



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский аграрно-экономический
колледж»

Л.А. Климина

«31» августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
18621 «СОБАКОВОД»**

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Срок обучения — 100 ч.
Код профессии - 18621

Разработано: Кинарейкин С.В.

Рассмотрено: На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Согласовано:
председатель МК
ветеринарных дисциплин

А.С. Тераевич

Вологда
2020

Пояснительная записка

Программа профессионального обучения «Собаковод» имеет целью подготовку обучающихся, не имеющих профессионального образования в данной области деятельности, к выполнению работ по профессии «Собаковод» 3-го разряда, включающих следующие характеристики:

- Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям.
- Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи.
- Контроль за пустовкой и щенением.
- Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них.

Программа составлена с учетом того, что слушатели не имеют теоретических знаний и практического опыта по уходу за собаками.

С целью осуществления контроля знаний предусмотрены различные формы проведения контроля (текстовую, индивидуальную и другие) на теоретических занятиях и составление отчетов о проделанной работе по итогам практических занятий.

При проведении занятий рекомендуется использовать такие современные средства обучения, как видеофильмы, учебно-методические пособия, дополнительные методические материалы по различным видам и методикам дрессировки собак в отечественной и зарубежной практике.

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен в рамках требований тарифно-квалификационной характеристики. На основании решения экзаменационной комиссии слушателям присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Программа профессионального обучения разработана в соответствии с требованиями:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с последующими изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих"
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367
- Локальных нормативных документов БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Цель программы – обучение слушателей теоретическим основам и наработку практических навыков ухода за собаками, их дрессировки.

Задачи программы:

- 1) дать представление об особенностях психофизического развития собак;
- 2) осветить особенности содержания, кормления и ухода за собаками;
- 3) научить распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний;
- 4) ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами дрессировки собак.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения

После изучения программы слушатели будут:

иметь представления:

- о способах и возможностях дрессировки собак.

знать:

- основы собаководства и ветеринарии;
- правила ухода за щенками и собаками;
- правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;
- породы собак
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;

- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).
- уметь:
- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со собаками с учетом их индивидуальных особенностей.
 - составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
 - организовывать функционирование питомника;
 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
 - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.

Учебный план предполагает объем содержания минимально необходимый в количестве 100 часов и включает 4 модуля.

Содержание программы профессиональной подготовки включает теоретические и практические занятия по следующим модулям:

Модуль 1 – Теоретические основы поведения и дрессировки собак

Модуль 2 – Методика дрессировки собак

Модуль 3 – Содержание, кормление и болезни собак

Модуль 4 – Общий и специальный курс дрессировки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессионального обучения
«Собаковод»

Цель программы – обучение слушателей теоретическим основам и наработку практических навыков ухода за собаками, их дрессировки.

Категория слушателей: лица, ранее не имеющие профессии.

Количество часов: 100

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			лекций	практиче- ские	
1.	Модуль 1: Теоретические основы поведения и дрессировки собак	12	12		
2.	Модуль 2: Методика дрессировки собак	12	10	2	
3.	Модуль 3: Содержание, кормление и болезни собак	22	16	6	
4.	Модуль 4: Общий и специальный курс дрессировки	50	18	32	
	Квалификационный экзамен	4			Квалификаци- онный экзамен
Итого:		100	60	40	Квалификаци- онный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

Содержание модулей программы профессионального обучения «Собаковод»:

Модуль 1: Теоретические основы поведения и дрессировки собак (12 часов)

1.1. Введение в теорию и методику дрессировки служебных собак (2 часа).

Слушатель должен **иметь представление:** о способах и возможностях дрессировки собак.

Современное состояние служебного собаководства в области и стране, возможности для дальнейшего роста профессионального мастерства кинолога.

1.2. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак (10 часов).

Слушатель должен **знать:**

- происхождение собак;
- периоды созревания головного мозга;
- теорию И.П. Павлова о высшей нервной деятельности;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.

Развитие и формирование поведения собаки, виды поведенческих актов. Факторы, обеспечивающие безотказность работы собаки. Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы. Виды и использование торможения высшей нервной деятельности в дрессировке. Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса. Типы высшей нервной деятельности. Преобладающие реакции поведения собак.

