

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
Методические рекомендации
по организации и выполнению самостоятельной работы
для студентов I курса специальности
36.02.01 Ветеринария

г. Вологда
2021

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

11.02.2021 г., протокол №7

председатель комиссии



ОДОБРЕНО

и рекомендовано для
внутреннего использования
научно-методическим

Советом колледжа

Протокол № от г.

Председатель НМС



Е.В. Вихарева

Автор: Пиявкина Г.К. – преподаватель иностранных языков

Оглавление

Пояснительная записка4

Самостоятельная работа студентов5

Самостоятельная работа № 15

Самостоятельная работа № 29

Приложение 112

Список литературы15

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий) предназначены для студентов очной формы первого года обучения специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов на первом курсе -112 часов, самостоятельная работа – 5 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма задания
1.	Раздел 4. Социальные и производственные отношения	2	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
2.	Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование	3	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
	ВСЕГО:	5 часов	

Самостоятельная работа № 1

Чтение

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Was muss das Pferd beim Springreiten machen?
2. Wie alt ist der älteste Ski?
3. Welche Sportlerin hat die meisten Medaillen beim Skilanglauf gewonnen?
4. Was bedeutet "Voltigieren"?
5. Wer ist der Weltmeister im Kopfrechnen?
6. Wo spielte sich ein wahrer Fußball-Krimi ab?
7. Was besonderes an Markus Rehm?

A. Markus Rehm ist deutscher Meister im Weitsprung. Das besondere daran: Markus Rehm ist behindert. Er startet mit einer Beinprothese. Trotz dieses Handicaps sprang er bei der deutschen Meisterschaft der Nicht-Behinderten weiter als alle anderen. Nebenbei stellte er mit seinem Sprung über 8,42 Meter einen neuen Weltrekord für behinderte Sportler auf.

B. In Dresden haben sich Mathe-Genies aus aller Welt getroffen, um den Weltmeister im Kopfrechnen zu ermitteln. Sieger wurde der 13-jährige Granth Thakkar aus Indien. Er löste die meisten Aufgaben ohne Fehler. Insgesamt gab es 40 Teilnehmer im Alter zwischen zehn und achtzig Jahren. Die Mathe- Spezialisten müssen in fünf Disziplinen antreten. Dazu dürfen sie keine Taschenrechner und noch nicht einmal Papier und Bleistift benutzen.

C. Beim Springreiten muss das Pferd mit einem Reiter über verschiedenartige Hindernisse springen. Die Schwierigkeit besteht beim Sprung darin, das Pferd so an das Hindernis heranzuführen, dass es in optimaler Springkurve über das Hin-

dernis springen kann, ohne es zu berühren. Ein wenig erinnert das an das Hürdenlaufen beim Menschen, wo man ebenfalls eine genaue Schrittfolge einhalten muss.

D. Das Laufen auf Skiern über Schnee entwickelte sich in den Ländern, in denen in den Wintermonaten viel Schnee lag: In Norwegen, Schweden und Finnland. Die Menschen brauchten ein Fortbewegungsmittel, mit dem sie auch im Winter größere Strecken zurücklegen konnten, ohne im Schnee stecken zu bleiben. Den ältesten Ski hat man in Schweden gefunden. Er ist etwa 4500 Jahre alt.

E. Beim Langlauf ist Norwegen die erfolgreichste Nation. Die erfolgreichste olympische Skilangläuferin ist die Russin Jelena Välbe, die in 8 Jahren 14 Goldmedaillen gewonnen hat. Der erfolgreichste Mann ist der Norweger Bjørn Dæhlie mit 9 Goldmedaillen. Den Weltrekord im Skifliegen der Männer hält der Norweger Bjørn Einar Romøren mit 239 Metern. Bei den Frauen hat die Österreicherin Daniela Iraschko mit 206 Metern die Nase vorn.

F. Voltigieren, das ist Turnen auf dem Pferd, oft sogar zu zweit oder zu dritt. Doch keine Angst, man muss nicht gleich in der ersten Stunde im Galopp auf die Schultern eines anderen Kindes klettern. Anfänger lernen erst einmal, die Hände zur Seite auszustrecken. Dann geht es mit Übungen im Sitzen und in der Hocke weiter. Zum Beispiel mit der Fahne. Wenn eine Übung im Schritt gut klappt, übt man sie im Galopp.

