления предлога (listen to, look at\ for \ after), а после некоторых слов предлоги не употребляются (climb smth, tell smb smth).

ПИСЬМО

Задание 4. «Письмо»

Начните письмо с написания адреса и даты:

Moscow, Russia
17.04.17.

Приветствие:

Dear Stuart, (можно без запятой)

Thank you for your letter. I was very happy to hear from you again. Спасибо за письмо. Мне было приятно получить от тебя весточку.

Второй абзац: In your letter you asked me some questions about ... and now I'm ready to answer them. В письме ты спрашиваешь меня о ... и я готов тебе ответить.

Ответ на второй вопрос можно предварить вводным словом, например, As for... Что касается ..., и отвечаем на второй вопрос.

Можно начать третий абзац заранее заготовленной фразой: Now I want to ask you some questions about А можно просто использовать союз by the way (кстати) перед первым вопросом. Например, By the way, where is the camp located? Теперь приступаем к вопросам.

Заканчиваем письмо стандартными фразами:

Write back soon. Best wishes, Misha

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Описание фотографии

Задание 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

Начало

I've chosen photo number ... (обязательно начинаем с этой фразы!)

Вступление

As you know I like taking photos. It is my hobby.

I can't miss an opportunity to make photo of an interesting event.

I often have my camera with me.

I have a good camera in my mobile and often take photos when I see something interesting.

Now I want to show you one of my best photos.

Отвечаем на вопрос where and when the photo was taken

I took this photo last winter (during my holidays, travelling, two years ago) when I was in (любой город или страну).

Отвечаем на вопрос what/who is in the photo и what is happening (4-5 предложений)

In the foreground of the picture you can see... На переднем плане вы можете увидеть... (кого мы видим и что они делают). They are... (He is) + глагол во времени Present Progressive.

You can't see me because I'm taking the photo. Вы не видите меня на фотографии, так как я фотографирую.

They are very happy because at last their dream came true (если мы видим счастливые лица на фото). They look happy.

In the background of the picture there is/are... На заднем плане фотографии находятся ...

Если фотография с изображением природы, опишите время года, погоду.

The weather in the photo isThe sky is blue.

- why you keep the photo in your album

I keep this photo in my album because... Я храню это фото в своем альбоме потому, что...

looking at this photo makes me go back in that time. Глядя на эту фотографию, я возвращаюсь обратно в те времена.

I like it.

it is my best photo.

- Отвечаем на вопрос why you decided to show the picture to your friend

I decided to show this photo to you because it carries pleasant memories. Я решил показать фотографию вам потому, что она несет приятные воспоминания.

That's all I wanted to say. Это все , что я хотел сказать.

Основная литература:

1. Г.Т. Безкоровайная Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.