

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней**


Специальность 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация «Ветеринарный фельдшер»

Вологда  
2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

Мишустина Жанна Николаевна, преподаватель первой категории, БПОУ ВО  
«Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической  
комиссии ветеринарных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Председатель методической  
комиссии  А.С. Тераевич

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *междисциплинарного курса МДК 02.04* Пропедевтика внутренних незаразных болезней

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности «Ветеринария»;
- рабочей программы МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней

**1. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.**

<b>Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)</b>
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>Знать</b> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>Уметь</b> определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; <b>Знать</b> нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; <b>Знать</b> основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять

		<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об условиях региона</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **2. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней**

### **1. Устный контроль.**

#### **Тематика устных опросов:**

#### **Тема 1.1. Методы клинического обследования.**

1. Что такое клиническая диагностика?
2. Что такое симптом и синдром?
3. Какие виды диагноза вы знаете?
4. Что такое предварительный диагноз?
5. Что такое дифференциальный диагноз?
6. Что такое прогноз?
7. Техника безопасности при работе с животными?
8. Как зафиксировать крупный рогатый скот и цель фиксации?
9. Инструменты для фиксации?
10. Личная гигиена при работе с животными?
11. Перечислите методы клинического исследования?
12. Что такое осмотр и его виды?
13. Пальпация и ее виды?
14. Перкуссия и ее виды?
15. Аускультация и инструменты для ее проведения?

#### **Тема 1.2. План клинического исследования**

1. Какие показатели входят в общее исследование животного?
2. Что такое габитус животного? По каким показателям проводят его оценку?
3. На что обращают внимание при исследовании телосложение животного?
4. Положение тела в пространстве.
5. Как проводят исследование волосяного покрова, на что обращают внимание при исследовании?
6. Как проводят исследование кожи, на что обращают внимание при исследовании?
7. Схема клинического исследования животных.
8. Предварительное ознакомление с больным животным.
9. Что такое анамнез, его виды?

#### **Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.**

1. План исследования органов пищеварения?
2. Расстройство акта глотания?
3. Что такое жвачка?
4. Как исследуют пищевод у животных?
5. Исследование преджелудков?
6. Исследование кишечника?
7. Ректальное исследование?
8. Исследование кала у животных?
9. Исследование акта дефекации и патологическое изменение?
10. Дополнительные методы исследования органов пищеварения?

#### **Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.**

1. План исследования нервной системы?
2. Исследование поведения животных?
3. Исследование органов чувств?
4. Виды чувствительности и как их исследовать?
5. Как оценить состояние двигательной сферы животного?
6. Что такое судороги и их виды?

7. Что такое рефлекс, какие структуры нервной системы принимают участие в рефлекторной деятельности?
8. Исследование рефлексов
9. Перечислите виды нарушения координации движения.
10. Что такое гиперстезия, какие виды болей в организме животных вы знаете?

#### **Тема 1.8. История болезни**

1. Что такое история болезни?
2. Документация и разделы истории болезни.
3. Что относится к специальным методам исследования?
4. Что вносят в графу «Течение болезни»?
5. Как составляют заключение по истории болезни?
6. Последовательность изложения эпикриза
7. Обоснование постановки диагноза.
8. Обоснование применения методов и средств лечения
9. На основании чего составляют прогноз болезни?
10. Как и с какой целью составляют список использованной литературы?

#### **Тема 1.9. Диспансеризация**

1. Что такое диспансеризация, основная цель и задачи?
2. Методика диспансеризации животных.
3. Сроки и составляющие диспансеризации.
4. Определение клинического статуса в стаде.
5. Клиническое обследование животных контрольных групп.
6. Анализ кормления и содержания животных.
7. Анализ полученных данных
8. Исследование мочи и молока.
9. Заключение и предложения.

#### **Тема 1.10. Общая профилактика внутренних незаразных болезней**

1. Что такое диспансеризация, ее цели?
2. Из чего состоит структура рационов для животных?
3. Доброкачественность воды.
4. Оптимальный микроклимат в помещениях?
5. Моцион, его значение?
6. Какие средства химического и микробиологического синтеза вы знаете?
7. Какое значение на организм животного фосфорно-кальциевые добавки?
8. Профилактика болезней в пастбищный период.
9. Какое влияние на организм оказывают премиксы и лечебные добавки?
10. Какие способы повышения питательности кормов вы знаете?

#### **Тема 1.11. Основы общей терапии**

1. В чём заключается профилактический принцип современной ветеринарии? Какова его роль?
2. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
3. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах?
4. Что такое этиотропная терапия?
5. Дайте определение патогенетической терапии?
6. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофической функции терапии.

### **Тема 1.15. Болезни пищеварительной системы**

1. Назовите причины первичных и вторичных стоматитов.
2. Расскажите о клинических признаках и профилактике стоматитов.
3. Расскажите о причинах и клинической картине при закупорке пищевода.
4. Назовите причины ацидозов и алкалозов рубца.
5. В чем состоит общее и различное в лечении ацидозов и алкалозов рубца?
6. Назовите причины острой тимпании.
7. Назовите лечебно – профилактические мероприятия при тимпаниях.
8. Назовите клинические признаки травматического ретикулита.
9. Перечислите виды колик, характеризующиеся непроходимостью спастического
10. типа.
11. Расскажите о клинических признаках и профилактике острого расширения желудка
12. у лошади.
13. Какие вы знаете заболевания, относящиеся к коликам с непроходимостью
14. механического типа, назовите наиболее типичные признаки колик?
15. Какие заболевания относятся к коликам с непроходимостью паралитического типа,
16. назовите наиболее типичные признаки колик.

### **Тема 1.16. Болезни печени и брюшины**

1. Перечислите синдромы болезней печени.
2. Желтуха, ее виды и причины.
3. Составьте классификацию болезней печени и брюшины.
4. Гепатит (определение, причины, механизм развития)
5. Гепатит (Симптомы, лечение, профилактика)
6. Жировой гепатоз (определение, причины, симптомы)
7. Жировой гепатоз (лечение, профилактика).
8. Амилоидоз печени.
9. Цирроз печени (определение, причины, симптомы).
10. Цирроз печени (патогенез, лечение и профилактика).

