



Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Л.А. Климина

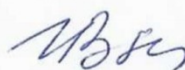


31 августа 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Согласовано:  
Главный ветеринарный врач  
СХПК «Племзавод Майский»



И.А. Власов

Вологда, 2017



## Оглавление

Раздел 1 Общие положения .....	2
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	4
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	6
Раздел 4 Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ ....	8
Раздел 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	9
Раздел 6. Программа воспитательной работы .....	10



## Раздел 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов среднего звена

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.
6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.
7. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885/390.
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391.
10. Устав БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 09.04.2015 г. № 1069

### 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.



Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

[Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ](#)

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

2.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

2.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.



ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

3.2. Учебный план (размещен на сайте)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (размещены на сайте)

О:00 Общеобразовательный цикл

ОДБУ.00 Общие дисциплины

ОДБУ.01 Русский язык

ОДБУ.02 Литература

ОДБУ.03 Иностранный язык

ОДБУ.04 Математика

ОДБУ.05 История

ОДБУ.06 Физическая культура

ОДБУ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБУ .08 Астрономия

ОДБУ 09 Родной язык (русский)

ОУД.00 Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ПДУУ.10 Информатика

ПДУУ.11 Химия

ПДУУ.12 Биология

УД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ОДБУ.13 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБУ 13 География

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ. 02 История;

ОГСЭ. 03 Иностранный язык;

ОГСЭ. 04 Физическая культура.

ЕН. 00 Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН 01 Экологические основы природопользования.

П:00 Профессиональный цикл

ОП: 00 Общепрофессиональные дисциплины:

ОП: 01 Анатомия и физиология животных;

ОП: 02 Латинский язык в ветеринарии;

ОП: 03 Основы микробиологии;

ОП: 04 Основы зоотехнии;

ОП: 05 Ветеринарная фармакология;

ОП: 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;



ОП: 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  
ОП: 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества;  
ОП: 09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга;  
ОП: 10 Охрана труда;  
ОП: 11 Безопасность жизнедеятельности;  
ОП: 12 Клинические лабораторные исследования  
ОП.В 01 Пчеловодство / Кролиководство  
ОП В 02 Психология и этика профессиональной деятельности / Деловая этика  
Профессиональные модули  
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;  
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;  
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;  
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности;  
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).  
Программы производственной и учебной практики.

#### **Раздел 4 Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Таблица 2. Перечень недвижимого имущества (здания, строения, сооружения), используемого для ведения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Площадь (кв. м)
1.	Пристройка к учебному корпусу	Горького, 140	1994	6074,6
2.	Спортивно-лабораторный корпус	Горького, 140	1976	3054,2

Все кабинеты в колледже оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (включая подсобные помещения)	7,92 кв. м
--	------------

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим



изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося
---

0,11 единиц
-------------

С целью обеспечения студентов колледжа учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС колледжем заключен договор с издательством «Лань», «Юрайт», «Кнорус», Book.ru на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Обеспеченность студентов колледжа учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в среднем соответствует требованиям законодательства (равен 1).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: каждому студенту колледжа в соответствии с требованиями ФГОС в библиотеке обеспечен доступ к отечественным журналам через ЭБС «Лань» (коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство» - 79 экз. изданий). Читальный зал библиотеки через сеть Интернет имеет доступ к информационным ресурсам справочной правовой системы «КонсультантПлюс», что позволяет обеспечить студентов необходимыми официальными и справочными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Раздел 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены

Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

#### **5.1.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

#### **5.1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм: зачет/дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет/экзамен, экзамен/квалификационный экзамен; курсовая работа.





Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### 5.1.3. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## Раздел 6. Программа воспитания (2017-2022 г.г.)

Профессиональное образование – процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Вместе с тем профессиональное мастерство опирается на высокие мотивы, моральные и психологические качества специалиста, поэтому формирование профессиональных компетенций должно сочетаться с формированием личности студента в целом. Поэтому профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует **целенаправленного воспитания**. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Данные задачи определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности в системе профессионального образования, что отражено в ФГОС СПО нового поколения. Образовательное учреждение, в соответствии с требованиями ФГОС, обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Таким образом, федеральные государственные стандарты обращают внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности обучающихся за рамками учебных помещений, важность занятий по интересам, их соответствие потребностям и возможностям обучающихся. Их реализация должна обеспечить преемственность основных образовательных программ и единство образовательного и воспитательного пространства. Именно поэтому необходимо создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.



Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. От того, какие убеждения и ценностные ориентации будут сформированы у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

Для того чтобы выпускник средней профессиональной образовательной организации был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательной организации определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы колледжа, включающая в себя учебный процесс, внеучебную деятельность студентов, их деятельность и общение за пределами колледжа, должна обеспечивать полное и всестороннее развитие личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Программа воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательной организации, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в условиях модернизации российского образования (введение ФГОС СПО), потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных кадрах, с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Системный подход к организации жизнедеятельности коллектива позволит укрепить взаимосвязь компонентов педагогического процесса, расширить возможности воспитательного воздействия на личность, специально моделировать условия для самореализации личности каждого, творческого самовыражения и личностного роста.

