

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно – экономический колледж»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП: 4 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**
для специальности 36.02.01. Ветеринария

Вологда
2022

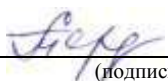
РАЗРАБОТЧИК:

Балшина В.В., преподаватель, БПОУ ВО
«Вологодский аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии
ветеринарных дисциплин

«31» августа 2022 г., Протокол № 1
председатель комиссии

 А.С. Тераевич
(подпись)

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>З актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>З номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>У определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>З содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>У определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>

		терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	З психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности У организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	З особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. У грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	З нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда У определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	З методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила утилизации ветеринарных препаратов; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; У использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные

		требования в области ветеринарии;
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности	<p>3 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>У пользоваться техникой готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p>
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;	<p>3 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>У определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический</p>

		<p>ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>З правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; У вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Устный контроль в форме фронтального опроса проводится по темам:
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 1.4. Экология микроорганизмов

1. Влияние внешних факторов на микробы.
2. Какие факторы влияют на состав микрофлоры почвы, воды. Воздуха, животного организма?
3. Как действует на микроорганизмы физические и химические факторы и вещества?
4. Какими методами достигается стерилизация материалов?
5. Каковы техника посевов и пересевов микроорганизмов, получения чистых культур?
6. Какие вы знаете питательные среды, их изготовление.

Тема 2.2. Иммунология. Основы биотехнологии.

1. Иммунология, виды.
2. Антитела, антигены.
3. Иммунная система организма.
4. Серологические реакции.
5. Аллергия, анафилактический шок.
6. Биопрепараты.
7. Искусственный иммунитет.
8. Приобретенный иммунитет.
9. Иммунитет при вирусных инфекциях.
10. Назначение серологических реакций.
11. Что такое агглютинация и реакция агглютинации?
12. Биопрепараты применяемые в ветеринарии.

Устный контроль в форме индивидуального опроса проводится по темам:

Тема 1.1. Микроорганизмы и их особенности.

1. Развитие микробиологии.
2. Основные группы микроорганизмов.
3. На каких принципах основана классификация микроорганизмов?
4. Классификация бактерий, вирусов, грибов.
5. Морфология, строение бактерий, грибов.
6. Строение бактериальной клетки.
7. В чем состоят меры личной профилактики при работе с патологическим материалом?
8. Как приготовить и окрасить мазок?

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.

1. Обмен веществ (питание) микроорганизмов
2. Дыхание микроорганизмов
3. Ферменты и токсины
4. Размножение и рост микроорганизмов.
5. Какие вещества входят в состав микробной клетки?
6. Чем отличаются сапрофиты от паразитов?
7. Техника безопасности при проведении автоклавирования.
8. Какие вы знаете питательные среды, и способы их приготовления.

Тема 1.3. Генетика микроорганизмов.

1. Генетика, как наука.
2. Изменение биологических свойств.
3. Роль микробов в природе.
4. Какие признаки и свойства микробов могут изменяться?
5. Какие типы брожения вы знаете? И их характеристика.

Тема 2.1. Учение об инфекции.

1. Понятие об инфекции и инфекционном процессе.
2. Взаимодействие между макро и микроорганизмами.
3. Вирулентность, патогенность.
4. Формы инфекции.
5. Зооантропонозы.
6. Инкубационный период.
7. В чем разница понятий инфекция и инфекционная болезнь?
8. Каких микробов называют патогенными?
9. Каким может быть течение инфекционной болезни?
10. Что такое скрытая инфекция?

Критерии оценивания

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

Письменный контроль (в форме теста)

Контрольная работа:

Тема 1.1. Микроорганизмы и их особенности. Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.

Тема 1.3. Генетика микроорганизмов. Тема 1.4. Экология микроорганизмов.

Вопросы к контрольной работе

1. Основные группы микроорганизмов.
2. Классификация бактерий, вирусов, грибов.
3. Морфология, строение бактерий, грибов.
4. Строение бактериальной клетки.
5. В чем состоят меры личной профилактики при работе с патологическим материалом?
6. Как приготовить и окрасить мазок?
7. Обмен веществ (питание) микроорганизмов
8. Дыхание микроорганизмов
9. Ферменты и токсины
10. Размножение и рост микроорганизмов.
11. Какие вещества входят в состав микробной клетки?
12. Чем отличаются спорофиты от паразитов?
13. Техника безопасности при проведении автоклавирования.
14. Какие вы знаете питательные среды, и способы их приготовления.
15. Генетика, как наука.
16. Изменение биологических свойств.
17. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
18. Какие признаки и свойства микробов могут изменяться?
19. Какие типы брожения вы знаете? И их характеристика.
20. Влияние внешних факторов на микробы.
21. Какие факторы влияют на состав микрофлоры почвы, воды. Воздуха, животного организма?
22. Как действует на микроорганизмы физические и химические факторы и вещества?

