

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно – экономический колледж»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология
специальность 36.02.01 Ветеринария

Вологда
2022

РАЗРАБОТЧИК:

Балшина В.В. Преподаватель БПОУ ВО «Вологодский
аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
ветеринарных дисциплин
протокол №_1 от 31 августа 2022 г
председатель комиссии

 А.С. Тераевич
(подпись)

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>З актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>З номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>У определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>

		получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	З содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования У определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	3 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности У организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	3 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений У грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	3 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила утилизации ветеринарных препаратов; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; У использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии;

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Устный контроль в форме фронтального опроса проводится по темам:

Тема 1.2 Иммунитет

1. Что такое агглютинины и реакция агглютинации
2. Что такое иммунология.
3. Предмет и задачи современной иммунологии.
4. Дайте понятие о предшественниках В и Т лимфоцитов.
5. Назовите клетки иммунной системы
6. Дайте понятие эффекторным клеткам
7. Иммунитет, виды.
8. Антитены, Антитела.
9. Иммунная система организма.
10. Серологические реакции.
11. Аллергия, анафилаксия.
12. Биопрепараты.
13. Искусственный иммунитет.
14. Приобретенный иммунитет.
15. Иммуитет при вирусных инфекциях.
16. Назначение серологических реакций.

Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.

1. Что изучает эпизоотология как наука, каковы её основные задачи?
2. С какими науками связана эпизоотология?
3. Каково современное представление о зоонозах, принятое в медицине и в ветеринарии?
4. Почему работа в очагах особо опасных болезней требует соблюдения особых правил?

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

1. Эпизоотический процесс, его звенья?
2. Источник возбудителя инфекций?
3. Механизм передачи?
4. Восприимчивое животное?
5. Проявление эпизоотического процесса, его стадии?
6. Что такое природный очаг?
7. Эпизоотический очаг?
8. Что такое ворота инфекции и инкубационный период?

Устный контроль в форме индивидуального опроса проводится по темам:

Тема 1.1 Иммунная система и её функции

1. Что такое агглютинины и реакция агглютинации
2. Что такое иммунология.
3. Предмет и задачи современной иммунологии.
4. Дайте понятие о предшественниках В и Т лимфоцитов.
5. Назовите клетки иммунной системы

Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.

1. Что изучает эпизоотология как наука, каковы её основные задачи?
2. С какими науками связана эпизоотология?
3. Каково современное представление о зоонозах, принятое в медицине и в ветеринарии?

Тема 1.5 Основные требования при работе с инфекциями

Почему работа в очагах особо опасных болезней требует соблюдения особых правил?

1. Назовите правила работы с больными животными.
2. Правила работы с патматериалом.
3. Правила отбора и отправки патологического материала.

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

1. Что такое ворота инфекции и инкубационный период?
2. Что входит в план противоэпизоотических мероприятий?
3. Методы диагностики инфекционных заболеваний?
4. Что такое карантин и ограничения?
5. Терапия инфекционных заболеваний?
6. Дезинфекция, виды?
7. Дератизация, дезинсекция, средства и методы?
8. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции?

Критерии оценивания

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью,логично,указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью,но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса,нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт,ответ отсутствует.

Письменный контроль (письменная работа по вариантам)

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

Вариант 1

1. В чем состоит отличие эпизоотического процесса от инфекционного?
2. Почему внешней среде в механизме передачи возбудителя отводится основное значение?
3. Почему механизм передачи возбудителяпри каждой болезни специфичен?

Вариант 2

1. Каковы основные движущие силы эпизоотического процесса?
2. Какими методами исследования выявляют источник возбудителя инфекции в стаде?
3. Что называют факторами передачи и путями распространения инфекционной болезни ?

Вариант 3

1. На какой стадии болезни животные могут быть источником возбудителя инфекции?
2. Каковы основные пути растространения возбудителя инфекции?
3. За счет чего поддерживается непрерывность эпизоотического процесса?

Критерии оценивания письменной работы

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«отлично»	Содержание материала раскрыто в полном объеме,

		предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины.
2.	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета, при освещении второстепенных вопросов.
3.	«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
4.	«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала.

Письменный контроль в форме заполнения таблиц проводится по темам:

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

Самостоятельная работа: Динамика эпизоотий, их стадийность, сезонность и периодичность.

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению таблицы*).

Критерии оценивания таблицы

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В таблице отражены основные отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В таблице отражены не все отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. В таблице указаны не все отличительные признаки, особенности раскрыты кратко

Письменный контроль в форме составления плана - конспекта. проводится по темам:

Тема 1.3 Иммуниетет

Самостоятельная работа: составление плана-конспекта по теме: Гормоны и медиаторы иммунной системы (по Р. В. Петрову, 1952)

Самостоятельная работа: составление плана-конспекта по теме: Генетический контроль иммунного ответа (по Е. С. Воронину и соавт., 2002)

Самостоятельная работа: составление плана-конспекта по теме: Возбудители инфекции и факторы их патогенности.