Лексика и грамматика

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

In der Ostsee schwimmen zur Zeit zwei Buckelwale. Es soll sich um eine Wal-Mutter und um ein junges Tier handeln. Das haben Meeresbiologen bestätigt, nachdem sie zahlreiche _____ (FOTO) von Wassersportlern ausgewertet haben. Das _____ (GROß) Tier ist 12 Meter lang, das kleinere neun Meter. Dass Buckelwale in der Ostsee auftauchen, _____ (GELTEN) als Sensation. Denn die Ostsee ist ein Binnenmeer. Normalerweise schwimmen die Tiere im offenen Meer. Erst viermal sind in den vergangenen _____ (JAHRHUNDERT) Buckelwale in der Ostsee gesichtet worden. Buckelwale bringen _____ (IHR) Jungen im Winter in der Karibik zur Welt. Dort _____ (KÖNNEN) man sie auch singen hören, während die Männchen um

die Weibchen kämpfen. Während des _____ (SOMMER) ziehen die Wale zum Jagen nach Norden. Die beiden Wale in der Ostsee sind vermutlich Fischeschwärmen hinterhergeschwommen. Buckelwale gelten als sehr neugierig. Das _____ (WERDEN) ihnen gelegentlich zum Verhängnis: Sie schwimmen zu nah an Schiffe heran — auch an solche, die auf Walfang gehen. In der Ostsee droht _____ (SIE) nach Meinung der Experten keine Gefahr. Es gibt genug zu fressen und niemand jagt sie.

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Sie war so gut, dass extra für sie eine Paraderolle geschaffen wurde: 1905 schrieb der Choreograf Michail Fokine das Tanz- Solo des sterbenden Schwans im Ballett "Schwanensee". Das Stück _____ (DAUER) nur drei Minuten — drei Minuten, die eine Primaballerina weltberühmt machten: Anna Pawlowa. Sie tanzte die Rolle so hingebungsvoll, dass sie bis heute der bekannteste sterbende Schwan des Balletts _____ (BLEIBE) ist. In dem _____ (BERÜHMTHEIT) Ballettstück spielt Anna Pawlowa eine Prinzessin, die durch einen bösen Zauber in einen Schwan verwandelt wird. Ein Prinz verliebt sich in sie und _____, (VERSPRECHUNG) sie zu erlösen. Natürlich endet die Geschichte _____... (DRAMA) Die Schwanenprinzessin muss sterben. Die Rolle machte Anna Pawlowa sofort zum Star. So viel Leidenschaft und _____ (FÜHLEN) riss die Menschen auf der ganzen Welt mit, alle wollten sie mit eigenen Augen sehen.

Письмо

Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

...Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen...

...Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?.. Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Самостоятельная работа № 2
Тема: Искусство, музыка, литература. Образование.

Чтение

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Wie schnurren die Katzen?
2. Wo leben die Animateur-Katzen?
3. Welche Heimtiere mögen die Deutschen?
4. Welcher Hund ist am beliebtesten?
5. Warum mögen die Deutschen die Insekten?
6. Wie wurde ein Krokodil ein Familienmitglied?
7. Wie kommen Spinnen nach Europa?

A. Die Liebe der Deutschen zu ihren Heimtieren ist ungebrochen: 23,1 Millionen Hunde, Katzen, Vögel und Kleintiere leben in deutschen Haushalten. Hinzu kommen viele Millionen Zierfische in Aquarien und Gartenteichen. Tiere sind zumeist in Familien anzutreffen. 43 Prozent der Vierbeiner leben in einem Haushalt mit drei oder mehr Personen.

B. Die Ameise ist im Kommen, in der Wissenschaft, im Film, aber auch als Haustier. Immer mehr Berliner entdecken ihre Liebe zu den Insekten, die von ansteckender Emsigkeit sind. Sie machen keinen Lärm, halten ihre Kolonie perfekt sauber und benötigen nur wenig Platz. Manche Leute durchziehen sämtliche Zimmer ihrer Wohnung mit Schläuchen, durch die dann die Ameisen wandern können.

C. Ein etwa zwei Meter langes Krokodil hat sich nach Aussage seines Besitzers als nettes Haustier erwiesen und folgt seinem Herrchen, dem Thailänder Prayoon Thongjon, sogar ins Bett. Vor drei Jahren ist das Tier in sein Fischernetz in der Provinz Phichit gelangt. Seitdem ist das 40 Kilogramm schwere Krokodil namens Kheng ein Familienmitglied.

D. Viele haben gehört, wie die Katzen schnurren. Aber es gibt viele ungeklärte Fragen im Zusammenhang mit dem Schnurren der Katzen. Doch wie die seltsamen Laute erzeugt werden, hat Gustav Peters, Säugetierforscher am Museum Alexander Koenig in Bonn, ausgiebig erforscht: Katzen schnurren mit ihrem Stimmapparat, wobei der ganze Körper ins Vibrieren gerät.

E. In den vergangenen 150 Jahren wurden 87 Spinnenarten unbeabsichtigt nach Europa eingeführt, berichten Wissenschaftler der Universität Bern. Die eingeschleppten Tiere sind größer als einheimische Vertreter. Da Spinnen vor allem mit Industriewaren eingeführt werden, sehen die Forscher einen Zusammenhang mit dem zunehmenden globalen Handel.

F. Der Deutsche Schäferhund ist einer der bekanntesten und beliebtesten Hunde der Welt. Er gilt als ausgeglichen, freundlich, treu, klug und wachsam. Ein Schäferhund eignet sich daher nicht nur für seinen ursprünglichen Verwendungszweck, nämlich als Hüter einer Schafherde, sondern ist als Diensthund in allen Sparten ein zuverlässiger Helfer.

Лексика и грамматика

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Früher gab es in den deutschsprachigen _____ (LAND) nur einen Treffpunkt für Wintersportler: die Alpen in den Winterferien. Aber die Nachfrage nach Wintersport wird _____ (GROß) und die Sportindustrie reagiert: Wintersport kann man heute allerorts und ganzjährig treiben. Schneesport ist schon deshalb populär, weil immer wieder neue Variationen _____ (ERFINDEN) werden und „in“ werden. Aber nicht nur das Mitmachen, sondern auch das Zuschauen wird beliebter. Der _____ (BELIEBT) Wintersport zum Zuschauen ist dabei das Skispringen. Zu Skisprungveranstaltungen wie der Vierschanzentournee kommen knapp 100000 Fans. Bei _____ (EIN) derartigen Interesse ist es kein Wunder, dass die Sportindustrie das Potenzial des Wintersports weiter ausnutzen _____. (WOLLEN) Neu ist, dass sie _____ (DER) Schneesport in die Stadt holt, wie zum Beispiel Biathlon. Seit 2002 findet die Biathlon-Weltmeisterschaft nicht mehr in Oberhof in den Alpen statt, sondern im Fußballstadion in Gelsenkirchen. Das Publikum war absolut _____. (BEGEISTERN) In Oberhof _____ (GEBEN) es früher 10000 Zuschauer, nach Gelsenkirchen führen 50000 Zuschauer.

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Egal, von wo man auf Rom schaut: Die prächtige Kuppel der Petersbasilika thront immer über der _____ (ITALIEN) Hauptstadt. Dabei steht die riesige Kirche streng genommen gar nicht in Rom, sondern in der Vatikanstadt. Über sie regiert der Papst, also der Chef der katholischen Kirche. Da wundert es einen nicht, dass gerade hier eine der größten Kirchen der Welt _____ (BAU) wurde. Der Petersdom ist aber auch _____ (WIRKLICHKEIT) beeindruckend groß: «22 000 Quadratmeter misst die Peterskirche», erklärt Pietro Zander. Er ist mit für den _____ (ERHALTEN) des uralten Baus zuständig. 22 000 Quadratmeter sind etwa drei Fußballfelder. Ursprünglich war aber gar nicht geplant, dass die Kirche so _____ (RIESE) werden soll. Einer der wichtigsten Baumeister der Peterskirche hatte etwas anderes vor. Es war der berühmte _____ (KUNST) Michelangelo. Michelangelo wollte ein quadratisches Gebäude, das vor allem in die Höhe steigt.

Письмо

Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

... Kaum etwas fühlt sich so schön an wie das Glück und kaum etwas ist — husch — so schnell wieder weg...

Was bedeutet für dich, glücklich zu sein?... Kannst du dich an ein besonders glückliches Ereignis in deinem Leben erinnern? ...Wie steht es mit deiner Schule? Bist du dort glücklich oder bringt sie nur Ärger?

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Приложение 1

Рекомендации по выполнению заданий

ЧТЕНИЕ

Раздел «Чтение» включает в себя задание, которое проверяет понимание основного содержания текста. Даются 8 заголовков и 7 текстов.

