Министерство образования Вологодской области

БПОУ ВО «Вологодский аграрно – экономический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

# Специальность 40.02.04 Юриспруденция

г. Вологда, 2024 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г.

№ 798 и примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

1. **Общие положения**
   1. **Область применения оценочных материалов:**

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ принадлежит к профессиональному циклу (ПМ.00).

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции*:*

*общие*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональные:*

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

# Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

* + - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
    - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
    - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

* + - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
    - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
    - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
    - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
    - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
    - составлять уголовно-процессуальные документы;
    - решать задачи по квалификации преступлений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

* + - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
    - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
    - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
    - признаки состава преступления;
    - стадии уголовного судопроизводства;
    - правовое положение участников уголовного судопроизводства;
    - формы и порядок производства предварительного расследования;
    - процесс доказывания и его элементы;
    - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
    - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
    - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
    - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
    - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
    - правила проведения следственных действий.
  1. **Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (квалификационный).**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Основные печатные издания**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

# Основные электронные издания

* 1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование).
* ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
* URL: https://urait.ru/bcode/491072. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
  1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А.

+ еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

* 1. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).
  2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
  3. [Уголовное право. Особенная часть. Практикум.](https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-490132) Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631.

# Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011

г.

1. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской

Федерации» от 21 июля 1994 г.

1. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
2. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
3. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
4. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
5. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
6. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
7. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
8. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
9. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
10. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
11. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
12. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня

1997г.

1. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
2. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской

Федерации» от 8 января 1998 г.

1. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря

1998 г.

1. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской

Федерации» от 31 мая 2002 г.

1. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
2. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
3. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
4. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря

2015 г.

1. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
2. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28

декабря 2010 г.

1. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
2. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
3. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
4. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
5. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
6. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
7. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
8. Гарант: справочно-правовая система.
9. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru.](http://www.biblioclub.ru/)

# Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс»

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕСС И УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**Задания для проведения экзамена Время выполнения задания** – 2 часа.

Инструкция:

В билете 2 вопроса. Перечень вопросов охватывает весь учебный курс дисциплины. Взять билет с вопросами. Время для подготовки ответа на билет 30 минут.

Задание.

Ответить на два теоретических вопроса из билета.

# Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

# Вопросы Уголовное право

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовной правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Классификация преступлений.
9. Отграничение преступления от иных правонарушений.
10. Понятие, признаки и значение состава преступления.
11. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления. Понятие, значение и виды объекта преступления. Предмет преступления.
13. Объективная сторона преступления.
14. Субъективная сторона преступления.
15. Субъект преступления. Понятие и признаки. Специальный субъект преступления.
16. Уголовная ответственность. Понятие и функции.
17. Стадии совершения умышленного преступления.
18. Добровольный отказ от совершения преступления.
19. Соучастие в преступлении. Понятие и признаки. Виды соучастников преступления. Формы соучастия.
20. Множественность преступлений.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
22. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний.
23. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Исчисление сроков наказания.
24. Освобождение от уголовной ответственности.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26. Принудительные меры медицинского характера.
27. Преступления против жизни.
28. Преступления против здоровья.
29. Преступления против половой неприкосновенности.
30. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
31. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
32. Преступления против собственности.
33. Преступления против государственной власти.
34. Экологические преступления.
35. Преступления в сфере компьютерной информации.
36. Отграничение кражи, грабежа и разбоя.