Цель программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, формирование профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ культуры здоровья, укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- формирование трудовой мотивации, устойчивого интереса к будущей



профессии.

Таким образом, программа воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» призвана:

- реализовать следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, пропаганда здорового образа жизни и, профилактика негативных явлений в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентам;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления во взаимодействии с Советом студенческого самоуправления ВАЭК, поддержать работу творческих объединений, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению тематических встреч, выставок, концертов, спортивных праздников, вечеров отдыха;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

В процессе поставленных педагогических целей в колледже создана и развивается воспитательная система и эта система выступает в качестве главного фактора успешного решения воспитательных задач и формируемых компетенций.

Результатом воспитательной работы являются формируемые общие компетенции выпускника.

**Для всех специальностей** среднего профессионального образования ФГОС СПО устанавливает **общие компетенции**, включающие в себя способности выпускника:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*Приоритетами воспитательной работы являются:* формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и



самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы, основанием для разработки Программы стали: Конституция РФ, Международная конвенция о правах и свободах человека, закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Концепция модернизации российского образования до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Организация выполнения программы:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока её реализации.

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы студентов. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся. Мероприятия программы предполагают охват студентов с 1 по 4 курсы, а также привлечение преподавателей, классных руководителей, сотрудников, педагогов-организаторов, педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, участвующих в воспитательном процессе. Также участниками программы могут быть обучающиеся других профессиональных образовательных организаций и школ города и области, сотрудничающих с колледжем.

**Формы реализации воспитательной деятельности:**

- индивидуальные – беседа, собеседование, выступления, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные (массовые) – конференции, собрания, тематические вечера, игры, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- творческие - концерты, конкурсы, выставки, олимпиады, студенческие конференции
- наглядные – выставки, стенды, стенгазеты, плакаты, буклеты, сборники статей;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, клубы, библиотеки
- практические – дежурства, шефская деятельность, участие в трудовых десантах, экологических отрядах

**Методы воспитания, применяемые в колледже:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

**Способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве колледжа:**

- современные активные и (интерактивные) педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- научно-исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально-производственная деятельность;



- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В ходе реализации Программы воспитательной работы

- будут созданы условия организации воспитательной работы в колледже для реализации поставленных целей и задач по направлениям;

- будут созданы условия для развития социально – личностных качеств обучающихся, обеспечивающих успешную социализацию осуществление профессиональной деятельности (общих компетенций);

- будут сконцентрированы интеллектуальные, организационно-педагогические, методические ресурсы для формирования и развития личности выпускника;

- будет обеспечено взаимодействие всех специалистов, направленное на реализацию механизмов воспитательной работы, обеспечивающее непрерывность и преемственность воспитания на всех уровнях и непосредственное участие самих обучающихся;

- будут созданы условия для самореализации и саморазвития молодежи, стимулирования мотивации к участию в общественной и культурной жизни колледжа и общества в целом, бережного отношения к окружающей среде, самостоятельности и активности студентов;

- будет поднят уровень духовности и нравственности, сформирована установка на ведение здорового образа жизни посредством проводимых плановых мероприятий по его разъяснению и пропаганде, и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий с участием обучающихся;

- будет обеспечена оценка качества воспитательной работы на основе системы мониторинга.

Программа является основополагающим документом воспитательного процесса в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж». Реализация Программы протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность специалистов в этой сфере.

Координацию и управление воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Система контроля воспитательной работы колледжа предусматривает осуществление мониторинга качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются текущий, итоговый и тематический контроль.

Оценка эффективности Программы обеспечивается:

- средствами внутреннего контроля через круглые столы, семинары, совещания, проводимые администрацией колледжа;

- регулярным обсуждением хода реализации Программы в методических объединениях, на совещаниях, методических комиссиях классных руководителей, педагогических советах;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитательной работы колледжа;

- координацией исполнения программы администрацией колледжа;

- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве учреждения.

- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп.



План воспитательных мероприятий ежегодно обновляется и размещается на сайте



Л.А. Климина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП  
специальность 36.02.01 Ветеринария

Разделы, в которые вносятся изменения	Дата утверждения вносимых изменений, основание
Рабочие программы (список литературы), учебный план – корректировка учебной нагрузки в соответствии с требованиями работодателей	29.08.2018 Заседание Педагогического совета колледжа
Рабочие программы (список литературы), учебный план – корректировка учебной нагрузки в соответствии с требованиями работодателей.	30.08.2019 Заседание Педагогического совета колледжа
Рабочие программы (список литературы, введение дистанционного формата обучения), учебный план – корректировка учебной нагрузки в соответствии с требованиями работодателей.	31.08.2020 Заседание Педагогического совета колледжа
Вступление в силу Федеральных нормативных актов в области практического обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.	1.10.2020 Заседание Педагогического совета колледжа
Рабочие программы, рабочий учебный план внесение изменений в соответствии с Предписанием Департамента образования Вологодской области № 8П/20 (57 НК/20-ВН) от 15.10.2020	12.11.2020 Заседание Педагогического совета колледжа

Согласовано:  
Главный ветеринарный врач  
СХПК «Племзавод Майский»



И.А. Власов