### **Тема 1.17. Болезни мочевыделительной системы**

1. Классификация болезней системы мочевого выделения.
2. Перечислите синдромы болезней мочевого выделения.
3. Раскройте синдромы нарушения мочевого выделения.
4. Нефрит (определение, причины, симптомы, лечение)
5. Пиелонефрит (определение, причины, симптомы, лечение)
6. Нефроз (определение, причины, симптомы, лечение)
7. Мочекаменная болезнь (определение, причины, симптомы, лечение)
8. Цистит (определение, причины, симптомы, лечение)
9. Паралич и парез мочевого пузыря (определение, причины, симптомы, лечение).
10. Профилактика болезней системы мочевого выделения.

### **Тема 1.18. Болезни системы крови**

1. Какие виды анемий у животных вы знаете?
2. Перечислите клинические признаки анемий.
3. Назовите причины постгеморрагической анемии.
4. Перечислите клинические признаки постгеморрагической анемии.
5. Назовите причины гемолитической анемии.
6. Перечислите клинические признаки гемолитической анемии и основные профилактические мероприятия.
7. В чем заключается профилактика анемий?

### **Тема 1.19. Болезни нервной системы**



1. Классификация болезней нервной системы.
2. Синдромы болезней нервной системы.
3. Геперинсоляция.
4. Как называется воспаление головного мозга и его оболочек?
5. Клинические признаки и лечение энцефалита.
6. Причины и механизм развития эпилепсии.
7. Что такое эклампсия, ее причины, и клинические признаки.
8. В каких случаях у животных встречается стрессовый синдром и как его лечить, предотвратить?
10. Причины возникновения транспортного синдрома у животных, его предотвращение.
11. Профилактика заболеваний нервной системы.

#### **Тема 1.20. Болезни обмена веществ и эндокринных органов**

1. Что такое обмен веществ, с чем связано развитие болезней обмена веществ.
2. Классификация болезней обмена веществ.
3. Причины и механизм развития ожирения.
4. Лечение и профилактика ожирения.
5. Кетоз, его причины и симптомы.
6. Лечение и профилактика кетоза.
7. Причины и симптомы миоглобинурии.
8. Остеодистрофия.
9. Гиповитаминозы. основные причины.
10. Перечислите эндокринные болезни и их основные симптомы.

#### **Тема 1.21. Болезни кожи**

1. Классификация болезней кожи.
2. Причины и механизм развития дерматита.
3. Лечение и профилактика дерматита.
4. Кожный зуд.
5. Синдром алопеции.
6. Гипертрофия кожи.
7. Синдром аномалии потоотделения.
8. Профилактика болезней кожи.

#### **Тема 1.22. Болезни молодняка**

1. Дайте классификацию болезней молодняка.
2. Определите причины диспепсии, основные звенья патогенеза, методы профилактики.
3. Как будете лечить гастроэнтерит, периодическую тимпанию рубца?
4. Назовите основные причины и симптомы при гипоксии (асфиксии)?
5. Назовите основные причины бронхопневмонии.
6. Методы профилактики анемии.
7. Назовите причины беломышечной болезни и методы профилактики.
8. Как уберечь поросят от паракератоза?

#### **Тема 1.23. Болезни птиц**

1. Классификация болезней птиц.
2. Назовите причины и симптомы ринита и синусита.
3. Какие клинические признаки при пневмоаэроцистите.
4. Перечислите клинические признаки при воспалении зоба и основные профилактические мероприятия.
5. Методы профилактики кутикулита.

6. Перечислите клинические признаки жировой дистрофии печени и основные профилактические мероприятия
7. Назовите причины и основные симптомы мочекишечного диатеза.
8. Назовите причины и основные симптомы гиповитаминоза D.
9. В чем заключается профилактика болезней птиц?

#### *Методика проведения*

Устный контроль проводится в форме фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, в форме семинара, доклада, сообщения и выступления.

#### *Критерии оценивания*

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

## **2. Письменный контроль.**

### **Тематика вопросов для работ по индивидуальным заданиям:**

#### **Тема 1.5. Исследование пищеварительной системы**

1. Какие исследования проводят при диагностике болезней желудка?
2. Роль микроорганизмов в пищеварении.
3. К чему приводит нарушение рубцового пищеварения?
4. Как проводят зондирование сычуга?
5. Какие пробы проводят при диагностике болезней печени?
6. Расскажите суть аденолиновой пробы.
7. Назовите специальные методы исследования печени.
8. Назовите основные симптомы при различных изменениях печени.
9. Назовите месторасположение печени у различных видов животных.
10. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

#### **Тема 1.6 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.**

1. План исследования системы мочевого выделения?
2. Акт мочеиспускания и его нарушения?
3. Частота мочеиспускания у разных видов животных
4. Количество выделяемой мочи за сутки для разных видов животных.?
5. Топография почек у разных видов животных?
6. Как исследуют почки у животных?
7. Исследование мочи, основные показатели?
8. Физические свойства мочи, как их определяют?
9. Химические свойства мочи.
10. При каких состояниях в организме повышается количество лейкоцитов, глюкозы и кетоновых тел в моче.

#### **Тема 1.12. Терапевтическая техника.**

1. Перечислить способы введения лекарственных веществ через рот?
2. Какие зонды существуют в ветеринарной практике?
3. Что такое парентеральное введение лекарственных веществ?
4. Инструменты для парентерального введения?

5. Техника внутривенного вливания?
6. Техника внутримышечного введения?
7. Что такое кровопускание?
8. Техника введения магнитного зонда, и цель введения?
9. Инструменты, цель и техника прокола рубца КРС?
10. Что такое клизмы, виды и показания к применению.

