

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

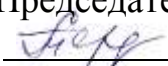
**Методические указания
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.07.

«Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вологда,
2022

РАССМОТРЕНЫ
Методической комиссией
ветеринарных дисциплин
Протокол № _1_
от «_31_» августа_ 2022 г.
Председатель МК:
 Тераевич А.С.

Автор:
Митракова Татьяна Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин

Методические указания разработаны с целью оказания помощи студентам по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСРС) по МДК 02.07. В указаниях даются базовые требования по выполнению самостоятельной работы, критерии оценивания. Методические рекомендации составлены на основании требований ФГОС СПО.

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов	6
Методические рекомендации по составлению конспекта на тему «Характеристика различных видов желтух»:	8
Методические рекомендации по подготовке к написанию и оформлению доклада	8
Методические рекомендации по написанию доклада на тему «Аллергия немедленного типа»	11
Методические рекомендации по составлению таблицы	11
Методические рекомендации по составлению схем.	12
Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов	12
Методические рекомендации по оформлению протокола вскрытия трупа.....	15
Методические указания по написанию и оформлению рефератов	23
Последовательность работы	23
Защита тематического реферата:.....	24
Методические рекомендации по подготовке к экзаменам и зачетам	24
Информационное обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы	25

Пояснительная записка

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов в СУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на внеаудиторную самостоятельную работу студентов (далее ВСРС). В связи с этим, обучение в СУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому ВСРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом внеаудиторная самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловая комиссия:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;

- вопросы к экзаменам и зачетам;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

уметь:

вскрывать трупы животных;

знать:

правила отбора и хранения биологического материала;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР -10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.Методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.1.Общая нозология	<p>Составление схемы «Классификация болезней»(1 час) Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных». http://www.kgau.ru Стр. 9-19, лекции http://www.kgau.ru</p> <p>Написание доклада по теме: «Аллергия немедленного типа» (1 час) Стр. 40-55, лекцииhttp://www.kgau.ru</p>	Проверка записей в тетради, выступление на практическом занятии, ответы на вопросы теста
1.2. Общепатологические процессы	<p>Составление таблицы «Положительные и отрицательные стороны воспаления» (1 час) Стр.102-116, лекции http://www.kgau.ru</p>	Проверка записей в тетради
	<p>Составление таблицы «Классификация опухолей»(1 час) Стр. 127-143, лекции http://www.kgau.ru</p>	Проверка записей в тетради
	<p>Составление таблицы: «Патоморфология микозов»(1 час) Стр. 345-350, лекции http://www.kgau.ru</p>	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	<p>Написание доклада по теме «Инвазионные болезни» (1 час) Стр. 350-367, лекции http://www.kgau.ru</p>	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	<p>Составить презентацию по теме «Эндокринные нарушения» (1 час) Стр. 245-259, лекции http://www.kgau.ru</p>	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	<p>Составить презентацию по теме «Сравнительная характеристика различных видов желтух» (1 час) Стр. 199-204, лекции http://www.kgau.ru</p>	выступление на практическом занятии

	Оформление протокола вскрытия трупа (2 часа) Методические рекомендации «Правила оформления документации вскрытия трупа» http://www.kgau.ru	Проверка заполненного протокола
	Подготовка к диф. Зачету (2 часа)	
Итого	12 часов	

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего - 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 120 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов; учебной практики - 36 часов

В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КУРСЕ МДК 02.07. «Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. **Составление схем** по следующим вопросам: «Классификация болезней»,
2. **Подготовка докладов** на темы: «Аллергия немедленного типа»,
3. **Подготовка презентаций-докладов** «Эндокринные нарушения», «Различные виды желтух»,
4. **Составление таблиц** «Положительные и отрицательные стороны воспаления», «Классификация опухолей», «Патоморфология микозов»,
5. **Оформление протокола вскрытия трупа.**
6. **Подготовка отчета об экскурсии.**
7. **Подготовка к дифференцированному зачету.**

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок (на следующем занятии).
- Ориентировочное время на подготовку – 1 час.

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ

«_____»
выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 2
- 3.
- 4

Методические рекомендации по составлению конспекта на тему «Характеристика различных видов желтух»:

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

– Составьте план, учитывая следующие вопросы;

(определение заболевания, этиология, патогенез, классификация, патологоанатомические изменения, отбор проб для дополнительных исследований, санитарная оценка);

– Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

– Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Рекомендуемая литература : Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр.143-149

Конспект сдать на следующем занятии.

Методические рекомендации по подготовке к написанию и оформлению доклада

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.

Правила оформления доклада

Доклад печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

- Темы докладов: «Аллергия немедленного типа»;

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных

Ориентировочное время на подготовку – 1 час.

Задание выдается за неделю до срока сдачи. Доклад должен быть представлен на данной теме урока.

Образец титульного листа доклада

БОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

ДОКЛАД

Тема: «... ..»

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 02.07.

**«Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных» для специальности
111801 «Ветеринария»**

Проверил: преподаватель.....

Выполнил: студент ... курса

группы

Ф.И.О. студента

Вологда 2022

Методические рекомендации по написанию доклада на тему «Аллергия немедленного типа»

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При составлении доклада необходимо изучить следующие вопросы:

1. Аллергия, ее виды;
2. Патогенез;
3. Общие и местные проявления;
4. Стадии течения.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 49-54.

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме

Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
5. соответствие оформления требованиям;
6. работа сдана в срок. Срок предоставления работы – следующее занятие.
7. Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Положительные и отрицательные стороны воспаления»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 1 ч.

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Положительные стороны воспаления	Отрицательные стороны воспаления

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 102-116.

Методические рекомендации по составлению схем.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок (на следующее занятие).

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок

Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

Составление схемы «Классификация болезней»

При составлении схемы необходимо учитывать:

1. этиологический принцип
2. анатомо-топографический принцип
3. течение болезней

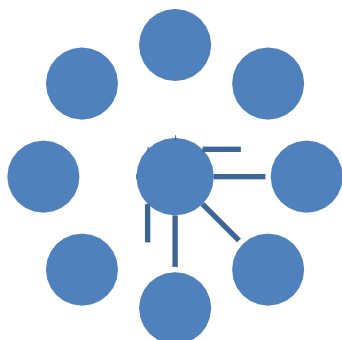
По каждому пункту схемы необходимо привести примеры заболеваний.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.12-13, <http://www.kgau.ru>

Составление схемы «Классификация травм»

При составлении необходимо изучить роль факторов внешней среды в возникновении болезней, в частности, действие механических факторов.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.22, <http://www.kgau.ru>



Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Требования к выполнению:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок. Работа должна быть предоставлена до окончания изучения раздела.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10-13 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10 слайдов информации; эстетически оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность
Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд и т.д.

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

Подготовка презентаций-докладов «Эндокринные нарушения»,

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций – докладов на тему «Эндокринные нарушения»

Требования к выполнению:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема Эндокринные нарушения

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность
Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. Определение.
2. Этиология.
3. Патогенез
4. Виды
5. Признаки
6. Исходы
7. Значение для организма

3. Третий слайд

Литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и

4. Дальнейшие слайды оформляются в соответствии с пунктами плана

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать фотографии процессов, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

Методические рекомендации по оформлению протокола вскрытия трупа

Работа выполняется на типографских бланках.

Необходимо:

- изучить правила оформления протокола вскрытия трупа и примеры заполненных протоколов
- установить логическую связь между элементами
- Заполнить протокол вскрытия в соответствии с требованиями

Критерии оценки:

- соответствие описания пат.изменений поставленным диагнозам
- полнота и правильность описания изменений в органах и тканях;
- полнота постановки диагнозов
- правильность заключения о причине смерти;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа представлена в срок.
- Работа должна быть предоставлена до прохождения теста по разделу.

Правила описания органов:

При описании состояния органов обращают внимание на:

1. величину органа;
2. форму органа;
3. цвет органа;
4. характер поверхности;
5. плотность органа.

При исследовании органа на разрезе описывают:

1. степень кровенаполнения;
2. цвет;
3. рисунок;
4. прочность ткани органа;
5. состояние проводящих путей и полосных образований в органах.

Например: бронхов, легких, желчных протоков и желчного пузыря печени, лоханки почек.

При описании трубчатых органов обращают внимание на:

1. количество содержимого, описывают его цвет, запах, прозрачность, консистенцию;
2. толщину стенок, их цвет и прочность;
3. состояние внутренней оболочки.

При описании сердца, например, отмечают форму верхушки органа. При описании легких отмечают степень воздушности органа, степень спадения его ткани. В печени и селезенке отмечают состояние краев. Для описания селезенки важно отметить характер соскоба с поверхности разреза органа. Описание должно вестись общедоступным языком, не следует употреблять специальную терминологию и подменять объективное описание увиденных изменений патолого-анатомическими диагнозами.

Например, лимфаденит нужно описать так: «Бронхиальные лимфатические узлы округлые, увеличены в три раза, бледно-красного цвета, плотные, поверхность разреза зернистая, сочная, сосуды слабо наполнены кровью, ткань бледно-красная, прочная. Диагноз: «Острый серозный

лимфаденит».

- Определение патолого-анатомических диагнозов основано на описательной части протокола вскрытия. Оформление этого раздела протокола требует глубокого знания патологической анатомии. По поставленным патолого-анатомическим диагнозам можно судить о глубине знаний студента.

- В патолого-анатомических диагнозах употребляют специальную терминологию. В нем должно быть отражено название процесса, характер течения, орган, где обнаружено поражение. Например, «Острый катаральный гастрит» «Острое катаральное воспаление тонкого отдела кишечника» или «Острый катаральный энтерит»

- Патолого-анатомические диагнозы должны подтверждаться соответствующими пунктами описательной части.

- Патолого-анатомические диагнозы размещают в таком порядке, чтобы на первом месте располагались ведущие патолого-анатомические процессы, т.е. процессы, которые обусловили смерть животного или являются характерными признаками определенной болезни. Вслед за основными патологическими процессами отмечают сопутствующие и второстепенные.

- Сразу за разделом «Патолого-анатомический диагноз» помещают результаты лабораторных исследований (бактериологического, гистологического, химико-токсикологического, гельминтологического).

- Последний раздел протокола вскрытия - заключение о причине смерти животного, основанное на результатах патолого-анатомического вскрытия, результатах лабораторного исследования и анамнестических данных.

- Если гибель животного наступила от незаразной болезни, заключение о причине смерти пишут по танатологическому принципу т.е. вскрывают механизм смерти, называют процессы, непосредственно обусловившие смерть, и процессы, способствующие смерти. Например, «Смерть наступила от асфиксии, развившейся на почве тимпании преджелудков. Развитие тимпании возникло на почве поедания животным легкобродящих кормов».

- Если смерть животного наступила от заразной болезни, заключение о причине смерти строят по нозологическому принципу, т.е. указывают только название болезни, приведшей к смерти. Например, «Смерть наступила от острой формы рожи свиней». Протокол подписывают вскрывающие специалисты и присутствующие при вскрытии лица (понятые).

- Заключает протокол вскрытия эпикриз, в котором студент, используя данные вскрытия и литературные источники, должен раскрыть сущность заболевания.

ПРОТОКОЛ ВСКРЫТИЯ

А. РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

I. Краткая характеристика животного

Вид животного ____, пол ____, возраст ____, кличка ____, инв.№ _____
масть и приметы _____, порода _____, владелец и
его адрес _____

II. Анамнез

Краткие данные со слов доставившего труп или из истории болезни (о содержании, кормлении, эксплуатации, клинических признаках, продолжительности болезни, прижизненном диагнозе, лечении, эпизоотологической ситуации и т.д.)

Б. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

III. Сведения о трупе

Пало, убито (дата, час) _____, вскрыто (место, дата и час) _____

IV. Наружный осмотр

1. Общий вид трупа:

а) упитанность (высшая, средняя, низесредняя, тощая, выраженность маклоков, ребер и т.д.)

б) положение трупа (на каком боку лежит, положение головы, шеи, конечностей и т.д.)

