

Министерство образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 10 апреля 2025 г № 24

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский  
аграрно-экономический колледж»



Л.А. Климина

2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**  
**за 2024 год**

Вологда  
2025 г.

## Пояснительная записка

Отчет о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» за 2024 год (далее - Отчет) составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее - колледж) в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В Отчете представлена информация по состоянию на 01 апреля 2025 г.

## Оглавление

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	3
Оценка организации учебного процесса.....	7
Оценка востребованности выпускников.....	8
Оценка материально-технической базы .....	10
Оценка системы управления.....	11
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	16
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	19
Результаты анализа показателей деятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».....	24
Приложение 1.....	29
Приложение 2.....	31
Приложение 3.....	34

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-01249-35/00231760, которая выдана Департаментом образования Вологодской области бессрочно (приказ Департамента образования Вологодской области от 20.05.2015 №1531) и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022), федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования, и иных нормативных правовых актов в сфере среднего профессионального образования и локальных нормативных актов колледжа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по 7-ти специальностям на базе основного общего и среднего общего образования, возможно обучение по индивидуальным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определено основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена с получением квалификации специалиста среднего звена:

специальность 36.02.01 Ветеринария квалификация ветеринарный фельдшер (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями))

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437);

специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) квалификация специалист страхового дела (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 833 (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 555);

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) квалификация менеджер по продажам (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 539 (с изменениями и дополнениями));

специальность 38.02.07 Банковское дело квалификация специалист банковского дела (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856);

специальность 38.02.08 Торговое дело квалификация специалист торгового дела (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 548);

специальность 40.02.04 Юриспруденция квалификация юрист (ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798).

С 2024 года БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» включен в эксперимент по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» (далее — НОТ «Профессионалитет»). Эксперимент проводится Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 с целью разработки, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО, а также интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

С применением НОТ «Профессионалитет» в 2024 году разработаны 7 основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП-П) по следующим специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.02 Страхование дело (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

40.02.04 Юриспруденция. Внесены изменения в содержание ОПОП-П с учетом запросов работодателей и экономике региона, определены дополнительные виды деятельности в соответствии с ФГОС и дополнительные профессиональные модули за счет вариативной части учебного плана.

№	ОПОП-П*	Срок обучения	Особенности содержания образовательных программ, соответствие ОП запросам работодателей и экономике	Дополнительный профессиональный модуль
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Введен дополнительный профессиональный модуль (ДПМ) с учетом требований цифровой экономики	ДПМ Программное обеспечение и автоматизация бухгалтерского учета
		3 г. 10 мес.		
2.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Определен дополнительный вид деятельности: Страхование иное, чем страхование жизни	ДПМ Выполнение работ по профессии Агент 20001
3.	38.02.07 Банковское дело (база 9 кл.)	2 г. 10 мес.	Введение ДПМ с учетом требований цифровой экономики	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего (20002 Агент банка) ДПМ Система дистанционного банковского обслуживания
4.	38.02.07 Банковское дело (база 11 кл.)	1 г. 10 мес.		
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 г. 6 мес.	Расширение перечня профессиональных компетенций по согласованию с работодателем за счет вариативной части с учетом требований цифровой экономики	ДПМ Правоприменительная деятельность
6.	40.02.04 Юриспруденция	2 г. 10 мес.	Определен дополнительный вид: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям. Введен ДПМ с учетом запроса работодателя	ДПМ Выполнение работ по профессии Полицейский

При разработке ОПОП-П использован кластерный подход, т.к. БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» с 2023 года является базовой организацией образовательного кластера «Правоохранительная сфера и управление», в который входит 8 ПОО расположенных на территории Вологодской области.

С целью управления внеаудиторной самостоятельной работой (ВСР) обучающихся колледжа очной и заочной форм получения образования преподавателями разработаны (обновлены) методические рекомендации по ее выполнению (по дисциплинам, профессиональным модулям/междисциплинарным курсам).

В разработанных преподавателями колледжа рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям реализуемых ППССЗ преподавателями созданы фонды оценочных средств (ФОС) для

промежуточной и государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

С целью создания комфортных условий получения образовательных услуг обучающимися и слушателями в колледже действует система дистанционной поддержки образовательного процесса на платформе свободно-распространяемого программного обеспечения MOODLE. В системе продолжают действовать электронные учебные курсы по всем образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (96 курсов), программам дополнительного профессионального образования (3 курса), программам профессионального обучения (три курса), созданы два профильных дистанционных учебных курса для обучающихся по заочной форме обучения по специальности Коммерция (по отраслям) и один курс по системе дополнительного образования детей «Я-предприниматель». Через систему дистанционного обучения обучающиеся имеют удаленный доступ к электронным учебно-методическим материалам преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. В системе дистанционного обучения колледжа создан раздел для самоподготовки по разработке электронных курсов.

Содержание образования по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в колледже отслеживается и оценивается через:

рассмотрение содержания рабочих программ по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям на заседаниях методических комиссий колледжа по направлениям подготовки;

рассмотрение учебно-методических материалов, составленных преподавателями колледжа, на заседаниях научно-методического совета колледжа и на заседаниях методических комиссий;

внешние и внутренние конкурсные мероприятия по направлениям подготовки.

Качество содержания теоретических и практических учебных занятий отслеживается в ходе их посещения администрацией колледжа в соответствии с утвержденным Планом административного контроля учебных занятий. Оценка качества посещенных учебных занятий фиксируется в Журнале административного контроля.

Качество подготовки обучающихся оценивается в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», а также в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

предметные (дисциплинарные) результаты обучения в соответствии с методикой преподавания дисциплин (результаты промежуточной аттестации, внешняя диагностика – Всероссийские проверочные работы);

выявление уровня сформированности личностных и метапредметных результатов из ФГОС СОО (результаты защиты индивидуальных проектов);

достижение планируемых результатов освоения ОП СПО (результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. Результаты защиты дипломных проектов (работ), численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в составе ГИА на профильном уровне).

Для обеспечения оценки качества образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в отчетном году актуализированы фонды оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Разработаны программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа являются демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы). На 01.04.2025 приказом директора колледжа

произведено закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ) и назначение руководителей.

