

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу**
(наименование модуля)

МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Вологда,
2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

Балшина В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский
аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
ветеринарных дисциплин
протокол № 1_ от 31 августа 2022 г
председатель комиссии

_____. А.С. Тераевич

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об условиях региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства</p>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>3 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>Умения: пользоваться техникой готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p>

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 3.1. Гельминтозы

1. Краткая история развития паразитологии.
2. Что такое паразитология.
3. Задачи ветеринарной паразитологии.
4. Типы взаимоотношений в природе.
5. Хозяева паразитов.
6. Воздействие паразита на организм хозяина.
7. Инвазионные болезни.
8. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней.
9. Эпизоотология инвазионных болезней.
10. Источники распространения болезней.
11. Источники заражения животных.
12. Интенсивность и экстенсивность инвазии.
13. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
14. Принципы планирования противопаразитарных мероприятий.
15. Что такое гельминты и как называются болезни, вызываемые гельминтами.
16. Систематика, краткая характеристика морфологии и биологии гельминтов.
17. Дегельминтизация, виды, сроки.
18. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
19. Посмертные методы диагностики гельминтозов.
20. Трематоды. Систематика и краткая характеристика.

Тема 3.2 Арахноэнтомозы

1. Содержание ветеринарной арахноэнтомологии.
2. Основные инсектоакарицидные препараты.
3. Арахнозы.
4. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.
5. Возбудитель чесотки животных, биология развития возбудителя.
6. Отодектоз, возбудитель и симптомы болезни.
7. Демодеккоз крупного рогатого скота, возбудитель и биология его развития.
8. Краткая характеристика и систематика клещей.
9. Биология развития иксодовых клещей.
10. Меры борьбы с иксодовыми клещами.
11. Морфологи, систематика и биология развития паразитических насекомых.
12. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
13. Сифункулятозы.
14. Бовиколезы.
15. Насекомые, переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.
16. Меры борьбы с гнусом.
17. Блохи. Биология развития.
18. Гастрофилез однокопытных.
19. Аргасовые клещи, меры борьбы с ними.
20. Гамазодные клещи и меры борьбы с ними.

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими.

1. Что такое протозоология и что она изучает?
2. Краткая характеристика простейших.
3. Методы размножения простейших.
4. Патогенез протозойных болезней.
5. Иммуниетет при протозойных болезнях.

6. Методы диагностики протозойных болезней.
7. Лечение животных при протозойных болезнях.
8. Профилактика протозойных болезней.
9. Систематика, морфология и биология пироплазмидозов.
10. Перечислите звенья эпизоотической цепи возникновения болезни.
11. Энзоотический очаг, его виды.
12. Механизм развития пироплазмид.
13. Перечислите основные препараты, применяемые для лечения пироплазмид.
14. Возбудитель и биология развития бабезиоза крупного рогатого скота.
15. Кокцидиозы.
16. Возбудитель эймериоза крупного рогатого скота.
17. Возбудитель и биология развития токсоплазмоза.
18. Трипаносомозы.
19. Случная болезнь.
20. Трихомоноз крупного рогатого скота.

Критерии оценки

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью,логично,указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью,но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса,нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт,ответ отсутствует.

Письменный контроль (работа по индивидуальным заданиям)

Тема 3.1.Гельминтозы (общая паразитология)

1. Растительные сообщества (хвойный лес, на подстилке которого растут специфические кустарники и травы) это сожительство.
2. Дружественное сожительство или ...
3. Обоюдостороннее сожительство - ...
4. Одностороннее сожительство - ...
5. Взаимоотношения двух организмов, из которых один извлекает для себя пользу, а другой её не получает - ...
6. Форма сожительства при котором одно животное использует другое в качестве временного убежища -...
7. Рыба – прилипало прикрепляется к коже акулы и получает возможность передвигаться и кормиться остатками пищи хищника. Это пример какого сожительства?
8. Форма сожительства, при котором один организм причиняет вред другому организму, это – сожительство.
9.,как правило, сильнее своей добычи, которую он сразу убивает и полностью или частично пожирает.
10. значительно слабее своего хозяина, поэтому хозяин часто не погибает, но заболевает.
11. Различают локализацию стационарную,...и транзитную.
12. Различают по срокам паразитированияипаразитов.
13. Паразиты, которые проходят все стадии жизни на хозяине, это
14. Какие паразиты оказывают болезнетворное влияние на животное в половозрелой стадии? ...
15. Какие паразиты вызывают заболевание у животных и человека личинками? ...