в) масса, промеры _____

г) телосложение (пропорциональность развития, искривления и другие ненормальности, крепкое _____ или слабое) _____

д) форма живота (вздут, ровный, запавший, упругость брюшных стенок) _____

2. Определение трупных явлений: а) трупное охлаждение (холодный, тепловатый, теплый на ощупь и температура в прямой кишке в °С)

б) трупное окоченение (степень выраженности в мышцах жевательных, шеи, спины и конечностей)

в) трупные пятна (где, размер, цвет)

г) признаки разложения трупа (запах, цвет, консистенция) _____

3. Волосы, шерсть, щетина у животных и оперение у птиц (равномерно ли покрывают туловище, одинаковой ли длины, густота, блеск, взъерошенность, эластичность, загрязнения,

степень	вырываемости	и	т.д.)
---------	--------------	---	-------

4. Кожа и ее производные (толщина, цвет, степень упругости кожных покровов и наполнения кровеносных сосудов; у молодых животных отметить состояние области пупка; у птиц состояние гребня и сережек)

5. Ушные раковины и наружные слуховые проходы (проходимость, подвижность, загрязнения)

6. Глаза (открыты или закрыты, состояние век, содержимое конъюнктивального мешка, состояние конъюнктивы и глазного яблока, прозрачность роговицы, состояние зрачка)

7. Носовые ходы (состояние ноздрей, носового зеркала, наличие истечений и загрязнений). Слизистые оболочки носовой полости, решетчатые кости (цвет, блеск, наложения, консистенция, кровенаполнение)

8. Ротовая полость (закрытая или открытая: постороннее содержание в ней; состояние губ, зубов, десен, языка, твердого и мягкого неба, слизистых оболочек)

9. Глотка, пищевод и зоб у птиц (характер содержимого, состояние слизистой оболочки)

10. Заднепроходное отверстие (запавшее или выступает, открыто или закрыто, чистое или загрязнено, качество и вид загрязнения)

11. Наружные половые органы (влагалище с предверием, препуций, половой член, проходимость канала, наличие истечений и их качество, состояние слизистых оболочек)

12. Вымя (физиологическое состояние, размер, консистенция, наполнение сосудов, состояние цистерн и молочных каналов, содержимое)

13. Подкожная клетчатка (количество жира, цвет и консистенция его, кровенаполнение сосудов)

14. Поверхностные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

15. Слюнные железы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

16. Мышцы (степень их развития, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция)

17. Сухожилия (консистенция, блеск, цвет)

18. Кости и суставы (степень окостенения, состояние и цвет надкостницы и костного мозга, конфигурация и подвижность суставов, состояние суставных поверхностей)

V. Внутренний осмотр

ГРУДНАЯ ПОЛОСТЬ

19. Положение органов (правильное или неправильное: наличие постороннего содержимого, количество и качество его)

20. Реберная и легочная плевра, средостение (цвет, блеск, толщина, прозрачность, кровенаполнение сосудов)

21. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

22. Диафрагма (целостность, уровень состояния ее купола, цвет, блеск)

23. Гортань, трахея, крупные бронхи (содержимое, состояние слизистых оболочек)

24. Легкие (размер, спавшиеся или неспавшиеся, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, рисунок поверхности разреза, кровенаполнение, проба на плавление)

25. Воздухоносные мешки у птиц (блеск, прозрачность, толщина)

26. Перикард и полость перикарда (блеск, прозрачность, толщина, окраска, отложение жира, содержимое полости, качество его и количество)

27. Сердце (форма)

а) эпикард (гладкость, прозрачность, степень наполнения сосудов, отложение жира и его характеристика)

б) миокард (соотношение толщины стенок правого и левого желудочков сердца, состояние сердечной мышцы, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция ее)

в) полости сердца (содержание в левой и правой половине крови, количество, цвет и консистенция ее)

г) эндокард (состояние его и клапанного аппарата - толщина, цвет, блеск, упругость)

28. Аорта и другие крупные кровеносные сосуды тела (конфигурация, толщина стенок, состояние интимы, наличие крови, тромбов)

29. Железы внутренней секреции: щитовидная, паращитовидная, зобная (размер, цвет, консистенция, кровенаполнение сосудов)

БРЮШНАЯ ПОЛОСТЬ

30. Наличие постороннего содержимого (количество и качество его)

31. Положение органов (правильное, неправильное и т.д.)

