

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ
(наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование профессии (специальности))

Бухгалтер, специалист по налогообложению
(квалификация выпускника)

Вологда,
2020

РАЗРАБОТЧИК:


Ловыгина О.В., преподаватель истории и права, БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

«31»августа 2020 г., протокол № 1

председатель комиссии


(подпись) И.С. Вязанкина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине История по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступивших на базе среднего общего образования.

В фонд оценочных средств включены контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочных и контрольных работ, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта ФОС учебной дисциплины

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины
	СТАРЫЕ, см. новый стандарт экономистов	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

		<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
ОК 3.	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные документы. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 4.	Осуществлять поиск,	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в

	анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - основные направления развития ключевых регионов

		<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - содержание и назначение

	ответственности за результат выполнения заданий	важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы:

Тема 1.1. Страны Западной Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы:

1. Какие процессы происходили в странах Восточной Европы во второй половине XX века?
2. Как развивались экономика стран Западной Европы во второй половине XX века?
3. Какие изменения произошли в политической жизни Европы в конце XX – начале XXI века?
4. Как изменилась социальная структура европейского общества на рубеже веков?
5. Как США получили и смогли удержать статус мирового лидера?

Тема 1.2.: Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Вопросы:

1. Что такое деколонизация?
2. Какой год и почему называется «годом Африки»?
3. Какие проблемы встали перед странами Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века?
4. Какие государства Азии и Латинской Америки смогли достичь высокого экономического развития?
5. Какие изменения произошли в политической жизни стран Востока в конце XX – начале XXI века?

Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы:

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. В чем состояла суть программы «500 дней»?
3. Как можно охарактеризовать политическое развитие России в 90-е гг. XX в.?
4. Какую цель поставил Путин В. В. в первый срок своего правления?
5. Как можно оценить экономическое развитие России на рубеже веков?
6. Какой результат принесли реформы Путина В. В.?

Тема 2.1. Основные процессы современного мира.

Вопросы:

1. Что такое глобализация?

2. Назовите признаки и черты глобализации.
3. Перечислите плюсы и минусы глобализации.
4. Что такое интеграция?
5. Назовите виды и формы интеграции.
6. Перечислите плюсы и минусы интеграции.
7. Дайте определение информационное общество и назовите его черты.
8. В чем положительное и отрицательное влияние процесса информатизации?
9. Дайте определение глобальные проблемы человечества.
10. Перечислите глобальные проблемы.
11. Каковы причины и особенности глобальных проблем?
12. Можно ли разрешить глобальные проблемы и как?

Тема 3.1. Религия и её значение в современном мире.

Вопросы:

1. Что такое религия?
2. Назовите известные вам мировые религии.
3. Какие тенденции в развитии религий можно отметить на рубеже XX – XXI вв.?
4. Какие существуют проблемы в религиозном развитии в настоящее время?

Методика проведения

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 1 – 2 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на половину вопросов.

Добавлено примечание ([L1]):

**В устный контроль в форме дискуссии
вошли следующие темы:**

Тема 2.1. Основные процессы современного мира.

Дискуссия проводится на занятии «Информационное общество: основные черты». Тема дискуссии: «Процесс информатизации: «за» и «против»».

Методика проведения: обучающимся заранее объявляется тема дискуссии. После оглашения темы, студенты, организованные в группы, обдумывают свою точку зрения и свою позицию, предлагают аргументы «за» или «против». Все высказанные аргументы студенты анализируют и делают вывод в ходе завершения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент проявляет активность, умеет выступать публично, вести полемику, аргументировано отстаивает свою позицию, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «хорошо», если студент отстаивает свою позицию, но с трудом приводит аргументы, обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «удовлетворительно», если студент не аргументирует свою позицию, не активно участвует в дискуссии, плохо ориентируется в материале.

**В письменный контроль в форме заполнения сравнительной таблицы
вошли следующие темы:**

Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков.

Задание: Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв.».

	США	Европа	Страны Азии	Латинская Америка	Россия
Экономическое развитие					
Политическое развитие					
Социальная сфера					

Методика проведения: Заполнение сравнительной таблицы осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. На основе изученного материала и с помощью учебной литературы и интернет – ресурсов обучающиеся заполняют таблицу самостоятельно, а затем сдают выполненное задание на проверку преподавателю.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если вся таблица заполнена правильно, задание выполнено аккуратно, студент ориентируется в материале;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в таблице, ориентируется в материале, имеются исправления;
- оценка «удовлетворительно», если студент заполнил не всю таблицу, допущены ошибки в задании, слабо ориентируется в материале, имеются исправления, работы выполнена неаккуратно.