Таблица 1 - Динамика показателей качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации в течение 2024 года (по состоянию на 01.04.2025)

Код и наименование специальности	Уровень обученности, %		Показатель качества обучения, %	
	2 семестр 2023/2024 уч. год	1 семестр 2024/2025 уч. год	2 семестр 2023/2024 уч. год	1 семестр 2024/2025 уч. год
36.02.01 Ветеринария	94,11	94,12	70,8	63,53
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,41	89,5	69,3	68
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	56,1	69,68	26	42,05
38.02.07 Банковское дело	85,21	93,3	45,6	62
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	83,88	91,6	48,51	66,4
38.02.08 Торговое дело	-	100	-	83,33
40.02.04 Юриспруденция	-	90	-	71,5
В целом по колледжу	81,54	89,74	52,04	65,26

Из Таблицы 1 видно, что уровень обученности и показатель качества обучения в отчетном периоде имеют положительную динамику. Исключение составляют новые специальности 38.02.08 Торговое дело и 40.02.04 Юриспруденция. В целом по колледжу изменения составили от 81,54 % до 89,74% и от 52,04% до 65,26% соответственно. Следует отметить, что рост уровня обученности и качества обучения обусловлен снижением количества обучающихся имеющих академическую задолженность в течение отчетного периода. Численность обучающихся, получивших в рамках промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо» увеличилась на 132 чел.

В 2024 году процедуру государственной итоговой аттестации прошли 198 выпускников.

Оценки «отлично» и «хорошо» получили 176 чел. (рост составил 9 чел. к уровню 2023 г.) в разрезе специальностей:

36.02.01 Ветеринария - 65 чел. (92,3%)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 65 чел. (83,1 %),

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 29 чел. (86,2%)

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 16 чел. (100,0%),

38.02.07 Банковское дело - 23 чел. (91,3 %).

Показатель качества составил 86,5 %, что выше значения показателя качества 2023 года.

Демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 104 чел., обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело, из них 91 чел. получили оценки «отлично» и «хорошо» в разрезе специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 65 чел. (81,5%),

38.02.04 Коммерция - 16 чел. (93,8%)

38.02.07 Банковское дело - 23 чел. (100%).

При сдаче демонстрационного экзамена выпускники колледжа продемонстрировали высокий уровень освоения материала, предусмотренного образовательными программами, и степень сформированности профессиональных умений и навыков.

## Оценка организации учебного процесса

На 01.04.2025 в колледже обучается 35 учебных группы по очной форме обучения. В том числе по специальностям:

- 36.02.01 Ветеринария - 11 групп;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 9 групп;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) - 6 групп;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 2 группы;
- 38.02.07 Банковское дело - 5 группы;
- 38.02.08 Торговое дело - 1 группа;
- 40.02.04 Юриспруденция - 1 группа.

На 01.04.2025 по заочной форме обучения в колледже обучаются 3 группы, в том числе по специальностям:

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 2 группы;
- 40.02.04 Юриспруденция - 1 группа.

Учебный процесс в колледже организован в одну смену. Расписание учебных занятий составляется один раз в семестр и корректируется еженедельно. На 01.04.2025 в учебном процессе задействовано 36 учебных аудитории (не включая спортивный зал), из них ежедневно используется 36 аудитории. Учебная деятельность обучающихся предусматривает проведение уроков, практических и лабораторных занятий, консультаций, лекций, семинаров, а также самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), прохождение учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практики; и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами. Продолжительность перерывов между парами 10 минут. Предусмотрен перерыв для питания обучающихся не менее 30 минут.

В приемную компанию 2024 года на I курс очной формы обучения за счет субсидий из бюджета Вологодской области на выполнение государственного задания по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования зачислено по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе специальностей:

- 36.02.01 Ветеринария - 50 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 50 человек;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 50 человек;
- 38.02.07 Банковское дело - 25 человек;
- 38.02.08 Торговое дело - 25 человек

по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования зачислено по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена на специальность 38.02.07 Банковское дело - 25 человек.

На I курс заочной формы обучения за счет субсидий из бюджета Вологодской области на выполнение государственного задания по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования зачислено по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена на специальность 40.02.04 Юриспруденция - 26 чел.

На I курс очной формы обучения по договору об оказании платных образовательных услуг по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования зачислено по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена на специальность 40.02.04 Юриспруденция - 24 чел.

Для организации приемной компании на новый учебный год были разработаны и размещены на официальном сайте колледжа и информационном стенде:

- правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- перечень специальностей, по которым объявлен прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная) и контрольными цифрами приема;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информация об отсутствии вступительных испытаний для поступающих;
- информация о сроках приеме заявлений и необходимых документов, предусмотренных законодательством, в электронной форме;
- информация о необходимости прохождения поступающими на специальность 38.02.01 Ветеринария обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний, и отсутствия необходимости прохождения поступающими на другие специальности обязательного предварительного медицинского осмотра.

Дополнительное образование в колледже осуществляется через реализацию программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам (далее - программы ДПО).

В отчетном периоде реализованы четыре дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности: «Я-предприниматель», «Основы финансовой грамотности», «Юный финансист», «Бизнес-планирование для начинающих» и одна программа естественно-научной направленности «Основы ветеринарной медицины»; программа профессионального обучения «Собаковод».

Общее количество школьников, получивших дополнительное образование составило 175 чел. в возрасте 14-16 лет.

Для обучающихся выпускных курсов колледжа реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационная безопасность и защита информации», общее количество обученных составило 182 чел.

Реализация программ осуществляется в рамках договора о сотрудничестве и взаимодействии от «19» января 2024 г. № 10 заключенного с Автономным учреждением Вологодской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области».

Для взрослого населения реализовано 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации. Обучение прошли 629 человека.

Образовательная деятельность по программам ДПО организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Форма обучения - очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Объем часов определен программой ДПО. Обучение начинается по мере комплектования групп.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году выпуск обучающихся составил 193 чел., в том числе обучающихся за счет средств областного бюджета – 176 человека:

- 36.02.01 Ветеринария – 46 чел.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 65 чел.;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 22 чел.;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 16 чел.;
- 38.02.07 Банковское дело – 23 чел.

С полным возмещением затрат в разрезе специальностей выпуск составил по специальностям: 36.02.01 Ветеринария — 19 чел., 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 7 чел.

Выпускники колледжа востребованы в разных отраслях и сферах экономики региона – в сельском хозяйстве, промышленности, транспорте, связи, строительстве, сфере торговли и услуг.

В связи с этим в 2024 году уровень трудоустройства составил 100,0%, из которых трудоустроено по специальности 95,5 ( см. таблицу 2).

Таблица 2 – Результаты трудоустройства выпускников 2024 года по состоянию на 01.04.2025

Профессия, специальность, направление подготовки Код Наименование	Всего выпускников	Продолжают обучение (очно)	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				всего	по профессии, специальности, направлению подготовки	всего	признаны безработными в ЦЗ	
36.02.01 Ветеринария	65	2	11	65	63	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	3	1	65	62	0	0	0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	29	0	2	29	27	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	2	7	16	16	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	23	4	1	23	21	0	0	0
Итого	193	11	22	198	189	0	0	0

В целом общая занятость выпускников меняется с сентября анализируемого года по май следующего. Динамика изменений положительная. Основная часть выпускников трудоустраивается по полученной специальности в течение одного-двух лет после выпуска. Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года на 1 января 2024 года показал трудоустройство 100,0%, в том числе по полученной специальности 95,0%.

