

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП: 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вологда
2022 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Тераевич Алла Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории по специальности «Ветеринария» БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

ветеринарных дисциплин

протокол №_1__от 31.08.2022 г

председатель комиссии

 А.С. Тераевич

(подпись)

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) | Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций | Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля) |
|--|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| ОК 04 | . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ПК 1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); |
| ПК 1.2 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Умения: применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области |

| | | |
|---------|---|--|
| | | профессиональной деятельности; |
| ПК 2.3. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | <p>Умения: применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> |
| ЛР 10 | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> | |

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Устный контроль в форме фронтального и индивидуального опроса проводится по темам:

Тема Введение

Тема 3.1. Автоматизация ветеринарной деятельности.

Примерный перечень вопросов:

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Какие основные блоки входят в состав ПК?
4. Какие технические средства относятся к офисной технике?
5. Что понимается под флэш-памятью ПК? Каковы ее характеристики и тенденции развития?
6. В каких случаях предпочтительнее использовать лазерные принтеры? Обоснуйте
7. Приведите определение транслятора. В чем принципиальное различие между трансляторами интерпретирующего и компилирующего типа?
8. Приведите определение компьютерного вируса. Назовите не менее 5 признаков классификации компьютерных вирусов. Кратко раскройте суть признаков.
9. Назовите ПК совместимое диагностическое оборудование в ветеринарии.
10. Диагностика болезней с помощью экспертной системы КОРАЛЛ.
11. Методика введения электронного чипа домашним животным.
12. Как определить идентификационный номер найденного животного (собаки)?
13. На чем основан принцип работы экспертных систем?

Методика выполнения

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Опрос проводится фронтально с места или в форме дискуссии.

Критерии оценивания

| Оценка | | Характеристика критерия |
|--------|-----------------------|--|
| 5 | «отлично» | Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренной программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины. Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя. |
| 4 | «хорошо» | Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета, при освещении второстепенных вопросов. |
| 3 | «удовлетворительно» | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала. Студент отказался отвечать на вопросы. |

2.Тестирование

(устное компьютерное тестирование по цепочке, обобщающий тест)

проводится по темам:

Тема 1.2. Базовые прикладные программные средства.





Тема 2.1.Сетевые технологии обработки информации

Примеры закрытых вопросов

1. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

- А) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера
- Б) Для проведения мультимедийных презентаций
- В) Для набора и редактирования текста
- Г) Для работы с таблицами и диаграммами

2. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г) 

3. Все файлы компьютера записываются на?

- А) Винчестер
- Б) Модулятор
- В) Флоппи-диск
- Г) Генератор

38. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
- Б) Правка → найти
- В) Сервис → найти
- Г) Подходят все пункты а, б и в

39. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
- Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки

40. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- А) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- Б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде
- В) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений

Г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

41. Как переименовать лист рабочей книги Excel?

- А) Выполнить команду Правка → Переименовать лист
- Б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"
- В) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2....."
- Г) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"

42. Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####?

- А) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- Б) В ячейку введена недопустимая информация
- В) Произошла ошибка вычисления по формуле
- Г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

1. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

- А) устройство, программа;
- Б) программа, компьютера;
- С) программное обеспечение;
- Д) устройство, дисковод;
- Е) устройство, компьютера.

2. Почтовый ящик абонента электронной почты – это:

- А) часть оперативной памяти на сервере
- Б) часть внешней памяти на сервере
- С) часть ОП на рабочей станции;
- Д) часть внешней памяти на рабочей станции;
- Е) номер телефона, с которым связан модем.

3.

8. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- А) серверами Интернета;
- Б) почтовыми программами;
- С) средством создания Web-страниц;
- Д) средством просмотра Web-страниц;
- Е) средством ускорения работы коммуникационной сети.

9.

