

Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования

Переход экономики России на инновационное развитие требует высококвалифицированных кадров во всех ее сферах. В соответствии с Концепцией долгосрочного развития страны до 2020 года, подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» ставятся задачи профессионального роста, карьерного продвижения молодежи в бизнесе, системе государственного управления, реализации в производстве, предоставлении ей широких возможностей для личностной и профессиональной самореализации.

Одной из приоритетных задач выделяется предпринимательская деятельность молодежи. В регионе школы, профессиональные образовательные организации, учреждения инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства предлагают большое количество образовательных продуктов. При этом формирование предпринимательских компетенций выстроено пунктирно. Вологодский аграрно-экономический колледж нацелен на системное создание предпринимательского духа у обучающихся с основ, начиная с 7 класса школы до взрослого возраста через реализацию основных и дополнительных программ (в том числе, в сетевой форме), мероприятия просветительно-профориентационной направленности, а также конкурсы профессионального мастерства. То есть проект нацелен на обучающихся всех основных возрастных групп: средние и старшие классы, обучающиеся и выпускники профессиональных образовательных организаций. Он тесно связан с особенностями профессионального самоопределения, характерными для каждого этапа. Выделение указанных целевых групп обусловлено применением различных методов и технологий формирования предпринимательских компетенций на каждом ключевом этапе.

Кроме того, создание проекта обусловила проблема трудоустройства молодых специалистов и ситуация на рынке труда в регионе, при которой количество вакансий в полтора-два раза превышает число обращений в центры занятости. Одной из форм содействия трудоустройству в таком случае видится в формировании специальных навыков и компетенций обучающихся для открытия собственного дела. Заявленный проект направлен на формирование на базе Вологодского аграрно-экономического колледжа особенной образовательной среды, основной миссией которой является массовое вовлечение молодежи региона в предпринимательскую деятельность с гарантией социальной защищенности в трудоустройстве и личном развитии. Для реализации данной концепции в образовательной организации создан и функционирует центр развития предпринимательских компетенций.

SWOT-анализ деятельности Вологодского аграрно-экономического колледжа

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
- преподаватели экономического профиля с опытом бизнес-планирования - авторитет колледжа с сильными позициями - удовлетворенность индивидуальных запросов - востребованность предпринимательства в регионе	- недостаточная мотивация обучающихся - недостаток финансирования
<i>Угрозы</i>	<i>Возможности</i>
- конкуренция - закрытие программ поддержки предпринимателей - снижение интереса обучающихся к профильным программам - снижение платежеспособности обучающихся (в части программ, реализуемых с полным возмещение затрат)	- рост платежеспособности - изменение законодательства (в частности, принятие ФЗ «О социальном предпринимательстве», расширение действия нормативных актов в части студенческого предпринимательства для участия по данному направлению студентов СПО) - участие в грантах

Пути решения выявленных проблем путем внедрения и реализации инновационного проекта

Выявленная проблема	Возможности ее решения путем внедрения компетентностной модели обучения предпринимательству
Невозможность трудоустройства отдельных категорий граждан	Формирование дополнительных профессиональных компетенций в сфере предпринимательства позволит выпускникам колледжа и слушателям дополнительных профессиональных программ начать собственное дело. Дополнительно для выпускников всех образовательных программ предлагается серия мероприятий для сопровождения бизнес-идей
Низкий уровень социальной защищенности молодежи	Наличие дополнительных профессиональных навыков всегда позволяет человеку шире применить свои таланты. Независимо от полученной специальности, овладение новыми знаниями позволит добиться синергетического эффекта в развитии личности
Снижение профессиональной мотивации студентов	Обучающиеся, имеющие возможность проявить себя на конкурсах профессионального мастерства, демонстрируют большую заинтересованность учебным процессом, более замотивированы в получении знаний по основным образовательным программам
Недостаточно высокий общественный статус среднего профессионального образования	Возможность формирования новых, актуальных компетенций в процессе получения профессионального образования повышает репутационный капитал колледжа
Отсутствие регламентирующих документов по оценке уровня подготовки предпринимателей	Применение компетентностной модели предполагает разработку системы оценки уровня сформированности предпринимательских компетенций. С другой стороны, компетентностный подход в профессиональном образовании строится на модульном принципе, поэтому предлагается собственная разработка «профессионального стандарта» предпринимателя

Предлагаемые пути решения выявленных проблем позволяют достичь таких важных результатов в процессе развития личности, как социализация и бизнес-ориентированная социальная защищенность обучающихся.