

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Летняя школа Айболита»

Направленность: естественнонаучная

Стартовый уровень

Срок реализации: 1 месяц

Категория: обучающиеся 5-8 классов

Возраст детей: 11-14 лет

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Разработана:

Тераевич А.С.. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мишустина Ж.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено: На заседании педагогического Совета

Протокол № 31 от « 26 » мая 2023 г.

Председатель МК

ветеринарных дисциплин

А.С. Тераевич

Вологда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы ветеринарной медицины» нацелена на формирование у обучающихся активной природоохранной позиции, развитие умения адекватно оценивать происходящее и сопереживать животным, попавшим в беду, достижение понимания того, что может сделать человек (независимо от его специальности) для оказания ветеринарной помощи, развитие потребности применять полученные знания на практике.

Вместе с базовыми учебными дисциплинами программа участвует в воспитании гармонично развитой, высоко духовной личности, обеспечивает умение анализировать информацию, развивает потребность к самоанализу и самообразованию. Программа позволяет заложить прочную базу для дальнейшего углубленного изучения биологических дисциплин, создать реальную основу для социально активной жизни, имеет ярко выраженную профессиональную направленность. Программа носит социально – педагогическую направленность, базовый уровень.

При обучении по данной программе слушателей знакомят с понятием «ветеринария», с методиками ветеринарных и физиологических исследований, приемами оказания первой помощи животным, развитие логической и аналитической формы мышления, первоначальной подготовкой в биологические колледжи и вузы.

При изложении учебного материала преподавателем применяются разнообразные методы обучения (лекции, практические работы), способствующие сознательному и прочному усвоению изучаемой программы, широко используются учебно-наглядные пособия (бланки), средства электронного обучения (презентации).

Изучение проводится чередованием изучения теоретического материала и практических занятий.

С целью осуществления контроля знаний предусмотрены различные формы проведения контроля (текстовую, индивидуальную и другие) на теоретических занятиях и составление отчетов о проделанной работе на практических занятиях.

По окончанию программы планируется завершающая форма контроля по всем темам в виде итогового компьютерного тестирования.

Цель программы - знакомство с приемами ухода за домашними животными, основами ветеринарии.

Задачи:

- расширение общего кругозора учащихся;
- создание положительной мотивации для изучения предметов выбранного профиля;
- приобретение умения оказывать первую неотложную помощь животным;
- осознанное введение в свою жизнь принципов здорового образа жизни;
- развитие умения общаться с людьми;
- развитие чувства ответственности за «братьев наших меньших»;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- проявлять готовность и способность об к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, иметь мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- научиться ставить цели и строить жизненные планы, развивать способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
- сформировать у учащихся представления о способностях к ветеринарной деятельности;
- создать условия для развития интереса к ветеринарной деятельности

Содержание каждого модуля включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

Процесс освоения программы направлен на освоение следующих компетенций:

ПК 1. Осуществлять уход за животными находящимися на стационарном лечении;

ПК 2. Ассистировать ветеринарному врачу при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий;

ПК – 3. Осуществлять органолептическую оценку продуктов питания. Обучающиеся изучают основы ухода и лечения домашних животных, наиболее распространенные в нашем регионе болезни. Знакомятся с простыми диагностическими методами исследования и лечения животного. Изучают пути и способы введения лекарственных препаратов. Большое внимание уделяется применению лекарственных растений в ветеринарии. Учатся определять некоторых качества продуктов питания животного происхождения.

Учащимся дается возможность «примерить» на себя профессию ветеринарного фельдшера. Это поможет им обобщать свои знания по биологии, химии, экологии, физике. Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни – в качестве этапа урока вводится беседа о сознательном правильном отношении к своему здоровью. В процессе обучения особое внимание уделяется соблюдению санитарно – гигиенических требований и правил личной безопасности.

Ожидаемый результат: осознанный выбор профессии, участие в научно практических конференциях, умение оказывать первую помощь своим домашним животным.

После изучения программы, обучающиеся будут **знать**:

- технику безопасности при работе с животными и лекарственными препаратами;

- основы содержания и ухода за домашними животными;
о первой помощи животным при заболеваниях;

о мерах профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;

о хирургических инструментах, перевязочном и шовном материалах, об их стерилизации;

основные симптомы болезней;

пути и способы введения лекарственных средств;

Должны уметь:

- правильно вести себя в животноводческом помещении;
- обследовать животное, используя инструменты;
- ввести лекарственное средство через рот, подкожно, внутримышечно;
- стерилизовать хирургический инструментарий и перевязочный материал;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах и незаразных болезнях животных;

Учебный план предполагает объем содержания минимально необходимый в количестве 17 часа и включает 2 модуля.

Содержание программы профессиональной подготовки включает теоретические и практические занятия по следующим модулям:

Модуль 1 – Болезни животных и их лечение.

Модуль 2 – Оценка качества продуктов питания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной
направленности
«Летняя школа Айболита»

Цель программы формирование у слушателей межпредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации.

Категория – обучающиеся 4-8 классов

Количество часов: 17

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля	
		всего	в том числе			
			лекций	практик		
2	Модуль 2. Болезни животных и их лечение	12	6	6	Устный контроль в форме фронтального опроса	
3	Модуль 3. Оценка качества продуктов питания	4	2	2	Устный контроль в форме фронтального опроса	
4	<i>Итоговый контроль</i>	1			Письменный контроль в форме компьютерного тестирования	
ВСЕГО:		17	8	8		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Болезни животных и их лечение Учащийся должен знать:

- основные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- названия основных болезней, клинику и лечение;
- о мерах профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;
- об асептике и антисептике;
- о хирургических инструментах, перевязочном и шовном материалах, об их стерилизации;
- о видах повязок.

Уметь:

- обследовать животное, используя инструменты;
- стерилизовать хирургический инструментарий и перевязочный материал;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и незаразных болезнях животных;
- накладывать повязки.

1.1.. Признаки и симптомы заболеваний

Понятие о клинической диагностике. Методы исследования животных. План общего исследования животных. Основные общие симптомы заболеваний.

Практическая работа № 1

Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии животных.

1.2. Первая помощь животным

Домашняя аптечка первой помощи животным. Принципы первой помощи. Транспортировка больного животного в ветеринарную клинику. Способы введения лекарственных веществ. Домашний уход за больным животным.

Практическая работа № 2

Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи животным.

1.3. Болезни кожи

Классификация заболеваний кожи. Раны, ожоги, обморожения. Дерматиты, экземы.

Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.

Практическая работа № 3

Практическая работа № 3. Уход за кожей и ушными раковинами животных. Применение лекарственных веществ при заболеваниях.

1.4. Основные предметы ухода за питомцем

Специальные предметы ухода за животными, их классификация и назначение.

Практическая работа № 4

Экскурсия в зоомагазин. Выбираем предметы для ухода за питомцем.

1.5. Раны.

Классификация ран. Лечение ран.

Практическая работа № 5

Оказание помощи при ранах

1.6. Травмы

Понятие о травме. Лечение различных видов травм у животных., Переязочный материал и формы его применения. Виды повязок.

Практическая работа № 6

Техника наложения бинтовых повязок

1.7. Профилактика инфекционный болезней

Основные инфекционные болезни домашних животных и их профилактика. Организация вакцинации, сроки проведения.

Практическая работа № 7

Экскурсия в ветеринарную клинику. Проведение вакцинации домашним животным.

Модуль 2. Оценка качества продуктов питания

Учащийся должен знать:

- основные виды продуктов питания животного происхождения;
- современную технологию получения молока;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения;
- методика проведения органолептической оценки качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

- проводить анализ продуктов животного и растительного происхождения.
- Способы определения качества продуктов питания.*

2.1 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов

Практическая работа № 8

Определение качества продуктов растительного и животного происхождения.

2.2 Итоговое занятие

Обобщение и систематизация изученного учебного материала. Контрольное тестирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	Количество часов	Тема урока
1	1	Признаки и симптомы заболеваний
	1	Практическая работа № 1. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации и термометрии животных.
2	1	Первая помощь животным
	1	Практическая работа № 2. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи животным.
3	1	Болезни кожи и ушей
	1	Практическая работа № 3. Уход за кожей и ушными раковинами животных. Применение лекарственных веществ при заболеваниях.
4	1	Основные предметы ухода за питомцем
	1	Практическая работа № 4. Экскурсия в зоомагазин. Выбираем предметы для ухода за питомцем.
5	1	Раны
	1	Практическая работа № 5. Оказание помощи при ранах
6	1	Травмы
	1	Практическая работа № 6. Техника наложения повязок
7	1	Профилактика инфекционный болезней.
	1	Практическая работа № 7. Экскурсия в ветеринарную клинику. Проведение вакцинации домашним животным.
8	1	Определение качества продуктов
9	1	Практическая работа № 8. Определение качества продуктов растительного и животного происхождения.
10	1	Итоговое занятие

**Список основной и дополнительной литературы
к дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-
педагогической направленности предпрофессиональной
подготовки «Основы ветеринарной медицины»**

№ п/п	Наименование модулей, входящих в программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	
		1	2
1.	Модуль 1 – Болезни животных и их лечение		1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 2020. 2. Дюгель Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2023 г. 3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных.- М.: КолосС,2020.- 461 с. 4. Кузьмин В.А. Запоотология с микробиологией. – Издательский центр.: «Академия», 2020. 5. Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных.- М.: Колос,2020.- 142 с. 6. Медведев Г.Ф., Валюшкин К.Д. Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных. Практикум. – ТетраСистемс, 2020 – 456 с. 7. Табаков Г.П. Основы ветеринарии.: учебник для студ.сред.проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с. 8. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: Учебное пособие. – М: «КолосС», 2020 – 336 л. 9. Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным. – Питер, 2021 – 297 с. 10. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.
2.	Модуль 2 – Оценка качества продуктов питания		