МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 06 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.07 Банковское дело

Специалист банковского дела

Вологда

2024

РАЗРАБОТЧИК:

Юманова С.Ю.., преподаватель БПОУ ВО

«Вологодский аграрно-экономический

колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  на заседании методической комиссии экономических и технологических дисциплин  протокол № 12 от "15" августа 2024 г.  Председатель методической комиссии экономических и технологических дисциплин  О. Б. Литвинова  (подпись) |  |

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК,  ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,  методы работы в профессиональной и смежных сферах,  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации,  современная научная и профессиональная терминология,  возможные траектории профессионального развития и самообразования,  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации,  основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |  |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста |  |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов | проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки. | нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица. | консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам. |

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

*1.Устный контроль в форме группового опроса*

1. Научные основы экономического анализа.
2. Анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).
4. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия).

Пример вопросов:

1.Предмет и объекты экономического анализа.

2.Понятие и цели экономического анализа.

3.Задачи экономического анализа

4.Содержание и роль экономического анализа в условиях рыночной экономики

5.Анализ факторов изменения объёма выпуска и реализации продукции.

6. Анализ системы показателей рентабельности и путей её роста.

7. Анализ платёжеспособности и ликвидности.

8. Анализ ликвидности баланса.

9. Анализ показателей оборачиваемости.

10. Анализ устойчивости экономического развития.

Методика проведения

Отдельные студенты дают устные ответы на вопросы преподавателя. Студенты отвечают по желанию (поднимают руку и сообщают что хотят высказаться) или преподаватель сам выбирает отвечающего.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если даны подробные ответы на вопросы с приведением соответствующих примеров.

«хорошо» выставляется обучающемуся если ответы имеют несущественные ошибки.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не смог привести конкретные примеры по рассматриваемым понятиям.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не смог верно сформулировать основные определения и привести конкретные примеры.

*3.Практический контроль в форме решения задач (ситуаций) и анализа документов*

1. Научные основы экономического анализа
2. Анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)
4. Оценка финансового состояния и деловой активности организации(предприятия)

Пример заданий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Прошлый  год | Отчетный  год | Отчетный год % к прошлому |
| 1.Среднесписочная численность работников, чел.  2. Принято с начала года, чел.  3. Выбыло всего с начала года, чел.  В том числе:  - на пенсию  - в армию  -по собственному желанию  - за нарушение трудовой дисциплины | 525  45  27  2  3  10  12 | 543  28  35  3  4  12  16 |  |

Задание: Проанализировать движение трудовых ресурсов.

Задание: Определить показатели движения основных средств. Дать оценку показателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | прошлый  год | Отчётный  год |
| 1. Стоимость ОПФ на начало года, млн. руб. | 12,5 | 14,8 |
| 2. Стоимость ОПФ на конец года, млн. руб. | 14,8 | 12 |
| 3. Поступило в течение года ОПФ, млн. руб. | 2,2 | 5 |
| 4. Выбыло в течение года ОПФ , млн. руб. | 4 | 10 |

Методика проведения

Обучающиеся индивидуально решают практические задачи в рабочих тетрадях. В случае возникновения затруднений вопросы решаются совместно. В результате решения задач студенты получают зачет по практической работе, который является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, если все задачи решены правильно. Обучающийся ответил на контрольные вопросы. В противном случае задание дорабатывается.

МИНИСТЕРСТВО образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Климина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

ОПИСЬ

вариантов для дифференцированного зачёта по дисциплине

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

специальность 38.02.07 Банковское дело

для студентов 531 группы

Количество вариантов -10 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработано: | Рассмотрено: |
| Преподаватель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Тесакова  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | На заседании методической комиссии экономических и технологических  дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Литвинова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

Вологда

2024г.

Пример:

Вариант №1

ВОПРОС1 Научные основы экономического анализа.

ВОПРОС2 Анализ качества и конкурентоспособности продукции предприятия

ЗАДАЧА. На основании бухгалтерской отчётности организации рассчитать и проанализировать состав и структуру балансовой прибыли.

Преподаватель О.Ю. Тесакова

Методика проведения:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в виде устного контроля, используется 10 вариантов по три задания в каждом. Первое и второе задание – это устные вопросы на знание теоретических данных дисциплины. Третье задание – производственная задача или ситуация на проверку знаний практического характера.

На выполнение задания по варианту обучающемуся отводится не более 1 академического часа. После ответа на вопрос экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы с целью конкретизации и углубления учебного материала, вынесенного на дифференцированный зачёт.

На сдачу дифференцированного зачёта предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента.

Во время дифференцированного зачёта допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и других материалов, перечень которых заранее регламентируется.

*Критерии оценки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | | Характеристика критерия |
| 5 | «отлично» | Вопрос раскрыт полностью, логично, производственная задачи или ситуация решена с пояснением. |
| 4 | «хорошо» | Вопрос раскрыт полностью, производственная задача или ситуация решена без пояснений |
| 3 | «удовлетворительно» | Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные моменты, задача (ситуация) не решена или решена неполностью. |
| 2 | «неудовлетворительно» | Вопросы не раскрыт |