



**Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**

**Методические рекомендации по организации и выполнению  
самостоятельной работы для студентов специальности  
38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)»**

Вологда  
2020

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссии и общеобразовательных гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2020</p> <p>Председатель МК   И. С. Вязанкина</p>	<p>Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа</p> <p>Протокол № 1 от 10.09.2020 г.  Председатель НМС</p> <p>  Е.В. Вихарева </p>
--	---

Авторы: Пиявкина Г.К., преподаватель иностранного языка БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»  
Старостина О.А., преподаватель иностранного языка БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступившим на базе среднего общего образования. В них включены тематика самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Тематика самостоятельных работ .....	5
Тема: Моя будущая профессия.....	7
Самостоятельная работа № 1 .....	7
Тема: Деловая поездка за границу.....	9
Самостоятельная работа №2 .....	9
Тема: Основы экономики .....	10
Самостоятельная работа № 3.. .....	10
Самостоятельная работа № 4. ....	12
Самостоятельная работа № 5. ....	13
Самостоятельная работа № 6. ....	16
Самостоятельная работа № 7. ....	15
Тема: Основы банковского дела .....	17
Тема: Основы банковского дела .....	18
Тема: Основы бухгалтерского учета .....	19
Самостоятельная работа № 10. ....	19
Самостоятельная работа № 11.. .....	21
Самостоятельная работа № 12. ....	23
Тема. Основы налогообложения.....	24
Самостоятельная работа №13. ....	24
Самостоятельная работа № 14. ....	25
Тема: Повторение. Дифференцированный зачет. ....	27
Самостоятельная работа №15. ....	27
Методические указания для студентов по выполнению и оформлению самостоятельных работ.....	29
Литература: .....	31

## **Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) предназначены для студентов очной формы специальности 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) цикла ОГСЭ.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов - 166 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

## Тематика самостоятельных работ

№ п/п	Название темы	Кол -во час ов	Форма задания
1.	Тема 2. Моя будущая профессия	2	Самостоятельная работа № 1. Написание сочинения - рассуждения
2.	Тема 4. Деловая поездка за границу	2	Самостоятельная работа № 2. Составление диалога «Как спросить дорогу»
3.	Тема 5. Основы экономики	4	Самостоятельная работа № 3 Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.
		4	Самостоятельная работа № 4 Сообщение по теме «Экономика РФ»
		6	Самостоятельная работа № 5. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.
		7	Самостоятельная работа № 6. Сообщение по теме «Типы предприятий в России».
		7	Самостоятельная работа № 7. Чтение, перевод, анализ газетной статьи.
4.	Тема 6. Основы банковского дела	4	Самостоятельная работа № 8. Описание услуг, предоставляемых одним из российских банков (в форме рекламного буклета)
		2	Самостоятельная работа № 9. Написание сообщения о деятельности какого-либо банка Великобритании или США (по материалам интернет источников).
5.	Тема 7. Основы бухгалтерского учета	3	Самостоятельная работа № . Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.
		3	Самостоятельная работа № 11. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.
		3	Самостоятельная работа № 12. Составление списка должностных обязанностей бухгалтера

6.	Тема 8. Основы налогообложения	4	Самостоятельная работа № 13. Работа с текстом, выполнение упражнений.
		4	Самостоятельная работа № 14. Работа с текстом, выполнение упражнений.
7.	Тема 15. Повторение. Дифференцированный зачет	3	Самостоятельная работа № 19. Выполнение тестового задания.
	<b>Итого:</b>	58	

## **Тема: Моя будущая профессия**

### **Самостоятельная работа № 1**

**Задание 1.** Напишите сочинение-рассуждение «Моя будущая профессия – бухгалтер, специалист по налогообложению», используя изученную лексику. (Объем сочинения не менее 20 предложений)

