МИНИСТЕРСТВО образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Бухгалтерский учёт

(наименование дисциплины)

38.02.07. Банковское дело

(код и наименование профессии (специальности)

Специалист банковского дела

(квалификация выпускника)

Вологда

2024

|  |
| --- |
| Разработчик:  Михайленко С.Н.  БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»  Ф.И.О., должность, организация |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии бухгалтерских, экономических и технологических дисциплин  протокол №12 от 15.06.2024  председатель комиссии   |  |  | | --- | --- | |  | /О.Б.Литвинова/ | |

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

*Для паспорта ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), личностных результатов (ЛР) | Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций, личностных результатов | Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины |
| *ОК 2* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **знания**:  - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;  - метод бухгалтерского учета и его элементы;  - классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;  - строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;  - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;  - состав бухгалтерской отчётности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.  **умения**:  - составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;  - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;  - составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организации. |
| *ОК 11* | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| *ПК 1.1* | Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов |
| *ПК 1.4* | Осуществлять межбанковские расчеты |
| *ПК 1.5* | Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям |
| *ПК 2.1* | Оценивать кредитоспособность клиентов |
| *ПК 2.4* | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов |
| *ПК 2.5* | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам |
| ЛР 13 | - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР-14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 15 | - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

**Устный опрос**

**Тема 1.1**. **Предмет и метод бухгалтерского учета**

**Тема 1.2.** **Бухгалтерский баланс**

**Тема 1.5. Документы и документооборот в бухгалтерском учете. Формы бухгалтерского учета**

**Тема 2.8. Учет затрат на производство продукции**

Примерная тематика вопросов:

1. Дать характеристику счёта 20.

2. Назовите косвенные затраты на производство.

3. Порядок распределения косвенных издержек.

4. Характеристика счета 29.

5. Порядок определения себестоимости продукции.

**Критерии оценивания по устному контролю:**

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, нот излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Практический контроль в форме выполнения задания**

Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс

Тема 1.3. Счета и двойная запись

Тема 2.5. Учет основных средств и нематериальных активов

Примеры заданий

Открыть счет бухгалтерского учета, занести сальдо начальное, рассчитать обороты за месяц и вывести сальдо на конец периода.

На 1 января на складе швейной фирмы числилось тканей на сумму 100 500 руб., фурнитуры – на сумму 54 000 руб. в течение месяца была оприходована ткань, поступившая от поставщика, на сумму 137 000 руб., пуговицы – на сумму 13 500 руб. кроме того, в этом же месяце был приобретен бензин для грузового автомобиля, доставляющего швейные изделия в магазины фирмы на сумму 16 000 руб. Были отпущены в производство материалы на сумму 176 000 руб. и фурнитура – на сумму 52 000 руб., израсходован бензин на сумму 15 100 руб.

Составить сальдовую оборотную ведомость по синтетическим счетам исходя из следующих данных. Для этого открыть синтетические счета, затем отразить на них хозяйственные операции, подсчитать обороты и конечные остатки.

*Остатки по синтетическим счетам на первое января 20\_\_г.:*

«Материалы» - 20 000 руб.;

«Основное производство» - 100 000 руб.;

«Расчетные счета» - 40 000 руб.;

«Касса» - 1000 руб.;

«Расчеты с персоналом по оплате труда» - 12 000 руб.;

«Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 20 000 руб.;

«Нераспределенная прибыль» - 129 000 руб.

*За январь произошли следующие хозяйственные операции:*

1. От металлургического комбината поступили материалы на сумму 14 000 руб., деньги еще не уплачены. Эта операция будет отражена в системе счетов следующим образом:

Д-т сч. ? К-т сч. ? - 14 000 руб.

2. Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции — 21 000 руб. Эта операция будет отражена записью:

Д-т сч. ? К-т сч. ? - 21 000 руб.

3. С расчетного счета поступили деньги в кассу в сумме 10 000 руб. Данная операция будет отражена:

Д-т сч. ? К-т сч. ? - 10 000 руб.

4. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка в сумме 5000 руб. Операция будет отражена записью:

Д-т сч. ? К-т сч. ? - 5 000 руб.