16. По локализации паразитов делят на и
17. Существо, в организме которого паразит постоянно или временно обитает и питается за его счёт, это-...
18. Кто обеспечивает паразиту наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности? ... Паразит наносит повреждения в органах и тканях своих хозяев при помощи зубов, шипов, ротовых органов колющего типа и др. Что за влияние?
19. Вред, причиняемый паразитами при поглощении пищевых веществ хозяина. Что за влияние? ...
20. Многие паразиты способны переносить микробы, вирусы и др. в ткани и органы животных. Что за влияние?

Методика проведения работы: На написание отведено 15 минут, выдается 1 вариант.

Критерии оценивания

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Тема 3.1. Гельминтозы (частная паразитология)

Вариант № 1

1. Парамфистоматоз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Фасциолез (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 2

1. Фасциолез (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Описторхоз плотоядных (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 3

1. Дикроцелиоз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Парамфистоматоз (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Тема 3.2. Арахноэнтомозы (энтомозы – паразитирование личинок на животных)

Вариант № 1

1. Гиподерматоз крупного рогатого скота (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Эстроз овец (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 2

1. Гастрофилез непарнокопытных (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 3

1. Эстроз овец (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).

развития).

2. Гастрофилез непарнокопытных (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Тема 3.2. Арахноэнтомозы (энтомозы – паразитирование на животных взрослых особей)

Вариант № 1

1. Мелофагоз овец (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Сифункулятозы (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 2

1. Гнус (локализация, возбудитель, биология развития).
2. Блохи (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 3

1. Бовиколез (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Тараканы (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 4

1. Тараканы (локализация, возбудитель, биология развития).
2. Гнус (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 5

1. Сифункулятозы (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Блохи (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 6

1. Мелофагоз овец (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Бовиколез (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Тема 3.2. Арахноэнтомозы (арахнозы)

Вариант № 1

1. Саркоптоз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Хориоптоз (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 2

1. Нотоэдроз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Отодектоз (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 3

1. Кнемидокоптоз кур (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Демодекоз крупного рогатого скота (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 4

1. Хориоптоз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Саркоптоз (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 5

1. Псороптоз крупного рогатого скота (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Кнемидокоптоз кур (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими

Вариант № 1

1. Бабезиоз крупного рогатого скота (определение болезни, локализация, симптомы).
2. Нутталиоз лошадей (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант №2

1. Тейлериоз (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Франсаиеллез (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 3

1. Франсаиеллез (определение болезни, локализация, биология развития).
2. Бабезиоз крупного рогатого скота (симптомы, меры борьбы и профилактика).

Вариант № 4

1. Нутталиоз лошадей (определение болезни, локализация, возбудитель, биология развития).
2. Тейлериоз (симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).

Методика проведения работы: На написание отведено 15 минут, выдается 3, 4 или 6 вариантов.

Критерии оценивания

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью,логично,указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью,но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса,нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт,ответ отсутствует.

Письменный контроль в форме теста

Тема 3.1. Гельминтозы (цестодозы)

ВАРИАНТ № 1.

1. Как называется цестода величиной до 23 см, сколекс вооруженный, паразитирует в тонком отделе кишечника у водоплавающей птицы?
А. Jaenia hudatigena
Б. Echinococcus granulosus
В. jaenia solium
Г. multiceps multiceps
Д. Drepanidoteia lonceolata
2. Как называется болезнь, которой болеют грызуны и человек? Болезнь вызывается

личиночной стадией цестоды. Личинки паразитируют в паренхиматозных органах.

Ответы:

- А. Райстиноз
- Б. Эхинококкоз
- В. Дрепанидотениоз
- Г. Ценуроз
- Д. Альвеококкоз

3. Какая цестода развивается с участием дефинитивного хозяина собаки и промежуточного хозяина – домашних животных (поражаются серозные оболочки).

Ответы:

- А. *Echinococcus granulosus*
- Б. *Jaenia solium*
- В. *Jaeniarhynchus saginatus*
- Г. *Jania hutatigena*
- Д. *Multiceps multiceps*

4. Поставьте диагноз (посмертно). В головном мозгу овцы тонкостенный пузырь наполненный жидкостью, в пузыре просвечивается много сколексов.