#### **Используйте следующие образцы:**

1. Я хочу рассказать вам о ... (своих планах на будущее) - I want to tell you about ... (my plans for the future).
2. Выбор профессии - это непростой выбор. Choosing a profession is not an easy choice.
3. В школе (в детстве) я всегда интересовался ... At school (In my childhood) I was always interested in ...
4. Я решил (а) стать ... потому что... - I decided to become a /an ..., because ...
5. Обучаться этой профессии трудно. – It's difficult to qualify for such a job.
6. Специалисту по налогообложению нужно иметь... – An accountant (a specialist in taxation) needs to have ...  
хорошее образование - good education  
глубокие знания ... - deep knowledge of ...  
навыки работы на компьютере – computer skills  
практические навыки обращения с ... practical skills in ...  
коммуникативные навыки - communicative skills
7. Что касается меня, ... - As for me, ...
8. После колледжа я планирую... After college I'm planning to ...  
продолжить обучение по этой специальности - continue studying this speciality.  
работать в ... work in ...
9. Работодателям нужны молодые и энергичные работники. – Employers need young and energetic employees.

#### **Для выражения своего мнения используйте следующие образцы:**

1. Я думаю (считаю, полагаю), что ... - I think (believe, guess)  
In my opinion (to my mind)... - По моему мнению ...  
I'm sure that... - Я уверен(а), что ...

It's not a secret that ... - Не секрет, что ...

I (don't) agree that ... Я (не) согласен (согласна), что ...

Fortunately ... - К счастью ...

Unfortunately ... - К сожалению ...

It seems to me that ... - Мне кажется, что ...

Of course, ... - Конечно (же) ...

### **Используйте ответы на вопросы:**

1. Where do you study?
2. What is your future profession?
3. Why did you decide to become an accountant?
4. Is the profession a tradition in your family?
5. What do your parents do?
6. What qualities does the profession require?
7. What are the responsibilities of an accountant?
8. Is the profession in great demand nowadays?
9. Are you going to continue your education after college?
10. What kind of job do you want to have?
11. Do you think you made the right choice?
12. Do you want to make a good career in this field?



## **Тема: Деловая поездка за границу**

### **Самостоятельная работа №2**

**Задание: Составьте диалог по теме «Как спросить дорогу?»**

Вспомните названия объектов в городе:

Bridge, city library, hotel, restaurant, cage, bank, traffic light, bus station, supermarket, hospital, toyshop, crossing, crossroads, corner, church, playground, railway station, road, post office.

#### **ASKING FOR DIRECTIONS**

Could you help me, please? I need to find...

Excuse me, could you tell me the way to..., please?

Excuse me, how can I get to..., please?

Can you tell me how to get to...?

Where is ..., please?

Can you tell me where the police station is?

Is there a bus station near here?

How far is it? Is it far?

How can I get to this address, please?

Which bus should we (I) take?

Where must we(I) get off?

#### **GIVING DIRECTIONS**

Cross the street

take a taxi (a bus number 3)

get off the bus

turn left(right) into Mira street

go along Mira street

take the first (the second) turning on your left(right)

go as far as...

go past the hotel

go straight ahead

It is in ... street.

It is over there.

It is about two miles from here.

It's near here. / No, it isn't very far.

You can take bus number 5 or 6.

## **Тема: Основы экономики**

### **Самостоятельная работа № 3. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.**

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

#### **THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN**

The United Kingdom has a developed mixed private-and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population. The GNP per capita is among that of most other European countries.

The state sector was reduced during the 1980s and 1990s owing to policies of privatization, or denationalization, of publicly owned corporations. There was also an improvement in the standard of living. Unemployment and inflation rates were gradually reduced but remained high.

Nowadays, government policies include the close monitoring and frequent adjustment of interest rates; a gradual reduction in the level of direct personal taxation; a reduction in the levels of power and influence of national trade unions in national labour negotiations; the encouragement of wider home ownership and of individuals' share holdings in companies. Considerable emphasis is placed on increased exposure of the economy to market forces. The government controls the production of coal, steel, and ships, it also runs certain utilities, the railways, and most civil aviation.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees employ a larger percentage of the work force. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large, and is dominated by the raising of sheep and cattle. The United Kingdom is not agriculturally self-sufficient. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

The mineral industry accounts for approximately 6 percent of the GNP but employs less than 1 percent of the work force. Production from oil fields in the North Sea has allowed the United Kingdom to become virtually self-sufficient in petroleum. The United Kingdom's coal industry, despite its steady decline since the

early 1950s, remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

Public revenues ordinarily fall short of expenditures and are chiefly derived from income taxes, which are highly progressive, and excises. A single graduated income tax was introduced in 1973. Deficits are offset by public borrowing. The country (as well as its capital) is a major world financial and banking centre.

Chief imports of Great Britain are: metallic ores, except iron ore, food. Chief exports are: china, automobiles and other vehicles, wooden goods, steel, electrical and mechanical machinery, tractors, scientific instruments, chemicals, petroleum.

Just under half of the total population is in the labour force. The highest proportion of employees (more than two-thirds) are in the service sectors, financial services and distribution. Manufacturing, although it has declined, employs more than one-fifth of all workers. Smaller numbers are in construction, energy, agriculture, forestry, and fishing.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. What is the rank of the UK in the world in terms of the GNP?
2. How did the GNP of the UK changed in years 1993-94?
3. What are the major industries in the UK?
4. When did Great Britain become a member of the EU?
5. What are the major economic problems of Great Britain?
6. What is the British government economic policy since 1979?

What is said in the text about the unemployment in the UK?

Задание 3.Согласны ли вы со следующими утверждениями?

1. The economy of Great Britain is among the less developed countries in growth rates and competitiveness.
2. The United Kingdom has a developed mixed private- and public enterprise economy.
3. The state sector increased considerably during the 1980s and 1990s.
4. A gradual reduction in the level of direct personal taxation is one of the actual policies of the British government.
5. Small companies predominate in the economy of the UK.
6. Agriculture accounts for "more than 50 per cent of the GNP.
7. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

#### **Самостоятельная работа № 4. Сообщение по теме «Экономика РФ»**

Задание 1. Изучите лексику по теме «Экономика РФ»

Задание 2. Составьте письменное сообщение согласно следующему плану:

1. Вступление
2. Уровень развития экономики в стране
3. Отрасли промышленности
4. Сельское хозяйство
5. Импорт и экспорт товаров
6. Заключение

## **Самостоятельная работа № 5. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.**

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

### **Microeconomics vs. Macroeconomics**

Economists have two ways of looking at economics and the economy. One is the macro approach, and the other is the micro. Macroeconomics is the study of the economy as a whole; microeconomics is the study of individual consumers and the business firm.

Macroeconomics examines questions such as how fast the economy is running; how much overall output is being generated; how much total income. It also seeks solutions to macro-economic problems such as how employment can be increased, and what can be done to increase the output of goods and services. Microeconomics examines cause-and-effect relationships that influence choices of individuals, business firms and society.

It is concerned with things such as scarcity, choice and opportunity costs, and with production and consumption. Principal emphasis is given by microeconomists to the study of prices and their relationship to units in the economy.

### **Factors Of Production**

The resources that go into the creation of goods and services are called the factors of production. The factors of production include natural resources, human resources, capital and entrepreneurship. Each factor of production has a place in economic system, and each has a particular function. People who own or use a factor of production are expecting a «return or reward.» This generates income which, as it is spent, becomes a kind of fuel that drives the economy.

#### **Natural Resources or «Land»**

Natural resources are the things provided by nature that go into the creation of goods and services. They include such things as minerals, wildlife and timber resources. Economists also use the term «land» when they speak of natural resources as a factor of production. The price paid for the use of land is called rent. Rent becomes income to the owner of the land.

#### **Human Resources or «Labor»**

Economists call the physical and mental effort that people put into the creation of goods and services labor. The price paid for the use of labor is called wages. Wages represent income to workers, who own their labor.

#### **Capital**

To the economist, physical capital (or «capital» as it is commonly called) is something created by people to produce other goods and services. A factory, tools

and machines are capital resources because they can be used to produce other goods and services. The term capital is often used by business people to refer to money they can use to buy factories, machinery and other similar productive resources. Payment for the use of someone else's money, or capital, is called interest.

### Entrepreneurship

Closely associated with labor is the concept of entrepreneurship, the managerial or organizational skills needed by most firms to produce goods and services. The entrepreneur brings together the other three factors of production. When they are successful, entrepreneurs earn profits. When they are not successful, they suffer losses. The reward to entrepreneurs for the risks, innovative ideas and efforts that they have put into the business, they obtain the money that remains after the owners of land, labor and capital have received their payments.

### Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту

1. What's the difference between macroeconomics and microeconomics? What questions does macroeconomics examine? What questions does microeconomics examine?
2. What are the factors of production?
3. What is the fuel that drives the economy?
4. What are the natural resources?
5. What is called «the price paid for the use of labor»?
6. What is the capital?
7. What is the role of entrepreneurship in production?

**Самостоятельная работа № 6. Сообщение по теме «Типы предприятий в России».**

Задание 1. Изучите лексику по теме «Типы предприятий России»

Задание 2. Составьте письменное сообщение согласно следующему плану:

1. Вступление
2. Перечислите основные типы предприятий России
3. Краткое описание каждого типа
4. На примере одного предприятия вашего региона докажите, что оно относится к определенному типу.
5. Заключение

## **Самостоятельная работа № 7. Чтение, перевод, анализ газетной статьи.**

Задание 1. Выберите газетную статью на экономические темы (объем 3000 - 5000 печатных знаков).

**Рекомендуемые источники:**

<http://www.themoscowtimes.com/>

<http://www.timesonline.co.uk/>

<http://www.ft.com/>

<http://www.nytimes.com/>

Задание 2. Прочитайте, выпишите незнакомую лексику с переводом.

Задание 3. Сделайте перевод статьи.

Задание 4. Сделайте анализ газетной статьи, используя следующий план.

1. The headline of the article is ... (The article is headlined ..., The headline of the article I've read is...)
2. The author of the article is...
3. The article is taken from the newspaper...
4. The central idea of the article is about... (The main idea of the article is... the article is devoted to... the article deals with... the article touches upon... the purpose of the article is to give the reader some information on... the aim of the article is to provide a reader with some material on...)
5. Give a summary of the article (no more than 10-20 sentences).
6. State the main problem discussed in the article and mark off the passages of the article that seem important to you.
7. Look for minor peculiarities of the article.
8. Point out the facts that turned out to be new for you.
9. Look through the text for figures, which are important for general understanding.
10. State what places of the article contradict your former views.
11. State the questions, which remained unanswered in the article and if it is possible add your tail to them.
12. Speak on the conclusion the author comes to.
13. Express your own point of view on the problem discussed.



**Тема: Основы банковского дела**

**Самостоятельная работа № 8. Оформление рекламного буклета «Услуги банка».**

**Задание:** Опишите услуги, предоставляемые одним из российских банков (в форме рекламного буклета).

**Тема: Основы банковского дела**

**Самостоятельная работа № 9.** Сообщение о деятельности какого-либо банка Великобритании или США.

**Задание:** Напишите сообщение о деятельности какого-либо банка Великобритании или США (по материалам интернет источников).

## **Тема: Основы бухгалтерского учета**

### **Самостоятельная работа № 10. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.**

Задание 1. Выучите лексику по теме.

Accountancy - бухгалтерский учет

assumption - посыл, предположение, допущение

comparability - сравнимость, сопоставимость

consistency - неизменность, преемственность

economic status - экономическое положение

economic substance - экономическая сущность

financial accounting - финансовый учет

going-concern basis - принцип работающего предприятия

harmonize - гармонизировать, сближать

managerial - accounting управленческий учет

materiality - материальность, существенность

outside user - внешний пользователь

Performance - показатели деятельности, результаты работы

prudence - предусмотрительность

relevance - релевантность

reliability - надежность

timeliness - своевременность

Задание 2. Прочитайте и переведите текст.

#### **ACCOUNTANCY IN A FREE-MARKET ECONOMY**

In a free-market environment, accounting provides a means for transmitting information about the performance of enterprises to those with an interest in it.

The basic functions of accounting in a market economy are to measure economic activity of an enterprise and its profit, to show changes in its financial position and ensure that a fair report of the economic status and performance is made available to all those concerned. These functions are performed at two different levels.

The accountants in the US communicate financial information to many people. What users need financial information?

One branch of accounting, called managerial accounting, provides information that managers use in making decisions within the firm. Other

accountants prepare financial reports for outside users. This branch of accounting is known as financial accounting.

American accounting standards and objectives of financial statements fully meet the users' needs for useful information. The following basic principles ensure the provision of such information in the manner the market requires. First of all, accounts must be prepared on a going-concern basis. It means accounting is based on the assumption that the business will continue to operate. Besides, accounts must reflect the economic substance of the situation rather than simply its legal form. Other characteristics that make information useful for the users are relevance, timeliness, prudence, reliability, materiality, consistency and comparability.

Though these concepts are recognized internationally, users of information often fail to get a true and fair view of business operations. In the present conditions, there is need to work harder to harmonize national accounting systems so as to make it easier for users to assess financial information, particularly taking into account growth of transnational corporations and increasing interdependence of financial markets.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту

1. What is the role and functions of accountancy in a free-market economy?
2. Who uses financial information?
3. What are the major objectives of financial statements?
4. What is "useful" information for users?

Задание 4. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

Передавать информацию; измерять; изменения в финансовом положении предприятия; финансовый учет; управленческий учет; цели финансовой отчетности; принцип работающего предприятия; экономическая сущность; давать истинное представление о деятельности фирмы; сближать принципы учета.

## **Самостоятельная работа № 11. Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по тексту.**

Задание 1. Выучите лексику по теме.

auditing - аудит

be authorized - иметь право, быть уполномоченным

budgeting for current - operations составление смет текущих расходов

capital budgeting - составление смет капитальных расходов

certified public accountant - дипломированный частнопрактикующий бухгалтер

confidentiality - конфиденциальность

consulting services - консультационные услуги

cost accounting - производственный учет

financial information system - финансовая информационная система

holder of a license - владелец (держатель) лицензии

integrity 0- (зд.) высокая профессиональная репутация

judgement - мнение, суждение

practice - иметь частную практику

private accountant - бухгалтер, действующий в пределах одной фирмы

professional body - профессиональная организация

public accountant - частнопрактикующий (лицензированный) бухгалтер

state government - правительство штата

tax planning - планирование налогообложения

to be held in low esteem - не пользоваться уважением

to grant a license - предоставлять лицензию

to have much in common - иметь много общего

to keep knowledge up to date - поддерживать знания на современном уровне

Задание 2. Прочитайте и переведите текст.

### **PUBLIC AND PRIVATE ACCOUNTANTS**

The accounting profession in the market economy consists of public and private accountants. Public accountants are independent professionals who provide services for a fee. Accountants who are employed by business firms are known as private accountants.

The main form of business organization in the accounting profession is partnership, though some public accountants practise alone and the others have formed professional corporations. Public accountants try to avoid limited liability, because they believe that professionals should take full responsibility for their judgements.

The title certified public accountant refers to the holder of a license to practice public accounting. The license is granted by a state government. It is granted to people who meet educational and experience requirements and pass an examination. All American certified public accountants are expected to keep their knowledge up to date and to maintain the highest standard of integrity, professional independence and confidentiality.

In Russia accountants also try and do their best to keep up high professional standards. For many years they were held in a very low esteem in the country, now the situation is changing for the better. Public accountants in Russia offer different services. The main service is auditing. Besides, public accounting firms offer consulting services, some accountants are also active in tax planning and preparation of tax returns. Russian and American public accountants have much in common.

The work of private accountants in Russia differs greatly from what American accountants employed by business firms do because Russia is only entering a market economy.

Accountants who work for the US business firms have wide responsibilities. Their duties include cost accounting, capital budgeting for current operations, tax planning, they must know how to design financial information systems, and do many other things.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту

1. What are public accountants?
2. What are private accountants?
3. How do public accountants organize their activities?
4. Who can get a license to practise public accounting?
5. What services do Russian public accountants provide?

Задание 4. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

Заниматься чем-либо; предоставлять услуги на платной основе; организовать товарищество; избегать ограниченной ответственности; брать на себя ответственность за свои решения; иметь право выдавать лицензию; удовлетворять требованиям в отношении уровня образования и опыта работы; сдать экзамен; профессиональная репутация; конфиденциальность; поддерживать высокие профессиональные стандарты; аудит; иметь много общего; отличаться в значительной степени; производственный учет; составление смет капитальных расходов; составление смет текущих расходов.

**Самостоятельная работа № 12. Составление списка должностных обязанностей бухгалтера**

Задание: Составьте список должностных обязанностей бухгалтера.

## **Тема. Основы налогообложения**

### **Самостоятельная работа №13. Работа с текстом, выполнение упражнений.**

**Задание:** Прочитайте текст и выполните задания после текста.

#### **TAXATION AND TAX SYSTEM**

Taxation is the process by which the people pay the expenses of carrying on the government. Many kinds of taxes are used in the world. The main taxes can be divided into taxes paid on income and capital, called “direct” taxes and those paid when money is spent, called “indirect” taxes. Indirect taxes are paid on goods and services.

The taxes are paid by the shops or manufactures, but then passed on to the consumers in the form of higher prices. The advantage of this tax is that it is directly in line with inflation. If the prices rise, so does the tax.

TAX a rate or sum of money levied upon assets or real property (property tax), or income derived from wages, etc. (income tax), or upon the sale or purchase of goods (sales tax).

VALUE ADDED TAX is a tax imposed upon the difference between the cost of an asset to the taxpayer and the present fair market value of such asset; a tax based on a percentage of the value of the property subject to taxation, as opposed to a specific tax, which is a fixed sum applied to all of a certain class of articles.

INCOME TAX is imposed upon income received which is recognized for tax purposes by the taxpayers, reduced by the allowable deduction and credits.

PROPERTY TAX generally, tax imposed by municipalities upon owners of property within their jurisdiction based upon the value of such property.

SALES TAX a tax generally imposed by state or local government on the sale of certain items that are generally not for resale.

UNIFIED ESTATE AND GIFT TAX in the USA a federal tax imposed upon the net value of an estate and on gifts of certain amounts. The transferor is liable for the gift taxes but if the transferor fails to pay the gift tax, the transferee may be held liable for its payment.

#### ***1. Ответьте на вопросы по тексту:***

1. What is a tax?
2. What is Value Added Tax imposed upon?
3. What Income Tax imposed upon?
4. What tax is paid based upon the value of property?
5. What happens if the transferor fails to pay the gift tax?



**Самостоятельная работа № 14. Работа с текстом, выполнение упражнений.**

**Задание: Прочитайте, переведите текст и ответьте на вопросы.**

**(CORPORATION) PROFIT TAX IN RUSSIA**

Chapter 25 of the Tax Code of the Russian Federation took effect on 1 January 2002 and introduced significant changes to the procedure for (corporation) profit tax. It is imposed as an obligation on taxpayers to conduct separate tax accounting.

According to Chapter 25 the ( corporation ) profit tax is reduced from 35 % to 24 %:

- 7.5 % of the ( corporation ) profit tax goes to the federal budget;
- 14.5 % goes to the budget of the RF subject;
- 2 % goes to the local budget

Moscow City Duma can lower the tax rate ( down to minimum 10.5 % ) on the income part, which is meant for the city budget, for certain categories of tax payers.

Capital gains are usually taxed at the ( corporation ) profit tax rate of 24 %, but some types of gain in the hands of foreign legal entities are taxed at 20 %.

There are also withholding taxes as follows: dividends 6 % ( 15 % if either the payer or recipient of the dividends is a foreign legal entity ); interest 20 %; but certain types of state and municipal securities attract a rate of only 15 %; freight expenses 10 %, but only if the payer does not have a Permanent Establishment in Russia; royalties from patent, know-how technologies, etc. 20 %. 30% of any current year profits may be sheltered with prior year losses. There is no tax credit with the domestic 6 % dividend tax, but if a Russian legal entity pays the dividend onwards to its own investor, this is untaxed.

The ( corporation ) profit tax is levied on Russian legal entities and foreign legal entities that carry on business activity in Russia through permanent establishment and / or receive income from sources in Russia. Russian Legal Entities ( as the Joint Stock Company or the Limited Liability Company – business forms incorporated by foreign owners ) are taxed on their worldwide income. There is no consolidation or group relief for tax purposes; each company within a group is a separate taxpayer. A permanent establishment of a foreign legal entity in Russia is taxed on Russia – source income, which includes income from whatever source.

All entities and individuals subject to taxation must register at the Federal Tax Service departments and submit the accounting reports and fill out income statements, pay the required taxes and other dues, according to the Tax Code of the

Russian Federation. Federal Tax Service departments are monitoring the payments for each tax category and the compliance with the tax legislature.

In case a taxpayer has not complied with the current tax regulations, he (she) is subjected to the full due tax payment, interest and fine determined by the Tax Code of the Russian Federation. If the juridical person does not comply with the Tax Code requirements, then the due tax amount and respective interest are collected automatically, the fine is collected through court.

In case an organization has not been able to submit full payments into the budget due to certain drawbacks in its operations, unstable financial state and lack of funds for a relatively long period of time, this matter can be solved through restructuring the debt ( on the condition that current payment are submitted ) or through filing for bankruptcy.

### **Exercise 1. Answer the following questions**

1. What is the rate of ( corporation ) profit tax in Russia ?
2. What are other withholding taxes ?
3. In what case is a Russian legal entity untaxed ?
4. What legal entities are subjected to the ( corporation ) profit tax ?
5. What accounting must all juridical and natural persons do according to the Tax Code do ?
6. What happens if a taxpayer does not comply with the Federal Sate Service requirements ?
7. What will happen if an organization is not able to submit full payments into the budget?

**Тема: Повторение. Дифференцированный зачет.**

**Самостоятельная работа №15. Выполнение тестового задания**

**Задание 1.** Прочитайте предложения с пропусками, выберите варианты ответов, которые грамматически соответствуют содержанию предложений.

1. They like music, but they \_\_\_\_\_ any musical instrument.  
a) didn't play                      b) haven't play                      c) don't play                      d) aren't playing
2. She is busy now. She \_\_\_\_\_ in the garden.  
a) works                      b) is working                      c) will be working                      d) working
3. His first poem \_\_\_\_\_ in 1924 and had a great success.  
a) is published                      b) published                      c) was published                      d) was being published
4. He has read all the books in science fiction, \_\_\_\_\_?  
a) isn't he                      b) has he                      c) does he                      d) hasn't he
5. Where \_\_\_\_\_ your children spend last summer?  
a) do                      b) did                      c) will                      d) have
6. The climate in the region is much \_\_\_\_\_ than in the south of the country.  
a) cold                      b) colder                      c) the coldest                      d) coldest
7. The telephone \_\_\_\_\_ by Alexander Bell.  
a) invented                      b) has invented                      c) is invented                      d) was invented
8. She is very tired, that's why she \_\_\_\_\_ now.  
a) is sleeping                      b) sleeps                      c) has slept                      d) has been sleeping
9. Your sister often visits your grandparents, \_\_\_\_\_?  
a) does she                      b) doesn't she                      c) is she                      d) isn't she
10. My elder sister can do everything about the house \_\_\_\_\_.

a) myself                      b) herself                      c) himself                      d) yourself

**Задание 2 :** Выполните упражнения, поставьте глагол в предложениях в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.

1. He (spend) every summer in the country.
2. What your brother (do) now?
3. He (write) a composition for half an hour.
4. My sister (wash) the dishes every morning.
5. You (go) to the south every summer?
6. Where is Mike? He is in his room, he still (learn) a poem.
7. I (not go) to the cinema very often, I usually (watch) TV in the evenings.
8. It's 10 o'clock. The train already (leave).
9. You ever (be) to Piccadilly Circus?
10. Look! My friends (play) football.

**Задание 3.** Заполните пропуски, впишите глагол **to write** в нужной форме.

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. They ..... tests from since 2 o'clock.
4. Who ..... this letter?
5. Our secretary ..... two or three letters a day.
6. ... you often ... letters ?
7. ... he ... his home task now?
8. What ... she ... now?
9. As a rule, he ... tests well.
10. ... you ... the test yet?

## **Методические указания для студентов по выполнению и оформлению самостоятельных работ**

1. Письменные задания упражнения должны быть написаны аккуратно, четким почерком в тетради, в электронном или в печатном виде.
2. Практические задания самостоятельных работ должны выполняться в той последовательности и требуемой форме, в какой они даны.
3. Минимальное количество объема повествования текста сообщения, сочинения - 15-20 распространенных предложений.

### **Инструкции по выполнению самостоятельных работ**

#### **Рекомендации к работе с текстами на английском языке**

1. При чтении текстов не переводите последовательно слово за словом, попытайтесь вникнуть в смысл предложения или отрывка в целом, чтобы понять содержание текста не обязательно знать перевод всех слов. Попробуйте обойтись без словаря.
2. От того, какую информацию Вы хотите извлечь, зависит тип чтения. Например, при ознакомительном чтении Вы обращаете внимание на его общее содержание, заголовок, иллюстрации и т.д. Изучающее чтение направлено на подробное изучение отдельных отрывков текста, определение значения незнакомых слов и терминов при помощи словаря.
3. Текст можно понять с помощью ключевых слов: они могут быть в заголовке или подзаголовке, часто встречаются в тексте, имеют синонимы в нем и поясняются примерами.
4. Некоторые слова Вам уже знакомы: например, интернационализмы. Они встречаются во многих языках.
5. Главная информация текста тесно связана с его внутренней структурой. Обращайте внимание на временные формы глаголов, союзы, местоимения, деление на абзацы.
6. Используйте словарь на заключительном этапе работы с текстом, чтобы понять перевод наиболее трудных отрывков. Необходимо помнить, что для умения пользоваться словарём только знания алфавита недостаточно: надо знать принципы словообразования, спряжения, понимать символы и сокращения в словарях.

#### **Подготовка сообщения**

1. Основная часть сообщения содержит факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию.

2. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы.

**Структура сообщения:**

Введение (3-5 предложений)

Основная часть(8-14 предложений)

Заключение (3-5 предложений)

Список использованных источников (литература, название сайтов).

**Заполнение таблицы**

1. Прочитайте внимательно рекомендованный преподавателем материал.
2. Найдите в тексте смысловые опорные пункты, соответствующие заданным в таблице параметрам.
3. Выделите главное, существенное и сосредоточьтесь на нем.
4. Кратко сформулируйте отобранный материал.
5. Внесите данные в таблицу в соответствии с указанными критериями, показателями или характеристиками.

**Составление глоссария (словаря) по изученной теме, работа с терминами и понятиями**

**Глоссáрий** (лат. Glossarium - «собрание глосс») - Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.
2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

## Литература:

### Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54918> — Загл. с экрана.
2. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (В1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436480>
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>
4. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей. : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е. — Москва : КноРус, 2019. — 395 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06667-6. — URL: <https://book.ru/book/931381>
5. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961>
6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
7. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>
8. Старостина О.А. Учебное пособие по дисциплине «Английский язык». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — В.: ВАЭК, 2014.