В комплексный контроль в форме защиты презентации вошли следующие темы:

Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков.

Задание: Подготовка презентации о развитии государства на рубеже XX - XXI вв. (одно государство на выбор).

Требование к презентациям:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; наименование колледжа; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) темы презентации.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методика проведения: создание презентации выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита презентации происходит во время изучения дисциплины История либо во внеаудиторное время (консультации). Каждый студент демонстрирует свою работу, кратко характеризует сообщением.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если презентация соответствует всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «хорошо» презентация соответствует требованиям, но имеются минусы в оформлении, устный ответ с использованием материалов (распечатаны подсказки). Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «удовлетворительно» презентация практически соответствует требованиям, но имеются недочеты в оформлении, Материал проработан. Студент не может ответить на вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно», если материал презентации не соответствует заявленной теме, презентация оформлена не в соответствии с требованиями. Студент не может ответить на поставленные вопросы.

В устный контроль в форме защиты реферата вошли следующие темы:

Тема 2.2.Международные отношения на рубеже веков.

Задание: Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор).

Темы рефератов:

- 1.Нагорно-Карабахский конфликт.
- 2.Грузино-абхазский конфликт.
- 3.Арабо-израильский конфликт.
- 4.Югославский конфликт.
- 5.Ольстерский конфликт.
- 6.Кипрский конфликт.
- 7.Молуккский конфликт.
- 8.Конфликт в Шри-Ланке.
- 9.Чеченская война.
- 10.Грузино-российский кризис.
- 11.Иракский кризис.
- 12.Украинский конфликт.
- 13.Гражданская война в Ливии.
- 14.Революция в Египте.

Методика проведения: написание реферата выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита реферата происходит во время изучения дисциплины История, либо во внеаудиторное время (консультации). Каждый студент демонстрирует свою работу, кратко характеризует сообщением.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: выставляется обучающемуся, если реферат выполнен в письменной форме по всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе;
- оценка «хорошо»: реферат выполнен в письменной форме, устный ответ с использованием материалов. Допущены неточности и ошибки при ответе;
- оценка «удовлетворительно»: реферат выполнен в письменной форме. Реферат оформлен не в соответствии с требованиями. Материал проработан не полностью. Студент не может ответить на вопросы по теме;
- оценка «неудовлетворительно»: реферат выполнен в письменной форме, но устно студент не разбирается в материале и не может ответить на поставленные вопросы.

Контрольная работа

по разделу 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI).

Вариант 1

1. Кто является 44 президентом США?

А. Дж. Буш младший Б. Билл Клинтон В. Барак Обама

2. Какое государство Азии обгоняет США по многим показателям и претендует на роль мирового лидера?

А. Китай Б. Япония В. Индия

3. Какие партии являются лидирующими в США?

А. коммунистическая и либеральная Б. социалистическая и демократическая

В. республиканская и демократическая

4. Какое из европейских государств является монархией?

А. Великобритания Б. Франция В. Германия

5. Что такое движение неприсоединения?

А. отказ от отношений с другими государствами

Б. движение против вступления в военно-политические блоки

В. выступления отдельных групп за проведение реформ

6. Когда В. В. Путин был впервые избран Президентом РФ?

А. 1999 Б. 2000 В. 2008

7. Объясните, почему Японии удалось быстро восстановить экономику после Второй мировой войны?

8. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

А) либерализация цен и торговли Б) приватизация

В) внеэкономическое принуждение.

9. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.

10. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) поддержка Россией ООН
- Б) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- В) диктат и усиление влияния на СНГ.

11. Дайте определение следующим понятиям: сепаратизм, геополитика

12. С каким государством связано имя Ф. Кастро?

- А. Куба
- Б. Аргентина
- В. Бразилия

13. Расшифруйте аббревиатуру: ООН

Вариант 2

1. Какое государство Азии активно выступало в движении неприсоединения?

- А. Китай
- Б. Япония
- В. Индия

2. Что такое «шоковая терапия»?

