ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические указания

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ООД.02 Литература

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа подготовки базовая подготовка

Форма обучения очная форма обучения

Вологда2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 10 от 16.05.2024    Председатель МК И. С. Вязанкина | Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024  Председатель НМС  Е.В. Вихарева |

Автор: Созоновская Е.А., преподаватель русского языка и литературы БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Методические указания предназначены для студентов очной формы первого года обучения специальности 38.02.07 Банковское дело и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ООД.02 Литература.

# Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа является важным этапом обучения студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательном этапом для каждого студента и регламентируется учебным планом специальности 38.02.07 Банковское дело БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов – 116, самостоятельная работа – 12 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине «Литература» проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
* углубления и расширения теоретических знаний,
* формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления;
* развития исследовательских навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы проходит в письменной или устной формах.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

* + уровень освоения студентом учебного материала;
  + умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  + уровень формирования общих компетенций;
  + обоснованность и четкость изложения материала;
  + уровень оформления работы.

Методические указания помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  и тем | Вид самостоятельной  работы | Кол-  во час. | Форм и методы  контроля | Литерату  ра |
| **Раздел 1.** Л**итература второй половины XIX века** |  | **12** |  |  |
| Тема 1.2 Александр Николаевич Островский | Подготовить материалы к семинару по пьесе «Гроза» (распределение ролей и речь одного персонажа от 1 лица) | 4 | Комплексный контроль в форме ролевой игры; оценка работы на занятии; | Л 4, 5 |
| Тема 1.4 Иван Сергеевич Тургенев | Подготовить кроссворд по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» | 4 | Устный контроль в форме индивидуального опроса, в форме сообщений | Л 1,3,4 |
| Тема 1.9 Федор Михайлович Достоевский | Подготовить сравнительный анализ эпизода романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и одной сцены из экранизации (постановки) этого произведения | 4 | Устный контроль в форме индивидуального опроса, в форме комментирования отрывка из художественного фильма, в форме сообщений | Л 4, 5 |

# Общие требования к написанию отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе

**Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

*Роль преподавателя:*

* + - * определить тему и цель;
      * осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

*Роль студента:*

* + - * изучить информацию по теме;
        + выбрать оптимальную форму таблицы;
        + информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
        + пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

*Критерии оценки:*

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | * соответствие содержания теме; * логичность структуры таблицы; * правильный отбор информации; * наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; * соответствие оформления требованиям; * работа сдана в срок |
| «4» | * соответствие содержания теме; * логичность структуры таблицы; * есть 2 ошибки в правильном отборе информации * наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; * соответствие оформления требованиям; * работа сдана в срок |
| «3» | * соответствие содержания теме; * логичность структуры таблицы; * есть 3 ошибки в правильном отборе информации; * нет обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; * соответствие оформления требованиям; * работа сдана в срок |
| «2» | работа не сдана |

**Составление графических схем** – это более простой вид графического способа отображения информации, изложение, изображение, представление чего-либо упрощённо с помощью символов. Цель графических схем — изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти, облегчил запоминание.

*Роль преподавателя:*

* + - * конкретизировать задание, уточнить цель;
        + проверить исполнение и оценить в контексте задания.

*Роль студента:*

* + - * + изучить информацию по теме;
      * создать графическую схему;
        + представить на контроль в установленный срок.

*Критерии оценки:*

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | * соответствие содержания теме; * правильная структурированность информации; * наличие логической связи изложенной информации; * аккуратность выполнения работы; * работа сдана в срок. |
| «4» | * соответствие содержания теме;   допущены 2 ошибки в правильной структурированности информации;   * наличие логической связи изложенной информации; * аккуратность выполнения работы; * работа сдана в срок. |
| «3» | * соответствие содержания теме; * допущены 3 ошибки в правильной структурированности информации; * есть нарушения в логической связи изложенной информации; * работа выполнена не совсем аккуратно;   работа сдана в срок. |
| «2» | * работа не сдана. |

# Список литературы:

1. Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 частях./ Коровин В. И, Вершинина Н. Л, Капитанова Л. А, Сапожков С. В, Тихомиров С. В, Чернышева Е. Г. / 2023.
2. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система -[http://www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru/)
3. Электронная библиотека - [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)
4. Библиотека художественной литературы - [http://lib.ru](http://lib.ru/)