Департамент образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Экономика организации

(наименование дисциплины)

(код и наименование профессии (специальности))

38.02.01 экономика и бухгалтерское дело (по отраслям)

(квалификация выпускника)

Вологда,

2024 г.

|  |
| --- |
| РАзработчик,  Степанова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» |
| Рассмотрено:  на заседании методической комиссии экономических и технологических дисциплин  «31» августа 2024 г., протокол №1  председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Климашевская  (подпись) |

**Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине Экономика орнганизации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступивших на базе среднего общего образования.

В фонд оценочных средств включены контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочных и контрольных работ, промежуточной аттестации в форме экзамена.

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)** | **Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций** | **Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)** |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | -определять организационно-правовую форму организации  -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  - знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности  - Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономики организации. Знать как ставить перед собой задачи для профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - использовать необходимые нормативные документы.  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  -определять организационно-правовую форму организации;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения  -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России  - выявлять взаимосвязь отечествнных социально-экономических, политических проблем. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России  -использовать необходимые нормативно-правовые документы  - понимать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  -знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов  - использовать необходимые нормативно-правовые документы;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;  -определять организационно-правовую форму организации;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. | Уметь работать составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.   * определять организационно-правовые формы организаций;   - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| ПК 2.2. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. | * . определять организационно-правовые формы организаций; * планировать деятельность организации; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;   - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации |
| ПК 2.3. | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. | Знать процесс инвентаризации, уметь отражать в  отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи регулировать ценностей(инвентаризационные разницы, |
| ПК 2.4. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. |
| ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. | Знать роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики  Уметь Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. |
| ПК 4.3. | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Уметь проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности   * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; * находить и использовать необходимую экономическую инф управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; |
| ПК 4.4. | Организовывать налоговый учет. | Знать как организовывать налоговый учет.   * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;   заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Знать роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Знать роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | * определять организационно-правовые формы организаций; * планировать деятельность организации; |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Уметь проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности   * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | Знать роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики |

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

*Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

**Устный и письменный контроль**

В устный и письменный контроль вошли следующие темы:

**Тема 1.1.** Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

1. Содержание дисциплины «Экономика организации», ее предмет и метод.

2. Состав и структура народнохозяйственного комплекса России.

3. Сферы и подразделения экономики.

**Тема 1.2**. Организационно-правовые формы организации

1. Предприятие: понятие, задачи и функции.

2. Классификация предприятий.

3. Сущность и виды предпринимательства

4. Организационно-правовые формы хозяйствования: полное товарищество и товарищество на вере.

5. Организационно-правовые формы хозяйствования: общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью.

6. Организационно-правовые формы хозяйствования: открытые и закрытые акционерные общества.

7. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы.

8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

9. Ассоциативные формы предпринимательства: холдинги, ФПГ, консорциумы синдикаты.

**Тема 1.3.** Производственная структура организации

1. Производственная структура организации, ее элементы.

2. Типы производства.

3. Производственный процесс.

4. Производственный цикл.

**Тема 1.4**. Основы логистики организации

1. Понятие, принципы, задачи и функции логистики.

2. Внутрипроизводственная логистика.

**Тема 2.1.** Основной капитал и его роль в производстве

1. Понятие основных фондов. Классификация и структура основных фондов предприятия.
2. Оценка основных фондов.
3. Износ и амортизация основных фондов.
4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.

**Тема 2.2.** Оборотный капитал

1. Понятие, состав и структура оборотных средств.
2. Понятие и показатели использования материальных ресурсов.
3. Определение потребности в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

**Тема 2.3.** Капитальные вложения и их эффективность

1. Понятие инвестиций, их значение, источники финансирования.
2. Структура и направление использования капитальных вложений.
3. Показатели и пути повышения эффективности использования капитальных вложений.

**Тема 2.4.** Аренда, лизинг, нематериальные активы

1. Экономическая сущность и принципы аренды.
2. Понятие лизинга, лизинговые отношения.

3. Нематериальные активы-сущность и состав.