Модуль 2: Методика дрессировки собак (12 часов)

2.1. Методика дрессировки собак (10 часов)

Слушатель должен **знать:**

- методы дрессировки служебных собак;
- правила выработки навыков;
- возможные ошибки при дрессировке;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками.

Уметь:

Составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей. Методы дрессировки, выработка навыков, основные ошибки дрессировщика и помощника (фигуранта), причины возникновения нежелательных связей и их устранение, индивидуальный подход в дрессировке, проведение занятий индивидуально и в группе собаководов с собаками, правила техники безопасности при обращении со служебными собаками.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Составление плана и организация групповой тренировки собаководов с собаками. Тренинг.

Модуль 3: Содержание, кормление и болезни собак (22 часов)

3.1. Содержание и уход за собакой (6 часов)

Слушатель должен **знать:**

- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь.

Уметь:

- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы (комнатное содержание, полевое, дворовое, групповое содержание). Место в квартире, глухая привязь, блок-пост, свободный выгул, вольер. Привязка к местности основных хозяйственно-быто-

вых помещений питомника служебного собаководства. Основные ежедневные и периодические мероприятия по обеспечению правильного содержания и ухода за собаками. Выгуливание, ежедневный осмотр, чистка, мытье, купание, стрижка. Физический тренинг собаки. Снаряжение, специальное снаряжение, попоны, чулки на лапы. Транспортировка собак.

Практическое занятие №2 (2 часа) Составление плана месторасположения и организация работы питомника служебного собаководства. Тренинг.

Практическое занятие №3 (2 часа) Организация ежедневного ухода за служебной собакой. Тренинг.

3.2. Кормление собак (4 часа)

Слушатель должен **знать**:

- Особенности питания плотоядных;
- компоненты питания и их нормы (в зависимости от физиологического состояния собаки);
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;
- особенности кормления сухими и консервированными кормами.

Цикл питания хищника в естественных условиях. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода. Продукты питания: мясо, кости, молочные продукты, рыба, куриные яйца, животные жиры, растительные корма, кормовые добавки, консервы, сухие корма. Нормы положенности. Рационы: базовый, основной зимний, основной летний, специальные рационы (беременность, щенки, молодежь).

3.3. Основные болезни собак, первая помощь при заболевании, профилактика заболеваний (6 часов)

Слушатель должен **знать**:

- как отличить больную собаку от здоровой;
- основные болезни собак: внутренние незаразные болезни, хирургические болезни, инфекционные и инвазионные болезни;
- оказание доврачебной помощи;
- меры профилактики заболеваний.

Уметь: Проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь. Основные болезни собак. Проведение осмотра собаки, признаки здорового состояния животного, измерение температуры тела, частоты пульса и дыхания, как правильно дать лекарство. Состав домашней ветеринарной аптечки. Оказание доврачебной помощи. Профилактика заболеваний (проведение прививок, дегельминтизации, дератизации, дезинфекции, дезинсекции), соблюдение правил личной гигиены. Физиология беременности и роды.

Практическое занятие №4 (2 часа) Проведение осмотра собаки, оказание доврачебной помощи.

Модуль 4: Общий и специальный курс дрессировки (50 часов)

4.1. Общий курс дрессировки (8 часов)

Слушатель должен **знать**:

- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки (в зависимости от индивидуальных особенностей собаки).

Уметь: Научить собаку выполнять приемы общего послушания. Установление контакта с собакой, поощрение собаки. Приучение к кличке, снаряжению (шлейке, ошейнику, поводку, наморднику). Команда «Рядом!», повороты на месте и в движении, изменение темпа движения, работа без поводка. Команда «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать», работа на расстоянии. Команды «Место!», «Ком мне!», «Гулять!». Команда «Голос!». Команда «Фу!». Команда «Вперед!», преодоление препятствий, приучение плавать. Команда «Тише!» (замедление темпа движения). Команда «Ползи!» (приучение ползать). Приучение к апортировке. Подготовительные упражнения к выборке вещи и обыску местности.

Практическое занятие №5 (14 часов). Освоение и отработка приемов обучения собаки навыкам общего послушания

4.2. Специальный курс дрессировки (10 часов)

Слушатель должен **знать**:

- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС);
- обучение собаки навыкам, требующим для этих служб.

