Департамент образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины)

38.02.07 Банковское дело

(код и наименование профессии (специальности)

Вологда,

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики:  Мясникова В.В., преподаватель истории;  БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» |  |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  подписи.jpg«30» августа 2024 г., протокол №1  председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_И.С. Вязанкина  (**подпись**) |  |

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

Для паспорта ФОС учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР** | **Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций** | **Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - использовать необходимые нормативные документы.  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

**В устный контроль в форме фронтального опроса**

**вошли следующие темы**:

Тема: Россия на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы:

1. Что такое «шоковая терапия»?

2. В чем состояла суть программы «500 дней»?

3. Как можно охарактеризовать политическое развитие России в 90-е гг. XXв.?

4. Какую цель поставил Путин В. В. в первый срок своего правления?

5. Как можно оценить экономическое развитие России на рубеже веков?

6. Какой результат принесли реформы Путина В. В.?

**Методика проведения**

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса;
* оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
* оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 1 – 2 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах;
* оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на половину вопросов.

**В устный контроль в форме дискуссии**

**вошли следующие темы**:

**Тема: Развитие банковского дела в России в начале XXI века.**

**Методика проведения:** обучающимся объявляется тема дискуссии. После оглашения темы, студенты, организованные в группы, обдумывают свою точку зрения и свою позицию, предлагают аргументы «за» или «против». Все высказанные аргументы обучающиеся анализируют и делают вывод в ходе завершения дискуссии.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся проявляет активность, умеет выступать публично, вести полемику, аргументировано отстаивает свою позицию, задает вопросы другим участникам дискуссии;

- оценка «хорошо», если обучающийся отстаивает свою позицию, но с трудом приводит аргументы, обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале, задает вопросы другим участникам дискуссии;

- оценка «удовлетворительно», если обучающийся не аргументирует свою позицию, не активно участвует в дискуссии, плохо ориентируется в материале.

**В комплексный контроль в форме защиты презентации вошли следующие темы:**

Тема: Россия на рубеже XX – XXI веков.

Задание: Подготовка презентации о развитии государства на рубеже XX - XXI вв. (одно государство на выбор).

**Требование к презентациям:**

* Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
* Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; наименование колледжа; фамилия, имя, отчество автора;
* Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) темы презентации.
* Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
* Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
* последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

**Методика проведения:** создание презентации выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита презентации происходит во время изучения дисциплины История, либо во внеаудиторное время (консультации). Каждый студент демонстрирует свою работу, кратко характеризует сообщением.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если презентация соответствует всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе.

- оценка «хорошо» презентация соответствует требованиям, но имеются минусы в оформлении, устный ответ с использованием материалов (распечатаны подсказки). Студент разбирается в данном вопросе.

- оценка «удовлетворительно» презентация практически соответствует требованиям, но имеются недочеты в оформлении, Материал проработан. Студент не может ответить на вопросы по теме.

- оценка «неудовлетворительно», если материал презентации не соответствует заявленной теме, презентация оформлена не в соответствии с требованиями. Студент не может ответить на поставленные вопросы.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине История России**

**Контрольная работа**

Российская Федерация в 1991-2020 годы

**1**. **Что (кто) является лишним в ряду?**

а) Политические партии России в 1990-е гг.:

1) «Отечество — Вся Россия»;

2) ЛДПР;

3) «Союз 17 октября»;

4) «Яблоко».

**2. Расположите события в хронологической последовательности:**

1) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»;

2) начало второй военной кампании России в Чечне;

3) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне;

4) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии;

5) финансовый кризис и дефолт в России.

3. **Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.**

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и

Верховному Совету.

2. Первым Президентом России был М. С. Горбачев.

3. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому

распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.

4. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова

5. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

провозглашение курса на обновление социализма.

6. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.

7. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным

голосованием.

8. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания

Государственной Думой.

9. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е.

Тодоровский.

4. **Расположите события в хронологической последовательности:**

1) финансовый кризис и дефолт в России;

2) избрание Президентом РФ В.В. Путина;

3) вступление России в Совет Европы;

4) начало первой военной операции России в Чечне;

5) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США.

**5**. **Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг:**

1) падение уровня жизни населения;

2) улучшение основных экономических показателей развития страны;

3) формирование рынка товаров и услуг;

4) обесценивание рубля;

5) введение нормированного распределения продуктов питания;

6) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс.

**6. Дополните недостающую информацию:**

Политический кризис в Российской Федерации 1992-1993 годов — противостояние

между двумя политическими силами: с одной стороны —, с другой стороны —

руководство и большая часть (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во главе с (3), а

также вице-президент России (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кульминацией конституционного

кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) года в

центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными президенту Б. Н. Ельцину, Дома Советов России.