**Тема 3.1.** Кадры организации и производительность труда

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Планирование кадров и их подбор.
3. Показатели наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Производительность труда: понятие, значение, показатели.
5. Пути повышения производительности труда.

**Тема 3.2.** Формы и системы оплаты труда

1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
2. Оплата труда на предприятии: ее сущность, состав и содержание.
3. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, элементы.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Премирование на предприятии, надбавки и доплаты.

**Тема 4.1**. Издержки производства и реализации продукции

1. Понятие и виды издержек производства.
2. Классификация затрат.
3. Группировка затрат по элементам (смета затрат на производство).
4. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
5. Пути снижения себестоимости продукции.

**Тема 4.2**. Ценообразование

1. Сущность и функции цен.
2. Виды цен и их структура.
3. Ценовая политика организации.
4. Методы ценообразования.

**Тема 4.4.** Финансы организации

1. Финансы предприятия, их функции.
2. Финансовые ресурсы, их структура и использование.
3. Направления использования финансовых ресурсов.

**Тема 5.1.** Планирование деятельности предприятия (организации)

1. Понятие и сущность планирования, виды планов.
2. Принципы, этапы и методы планирования.
3. Бизнес-план предприятия: назначение и содержание.

**Тема 5.2.** Основные показатели организации

1. Натуральные и стоимостные показатели по производству продукции

2. Показатели и сущность экономической эффективности производства,

методика их определения

3. Показатели использования трудовых и финансовых ресурсов

**Письменный контроль в форме теста**

В тесты вошли следующие темы:

Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации.

Тема 2.1.Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2.Оборотный капитал.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2.Формы и системы оплаты труда.

Тема 4.1.Издержки производства и реализации продукции.

Тема 4.2.Ценообразование.

Тема 4.3.Прибыль и рентабельность.

Критерии оценивания

«Отлично» ставится, если правильно и полно даны ответы на поставленные вопросы, четко и правильно даны определения, верно использована терминология.

«Хорошо» ставится, если правильно даны определения, понятия и ответ, в основном, самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл.

«Удовлетворительно» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложение материала не всегда последовательно, определения понятий недостаточно чёткие, допущены существенные ошибки при их изложении.

«Неудовлетворительно» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий.

Методика оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Макс. оценка,  в баллах. | Степень соответствия критерию | Итоговая оценка,  в баллах |
| Видение проблемы | 4 | * Ведение дискуссии в рамках заявленной темы, видение проблемы. * Иная трактовка темы, вследствие чего отклонение от темы. * Отклонение от темы из-за отсутствия видения проблемы * Намеренное отклонение от темы * Перескакивание с темы на тему, отсутствие видения проблемы. | 4  3  2  1  0 |
| Отстаивание своей позиции | 4 | * Четкая формулировка аргументов, защита своего мнения при встречных вопросах, использование примеров из личного опыта. * Допущены логические ошибки при аргументации своей точки зрения, либо отсутствуют примеры, либо использованы субъективные доводы. * Ошибки в аргументации, либо отсутствует логика высказывания. * Несоответствие аргументов заданной теме. * Признание проблемы без аргументов. | 4  3  2  1  0 |
| Логичность | 1 | * Соответствие аргументов выдвинутым тезисам * Отсутствие всякой связи между тезисом и аргументам | 1  0 |
| Корректность в отношении с оппонентом | 3 | * Уважение других взглядов, мирное доказательство своей правоты, отсутствие нападок и ссор. * Уважение других взглядов, мирное доказательство своей правоты, отсутствие нападок и ссор, не умение дослушать до конца оппонента. * Личная неприязнь некоторых оппонентов, неумение дослушать до конца оппонента. * Отсутствие терпимости к оппонентам, нападки, ссоры, срыв дискуссии. | 3  2  1  0 |
| Способ речи | 3 | * Отсутствие речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечий. Выразительность и эмоциональность. * Допущены просторечные обороты или допущены грамматические и речевые ошибки * Допущено небрежное речевое поведение, много сленга, просторечий, слов паразитов. Излишняя эмоциональность либо монотонность * Качество речи препятствует пониманию высказывания | 3  2  1  0 |
| Максимальная оценка | 15 баллов | | |
| Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно | 13-15 баллов  10-12 баллов  7-9 баллов  Меньше 6 баллов | | |

Методика проведения

Устный контроль проводится в форме фронтального опроса. С его помощью за короткий промежуток времени можно оценить уровень знаний большинства обучающихся. При фронтальном опросе в работу включаются все присутствующие на занятии, так как сначала задается вопрос, а потом озвучивается, кто должен на него ответить. Темп проведения опроса достаточно высок, на формулировку ответа отводиться несколько секунд. Это позволяет активизировать умственную деятельность, внимание и сосредоточенность обучающихся, вырабатывает способность к точному и краткому ответу. Фронтальный опрос позволяет оценить степень усвоения изученного материала и скорректировать дальнейший ход занятия.

**4. Практический контроль.**

Практический контроль проводится в форме решения расчетных задач.

Решение задач (технологии, позволяющие отрабатывать навыки решения задач и поиска выхода в различных ситуациях) в темах:

Тема 2.1.Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2.Оборотный капитал.

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2.Формы и системы оплаты труда.

Тема 4.1.Издержки производства и реализации продукции.

Тема 4.2.Ценообразование.

Тема 4.3.Прибыль и рентабельность.

Тема 5.2.Основные показатели организации

Критерии оценивания

По результатам практической работы ставится «зачтено» при полном выполнении задания и наличии вывода.

Кроме того, в ходе практического занятия может быть оценена работа некоторых студентов, и кроме «зачтено» дополнительно выставляется оценка. В этом случае критерии оценивания следующие:

«Отлично» ставится, если задание выполнено четко и правильно с незначительными подсказками преподавателя, показан высокий уровень теоретической подготовки.

«Хорошо» ставится, если задание выполнено верно, но некоторые вопросы требовали помощи преподавателя, показан хороший уровень теоретической подготовки.

«Удовлетворительно» ставится, если при выполнении задания требовалась помощь преподавателя, но в целом продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала.

«Неудовлетворительно» ставится, если допущены грубые ошибки в процессе выполнения задания.

Департамент образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**ОПИСЬ**

билетов

для экзамена по дисциплине

Экономика организации

специальность 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям

Количество билетов – 30 шт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработано:** | **Рассмотрено:** |
| Преподаватель  Н.В. Степанова  «\_31\_» августа 2023г. | На заседании методической комиссии экономических и технологических дисциплин  Протокол №1  от «31» августа 2023г.  Председатель методической комиссии экономических и технологических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Климашевская  «31» августа 2023г. |

Вологда,

2023г.

**Билет № 1**

1. Содержание дисциплины «Экономика организации», её предмет и метод.

Задача : На предприятии было реализовано продукции на 250 млн. руб. Стоимость оборотных средств на начало года составляло 34 млн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств(коэффициент оборачиваемости и время одного оборота).

**Билет № 2**

1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации

Задача : Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования предприятия на 1 января 2015г. Составляла 220 млн. руб. износ оборудования составил 15 %.

Определите остаточную (балансовую) стоимость.

**Билет № 3**

1. Секторы экономики.

Задача : Предприятие приобрело новую технологическую линию по цене завода-изготовителя 25 млн. руб. торговая наценка 15 %, затраты на доставку 150 тыс. руб., на монтаж оборудования 2 млн. руб. Определить первоначальную (балансовую) стоимость технологической линии.

**Билет № 4**

1. Предприятие: понятие, задачи, функции.

Задача: На предприятии произведено продукции 200 тыс. штук, среднемесячная численность рабочих 40 человек, годовые затраты труда 82200 чел/час. Рассчитать показатели производительности труда: выработку и трудоемкость.

**Билет № 5**

1. Классификация предприятий.

Задача : Предприятие реализовало продукции на сумму 6250 тыс. руб. при этом полная себестоимость реализованной продукции составила 5100 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции и уровень рентабельности.

**Билет № 6**

1. Сущность и виды предпринимательства.