Анкетирование работодателей в 2024 году выявило, что 100,0% работодателей довольны выпускниками колледжа. Руководители и главные специалисты предприятий (организаций) отмечают достаточный уровень профессиональной подготовки выпускников, в т.ч. практические навыки, грамотность, ответственность, мобильность, а также личные достижения в профессиональной деятельности. Положительные характеристики и слова благодарности за качество подготовки выпускников даны руководителями следующих предприятий: Агрофирма «Красная звезда», ИП Роздухов М.Е. (ТЦ «Макси»), ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ООО Ветеринарная клиника «Надежда», СПК «Русь», Шекнинский район, СПАО «РЕСО-Гарантия» и др.

## Оценка материально-технической базы

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» ведет образовательную деятельность в одном здании (см. таблицу 3).

Таблица 3. – Перечень недвижимого имущества (здания, строения, сооружения), используемого для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Площадь, кв.м.
1	Спортивно-лабораторный корпус	ул. Горького, д. 140	1976	3058,6
2	Пристройка к учебному корпусу №2	ул. Горького, д. 140	1994	6080,5

В 2024 году ремонтные работы произведены в следующих объемах:

- за счет средств субсидии на иные цели:

ремонт и брендирование помещений здания пристройки к учебному корпусу по адресу: г. Вологда, ул. Горького, д. 140 в рамках текущего ремонта на сумму 14 323 275,27 руб.

работы по замене дверей на 1-м и 2-м этажах здания пристройки к учебному корпусу по адресу: г. Вологда, ул. Горького, д. 140 в рамках текущего ремонта на сумму 855 280,00 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: замена локально-вычислительной сети в кабинетах на 1-м и 2-м этаже здания пристройки к учебному корпусу по адресу: г. Вологда, ул. Горького, д. 140 - 497 313,72 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: устройство стяжки полов 1 и 2 этажа здания пристройки к учебному корпусу на сумму 624 759,03 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: облицовка стен коридора 2 этажа гипсокартоном (или листами ГКЛ) здания пристройки к учебному корпусу – 589 000,00 руб.

работы по художественному и графическому оформлению стен и фасада здания с нанесением логотипов, рисунков и надписей в здании пристройки к учебному корпусу – 322 000,00 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: монтаж гардеробной системы в здании пристройки к учебному корпусу – 600 000,00 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: отделочные работы в помещениях 1 и 2 этажа в здании пристройки к учебному корпусу – 324 584,32 руб.

работы по модернизации системы охранного видеонаблюдения в здании общежития по адресу г. Вологда, ул. Прокатова, д.3 – 500 000,00 руб.

работы по монтажу системы оповещения о возникновении ЧС в здании общежития по адресу г. Вологда, ул. Прокатова, д.3 – 2 000 008,69 руб.

работы по монтажу системы контроля и управления доступом (СКУД) в здании общежития по адресу г. Вологда, ул. Прокатова, д.3 – 752 991,31

текущий ремонт кабинета 210 здания пристройки к учебному корпусу по адресу: г. Вологда, ул. Горького, д.140 – 505 519,56 руб.

- за счет средств от приносящей доход деятельности:

работы по замене локально-вычислительной сети на 1-м и 2-м этажах здания пристройки к учебному корпусу на сумму 202 400,00 руб.

работы по дизайн-проекту помещений: отделочные работы в помещениях 1 и 2 этажа в здании пристройки к учебному корпусу – 25 060,23 руб.

текущий ремонт кабинета 210 здания пристройки к учебному корпусу по адресу: г. Вологда, ул. Горького, д.140 – 9 480,44 руб.

работы по монтажу системы оповещения о возникновении ЧС в здании общежития по адресу г. Вологда, ул. Прокатова, д.3 – 215 337,31 руб.

Показатели обеспеченности компьютерной техникой не старше 5-ти лет и оборудованными Центрами проведения демонстрационного экзамена представлены ниже (см. таблицу 4).

Таблица 4. – Показатели обеспеченности компьютерной техникой не старше 5-ти лет и оборудованными Центрами проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование	2023 г.	2024 г.	Изменение(+/-)
1	Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой не старше 5-ти лет, %	0,25	0,25	0
2	Обеспеченность выпускников оборудованными Центрами проведения демонстрационного экзамена	100	100	-

На балансе колледжа находится студенческое общежитие по адресу: г. Вологда, ул. Прокатова, д. 3. В общежитии оборудовано 125 комнат для проживания обучающихся, из них обучающиеся БПОУ ВО «Вологодского аграрно-экономического колледжа» на 01.04.2025 занимают 115 комнат.

На 1 сентября 2024 г. требовалось 130 мест для заселения обучающихся первого курса и 170 мест для обучающихся старших курсов. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся обучающихся. На 01.04.2025 в общежитии проживают 260 обучающихся колледжа. Средняя наполняемость комнат 2-3 чел. На одного человека приходится 6 м<sup>2</sup> площади.

В общежитии имеются все необходимые бытовые помещения, которые находятся в удовлетворительном состоянии. На ремонтные работы с 01.04.2024 по 01.04.2025 из внебюджетных средств затрачено: 48 000,00 руб.: сантехнические материалы — 25 000,00 руб., электрооборудование — 15 000 руб., строительные материалы – 8 000,00 руб.

### Оценка системы управления

В БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» функционирует система управления, выстроенная в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор в лице Климиной Любови Александровны. Формами коллегиального управления колледжем являются Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа и Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется Уставом колледжа и локальными актами колледжа. Текущее руководство деятельностью колледжа в рамках полномочий, установленных директором, осуществляют заместители директора по направлениям (см. таблицу 5). Должностные полномочия заместителей директора регулируются должностными инструкциями.

Таблица 5 - Должности заместителей руководителя БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Наименование должности	Фамилия Имя Отчество
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вихарева Елена Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Мальцева Маргарита Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Седунов Александр Львович

Колледж имеет структуру и органы управления, деятельность которых регламентируется Уставом колледжа и локальными нормативными актами. Система управления колледжа действует в соответствии с законодательством РФ и полностью удовлетворяет потребности образовательной деятельности.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта колледжа «Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» в соответствии с утвержденным директором колледжа планом внутреннего мониторинга качества образования, планом административного контроля учебных занятий.

За отчетный период осуществлялся мониторинг качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса: рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы, фондов оценочных средств, качества проведения учебных занятий и др.

Качество учебно-методической документации, соответствующей требованиям ФГОС СПО, отслеживалось:

- через представляемую председателями методических комиссий информацию по утвержденным формам ежемесячной отчетности,
- в ходе заседаний методических комиссий, научно-методического совета колледжа,
- через участие в конкурсах методических разработок.