- А. новые технологии в медицине
- Б. реформы, направленные на переход к рыночной экономике
- В. революционная ситуация в стране

3. Объясните, в чем заключался политический кризис 1993г. в России?

4. С каким государством связано имя А. Пиночет?

- А. Куба
- Б. Никарагуа
- В. Чили

5. В каком регионе проходили «бархатные революции»?

- А. в Азии
- Б. в США
- В. в странах Восточной Европы

6. Что из перечисленного относится к особенностям политической системы США?

- А. неограниченная власть Президента

- Б. высокая политическая активность американцев
- В. наличие системы «сдержек и противовесов»

7. Дайте определения: латифундия, революция

8. Какое государство Азии предложило свой собственный путь развития?

- А. Индия
- Б. Иран
- В. Япония

9. Как характеризуются 80-е гг. в Латинской Америке?

- А. демократическая волна
- Б. установление диктатур
- В. приход к власти военных хунт

10. Когда в России проводилась «шоковая терапия»?

- А. с 1991г.
- Б. с 1995г.
- В. с 1998г.

11. Что относится к направлению политических реформ В. В. Путина?

- А. усиление роли Президента
- Б. укрепление вертикали власти
- В. создание новых государственных органов

12. Какое государство Азии выбрало социалистическую модель развития во второй половине XX века?

- А. Китай
- Б. Южная Корея
- В. Япония

13. Расшифруйте аббревиатуру: СНГ

Вариант 3

1. Что произошло 11 сентября 2001г.?

- А. создание ООН
- Б. террористический акт в США
- В. встреча Путина В. В. и Обамы

2. Какое государство относится к новым индустриальным странам?

- А. Венгрия
- Б. Россия
- В. Сингапур

3. Для каких стран была характерна ведущая роль военных хунт?

- А. для стран Азии
- Б. стран Африки
- В. стран Латинской Америки

4. Какую задачу поставил Путин В. В. в первый президентский срок?

- А. укрепить «вертикаль» власти
- Б. перевести экономику на рыночные рельсы
- В. усилить роль государства в экономике

5.Какое государство из перечисленных является монархией?

А. Франция Б. Испания В. Китай

6.Что обозначает «система сдержек и противовесов»?

А. ситуация, когда в государстве существует многоукладная экономика
Б. принятие законов, ограничивающих права граждан
В. ситуация, когда парламент и президент имеют право ограничивать друг друга в действиях.

7.Какая черта характерна для стран Востока?

А. традиционность Б. способность к модернизации
В. активное распространение информационных технологий

8.Расшифруйте аббревиатуру: КПРФ

9. Что из перечисленного произошло в 2008г?

А. зимние Олимпийские игры в Сочи
Б. падение колониальной системы
В. мировой экономический кризис

10. Дайте определение: геополитика.

11.Какая форма правления преобладает в Европе?

А. монархия Б. теократия В. республика

12. Когда был образован Европейский союз?

А. 1990г. Б. 1995г. В. 1999г.

13. Что такое модернизация?

А. процесс улучшения, усовершенствования
Б. процесс освобождения от колониальной зависимости
В. отставание в экономическом развитии государства

Вариант 4

1.Какое из перечисленных государств относится к «азиатским тиграм»?

А. Индия Б. Китай В. Сингапур

2.На основании какого показателя определяют развитые страны?

А. количество богатых людей в государстве
Б. валовый внутренний продукт
В. большое количество природных ископаемых

3.Что такое конфедерация?

А. временный союз нескольких государств
Б. международная организация

В. государство с единой законодательной и исполнительной властью

4.Какое европейское государство является аграрно-индустриальным?

А. Великобритания Б. Германия В. Франция

5.Какое государство Латинской Америки выбрало социалистическую модель развития?

А. Аргентина Б. Чили В. Куба

6.Расшифруйте аббревиатуру: ОАЭ

7. В каком году начался мировой экономический кризис?

А. 2004г. Б. 2006г. В. 2008г.

8.Перечислите несколько реформ, проведенных Путиным В. В. в первый президентский срок.

9.Что такое пацифизм?

А. движение за отделение от государства
Б. движение против войны
В. движение за проведение реформ в государстве

10. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А. поддержка Россией ООН

Б. постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

В. диктат и усиление влияния на СНГ.

11. Какое название применимо к европейскому обществу в конце XX века?

А. общество справедливости Б. общество потребления

В. индустриальное общество

12. Чем похоже развитие стран Азии и Латинской Америки?