Задача : Фирма может продать 20 тыс. штук товара. Средняя переменная издержки на производство и реализацию составляет 250 руб. Постоянные издержки 300 тыс. руб. Фирма планирует получить прибыль в размере 600 тыс. руб. По какой цене следует продавать товар?

**Билет № 7**

1. Организационно-правовые формы хозяйствования: полное товарищество и товарищество на вере

Задача : На предприятии за год произведена 700 тыс. штук продукции, среднесписочная численность работающих 56 человек, годовые затраты труда 92400 чел/час. Рассчитать показатели производительности труда: выработку и трудоемкость.

**Билет № 8**

1. Организационно-правовые формы хозяйствования: общество с ограниченной ответственностью и акционерные общества

Задача : Стоимость валовой продукции в отчетном году составила 4500 тыс. руб., стоимость основных, производственных фондов-9000 тыс. руб. Сколько составит стоимость продукции, если фондоотдачу увеличить в 1,5 раза?

**Билет № 9**

1. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

Задача : Цена реализации товара 350 руб. за штуку, предприятие планирует произвести 150 тыс. штук товара с полной себестоимостью 48400 тыс. руб. Какую прибыль оно получит?

**Билет № 10**

1. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, ФПГ, консорциумы, ассоциации, синдикаты

Задача : Определить годовую норму амортизационных отчислений за месяц и за год по трактору МТЗ – 80. Балансовая стоимость трактора 900 тыс. руб., срок службы 8 лет.

**Билет № 11**

1. Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства.

Задача : Начислите заработную плату главному бухгалтеру фирмы «Колос плюс» за март месяц. Количество рабочих дней в месяце 23, фактически отработал 20 дней. Имеет 16 квалификационный разряд, применяется премирование за индивидуальные показатели в размере 50 % от основного заработка, работает в условиях Вологодской области.

**Билет № 12**

1. Производственный процесс. Производственный цикл

Задача : Себестоимость единицы продукции до осуществления капитальных вложений составляла 445 руб., после дополнительно проведенных капитальных вложений по механизации производственных процессов на сумму 850 тыс. руб., себестоимость единицы продукции составила 418 руб. Годовой объем продукции составил 15 000 единиц. Определите эффективность капитальных вложений (срок окупаемости и коэффициент эффективности).

**Билет № 13**

1. Понятие, принципы, задачи и функции логистики.

Задача : Рассчитайте, сколько высвободится оборотных средств за год при ускорении времени оборота на 24 дня, если известно, что стоимость оборотных средств – 9600 тыс. руб., объем реализации - 24000 тыс. руб.

**Билет № 14**

1. Понятие основных фондов. Классификация и структура основных фондов предприятия

Задача : Стоимость основных средств на начало года – 4,57 млн. руб. С 1-го ноября выбыло основных средств на сумму 9,5 тыс. руб. Объем выпуска продукции за год – 30 000 тыс. руб. Число работающих на предприятии – 370 чел. Определить среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу и фондовооруженность.

**Билет № 15**

1. Оценка основных фондов.

Задача : Год назад предприятие купило оборудование на 250 тыс. руб. Затраты на доставку оборудования составили 20 тыс. руб., затраты на монтаж- 15 тыс. руб. Через год произошла переоценка оборудования, коэффициент переоценки – 1,2. Норма амортизации – 10 %. Определить первоначальную и восстановительную стоимость оборудования, а так же остаточную стоимость оборудования до и после переоценки.

**Билет № 16**

1. Износ и амортизация основных фондов

Задача : Предприятие реализовало продукции на 650 тыс. руб. за год. Оборачиваемость оборотных средств составила 14 дней. В результате технического переоснащения удалось сократить длительность одного оборота до 10 дней. Рассчитайте изменение коэффициента оборачиваемости и сумму высвобожденных оборотных средств.

**Билет № 17**

1. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.

Задача : Сумма реализованной продукции на предприятии составила 180 тыс. руб. за квартал. Как изменится норма оборотных средств, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 10 дней до 9 дней.

**Билет № 18**

1. Понятие, состав и структура оборотных средств.