Качество проведения преподавателями учебных занятий отслеживалось:

- через посещения занятий администрацией колледжа в соответствии с утвержденным на начало учебного года Планом административного контроля;
- через посещение открытых уроков, подготовленных преподавателями колледжа с целью трансляции своего педагогического опыта.

По результатам мониторинга выявлено следующее:

- преподавателями колледжа разработаны и ежегодно обновляются реализуемые рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- проведена большая работа по разработке методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, фондов оценочных средств;
- содержание проводимых учебных занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности за отчетный период преподавателями колледжа проведено 6 открытых уроков.

За отчетный период осуществлялся мониторинг работы заведующих кабинетами (лабораториями) и качества учебно-методического обеспечения учебных занятий и практической подготовки.

В ходе мониторинга работы классных руководителей учебных групп было установлено следующее:

- планирование воспитательной работы завершено в срок,
- все классные руководители включили в план работы группы мероприятия по основным направлениям воспитания,
- регулярно проводятся собрания учебных групп, тематические классные часы и в некоторых группах внеклассные мероприятия,
- классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся, доводят актуальную информацию.

В колледже выстроена и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования достаточная для всесторонней оценки образовательной деятельности.

По итогам успеваемости учебных групп колледжа за 2 семестр 2023-2024 учебного года. Контингент обучающихся колледжа на конец учебного года составил 727 человек, 193 человека завершили обучение в колледже.

Уровень обученности составил – 90,1%, что на 1,71% ниже уровня 1 семестра 2023-2024 учебного года. Показатель качества обучения составил 59,15%, что ниже показателей 1 семестра 2023-2024 учебного года на 14,44%.

Снизилось количество обучающихся, обучающихся на «отлично» - с 17,44% в 2023-2024 уч. году до 9,08% контингента обучающихся в 1 семестре 2023-2024 уч. года.

По итогам 2 сессии 2023-2024 уч. года количество обучающихся, имеющих по результатам летней промежуточной аттестации академическую задолженность составляет – 72 человека (9,9 % контингента), показатель повысился на 1,71% в сравнении с 1 семестром 2023-2024 уч. года.

Низкие показатели успеваемости имеют студенты специальности 38.02.04 Коммерция (уровень обученности снизился на 15,18% по сравнению с 1 семестром 2023-2024 уч. года и составил – 77,55%, показатель качества знаний – 20,41%).

По итогам летней промежуточной аттестации 51 обучающийся закончили семестр на «отлично». Академическую задолженность имеют 72 человека.

Результаты проведенного мониторинга успеваемости на 1 ноября показали, что уровень обученности составляет – 74% (выше уровня прошлого года на 8,6%), а показатель качества знаний составил 41% снизился по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,43%.

Лучших результатов достигли учебные группы специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) уровень обученности – 69,86%, показатель качества обучения – 52,15%, 38.02.07 Банковское дело уровень обученности – 73,39%, показатель качества обучения – 61,47%.

В промежуточной аттестации за 1 семестр 2024-2025 учебного года участвовало 757 человек.

По результатам проведенной аттестации обучающихся были получены следующие результаты. Уровень обученности составил – 91,81%, что на 3,43% ниже уровня итога успеваемости 2 семестра прошлого учебного года. Показатель качества обучения составил 75,58%, что выше показателей 2022-2023 учебного года на 9,6%.

Увеличилось количество обучающихся на «отлично» - с 10,97 % в 2022-2023 уч. году (2 семестр) до 17,69% контингента обучающихся в 2023-2024 уч. году (на 56 человек).

Количество обучающихся, имеющих по результатам зимней промежуточной аттестации академическую задолженность составляет – 65 человек (8,58 % контингента) по итогам сессии 2023-2024 уч. года.

**Всероссийские проверочные работы** это ежегодные контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые федеральным оператором с использованием единых оценочных материалов в рамках мониторинга системы образования.

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР СПО) в 2024 году проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В зависимости от специальности обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

- проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения (для всех обучающихся);

- проверочная работа по математике, как профильному предмету для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело;

- проверочная работа по биологии, как профильному предмету для специальности 36.02.01 Ветеринария;

- проверочная работа по обществознанию, как профильному предмету для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В таблице 6 представлена информация по результатам ВПР СПО

Таблица 6 - Сводная информация по результатам ВПР СПО в сравнении с данными по РФ и Вологодской области в 2023 г. и 2024 г.

	Кол-во	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (%)	Качество (%)
<u>Метапредметные результаты</u>							
1 курс 2023 г	204	0,49 (1)	25,98 (53)	63,73 (13)	9,8 (20)	99,51	73,53
РФ	698498	11,8	52,64	31,18	4,38	88,2	35,56
	Кол-во	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Обученность (%)	Качество (%)
ВО	7192	12,65	58,73	26,88	1,74	87,35	28,62
<u>Математика</u>							
1 курс 2023 г.	138	0	32,61 (45)	63,77 (88)	3,62 (5)	100	67,39
РФ	242525	12,1	54,65	29,33	3,91	87,9	33,24
ВО	2482	11,28	63,09	23,77	1,85	88,72	25,62
<u>Биология</u>							
1 курс 2023 г.	61	3,28 (2)	19,67 (12)	62,3 (38)	14,75 (9)	96,72	77,05
РФ	72912	10,75	39,47	39,44	10,34	89,25	49,78
ВО	497	10,26	45,67	35,61	8,45	89,74	44,06
<u>История</u>							
1 курс 2023 г.	54	3,7 (2)	14,81 (8)	70,37 (38)	11,11 (6)	96,3	81,43
РФ	69709	17,59	32,97	40,81	8,63	82,41	49,44
ВО	516	13,18	28,68	46,32	11,82	86,82	58,14

По результатам анализа результатов ВПР СПО за 2023-2024 г.г. можно сделать следующие выводы:

1. Результаты обучаемости и качества обучения у обучающихся колледжа выше, чем по РФ и Вологодской области (соответственно) на 10% и более за анализируемый период. Можно отметить стабильную положительную динамику в сравнении с результатами ВПР СПО по Вологодской области и РФ.

2. По дисциплине Биология увеличилось качество на 4%, соответственно средний балл увеличился с 3,88 до 4,04.

3. Качество обучения снизилось относительно результатов обучающихся 1 курса в 2023 г. к результатам обучающихся 2 курса в 2024 г. по метапредметной работе и дисциплине Математика, это связано с разницей в структуре содержания работы ВПР и критериями оценивания для обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году и работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Это самостоятельная работа студента, направленная на решение конкретной проблемы, которая характеризуется профессиональной направленностью, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняют 100% обучающихся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в течение всего курса изучения общеобразовательной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы (36 часов) и должен быть представлен в виде завершённого продукта.