# Вопросы Уголовный процесс

1. Понятие, признаки и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
2. Принципы уголовного процесса (понятие, значение, система, общая характеристика).
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Общая характеристика и взаимосвязь отдельных стадий.
4. Законодательные акты, регулирующие уголовный процесс (система, состояние, перспективы). Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. соотношения и приоритета личных о общественных интересов в уголовном судопроизводстве и процессуальные гарантии.
6. Участники уголовного судопроизводства (понятие, классификация, правовой статус).
7. Уголовно-процессуальное право (понятие, предмет, метод, основные направления совершенствования).
8. Понятие доказывания. Доказывание как познавательный и удостоверительный процесс. Правовая природа доказывания. Процесс доказывания, его основные элементы (общая характеристика).
9. Понятие доказательств. Доказательства и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства.
10. Предмет и пределы доказывания (понятие, содержание, соотношение).
11. Субъекты и участники процесса доказывания, их полномочия. Вопрос об обязанности доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
12. Собирание доказательств (понятие, значение, способы). Следственные действия – основной способ собирания доказательств. Законность, обоснованность, своевременность следственных действий.
13. Классификация доказательств (понятие, значение, основания, виды).
14. Показания свидетелей (понятие, значение, предмет). Круг свидетельских показаний, их проверка и оценка.
15. Потерпевший в уголовном процессе (понятие, процессуальный статус). Показания потерпевшего (понятие, значение, особенности, оценка).
16. Подозреваемый в уголовном процессе (понятие, процессуальный статус, гарантии права подозреваемого на защиту). Показания подозреваемого (понятие, значение, особенности).
17. Показания обвиняемого (предмет, значение, юридическая природа, виды, оценка).
18. Заключение и показания эксперта (понятие, значение, предмет). Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Особенности оценки заключения эксперта.
19. Заключения и показания специалиста (понятие, значение). Особенности проверки и оценки.
20. Вещественные доказательства (понятие, значения, виды, собирание, процессуальное оформление, особенности проверки и оценки).
21. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы (понятие, значение, соотношение с вещественными доказательствами, процессуальные гарантии их полноты и достоверности, проверка и оценка).
22. Возбуждение уголовного дела (сущность, значение, органы, поводы и основания, порядок).
23. Понятие, значение, задачи и содержание предварительного расследования. Виды

предварительного расследования.

1. Дознание в уголовном процессе.
2. Полномочия следователя. Самостоятельность и независимость следователя.
3. Предварительное следствие – основной вид расследования. Понятие, значение, гарантии законности и обоснованности предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
4. Заключение под стражу (основания, порядок, срок и его продление).
5. Основания, порядок, содержание и особенности допроса свидетеля и потерпевшего на предварительном расследовании. Очная ставка.
6. Задержание подозреваемого (понятие, значение, основания, порядок). Процессуальное положение задержанного, гарантии его прав и интересов. Основания освобождения подозреваемого.
7. Основания и порядок производства и оформления осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента.
8. Предъявление обвинения. Права и обязанности обвиняемого. Участие защитника. Допрос обвиняемого.
9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования (понятие, значение, основания и порядок).
10. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением (сущность, значение, система, участники, процессуальное оформление).
11. Обвинительное заключение (понятие, значение, содержание, способы составления). Приложения к обвинительному заключению.
12. Подсудность уголовных дел (понятие, значение, виды). Передача уголовных дел по подсудности.
13. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
14. Предварительное слушание (основания, порядок проведения, виды решений, принимаемых судьей).
15. Судебное разбирательство (понятие, значение, пределы). Общие условия судебного разбирательства. Формы судебного разбирательства.
16. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора.
17. Судебное следствие (понятие, значение, место в судебном разбирательстве, структура, содержание и порядок).
18. Прения сторон (понятие, значение, участники, содержание, порядок). Основные требования, предъявляемые к содержанию и форме речей сторон.
19. Понятие и значения приговора как акта правосудия. Законность, обоснованность, справедливость приговора. Виды приговоров.
20. Особенности производства у мировых судей.
21. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (предмет, сроки, порядок, решения).
22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
23. Понятие, значение и основные черты кассационного производства.
24. Принцип невозможности поворота к худшему на различных стадиях уголовного процесса.
25. Основания к отмене или изменению приговора.
26. Проверка законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу.
27. Исполнение приговора – стадия уголовного процесса (сущность, значение, содержание, процессуальные формы).
28. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Порядок разрешения отводов.
30. Производство по применению принудительных мер медицинского характера (основания, условия, особенности).
31. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (запрос правовой помощи, экстрадиция).
33. Оценка доказательств (понятие, значение, содержание). Правила оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения, закона и совести в оценке доказательств.
34. Порядок присуждения компенсации за нарушение разумных сроков уголовного судопроизводства.
35. Руководитель следственного органа. Его полномочия.
36. Ходатайства и жалобы (порядок заявления, сроки рассмотрения, виды решений).
37. Особенности производства по уголовных делам в отношении отдельных категорий лиц.
38. Реабилитация (порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного вреда).

# Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО МДК.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДОУСТРОЙСТВО в РФ**

**Задания для проведения экзамена Время выполнения задания** – 2 часа.

**Вариант №1**

1. **Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?**
   * Оба ответа верные.

* Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
* Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

# Какие органы относятся к правоохранительным?

* В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
* Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
* Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

# Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

* Депутат Государственной Думы РФ;
* Частный нотариус;
* Народный дружинник.

# Субъекты правоохранительных органов - это:

* лица и органы, управомоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
* граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
* те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

# Основными признаками правоохранительных органов являются:

* + Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
  + Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
  + - Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

# Предметом дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является:

* + организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
* нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
* общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

# Изучение демократических основ правосудия входит в:

- Особенную часть системы дисциплины «Основы правоохранительной деятельности»; Общую часть системы дисциплины «Основы правоохранительной деятельности»; этой дисциплиной не изучается.

# К каким источникам «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

* К международным договорам;
* К федеральным конституционным законам РФ; - К законам РФ.

# Каково назначение правоохранительной деятельности?

* Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
* Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа; Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

# Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

* взаимопомощи;
* единства и централизации; - конспирации.

# Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

* Конституционный; - Верховный;
* Арбитражный.

# Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;

- 21;

# Какой суд не относятся к федеральным судам общей юрисдикции?

* Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
* Областной суд Вологодской области;
* Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

# Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

* Арбитражных судов;
* Мировых судов;
* Судов общей юрисдикции.

# Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

* Прокуратуру РФ;
* Министерство внутренних дел РФ;
* Федеральную службу безопасности РФ.

# Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет: - Министерство юстиции РФ;

* Министерство культуры РФ;
* Министерство финансов РФ.

# Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;

Федеральная службы исполнения наказаний РФ; Федеральная служба судебных приставов РФ.

# Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

* Следственный изолятор;
* Колония-поселение;
* Изолятор временного содержания.

# Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

* Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
* Обеспечение порядка в зале судебного заседания;

Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно- исправительных учреждений.

# Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

* старший судебный пристав;
* главный судебный пристав;
* судебный пристав-исполнитель.

# Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

* Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
* Управление по делам миграции;
* Управление национального бюро Интерпола.

# Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:

-полиции;

* судебных приставов;
* уголовно-исполнительной системы.

# Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:

* принцип деятельности полиции;
* функция полиции;
* признак деятельности полиции. **24. Проведение профилактической работы – это:**
* обязанность полиции;
* одно из прав полиции;
* принцип деятельности полиции. **25. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?**
* Президент РФ;
* Председатель Правительства РФ;
* Председатель Совета Федерации.

# Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

* осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
* осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
* осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

# Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- Федеральная служба судебных приставов РФ; Федеральная службы исполнения наказаний; Министерство внутренних дел РФ.

ВАРИАНТ №2

# Пограничные войска являются составной частью:

* + Федеральной службы безопасности РФ;
  + Министерства обороны РФ;
  + Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;

# Одной из задач органов государственной охраны является:

* + обеспечение связи для нужд государственных органов;
  + внешняя разведывательная деятельность;
  + информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

# Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

* + Таможенные органы; - Органы ФСБ РФ;
  + Органы МВД РФ.

# Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

* + осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
  + осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
  + осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

# Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

* + Федеральная служба судебных приставов РФ; Федеральная службы исполнения наказаний; Министерство внутренних дел РФ.

# Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

* + Всероссийский съезд адвокатов;

Совет Федеральной палаты адвокатов;

Ревизионная комиссия.

# К сыскным услугам относится:

* + выявление некредитоспособных деловых партнеров; обеспечение порядка на массовых мероприятиях; защита жизни граждан.

# К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

* + К международным договорам;
  + К федеральным конституционным законам РФ;
  + К законам РФ.

# Каково назначение правоохранительной деятельности?

* + Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
  + Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
  + Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

# Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

* + взаимопомощи;
  + единства и централизации; - конспирации.

# Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативноправовых актов Основному закону государства?

* + Конституционный; - Верховный;
  + Арбитражный.

# Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;

- 21;

- 13.

# Какой суд не относятся к федеральным судам общей юрисдикции?

* + Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
  + Областной суд Вологодской области;
  + Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

# Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

* + Арбитражных судов;
  + Мировых судов;
  + Судов общей юрисдикции.

# Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

* + Прокуратуру РФ;
  + Министерство внутренних дел РФ; Федеральную службу безопасности РФ.

# Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

* + взаимопомощи;
  + единства и централизации; - конспирации.

# Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

* + Конституционный; - Верховный;
  + Арбитражный.

# Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;

- 21;

# Какой суд не относятся к федеральным судам общей юрисдикции?

* + Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
  + Областной суд Вологодской области;
  + Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

# Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

* + Арбитражных судов;
  + Мировых судов;
  + Судов общей юрисдикции.

# Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

* + Прокуратуру РФ;
  + Министерство внутренних дел РФ;
  + Федеральную службу безопасности РФ.

# Критерии оценки

Итоговая оценка за экзамен выставляется со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Итоговая оценка** |
| 22 - 25 | «Отлично» |
| 18 - 21 | «Хорошо» |
| 15 - 17 | «Удовлетворительно» |
| Менее 15 | «Неудовлетворительно» |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

СОВЕТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ:

Не спешите давать ответ на предложенное вам задание. Вспомните, проанализируйте, сопоставьте, сравните всю знакомую вам теоретическую информацию по тому или иному аспекту.

Отвечайте строго по заданному вопросу, избегайте лишнего цитирования теоретического материала. Ответ на задания – 1,2,3,4 записываются в виде перечня цифр.

В задании №1 порядок перечисления цифр не имеет значения, тогда как в задании №3 порядок чисел должен быть соблюден (один элемент столбца должен соответствовать элементу другого столбца). Обращаем внимание, что если к одному элементу левого столбца подходят два элемента правого, то порядок записи таких чисел может быть произвольным, к примеру, «56» или «65», при этом остальной порядок чисел меняться не должен.

В задании №4 перечень цифр может записываться произвольно, при этом число верных ответов в условии задания не указано, так как задание представляет собой комплексный анализ без определения ограничительного параметра.

Ответ на задание №5 записывается в виде недостающих слов, словосочетаний.

Ответ на задания – 6,7,8,9,10 должен быть записан в виде подпунктов на заданное количество вопросов задания. Если вами указываются принципы осуществления правоохранительной деятельности правоохранительным органом, то ответ записывается в следующем порядке:

Общие принципы:

-

-

-

Различие принципов:

-

-

Ответ на задание №8 представляет собой запись найденных ошибок и предложенного варианта исправления каждой ошибки.

# Задания

**№1. Выберите несколько вариантов ответа на следующий вопрос (базовый уровень сложности):**

Лицам, осуществляющим частную детективную деятельность, запрещено:

(1) осуществлять предварительное следствие в рамках разрешения уголовного дела; (2) выдавать себя за служащего органов правоохранительной системы; (3) получать лицензию от территориальных органов внутренних дел на осуществление частной сыскной деятельности; (4) применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие только в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Законом; (5) осуществлять сокрытие от правоохранительных органов фактов о преступлениях (готовящихся или уже совершенных), ставших им известными

# №2. Выберите только один правильный ответ на следующий вопрос (базовый уровень сложности):

Какой стаж работы по юридической специальности должен иметь кандидат на должность судьи Верховного суда субъекта Российской Федерации?

(1) 5 лет; (2) 15 лет; (3) 10 лет; (4) 7 лет

# №3. Установите соответствие между правоохранительным органом и его полномочием (базовый уровень сложности).

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙОРГАН

|  |  |
| --- | --- |
| А) Верховный Суд Российской Федерации | 1) Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти |
| Б) Конституционный Суд Российской Федерации | 2) Координирует деятельность  правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| В) ОВД | 3) Осуществляет дознание |
| Г) Прокуратура | 4) Является высшим судебным органом по  уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции |
|  | 5) Дает разъяснения по вопросам судебной практики |

**№4. Выберите верные суждения о структуре, полномочиях правоохранительных органов, об основах правоохранительной деятельности, о требованиях к кандидатам, заявившим работать в правоохранительном органе (средний уровень сложности).**

1. Коллегия в системе многих правоохранительных органов РФ – совещательный орган
2. В условиях становления адвокатом в РФ существует возрастной ценз
3. Частные детективные предприятия оказывают услуги в сыскной деятельности
4. Генерального прокурора РФ назначает Президент РФ с представления Совета Федерации РФ
5. Основное звено судов общей юрисдикции – мировые судьи
6. К принципам правосудия относится: равенство всех перед законом и судом
7. Основные виды налоговых проверок: внутренняя и камеральная
8. В систему правоохранительных органов РФ входят: Правительство РФ, Нотариат РФ

# №5. Заполните пропуски (высокий уровень сложности).

* 1. – это совершаемая в процессуальном порядке

правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, подведомственных судам административных дел.