Ответы:

- А. Альвеококкоз
- Б. Цистицеркоз тениюкольный
- В. Ценуроз
- Г. Эхинококкоз
- Д. Цистицеркоз

5. Какими цестодозами животные заражаются от плотоядных?

Ответы:

- А. Цистицеркозом тениюкольным
- Б. Цистицеркозом свиней и крс
- В. Дрепанидотениозом
- Г. Эхинококкозом
- Д. Ценурозом

ВАРИАНТ № 2.

1. Какая цестода развивается в половозрелой стадии в кишечнике у плотоядных, а в личиночной в паренхиматозных органах домашних животных и человека.

Ответы:

- А. *Echinococcus granulosus*
- Б. *Jaenia solium*
- В. *Jaeniarhynchus saginatis*
- Г. *Jaenia hydatigena*
- Д. *Multiceps multiceps*

2. Как называется цестода длиной до 3 м, сколекс вооруженный, паразитирует в кишечнике человека.

Ответы:

- А. *Jaenia hydatigena*
- Б. *Echinococcus granulosus*
- В. *Jaenia solium*
- Г. *Multiceps multiceps*
- Д. *Moniezia expansa*

3. Какими цестодозами заражается птица при поедании рачков – циклопов, пораженных цистицеркозами.

Ответы:

- А. Цистицеркозом теньюикольным
- В. Цистицеркозом свиной и крс
- С. Дрепанидотениозом
- Д. Райстинозом
- Е. Эхинококкозом

4. Поставьте диагноз (посмертно). В брюшной полости на серозных оболочках пузыри величиной от лесного ореха до куриного яйца. Пузыри наполнены жидкостью, в пузыре просвечивается один сколекс.

Ответы:

- А. Ценуроз
- Б. Цистицеркоз теньюикольный
- В. Альвеококкоз
- Г. Эхинококкоз
- Д. Цистицеркоз

5. Поставьте диагноз (посмертно) : в головном мозгу овцы тонкостенный пузырь, в котором просвечивается много сколексов.

Ответы:

- А. Альвеококкоз
- Б. Цистицеркоз теньюикольный
- В. Ценуроз
- Г. Эхинококкоз
- Д. Цистицеркоз

ВАРИАНТ № 3.

1. Какими цестодами заражаются животные от плотоядных.

Ответы:

- А. Цистицеркозом теньюикольным
- Б. Цистицеркозом свиной и крс
- В. Дрепанидотениозом
- Г. Райстинозом
- Д. Эхинококкозом

1. Какая цестода развивается в половозрелой стадии в кишечнике человека, а в личиночной стадии в мышцах животных крс

Ответы:

- А. *Echinococcus granulosus*
- Б. *Jaenia solium*
- В. *Jaeniarhynchus saginatis*
- Г. *Jaenia hydatigena*
- Д. *Multiceps multiceps*

2. Поставьте диагноз (посмертно). В печени свиной пузыри многокамерные, наполненные жидкостью, содержат много сколексов.

Ответы:

- А. Цистицеркоз
- Б. Ценуроз
- В. Альвеококкоз
- Г. Цистицеркоз теньюикольный
- Д. Эхинококкоз

3. Как называется болезнь, которой болеют чаще овцы. Болезнь вызывается личинкой цестоды, паразитирующей в головном мозгу, представляющей собой тонкостенный пузырь, наполненный жидкостью, содержащий много сколексов.

Ответы:

- А. Райстиноз
- Б. Эхинококкоз
- В. Дрепанидотениоз
- Г. Ценуроз
- Д. Альвеококкоз

5. Как называется цестода длиной до 6 м , сколекс вооруженный, паразитирует у плотоядных, промежуточный хозяин овца, реже крс, лошади (на серозных оболочках)

Ответы:

- А. *Jaenia hydatigena*
- Б. *Echinococcus granulosus*
- В. *Jaenia solium*
- Г. *Multiceps multiceps*
- Д. *Drepanidotaenia lanceolata*

ВАРИАНТ № 4.

1. Поставьте диагноз (посмертно), в мышцах поросенка обнаружены пузыри величиной с горошину.

Ответы:

- А. Цистицеркоз тениюкольный
- Б. Альвеококкоз
- В. Эхинококкоз
- Г. Цистицеркоз
- Д. Ценуроз

2. Как называется болезнь, которой болеют с/х животные и человек. Болезнь вызывается личинками цестод, паразитирующими в паренхиматозных органах. Личинки многокамерные пузыри, наполненные жидкостью, содержат много сколексов.