### **Тема 1.13. Болезни органов сердечно-сосудистой системы**

1. Гастроэнтерология, определение.
2. Определение гастрита.
3. Определение энтероколита.
4. Типы болезней рубца.
5. Виды и способы коррекции заворота желудка.
6. Дисбактериоз животных.
7. Осложнения болезней органов пищеварения.
8. Классификация лекарственных средств, применяемых в ветеринарной гастроэнтерологии.
9. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при различных болезнях пищеварительной системы.
10. Основные осложнения, возникающие при болезнях органов пищеварения.
11. Воспаление поджелудочной железы.
12. Классификация колик и методы коррекции.
13. Перитониты.
14. Острое вздутие рубца.

#### *Методика проведения письменных опросов*

Письменные опросы, в зависимости от темы и охвата учебного материала (тема, темы, раздел) рассчитаны на 10-20 минут. Каждому студенту выдается вариант, количество вопросов в котором зависит от охвата проверяемого учебного материала. Среднее количество вариантов составляет 2-3.

#### *Критерии оценки*

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

#### **Тематика тестов:**

### **Тема 1.3. Диагностика и лечение сердечно-сосудистой системы**

1. Сердце крупного рогатого скота занимает пространство:
  - а) от 2 до 5 ребра
  - б) от 3 до 5 ребра
  - в) от 3 до 6 ребра
  - г) от 2 до 6 ребра
2. Какие методы исследования чаще производят в области сердца:
  - а) пальпация и аускультация
  - б) перкуссия и аускультация
  - в) пальпация и осмотр
  - г) осмотр и аускультация
3. При пальпации сердечный толчок не ощущается при заболевании:
  - а) эмфизема легких
  - б) при возбуждении животных
  - в) при травматическом перикардите
  - г) экссудативном плеврите

4. Обязательный метод исследования сердца:
  - а) аускультация
  - б) перкуссия
  - в) осмотр
  - г) пальпация
5. Частота сердечных сокращений в 1 мин. у к.р.скота (взрослое животное)
  - а) 24 – 42
  - б) 60 – 90
  - в) 70 – 80
  - г) 50 – 80
6. Что такое аритмия:
  - а) ритмическое спадение сосудов
  - б) неритмичные сокращения сердца
  - в) расстройство дыхания
  - г) колебание стенок вен
7. При синдроме желтухи у кр.рог.скота наблюдается:
  - а) учащение сердечных сокращений
  - б) урежение сердечных сокращений
  - в) дыхательная аритмия
  - г) экстрасистолическая аритмия
8. При травматическом перикардите отмечают:
  - а) функциональные шумы
  - б) экстрасистолическую аритмию
  - в) дыхательную аритмию
  - г) ослабление сердечных тонов
9. Какой шум относится к интракардиальным:
  - а) систолический
  - б) шум трения
  - в) шум плеска
  - г) плевроперикардиальный
10. Тон сердца напоминающий топот скачущей лошади:
  - а) усиление тонов
  - б) расщепление тонов
  - в) трехчленный ритм галопа
  - г) раздвоение галопов
11. Для исследования пульса применяют:
  - а) аускультацию
  - б) осмотр
  - в) перкуссию
  - г) пальпацию
12. Ритмическое расширение и спадение сосуда – это:
  - а) синусовая тахикардия
  - б) артериальный пульс
  - в) положительный венный пульс
  - г) отрицательный венный пульс
13. Переполнение вен свидетельствует о :
  - а) лихорадке
  - б) травматическом перикардите
  - в) сердечной недостаточности
  - г) пороках сердца
14. Частоту артериального пульса подсчитывают за:
  - а) 1 мин
  - б) 2 мин
  - в) 5 мин
  - г) 10 мин
15. При повышении артериального давления отмечают:
  - а) ритмичный
  - б) пустой
  - в) жесткий
  - г) умеренно наполненный

#### **Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания**

1. Что не входит в общее исследование органов дыхания:
  - а) анамнез
  - б) тип дыхания
  - в) аритмия
  - г) наличие кашля
2. Брюшной тип дыхания бывает при:
  - а) пневмонии
  - б) газообразовании в рубце
  - в) воспалении брюшины
  - г) беременности.
3. Количество дыханий в 1 мин. у собаки:
  - а) 12 – 30
  - б) 16 – 30
  - в) 20 – 30
  - г) 14 – 24
4. Расстройство дыхания, состоящее из комплекса симптомов: затруднение дыхания, изменение частоты, глубины и ритма:
  - а) одышка
  - б) кашель

в воспалении гортаниг)  
) хрипы.  
5. Кашель слабый, глухой, глубокий, протяжный при поражении:

- а) трахеи
- б) легких

- в) плевры
- г) гортани

6. У здоровых животных при перкуссии верхнечелюстной и лобной пазух отмечают звук:

- а) тупой
- б) тимпанический

- в) коробочный
- г) ясный легочной

7. Какой инструмент применяют при осмотре гортани:

- а) клин Байера
- б) зевник

- в) фонендоскоп
- г) закрутка

8. Исследование кашлевого рефлекса у лошади проводят надавливанием пальцами на трахеальные кольца:

- а) 1-2
- б) 2-4

- в) 3-4
- г) 2-3

9. Задняя граница легких у крс по горизонтальной линии маклока справа доходит до:

- а) 9-го ребра
- б) 10-го ребра

- в) 11-го ребра
- г) 12-го ребра

10. При полном отсутствии воздуха в легких слышим звук:

- а) тупой
- б) громкий

- в) притупленный
- г) коробочный

11. Крепитацию выслушивают только:

- а) в конце выдоха
- б) в конце вдоха

- в) в начале выдоха
- г) в начале вдох

## Тема 1.14. Болезни органов дыхания

### Вариант 1

1. Какие методы используются для клинического исследования гортани у животных?
  - а) осмотр, пальпация, аускультация
  - б) осмотр, пальпация, перкуссия
  - в) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
  - г) осмотр, пальпация, пробное зондирование
2. В ветеринарную клинику поступила лошадь с симптомами: общее угнетение, отсутствие аппетита, дыхание частое, напряженное, абдоминальное, при пальпации грудной клетки болезненность, при её перкуссии выявлена горизонтальная линия притупления, а при аускультации выявлены шумы плеска, совпадающие с фазами дыхания. Какое заболевание возникло у лошади?
  - а) экссудативный перитонит
  - б) экссудативный перикардит
  - в) экссудативный плеврит
  - г) эпневмоторакс
3. При постановке диагноза на данное заболевание ветеринарный врач использовал следующие сведения: данные анамнеза – животное транспортировалось в жаркую, знойную погоду; клинические признаки – беспокойство, страх, ноздри расширены, во время выдоха из носовых отверстий красноватая пенистая жидкость; патологоанатомические изменения – легкие увеличены, тестоватой консистенции, на разрезе стекает пенистая жидкость, которой также заполнены бронхи и трахея. Какой диагноз поставил ветеринарный врач?
  - а) эмфизема легких
  - б) крупозная пневмония
  - в) хронический бронхит
  - г) отёк легких
4. Ветеринарный врач проводил исследование грудной клетки у больной лошади эмфиземой лёгких. Что он выявил при осмотре, перкуссии, аускультации грудной клетки?
  - а) осмотром установил, что грудная клетка бочкообразной формы, при перкуссии получил коробочный звук, а аускультацией выслушал крепитирующие шумы;
  - б) осмотром установил, что грудная клетка спавшая, при перкуссии получил тупой звук, а аускультацией выслушал хрипы;
  - в) осмотром установил, что грудная клетка бочкообразной формы, перкуссией установил притупление, а аускультацией хрипы;
  - г) осмотром установил, что грудная клетка округлой формы, перкуссией выявил ясно-легочный звук, а аускультацией везикулярное дыхание.
5. При каком заболевании в качестве лечебной процедуры назначаем блокаду звёздчатых нервных узлов?
  - а) катаральный ринит
  - б) бронхопневмония
  - в) пневмоторакс
  - г) отёк лёгких

### Вариант 2

1. При каком заболевании для оказания экстренной и эффективной помощи больной лошади проводим умеренные кровопускания из ярёмной вены?
  - а) крупозная (фибринозная) пневмония
  - б) экссудативный перитонит
  - в) отёк лёгких
  - г) эмфизема лёгких
2. При какой дыхательной аритмии дыхательные движения постепенно нарастают с последующим угасанием, после чего наступает пауза, и всё вновь повторяется?

- а) дыхание Куссмауля
- б) дыхание Биота
- в) дыхание Грокка
- г) дыхание Чейна-Стокса

3. Задняя граница легких у крупного рогатого скота определяется путем проведения перкуссии грудной клетки по следующим линиям:

- а) по задней линии анканеусов и линии от локтевого бугра к маклоку;
- б) по линии маклока и седалищного бугра;
- в) по линии маклока и лопатко-плечевого сустава;
- г) по линии седалищного бугра и локтевого сустава.

4. После обследования больной лошади ветеринарный врач поставил диагноз эмфизема легких. Какие симптомы характерны этому заболеванию?

а) отмечается сухой кашель, из носовых отверстий выделяется серозно- катаральный экссудат, пульс учащен, аускультацией легких выявляем жесткое бронхиальное дыхание, температура повышена; животное угнетено, периодически наблюдаются слизисто-гнойные истечения из носа, которые усиливаются при наклоне головы, при пальпации лобной части головы выявляем болезненность, её перкуссии выявляем тупой звук;

б) дыхательная одышка, ноздри расширены, задняя граница легких смещена назад на 1 – 2 ребра, пульс учащен, во время выдоха вытягиваются межреберья, на границе грудной и брюшной стенок четко выражен запальный желоб, анус то вытягивается, то сильно выпячивается, перкуссией грудной клетки выявляем коробочный звук; 10

в) животное угнетено, ноздри расширены, из носовых отверстий выделяется пенная красноватая жидкость, пульс учащен, при аускультации в бронхах, трахеи и легких прослушиваем влажные хрипы, дыхание частое, напряженное, одышка сопровождается глухим, влажным кашлем.

5. Какие лекарственные средства необходимо назначить больному животному экссудативным перикардитом, чтобы снизить дальнейшее выпотевание жидкости (экссудата) в сердечную сорочку?

- а) кофеин подкожно и натрия салицилат внутрь
- б) внутрь и кальция хлорид внутривенно
- в) внутримышечно и димедрол подкожно
- г) аммония хлорид внутрь и эфедрин подкожно

#### Вариант 3

1. Объясните, пожалуйста, в какой последовательности проводится аускультация легких у животных?

- а) начинаем с верхней области грудной клетки, затем переходим на среднюю область и заканчиваем выслушиванием нижней области грудной клетки;
- б) начинаем со средней области грудной клетки, затем переходим на верхнюю область, и заканчиваем выслушиванием нижней области грудной клетки;
- в) начинаем с нижней области грудной клетки, затем переходим на среднюю область, и заканчиваем выслушиванием верхней области грудной клетки;
- г) выслушиваем только в какой-то одной области грудной клетки.

2. Ветеринарный врач проводил исследование грудной клетки у больной лошади эмфиземой лёгких. Что он выявил при осмотре, перкуссии, аускультации грудной клетки?

- а) осмотром установил, что грудная клетка бочкообразной формы, при перкуссии получил коробочный звук, а аускультацией выслушал крепитирующие шумы;
- б) осмотром установил, что грудная клетка спавшая, при перкуссии получил тупой звук, а аускультацией выслушал хрипы;
- в) осмотром установил, что грудная клетка бочкообразной формы, перкуссией установил притупление, а аускультацией хрипы;



г) осмотром установил, что грудная клетка округлой формы, перкуссией выявил ясный легочный звук, а аускультацией везикулярное дыхание.

3. В ветеринарную клинику поступила лошадь с симптомами: общее угнетение, отсутствие аппетита, дыхание частое, напряженное, абдоминальное, при пальпации грудной клетки болезненность, при её перкуссии выявлена горизонтальная линия притупления, а при аускультации выявлены шумы плеска, совпадающие с фазами дыхания. Какое заболевание возникло у лошади?

- а) экссудативный перитонит
- б) перикардит
- в) экссудативный плеврит
- г) пневмоторакс

4. Задняя граница легких у крупного рогатого скота определяется путем проведения перкуссии грудной клетки по следующим линиям:

- а) по задней линии анканеусов и линии от локтевого бугра к маклоку;
- б) по линии маклока и седалищного бугра;
- в) по линии маклока и лопатко-плечевого сустава;
- г) по линии седалищного бугра и локтевого сустава.