Ответ: 1. Президент России Б. Н. Ельцин

2.депутатов Совета и Съезда народных депутатов

3. Р. И. Хасбулатовым

4. А. В. Руцкой

5. 3-4 октября 1993

**7. Дополните недостающую информацию:**

31 декабря 1999 года в 12 часов дня (1) объявил об уходе с поста (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответ:

2. Б. Н. Ельцин

3. Президента Российской Федерации.

9. Дополните недостающую информацию:

(1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в результате подписания в Беловежской Пуще соглашения

президентом России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) президентом Украины (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

председателем Верховного Совета Белоруссии (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ было образовано

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

1. 8 декабря 1991 г.

2.Б. Н. Ельциным,

4. Л. М. Кравчуком

5. С. С. Шушкевичем

6. Содружество Независимых Государств (СНГ).

**8.Дополните недостающую информацию:**

(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в Алма-Ате был подписан Протокол к Соглашению о Содружестве

Независимых Государств главами 11 постсоветских государств (кроме прибалтийских

государств и Грузии). В нём было зафиксировано, что эти страны на равноправных началах

образуют (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Грузия присоединилась к Содружеству в \_\_\_\_\_\_(3)

Ответ:

1.21 декабря 1991 г.

2. Содружество Независимых Государств.

3. 1993 г.

**9. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного

регулирования цен.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности

выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих

Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В. В. Путин.

4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое

чеченское государство.

5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной

экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала

предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.

8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные

республики СССР.

9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись

Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.

10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И.

Солженицын.

**10. Расположите события в хронологической последовательности:**

1) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»;

2) начало второй военной кампании России в Чечне;

3) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне;

4) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии;

5) финансовый кризис и дефолт в России.

**11. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.**

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и

Верховному Совету.

2. Первым Президентом России был М. С. Горбачев.

3. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому

распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.

4. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова

5. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

провозглашение курса на обновление социализма.

6. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.

7. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным

голосованием.

8. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания

Государственной Думой.

9. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е.

Тодоровский.

**12. Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг:**

1) падение уровня жизни населения;

2) улучшение основных экономических показателей развития страны;

3) формирование рынка товаров и услуг;

4) обесценивание рубля;

5) введение нормированного распределения продуктов питания;

6) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс.

**13. Дополните недостающую информацию:**

Политический кризис в Российской Федерации 1992-1993 годов — противостояние

между двумя политическими силами: с одной стороны —, с другой стороны —

руководство и большая часть (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во главе с (3), а

также вице-президент России (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кульминацией конституционного

кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) года в

центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными президенту Б. Н. Ельцину, Дома Советов России.

**14. Дополните недостающую информацию:**

31 декабря 1999 года в 12 часов дня (1) объявил об уходе с поста (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Дополните недостающую информацию:

(1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в результате подписания в Беловежской Пуще соглашения

президентом России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) президентом Украины (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

председателем Верховного Совета Белоруссии (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ было образовано

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.Военная операция России в Сирии началась \_в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16.Впишите правильный термин:**

ИГИЛ— исламистская суннитская террористическая организация, запрещённая в России и

других странах. Идеологической платформой организации является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.Дополните недостающую информацию:**

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Была создана в (1)\_\_\_\_\_\_\_\_ году в составе

\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_7)\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Дополните недостающую информацию:**

БРИКС - международная организация, ориентированная на экономическое взаимодействие

между быстроразвивающимися экономиками

мира:\_1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_

**19. Дополните недостающую информацию:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- один из факторов усиления международной напряженности и

возникновения конфликтов между государствами.

**20. Дополните недостающую информацию:**

Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Российской Федерации в информационном пространстве.

**21. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с**

**датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.**

1. Конфликт между вооружёнными силами Украины и самопровозглашёнными Донецкой и

Луганской Народными Республиками (ДНР и ЛНР).

2. Операция «по принуждению к миру» в Южной Осетии

3. Второе минское соглашение

4. Провозглашение независимости Нагорно-Карабахской республики (НКР)

**22. Дополните недостающую информацию**:

Участниками ОДКБ являются 6 государств:

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. О своём намерении получить статус

наблюдателя в ОДКБ заявил (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Дополните недостающую информацию**:

К концу 1990-х гг. американо-российские отношения осложнили:

1.

2.

3.

**24. Дополните недостающую информацию:**

Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Российской Федерации в информационном пространстве.

**Методика проведения:**

Работа состоит из теста одного уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дать развернутый ответ, расшифровать аббревиатуру, дать понятие. Каждый студент получает вариант, время работы 45 минут.

**Критерии оценки теста:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 95 - 100%

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 76-94%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 61-75%

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем

на 60%.