А. очень быстрое экономическое развитие

Б. схожее политическое развитие

В. оба региона находились в колониальной зависимости, отставание в развитии

13. В 2012г. Президентом РФ был избран:

А. В.В. Путин

Б. Д.А. Медведев

В. В.В. Жириновский

Методика проведения:

Работа состоит из 4 вариантов одного уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дать развернутый ответ, расшифровать аббревиатуру, дать понятие. Каждый студент получает вариант, время работы 45 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 12-13 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 10-11 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 7-9 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 7 заданий.

Контрольная работа

по разделу 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков.

ВАРИАНТ 1

1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

I. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества.

II. Человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.

А. верно только I

Б. верно только II

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

2. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

А. добывающей промышленности

Б.обработывающей промышленности

В.сельского хозяйства

Г.информации и информационных технологий

3. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

I. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

II. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

А.верно только I

Б.верно только II

В.верны оба суждения

Г.оба суждения неверны

4. К числу глобальных проблем не относится:

А. угроза ядерной войны

Б. распространение наркомании

В. дефицит природных ресурсов

Г. атеизм (отрицание религии)

5. Демографические проблемы порождены:

А. гонкой вооружения

Б. соперничеством СССР и США

В. быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете

Г. загрязнением окружающей среды

6. Информационное общество:

А. концепция постиндустриального общества;

Б. новая историческая фаза развития цивилизации

В. философская утопия

Г. хронологический период 20 века

7. Переход к следующему глобальному этапу развития общества осуществляется путем:

А. научно-технической революции

Б. социальной революции

В. экономических реформ

8. Отличительными чертами информационного общества являются:

А. увеличение роли информации и знаний в жизни общества

Б. возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте

В. наличие у большинства населения телевизионной техники

Г. использование большинством населения средств мобильной связи

9. Дайте определение: национальная политика, интеграция.

10. Расшифруйте аббревиатуру: СНГ, ООН

11. Какой конфликт был связан со свержением режима Мубарака?

А. конфликт в Ираке Б. конфликт в Ливии В. конфликт в Египте

12. Когда было создано СНГ?

А. 1990г. Б. 1991г. В. 1995г. Г. 2000г.

ВАРИАНТ 2

1. Создание глобального информационного пространства, обеспечивает:

А. эффективное информационное взаимодействие людей,

Б. доступ к мировым информационным ресурсам

В. удовлетворение потребностей людей в информационных продуктах и услугах

2. Наиболее существенной угрозой переходного периода к информационному обществу является:

А. разделение людей на: 1) имеющих информацию, 2) не имеющих к ней доступа

Б. разделение людей на: 1) умеющих обращаться с информационными технологиями 2) не обладающими такими навыками

В. высокая стоимость информационной техники

Г. применение в информационной технике сложных синтетических материалов

3. Несмотря на опасности, информационные технологии:

А. расширяют права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации;

Б. увеличивают возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств;

В. предоставляют возможность активно производить информацию, а не только ее потреблять;

Г. обеспечивают средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций

4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

А. становление социально-ориентированной экономики

Б. возрождение культурных и нравственных ценностей

В. разрыв в уровне развития между регионами планеты

Г. развитие международного сотрудничества

5. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

I. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

II. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

А. верно только I

Б. верно только II

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

6. К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести

А. углубление международного разделения труда Б. ослабление национальных культур

В. распространение технических достижений

Г. расширение международного сотрудничества

7. К особенностям современных региональных конфликтов относится:

А. быстротечность конфликта Б. взаимосвязь с глобальными проблемами

В. мирное урегулирование конфликтов

8. В чем суть проблемы «Север - Юг»?

А. планета делится на южное и северное полушарие

Б. различие в экономическом развитии стран «Юга» и «Севера»

В. различие в климатических особенностях разных регионов

9. Дайте определение: глобализация, национализм

10. Расшифруйте аббревиатуры: МОТ, ОБСЕ.

11. Какой международный конфликт был направлен на свержение режима Кадаффи?

А. конфликт в Ливии Б. конфликт в Египте В. конфликт в Ираке

12. Когда была создана ООН?

А. 1942г. Б. 1945г. В. 1955г. Г. 1961г.