23. Какими методами достигается стерилизация материалов?
24. Каковы техника посевов и пересевов микроорганизмов, получения чистых культур?
25. Какие вы знаете питательные среды, их изготовление.
26. Изготовить мазок культур микроба.
27. Изготовить мазок – отпечаток из органов.
28. Высушивание мазков. Почему нельзя окрашивать невысушенный мазок?
29. Провести фиксацию мазка физическим методом.
30. Провести фиксацию мазка химическим методом.
31. Окрасить мазок по Грамму (микрокартина).
32. Окрасить мазок по Михину (микрокартина).
33. Окрасить мазок по Пешкову (микрокартина)

Тема 1.5. Основы учения о вирусах.

Вариант 1

1. Что такое вирион?
2. В чем выражается патогенное действие вирусов?
3. Какие методы определения втросов в инфекционном материале вы знаете?

Вариант 2

1. Как устроен вирус?
2. Чем отличаются вирусы от бактерий?
3. Как происходит процесс размножения вирусов?

Вариант 3

1. В чем выражается патогенное действие вирусов?
2. Как берут патологический материал для лабораторной диагностики вирусных инфекций?
3. Какова устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов.

Критерии оценивания письменной работы

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«отлично»	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины.
2.	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета, при освещении второстепенных вопросов.
3.	«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
4.	«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала.

Письменный контроль в форме заполнения сравнительных таблиц проводится по темам:

Тема 1.1. Микроорганизмы и их особенности

Самостоятельная работа: заполнение сравнительной таблицы - морфология и строение актиномицетов (лучистых грибов), грибов (плесени, дрожжи, несовершенные грибы), спирохет, микоплазм, риккетсий.

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению таблицы*).

Тема 1.5. Основы учения о вирусах.

Заполнение таблицы: Патогенное действие вирусов и методы вирусологического исследования в ветеринарии.

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению таблицы*).

Критерии оценивания таблицы

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В таблице отражены основные отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В таблице отражены не все отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. В таблице указаны не все отличительные признаки, особенности раскрыты кратко

Тема 1.5. Основы учения о вирусах.

Самостоятельная работа: заполнение таблицы в виде конспекта - патогенное действие вирусов и методы вирусологического исследования в ветеринарии. Методы культивирования вирусов.

Методика проведения: Необходимо отразить следующую информацию: Где осуществляется культивирование вирусов, типы и методы выращивания культур.

Тема 2.1 Учение об инфекции

Самостоятельная работа: заполнение таблицы в виде конспекта – взаимоотношения между макро и микроорганизмами

Методика проведения: Необходимо отразить следующую информацию: формы взаимоотношений микроорганизмов с организмом животного (симбиоз, комменсализм, паразитизм), раскрыть сущность каждой формы.

Название взаимоотношений	Сущность формы.
Симбиоз	
Комменсализм	
Паразитизм	
Облигатные паразиты	
Факультативный паразитизм	

Критерии оценивания таблицы

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В таблице подробно раскрыта сущность каждой формы.
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В таблице кратко раскрыта сущность каждой формы
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. В таблице раскрыты не все формы взаимодействия.

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов

Самостоятельная работа: воспроизведения опорных схем конспекта. - Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования.

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (Требования к оформлению конспекта).

Критерии оценивания конспекта

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В конспекте подробно описаны все методы исследования.
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В конспекте все методы описаны кратко.
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики

Письменный контроль в форме составления сообщения, доклада проводится по темам:

Тема 2.2 Иммуитет. Основы биотехнологии

Самостоятельная работа: подготовка к сообщению на тему: «Новые биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике».

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (Требования к оформлению презентации).

Критерии оценки сообщения/доклада

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики

Практический контроль в форме работы анализа документов проводится по темам:

Тема 1.1 Микроорганизмы и их особенности

ЛР 1 - Техника безопасности при работе в лаборатории с инфекционным материалом и больными животными.

Задание № 3.

ЛР 3 - Приготовление питательных сред. Определение pH. Изучение лабораторной посуды, аппаратуры, подготовка и стерилизация.

Задание № 3.

ЛР 5 - Ознакомление с техникой заражения куриных эмбрионов

Задание № 3.

Критерии оценивания анализа документов

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если проведен анализ предложенных документов, имеются все ответы на вопросы по документам и вывод по лабораторной работе

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить все задания лабораторной работы.