5. При постановке диагноза на данное заболевание ветеринарный врач использовал следующие сведения: данные анамнеза – животное транспортировалось в жаркую, знойную погоду; клинические признаки – беспокойство, страх, ноздри расширены, во время выдоха из носовых отверстий красноватая пенистая жидкость; патологоанатомические изменения – легкие увеличены, тестоватой консистенции, на разрезе стекает пенистая жидкость, которой также заполнены бронхи и трахея. Какой диагноз поставил ветеринарный врач?

- а) эмфизема легких
- б) крупозная пневмония
- в) хронический бронхит
- г) отёк легких

*Методика проведения теста*

Тест, в зависимости от темы и охвата учебного материала (тема, темы, раздел) рассчитан на 10-20 минут, Количество вариантов теста также зависят от охвата учебного материала и составляет от 2 до 3.

## **Тема 1.15. Болезни органов пищеварения**

### **Вариант 1**

1. Ветврач лошади больной метеоризмом кишечника произвел прокол слепой кишки, выпустил газы, и через гильзу тонкого троакара ввел 20 г ихтиола, предварительно растворив его в 2 литрах воды. С какой целью был введен ихтиол?

- а) с целью подавления бродильных процессов
- б) с целью снятия болевого синдрома
- в) с целью снятия спазмов кишечника
- г) с целью усиления сократительной способности кишок

2. При каком из перечисленных заболеваний для оказания лечебной помощи больному животному можно делать прокол рубца?

- а) атония преджелудков
- б) травматический ретикулит
- в) тимпания рубца
- г) переполнение рубца кормами

3. Каким терапевтическим термином называют механическую непроходимость кишечника, обусловленную ущемлением, перекручиванием, заворотом петель кишечника?

- а) обтурационный илеус
- б) странгуляционный илеус

- в) гемостатический илеус
  - г) спастические колики (энтералгия кишечника)
4. Какие методы используются для клинического исследования гортани у животных?
- а) осмотр, пальпация, аускультация
  - б) осмотр, пальпация, перкуссия
  - в) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
  - г) осмотр, пальпация, пробное зондирование
5. Объясните, чем отличаются истинные колики от ложных колик?
- а) истинные колики возникают при патологии в органах мочевого выделения, а ложные – в органах пищеварения;
  - б) истинные колики возникают при патологии в органах пищеварения, а ложные – в органах мочеполовой системы;
  - в) истинные колики возникают при патологии в лёгких, а ложные – при патологии в печени;
  - г) разделение колик на истинные и ложные в терапевтической терминологии не существует.

#### Вариант 2

1. Какие перистальтические шумы можно прослушать при проведении аускультации тонкого отдела кишечника у здоровых животных?
- а) шумы трения, скрипа, падающей капли
  - б) шумы переливания жидкости, бульканья, плеска, урчания
  - в) шумы крепитации, дующие шумы
  - г) никакие шумы не прослушиваются
2. Какие из перечисленных причин способны вызвать у жвачных животных засорение книжки?
- а) скармливание излишне большого количества сочных кормов;
  - б) длительное скармливание соломенной резки, сеной мякоти, овсяной шелухи, отсутствие моциона;
  - в) скармливание большого количества само нагретых в кучах, зеленых кормов;
  - г) скармливание промерзшего картофеля.
3. Какой клинический признак, у больного телят, указывает на сильное обезвоживание организма?
- а) матовость и взъерошенность волосяного покрова
  - б) синюшность слизистых оболочек
  - в) появление нервных судорог
  - г) западение глазных яблок, истощение
4. При исследовании жвачки у больных жвачных животных мы часто отмечаем такое расстройство как короткая жвачка. Дайте правильное объяснение этому понятию.15
- а) расстройство жвачки, когда она появляется позднее чем через 2 часа после приёма корма;
  - б) расстройство жвачки, когда количество жвачных периодов за сутки проявляется менее трёх;
  - в) расстройство жвачки, когда продолжительность каждого жвачного периода составляет менее 20 минут;
  - г) расстройство жвачки, когда она протекает вяло, неохотно.
5. Укажите на противобродильные лекарственные средства, которые назначаются при газовой тимпании рубца.
- а) тимпанол, фампс, жжёная магнезия
  - б) карловарская соль, касторовое масло, натрия сульфат
  - в) сикаден, антиформол, ихтиол
  - г) берёзовый дёготь, стрептомицин, норсульфазол

#### Вариант 3

1. Какими методами проводят исследование желудка у лошади?
  - а) осмотром, пальпацией, аускультацией
  - б) только пальпацией и перкуссией
  - в) осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией, а также проводят зондирование желудка
  - г) большое значение имеют результаты осмотра животного и зондирование желудка
2. Какую лечебную помощь необходимо назначить при энтаралгии кишечника, больной лошади?
  - а) для удаления газов из кишечника делаем прокол кишки тонким троакарном, затем вводим ихтиол внутрь, также назначаем слабительные – касторовое масло, подкожно кофеин;
  - б) при тяжелом течении внутрь глауберову соль, назначаем очистительные клизмы, в качестве антимикробных – тетрациклин, затем назначаем вяжущие – отвар коры дуба;
  - в) для снятия спазмов кишок подкожно вводим атропин, из обезболивающих – внутривенно анальгин или новокаин, внутрь эфирно-валериановую смесь, назначаем тепловые процедуры на область живота, теплые глубокие клизмы, растирание живота жгутом;
  - г) ценным животным назначаем лапаротомию и расправляем кишки, с последующим симптоматическим лечением, малоценных животных подвергаем выбраковке.
3. При обследовании больной коровы ветврач выявил, что животное угнетено, аппетит снижен, жвачка редкая, болезненность в момент отрывания пищевого кома и при вставании. Глубокая пальпация области мечевидного хряща и другие методы провокации болей дают отчетливую болевую реакцию. Со слов хозяйки стало ясно, что корова паслась вблизи свалки. Какое заболевание развилось у коровы?
  - а) воспаление сычуга
  - б) травматический ретикулит
  - в) воспаление пищевода
  - г) засорение книжки
4. Данным заболеванием болеют чаще лошади, и протекает в виде периодически возникающих приступов беспокойства на почве спастических сокращений отдельных петель кишечника. Основной причиной данного заболевания является переохладение животного, при даче вспотевшим животным очень холодной воды. О каком заболевании идет речь?
  - а) катаральный гастроэнтерит
  - б) язвенная болезнь желудка
  - в) метеоризм кишечника
  - г) энтаралгия кишечника
5. У больной коровы обильно изо рта вытекает пенистая слюна, животное делает пустые жевательные движения, в области левого ярёмного желоба имеется небольшая, сферическая, плотная, болезненная, горячая припухлость, животное пытается принимать корм, но он выбрасывается через рот, и даже частично через носовые ходы. Какое заболевание возникло у коровы?
  - а) закупорка пищевода
  - б) стоматит
  - в) фарингит
  - г) ларингит