32. Брюшина (цвет, блеск, прозрачность, толщина, кровенаполнение сосудов)

33. Брыжейка и сальник (блеск, прозрачность, цвет, количество жира и степень наполнения сосудов)

34. Брыжеечные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

35. Серозный покров желудка и кишок (блеск, цвет, прозрачность, толщина, степень кровенаполнения сосудов)

36. Желудок или желудки у жвачных и птиц (объем, содержимое, его количество и качество, толщина стенок, их упругость, состояние слизистой оболочки)

37. Тонкие кишки (содержимое, состояние слизистой оболочки)

38. Толстые кишки

39. Поджелудочная железа (размеры, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

40. Печень (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, кровенаполнение)

а) желчный пузырь (степень наполнения, характер желчи и слизистой оболочки)

б) портальные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

41. Селезенка (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, рисунок, цвет, с поверхности и на разрезе, характер соскоба)

42. Почки (топография, жировая капсула - количество содержимого в ней жира; размеры, форма, собственная капсула - степень отделяемости, прозрачность и толщина, состояние почек с поверхности и на разрезе, разграниченность и окраска слоев, величина почечных лоханок, состояние их слизистых оболочек)

43. Надпочечники (размеры, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

44. Мочевой пузырь (степень наполнения мочой, количество, цвет прозрачность, качество мочи, состояние стенок и слизистой оболочки)

45. Мочеточники (толщина стенок, проходимость их просвета, состояние слизистой оболочки)

46. Мочеиспускательный канал (проходимость его просвета, состояние слизистой оболочки)

47. Внутренние половые органы: семенники с их оболочками, придатки с предстательной железой, яичники, матка с пери- и параметрием; цвет, размеры, форма перечисленных органов, толщина стенок матки, ее физиологическое состояние, кровенаполнение сосудов, состояние слизистой матки, содержимое ее полости

ЧЕРЕПНАЯ ПОЛОСТЬ И СПИННО-МОЗГОВОЙ КАНАЛ

48. Кости черепа (конфигурация, степень окостенения)

49. Лобная и челюстная пазухи (содержимое, состояния слизистых оболочек)

50. Мозговые оболочки (цвет, прозрачность, толщина, кровенаполнение сосудов)

51. Головной мозг (состояние извилин и вещества мозга, степень кровенаполнения сосудов, состояние мозговых желудочков, содержимое их, состояние эпандимы)

52. Спинной мозг (состояние вещества мозга, спинно-мозгового канала и ликвора)

53. Периферические нервы и нервные узлы (цвет, толщина, консистенция)

В. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

VI. Патолого-анатомический диагноз

(Все найденные изменения перечислить по пунктам, соблюдая при этом русскую или латинскую номенклатуру, указав вначале процессы, вызванные основной болезнью, затем осложняющие и сопутствующие процессы в форме диагноза)

VII. Специальные исследования

(название лаборатории, номер и дата экспертизы, заключение)

а) микроскопические и гистологические исследования

б) бактериологические исследования

в) химические исследования _____

VIII. Заключение о причине смерти

(На основании эпизоотологических, анамнестических данных, клинических признаков, картины вскрытия и дополнительных исследований установить основное, осложняющее и сопутствующее заболевание)

Подписи _____

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.402-408, <http://www.kgau.ru>, «Методические указания по оформлению протокола вскрытия трупа», <http://www.studfiles.ru>

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Последовательность работы

1. **Выбор темы исследования.** Тема реферата назначается преподавателем по итогам посещаемости.

Реферат должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Поиск и изучение литературы

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу); обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Обработка материала:

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией. Образец оформления титульного листа реферата представлен в Приложении 1.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Защита тематического реферата:

Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут;
- ответы на вопросы преподавателя.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и глубоко изучена проблема; материал логично изложен; докладчик свободно владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и изучена проблема; материал логично изложен, докладчик хорошо владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если тема не вполне соответствует содержанию; проблема определена, но изучена поверхностно; материал не логично изложен, докладчик с трудом ориентируется в материале, наблюдается сплошное чтение текста; регламент изложения не соблюдается.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к экзаменам и зачетам

Учебным планом модуля предусмотрено 2 дифференцированных зачета и экзамен.

Дифференцированные зачеты проходят в форме компьютерного тестирования, экзамен – в устной форме.

При подготовке следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Можно пройти тренировочное тестирование.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе подготовки возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах необходимо четко выразить, в чем именно затруднение, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Информационное обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы
Основные источники:

1. Жаров А.В., Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217391>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209954>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. Патологическая физиология. (Ветеринарная онлайн библиотека). Форма доступа: <http://www.vetlib.ru/pathologie/64-patologicheskaya-fiziologiya.html>
2. Меркурий Россельхознадзор Форма доступа: <https://mercury-vetrf-hs.ru/>