ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 08 Страхование

По специальности СПО 38.02.02 Банковское дело

Квалификация «Специалист банковского дела»

Вологда, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено методической комиссией технических и экономических дисциплин  Протокол №10 от 06.06. 2024 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Литвинова | Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024  Председатель НМС  Е.В. Вихарева |

Автор – Н. А. Грибанова, преподаватель

Методические рекомендации предназначены для обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Страхование»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. ………………………………………………………………………... 4

Цели, основные виды самостоятельной работы обучающихся………………. 5

Памятка для выполнения учебно-практических заданий. ………………… .. 10

Самостоятельная работа № 1 Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства.……………………………………………….13

Самостоятельная работа № 2 Основные международные термины, применяемые в практике страхования.………………………………………...13

Самостоятельная работа № 3 Страхование в системе методов управления риском.……………………………………………………………………………13

Самостоятельная работа № 4 Страховая компания как первичное звено страхового рынка. ………………….……………………………………………13

Самостоятельная работа № 5 Перспективы развития рынка страховых услуг России. …………………………………………………………………………...14

Самостоятельная работа № 6 Антикризисное регулирование и банкротство страховых компаний……………..……………………………………………...14

Самостоятельная работа № 7 Страховое мошенничество и меры по его предупреждению. …………………..…………………………………………...14

Самостоятельная работа № 8 Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского союза (ЕС)..…………………………..14

Самостоятельная работа № 9 Социальная защита населения как система управления социальными рисками……………………………………………..14 Самостоятельная работа № 10 Система выплат по социальному страхованию. …………………………………………………………………………………….15

Самостоятельная работа № 11 Страхование грузов. Порядок проведения. Варианты условий страхования. ……………………………………………….15

Самостоятельная работа № 12 Сельскохозяйственное страхование. …………………………………………………………………………………….15

Самостоятельная работа № 13 Страхование интеллектуальной собственности. ………………………………………………………………..…15

Самостоятельная работа № 14 Экологическое страхование. …………...…..15

Самостоятельная работа № 15 Страхование жизни заемщика ипотечного кредита. ………………………………………………………………………….16

Самостоятельная работа № 16 Составление таблицы: Отличие обязательного медицинского страхования от добровольного………………………………...16

Самостоятельная работа № 17 Страхование граждан, выезжающих за рубеж. …………………………………………………………………………………….16

Самостоятельная работа № 18 Страхование профессиональной ответственности. ………………………………………………………………...16

Самостоятельная работа № 19 Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. …………………………17

Самостоятельная работа № 20 Квотное перестрахование.……………………17

Самостоятельная работа № 21 Эксцедентное перестрахование. ………...…..17

Самостоятельная работа № 22 Обзор страхового законодательства зарубежных стран. ………………………………………………………………17

Введение

Учебная дисциплина «Страхование» является общепрофилирующей, устанавливающей базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 6 часов, предусматривают самостоятельное изучение многих проблем в сфере управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ПК 1.3. | оформлять открытие счетов; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета; | нормативные правовые документы, регулирующие организацию расчетных операций и формирования юридического дела клиента; порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства клиентов; порядок и особенности проведения операций по счетам клиентов. | оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей. |

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

Перед выполнением заданий, студент, по согласованию с преподавателем, выбирает 2 – 3 темы из представленного ниже списка для более глубокой проработки. Общий объем тем в часах – 6 часов.