В 2023-2024 учебном году по индивидуальному проекту обученность составила 100%, качество обучения — 69%, средний балл — 4,1.

### **Результаты анкетирования (опроса) представителей работодателей, педагогических работников и обучающихся**

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Колледже было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей, педагогических работников и обучающихся.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Анкетирование (опрос) проведено по результатам трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2024 году. Анкетирование (опрос) проводилось с работодателями, которые трудоустроили выпускников колледжа. Предложение о прохождении анкетирования (опроса) было направлено в 3 организации (опорные работодатели), приняли участие 3 организации (опорные работодатели). Результаты анкетирования представлены в приложении 1.

Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников

Большинство ответов (пожеланий) представителей работодателей, принявших участие в анкетировании, свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения времени для прохождения обучающимися практики в организациях, а также необходимости продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Удовлетворенность педагогических работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией колледжа различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации.

Цель: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности. Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 37 респондентов, что составило 88% от общего количества педагогических работников колледжа.

Респондентам было предложено ответить на 18 вопросов об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены в приложении 2.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в колледже, полностью или в основном удовлетворены.

Анкетирование (опрос) обучающихся проводилось в 38 группах колледжа. Всего в опросе приняли участие 581 человека, что составляет 70% обучающихся от общего контингента. Результаты анкетирования представлены в приложении 3.

Анализ результатов анкетирования (опроса) обучающихся показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

### **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогическую деятельность в колледже по реализуемым образовательным программам осуществляют 42 педагогических работника, из них 32 преподавателя. Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43,81 года.

Преподаватели колледжа, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, имеют высшее профессиональное образование (29 чел. - 90,62% от преподавателей), три являются кандидатами экономических наук, один - доцент.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 100%.

За период 01.01.2024 по 31.12.2024 обучились по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности 42 педагогических работника.

За отчетный период прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки и повысили свою профессиональную компетентность, чел.:

4 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) «Навыки оказания первой помощи» (36 ч.),

1 - БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» «Молодежное предпринимательство: генерация и оценка бизнес-идей (для преподавателей СПО)» (16 ч.),

1 - АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» «Использование нейросетей в профессиональной деятельности преподавателя» (22 ч.),

2 - АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Проектирование учебной деятельности в условиях реализации требований ФГОС СПО» (40 ч.),

2 - БПОУ ВО «Чеперовецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч.),

1 - АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Управленческие механизмы организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» (54 ч.),

7 - ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа) «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72 ч.),

1 - ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа) «Профессиональное воспитание в организациях среднего профессионального образования» (36 ч.),

1 - ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» «Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта» (16 ч.),

2 - АКО «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (г. Москва) повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» (144 ч.),

1 - ОП «Мастерская управления «Сенеж» АНО «Россия - страна возможностей» (г. Москва) Программа подготовки управленческих команд образовательных кластеров, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»,

7 - Башкирское отделение №8598 Уральского банка ПАО Сбербанк г. Уфа «Школа первой линии» (32 ч.),

2 - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Вологодский филиал) «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 ч.),

2 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.),

1 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)

1 - ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»,

1 - АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 ч.),

1 - ООО «Фоксфорд» «Интерактивные технологии в организации обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО» (108 ч.),

29 - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятия реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (216 ч.)

1 - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» (216 ч.),

1 - АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Формирование финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательной организации» (42 ч.),

1 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50» (36 ч.),

4 - БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» «Преподавание дисциплины «Физическая культура» в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации подготовки к выполнению ВФСК ГТО» (16 ч.),

1 - АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (300 ч.),

1 - АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания обществознания и права в образовательных организациях» (1220 ч.).

С целью формирования и развития творческих способностей обучающихся в колледже работает педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Эстрадный вокал», «Драматическое искусство». Воспитательный процесс в общежитии осуществляют три воспитателя общежития.

Педагогические работники колледжа проходят процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

На 31.12.2024 процедуру аттестации прошли 30 педагогический работник, что составляет 71,42 % от всех педагогических работников колледжа. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 16 (38,09%) и 4 (9,52%) педагогических работников соответственно, 10 (23,8%) - соответствуют занимаемой должности. В коллективе 12 педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности менее 3-х лет.

Таким образом, в колледже созданы кадровые условия в соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации образовательных программ.

Одним из основных компонентов качества профессионального образования является качество библиотечно-информационного обеспечения: соответствие библиотечно-информационных ресурсов колледжа требованиям ФГОС СПО (наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям); обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов и педагогов; формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения; совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

С целью обеспечения обучающихся колледжа учебными изданиями в объеме соответствия требованиям ФГОС СПО колледжем пролонгирован договор с издательством «Лань» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Значительно расширена коллекция доступных изданий за счет учебников университетов, размещенных на платформе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) учебного плана основных профессиональных образовательных программ

100 % обучающихся нового набора прошли регистрацию в ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС Book.ru (Кнорус) и ЭБС Profобразование в соответствии с направленностью и профилем специальности.

Обучающимся колледжа предоставлена возможность пользоваться сервисами ЭБС (использовать электронные учебники по дисциплинам учебного плана) как с любого компьютера внутри колледжа, так и с домашних компьютеров, а также мобильные версии библиотек на планшетах и смартфонах.

В 2024 г. с основным производителем контента по специальности «Ветеринария» ЭБС «Лань» был значительно расширен объем подписки. Ежедневно платформу посещает более 180 человек.

В 2024 году был продлен договор на коллекцию ЭБС «Юрайт» (наиболее востребована у экономических и юридических специальностей) на сумму 121 934 руб. Кроме того, на платформе у преподавателей есть доступ ко всем сервисам ЭБС. У обучающихся есть возможность пользоваться профессиональной периодикой и выполнять тестовые задания.

Ежедневно базовую коллекцию СПО на платформе ЭБС «BOOK.ru» издательства КноРус посещают более 500 обучающихся, т.к. коллекция отличается возможностью обеспечить учебный процесс учебниками по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

В связи с тем, что в 2024 году в колледже в рамках федерального проекта «Профессионалитет» открылись новые специальности, возникла потребность в обеспечении учебно-воспитательного процесса новыми библиотечно-информационными ресурсами. Для этого в феврале 2024 года был заключен договор с ООО «PROFобразование» на предоставление доступа к ЭР СПО «PROFобразование»: Коллекция «Лаборатория СПО в сфере «Гуманитарное образование». Электронная библиотечная система «PROFобразование» предоставляет 860 удаленных доступов.

В 2024 году библиотека колледжа подписана на 4 ЭБС на общую сумму 349776 руб.80 коп. Сотрудники библиотеки на постоянной основе повышают свою квалификацию, принимая активное участие в вебинарах, проводимых ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», «PROFобразование».