Задание 1. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

Под установлением соответствий подразумевается подбор подходящих заголовков к каждому тексту. Это задание проверяет умение понимать основную идею (содержание) каждого текста, отделять главное от второстепенного, игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

Для успешного выполнения задания предлагаем вам следующим алгоритм действия:

- Прочитайте заголовки (темы или краткие утверждения) и определите: что в них общего и чем они отличаются друг от друга: проблемой, отношением к проблеме и т.д. В процессе ознакомления с заголовками целесообразно подчеркнуть в них ключевые слова или сделать другие пометки. Глядя на заголовки, попытайтесь предугадать основное содержание текста, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы/ проблемы/ ситуации.
- Просмотрите каждый текст, игнорируя незнакомые слова и выражения, с тем, чтобы понять его основную идею. По мере прочтения каждого текста отмечайте все возможные варианты ответа рядом с текстом, пометая заголовок в списке как использованный. При возникших затруднениях с определением соответствия текста заголовку (теме, краткому утверждению), прочтите текст еще раз и попытайтесь сформулировать его основную идею самостоятельно, затем выберите наиболее близкий вариант по содержанию из оставшихся и отметьте его. Если текст кажется совсем непонятным, отложите его.
- Подобрав заголовки к другим текстам и действуя методом исключения, у вас останется два заголовка и один текст — шансов даже просто угадать уже гораздо больше.
- Вернитесь к тем текстам, где изначально были выбраны несколько возможных соответствий. Продумайте и обоснуйте самому себе выбор того или иного соответствия с опорой на текст. Проверьте правильность других выбранных соответствий.

- Убедитесь, что вы не использовали одну и ту же букву дважды. Удостоверьтесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному тексту. Запишите окончательный вариант ответа в таблицу после задания.

Итак, читаем тексты и определяем основную мысль каждого из них. Выделяем ключевые слова и выражения в заголовках. Соотносим заголовки с текстами, находя синонимичные слова и фразы в тексте и заголовках.

Грамматика и лексика

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя 2 задания. Задание № 2 (максимальный балл — 7 баллов) проверяют навыки образования грамматических форм, задание № 3 (максимальный балл — 6 баллов) тестируют навыки словообразования.

Задание 2. Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Это задание проверяет знание грамматики немецкого языка. Обратим внимание на те части речи, которые необходимо трансформировать. Важно, что при изменении формы слова часть речи не изменяется! Справа от текста могут быть даны любые из шести частей речи. Это имя существительное, наречие, количественное числительное, личное местоимение и глагол. При выполнении этого задания необходимо учитывать, какие грамматические формы имеют данные части речи.

Имя существительное единственного числа принимает форму множественного числа (здесь необходимо, помимо общего правила образования множественного числа существительных, вспомнить все исключения и особенности правописания форм множественного числа существительных).

Количественное числительное становится порядковым числительным (обратите внимание на сложные случаи образования и написания некоторых числительных).

Имя прилагательное и наречие имеют сравнительную или превосходную степени (здесь также есть некоторые случаи, которые надо помнить).

Личное местоимение может превратиться в притяжательное (краткая или полная формы), объектное или возвратное.

Что касается глагола, помните, что он может стоять в личной и неличной форме .

Если глагол должен быть употреблен в личной форме, то надо определить, в каком залоге должен стоять глагол (действительном или страдательном) и в каком грамматическом времени. Для правильного определения грамматического времени, надо, во-первых, определить в каком бытийном (жизненном) времени представлено предложение или ситуация. Для этого мы, смотря на глаголы вокруг пропуска и другие указатели времени, определяем, относится ли повествование к настоящему, прошедшему или будущему.

Определив время, мы должны определить временную форму. Для этого мы ищем в предложении слова-подсказки или индикаторы грамматических времен. Также часто помогает линия времени, которая наглядно показывает, какая существует последовательность между действиями и событиями.

Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

В этой части проверяются навыки словообразования. Залогом успеха при выполнении этого задания являются два фактора-правильное определение части речи, которую необходимо вставить вместо пропуска, и знание словообразующих суффиксов и приставок. Читаем текст, обращая внимание на слова перед пропусками и следующие за ним. Определяем пропущенную часть речи.

Письмо

Задание 4. «Письмо»

Вспомните правила написания письма на немецком языке личного характера. Проверьте правильность написания адреса и даты, обращения. Текст письма должен состоять из нескольких логических абзацев и иметь заключительную часть.

Список литературы