Практический контроль в форме экспериментального задания проводится по темам:

ЛР 2 Микроскопия готовых окрашенных мазков. Ознакомление с приготовлением красящих растворов. Изготовление мазков.

ЗАДАНИЕ V I: Окрасить изготовленный мазок по Грамму, микроскопировать и описать микрокартину.

ЛР 4 - Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды. Пересев. Определение чувствительности к антибиотикам методом дисков

ЗАДАНИЕ II: Самостоятельно провести посевы из материала.

ЗАДАНИЕ III: Исследовать культуры на подвижность.

Методика проведения решения экспериментального задания: самостоятельно проводится выполнение задания, учитываются точность выполнения и аккуратность.

Критерии оценивания экспериментального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание сделано правильно, аккуратно, имеется вывод по работе;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, нет вывода по работе.

Типы практических заданий:

1). Изучение методик выполнения зоогигиенических мероприятий

Примеры:

1. Изучить зооантропонозы.
2. Ознакомиться с правилами обращения с больными инфекционными болезнями животных.
3. Методика оформления и отправки сопроводительных документов к материалу, направленному на исследование.
4. Методика изготовления мазков из органов и культур микробов.
5. Методика фиксации мазков.
6. Методика проведения простых и сложных методов окраски.
7. Методика изготовления реактивов.
8. Правила работы с лабораторными животными.
9. Правила исследования трупов лабораторных животных.
10. Методика заражения и вскрытия куриных эмбрионов.
11. Техника взятия патологического материала от павших или вынужденно убитых животных.

Требования к выполнению лабораторных работ

1. После выполнения всех лабораторных работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю на проверку.

2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.

3. К экзамену студенты допускаются после выполнения всех лабораторных работ, получивших положительную оценку.

4. По итогам выполнения лабораторных работ выставляется зачет в рабочей тетради, и студент допускается к экзамену и после этого результат экзамена вносится в

зачетную книжку студента.

Критерии оценки

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	«хорошо»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.
3	«удовлетворительно»	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	«неудовлетворительно»	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине
Основы микробиологии**

1. Основные группы микроорганизмов.
2. Классификация бактерий, вирусов, грибов.
3. Морфология, строение бактерий, грибов. Строение бактериальной клетки.
4. В чем состоят меры личной профилактики при работе с патологическим материалом?
5. Как приготовить и окрасить мазок?
6. Обмен веществ (питание) микроорганизмов
7. Дыхание микроорганизмов
8. Ферменты и токсины
9. Размножение и рост микроорганизмов.
10. Какие вещества входят в состав микробной клетки?
11. Чем отличаются спирохеты от паразитов?
12. Техника безопасности при проведении автоклавирования.
13. Какие вы знаете питательные среды, и способы их приготовления.
14. Генетика, как наука.
15. Изменение биологических свойств.
16. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
17. Какие признаки и свойства микробов могут изменяться?
18. Какие типы брожения вы знаете? И их характеристика.
19. Влияние внешних факторов на микробы.
20. Какие факторы влияют на состав микрофлоры почвы, воды. Воздуха, животного организма?
21. Как действует на микроорганизмы физические и химические факторы и вещества?
22. Какими методами достигается стерилизация материалов?
23. Иммунология, виды.
24. Антитела, антитела.

25. Иммунная система организма.
26. Серологические реакции.
27. Аллергия, анафилаксия.
28. Биопрепараты.
29. Искусственный иммунитет.
30. Приобретенный иммунитет.
31. Иммунитет при вирусных инфекциях.
32. Назначение серологических реакций.
33. Что такое агглютинины и реакция агглютинации?
34. Биопрепараты применяемые в ветеринарии.
35. Что такое вирион?
36. В чем выражается патогенное действие вирусов?
37. Какие методы определения вирусов в инфекционном материале вы знаете?
38. Как устроен вирус?
39. Чем отличаются вирусы от бактерий?
40. Как происходит процесс размножения вирусов?
41. Как берут патологический материал для лабораторной диагностики вирусных инфекций?
42. Какова устойчивость вирусов к действию физических и химических факторов.
43. Каковы техника посевов и пересевов микроорганизмов, получения чистых культур?
44. Какие вы знаете питательные среды, их изготовление.
45. Изготовить мазок культур микроба.
46. Изготовить мазок – отпечаток из органов.
47. Высушивание мазков. Почему нельзя окрашивать невысушенный мазок?
48. Провести фиксацию мазка физическим методом.
49. Провести фиксацию мазка химическим методом.
50. Окрасить мазок по Грамму (микрокартина).
51. Окрасить мазок по Михину (микрокартина).
52. Окрасить мазок по Пешкову (микрокартина)

Методика проведения: Дифференцированный зачет проводится в письменной форме (тест)

Критерии оценки.

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.