

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код и наименование профессии (специальности))

Ветеринарный фельдшер
(квалификация выпускника)

Вологда
2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

Мальцева М.Н. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

председатель комиссии



И.С. Вязанкина

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.
- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- правила асептики и антисептики;

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

Устный и письменный опрос по темам:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи.

Тема: 1.4. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала.

Тема: 2.1. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности.

Тема: 2.3. Военная Доктрина Российской Федерации.

Тема: 2.5. Виды и рода войск, их предназначение.

Тема: 2.6. Функции и основные задачи ВС России.

Тема: 2.7. Роль и место ВС в системе национальной безопасности страны.

Тема: 2.8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил России.

Тема: 2.9. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Тема: 2.10. Организация воинского учёта и его предназначение.

Тема: 2.11. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт.

Тема: 2.12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.13. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.14. Прохождение военной службы по контракту.

Тема: 2.15. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема: 2.16. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема: 2.17. Символы воинской чести.

Тема: 2.19. Ритуалы вооружённых сил России.

Тема: 3.1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Примеры вопросов для устного и письменного контроля

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьёзную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.
6. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
7. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?

8. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций.
9. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
10. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
11. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
12. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
13. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
14. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
15. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
16. На какие обстоятельства обращается внимание при изучении зданий и сооружений? Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
17. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
18. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористам.
19. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
20. Военная обязанность, ее предназначение и содержание.
21. Что включает в себя первоначальная постановка граждан на воинский учет?
22. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, сроки его проведения.
23. Когда проводится медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Выполнение практических заданий по темам:

- Тема: 1.5. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
- Тема: 1.6. Средства индивидуальной защиты населения.
- Тема: 1.7. Эвакуация населения в мирное и военное время.
- Тема: 1.8. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- Тема: 2.20. Организационная структура Вооружённых Сил России.
- Тема: 2.21. Правовые основы военной службы.
- Тема: 2.22. Прохождение военной службы по призыву.
- Тема: 2.23. Альтернативная гражданская служба.
- Тема: 2.24. Права и ответственность военнослужащих.
- Тема: 3.2. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Примеры практических заданий

1. Составьте схему структуры воинских ритуалов оформите письменно в тетради.

2. Выявите сходства и различия воинских ритуалов. Оформите письменно в таблицу:

Наименование ритуала	Для кого организуется	Кто проводит (должность)	Сроки проведения	Используемые символы
Ритуал проведения к военной присяге				
...				

3. Заполните таблицу на основании перечня званий

Составы военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы		
Сержанты и старшины		
Прапорщики и мичманы		
Младшие офицеры		
Старшие офицеры		
Высшие офицеры		

Перечень званий:

адмирал флота
адмирал,
вице-адмирал,
генерал армии
генерал-лейтенант,
генерал-майор,
генерал-полковник,
главный корабельный
старшина,
главный старшина,
ефрейтор
капитан
капитан 1-го ранга
капитан 2-го ранга

капитан 3-го ранга
капитан-лейтенант
контр-адмирал,
майор,
Маршал Российской
Федерации
матрос
мичман,
младший лейтенант,
лейтенант,
младший лейтенант,
лейтенант,
младший сержант,
подполковник,
полковник

прапорщик
рядовой
сержант,
старший лейтенант,
старший лейтенант,
старший мичман
старший сержант,
старшина
старшина 1-й статьи,
старшина 2-й статьи,
старший прапорщик,
старший матрос

4. Вставьте пропущенные слова вместо

Явка призывников в ... для последующей отправки на ... назначается, исходя из установленного срока прибытия их на сборный пункт. При этом учитывается время, необходимое в последующем для обеспечения призывников вещевым имуществом, ознакомления с ними представителей воинских частей и формирования воинских эшелонов (команд). Призывники ... прибыть в военный комиссариат в исправной одежде обуви по сезону.

На сборный пункт призывники направляются в организованном порядке в сопровождении представителей военных комиссариатов и организаций.

В соответствии с законом на сборном пункте призывники обеспечиваются вещевым имуществом по нормам, установленным ..., для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и в порядке, определяемом Министерством обороны РФ. Во время нахождения на сборном пункте они ... питанием по нормам, установленным Правительством РФ, для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и в порядке, определяемом Министерством обороны РФ.

Решение ситуационных задач:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи.

Тема: 1.4. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала.

Тема: 2.5. Функции и основные задачи Вооружённых Сил России.

Тема: 2.7. Общевоинские уставы ВС России.

Тема: 2.8. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Тема: 2.9. Организация воинского учёта и его предназначение.

Тема: 2.10. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Тема: 2.11. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.12. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.13. Прохождение военной службы по контракту.

Тема: 3.2. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Примеры ситуационных задач

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой

4. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

5. При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?

Выполнение тестовых заданий по темам:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 2.2. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности.

Тема: 2.7. Роль и место ВС в системе национальной безопасности страны.

Тема: 2.9. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Примеры тестовых заданий

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует в соответствии с Федеральным законом:

- А) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Б) «О гражданской обороне»
- В) «О безопасности»

2. Чрезвычайные ситуации подразделяются на следующие виды:

- А) Природные, техногенные, биолого-социальные
- Б) Природные, техногенные, транспортные
- В) Природные, опасные, транспортные

3. Как осуществляется комплектование личным составом ВС РФ?

- А) военнослужащими — путем призыва граждан на военную службу и путем добровольного поступления граждан на военную службу;
- В) гражданским персоналом — путем добровольного поступления на работу;
- С) ответы А и В

4. Кто осуществляет руководство ВС РФ?

- А) Министр обороны;
- В) Президент РФ;
- С) Министерство обороны ВС РФ и генеральный штаб ВС РФ.

5. Кто осуществляет управление ВС РФ?

- А) Министр обороны;
- В) Президент РФ;
- С) Министерство обороны ВС РФ и генеральный штаб ВС РФ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в четвёртом семестре. Для его проведения используется письменный опрос в форме работы по индивидуальным заданиям.

Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие опасности, её классификация; вредный фактор, травмирующий фактор (понятие и примеры), аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях, причины их возникновения, стадии развития.
4. Понятие аварии, катастрофы, стихийного бедствия; их различия.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Понятие риска, его виды.
7. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
8. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: классификация, примеры.
9. Характеристика ЧС геологического характера.
10. Характеристика ЧС метеорологического характера.
11. Характеристика ЧС гидрологического характера.
12. Характеристика природных пожаров.
13. Характеристика ЧС биологического характера.
14. Характеристика ЧС космического характера.
15. Понятие ядерного оружия, ядерные боеприпасы и средства их доставки, виды ядерных взрывов.
16. Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика.
17. Понятие химического оружия, признаки его применения, особенности.
18. Прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС (общие положения).
19. Прогнозирование ЧС природного характера.
20. Прогнозирование ЧС техногенного характера.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель её создания, основные задачи, силы и средства.
22. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
23. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их краткая характеристика.
24. Гражданская оборона, её предназначение и основные задачи.
25. Структура, руководство и органы управления гражданской обороны в РФ.
26. Структура гражданской обороны на объекте (предприятии).
27. Понятие первой медицинской помощи, признаки жизни, классификация ран.
28. Виды повязок и порядок их наложения.
29. Оказание первой помощи при кровотечении.
30. Оказание первой помощи при переломах.
31. Оказание первой помощи при обморожениях.
32. Оказание первой помощи при электротравме.
33. Оказание первой помощи утопающему.
34. Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
35. Оказание первой помощи при поражении дикими и домашними животными.
36. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.
37. Основы ухода за больными.
38. Экстренная реанимационная помощь.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.