В связи с изменением требований нового ФГОС СОО и ФОП СОО в 2024 году на уровне среднего общего образования появилась потребность в учебно-методическом обеспечении

образовательного процесса в соответствии с новыми стандартами. Для этого была выполнена заявка на приобретение новых учебников в рамках обеспечения образовательного процесса Общеобразовательных дисциплин по следующим предметам:

- предмету «История» была осуществлена закупка в количестве 800 экз. на сумму 572 990 руб.;
- по предмету «Химия» была осуществлена закупка в количестве 175 экземпляров на общую сумму 220970 руб.;
- учебное пособие: Скупинова Е.А., Спасенкова И.В., Ульянова Е.С. «Герои Вологодчины» на сумму 72168 руб.77 коп.

В 2024 году была проведена работа по проверке библиотечного фонда на соответствие ФПУ, по необходимости были заказаны учебные пособия, соответствующие обновленным стандартам. Была проделана работа с издательствами по оформлению договоров и закупке изданий у единственного поставщика через сайт закупок Вологодской области. В 2024 г. в библиотеку поступило 1498 экз. учебников по общеобразовательным дисциплинам за счет средств областного бюджета на сумму 846 128 руб..

Обеспеченность обучающихся колледжа учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам в среднем соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	845 человек
1.2.1	По очной форме обучения	782 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	63 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	231 человека
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	176/ 52,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	70 чел./ 8,17 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	504/ 59,6%

	государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/61,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 47,61%
1.11.1	Высшая	16 чел./ 38,09%
1.11.2	Первая	4 чел./ 9,52 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 21,42 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	0
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207740293,50 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4969863,50 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	241408,57 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	12,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	260/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	10 чел./1,18%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	1 единица

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136)	0 человек
-----	--	-----------

## Результаты анализа показателей деятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

### 1. Образовательная деятельность

1.1 Образовательная деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже не ведется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01249-35/00231760 от 20 мая 2015 года.

1.2 Контингент обучающихся колледжа на отчетную дату по очной форме обучения составляет 845 человека, в том числе 83 чел. обучаются с полным возмещением затрат на обучение за счет физических лиц. По заочной форме обучаются 63 человек.

1.3 В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01249-35/00231760 от 20.05.2015 реализуется 7 образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена: 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция.

1.4 В соответствии с государственным заданием БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» на 2024-2025 уч. год колледжу были установлены контрольные цифры приема в объеме 231 человек (очная форма обучения). Контрольные цифры были выполнены полностью, дополнительно на договорной основе были приняты 24 человек на места с полным возмещением затрат на обучение за счет физических (юридических) лиц. В рамках реализации стратегической программы «Заочный колледж» были установлены контрольные цифры приема 25 человек.

1.5 Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136

1.6 Из общего числа выпускников 176 человека или 88% прошли государственную итоговую аттестацию на оценку «хорошо» и/или «отлично», что выше значения среднего показателя качества по колледжу. Выпускники колледжа демонстрируют стабильно высокие показатели качества обучения.

1.7 Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов составил 8,17 % (70 чел.).

В течение 2024 года обучающиеся колледжа становились победителями и призерами в следующих мероприятиях:

Всероссийские олимпиады и конкурсы Мир-олимпиад Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»;

X Всероссийская олимпиада Линия Знаний Психология общения;

Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности;

XLVII Международный конкурс научно-исследовательских работ номинация Дипломные работы по биологическим наукам;

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: новый этап великих открытий»;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике;

Всероссийская интернет-олимпиада «Время знаний» по физике;

Международная интернет-олимпиада по литературе;

Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»;

Третья Всероссийская олимпиада по экономике и финансовой грамотности;

Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО;  
II Всероссийская олимпиада Психология;  
Всероссийская просветительная акция «Мои финансы» финансовый онлайн-кроссворд «О финансах нескучно. Ответственный кредит»;  
Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»;  
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Ветеринария;  
Международный конкурс студентов «В мире науки»;  
Всероссийская олимпиада «Подари знание» по: Основы предпринимательской деятельности (для студентов).

1.8 В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» государственная академическая стипендия назначается по итогам сессии на один семестр приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии колледжа. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Кроме академической, обучающиеся колледжа имеют право на получение государственной социальной стипендии.

Стипендиальный фонд 2024 года на выплату академической и социальной стипендии составил 10 004 881,81 руб. Количество получателей стипендии – 702 чел., в т.ч. 504 чел. – академическая, 198 чел. – социальная.

1.9 Удельный вес численности педагогических работников 42 человек, в общей численности работников колледжа (75 работников) составляет 61,33%.

1.10 Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников колледжа, составляет 100% (39 человек). Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в колледже реализуются педагогом дополнительного образования, также имеющим профессиональное образование по профилю деятельности, в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

1.11 Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 47,6% (20 человек). В том числе имеют высшую квалификационную категорию 38,09% (16 человек), первую квалификационную категорию — 9,52% (4 человек). Не имеют высшей или первой квалификационных категорий 23,8% педагогических работников колледжа (10 человек).

1.12 Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 100%.

1.13 Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников составил 21,42 % (9 чел.). Педагогические работники приняли участие в следующих международных проектах:

- Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности;
- XLVII Международный конкурс научно-исследовательских работ (номинация Научные статьи по педагогическим наукам);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: новый этап великих открытий»;
- 12 международная научно-практическая конференция Леденцовские чтения «Бизнес. Наука. Образование. Правовые и экономические аспекты»;
- LXIV Международная научно-практическая конференция;
- Международная олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»;
- Международный просветительский проект «Атомный диктант»;
- Международный конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС».

1.14 БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» филиалов не имеет.

## 2. Финансово-экономическая деятельность

2.1 В 2024 году учреждению выделена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) в размере 72 298 500 руб. 00 коп., исполнена в сумме 72 298 500 руб. 00 коп. План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) исполнен на 100 %.

Поступления от оказания платных услуг в 2024 году 10 514 690 руб. 68 коп., расходы произведены на сумму 10 636 512 руб. 31 коп. с учетом остатка денежных средств на лицевом счете на начало года в сумме 2 488 862 руб. 64 коп. Плановые показатели по доходам от приносящей доход деятельности исполнены на 96,1%.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы области «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» в 2024 году выделена субсидия на иные цели в размере 64 800 915 руб.12 коп. и исполнена в сумме 64 760 749 руб. 96 коп. План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели исполнен на 99,9% в т. ч.:

- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 43 164,00 руб.;
- пособие детям-сиротам при выпуске – 306 567,00 руб.;
- стипендия обучающимся (академическая и социальная) – 10 004 881,81 руб.;
- пособие на приобретение предметов личной гигиены детям-сиротам – 139 739,00 руб.
- ежемесячная денежная компенсация детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в размере прожиточного минимума, установленного в Вологодской области – 3 039 388,94 руб.;
- компенсация проездного билета на городском и пригородном транспорте детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проезд детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы – 73 200 руб.
- услуги по организации питания обучающихся из многодетных семей и детей участников СВО – 1144 200,00 руб.;
- материальная поддержка студентам – 628 909,25 руб.
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство – 2 478 442,34 руб.;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 18 459,50 руб.;
- на выполнение ремонтных работ в общежитии и здании пристройки к учебному корпусу, в т.ч. на разработку проектно-сметной документации в рамках проекта «Модернизация СПО» и приобретение мебели – 42 778 205,62 руб.

