

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09 Основы предпринимательской деятельности**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
Квалификация «Ветеринарный фельдшер»

Вологда  
2022

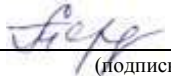
РАЗРАБОТЧИК:

Мишустина Ж.Н., преподаватель, БПОУ ВО  
«Вологодский аграрно-экономический колледж»  
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии  
ветеринарных дисциплин

«31» августа 2022 г., Протокол № 1  
председатель комиссии

 А.С. Тераевич  
(подпись)

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины ОП 09 Основы предпринимательской деятельности*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности «Ветеринария»;
- рабочей программы дисциплины ОП 09 Основы предпринимательской деятельности.

**1. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.**

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; антикоррупционное поведение; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	

## **2. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

### **1. Устный контроль в форме фронтального опроса проводится по следующим темам:**

*Тема 1.1. Понятие предпринимательства, правовое регулирование ветеринарного предпринимательства*

*Тема 2.1. Рынок ветеринарных товаров и услуг*

*Тема 2.2. Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства*

*Тема 2.4. Налогообложение ветеринарного предпринимательства*

*Тема 2.5. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства*

Примерная тематика вопросов:

Что такое ветеринарное предпринимательство?

Какие документы необходимы для осуществления ветеринарной предпринимательской деятельности?

Назовите основные направления развития зооветеринарного рынка.

Что такое ветеринарные услуги?

Назовите формы организации предпринимательской деятельности в области ветеринарии.

Назовите документы, посредством которых осуществляется регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии.

Каким образом Конституция Российской Федерации осуществляет регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии?

Назовите виды деятельности в сфере ветеринарного предпринимательства, подлежащие лицензированию.

Что понимают под рынком ветеринарных услуг?

Опишите мероприятия по изучению спроса.

Когда продукт становится товаром?

Какие типы продукции выделяют при планировании производства и реализации ветеринарных товаров и услуг?

Какое значение маркетинга в ветеринарной деятельности?

Дайте определение ключевым понятиям «маркетинга» потребность, желание, спрос, продукт, обмен, сделка, рынок.

Что такое организация процесса маркетинга?

Что такое менеджмент в сфере ветеринарии?

Сколько уровней предусмотрено в системе управления ветеринарной деятельностью в Российской Федерации?

Из каких сегментов состоит коммерческое ветеринарное учреждение?

Назовите виды налогов и системы налогообложения в Российской Федерации.

Какие налоги относят к федеральным, региональным и местным налогам?

Перечислите элементы налогообложения, охарактеризуйте их.

Назовите документы, посредством которых осуществляется регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии.

Каким образом Конституция Российской Федерации осуществляет регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии?

Каким образом Гражданский кодекс Российской Федерации осуществляет регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии?

Каким образом Федеральный закон «О защите прав потребителей» осуществляет регулирование предпринимательской деятельности в области ветеринарии?

### *Методика проведения*

Устный контроль проводится в форме фронтального опроса на учебном занятии. Устный опрос используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины.

### *Критерии оценивания*

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после его ответа

№	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Отлично» - 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию,</li><li>- обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;</li><li>- обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li><li>- обучающийся допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li></ul>
2.	«Хорошо» - 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении;</li><li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию,</li><li>- обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения</li></ul>
3.	«Удовлетворительно» - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении;</li><li>- обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и обобщает информацию,</li><li>- обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения</li><li>- обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков</li></ul>
4.	«Неудовлетворительно» - 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не знает учебный материал;</li><li>- обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации;</li><li>- обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;</li><li>- обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.</li></ul>

## **2. Письменный контроль в форме проверочной работы по индивидуальным заданиям проводится по следующим темам:**

*Тема 2.3. Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства*

#### Примерная тематика вопросов:

Кредитование ветеринарной предпринимательской деятельности.

Бухгалтерский учет в коммерческих ветеринарных учреждениях.

Доходы государственных ветеринарных учреждений, занимающихся оказанием платных ветеринарных услуг и их распределение.

Источники финансирования ветеринарных учреждений и специалистов, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Роль руководителей коммерческих и ветеринарных учреждений.

#### *Методика проведения письменных опросов*

Письменные опросы, в зависимости от темы и охвата учебного материала (тема, темы, раздел) рассчитаны на 10-20 минут. Каждому студенту выдается вариант, количество вопросов в котором зависит от охвата проверяемого учебного материала. Среднее количество вариантов составляет 2-3. Письменный контроль используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам и темам дисциплины.