#### *Критерии оценивания теста*

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

**Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций проводится по темам:**

*Тема 1.1. Методы клинического обследования*

Практическое занятие № 1

Тема: Методы клинического обследования

Наименование: Проведение общих методов клинического исследования

*Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы*

Практическое занятие № 2

Тема: Исследование сердечно-сосудистой системы

Наименование: Ознакомление с методами исследования сердечно-сосудистой системы

*Тема 1.4. Исследование дыхательной системы*

Практическое занятие № 3

Тема: Исследование дыхательной системы

Наименование: Ознакомление с методами исследования дыхательной системы

*Тема 1.5. Исследование пищеварительной системы*

Практическое занятие № 4

Тема: Исследование пищеварительной системы

Наименование: Ознакомление с методами исследования пищеварительной системы

*Тема 1.6. Исследование мочевыделительной системы*

Практическое занятие № 5

Тема: Исследование мочевыделительной системы

Наименование: Ознакомление с методами исследования мочевыделительной системы

*Тема 1.7. Исследование нервной системы*

Практическое занятие № 6

Тема: Исследование нервной системы

Наименование: Ознакомление с методами исследования нервной системы

*Тема 1.8. История болезни*

Практическое занятие № 7

Тема: История болезни

Наименование: Оформление акта клинического исследования животного

Практическое занятие № 8

Тема: История болезни

Наименование: Оформление истории болезни животного

*Тема 1.9. Диспансеризация*

Практическое занятие № 9

Тема: Диспансеризация

Наименование: Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по её результатам.

*Тема 1.10. Общая профилактика внутренних незаразных болезней*

Практическое занятие № 10

Тема: Общая профилактика внутренних незаразных болезней

Наименование: Профилактика заболеваний с использованием биологически активных средств

*Тема 1.12. Терапевтическая техника*

Практическое занятие № 11

Тема: Терапевтическая техника

Наименование: Ознакомление с методами введения лекарственных веществ в организм животных

*Тема 1.13. Болезни органов сердечно-сосудистой системы*

Практическое занятие № 12

Тема: Болезни органов сердечно-сосудистой системы

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

*Тема 1.14. Болезни органов дыхательной системы*

Практическое занятие № 13

Тема: Болезни органов дыхательной системы

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях дыхательной системы

*Тема 1.15. Болезни органов пищеварительной системы*

Практическое занятие № 14,15

Тема: Болезни органов пищеварительной системы

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях пищеварительной системы

*Тема 1.16. Болезни печени и брюшины*

Практическое занятие № 16

Тема: Болезни печени и брюшины

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях печени и брюшины

*Тема 1.17. Болезни мочевыделительной системы*

Практическое занятие № 17

Тема: Болезни мочевыделительной системы

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях мочевыделительной системы

*Тема 1.18. Болезни системы крови*

Практическое занятие № 18

Тема: Болезни системы крови

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях системы крови

*Тема 1.19. Болезни нервной системы*

Практическое занятие № 19

Тема: Болезни нервной системы

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях нервной системы

*Тема 1.20. Болезни обмена веществ и эндокринных органов*

Практическое занятие № 20

Тема: Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях обмена веществ и эндокринных органов

*Тема 1.21. Болезни кожи*

Практическое занятие № 21

Тема: Болезни кожи

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях кожи

*Тема 1.22. Болезни молодняка*

Практическое занятие № 22, 23

Тема: Болезни молодняка

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях молодняка

*Тема 1.23. Болезни птиц*

Практическое занятие № 24

Тема: Болезни птиц

Наименование: Оказание лечебно-профилактической помощи при заболеваниях птиц

### **Методика выполнения практических работ**

Выполнение осуществляется на практических занятиях. Количество часов, отводимое на выполнение заданий практической работы указаны в программе. Каждый студент самостоятельно выполняет задания и отчитывается по их выполнению в письменном виде.

### **Критерии оценивания решения проблемно-познавательных задач:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчёты задачи / ситуации сделаны правильно, имеется вывод по работе;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог верно решить задачи/ситуации.

## **Промежуточный контроль**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (6 семестр). Для проведения экзамена используется метод устного ответа на теоретические вопросы и решение производственной ситуации.

### Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней

1. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2. Топография преджелудков и сычуга жвачных животных. Методы исследования с целью постановки диагноза заболеваний.
3. Тоны сердца их изменения при физиологических и патологических процессах в организме.
4. Техника безопасности и правила обращения с животными разного вида. Симптомы и синдромы болезни.
5. Понятие об атаксиях и их виды.
6. План клинического исследования сердечно-сосудистой системы.
7. План клинического исследования мочевыделительной системы.
8. План клинического исследования дыхательной системы.
9. Отрыжка, жвачка, рвота и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
10. Одышки и их диагностическое значение.
11. Методы исследования печени и их значение в диагностике
12. Клиническое значение исследования поверхностных и глубоких рефлексов.
13. Кашель, чихание и их значение в диагностике респираторных заболеваний.
14. История развития клинической диагностики.
15. Исследование чувствительности.
16. Исследование артериального пульса и его характеристика у здоровых и больных животных.
17. Значение термометрии в клинической практике.
18. Значение перкуссии в диагностике заболеваний сердца.
19. Значение перкуссии в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
20. Значение пальпации в диагностике заболеваний сердечно - сосудистой системы.
21. Значение пальпации в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
22. Габитус и его значение в клинической практике.
23. Диагноз, прогноз и их разновидности.
24. Дыхательные шумы и их происхождение у здоровых и больных респираторными заболеваниями животных.
25. Значение исследования акта мочеиспускания и физических свойств мочи в диагностике заболеваний мочевыделительной системы.
26. Основные составляющие факторы общей профилактики внутренних болезней животных
27. Дайте определение диспансеризации, какие принципы положены в основу диспансеризации животных
28. Какие показатели крови и мочи используют для диспансеризации
29. Назовите основные принципы ветеринарной терапии
30. Методы ветеринарной терапии
31. Что такое этиотропная терапия. Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях
32. Что такое патогенетическая терапия? Перечислите ее основные этапы

33. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюшинной инъекций
34. Что такое катетеризация и какие виды катетеров используют
35. Виды макроклизм и порядок их проведения
36. Зондирование и промывание преджелудков и желудка
37. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы по Г.В. Домрачеву, основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы
38. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
39. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
40. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
41. Диагностика и дифференциальная диагностика D гиповитаминоза
42. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней головного мозга и его оболочек
43. Диагностика и дифференциальная диагностика нефрита
44. Диагностика и дифференциальная диагностика нефроза
45. Лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии
46. Лечение и профилактика беломышечной болезни
47. Лечение и профилактика болезней головного мозга и его оболочек
48. Лечение и профилактика болезней спинного мозга и его оболочек
49. Общие принципы диагностики болезней, связанных с нарушением обмена веществ
50. Общие принципы лечения и профилактики иммунных дефицитов

Примерный перечень производственных ситуаций к экзамену по МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных болезней

- 1) Ветеринарного фельдшера вызвали на конеферму. У лошади тяжёлое общее состояние, принимает различные позы, лежит с подвёрнутыми под живот конечностями, принимает позу «сидячей собаки». Пульс 62 удара в минуту, дыхание 28 движений в минуту,  $t = 38^{\circ}\text{C}$ , слизистые оболочки синюшные.
- 2) Корова заболела внезапно. Дыхание частое, напряжено, усилена соливация, стоны, мотание головой. Отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корма, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. При анамнезе установлено, что накануне корову кормили картофелем.
- 3) На ферме болеет бычок в возрасте 6 месяцев. Животное содержится в групповой клетке, пол сырой, подстилку меняют редко. Моцион отсутствует. При осмотре больного животного было установлено следующее: животное угнетено, упитанность ниже средней. Шерстный покров взъерошен, грязный, слизистые оболочки синюшные. Истечения из носа, температура  $39,9^{\circ}\text{C}$ , сильный кашель, животное стоит с опущенной головой, количество дыхательных движений 49 в минуту, при аускультации легких прослушиваются дыхательные шумы, которые неравномерны, в одних местах усилены, в других ослаблены. На их фоне едва прослушиваются слабые хрипы. При перкуссии установили смещение границы легких до 13- ребер.
- 4) Во время диспансерного обследования стада коров выявили трех животных со следующими клиническими признаками: отказ от концентрированных кормов, неохотное поедание сена, запоры сменяются поносами, нарушение ритма жвачных периодов, ослаблена моторика рубца, снижена молочная продуктивность, хорошо выражена желтушность слизистых оболочек. При анализе крови были установлены резкая кетонемия и гипогликемия.
- 5) Корова заболела два месяца назад. Отмечено снижение аппетита, гипотония рубца, стоны во время вставания. Животное стоит с отведенными в сторону локтевыми буграми, грудными конечностями становится на кормушку, наблюдаются отеки в области межжелудочного пространства и в области подгрудка, яремные вены хорошо выражены, болезненность области сердца, прослушивается перикардиальный шум



плеска, сердечный толчок не ощущается, глухость сердечных тонов, область сетки болезненна.

- 6) Когда вызвали ветеринарного фельдшера на ферму, одна корова уже пала, у двух коров наблюдались судорожные сокращения мышц всего тела, дыхание и пульс частые, сокращения рубца ослаблены. При вскрытии трупа обнаружен отек легких, кровоизлияния в мышцах, на эпикарде, содержимое рубца имеет запах аммиака. Назначьте лечение. Как предотвратить это заболевание?
- 7) У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
- 8) В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела 39,60С, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и тугоподвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гнойного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.
- 9) У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стоном. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2°С. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 10) На МТФ учхоза КГСХА заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 11) На МТФ ПСК "Восход" после скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°С. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего неба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
- 12) У 5 голов пушных зверей выявлены следующие симптомы: Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет. При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие. Поставьте диагноз.
- 13) На ферме заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение

аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7°C. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз.