Методика проведения:

Работа состоит из 2 вариантов одного уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дать развернутый ответ, расшифровать аббревиатуру, дать понятие. Каждый студент получает вариант, время работы 35 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 11-12 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 9-10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 6-8 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 6 заданий.

Контрольная работа

по разделу 3. Религия и право в современном мире

Вариант 1

1. Что является источником международного права?

А. международный договор Б. научные разработки
В. достижения культуры

2. Самая распространенная религия в современном мире:

А. ислам Б. христианство В. буддизм

3. Что из перечисленного относится к правовым документам международного характера?

А. Конституция РФ Б. Конвенция о правах ребенка
В. Постановление Правительства РФ

4. Какая из мировых религий активно распространяется в современном мире?

А. буддизм Б. христианство В. ислам

5. Кто такие комбатанты?

- А. сражающиеся Б. последователи религии В. ученые

6. Что такое пацифизм?

- А. отрицание религии Б. отрицание процессов глобализации
В. отрицание войны

7. Что относится к современным тенденциям в развитии религии?

- А. снижение уровня религиозности Б. активное распространение ислама
В. борьба государств с религиями

8. Дополните схему: виды вооруженных конфликтов



9. Кто такие комбатанты?

- А. движение против войны Б. сражающиеся
В. представители современной культуры

10. Перечислите известные вам мировые религии.

Вариант 2

1. Международное гуманитарное право – это:

- А. отрасль права об охране окружающей среды
Б. отрасль права о регулировании торговых отношений между странами
В. отрасль права о правилах ведения вооруженных конфликтов

2. В каком документе закреплены нормы международного гуманитарного права?

- А. Конституция РФ Б. Конвенция по правам ребенка
В. Женевские конвенции Г. Устав ООН

3. Что такое атеизм?

- А. отрицание религии Б. культурное направление
В. религиозное течение Г. международная организация

4. Назовите источники международного права.

5. Дополните схему: участники вооруженных конфликтов



6. Какая тенденция характерна для развития современных религий?

- А. сокращение количества религий Б. увеличение последователей ислама

В. увеличение количества верующих людей

7. Кто такие атеисты?

А. представители культурного направления Б. участники вооруженных конфликтов

В. люди, отрицающие религию

8. Что из перечисленного можно отнести к проблемам религиозного характера?

А. разнообразие религий в современном мире

Б. лидирующее положение христианства
религии

В. коммерциализация

9. Что из перечисленного относится к задачам международного гуманитарного права?

А. создание новых видов вооружения
объектов

Б. защита населения и

В. разработка новых законов

10. Какие страны считаются более религиозными?

А. страны Европы

Б. США

В. страны Азии

Методика проведения:

Работа состоит из 2 вариантов одного уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дополнить схему, дать краткий ответ. Каждый студент получает вариант, время работы 30 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 9 - 10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 7 - 8 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 5 - 6 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 5 заданий.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ОПИСЬ

вариантов дифференцированного зачета по дисциплине

История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
специальность (код, наименование специальности)

Разработано	Рассмотрено
Преподаватель  Баданина Е.В. «31» августа 2020 г.	На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2020 г. Председатель метод. комиссии  Вязанкина И. С.

Вологда ,
2020

Билет №1

1. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в 1945-1975 годах

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Глобализация	1) заимствование западноевропейского или англо-американского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры, распространение западных ценностей по всему миру.
Б) НАТО	2) крупнейшая компания с активами (собственностью) за рубежом.
В) Вестернизация культуры	3) хозяйственная деятельность; совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг.
Г) Экономика	4) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.
Д) Концессия	5) Североатлантический блок – военно-политическая организация под эгидой США

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет №2

1. Дайте характеристику мировых интеграционных процессов, происходящих в современном мировом сообществе.

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Внешнеполитический потенциал	1) Содружество независимых государств;
Б) СНГ	2) Страна, насильственно захваченная и эксплуатируемая другим государством (метрополией),

	лишённая государственной самостоятельности.
В) Иммиграционный процесс	3) Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.
Г) Политика	4) совокупность находящихся в руках государства ресурсов и инструментов, которые позволяют ему извлекать пользу из своего участия в международных делах.
Д) Колония	5) въезд населения одной страны (государства) в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет №3

1. Охарактеризуйте деятельность посткоммунистических государств Центральной и Восточной Европы (по выбору).
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Коммунистическая идеология	1) Объединение Варшавского договора – военно-политическая организация социалистического лагеря
Б) ЮНЕСКО	2) Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.
В) ОВД	3) Система идей, ценностей и идеалов, которая выражает мировоззрение рабочего класса и его

	авангарда —коммунистической партии.
Г) Культура	4) Процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих способностью саморегулирования и саморазвития на основе согласованной межгосударственной экономики и политики.
Д) Экономическая интеграция	5) Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет №4

1. Дайте характеристику основных тенденций в современной международной политике.

