Департамент образования Вологодской области

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

# Методические указания

# по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

##### по учебной дисциплине ООД:05 «История»

по специальности: 38.02.07 Банковское дело

Вологда

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 10 от 16.05.2024    Председатель МК И. С. Вязанкина | Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024  Председатель НМС  Е.В. Вихарева |

Автор: Сокерина М.В., преподаватель истории БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по специальности 38.02.07 Банковское дело. В них включены тематика самостоятельной работы, количество часов, отведенных на выполнение заданий, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» подготовлены на основании рабочей программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление знаний и практических умений обучающихся;
* углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельного мышления;
* развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины «История», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый обучающийся после ознакомления должен понимать, сколько внеаудиторных самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины, и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой обучающемуся легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются разработка и создание презентации с последующей защитой этой презентации.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются**:

* уровень усвоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность ключевых умений;
* обоснованность и четкость изложения материала;
* уровень оформления работы.

Знания обучающихся оцениваются оценкой по пятибальной системе: «5»-отлично- при наличии 90% правильной информации в ответах; «4»- хорошо- при наличии 80% правильной информации в ответах; «3»-удовлетворительно- при наличии 70% правильной информации в ответах; «2»- неудовлетворительно- при наличии менее 70% правильной информации в ответах.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 8 часов. Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вид работы | Методы контроля | Кол-во часов |
|  | Составление сравнительных таблиц | Письменная проверка | 2 |
|  | Создание заданий по темам (кроссворды, квесты, тесты) | Защита работы | 2 |
|  | Разработка и создание презентации по одной из предложенных тем | Защита работы | 5 |
|  | Подготовка к дифференцированному зачету | Дифференцированный зачет | 3 |
| **Итого:** |  |  | **12** |

**Темы презентации:**

1. Ленин как политический лидер большевизма

2. Лидеры красного движения

3. Лидеры белого движения

4. Зеленое движение в годы Гражданской войны

5. Возникновение фашизма в Германии

6. Детские и молодежные организации в СССР

7. Плакаты времен Великой Отечественной войны

8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны

9. Вологжане – герои Великой Отечественной войны

10. Нюрнбергский судебный процесс

11. Освоение целины: достижения и проблемы

12. Движение диссидентов в 60 – 80-е гг.

13. Афганская война

14. Политический портрет Б. Н. Ельцина

15. Чеченская война

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа № 1

**Самостоятельная работа:** Разработка исоздание презентации (Приложение 1)

**Цель:** расширить знания обучающихся по одной из предложенных тем

**Количество часов:** 5

**Форма контроля:** Защита презентации.

**Литература:**

**Основные печатные и/или электронные издания**  
1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый  
уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2024. - 178 с.  
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс:  
учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2024. - 257 с.  
3. Мединский, В. Р. История. История России, 1914–1945 годы. 10 кл. Базовый уровень:  
учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2024. – 496 с.  
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс.  
Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. с.  
5. Семин, В.П. История.: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва:  
КноРус, 2023. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL:  
https://book.ru/book/929977. — Текст: электронный.

**Дополнительные источники**  
1.Самыгин, П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва:  
КноРус, 2022. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL:  
https://book.ru/book/932543. — Текст: электронный.

Самостоятельная работа № 2

**Самостоятельная работа:**  Подготовка к дифференцированному зачету

**Цель:** закрепить и проверить знания обучающихся по дисциплине История

**Количество часов:** 3

**Форма контроля:** Дифференцированный зачет

**Источники:** материалы лекций

**Литература:**

**Основные печатные и/или электронные издания**  
1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый  
уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2024. - 178 с.  
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс:  
учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2024. - 257 с.  
3. Мединский, В. Р. История. История России, 1914–1945 годы. 10 кл. Базовый уровень:  
учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2024. – 496 с.  
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс.  
Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. с.  
5. Семин, В.П. История.: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва:  
КноРус, 2023. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL:  
https://book.ru/book/929977. — Текст: электронный.

**Дополнительные источники**  
1.Самыгин, П.С. История.: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва:  
КноРус, 2022. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL:  
https://book.ru/book/932543. — Текст: электронный.

**Приложение 1**

Разработка и создание презентации

* + Выбрать тему презентации.
  + Определить цели и задачи презентации.
  + Составить план презентации.
  + Подобрать текстовый и наглядный материал (фото, графики, диаграммы, картинки и т. д.) по выбранной теме.
  + Оформить слайды презентации
  + Подготовить речь для защиты презентации

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Первый слайд должен содержать тему презентации, ФИО автора.
2. Второй слайд: оглавление.
3. Материал презентации должен быть представлен в доступном виде, четко и определенно.
4. В заключении должен быть сделан вывод и представлен список источников.
5. Положительным будет использование иллюстраций в презентации.
6. Защита презентации осуществляется на учебном занятии по дисциплине «История».