В рамках государственного задания:

- расходы, связанные с организацией и проведением регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», приобретение лабораторного оборудования и расходных материалов для ветеринарии, для компетенции «Предпринимательство» и «Банковское дело», а также демонстрационного экзамена – 536 000,00 руб.;
- расходы на реализацию Стратегического проекта «Молодой предприниматель – 2.0» – 5 000 000,00 руб.;

В 2024 году БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» выиграл грант» в рамках ФП «Профессионалитет на создание образовательного кластера «Правоохранительная сфера и управление» в размере 60 500 000,00 руб. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100,0%

Итого доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в 2024 году составили 208 073 940,64 руб.

Расходы по всем видам финансового обеспечения в 2024 году составили 208 195 762,27 руб.

2.2 Доходы организации, включая финансовое обеспечение государственного задания и

от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составляет 4 980 759,86 руб. (из расчета среднегодовой численности педагогических работников – 41,8 чел.).

2.3 Доходы организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составляет 251 547,62 руб.

2.4 Среднесписочная численность работников за 2024 год составила 70,5 чел., внешних совместителей – 3,2 чел.

Средняя заработная плата по учреждению всего списочного состава за 2024 год составила 52 894,68 руб. Средняя заработная плата преподавателей за 2024 год 62 650,20 руб. Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 58 682,41 руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 100 % .

2.5 Для повышения эффективности расходования бюджетных средств в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- проведение закупок товаров (работ, услуг) посредством проведения процедур в электронной системе «Электронный магазин», созданной для осуществления закупок государственными заказчиками Вологодской области;
- заключение государственных контрактов по итогам электронных аукционов, проводимых совместно с Комитетом государственного заказа Вологодской области;
- проведение инвентаризаций перед составлением годового отчета, при смене материально-ответственных лиц;
- проведение энергосберегающих мероприятий в соответствии с «Программой по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», утвержденной Департаментом топливно-энергетического комплекса Вологодской области 29.12.2010 г. – заключен энергосервисный контракт по выполнению комплекса мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии) со сроком исполнения до 31.01.2027;
- ремонт, промывка, гидравлическое испытание системы отопления;
- охрана учебного корпуса и общежития переведена на аутсорсинг.

### **3. Инфраструктура**

3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, по сравнению с предыдущим периодом не изменилась. В учебном корпусе расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд колледжа включает 36 учебных аудиторий. Помещений для организации учебно-воспитательной работы обучающихся достаточно.

3.2 Общее количество персональных компьютеров - 421 шт., в том числе используемых в учебных целях - 301 шт, из них 260 шт. - ноутбуки. 398 персональных компьютера находятся в составе локальной вычислительной сети. 12 кабинетов оборудованы компьютерной техникой, что позволяет обеспечить все специальности аудиторным фондом в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже используются 14 проекторов, 4 кабинета оборудованы интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены видеостены, в 2 кабинетах используются интерактивные панели, так же в 2 кабинетах установлены итеративные столы.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих доступ к скоростному выходу в Интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволокна) – 398 шт. Все компьютеры соединены в локальную сеть с широкополосным (до 100 Мбит/с) доступом в глобальную сеть Интернет. Кроме вышеназванного оборудования, в колледже имеются наглядные средства обучения: плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски информационные стенды, а также демонстрационные средства обучения: муляжи, макеты, стенды, модели.

3.3 Численность обучающихся, проживающих в общежитии колледжа, 260 человек. Максимальное заселение общежития - 320 человек. Следовательно, колледж имеет резервы для заселения вновь поступающих абитуриентов. Дальнейшее расширение жилых помещений общежития не планируется.

#### **4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся (курсантов) составляет 10 человек (1,18%).

4.2 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения составила 10 человек, из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 человек, с другими отклонениями здоровья – 9 человек.

4.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по очной форме обучения составляет 10 человек.

4.6 Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения, на текущий момент составляет 1 человек.

Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» собраны из документально зафиксированных источников, достоверны и подтверждены в официальных отчетах колледжа.

**Результаты опроса работодателей**

**1. Работают ли в Вашей организации выпускники ВАЭК? (Выпускники ВАЭК 2022 г. и 2023 г.)**

Да 100%

**2. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ (ОП) соответствуют требованиям предприятия?**

Полностью соответствуют 79%

В основном соответствуют 21%

Частично соответствуют 0

Полностью не соответствуют 0

**3. Уровень теоретической подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации:**

Отличный 100%

слабый 0

хороший 0

**4. Уровень практической подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации:**

хороший 60%

отличный 40%

слабый 0

**5. Какие дополнительные знания и умения, по Вашему мнению, необходимы выпускникам при трудоустройстве:**

Необходима дополнительная квалификация агент-банк

Расширить перечень материалов по санветэкспертизе

Навыки общения с клиентом

**6. Укажите основные достоинства подготовки выпускников ВАЭК (возможен выбор нескольких вариантов ответов):**

Соответствие профессиональному стандарту 24%

Высокий уровень трудовой дисциплины 22%

Высокий уровень теоретической подготовки 17,6%

Высокий уровень практической подготовки 17,6%

Желание выпускников развиваться 11,8%

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации 5,9%

Профессионализм 0

Инициативность 0

**7. Взаимодействие с ВАЭК:**

Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием 40%

Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей 30%

Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей 10%

Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний 10%

Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки 10%

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность 0

Повышение качества преподавания 0

Организация научных и прикладных исследований 0

Качество системы управления образовательным учреждением 0

**7.1. Формы взаимодействия Вашей организации с ВАЭК (возможен выбор нескольких вариантов ответов):**

Участие в практическом обучении 23,5%

Трудоустройство выпускников на предприятие 23,5%

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) 11,8%

Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством 11,8%

Организация стажировок для обучающихся и преподавателей 11,8%

Участие в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий и т.п. 11,8%

Участие в разработке образовательной программы 5,9%

Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в ВАЭК 0

**8. Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников:**

Нет

Расширение цифровых компетенций

Необходимо увеличить количество часов практической подготовки

**Результаты опроса преподавателей****1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь**

Профессиональный цикл 48,6%  
Общеобразовательная подготовка 32,4%  
Общепрофессиональный цикл 110,8%  
Социально-гуманитарный цикл 2,7%  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 5,4%