**Сальдовая оборотная ведомость по синтетическим счетам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  синтетических счетов | Остатки  на 01.01. | | Обороты  за январь | | Остатки  на 01.02. | |
| Д-т | К-т | Д-т | К-т | Д-т | К-т |
| Материалы |  |  |  |  |  |  |
| Основное производство |  |  |  |  |  |  |
| Расчетные счета |  |  |  |  |  |  |
| Касса |  |  |  |  |  |  |
| Расчеты с персоналом по оплате труда |  |  |  |  |  |  |
| Расчеты с поставщиками и подрядчиками |  |  |  |  |  |  |
| Нераспределенная прибыль |  |  |  |  |  |  |
| Расчеты по краткосрочным кредитам и займам |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |

**Методика выполнения задач**

Выполнение проблемно-познавательных задач осуществляется в целях контроля усвоения изучаемых тем. Количество времени, отводимое на выполнение заданий 15-25 минут, в зависимости от количества задач и сложности выполнения**.** Каждый студент самостоятельно выполняет задания и отчитывается по их выполнению в письменном виде.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Оценка | Критерии |
| Недостаточный | 1 | Задача не решена |
| Начальный | 2 | Задача решена неправильно |
| Средний | 3 | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. |
| Достаточный | 4 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Высокий | 5 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом |

**Письменный контроль в форме тестирования**

Тема 1.3. Счета и двойная запись

Тема 1.6. Организация бухгалтерского учета

Тема 2.4. Учет операций в иностранной валюте

Тема 2.5. Учет основных средств и нематериальных активов

Примеры вопросов:

1. Депонирование денежных сумм отражается в учете бухгалтерской проводкой:

1. Дебет счета 50 «Касса» кредит счета 51 «Расчетные счета»
2. Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» кредит счета 50 «Касса»
3. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» кредит счета 76

2. Обязательная продажа части валютной выручки будет отражена на:

1. Транзитном валютном счете
2. Текущем валютном счете
3. Специальном транзитном валютном счете

3. Где хранятся свободные денежные средства организации:

1. В кассе
2. На расчетных счетах
3. На депозитных счетах

4. Какой документ нужен для снятия денежных средств с расчетного счета в банке:

1. Платежное поручение
2. Объявление о взносе наличными
3. Чек

5. Каким документом оформляется расходование денежных средств из кассы:

1. Чеком
2. Приходным кассовым ордером
3. Расходным кассовым ордером

6. Выдача под отчет из кассы денежных средств на приобретение материалов отражается в учете проводкой:

* + - 1. Д-т 10 К-т 50.
      2. Д-т 71 К-т 50.
      3. Д-т 10 К-т 71.

**Методика проведения**

При изучении и закреплении нового материала тесты применяются для организации самостоятельной работы учащихся, при этом тестовое задание может не только опираться на знания, полученными учащимися на предыдущих уроках, но иметь поисковый, эвристический, проблемный характер.

При закреплении или проверки текущего материала используются тесты-минутки рассчитанные на 15–20 мин урока и содержащие 10–20 вопросов.

**Критерии оценки:**

12–13 правильных ответов – оценка 5;

9 –11 правильных ответов – оценка 4;

6 – 8 правильных ответов – оценка 3;

4 – 5 правильных ответов – оценка 2;

0 – 3 правильных ответов – оценка 1.

**Анализ и оценка практических работ проводится на ПЗ №1-6 (см. Методические указания по выполнению практических заданий)**

**Критерии оценки:**

«Зачтено» - студент умеет решать практические задачи, связывает теорию с практикой, осознанно применяет знания для решения профессиональных задач, умеет прогнозировать последствия и делать выводы. Выполнение работы самостоятельное, изложение материала грамотное, логичное, последовательное, внешне качественно оформленное.

«Не зачтено» - студент не может применить знания при решении практических задач, не владеет умениями; оформление работы не соответствует требованиям.

Департамент образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Климина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ОПИСЬ**

вариантов для дифференцированного зачёта по дисциплине

Бухгалтерский учёт

специальность 38.02.07 Банковское дело

для студентов 521 группы

Количество студентов в группе 521-25 чел.,

Количество вариантов 10 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработано:** | **Рассмотрено:** |
| Преподаватель  С.Н.Михайленко  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | На заседании методической комиссии экономических и технологических дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.  Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б.Литвинова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |

Вологда

2024 г.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачёта. Для проведения используются практические задания.

**ПРИМЕР**

**Вариант 1**

1. Бухгалтерский учёт: понятие, виды.

2. Составьте бухгалтерские проводки и назвать первичные документы по следующим операциям:

- возврат в кассу предприятия остатка неиспользованных подотчетных сумм;

- отгружена покупателям готовая продукция;

- с расчетного счета погашена задолженность банку по оплате процентов за кредит.

3. Организация приобрела станок стоимостью 162000 руб., в том числе НДС. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки – 5000 руб., в том числе НДС. Станок введён в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены.

Преподаватель С.Н. Михайленко

**Методика проведения**

Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме.

Количество билетов – 10 шт. Каждый билет содержится две задачи: практического содержания (задача, ситуация).

На подготовку по билету студенту отводится 45 минут.

Во время зачёта допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других материалов, перечень которых заранее регламентируется.

**Критерии оценки:**

Отметка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.