Уметь: Научить собаку нужным специальным навыкам. Выработка недоверчивости и злобы. Задержание на инстинкте агрессии, на инстинкте добычи. Задержание убегающего человека, лобовая атака, задержание нескольких человек, комбинированное задержание. Охрана человека на месте, в движении (конвоирование). Охрана вещи. Выборка вещи. Обыск местности. Следовая работа (постановка на след, введение усложнений). Основы следовой работы по ИРО.

Практическое занятие №6 (18 часов) Освоение и отработка приемов обучения собаки специальным навыкам.

Организационно-педагогические условия Материально-техническое обеспечение

Дополнительная профессиональная программа реализуется в соответствии с расписанием. Занятия проводятся после 16.00 (по окончании занятий по основному расписанию колледжа). Допускается проведение не более 4-х часов учебных занятий в день. Практические занятия проводятся на территории спортивного комплекса колледжа (полоса препятствий).

Кадровое обеспечение программы профессиональной подготовки

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: обучение проводят специалисты, имеющие высшее образование, и дополнительное профессиональное образование по направлению реализуемой дополнительной программы.

Информационно-методическое обеспечение

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-5986-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>
2. Собаководство (биология размножения и развития, генетические основы племенного дела, патология органов размножения и воспроизводства, технология выращивания собак): Учебник/ Н.Е. Шалабот и др. – Пермь: ФГК ВОУ ВПО «Пермский военный институт ВВ МВД России», 2014. – 522 с.

Квалификационный экзамен проводится в аудитории колледжа и/или на территории спортивного комплекса колледжа (полоса препятствий)

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена:

1. Кинология как наука. Происхождение собак
2. Условное торможение. Виды условного торможения.
3. Приучение к подноске предметов (команда «АПОРТ»)
4. Международная кинологическая организация (FCI).
5. Российская кинологическая организация (РКФ)
6. Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.
7. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
8. Понятие о породе. Породы классификация FCI, породные группы и экстерьер собак.
9. Навык и стадии его отработки.
10. Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»)
11. Конституция. Типы конституции собак.
12. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
13. Приучение садиться (команда «СИДЕТЬ»)
14. Правила содержания служебных собак.
15. Безусловный рефлекс. Виды безусловных рефлексов. Рефлекторная дуга и ее части.
16. Приучение ложиться (команда «ЛЕЖАТЬ»)
17. Нежелательные связи у дрессируемых собак.
18. Безусловное торможение. Виды безусловного торможения.
19. Приучение стоять (команда «СТОЯТЬ»)
20. Ошибки при дрессировке собак.
21. Условный раздражитель. Внешние условные раздражители.
22. Правила применения раздражителей.
23. Методы дрессировки. Положительные и отрицательные стороны.
24. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы собак.
25. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными типами ВНД.
26. Кормление готовыми промышленными кормами. Классификация готовых кормов.
27. Внешние и внутренние раздражители, их влияние на работу собаки.
28. Профилактическая вакцинация собак.
29. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
30. Признаки заболевания собаки. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания у собаки (физиологические показатели).
31. Безусловный раздражитель. Виды безусловных раздражителей.
32. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
33. Кормление собак натуральными продуктами.
34. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.
35. Правил личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
36. Поведение. Преобладающие реакции в поведении собак.
37. Определение преобладающих реакций в поведении собак.
38. Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.
39. Основные методические и технические правила дрессировки собак.
40. Механизм образования условного рефлекса.
41. Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.
42. Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.
43. Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.
44. Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.
45. Основные инфекционные болезни. Профилактика.
46. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
47. Правила применения лакомства.
48. Торможение условных рефлексов. Изации?

Критерии оценивания:

Оценка		Характеристика
5	«отлично»	Задание выполнено на 100 %, умения продемонстрированы в полном объёме
4	«хорошо»	Задание выполнено на 90 %, умения продемонстрированы частично
3	«удовлетворительно»	Задание выполнено на 70 %, умения продемонстрированы, но имеются ошибки
2	«не удовлетворительно»	Задание выполнено на 50 %, умения не продемонстрированы