13. Среди утверждений:

- (1) Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
- (2) Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта
- (3) Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)

ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО:

- А) 1, 2, 3 В) 1, 2 С) нет верных утверждений
- Д) 1, 3 Е) 2.

14. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- А) alfa-centavra@Alex.ru
- Б) alfa-centavra@Alex.Russia
- С) alfa-centavra.Alex@ru
- Д) Alex.alfa-centavra@ru
- Е) Alex@alfa-centavra.ru

43. Провайдер – это:

- А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
- Б) специальная программа для подключения к узлу сети
- В) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
- Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

44. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- А) язык разметки web-страниц;
- Б) системой программирования;
- В) текстовым редактором;
- Г) системой управления базами данных;
- Д) экспертной системой.

Методика проведения

Банк тестовых заданий по каждой из тем составляет от 25 до 60 вопросов. Для процедуры тестирования студенту предлагается ответить на 10 вопросов за 5 минут. Вопросы и варианты ответов компьютерная программа перемешивает.

Критерии оценивания

| Оценка | | Баллы |
|--------|-----------------------|------------|
| 5 | «отлично» | 100-90 |
| 4 | «хорошо» | 75-89 |
| 3 | «удовлетворительно» | 51-74 |
| 2 | «неудовлетворительно» | 50 и менее |

3. Практический контроль

Практические задания используются для проведения лабораторных и практических работ по темам:

1. Эксплуатация компьютерной техники.
2. Автоматизированная система делопроизводства. Сканирование и обработка документа в программе FineReader.
3. Технология создания, форматирования и редактирования в среде MS Word
4. Создание документа на основе шаблонов.. Добавление в текст рисунков из файла и объектов WordArd.
5. Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек
6. Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация данных. Создание диаграмм.
7. Основы работы в среде презентаций MS PowerPoint. Создание оформление и сохранение презентации
8. Использование мультимедиа-информации, настройка анимации и демонстрации презентации
9. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет
10. Основы Web-дизайна в среде FrontPage

11. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.
12. Практическое освоение работы в специализированной программе Андиаг 2010
13. Технология работы в среде VetSoft
14. Технология работы в среде VetComSystem
15. Практическое освоение работы в экспертной системе КОРАЛЛ

Методика выполнения лабораторных и практических работ

1. После выполнения всех практических работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю на проверку.
2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.
3. К дифференцированному зачету студенты допускаются после выполнения всех практических работ, получивших положительную оценку.

Критерии оценки

| Оценка | | Характеристика критерия |
|--------|-----------------------|--|
| 5 | «отлично» | Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. |
| 4 | «хорошо» | Студент демонстрирует знание теоретического практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. |
| 3 | «удовлетворительно» | Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.А.Климина

«___» _____ 20__ г.

ОПИСЬ

заданий для дифференциального зачета по учебной дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность 36.02.01 Ветеринария
для студентов 121, 122, 123 групп

Количество студентов в группе - 25 чел.

Количество вариантов - 28 шт.

| Разработано: | Рассмотрено: |
|---|--|
| Преподаватель _____ А.С. Тераевич «___» _____ 20__ г. | На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель методической комиссии _____ А. С. Тераевич |

Вологда
20__ г.

Пример

ВАРИАНТ № 1

Задание 1.

Скопировать текст, расположенный ниже в отдельный файл Word. Отформатировать: кегль 12, по ширине, абзацный отступ 1,25, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Структурные элементы выделились стилем Заголовок, под названием статьи оформить оглавление с указанием номеров страниц.

СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX)

Сибирская язва (anthrax) – исключительно остро протекающее заболевание всех видов сельскохозяйственных и диких животных, а также человека, характеризующееся явлениями сепсиса, интоксикации и образованием на участках тела разной величины карбункулов, в большинстве случаев заканчивается смертью.

Этиология

Возбудитель болезни (Bac. anthracis) – неподвижная, грамположительная, спорообразующая палочка длиной 3-10 мкм, шириной 1-1,5 мкм. В организме возбудитель образует капсулу, а во внешней среде при доступе кислорода и температуре 12-42° – споры, которые сохраняются в почве до 80 лет.