* 1. Конституционного Суда РФ – итоговое решение по результатам разбирательства дел о соответствии Конституции РФ законов и других правовых актов, а Конституционного Суда РФ – итоговое решение по результатам проверки соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или ином тяжком преступлении.
  2. Статья 3 устанавливает правовые организации и деятельности Прокуратуры РФ.
  3. Нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах, уполномочены на выдачу о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
  4. Частный и частный - это физические лица, отвечающие определенным требованиям, имеющие государственную лицензию и выполняющие услуги, составляющие содержание частной сыскной или частной охранной деятельности.

# №6. Перечислите принципы, на которых основывается правоохранительная деятельность таких правоохранительных органов как: прокуратура РФ, ФСО РФ, ОВД РФ.

Перечислите не менее 3-х сходных принципов и 2-х различных (средний уровень сложности).

# №7. Решите правовую задачу.

В конце 90-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии**.** В какой суд стоит обратиться уволенным пенсионерам за восстановлением своих прав? Охарактеризуйте компетенцию данного суда, назвав не менее 3-х его полномочий (средний уровень сложности).

**№8. Внимательно прочтите текст про особенности правового статуса руководителя следственного органа.** В ходе анализа прочитанного текста выявите ТРИ ошибочных факта- утверждения (высокий уровень сложности).

Кого же законодатель сейчас именует руководителем следственного органа и каковые полномочия последнего?

Руководитель следственного органа – это, к примеру, старший следователь, руководитель следственного органа такого федерального органа исполнительной власти, как Министерство

иностранных дел РФ. Руководитель следственного органа осуществляет контроль за правильностью составления обвинительного акта, постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера, постановления о прекращении уголовного дела

квалифицированная помощь (средний уровень сложности). Перечислите не менее 3-х условий (требований).

# №9. Охарактеризуйте организационную структуру военных судов на территории Российской Федерации (высокий уровень сложности).

**№10. У Вас появилась цель – стать адвокатом, работающим в адвокатской палате Пермского края. Какие условия (требования) должны быть присуще Вам, чтобы в дальнейшем осуществлять работу в данном правоохранительном органе, одна из задач которого – юридическая.**

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| №1 | 1,2,5 |
| №2 | 3 |
| №3 | 45132 ИЛИ 54132 |
| №4 | 1,3,6,7 |
| №5 | 1. правосудие; 2) постановление, заключение; 3) ФЗ «О прокуратуре РФ»; 4) свидетельства; 5) детектив, охранник ИЛИ охранник, детектив. |
| №6 | 1. сходство – законность, гуманизм, централизация, взаимодействие с иными правоохранительными органами, раскрытие / пресечение преступлений; 2. различие – сочетание в работе как гласных, так и негласных методов осуществления оперативно-розыскной деятельности, независимость.   Правильный ответ засчитывается за выявление сходства принципов всех 3-х  правоохранительных органов, при этом допускается выявление различий только между двумя правоохранительными органами, данными в перечне. |
| №7 | 1. в Конституционный Суд РФ; 2. Осуществляет конституционный контроль; рассматривает / определяет соответствие нормативно-правовых актов Конституции РФ; занимается толкованием Конституции РФ;   разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; органами субъектов РФ и т.д. |
| №8 | Последовательность цифр в заданиях №1 и №4 может быть любой. Последовательность цифр в задании №3 может поменяться только на одну цифру, НО, если правильно подобраны два элемента правового столбца к элементу левого столбца.  Пояснения студента к заданиям №5 и №8 допускаются, если они являются верными и не искажают правильный ответ. Неверно определенный ответ, НО по смыслу – близкий к  правильному (с наименьшей долей некорректности) может быть засчитан и оценен как верный. |
| №9 | Обязательное указание экзаменуемым: деления системы военных судов (окружных, гарнизонных); места в судебной системе РФ (входят в Военную коллегию системы судов общей юрисдикции); указание судебных инстанций.  В кратком пояснении могут быть приведены примеры рассматриваемых дел, подробное пояснение выстраивания структуры военных судов в РФ. |
| №10 | 1. получение высшего юридического образования; 2. получение практического навыка осуществления адвокатской деятельности (стажировка); 3. сдача квалификационного экзамена; 4. получение специального разрешения на осуществление адвокатской деятельности. |

# Критерии оценки:

«Отлично» - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения правовых задач, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.

«Хорошо» - Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.

«Удовлетворительно» - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определѐнное знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

«Неудовлетворительно» - Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.