**2. Укажите Ваш возраст**

41-50 32,4%  
31-40 21,6%  
До 30 18,9%  
51-60 16,2%  
Старше 60 10,8%

**3. Укажите стаж работы в системе СПО**

До 5 лет 45,9%  
Более 20 лет 29,3%  
6-10 лет 5,4%  
16-20 лет 16,2%  
11-15 лет 2,7%

**4. Всегда ли Вам доступна информация, необходимая для организации учебного процесса?**

Да, всегда 56,8%  
Нет, не всегда 29,7%  
Затрудняюсь ответить 13,5%

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**

Да, всегда 70,3%  
Нет, не всегда 16,2%  
Затрудняюсь ответить 13,5%

**6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**

Приказы директора, официальные документы 18,2%  
Заседания методической комиссии 17,6%  
Общение с коллегами и обучающимися 18,2%  
Заседание педагогического совета 18,8%  
Официальный сайт колледжа 14,5%  
Личное общение с администрацией 9,1%  
Семинары, вебинары 3,6%  
Информацией о делах колледжа не интересуюсь 0%

**7. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**

Частично удовлетворен 37,5%  
Полностью удовлетворен 56,8%  
Не удовлетворен 5,4%  
Затрудняюсь ответить 2,7%

**8. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**

Да 73%  
Нет 27%

**9. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

Да 51,4%  
Нет 35,1%  
Затрудняюсь ответить 13,5%

**10. Предоставляет ли Вам администрация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

Да 86,5%

Затрудняюсь ответить 8,1%

Нет 5,4%

**11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**

Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО 35,1%

Программы дистанционного обучения 29,7%

Стажировка на предприятии 21,6%

Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО 10,8

Изучение новой литературы 0

Участие в семинарах, конференциях 2,7

**12. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)**

Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися 24,5%

Регулярностью выдачи заработной платы 13,2%

Возможностью профессионального роста 15,1%

Удобным расположением относительно места проживания 11,3%

Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность 9,4%

Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 3,8%

Достойными условиями труда 4,7%

Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) 5,7%

Высоким престижем 3,8%

Другое 8,5%

**13. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

Активные 56,8%

Интерактивные 29,7%

Другие 13,5%

**14. Используйте ли Вы информационные технологии при проведении занятий?**

Да 78,4%

Нет 21,6%

**15. Отметьте варианты по которым Вы удовлетворены полностью:**

Взаимоотношениями с обучающимися 19,3%

Отношением администрации колледжа к Вам 10,7%

Отношениями с непосредственным руководителем 11,3%

Признанием Ваших успехов и достижений 5,35%

Учебно-производственной работой 8%

Воспитательной работой 6,7%

Условиями оплаты труда 5,3%

Работой методической службы 3,3%

Фондом библиотеки 6,7%

Охраной труда и его безопасностью 4%

Участием в принятии управленческих решений 2%

Технической оснащённостью учебного процесса 6%

Системой питания 2,7%

Качеством учебных лабораторий, оборудования 4,7%

Качеством учебных аудиторий 4%

**16. Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему**

Использую часто 54,1%

Использую редко 40,5%

Не использую 5,4%

**17. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5**

1 0

2 0

3 21,6%

4 40,5.8%

5 37,5%

**18. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы колледжа:**

Продолжить дальнейшую модернизацию оборудования

Многое устраивает

Премирование преподавателей

Усилить воспитательную работу

Продолжить участие в различных проектах

Улучшить техническое оснащение кабинетов, обеспечить доступ к интернету

Усиление роли методической службы

**Результаты опроса обучающихся****1. Выберите специальность по которой Вы обучаетесь**

- 36.02.01 Ветеринария 30,6%
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 26,9%
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 17,6%
- 38.02.07 Банковское дело 11%
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 6,2%
- 38.02.08 Торговое дело 4,3%
- 40.02.04 Юриспруденция 2,9%

**2. Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)**

- Скорее удовлетворен 48%
- Полностью удовлетворён 25,5%
- Скорее не удовлетворен 13,9%
- Полностью не удовлетворён 5,3%
- Затрудняюсь ответить 7,2%

**3. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания**

- Скорее удовлетворен 33,6%
- Скорее не удовлетворен 29,8%
- Полностью не удовлетворён 17,4%
- Полностью удовлетворён 8,4%
- Затрудняюсь ответить 10,8%

**4. Насколько Вы удовлетворены организацией общественного питания**

- Скорее удовлетворен 34,8%
- Полностью удовлетворён 26,9%
- Затрудняюсь ответить 24,1%
- Скорее не удовлетворен 10,8%
- Полностью не удовлетворён 3,4%

**5. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации к обучающимся и возможностью обратиться к администрации для решения какого-либо вопроса**

- Скорее удовлетворен 38,9%
- Полностью удовлетворён 21,9%
- Затрудняюсь ответить 22,5%
- Скорее не удовлетворен 10,71%
- Полностью не удовлетворён 6,4%

**6. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей к обучающимся и возможностью обратиться к преподавателю для решения какого-либо вопроса**

- Скорее удовлетворен 42,7%
- Полностью удовлетворён 31,3%
- Скорее не удовлетворен 5,9%
- Затрудняюсь ответить 17,6%
- Полностью не удовлетворён 2,6%

**7. Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий**

- Скорее удовлетворен 44,9%
- Полностью удовлетворён 27%
- Затрудняюсь ответить 18,1%

Скорее неудовлетворен 7,2%

Полностью не удовлетворён 2,8%

**8. Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему**

Использую редко 42,75%

Не использую 47%

Использую часто 10,7%

**9. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"**

Скорее удовлетворен 42,7%

Полностью удовлетворён 31,3%

Затрудняюсь ответить 17,6%

Скорее неудовлетворен 5,9%

Полностью не удовлетворён 2,6%

**10. Насколько Вы удовлетворены организацией процесса проведения практики (учебной и производственной)**

Скорее удовлетворен 28,3%

Полностью удовлетворён 19,6%

Затрудняюсь ответить 40,1%

Скорее неудовлетворен 7,2%

Полностью не удовлетворён 4,6%

**11. Насколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности**

Полностью удовлетворён 28,4%

Скорее удовлетворен 33,4%

Затрудняюсь ответить 22,7%

Скорее неудовлетворен 9,8%

Полностью не удовлетворён 5,7%

**12. Насколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж**

Скорее удовлетворен 41,7%

Полностью удовлетворён 27,7%

Затрудняюсь ответить 18,1%

Скорее неудовлетворен 6,7%

Полностью не удовлетворён 5,9%

**13. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5**

1 - 2,4%

2 - 5%

3 - 23,4%

4 - 43,2%

5 - 26%