#### *Критерии оценки*

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки устного опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после его ответа

№	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Отлично» - 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию,</li><li>- обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;</li><li>- обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li><li>- обучающийся допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li></ul>
2.	«Хорошо» - 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении;</li><li>- обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию,</li><li>- обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения</li></ul>
3.	«Удовлетворительно» - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении;</li><li>- обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и обобщает информацию,</li><li>- обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения</li><li>- обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков</li></ul>



4.	«Неудовлетворительно» - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает учебный материал;</li> <li>- обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами;</li> <li>- обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.</li> </ul>
----	---------------------------	--

**Практический контроль в форме анализа проблемных ситуаций проводится по темам:**

*Тема 1.1. Понятие предпринимательства, правовое регулирование ветеринарного предпринимательства*

Практическое занятие № 1. Порядок составления договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения и договора на ветеринарное обслуживание

Практическое занятие № 2. Порядок составления абонемента на гарантированное ветеринарное обслуживание и подготовка документов для государственной регистрации ветеринарного предпринимательства

*Тема 2.1. Рынок ветеринарных товаров и услуг.*

Практическое занятие № 3. Анализ рынка ветеринарных товаров и услуг

*Тема 2.2. Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства*

Практическое занятие № 4. Составление трудового договора

Практическое занятие № 5,6. Правила составления бизнес-плана ветеринарной клиники

*Тема 2.3. Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства*

Практическое занятие № 7. Порядок формирования и распределения дохода производственного ветеринарного кооператива

*Тема 2.4. Налогообложение ветеринарного предпринимательства*

Практическое занятие № 8,9. Составление декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного бизнеса

*Тема 2.5. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства*

Практическое занятие № 10. Этика ветеринарного врача предпринимателя

*Методика выполнения практических работ*

Выполнение осуществляется на практических занятиях. Количество часов, отводимое на выполнение заданий практической работы указаны в программе. Каждый студент самостоятельно выполняет задания и отчитывается по их выполнению в письменном виде.

*Критерии оценивания решения проблемно-познавательных задач:*

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчёты задачи / ситуации сделаны правильно, имеется вывод по работе;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог верно решить задачи/ситуации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Для проведения дифференцированного зачета используется метод письменного ответа на вопросы

**Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета  
по дисциплине ОП 09. Основы предпринимательской деятельности**

1. Каковы гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
2. Какими правовыми документами регулируется предпринимательская ветеринарная деятельность?
3. Каковы гражданские права юридических лиц в области ветеринарного предпринимательства?
4. Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.
5. Какие сделки бывают и как они осуществляются в сфере ветеринарного предпринимательства?
6. Дайте характеристику обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства и способов обеспечения выполнения обязательств.
7. Перечислите основные виды договоров в сфере ветеринарного предпринимательства и расскажите порядок их заключения.
8. Расскажите о праве на собственность ветеринарных специалистов, ветеринарных учреждений; порядок его приобретения и прекращения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
9. Дайте характеристику договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения и порядок его выполнения.
10. Расскажите о правовых основах аренды ветеринарного имущества.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_Л.А.Климина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ОПИСЬ**

Вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине  
**ОП 09 Основы предпринимательской деятельности**

для студентов\_\_\_\_\_группы

<b>Разработано:</b>	<b>Рассмотрено:</b>
Преподаватель _____ «__»_____20__г.	На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин от «____»_____20__г. Председатель методической комиссии _____А.С. Тераевич «__»_____20__г.

Вологда  
20\_\_г.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета  
по дисциплине ОП 09. Основы предпринимательской деятельности**

1. Каковы гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
2. Какими правовыми документами регулируется предпринимательская ветеринарная деятельность?
3. Каковы гражданские права юридических лиц в области ветеринарного предпринимательства?
4. Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.
5. Какие сделки бывают и как они осуществляются в сфере ветеринарного предпринимательства?
6. Дайте характеристику обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства и способов обеспечения выполнения обязательств.
7. Перечислите основные виды договоров в сфере ветеринарного предпринимательства и расскажите порядок их заключения.
8. Расскажите о праве на собственность ветеринарных специалистов, ветеринарных учреждений; порядок его приобретения и прекращения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
9. Дайте характеристику договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения и порядок его выполнения.
10. Расскажите о правовых основах аренды ветеринарного имущества.

Пример варианта задания:

**Вариант № 1.**

- 1) Какие сделки бывают и как они осуществляются в сфере ветеринарного предпринимательства?
- 2) Перечислите основные компоненты стратегии ветеринарной предпринимательской деятельности.
- 3) Методика сбора информации для составления бизнес-плана. (Перечислить основные разделы бизнес-плана).

**Методика проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Дифференцированный зачет проводится в специально подготовленных аудиториях.

Дифференцированный зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы.

На выполнение задания студенту отводится не более 45 минут. После ответа на вопросы студенту могут быть предложены дополнительные вопросы с целью конкретизации и углубления учебного материала, вынесенного на дифференцированный зачет.

Во время дифференцированного зачета допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других материалов, перечень которых заранее регламентируется.

**Критерии оценивания дифференцированного зачета**

Оценка «отлично»	ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса, увязывать теорию с практикой.
Оценка «хорошо»	ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном

	знании материала по программе, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
Оценка «удовлетворительно»	ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.
Оценки «неудовлетворительно»	ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.