Цели, основные виды самостоятельной работы обучающихся

*Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся*

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умения использовать нормативную, правовую и справочную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
* формирование самостоятельности мышления;
* оперирование необходимыми методами исследования;
* умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся данных;
* формирование навыка профессиональной деятельности с привлечением современных информационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Информационное обеспечение |
| **Тема 1.1.**  **Сущность и функции страхования в рыночной экономике** | 1. Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.12-14 |
| 2. Основные международные термины, применяемые в практике страхования. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.8-10 |
| **Тема 1.3**  **Страховой риск** | 1. Страхование в системе методов управления риском. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр. 11-12 |
| **Тема 2.1.**  **Национальный страховой рынок** | 1. Страховая компания как первичное звено страхового рынка. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.51-52  <http://5fan.ru/wievjob.php?id=32175-> "Пятифан" [http://5fan.ru](http://5fan.ru/) |
| 2. Перспективы развития рынка страховых услуг России. | 2 | Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[http://biblio-online.ru/bcode/433601](https://biblio-online.ru/bcode/433601) |
| **Тема 2.2.**  **Организационно-правовые аспекты страховой деятельности** | 1. Антикризисное регулирование и банкротство страховых компаний. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.72-77 |
| 2. Страховое мошенничество и меры по его предупреждению. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный.Стр. 213-220;  <http://risk-insurance.ru/insurance-management/managing-security/fraud-in-insurance.html-> «Страхование рисков»- справочный портал о страховании. |
|  | 3. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского союза (ЕС). | 2 | Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[http://biblio-online.ru/bcode/433601](https://biblio-online.ru/bcode/433601) |
| **Тема 3.1**  **Социальное страхование** | 1.Социальная защита населения как система управления социальными рисками. | 2 | Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / Галаганов В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 216 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06052-0. — URL: <https://book.ru/book/926148> — Текст: электронный.  Стр. 97-102 |
| 2. Система выплат по социальному страхованию. | 2 | Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / Галаганов В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 216 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06052-0. — URL: <https://book.ru/book/926148> — Текст: электронный. Стр.76-80 |
| **Тема 3.2.**  **Имущественное страхование юридических лиц** | Страхование грузов. Порядок проведения. Варианты условий страхования. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.111-113 |
| Сельскохозяйственное страхование. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.114-116 |
| Страхование интеллектуальной собственности. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный.  Стр. 123-128 |
| Экологическое страхование. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.128-132 |
| **Тема 3.4.**  **Личное страхование.** | Страхование жизни заемщика ипотечного кредита. | 2 | <http://lifenofear.com/lichnoe-strahovanie/zhizni/pri-ipoteke-i-kredite.html-> «Жизнь без страха. Все о страховании.» |
| **Тема 3.7.**  **Добровольное медицинское страхование** | Отличие обязательного медицинского страхования от добровольного. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.92-94 |
| Страхование граждан, выезжающих за рубеж. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный.Стр. 94-98;  <https://ru.wikipedia.org/wiki/>-  Википедия |
| **Тема 3.8.**  **Страхование ответственности** | Страхование профессиональной ответственности. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр. 142-148 |
| Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.128-132 |
| **Тема 4.2.**  **Понятие и механизм перестрахования** | Квотное перестрахование. Эксцедентное перестрахование. | 4 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр.70-72 |
| **Тема 5.1.**  **Мировое страховое хозяйство** | Обзор страхового законодательствазарубежных стран. | 2 | Архипов А.П. Страховое дело: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06565-5. — URL: <https://book.ru/book/929763> — Текст: электронный. Стр. 241-247 |

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана учебного процесса, каждый студент обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используется защита сообщений, выступление на занятиях, оформление схем и таблиц.

# Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

-уровень освоения учебного материала;

-уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-уровень сформированности общеучебных умений;

-уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения материала;

-оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;

-уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять

главное;

-уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

-уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

-уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

# Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова, каркас какой- либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

*Во-первых*, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

*Во-вторых*, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

*В-третьих*, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

*В-четвертых*, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы, абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. *Во-первых*, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. *Во-вторых*, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. *В-третьих*, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего, выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

# Методические рекомендации по составлению конспекта (письменные ответы на вопросы)

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; Выделите главное, составьте план; Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Критерии оценки:**

«5» Полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«4» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«3» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«2» Использование учебного материала не полное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**Тема 1.1. Сущность и функции страхования в рыночной экономике**

**Самостоятельная работа № 1**

Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства.

Примерный план:

1. Понятие страхового фонда.
2. Способы создания страхового фонда.
3. Основные организационные формы страховых фондов (государственные фонды; фонды самострахования; фонды страховых компаний).

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 2**

Основные международные термины, применяемые в практике страхования.

Примерный план:

Перечислить и представить расшифровку основных международных терминов, применяемых в практике страхования.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 1.3 Страховой риск**

**Самостоятельная работа № 3**

Страхование в системе методов управления риском.

Примерный план:

1. Понятие управления риском.
2. Методы контроля риска (избежание риска, поглощение риска, минимизация риска, перенос риска).
3. Финансирование управления риском.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 2.1. Национальный страховой рынок**

**Самостоятельная работа № 4**

Страховая компания как первичное звено страхового рынка.

Примерный план:

1. Виды страховых компаний и порядок их создания.

2. Стратегия страховой компании.

3. Организационная структура и органы управления страховой компанией.

4. Ресурсы страховой компании.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 5**

Перспективы развития рынка страховых услуг России.

Примерный план:

1. Состояние страхового рынка в России.
2. Проблемы развития страхового рынка.
3. Направления развития страхового рынка.
4. Основными задачами по развитию страхового рынка России.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 2.2. Организационно-правовые аспекты страховой деятельности**

**Самостоятельная работа № 6**

Антикризисное регулирование и банкротство страховых компаний.

