Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.А.Климина
«___» _____ 2023 г.

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Подписано цифровой подписью: БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.10.26 08:37:31 +03'00'

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 6 от 19.10.2023

© Является интеллектуальной собственностью БПОУ ВО ВАЭК
При перепечатке ссылка обязательна

Вологда
2023 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Разработчик:
Тераевич А.С., преподаватель высшей категории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 3 от «12» 10 2023 г.

Председатель _____ А.С. Тераевич

СОГЛАСОВАНО:

Главный ветеринарный врач СХПК «Племзавод Майский»

_____И.А. Власов

«____»_____2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер.

1.1. Нормативные документы

Программа ГИА разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 504.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 (с изменениями и дополнениями).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800.
6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391.
8. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н
9. Устав БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 09.04.2015 г. № 1069
10. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Общая характеристика

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее — образовательная программа) определены в виде профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК-2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК-2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК-2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК-2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК-2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК-2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания

животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 36.02.01.Ветеринария.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
		Умения: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
		Знания: - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
		Умения: - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить ветеринарную обработку животных;
		Знания: - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Умения: - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Знания: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Практический опыт: проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
		Умения: - фиксировать животных разных видов; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
		Знания: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных.
	ПК-2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Практический опыт: выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; Умения: - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

		Знания: - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
	ПК-2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; Умения: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
		Знания: - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных;
	ПК-2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; Умения: - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами;
		Знания: - основные методы терапевтической техники для животных.
	ПК-2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Практический опыт: - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
		Умения: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;
		Знания: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
	ПК-2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Практический опыт: - ведения ветеринарной документации;
		Умения: - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных;
		Знания: - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Практический опыт: - предубойного осмотра животных;
		Умения: - проводить предубойный осмотр животных;
		Знания: - методику предубойного осмотра животных
	ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения
	ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения

	ветеринарно-санитарной экспертизы.	Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения
	ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
	ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.
		Знания: - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
	ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения
	ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Умения: - вскрывать трупы животных;
		Знания: - правила проведения патолого-анатомического вскрытия;
	ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Умения: - проводить отбор проб патологического материала, продуктов и сырья животного для исследования; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; Знания: - приемы постановки патолого-анатомического диагноза;
Проведение санитарно-просветительской деятельности:	ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

	владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности
		Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.

Формой ГИА по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 является выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломной работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Объём времени на подготовку и проведение аттестации - 6 недель на основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 504 и учебного плана специальности.

II. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, предусмотренном нормативными правовыми документами Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации. Кандидатура председателя ГЭК утверждается по представлению БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее — Колледж) Департаментом образования Вологодской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), персональный состав ГЭК по специальности 36.02.01 Ветеринария утверждается приказом директора Колледжа. В состав ГЭК входит председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в утверждении программы ГИА.

2.2. Порядок защиты и тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатывается в рамках следующих профессиональных модулей:

ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПМ 03.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) рассматриваются на заседании методической комиссии экономических и технологических дисциплин. Перечень примерных тем представлен в Приложении 1.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Выбор темы осуществляется обучающимся до начала производственной практики (преддипломной). Во время прохождения практики обучающийся собирает практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускнику назначается руководитель из числа высококвалифицированных преподавателей и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются директором колледжа.

Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- разработка совместно с обучающимися плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.3. Сроки защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Сроки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) устанавливаются согласно Учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарному учебному графику на текущий учебный год приказом директора колледжа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Требования к структуре *выпускной квалификационной работы (дипломной работы):*
Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает в себя:

- введение;
- основная часть (состоит из 2-х глав): теоретическая часть, практическая (опытно-экспериментальная) часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложение.

Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников других организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Рецензенты назначаются приказом директора колледжа не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Рецензия должна включать:

1. заключение о соответствии выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заданию;

2. оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломную работу).после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад (не более 10-15 минут), чтение

отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также рецензента, если они присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы). учитываются:

3. доклад выпускника;
4. ответы на вопросы;
5. оценка рецензента;
6. отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе при оформлении результатов государственной итоговой аттестации записывается оценка защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по пятибалльной шкале.

На присуждение квалификации выпускникам оформляется отдельный протокол заседания ГЭК. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя (при отсутствии председателя) и секретарем.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021 г. № 800 (раздел VI Порядок подачи и рассмотрения апелляций).