Ответы:

- А. Райстиноз
- Б. Эхинококкоз
- В. Дрепанидотениоз
- Г. Ценуроз
- Д. Альвеококкоз

3. Как называется цестода длиной 100 см, сколекс вооруженный, паразитирует в кишечнике. Промежуточный хозяин – овцы, у которых поражается мозг.

Ответы:

- А. *Jainid hytatigena*
- Б. *Echinococcus granulosus*
- В. *Jaenia solium*
- Г. *Multiceps multiceps*
- Д. *Drepanidotaenia lanceolata*

4. Какими цестодами заражаются животные от человека

Ответы:

- А. Цистицеркозом тениюкольным
- Б. Цистицеркозом свиней
- В. Дрепанидотениозом
- Г. Райстинозом
- Д. Цистицеркозом крс

5. Какая цестода развивается с участием дефинитивного хозяина – человека и

промежуточного хозяина - свиньи

Ответы:

- А. *Echinococcus granulosus*
- Б. *Jaenia solium*
- В. *Jaeniarhynchys saginatus*
- Г. *Jaenia hutatigena*
- Д. *Multiceps multiceps*

ВАРИАНТ № 5.

1. Какая цестода развивается в половозрелой стадии в кишечнике плотоядных (чаще собак), а в личиночной стадии в головном мозгу овец.

Ответы:

- А. *Echinococcus granulosus*
- Б. *Jaenia solium*
- В. *Jaeniarhynchus saginatis*
- Г. *Jaenia hydatigena*
- Д. *Multiceps multiceps*

2. Поставьте диагноз (посмертно). В печени пузыри многокамерные, содержат много сколексов, жидкости не содержат.

Ответы:

- А. Эхинококкоз
- Б. Цистицеркоз
- В. Ценуроз
- Г. Альвеококкоз
- Д. Цистицеркоз tenuicollis

3. Какими цестодами заражаются животные от собак?

Ответы:

- А. Цистицеркоз tenuicollis
- Б. Цистицеркоз свиней
- В. Дрепанидотениоз
- Г. Райстиноз
- Д. Эхинококкоз

3. Как называется цестода величиной 2 – 6 мм, сколекс вооруженный, паразитирует в кишечнике плотоядных, развивается с участием промежуточного хозяина (копытные животные, человек).

Ответы:

- А. *Jaenia hydatigena*
- Б. *Echinococcus granulosus*
- В. *Jaenia solium*
- Г. *Multiceps multiceps*
- Д. *Drepanidotaenia lanceolata*

5. Как называется болезнь, которой болеют водоплавающие птицы. Болезнь вызывается цестодой длиной 23 см, паразитирует в тонком отделе кишечника.

Ответы:

- А. Райстиноз
- Б. Эхинококкоз
- В. Дрепанидотениоз
- Г. Ценуроз

Д. Альвеококкоз

Методика проведения теста: На написание теста отведено 15 минут, выдается 5 вариантов

Критерии оценивания теста

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	отлично
80	4	хорошо
60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Письменный контроль в форме заполнения сравнительных таблиц проводится по темам:

Тема 3.1. Гельминтозы (частная паразитология)

Самостоятельная работа: Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов.

Самостоятельная работа: Заполнение таблицы по сравнительной характеристике цестодозов.

Самостоятельная работа: Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней и мошки и кровососущих насекомых

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению таблицы*).

Критерии оценивания таблицы

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. В таблице отражены основные отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. В таблице отражены не все отличительные признаки и раскрыты особенности с учетом тематики работы
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. В таблице указаны не все отличительные признаки, особенности раскрыты кратко

Письменный контроль в форме составления плана-конспекта проводится по темам:

Тема 3.1. Гельминтозы

Самостоятельная работа: Разработка плана организации противопаразитарных мероприятий

Самостоятельная работа: Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота».

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (*Требования к оформлению плана – конспекта*).

Критерии оценки плана - конспекта

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям.
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики

Письменный контроль в форме составления сообщения, доклада проводится по темам:

Тема 3.1. Гельминтозы

Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Описторхоз рыб и плотоядных».

Тема 3.2. Арахноэнтомозы

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими

Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Кокцидиоз кроликов и Токсоплазмоз кошек».