- 14) На ферме заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз.
- 15) При амбулаторном приеме лошади студент помыл руки, вытер их полотенцем, подошел к лошади и ввел левую руку в паховую область животного для определения пульса на бедренной артерии. Какой результат он получил?
- 16) В ООО «Речное» в конце зимнего периода выделена группа больных лактирующих коров в возрасте 6—8 лет. Масса каждой коровы до 500 кг. Суточный удой молока до болезни — 15 кг, жирность — 3,8—4,0%. Анамнез. До болезни в рационе преобладали кукурузный силос, сенаж, качество кормов низкое, минеральная подкормка была нерегулярной. Моциона не было. Ультрафиолетового облучения коров не проводилось. Нерегулярно применяли тривитамин. Было отмечено резкое снижение удоя молока, угнетение общего состояния. При клиническом обследовании выявлены следующие признаки: коровы ложатся и встают с трудом, при этом стонут. Стоят, сгорбившись, подтянув под живот задние и выставив передние конечности. У больных животных наблюдаются укороченный шаг, семенящая походка, у некоторых хромота на одну или обе конечности. При надавливании и перкуссии позвоночник, ребра и суставы болезненны. Роговой отросток подвижен, резцовые зубы шатаются. У некоторых больных коров, в связи с тем, что они с трудом или совсем не могут подняться, наблюдаются пролежни. Животные истощены, аппетит извращен: коровы лижут друг друга, стены, кормушки, грызут твердые предметы, охотно и с жадностью пьют навозную жижу, мочу. Отмечается расстройство пищеварения. Суставы припухшие и издают при движении животного хруст. Больные плохо реагируют на зов и внешние раздражения. Удой молока — до 5 л в сутки. При исследовании мочи реакция кислая. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.
- 17) У лактирующих коров в весенний период было замечено появление необычного, извращенного аппетита: они захватывали палки, поедали штукатурку, кору деревьев и другие несъедобные предметы. Упитанность и продуктивность снижены. Отмечалась болезненность при вставании и движении, хромота, западение последних ребер. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Укажите меры профилактики данной патологии.
- 18) При выпойке новорожденных телят в хозяйстве используют ведра, откуда приучают их пить молозиво, молоко, заменитель цельного молока. Сосковые поилки не применяют. Какие последствия можно ожидать при подобном кормлении молодняка? В чем состоят преимущества использования сосковых поилок, предназначенных для телят?
- 19) Свиньям некоторое время скармливали комбикорм, предназначенный для крупного рогатого скота. В результате несколько свиней заболело. Какое заболевание возникло, и какие лечебные манипуляции необходимо провести в срочном порядке?
- 20) При обследовании больной коровы ветеринарный врач выявил, что животное угнетено, аппетит снижен, жвачка редкая, болезненность в момент отрывивания пищевого кома и при вставании. Глубокая пальпация области мечевидного хряща и другие методы провокации болей дают отчетливую болевую реакцию. Со слов хозяйки стало ясно, что корова паслась вблизи свалки. Какое заболевание развилось у коровы?

- 21) При обследовании 2 – месячного больного теленка выявили симптомы: снижение аппетита, сухость носового зеркала, проявляется диарея, выделяемые фекалии водянистые, серо – желтого цвета с примесью слизи. Периодически у больного проявляется рвота, задняя часть туловища выпачкана фекалиями, животное угнетено. При пальпации живота выявлена болезненность. Какое заболевание возникло у теленка?
- 22) Овец против чесотки обработали гексахлорановой эмульсией и у некоторых возникло отравление. В качестве лечебной помощи внутрь назначали парное молоко, из слабительных средств касторовое масло, а также назначали симптоматическое лечение. Правильно ли назначено лечение, а если есть ошибка, то в чем она заключается?
- 23) Заболевание чаще возникает ранней весной у молодняка животных. У больных извращается вкус, суставы утолщены, конечности искривлены, на местах соединения ребер с грудной костью образуются утолщения (четки). О каком заболевании идет речь?
- 24) В ветеринарную лечебницу поступила корова с признаками закупорки пищевода инородным телом. У животного отмечали обильное слюнотечение, вздутие рубца, цианоз слизистых, частое поверхностное дыхание, пульс слабого наполнения. Общее состояние угнетенное, животное не реагировало на внешние раздражители. Были проведены следующие лечебные мероприятия: сделан прокол рубца троакаром и выведены газы, извлечено тело (клубень картофеля) из пищевода, подкожно инъецированы сердечные препараты, через рот заданы лекарства, стимулирующие моторику преджелудков и подавляющие бродильные процессы. Какие из названных лечебных процедур можно отнести к патогенетической терапии, какие к этиотропной, какие к симптоматической?
- 25) В рационе коровы длительное время содержались малопитательные грубоволокнистые корма. При исследовании отмечено: снижение аппетита, отсутствие жвачки, угнетение, гипотония преджелудков. На 2-3 сутки болезни прекратилось выделение каловых масс. Шумы в книжке слабые, редкие, в области книжки болезненность. Животное стонет. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.
- 26) В хозяйстве из-за нехватки кормов зоотехник приказал использовать свиньям комбикорм крупного рогатого скота. Внезапно, уже во время кормления, начался падеж, у других наблюдались признаки возбуждения, слюнотечение, судороги, температура повысилась только кратковременно, а затем была в норме или понижалась, зрачки расширены. Что случилось со свиньями? Какую ошибку совершил зоотехник? Какую лечебную помощь необходимо оказать?

### **Методика проведения экзамена**

Экзамен проводится в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамен проводится в специально подготовленных аудиториях.

В билете содержатся три вопроса: два вопроса носят теоретический характер и отражают содержание МДК, выносимого на экзамен, третий вопрос – практического содержания (задача, ситуация).

Экзамен проводится в устной форме.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 30 минут. После ответа на вопрос экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы с целью конкретизации и углубления учебного материала, вынесенного на экзамен.

Во время дифференцированного зачета допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других материалов, перечень которых заранее регламентируется.

### Критерии оценивания комплексного экзамена

Оценка «отлично»	ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса, увязывать теорию с практикой.
Оценка «хорошо»	ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
Оценка «удовлетворительно»	ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.
Оценки «неудовлетворительно»	ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_Л.А.Климина  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ТЕМАТИКА**

курсовых работ по МДК 02.04 Пропедевтика внутренних незаразных  
болезней

для студентов\_\_\_\_\_группы

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель _____Ж.Н. Мишустина «___»_____20__г.	На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин от «___»_____20__г. Председатель методической комиссии _____А.С. Тераевич «___»_____20__г.

Вологда  
20\_\_г.

## ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
2. Аэрозольтерапия при лечении легочных болезней телят, поросят, ягнят и других животных.
3. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
4. Диспансеризация коров, нетелей, быков - производителей, молодняка, крупного рогатого скота на отъеме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного скота.
9. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
10. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
12. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
13. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.
14. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
15. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
16. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
17. Этиология, диагностика, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
18. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
19. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
21. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика бронхита.
22. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитритами и нитратами.
23. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
24. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.

- 25 Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
- 26 Диагностика, лечение и профилактика полимикрозелентозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
- 27 Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
- 28 Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальцемии у коров.
- 29 Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
- 30 Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов группы В у животных.