IV. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, определяющих Особенности проведения государственной

итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

V. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.2. Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются к повторной ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для повторного прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, на основании заявления восстанавливаются в колледже приказом директора на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Приложение 1
к программе государственной итоговой аттестации
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (дипломной работы)
по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Анализ методов оперативного вмешательства при удалении липом у собак в условиях ветеринарной клиники.
2. Анализ организации и совершенствование системы ветеринарной лечебной работы в условиях животноводческого предприятия АПК.
3. Анализ планирования и организации ветеринарных мероприятий на животноводческом предприятии АПК.
4. Анализ экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению кокцидиоза в условиях птицефабрики.
5. Анализ эффективности системы профилактических и противоэпизоотических мероприятий против паратифа в условиях животноводческого комплекса.
6. Внедрение программы оздоровления молочного стада от мастита в условиях животноводческого предприятия АПК.
7. Выполнение методик подшивания влагалища у коров на животноводческом предприятии АПК.
8. Коррекция дерматологического состояния при гипотиреозе у собаки в условиях ветеринарной клиники.
9. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при бронхите у крупного рогатого скота в условиях предприятия АПК.
10. Определение эффективности ветеринарных препаратов в комплексной терапии желудочно-кишечных болезней молодняка крупного рогатого скота в условиях животноводческого предприятия.
11. Организация ветеринарной диагностики, лечения и профилактики кальцевирусной инфекции кошек в условиях ветеринарной клиники.
12. Организация ветеринарных мероприятий при акушерско-гинекологических заболеваниях коров и оценка их экономической эффективности в условиях животноводческого предприятия.
13. Организация диагностики и лечения дерматита у непродуктивных животных в условиях ветеринарной клиники.
14. Организация диагностического процесса и тактика терапии при лимфоме у плотоядных в условиях ветеринарной клиники.
15. Организация и проведение кесарева сечения в условиях животноводческого предприятия.
16. Организация и проведение кесарева сечения при патологических родах в условиях ветеринарной клиники.
17. Организация и проведение неспецифической стимулирующей терапии на животноводческом предприятии АПК.
18. Организация и проведение системы лечебно-профилактических мероприятий при травматизме на животноводческом предприятии АПК.
19. Организация и проведение системы лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у коров в условиях животноводческого предприятия.
20. Организация и проведение системы лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах в условиях ветеринарной клиники.
21. Организация и проведение хирургического лечения инфицированных ран у животных в условиях ветеринарной клиники.
22. Организация и совершенствование диагностики и лечения бесплодия у животных на животноводческом предприятии АПК.

23. Организация и совершенствование мероприятий по диагностике, лечению и профилактике скрытой формы мастита у коров на животноводческом предприятии АПК.
24. Организация и совершенствование мероприятий по лечению и профилактике выпадения матки у коров на животноводческом комплексе.
25. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению острого катарального мастита на животноводческом предприятии АПК.
26. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению колибактериоза и сальмонеллеза на животноводческом предприятии АПК.
27. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка на животноводческом предприятии АПК.
28. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике и лечению травматического ретикулоперикардита на животноводческом предприятии АПК.
29. Организация и совершенствование мероприятий по профилактике травматизма у крупного рогатого скота.
30. Организация и совершенствование методов диагностики, лечения и повышение эффективности профилактических мероприятий при чуме плотоядных
31. Организация и совершенствование методов диагностики, лечения и повышение эффективности профилактических мероприятий при парвовирусном энтерите
32. Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике бруцеллеза на животноводческом предприятии АПК.
33. Организация и совершенствование противоэпизоотических мероприятий по профилактике туберкулеза на животноводческом предприятии АПК.
34. Организация комплексной диагностики, лечения и профилактики бактериальных кишечных инфекций у плотоядных в условиях ветеринарной клиники.
35. Организация комплексной диагностики, лечения и профилактики эктопаразитозов крупного рогатого скота в условиях животноводческого предприятия.
36. Организация мероприятий по диагностике, лечению и профилактике атопического дерматита у собак в условиях ветеринарной клиники.
37. Организация мероприятий по диагностике, лечению и профилактике заболеваний обмена веществ у молочных коров на животноводческом комплексе.
38. Организация мероприятий по оказанию акушерской помощи при патологических родах у коров на животноводческом предприятии АПК.
39. Организация мероприятий по профилактике и лечению почечной недостаточности у мелких животных в ветеринарной клинике.
40. Организация мероприятий по профилактике инфекционных болезней в условиях птицефабрики.
41. Организация мероприятий по синхронизации половых циклов у коров на животноводческом предприятии АПК.
42. Организация проведения интрамедулярного остиосинтеза и стимуляции остеогенеза при лечении собак с переломами конечностей в условиях ветеринарной клиники.
43. Организация профилактики и лечения заболеваний конечностей у крупного рогатого скота при интенсивном ведении животноводства.
44. Организация профилактики и лечения метаболического кетоацидоза высокопродуктивных молочных коров в условиях животноводческого предприятия.
45. Организация профилактики и терапии нарушений обмена веществ у крупного рогатого скота в условиях животноводческого предприятия.
46. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний молодняка крупного рогатого скота в условиях животноводческого комплекса.
47. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий инфекционных заболеваний крупного рогатого скота в условиях животноводческого комплекса.

48. Организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий против клостридиоза крупного рогатого скота на животноводческой ферме.
49. Организация системы диагностики и лечения лямблиоза кошек в условиях ветеринарной клиники.
50. Организация системы диагностики, лечения и профилактики жировой дистрофии песени у кур-несушек в условиях птицефабрики.
51. Организация системы клинического сопровождения животных с онкологической патологией в условиях ветеринарной клиники.
52. Организация, принципы диагностики и терапии мелких домашних животных при отравлениях в условиях ветеринарной клиники.
53. Особенности диагностики, лечения и профилактики заболеваний печени у высокопродуктивных коров в условиях животноводческого предприятия.
54. Особенности диагностики, лечения и профилактики язвенных поражений кожи в дистальном участке конечностей у крупного рогатого скота на животноводческом предприятии АПК.
55. Оценка эффективности методов профилактики и лечения неонатальной патологии у крупного рогатого скота на животноводческом предприятии АПК.
56. Оценка эффективности применения различных схем лечения копытной гнили у крупного рогатого скота в условиях предприятия АПК.
57. Паразитологический мониторинг и оценка эффективности различных схем лечения отодектоза в условиях ветеринарной клиники.
58. Повышение эффективности диагностики, лечения и профилактики эймериоза у телят в условиях животноводческого мредприятия.
59. Совершенствование мер борьбы с паразитозами плотоядных животных в условиях ветеринарной клиники.
60. Совершенствование методов диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы молодняка в условиях животноводческого комплекса.
61. Совершенствование методов диагностики и оценка терапевтической эффективности препаратов при лечении собак с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
62. Совершенствование методов профилактики и оказания неотложной ветеринарной помощи при послеродовом парезе у коров на животноводческом предприятии АПК.
63. Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения злокачественного отека крупного рогатого скота в условиях животноводческого предприятия АПК.
64. Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения субклинического мастита у коров на предприятии АПК.
65. Совершенствование методов терапии и профилактики патологии стельности на животноводческом предприятии АПК.
66. Совершенствование системы ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии телят на предприятиях АПК.
67. Совершенствование системы диагностики и лечения кетоза на животноводческом предприятии АПК.
68. Совершенствование системы планирования работы ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.
69. Совершенствование системы профилактики гинекологических болезней у животных на животноводческом предприятии АПК.
70. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики вирусной респираторной инфекции животных компаньонов, в условиях ветеринарной клиники.
71. Сочетание консервативных и оперативных методов при опухолевых заболеваниях молочных желез у собак, в условиях ветеринарной клиники.
72. Сравнительная оценка различных методов лечения послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров на животноводческом предприятии АПК.

73. Сравнительная оценка эффективности лечения хронической почечной недостаточности у кошек в условиях ветеринарной клиники.
74. Сравнительная характеристика методов диагностики и схем лечения респираторных заболеваний молодняка крупного рогатого скота, в условиях животноводческого комплекса.
75. Сравнительная эффективность способов лечения собак с папилломатозом ротовой полоти в условиях ветеринарной клиники.
76. Формирование и совершенствование системы профилактических мероприятий против бруцеллеза в условиях животноводческого предприятия АПК.
77. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бесплодия и яловости коров в условиях животноводческого предприятия АПК.
78. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению уролитиазиса у плотоядных, в условиях ветеринарной клиники.
79. Оценка эффективности различных способов лечения и профилактики новообразований молочной железы у собак и кошек в условиях ветеринарной клиники.
80. Организация системы диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта мелких домашних животных в условиях ветеринарной клиники.