Методика проведения: В методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы представлены (сообщения/доклада)

Критерии оценки сообщения/доклада

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Оформление соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
4	«хорошо»	Оформление частично соответствует требованиям. Вопрос раскрыт полностью
3	«удовлетворительно»	Оформление не соответствует требованиям. Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики

Практический контроль в форме оформления документации проводится по темам:

МДК01.03 Профилактика инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 3.1. Гельминтозы

ЛР 14. Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами. Оформление документации.

ЗАДАНИЕ III: Записать результаты исследования в журнал учета лабораторных исследований на паразитарные болезни животных (сельхозучет, ф № 18).

ПЗ 1. Взятие проб фекалий различными методами.

ЗАДАНИЕ III: Заполнить бланки сопроводительной документации для отправки проб фекалий в лабораторию

ПЗ 3. Проведение дегельминтизации животных при трематодах.

ЗАДАНИЕ IV: Заполнить бланк акта на дегельминтизацию животных против трематодозов.

ПЗ 4. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.

ЗАДАНИЕ VI: Заполнить бланк акта на дегельминтизацию животных против цестодозов.

ПЗ 5. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.

ЗАДАНИЕ IV: Заполнить бланк акта на дегельминтизацию животных против нематодозов.

Тема 3.2. Арахноэнтомозы

ПЗ 6. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов

ЗАДАНИЕ V: Заполнить бланк акта на обработку животных против сифункулятозов и бовикалезов

ПЗ 7. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против гиподерматоза.

ЗАДАНИЕ IV: Заполнить бланк акта на обработку животных против энтомозов.

ПЗ 8. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов.

ЗАДАНИЕ V: Заполнить бланк акта на обработку животных против саркоптоидозов.

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими

ПЗ 9. Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами.

ЗАДАНИЕ IV: Заполнить бланк акта на обработку животных против пироплазмидозов.

ПЗ 10. Приготовление и применение противококцидных препаратов при заболеваниях животных.

ЗАДАНИЕ IV: Заполнить бланк акта на обработку животных против эймериоза.

Критерии оценивания анализа документов

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если проведен анализ предложенных документов, имеются все ответы на вопросы по документам и вывод по практической работе;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог выполнить все задания практической работы.

Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач проводится по темам:

МДК01.03 Профилактика инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 3.1. Гельминтозы

ЛР1,2,3 Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами.

ЗАДАНИЕ I: Провести исследование пробы фекалий методом Фюллеборна (результаты записать в тетради).

ЗАДАНИЕ II: Провести исследование пробы фекалий методом последовательных промываний

ЗАДАНИЕ III: Провести исследование пробы фекалий методом нативного мазка

ЗАДАНИЕ IV: Провести исследование пробы фекалий методом Вайда

ЗАДАНИЕ V: Провести исследование пробы фекалий методом Бермана-Орлова

ПЗ 1 Взятие проб фекалий различными методами.

ЗАДАНИЕ I: Провести взятие пробы фекалий у разных видов животных и подготовить их к отправке в лабораторию

ЗАДАНИЕ II: Приготовить соскоб с перианальных складок животного.

ПЗ 3. Проведение дегельминтизации животных при трематодах.

ЗАДАНИЕ II: Приготовить лекарственную смесь антигельминтика

ЗАДАНИЕ III: Задать лекарственную смесь антигельминтика животному

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной дегельминтизации

ПЗ 4. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.

ЗАДАНИЕ II: Рассчитать дозу препарата на одно животное

ЗАДАНИЕ III: Взвесить на весах дозу препарата и приготовить кормолекарственную смесь.

ЗАДАНИЕ IV: Разложить по кормушкам кормолекарственную смесь.

ЗАДАНИЕ IV: Провести контроль общего состояния животных после обработки

ПЗ 5. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.

ЗАДАНИЕ II: Приготовить лекарственную смесь антигельминтика.

ЗАДАНИЕ III: Задать лекарственную смесь антигельминтика животному

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной дегельминтизации

Тема 3.2. Арахноэнтомозы

ПЗ 6. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов

ЗАДАНИЕ II: Приготовить рабочий раствор инсектицида

ЗАДАНИЕ III: Провести обработку животного рабочим раствором инсектицида

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной обработки.

ПЗ 7. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против гиподерматоза.

ЗАДАНИЕ II: Приготовить рабочий раствор инсектицида

ЗАДАНИЕ III: Провести обработку животного рабочим раствором инсектицида

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной обработки.

ПЗ 8. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов

ЗАДАНИЕ II: Приготовить рабочий раствор акарицида

ЗАДАНИЕ III: Провести обработку животного рабочим раствором акарицида

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной обработки.