Тема 1.3 Иммунный ответ

Самостоятельная работа: составление плана-конспекта по теме: Роль в инфектологии видов, факторов и механизмов иммунитета.

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению конспекта*).

Критерии оценивания конспекта:

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В конспекте подробно описаны все методы исследования.
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В конспекте все методы описаны кратко.

3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики
---	---------------------	---

Письменный контроль в форме составления сообщения, доклада проводится по темам:

Тема 1.4 Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.

Самостоятельная работа: подготовка сообщения на тему: «Подготовка доклада по теме: Эволюция инфекционных болезней.»

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (Требования к оформлению сообщения, доклада).

Критерии оценки сообщения/доклада

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики

Практический контроль в форме работы анализа документов проводится по темам:

Тема 1.6 Эпизоотический процесс

ПЗ 1,2 Меры личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными болезнями, и биоматериалом.

ПЗ 6 Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Методы утилизации трупов животных.

ПЗ 7,8 Аппаратура и механизированные установки, применяемые для дезинфекции. Расчёт потребности и приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств

Критерии оценивания анализа документов

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если проведен анализ предложенных документов, имеются все ответы на вопросы по документам и вывод по лабораторной работе

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить все задания лабораторной работы.

Типы практических заданий:

1). Изучение методик выполнения зоогигиенических мероприятий

Примеры:

1. Изучить зооантропонозы.
2. Ознакомиться с правилами обращения с больными инфекционными болезнями животных.
3. Методика оформления и отправки сопроводительных документов к материалу, направленному на исследование.
4. Рассчитать количество дез.средства на проведение дезинфекции.
5. Методика изготовления реактивов.

6. Правила работы с лабораторными животными.
7. Правила исследования трупов лабораторных животных.
8. Техника взятия патологического материала от павших или вынужденно убитых животных.

Требования к выполнению лабораторно практических занятий

1. После выполнения всех лабораторных работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю на проверку.

2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.

3. К экзамену студенты допускаются после выполнения всех лабораторных работ, получивших положительную оценку.

4. По итогам выполнения лабораторных работ выставляется зачет в рабочей тетради, и студент допускается к экзамену и после этого результат экзамена вносится в зачетную книжку студента.

Критерии оценки

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	«хорошо»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.
3	«удовлетворительно»	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	«неудовлетворительно»	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

ПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л. А. Климина

« ____ » _____ 20__ г.

ОПИСЬ

билетов для дифференцированного зачёта по
МДК 01.02 Ветеринарная иммунология и эпидемиология
Специальность 36.02.01 Ветеринария
для студентов 4 курса

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель _____ Смотров И.Н. « ____ » _____ 20__ г.	На заседании методической комиссии экономических, бухгалтерских и технологических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель методической комиссии _____ Тераевич А.С. « ____ » _____ 201__ г.

Вологда
2021

Перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Что такое иммунология.
2. Предмет и задачи современной иммунологии.
3. Дайте понятие о предшественниках В и Т лимфоцитов.
4. Назовите клетки иммунной системы
5. Дайте понятие эффекторным клеткам
6. Иммунитет, виды.
7. Антитены, Антитела.
8. Иммунная система организма.
9. Серологические реакции.
10. Аллергия, анафилаксия.
11. Биопрепараты.
12. Искусственный иммунитет.
13. Приобретенный иммунитет.
14. Иммунитет при вирусных инфекциях.
15. Назначение серологических реакций.
16. Что такое агглютинины и реакция агглютинации?
17. Биопрепараты применяемые в ветеринарии
18. В чем разница понятий инфекций и инфекционная болезнь?
19. Каких микробов называют патогенными?
20. Дайте определение понятию вирулентность?
21. Каким может быть течение инфекционной болезни?
22. Что такое скрытая инфекция?
23. Иммунитет, его виды?
24. Приобретенный иммунитет?
25. Искусственный иммунитет?
26. Серологические реакции, их виды?
27. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии?
28. Что изучает эпизоотология как наука, каковы её основные задачи?
29. С какими науками связана эпизоотология?
30. Каково современное представление о зоонозах, принятое в медицине и в ветеринарии?
31. Почему работа в очагах особо опасных болезней требует соблюдения особых правил?
32. Эпизоотический процесс, его звенья?
33. Источник возбудителя инфекций?
34. Механизм передачи?
35. Восприимчивое животное?
36. Проявление эпизоотического процесса, его стадии?
37. Что такое природный очаг?
38. Эпизоотический очаг?
39. Что такое ворота инфекции и инкубационный период?
40. Что входит в план противоэпизоотических мероприятий?
41. Методы диагностики инфекционных заболеваний?
42. Что такое карантин и ограничения?
43. Терапия инфекционных заболеваний?
44. Дезинфекция, виды?

Методика проведения экзамена: дифференцированный зачёт проводится по вариантам, на подготовку отводится 15-20 мин., где необходимо ответить на 3 вопроса.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
70 – 89	4	Хорошо
50 – 69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Не удовлетворительно