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) ВТО	1) Организации, созданные представителями официальных властей (правительств) суверенных государств.
Б) Международные межправительственные организации	2) Специфическая форма терроризма, зародившаяся в конце 1960-х годов и получившая значительное развитие к концу XX — началу XXI века.
В) Культурная глобализация	3) Программа американской помощи с целью содействия восстановлению европейских стран после второй мировой войны, но при условии, что коммунисты уйдут из правительств.

Г) Международный терроризм	4) Всемирная торговая организация.
Д) План Маршалла	5) Это процесс интеграции отдельных этнических культур в единую мировую культуру на основе развития транспортных средств, экономических связей и средств коммуникации.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 5

1. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в 1990-х годах
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) МВФ	1) Новая программа внешней политики России, принятая в 2016 году.
Б) Международные неправительственные организации	2) Поправка 1974 года к Закону о торговле США, ограничивающая торговлю со странами, препятствующими эмиграции, а также нарушающими другие права человека.
В) Концепция внешней политики современной России	3) Исламское государство – попытка восстановить Арабский халифат
Г) ИГ	4) Международный валютный фонд.
Д) Поправка к закону о торговле Джексона-Вэника	5) Это организации, создающиеся представителями неофициальных неправительственных структур, существующих и действующих на территории различных государств.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 6

1. Дайте характеристику состояния российско-американских отношений в настоящее время
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Совет безопасности ООН	1) Крайне пессимистические настроения в отношении не только отдаленных, но и ближайших перспектив состояния Африки
Б) Афропессимизм	2) Крупнейшая компания с активами (собственностью) за рубежом.
В) Страны «третьего мира»	3) Ведущий орган ООН, который стремится урегулировать самые основные международные конфликты.
Г) Внешнеполитический потенциал страны	4) Это страны в основном с монокультурной экономикой, низким уровнем жизни, высокой смертностью населения.
Д) Транснациональная корпорация	5) Совокупность находящихся в руках государства ресурсов и инструментов, которые позволяют ему извлекать пользу из своего участия в международных делах.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет №7

1. Дайте характеристику деятельности Организации объединённых наций.
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) НАСА	1) Разновидность свободной экономической зоны
Б) Оффшорная зона	2) Территории, на которые выселялись коренные жители (африканцы в ЮАР, аборигены в Австралии, индейцы в Северной Америке).
В) Резервации	3) Процесс распространения городского образа жизни на сельскую местность.
Г) «Азиатские тигры»	4) Национальное космическое агентство США.
Д) Рурбанизация	5 Республика Корея, Китайская Республика (Тайвань), Сингапур, которые совершили стремительный рывок в экономическом развитии.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 8

1. Дайте характеристику экономического, социального, культурного развития Зарубежной Европы.
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Трансатлантическое партнёрство	1) Главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединённых Наций.

Б) Шенгенское соглашение	2) Договор между СССР и США об ограничении противоракетной обороны.
В) Геоэкономический потенциал страны	3) соглашение об упрощении паспортно-визового контроля на границах ряда государств Европейского союза
Г) Генеральная ассамблея ООН	4) Это совокупность географического, экономического, социального состояния страны. Наличия природных богатств, климатических особенностей страны.
Д) Договор ПРО	5 Политика США, направленная на углубление политического, экономического сотрудничества с ведущими странами Европы в противовес сотрудничества с Россией.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 9

1. Дайте характеристику экономического, политического, социального, культурного развития бывших советских республик (по выбору)
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Постсоветское пространство	1) Это такая форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на верховенстве права во всех сферах жизни общества.
Б) Гражданское общество	2) Это противодействие, сопротивление действующей государственной власти, противостояние осуществляемому стратегическому курсу с целью заменить его на другой,

	удовлетворяющий оппозиционные политические организации.
В) Правовое государство	3) Государства, образованные после распада СССР
Г) Принцип разделения властей	4) Это общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, политического, культурного и морального статуса.
Д) Политическая оппозиция	5) Распределение функций государственного управления между тремя ветвями власти: исполнительной, законодательной и судебной.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 10

1. Охарактеризуйте перспективы развития бывших советских республик Закавказья.
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Валютная политика	1) высокий уровень инфляции, как правило, более 100% в год
Б) Гиперинфляция	2) Превышение расходов государства над доходами.
В) Дефицит бюджета	3) Совокупность экономических, юридических и организационных мероприятий в сфере денежного обращения и валютных отношений, осуществляемых государствами, центральными банками и международными финансовыми органами.

