Министерство образования Вологодской области

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Дисциплина

ОП 06 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Вологда

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено методической комиссией технических и экономических дисциплин  Протокол №10 от 06.06. 2024 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Литвинова | Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024  Председатель НМС  Е.В. Вихарева |

Методические указания предназначены для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……………………………………………………………….. 4

1. Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы ...……….. 7

2.Методические рекомендации по решению производственных задач и

ситуаций………………………………………………………………………………..9

3.Методические рекомендации по подготовке сообщения…………………..………..9

Основные источники, используемые для внеаудиторной работы……………………12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к группе дисциплин профессионального цикла, устанавливающей знания для получения профессиональных навыков, и преподается обучающимся специальности 38.02.07. Банковское дело.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся по данной дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Курс дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», является базовой при изучении дисциплин Финансы предприятия, модулей ПМ. 01 Ведение расчетных операций, ПМ. 02 Осуществление кредитных операций.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности на изучение обучающимся дневной формы обучения предусмотрено всего 80 часов, из них лекций – 66 часов, практических занятий – 14 часов; самостоятельных занятий – 6 часов.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 8 часов.

*Целью* методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающимися с литературой и экономической документацией на основе правильной организации их изучения.

*Задачами* методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;

- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;

- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой и экономической документацией;

- управление познавательной деятельности обучающихся.

*Функциями* методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;

- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем, и доводятся до сведения обучающихся.

У студентов должно сложиться достаточное понимание целей, задач и функций финансово-хозяйственной деятельности предприятия, условий, необходимых для повышения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

*Цель* преподавания курса учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности дать обучающимся теоретические знания в области анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и методики проведения анализа основных экономических показателей предприятия специальными методами и приемами экономического анализа.

В соответствии с программой курса дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности в результате освоения данного курса обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

- основные методы и приемы экономического анализа;

- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в получении знаний и обеспечивать общие, профессиональные компетенции и личностные результаты в соответствии с дисциплиной:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ЛР 13 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

*1.Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Самостоятельная работа обучающихся | Кол-во  часов | Информационное  обеспечение | Форма  контроля |
| Самостоятельная работа 1  Организация аналитической работы на предприятии | Используя дополнительную литературу, написать конспект про организацию аналитической работы на конкретном предприятии | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
| Самостоятельная работа 2  Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Используя дополнительную литературу, написать конспект про информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности на конкретном предприятии | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
| Самостоятельная работа 3  Интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и документальное оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности. | Используя дополнительную литературу, написать конспект про интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и документальное оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности на конкретном предприятии | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
| Самостоятельная работа 4  Цели и содержание комплексного экономического анализа. | Используя дополнительную литературу, выделить цели и содержание комплексного экономического анализа. | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
| Самостоятельная работа 5  Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности | Используя дополнительную литературу, написать конспект про системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
| Самостоятельная работа 6  Основные резервы повышения эффективности деятельности. Классификация резервов повышения эффективности деятельности. | Решение производственных ситуаций. Написать основные резервы повышения эффективности деятельности конкретного предприятия. | 1 | 1 Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Электронный учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2024.  2.www.consultant.ru | Устный контроль в форме  сообщения; письменный контроль в форме анализа производственных ситуаций |
|  | ИТОГО | 6 |  |  |

2.Методические указания по решению производственных задач и ситуаций

При самостоятельном решении производственных задач и ситуаций нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или ситуаций следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, таблицами и диаграммами.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется если все задачи решены верно, а также сделаны необходимые выводы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется если в решении задач имеются незначительные арифметические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется если не применено верно написанная расчетная формула, а также имеются арифметические ошибки, либо не сформулированы необходимые выводы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется если неверно написана расчетная формула, неправильно рассчитаны требуемые показатели и не сформулированы выводы.

3.Методические указания по подготовке сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 5 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: этап подготовки выступления и этап взаимодействия с аудиторией.

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Оценка эффективности…», «Методика выявления…» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной, охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% )общего времени, основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;

суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти; мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Самая частая ошибка в начале речи – либо извиняться, либо заявлять о своей неопытности. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного рассмотрения вопроса, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения проблемы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Основные источники, используемые для внеаудиторной работы

Основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 .
2. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: https://book.ru/book/939065 .
3. Хазанович Е.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / Э. С. Хазанович. - Москва :КноРус, 2024. - 271 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-406-05645-5

Интернет-ресурсы:

1.[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)-Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

2.Банки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.banki.ru/banks/, свободный. – Загл. с экрана.

3.Национальный банковский журнал. Портал о банках и банковском секторе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbj.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru/), свободный. – Загл. с экрана.