Примерный план:

1. Мониторинг финансовой деятельности страховых компаний.
2. Антикризисное регулирование страховой деятельности.
3. Банкротство (несостоятельность) страховых компаний.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 7**

Страховое мошенничество и меры по его предупреждению.

Примерный план:

1. Сущность мошенничества в страховании.
2. Основные формы страховых мошенничеств.
3. Причины и последствия мошенничества в страховании.
4. Меры для борьбы с мошенничеством.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 8**

Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского союза (ЕС).

Примерный план:

1. Формирование единого страхового рынка.
2. Директивы Европейского союза.
3. Организация страхового надзора.
4. Требования к выдаче единой лицензии.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 3.1. Социальное страхование**

**Самостоятельная работа № 9**

Социальная защита населения как система управления социальными рисками.

Примерный план:

1. Понятие и классификация социальных рисков.
2. Управление социальными рисками.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 10**

Система выплат по социальному страхованию.

Примерный план:

1. Современная классификация социальных выплат.
2. Выплаты по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
3. Выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Выплаты по обязательному пенсионному страхованию.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 3.2. Имущественное страхование юридических лиц**

**Самостоятельная работа № 11**

Страхование грузов. Порядок проведения. Варианты условий страхования.

Примерный план:

1. Понятие страхования грузов, причины его использования.
2. Классификация грузов.
3. Договор страхования грузов.
4. Исключения из состава страхового покрытия.
5. Определение страховой стоимости, страховой суммы, страхового тарифа.
6. Определение ущерба от страхового случая и страховой выплаты.
7. Страхование гражданской ответственности экспедитора и перевозчика.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 12**

Сельскохозяйственное страхование.

Примерный план:

1. Понятие и сущность сельскохозяйственного страхования.
2. Определение ущерба при сельскохозяйственном страховании.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 13**

Страхование интеллектуальной собственности.

Примерный план:

1. Интеллектуальная собственность как объект страхования.
2. Риски, сопровождающие объект интеллектуальной собственности.
3. Страхование объектов интеллектуальной собственности.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 14**

Экологическое страхование.

Примерный план:

1. Условия осуществления экологического страхования в РФ.
2. Экологическое страхование за рубежом.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 3.4. Личное страхование.**

**Самостоятельная работа № 15**

Страхование жизни заемщика ипотечного кредита.

Примерный план:

1. Особенности данного вида страхования.
2. Аспекты, влияющие на стоимость страхования жизни при кредите или ипотеке.
3. Необходимые документы и порядок заключение договора страхования.
4. Страховые случаи выплаты по страховке.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 3.7. Добровольное медицинское страхование**

Самостоятельная работа № 16

Отличие обязательного медицинского страхования от добровольного.

Методика выполнения:

Используя материал лекций, учебных пособий, интернет-ресурсов, заполните таблицу, беря за основу определенные признаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Обязательное страхование** | **Добровольное страхование** |
| Определение |  |  |
| Разновидности данного вида страхования |  |  |
| Участники страхования |  |  |
| Кем определяются условия страхования |  |  |
| Предоставляемые виды медицинской помощи |  |  |
| Источник средств (кто делает взносы) |  |  |

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 17**

Страхование граждан, выезжающих за рубеж.

Примерный план:

1. Понятие и краткая характеристика данного вида страхования.
2. Страхование медицинских расходов.
3. Страхование от отмены поездки.
4. Страхование багажа выезжающего за границу.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 3.8. Страхование ответственности**

**Самостоятельная работа № 18**

Страхование профессиональной ответственности.

Примерный план:

1. Назначение и особенности страхования профессиональной ответственности.
2. Виды предоставляемой страховой защиты.
3. Ответственность страховщика.
4. Размер страховой суммы и страховой выплаты. Порядок выплаты страховой суммы.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Самостоятельная работа № 19**

Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.

Примерный план:

1. Специфика гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
2. Объект и субъекты страхования, страховой случай.
3. Виды опасных объектов.
4. Размеры страховой суммы.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 4.2. Понятие и механизм перестрахования**

**Самостоятельная работа № 20 - 21**

Квотное перестрахование. Эксцедентное перестрахование.

Примерный план:

1. Понятие пропорционального страхования.
2. Квотное перестрахование.
3. Перестрахование эксцедента сумм.
4. Квотно-эксцедентное перестрахование.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

**Тема 5.1. Мировое страховое хозяйство**

**Самостоятельная работа № 22**

Обзор страхового законодательствазарубежных стран.

Примерный план:

1. Сущность государственного регулирования страхования.
2. Общие особенности государственного регулирования страхования в странах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Система налогового регулирования страховой деятельности.

**Срок выполнения:** выполнить работу к следующему уроку.

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-2)