**Департамент образования Вологодской области**

**БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**

Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы обучающегося

**ООД 11 География**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения

очная форма обучения

Вологда 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 10 от 16.05.2024    Председатель МК И. С. Вязанкина | Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024  Председатель НМС  Е.В. Вихарева |

Автор: Переломова Н. И., преподаватель географии и биологии БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по специальности 38.02.07 Банковское дело. В них включены тематика самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, формы контроля, используемая литература.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина География изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО естественно-научного профиля.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление знаний и практических умений обучающихся;
* углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельного мышления;
* развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит обучающихся со структурой построения всего курса дисциплины «География», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый обучающийся после такого занятия должен понимать, сколько самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой обучающемуся легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программой самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,…). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются**:

* уровень усвоения обучающимся учебного материала;
* умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность универсальных учебных действий;
* обоснованность и четкость изложения материала;
* уровень оформления работы.

На самостоятельную внеаудиторную работу в курсе изучения дисциплины отводится 12 часов. Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Часы | Форма контроля |
| ***Раздел 2. Природопользование и геоэкология*** | ***2*** |  |
| Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды (выполнить оценку природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации | ***2*** | Проверка материала |
| ***Раздел 5. Мировое хозяйство*** | ***4*** |  |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства (составление таблицы «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран) | 2 | Проверка таблицы |
| Тема 5.9.  Сфера услуг (составление таблицы по основным видам услуг ведущих стран мира) | 2 | Проверка таблицы |
| ***Раздел 6. Регионы и страны*** | ***4*** |  |
| Тема 6.7. Южная Америка (составление экономико-географической характеристики двух стран из Северной и Южной Америки) | 2 | Проверка материала |
| Тема 6.10. География отраслей международной специализации (оценить современное геополитическое и геоэкономическое положение России) | 2 | Проверка материала |
| ***Раздел 7. Глобальные проблемы человечества*** | ***2*** |  |
| Тема 7.1.  Влияние глобальных проблем на профессиональные сферы (составить таблицу глобальных проблем, влияющих на сельское хозяйство) | 2 | Проверка таблицы |
| **ИТОГО** | **12** |  |

**Темы индивидуальных проектов обучающихся**

по дисциплине «География»

1. Экономико-географическая характеристика Вологодской области.  
2. Динамика численности населения Вологодской области с 2010 года.   
3. Особенности социально-экономического развития малых городов Вологодской области.

4. Изучение особенностей банковского сектора Вологодской области.  
5. Рынок труда Вологодской области.  
6. Основы экономической географии.   
7. Экономико-географическая оценка на примере СПК «Заря».   
8. Природно-ресурсный потенциал экономики.   
9. Ресурсообеспеченность Вологодской области.  
10. Изучение географической грамотности обучающихся колледжа по специальности 38.02.07 Банковское дело.  
11. Роль терминологии в социально-экономической географии для обучающихся колледжа.

ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Часы** | **Вид работы** | **Источник информации** |
| ***Раздел 2. Природопользование и геоэкология*** | ***2*** |  |  |
| Тема 2.4. Природные ресурсы и их виды (выполнить оценку природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации | ***2*** | Написание доклада | Информационные ресурсы сети Интернет |
| ***Раздел 5. Мировое хозяйство*** | ***4*** |  |  |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства (составление таблицы «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран) | 2 | Составление таблицы сравнения структуры экономик | Информационные ресурсы сети Интернет |
| Тема 5.9.  Сфера услуг (составление таблицы по основным видам услуг ведущих стран мира) | 2 | Составление таблицы сферы услуг | Информационные ресурсы сети Интернет |
| ***Раздел 6. Регионы и страны*** | ***4*** |  |  |
| Тема 6.7. Южная Америка (составление экономико-географической характеристики двух стран из Северной и Южной Америки) | 2 | Составление характеристики двух стран | Информационные ресурсы сети Интернет |
| Тема 6.10. География отраслей международной специализации (оценить современное геополитическое и геоэкономическое положение России) | 2 | Написание доклада по ЭГП и ПГП России | Информационные ресурсы сети Интернет |
| ***Раздел 7. Глобальные проблемы человечества*** | ***2*** |  |  |
| Тема 7.1.  Влияние глобальных проблем на профессиональные сферы (составить таблицу глобальных проблем, влияющих на сельское хозяйство) | 2 | составление таблицы глобальных проблем | Информационные ресурсы сети интернет |
| **ИТОГО** | **12** |  |  |

**Литература (электронный ресурс):**

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

**Основная печатная литература:**

География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

География: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Тема: Природные ресурсы и их виды**

**Цель:** оценить ресурсообеспеченность ведущих стран мира

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка доклада

**Виды заданий:**

1. Русурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами на душу населения.  
   Формулы:  
   Р=З/Н  
   Р=З/Д  
   где:  
   Р – ресурсообеспеченность, З – запасы, Н – численность населения, Д – добыча  
     
   Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.  
   ***Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Запасы (млрд. тонн)** | | | | **Добыча (млн. тонн)** | | | | **Ресурсообеспеченность (в годах)** | | |
| нефть | уголь | Железные руды | нефть | | уголь | Железные руды | нефть | | уголь | Железные руды |
| Весь мир | 139,7 | 1725 | 394 | 3541 | | 4700 | 906 |  | |  |  |
| Россия | 6,7 | 200 | 71 | 304 | | 281 | 107 |  | |  |  |
| Германия | 0,2 | 111 | 2,9 | 12 | | 249 | 0 |  | |  |  |
| Китай | 3,9 | 272 | 40 | 160 | | 1341 | 170 |  | |  |  |
| Саудовская Аравия | 35,5 | 0 | 0 | 404 | | 0 | 0 |  | |  |  |
| Индия | 0,6 | 29 | 19,3 | 36 | | 282 | 60 |  | |  |  |

1. Русурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами на душу населения.  
   Формулы:  
   Р=З/Н  
   Р=З/Д  
   где:  
   Р – ресурсообеспеченность, З – запасы, Н – численность населения, Д – добыча  
     
   Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.  
   ***Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Запасы (млрд. тонн)** | | | **Население (млн. человек)** | **Ресурсообеспеченность (в годах)** | | |
| нефть | уголь | Железные руды | нефть | уголь | Железные руды |
| Весь мир | 139,7 | 1725 | 394 | 7647 |  |  |  |
| Россия | 6,7 | 200 | 71 | 330 |  |  |  |
| Германия | 0,2 | 111 | 2,9 | 35 |  |  |  |
| Китай | 3,9 | 272 | 40 | 209 |  |  |  |
| Саудовская Аравия | 35,5 | 0 | 0 | 72 |  |  |  |
| Индия | 0,6 | 29 | 19,3 | 25 |  |  |  |

1. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

**Тема: Сфера услуг**

**Цель:** изучить сферу услуг ведущих стран мира.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Виды заданий:**

1. Выбрать 5 стран из разных регионов мира.

2. Составить таблицу по сфере услуг каждой страны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Виды услуг | Особенности сферы услуг |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

1. Сделать вывод.

**Тема: Южная Америка**

**Цель:** составить экономико-географическую характеристику двух стран из Северной и Южной Америки.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка работы

**Виды заданий:**

**Задание 1.** Используя приведенный ниже типовой план, составьте экономико-географическую характеристику одной их стран Северной Америки на выбор.

***Типовой план экономико-географической характеристики страны***

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство и форма правления, столица, участие в международных военных и экономических организациях).

2. Географическое положение (местонахождение в регионе – в какой его части, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, назвать особенности политико- и экономико-географического положения).

3. Оценка природных условий и природных ресурсов.

4. Население (численность; особенности размещения, воспроизводства, возрастно-полового, национального и религиозного состава; уровень урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).

5. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.

6. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы.

7. Характерные черты развития транспорта.

8. Характерные особенности непроизводственной сферы.

9. Внешние экономические связи: главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта.

10. Вывод о развитии страны (Каков уровень социально-экономического развития страны (развитая страна, развивающаяся или экономика носит переходный характер).

**Задание 2.** Используя приведенный ниже типовой план, составьте экономико-географическую характеристику одной их стран Южной Америки на выбор.

***Типовой план экономико-географической характеристики страны***

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство и форма правления, столица, участие в международных военных и экономических организациях).

2. Географическое положение (местонахождение в регионе – в какой его части, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, назвать особенности политико- и экономико-географического положения).

3. Оценка природных условий и природных ресурсов.

4. Население (численность; особенности размещения, воспроизводства, возрастно-полового, национального и религиозного состава; уровень урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).

5. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.

6. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы.

7. Характерные черты развития транспорта.

8. Характерные особенности непроизводственной сферы.

9. Внешние экономические связи: главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта.

10. Вывод о развитии страны (Каков уровень социально-экономического развития страны (развитая страна, развивающаяся или экономика носит переходный характер).

**Тема: География отраслей международной специализации (оценить современное геополитическое и геоэкономическое положение России)**

**Цель:** оценить современное геополитическое и геоэкономическое положение России.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка работы

**Виды заданий:**

**1. Написать доклад по теме «Современное геополитическое и геоэкономическое положение России»**

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

5. Работа обучающихся над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

6. Обучающийся в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

7. Обучающийся в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

8. Докладом также может стать презентация реферата обучающихся, соответствующая теме занятия.

9. Обучающийся обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

**Инструкция докладчикам и содокладчикам**

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны ***знать и уметь***:

* сообщать новую информацию
* использовать технические средства
* знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации.
* уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
* четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
* иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

**Основная часть,** в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

*Критерии оценивания*:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| удовлетворительно | Имеются недочеты по содержанию, задание сдано не своевременно, |
| хорошо | Задание выполнено полностью, аккуратно, сдано не своевременно |
| отлично | Задание выполнено полностью, аккуратно, задание сдано своевременно |

**Тема: Глобальные проблемы человечества**

**Цель:** изучить влияние глобальных проблем на сельское хозяйство.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Виды заданий:**

1. Составить список глобальных проблем.

2. Составить таблицу влияния глобальных проблем на сельское хозяйство.

|  |  |
| --- | --- |
| Глобальная проблема | Влияние на с/х |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |