

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы социологии и политологии
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование профессии (специальности))

Бухгалтер, специалист по налогообложению
(квалификация выпускника)

Вологда,

РАЗРАБОТЧИК:


Баданина Е.В., преподаватель истории и
права, БПОУ ВО «Вологодский аграрно-
экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

«31» августа 2020 г., протокол №1

председатель комиссии

 И.С. Вязанкина
(подпись)

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине Основы социологии и политологии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступивших на базе среднего общего образования.

В фонд оценочных средств включены контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочных и контрольных работ, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта ФОС учебной дисциплины

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и

		<p>регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов
ОК 3.	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные документы. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>

	профессионального и личностного развития	<p>политических и культурных проблем.</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>

	на себя ответственности за результат выполнения заданий	- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы:

Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

Тема 1.2. История социологии, личность в системе социальных отношений.

Тема 2.2. Социальные институты.

Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система.

Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 5.2. Государство и гражданское общество

Тема 5.4. Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

Вопросы:

1. Назовите основные направления деятельности социологии как науки?
2. В чем состоит суть предмета социологии?
3. Назовите основные методы социологического исследования?

Тема 1.2. История социологии, личность в системе социальных отношений.

Вопросы:

1. Что такое социология?
2. Что такое личность?
3. Что такое социальные отношения?
4. Расскажите историю социологии?

Личность в системе социальных отношений

Тема 2.2. Социальные институты.

1. Что такое социальный институт?
2. Дайте краткую характеристику социальных институтов?

Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система.

Вопросы:

1. Что такое социальная общность?
2. Что такое социальная группа?
3. Приведите пример социальной группы?
4. Какие существуют этнические общности?

Общество как социальная система – что это?

Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика

Вопросы:

1. Политика как социальное явление?
2. Что такое политика?
3. Что такое экономика?
4. Объясните взаимосвязь политики и экономики?

Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.

Человек в политике.

Вопросы:

1. Что такое этнонациональные группы в политике?
2. Что такое конфессиональные группы в политике?
3. Дать развернутый ответ человек в политике?

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Вопросы:

1. Что такое политическая жизнь?
2. Что такое политическая система общества?
3. Дать развернутый ответ политическая система общества?
4. Дать развернутый ответ политической жизни общества?

Тема 5.2. Государство и гражданское общество

Вопросы:

1. Что такое государство?

2. Что такое гражданское общество?
3. Дать развернутый ответ гражданское общество в современном мире?

Тема 5.4 Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

Вопросы:

1. Что такое политическая культура?
2. Что такое внешняя политика государства?
3. Дать развернутый ответ международные отношения в современном мире?

Методика проведения

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 1 – 2 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на половину вопросов.

Добавлено примечание ([L1]):

В устный контроль в форме дискуссии

вошли следующие темы:

Тема 1.2. История социологии, личность в системе социальных отношений.

Дискуссия проводится на занятии «Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности.». Тема дискуссии: «Ролевой конфликт и его разрешение»: «за» и «против»».

Методика проведения: обучающимся заранее объявляется тема дискуссии. После оглашения темы, студенты, организованные в группы, обдумывают свою точку зрения и свою позицию, предлагают аргументы «за» или «против». Все высказанные аргументы студенты анализируют и делают вывод в ходе завершения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент проявляет активность, умеет выступать публично, вести полемику, аргументировано отстаивает свою позицию, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «хорошо», если студент отстаивает свою позицию, но с трудом приводит аргументы, обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «удовлетворительно», если студент не аргументирует свою позицию, не активно участвует в дискуссии, плохо ориентируется в материале.

В письменный контроль в форме заполнения сравнительной таблицы вошли следующие темы:

Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 5.2. Государство и гражданское общество

Тема 5.4 Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

Задание: Заполнить сравнительную таблицу «Политическая жизнь общества».

	США	Европа	Страны Азии	Латинская Америка	Россия
--	-----	--------	-------------	-------------------	--------

Политическая система общества					
Признаки государства, типы, формы, политические режим. Основные черты гражданского общества, условия существования					
Политическая культура					
Внешняя политика и международные отношения.					

Методика проведения: Заполнение сравнительной таблицы осуществляется на основе изученного материала и с помощью учебной литературы и интернет – ресурсов обучающиеся заполняют таблицу самостоятельно, а затем сдают выполненное задание на проверку преподавателю.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если вся таблица заполнена правильно, задание выполнено аккуратно, студент ориентируется в материале;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в таблице, ориентируется в материале, имеются исправления;
- оценка «удовлетворительно», если студент заполнил не всю таблицу, допущены ошибки в задании, слабо ориентируется в материале, имеются исправления, работы выполнена неаккуратно.

В комплексный контроль в форме защиты презентации вошли следующие темы:

Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.

Задание: Подготовка презентации о развитии социологии с древних времен до современности.

Требование к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; наименование колледжа; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) темы презентации.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методика проведения: создание презентации выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита презентации происходит во время изучения дисциплины История либо во внеаудиторное время (консультации). Каждый студент демонстрирует свою работу, кратко характеризует сообщением.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если презентация соответствует всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «хорошо» презентация соответствует требованиям, но имеются минусы в оформлении, устный ответ с использованием материалов (распечатаны подсказки). Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «удовлетворительно» презентация практически соответствует требованиям, но имеются недочеты в оформлении, Материал проработан. Студент не может ответить на вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно», если материал презентации не соответствует заявленной теме, презентация оформлена не в соответствии с требованиями. Студент не может ответить на поставленные вопросы.

В устный контроль в форме защиты реферата вошли следующие темы:

Тема5.1. Политическая жизнь и политическая система общества

Задание: Написание реферата о характеристике современного политического режима

Методика проведения: написание реферата выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата происходит во время изучения дисциплины История, либо во внеаудиторное время (консультации). Каждый студент демонстрирует свою работу, кратко характеризует сообщением.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: выставляется обучающемуся, если реферат выполнен в письменной форме по всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «хорошо»: реферат выполнен в письменной форме, устный ответ с использованием материалов. Допущены неточности и ошибки при ответе;
- оценка «удовлетворительно»: реферат выполнен в письменной форме. Реферат оформлен не в соответствии с требованиями. Материал проработан не полностью. Студент не может ответить на вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно»: реферат выполнен в письменной форме, но устно студент не разбирается в материале и не может ответить на поставленные вопросы.

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольная работа

Раздел 1. Система научного знания

1. Проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека называется :

а) истина; б) сознание; в) мнение; г) познание.

2. Полное, исчерпывающее знание называется:

а) относительной истиной; б) абсолютной истиной; в) объективной истиной; г) теорией.

3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Главной особенностью социального познания является совпадение субъекта и объекта познания.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

4. Основной метод философского познания является:

а) научное исследование; б) религия; в) искусство; г) теоретическое мышление.

5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог «Государство», автором которого является: а) Гомер; б) Платон; в) Аристотель; г) Геродот.

6. Верны ли суждения о познании:

А. Это совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Б. Ложные знания являются издержками процесса познания.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) дает истинные знания о предмете; б) опирается на ощущения;
в) расширяет представления о мире; г) использует логические умозаключения.

8. Вставь слово, пропущенное в схеме «Формы рационального познания»:

- а) понятия; б) _____; в) умозаключения.

9. Верны ли суждения об истине:

А. Существуют вечные, неизменные истины

Б. Основным критерием истинности является практика

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о неорганической модернизации:

А. Такая модернизация начинается не с культуры, а с экономики (ведущих отраслей) и в меньшей степени — с политики.

Б. Органическая модернизация является моментом собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

11. Термин «четвертый мир» характеризует группу стран:

- а) Западной Европы, Северной Америки, Японии;
б) Латинской Америки и Африки; в) Бразилия, Болгария, Польша и др.

12. Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих строение общества?

- а) история; б) экономика; в) социология; г) антропология.

Часть В 1. Установите соответствие:

- А) научное

2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная

Б) обыденное

3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны

В) художественное

4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений

2.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «методы научного познания». *Наблюдение, классификация, абстрагирование, гипотеза, дедукция.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

3. Установите соответствие видов знания и их характеристик.

ВИДЫ ЗНАНИЙ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А. повседневный опыт

Б. теоретические знания

В. народная мудрость

Г. искусство

1. обобщенный практический опыт многих поколений, своеобразный свод рецептов поведения в форме поговорок, суждений, пословиц, загадок

2. законы, принципы, понятия, теоретические схемы, аксиомы, логические следствия, образующие систему

3.побочный продукт практической деятельности или ученичества у мастера, наставника, умельца

4. отражение действительности в художественных образах

Ответ:

А

Б

В

Г

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ: _____

Вариант 2.

1.Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется :

а) истина; б) сознание; в) мнение; г) познание.

2. Полное, исчерпывающее знание о действительности, которое нельзя опровергнуть, называется:

а) относительной истиной; б) абсолютной истиной; в) объективной истиной; г) теорией.

3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

4.Высшей формой теоретического познания является:

А) философия; б) религия; в) искусство; г) обществознание.

5. Первым трактатом по экономике считается «Исследование о природе и причинах богатства народов», автором которого является:

а) Джон Локк; б) Адам Смит; в) Аристотель; г) Платон.

6. Верны ли суждения о познании:

А.Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире

Б.Ложные знания являются издержками процесса познания

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

7. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:

а) непосредственное восприятие предмета; б) систематизация информации;

в) классификация полученных данных; г) формирование понятий.

8.Вставь слово, пропущенное в схеме «Формы чувственного познания»:

а) ощущение; б) _____; в) представление

9. Верны ли суждения о дедукции:

А. Дедуктивный метод является основным методом построения и обоснования научных теорий.

Б.Это логический переход от частного к общему, результат которого имеет вероятностный характер.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения об органической модернизации:

А. Такая модернизация начинается не с экономики, а с культуры и изменения общественного сознания.

Б. Органическая модернизация является моментом собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

11. Термин «третий мир» характеризует группу стран:

а) Западной Европы, Северной Америки, Японии; б) Латинской Америки и Африки;

в) Бразилия, Болгария, Польша и др.

12. Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?

а) философская антропология; б) экономика; в) социология; г) социальная психология.

Часть В 1. Установите соответствие:

Метод научного познания

Уровень научного познания

А) эксперимент

1. Теоретический

Б) математическое моделирование

В) наблюдение

2. Эмпирический

Г) анализ

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «научное познание». Закономерность, примета, объективность, синтез, исследование.

Найдите и зачеркните термин, «выпадающий» из общего ряда.

3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью.

СУЩНОСТЬ ФОРМ ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А. мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов.

Б. образ объекта познания, запечатленный в памяти.

В. мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе.

Г. чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств.

1. представление

2. понятие

3. суждение

4. восприятие

Методика проведения:

Работа состоит из 2 вариантов одного уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дать развернутый ответ, расшифровать аббревиатуру, дать понятие. Каждый студент получает вариант, время работы 45 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 12-13 заданий верно, работа выполнена аккуратно;

- оценка «хорошо», если выполнено 10-11 заданий верно, работа выполнена аккуратно;

- оценка «удовлетворительно», если выполнено 7-9 заданий верно;

- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 7 заданий.

Практический контроль.

Практический контроль проводится в форме решения ситуационных задач и работы по индивидуальным заданиям.

Решение задач (технологии, позволяющие отрабатывать навыки решения задач и поиска выхода в различных ситуациях) в темах:

Тема 1.2.История социологии, личность в системе социальных отношений.

Тема 3.1.Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система.

Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика

Тема 5.4Политическая культура и внешняя политика и международные отношения.

Критерии оценивания

По результатам практической работы ставится «зачтено» при полном выполнении задания и наличии вывода.

Кроме того, в ходе практического занятия может быть оценена работа некоторых студентов, и кроме «зачтено» дополнительно выставляется оценка.

В этом случае критерии оценивания следующие:

«Отлично» ставится, если задание выполнено четко и правильно с незначительными подсказками преподавателя, показан высокий уровень теоретической подготовки.

«Хорошо» ставится, если задание выполнено верно, но некоторые вопросы требовали помощи преподавателя, показан хороший уровень теоретической подготовки.



«Удовлетворительно» ставится, если при выполнении задания требовалась помощь преподавателя, но в целом продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала.

«Неудовлетворительно» ставится, если допущены грубые ошибки в процессе выполнения задания.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ОПИСЬ

вариантов дифференцированного зачета по дисциплине
Основы социологии и политологии
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
специальность (код, наименование специальности)

Разработано	Рассмотрено
Преподаватель  Баданина Е.В. «31 » августа 2020 г.	На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2020 г. Председатель метод. комиссии  Вязанкина И. С.

Вологда,

Билеты для дифференцированного зачета по дисциплине Основы социологии и политологии.

Билет № 1

1. Политическая жизнь и политическая власть.
2. Общество как система, понятие социальной структуры и общества.

Билет №2

1. Сущность, происхождение и назначение политики.
2. Теория социальной стратификации и мобильности.

Билет №3

1. Политическая система общества: структура и функции.
2. Сущность социальных конфликтов и пути их разрешения.

Билет №4

1. Гражданское общество .
2. Основания для стратификации и характеристика основных слоев общества.

Билет №5

1. Сущность политических режимов и их характеристика.
2. Понятие личности как деятельностного субъекта общественных отношений.

Билет №6

1. Политические движения и политические партии.

2. Социологическая структура личности.

Билет №7

1.Электоральные системы.

2.Этапы и особенности социализации.

Билет №8

1. Политическая модернизация и ее особенности в современной России.

2. Социальные общности и их разновидности.

Билет №9

1. Политические технологии: сущность и особенности.

2. Социальные изменения.

Билет №10

1. Мировая политика и международные отношения.

2. Социальные группы и их виды.

Билет № 11

1.Структура и функции политики.

2. Каналы социальной мобильности и миграции.

Билет №12

1. Национальные интересы и национальная безопасность.

2. Социокультурные аспекты политики.

Билет №13

1. Общая характеристика социальной власти.
2. История политических учений и российская политическая традиция.

Билет №14

1. Легитимность, источники и ресурсы власти
2. Современные политологические школы.

Билет №15

1. Политическая жизнь и политическая система общества: сущность, структура.
2. Исторические формы брака.

Билет №1

1. Функции политической системы.
2. Социальная мобильность и ее особенности.

Билет №17

1. Происхождение, сущность, устройство государства и его функции.
2. Основные факторы формирования личности и их характеристика.

Билет №18

1. Взаимодействие гражданского общества и государства.

2. Семья - ячейка общества.

Билет №19

1. Формы государственного устройства. Типы государств.

2. Социализация личности, ее основные этапы.

Билет №20

1. Глобализация международных отношений.

2. Социальные группы и их виды.

Билет №21

1. Способы осуществления политического развития.

2. Правовое и социальное государство: сущностные особенности и признаки.

Билет №22

1. Сущность, содержание, типология политической культуры. пути её формирования.

2.. Исторические формы брака.

Билет №23

1. Основные пути формирования политической культуры.

2. Методы социологии, ее основные функции.

Билет №24

1. Современные политологические школы.

2. Брак, семья, родство.

Билет №25

1. Объект, предмет и содержание социологии как науки.

2 Структура и функции политической партии.

Билет №26

1. История политических учений и российская политическая традиция.

2. Социальная мобильность и ее особенности.

Билет №27

1. Возникновение и основные этапы развития социологических знаний.

2 Государство – как основной институт политической системы.

Билет №28

1. Происхождение и формирование политических партий, классификация и их основные функции.

2. Социальные революции и реформы и их значение

Билет №29

1. Сущность формы и отличительные черты социальных действий.

2. Социализация личности, ее основные этапы

Билет №30

1. Общество как система, понятие социальной структуры и общества.
2. Классификация структура и функции семьи.

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания или допущены небольшие неточности, работа выполнена аккуратно,
- оценка «хорошо», если допущено 1 – 2 ошибки, имеются неточности, помарки в написании работы,
- оценка «удовлетворительно», если правильно выполнено менее половины заданий.
- оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, когда ответ не дан.