Тема 3.3. Заболевания, вызываемые простейшими

ЛР 13. Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами.

ЗАДАНИЕ I: Приготовить мазок крови, фиксировать и окрасить по способу Романовского

ЛР 14. Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами.

ЗАДАНИЕ I: Провести исследование проб фекалий методом Фюллеборна

ЛР 15. Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам.

ЗАДАНИЕ I: Провести исследование проб влагалищной слизи от коров, больных трихомонозом.

ЛР 16. Проведение диагностики цилиатозов различными методами.

ЗАДАНИЕ I: Провести исследование проб фекалий свиней и изучить по микропрепаратам, плакатам морфологическое отличие возбудителя балантидиоза свиней

ЗАДАНИЕ II: Провести исследование слизи с поверхности кожи рыб и изучить по микропрепаратам, плакатам морфологическое отличие возбудителя ихтиофтириоза рыб.

ЗАДАНИЕ III: Провести исследование содержимого кишечника пчел и изучить по микропрепаратам, плакатам строение возбудителя нозематоза

ПЗ 9. Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами

ЗАДАНИЕ II: Приготовить рабочий раствор азидина

ЗАДАНИЕ III: Провести обработку животного рабочим раствором азидина.

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной обработки

ПЗ 10. Приготовление и применение противококцидных препаратов при заболеваниях животных.

ЗАДАНИЕ II: Произвести расчет дозы препарата на одно животное

ЗАДАНИЕ III: Задать животному кормолекарственную смесь.

ЗАДАНИЕ V: Провести контроль общего состояния животного после проведенной обработки.

Методика проведения решения проблемно-познавательных задач: проводится анализ данной ситуации, обоснуется ответ и делаются выводы.

Критерии оценивания решения проблемно-познавательных задач:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчёты задачи / ситуации сделаны правильно, имеется вывод по работе;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не верно решил (а) задачи/ситуации.

Спецификация практических заданий

Практические задания используются для проведения лабораторных работ по темам:

ЛР1,2,3 Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами.

ПЗ 1. Взятие проб фекалий различными методами.

ПЗ 2. Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных.

ЛР 4. Определение анатомо-морфологических признаков моногеноидозов, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.

ЛР 5. Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.

ПЗ 3. Проведение дегельминтизации животных при трематодах.

ЛР 6. . Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.

ПЗ 4. Проведение дегельминтизации животных при цестодах.

ЛР 7. Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.

ЛР 8. Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.

ПЗ 5. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.

ЛР 9. Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.

ПЗ 6. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов

ЛР 10. Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам

ПЗ 7. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против гиподерматоза.

ЛР 11. Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам; взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.

ПЗ 8. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов

ЛР 12. Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам

ЛР 13. Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами.

ПЗ 9. Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами

ЛР 14. Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами.

ПЗ 10. Приготовление и применение противоккокцидных препаратов при заболеваниях животных.

ЛР 15. Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам.

ЛР 16. Проведение диагностики цилиатозов различными методами.

Типы практических заданий:

1) Изучение методик выполнения противоинвазионных мероприятий.

Примеры:

1. Техника безопасности при работе с животными
2. Составление плана паразитарных мероприятий.
3. Оформление документации
4. Методика приготовления рабочих растворов.
5. Техника проведения дегельминтизации..
6. Техника проведения дезинвазии, дезинсекции.
7. Составление планов оздоровительных мероприятий.

8. Техника взятия патологического материала при подозрении на паразитарные заболевания.
 9. Методики отправки патологического материалов при инвазионных заболеваниях.
 10. Методика введения антигельминтных препаратов.
 11. Методика взятия проб крови, оформление документации и отправка в лабораторию для исследования на пироплазмидозы.
 12. Методика окраски мазков крови по Романовскому.
- 2). Проведение исследований при различных инфекциях, оценка полученных результатов.
1. Работа с антигельминтиками, акарицидными, инсектицидными препаратами.
 2. Перечень растворов и специфика приготовления рабочего раствора, расчет антигельминтных препаратов.
 3. Оборудование по проведению обработок и дегельминтизаций..
 4. Подготовка инструментов и поля инъекции при в/м или п/к введении препаратов.
 5. Комплекс мероприятий для составления плана по оздоровлению хозяйства.
 6. Соблюдение ТБ при взятии пат.материала, оборудование, спец.одежда.
 7. Упаковка пат.материала, отправка с нарочным, составление сопроводительной.
 8. Взятие проб крови, оформление документации и отправка в лабораторию для исследования на пироплазмидозы.
 9. Окраска мазков крови по Романовскому.
 10. Постановка диагноза при инвазионных заболеваниях, диф.диагностика.