Эпизоотологические данные

Наиболее восприимчивыми к сибирской язве считаются домашние животные – крупный рогатый скот, овцы, буйволы, лошади, ослы, олени и верблюды. Менее восприимчивы свиньи, еще менее восприимчива домашняя птица (только экспериментально). К сибирской язве восприимчив и человек.

Патогенез

Возбудитель, попав в организм, быстро размножается, проникая в лимфатические сосуды и в кровь. Размножение его в пораженных тканях и в очаге воспаления сопровождается накоплением токсических веществ. Под их действием происходит поражение эндотелия сосудов, повышается их проницаемость, возникают застои, отеки, множественные кровоизлияния, интоксикация, нервные явления и гибель животного.

Патологоанатомические изменения

Трупное окоченение отсутствует (или оно слабо выражено), труп вздут, из естественных отверстий выделяется пенистая кровянистая жидкость, а иногда темного цвета кровь. При подозрении на сибирскую язву вскрывать труп запрещается, его

следует сжечь.

Диагностика

Учитывают эпизоотические, клинические, патологоанатомические данные, результаты бактериологического и серологического (реакция преципитации) исследований. У свиней используют аллергический метод диагностики. Для бактериологического исследования в лабораторию, от всех видов животных кроме свиней, посылают ухо, отрезанное с той стороны, на котором лежит труп. У свиней для исследования направляют участки отечной соединительной ткани и заглочные или подчелюстные узлы.

Дифференциальный диагноз

Сибирскую язву необходимо дифференцировать от ЭМКАРа, пастереллеза, бродзота, энтеротоксемии овец, злокачественного (газового) отека, пироплазмоза, бабезиоза.

Лечение

Применяют гипериммунную сыворотку против сибирской язвы: крупным животным – в дозе 100-200 мл, мелким животным 50-100 мл, а также антибиотики.

Задание 2.

В программе MS Excel выполнить следующую таблицу. Произвести автоматический расчет в столбце «Итого». (цена умножить на количество) Построить гистограмму по графам «Наименование ТВН», «Количество». Скопировать таблицу и гистограмму в документ Word.

Данные инвентаризационной ведомости по колхозу "Пригородный" на 06.06.2019 г.

| Наименование ТВН | | Код | Срок годности | Единицы измерения | Цена | Кол-во | Итого |
|------------------|-----------------------------------|------|---------------|-------------------|-------|--------|-------|
| № п/п | Лекарственный препарат | | | | | | |
| 1 | Живая вакцина СТИ | 5001 | 00.09.21 | л | 400,2 | 1,5 | |
| 2 | Вакцина против ящура ОАС | 5007 | 00.10.20 | тыс.доз | 240,5 | 1,8 | |
| 3 | Вакцина против лептоспироза ВГНКИ | 5010 | 00.05.21 | л | 382,3 | 3 | |
| 4 | ЛТФ-130 (расфасовка 40 доз) | 5017 | 00.11.22 | тыс.доз | 136,4 | 13,4 | |
| 5 | Растворитель для ЛТФ-130 | 5020 | 0.11.20 | л | 86,17 | 2,3 | |
| 6 | Димастин (флакон 200 мл) | 5023 | 00.05.21 | фл. | 186,7 | 7 | |

Задание 3.

В программе Power Point создать презентацию из одного слайда. Выбрать и настроить дизайн. На странице разместить приведенный ниже рисунок. Выполнить 3 подписи деталей рисунка. Настроить их анимацию (появление и исчезновение) в виде триггеров. Сохранить презентацию в своей папке. В созданном ранее (задание 1) документе создать управляющую кнопку на данную презентацию в виде гиперссылки. Документ Word и презентацию выслать преподавателю в личном сообщении.