Задача : Себестоимость одного изделия до осуществления капитальных вложений составляла 445 руб. После проведения технического перевооружения на сумму 850 тыс. руб. себестоимость одного изделия составила 418 руб. Годовой выпуск изделий составил 15 000 штук. Определить эффективность капитальных вложений (срок окупаемости, коэффициент эффективности).

**Билет № 19**

1. Определение потребности в оборотных активах

Задача : Рабочий-сдельщик 5-го разряда (тарифная ставка 45 руб/ч) изготовил за месяц 2000 штук изделий. Норма выработки его – 10 шт/ч , за каждый процент перевыполнения плана рабочему установлена премия – 5%. План выполнен рабочим на 104%. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

**Билет № 20**

1. Показатели использования оборотных средств.

Задача : Работнику фирмы установлена повременно-премиальная система оплаты труда. Его тарифный разряд – 5,а тарифный коэффициент – 2,6. Тарифная ставка 1-го разряда – 32 руб/ч. За месяц рабочий отработал 165 ч, в том числе 28 ч в вечернюю смену (дополнительно за каждый ч вечерней работы – 20% тарифной ставки). Премия начислена в размере 40% тарифного заработка. Рассчитать заработную плату работника.

**Билет № 21**

1. Понятие инвестиций, их значение, источники финансирования. Капитальные вложения.

Задача : Рыночная цена товара 495 руб., розничная надбавка в цене 25%, наценка сбытовой организации – 10%, НДС – 18%, полная себестоимость продукции предприятия 250 руб. Определите: прибыль предприятия и рентабельность продукции.

**Билет № 22**

1. Состав и структура кадров предприятия.

Задача : Компания производит и реализует товар, переменные затраты на единицу которого составляют 148 руб. Товар продается по цене 160 руб. за штуку, постоянные затраты составляют 136 тыс. руб. Определить, какое количество товара должна продать компания, чтобы обеспечить получение 132 тыс. руб. прибыли.

**Билет № 23**

1. Показатели наличия, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

Задача : На предприятии было реализовано продукции на 320 млн. руб. Стоимость оборотных средств на начало года составляло 62 млн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости и время одного оборота).

**Билет № 24**

1. Производительность труда: понятие, значение, показатели и пути повышения.

Задача : Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования предприятия на 1 января 2005 г. Составляла 450 млн. руб. износ оборудования составил 20 % .

Определите остаточную (балансовую) стоимость.

**Билет № 25**

1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Задача : Предприятие приобрело новую технологическую линию по цене завода-изготовителя 43 млн. руб. торговая наценка 10 %, затраты на доставку 180 тыс. руб., на монтаж оборудования 2,5 млн. руб. Определить первоначальную (балансовую) стоимость технологической линии.

**Билет № 26**

1. Оплата труда на предприятии: ее сущность, принципы и элементы.

Задача : На предприятии произведено продукции 400 тыс. штук, среднемесячная численность рабочих 80 человек, годовые затраты труда 164400 чел/час. Рассчитать показатели производительности труда: выработку и трудоемкость.

**Билет № 27**

1. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание

Задача : Предприятие реализовало продукции на сумму 8150 тыс. руб. при этом полная себестоимость реализованной продукции составила 6300 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции и уровень рентабельности.

**Билет № 28**

1. Формы и системы оплаты труда.

Задача : Фирма может продать 25 тыс. штук товара. Средние переменные издержки на производство и реализацию составляет 360 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб. Фирма планирует получить прибыль в размере 800 тыс. руб. По какой цене следует продавать товар?

**Билет № 29**

1. Классификация затрат по элементам затрат.

Задача : На предприятии за год произведено 930 тыс. штук продукции, среднесписочная численность работающих 63 человек, годовые затраты труда 98200 чел/час. Рассчитать показатели производительности труда: выработку и трудоемкость.

**Билет № 30**

1. Понятие и виды издержек производства.

Задача : Определить годовую норму амортизационных отчислений за месяц и за год по оборудованию. Балансовая стоимость оборудования 1300 тыс. руб., срок службы – 12 лет.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; задача решена правильно

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; задача решена не полностью, но ход мысли верный.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, задача решена не до конца.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, задача не решена.