Требования к выполнению лабораторных и практических работ

1. После выполнения всех практических работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю на проверку.
2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.
3. К экзамену студенты допускаются после выполнения всех практических работ, получивших положительную оценку.
4. По итогам выполнения лабораторных и практических работ выставляется зачет в рабочей тетради, и студент допускается к экзамену и после этого результат экзамена вносится в зачетную книжку студента.

Критерии оценки

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	«хорошо»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.
3	«удовлетворительно»	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	«неудовлетворительно»	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Перечень вопросов к экзамену по МДК 02.06 Гельминтология, арахнология и протозоология

1. Задачи ветеринарной паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Хозяева паразитов.
4. Виды воздействия паразитов на хозяев.
5. Источники распространения и заражения животных инвазионными болезнями.
6. Пути заражения животных инвазионными болезнями.
7. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний.
8. Течение инвазионных болезней, экстенсивность и интенсивность инвазии.
9. Дегельминтизация и её виды.
10. Прижизненные методы исследования
11. Посмертные методы исследования.
12. Специальные методы исследования.
13. Фасциолёз.
14. Парамфистоматоз.
15. Дикроцелиоз.
16. Описторхоз.
17. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
18. Цистицеркоз свиней.
19. Цистицеркоз тенуикольный.
20. Эхинококкоз.
21. Альвеококкоз.
22. Ценуроз церебральный (вертячка).
23. Мониезиоз.
24. Параскариоз лошадей.
25. Онхоцеркозы.
26. Оксиуроз лошадей .
27. Аскариоз свиней.
28. Трихоцефаллез свиней.
29. Трихинеллезы.
30. Стронгилидозы лошадей.
31. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.
32. Эзофагостомоз свиней.
33. Диктиокаулезы жвачных.
34. Метастронгилезы свиней.
35. Телязиозы крупного рогатого скота.
36. Онхоцеркозы жвачных.
37. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
38. Эстроз овец.

39. Гастрофилез непарнокопытных.
40. Мелофагоз овец.
41. Сифункулятозы.
42. Бовиколез.
43. Маллофагозы птиц.
44. Гнус.
45. Кровососущие двукрылые насекомые - блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли.
46. Саркоптоз.
47. Псороптоз.
48. Хориоптоз.
49. Кнемидокоптоз кур.
50. Демодекоз крупного рогатого скота.
51. Иксодовые клещи.
52. Аргасовые (персидский, кошарный клещ).
53. Гамазодные клещи (куриный клещ).
54. Пироплазмоз крупного рогатого скота (*Babesia bigemina*).
55. Бабезиоз крупного рогатого скота (*Babesia bovis*).
56. Тейлериоз крупного рогатого скота.
57. Нутталиоз лошадей.
58. Франсаиеллез.
59. Эймериозы кур.
60. Эймериозы крупного рогатого скота.
61. Токсоплазмоз с/х и других животных.
62. Саркоцистозы с/х и других животных.
63. Тритрихомоноз (трихомоноз) крупного рогатого скота.
64. Су – ауру верблюдов и других животных.
65. Случная болезнь лошадей.
66. Балантидиоз свиней.
67. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
68. Боррелиоз (спирохетоз) птиц

Билет № 1

1. Задачи ветеринарной паразитологии.
2. *Симптомы болезни.* Зуд у корня хвоста. Больные животные часто трутся о стенки и другие предметы, расчесывают зубами. Поэтому у корня хвоста волосы взъерошены («зачесы» хвоста) и в дальнейшем выпадают, появляются дерматиты и экземы. Больные худеют, фекалии часто не сформированы и покрыты слизью. Локализуются паразиты в большой ободочной и слепой кишках, а во время откладки яиц — конец прямой кишки (диагностика, меры борьбы и профилактики).
3. Хориоптоз (локализация, возбудитель, биология развития, симптомы болезни).

Методика проведения: Экзамен проводится индивидуально, в учебных лабораториях.
Количество вариантов задания для экзаменуемого – 28.
Время выполнения задания - 30 мин.

Критерии оценки.

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью,логично,указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью,но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса,нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт,ответ отсутствует.