Г) Девальвация	4) Человек, отстаивающий взгляды, которые радикально расходятся с общепринятыми. Зачастую этот конфликт личных убеждений с господствующей доктриной приводит к гонениям, преследованиям и репрессиям со стороны официальных властей.
Д) Диссиденты	5) Понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 11

1. Охарактеризуйте причины распада и последствия распада мировой системы социализма.

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) ИМО	1) Часть материальной и духовной культуры, созданной прошлыми поколениями и активно используемой следующими поколениями.
Б) ВОЗ	2) Мировая система социализма.
В) «Теневая экономика»	3) Всемирная организация здравоохранения
Г) Культурное наследие	4) Международная морская организация
Д) МСС	5) Хозяйственная деятельность, осуществляемая таким образом, чтобы не платить налоги государству.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 12

1. Охарактеризуйте проблемы и перспективы взаимоотношения России и стран Ближнего Востока.

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) «Горячие точки»	1) Совокупность практических мероприятий, приёмов и методов, применяемых полномочными лицами для решения конкретных задач с учётом конкретных условий.
Б) ИКАО	2) Массовое уничтожение нацистами европейских евреев в годы Второй мировой войны.
В) Рыночная экономика	3) Это страны и регионы, в которых происходят межнациональные, религиозные, политические конфликты, сопровождающиеся применением оружия массового поражения.
Г) Холокост	4) Экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов
Д) Дипломатия	5) Международная организация гражданской авиации

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 13

1. Охарактеризуйте проблемы и перспективы взаимоотношения России и стран Восточной Европы.
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) ОДКБ	1) Новая стадия общественного развития, где ведущую роль приобретают сфера услуг, наука и образование, корпорации уступают главное место университетам, а бизнесмены – ученым и специалистам.
Б) Глобальное общество	2) Понятие, соображения, выводы
В) Постиндустриальное общество	3) Мировая цивилизация, объединённая в единое целое
Г) Доктрина	4) Организация договора о коллективной безопасности
Д) Концепция	5 Научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 14

1. Дайте характеристику внешнеполитической деятельности стран, членов БРИКС.
2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Национально-государственные интересы	1) Общие идеи и верования, служащие для поддержки и оправдания интересов определённых групп общества, как правило, господствующих.
Б) Либерализм	2) Это совокупность исторически сложившихся в едином

	государственном пространстве общих интересов.
В) Абсолютизм	3) Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным, классовым мотивам. Как правило, геноцид связывают с фашизмом и расизмом.
Г) Геноцид	4) Общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентаризма, демократических свобод и частного предпринимательства.
Д) Идеология	5) Форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица – монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти, фактическим отсутствием разделения властей.

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Билет № 15

1. Дайте характеристику российско-китайских отношений.

2. Установите соответствие между историческими терминами и их значением.

Термин	Значение
А) Экономические санкции	1) Международная торговая организация
Б) Тоталитарный режим	2) Международное агентство по атомной энергии
В) МОТ	3) Экономические мероприятия запретительного характера, которые используются одним участником международной торговли (страной или группой стран) по отношению к другому участнику («объекту

	санкций») с целью принудить последнего к изменению политического курса.
Г) МТО	4) Форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берёт под полный (тотальный) контроль общество, полностью контролируя все аспекты жизни человека
Д) МАГАТЭ	5) Международная таможенная организация

Ответ запишите цифрами в таблице

А	Б	В	Г	Д

Преподаватель

Е.В. Баданина

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания или допущены небольшие неточности, работа выполнена аккуратно,
- оценка «хорошо», если допущено 1 – 2 ошибки, имеются неточности, помарки в написании работы,
- оценка «удовлетворительно», если правильно выполнено менее половины заданий.
- оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, ответ не дан.