ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ООД: 10 Информатика**

**(наименование дисциплины)**

**по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**(код и наименование профессии (специальности)**

Вологда

2024

|  |
| --- |
| Разработчик:  Полохин Д. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.  Протокол №1  «31»\_августа\_2024 г.  председатель комиссии  И.С. Вязанкина |

**Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине Информатика по специальности 40.02.04 Юриспруденция, поступивших на базе основного общего образования.

В фонд оценочных средств включены контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочных и контрольных работ, тестов, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на ком-

пьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | Результатом формирования личностных учебных универсальных действийследует считать:  − чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  − осознание своего места в информационном обществе;  − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций |
| **Метапредметные** | Результатом формирования познавательных учебных универсальных действий будут являться:  − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-  коммуникационных технологий;  − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий |
| **Предметные** | В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

**Оценочные средства текущего контроля успеваемости:**

**В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы**:

**Введение**

Вопросы:

Роль информационной деятельности в современном обществе:

экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Основные этапы развития информационного общества.

**Раздел 1**

**Информационная деятельность человека**

Вопросы: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

**Раздел 2**

**Информация и информационные процессы**

Вопросы: Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации

Представление информации в двоичной системе счисления.

**Раздел 3**

**Средства информационных и коммуникационных технологий**

Вопросы : Архитектура компьютеров.

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

.

**Раздел 4**

**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Вопросы: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

**Раздел 5.**

**Телекоммуникационные технологии**

Вопросы:

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационых технологий.

**Методика проведения**

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала, а также удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части обучающихся

**Критерии оценивания :**

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся проявляет активность, отвечает на вопросы, ориентируется в материале, который контролируется опросом;

-оценка «хорошо», если обучающийся допускает неточности на 1-2 вопроса, но проявляет активность, ориентируется в материале;

-оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 3-4 вопроса из 10, слабо ориентируется в материале, нуждается в дополнительных комментариях;

-оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на 5 вопросов.

**В письменный контроль в форме проверочных работ**

**вошли следующие темы:**

**Тема Информационная деятельность человека**

**1 вариант**

1) Какие существуют основные философские концепции информации?

2) Что такое кодирование и декодирование информации?

3) Перечислить 4 части информатики.

4) Перечислить важнейшие понятия информатики?

5) С чем связано появление социальной информатики?

6) С помощью каких средств в информатизации осуществляется хранение и обработка данных?

7) Перечислить языки представления информации?

8) Какие существуют системы счисления?

9) Перевести числа 78 и 0.58 из десятичной системы счисления в двоичную и сделать проверку .( 0,58 перевести с точностью до 4 знаков после запятой)

**2 вариант**

1) Что такое наследственная информация?

2) Какие единицы используются для измерения объема информации?

3) Перечислить виды средств информатизации.

4) Что такое прикладная информатика?

5) Дать понятие теоретической информатики?

6) Приведите примеры современных средств информационных коммуникаций?

7) Как называется неравномерный троичный код?

8) Какие телеграфные коды вам известны?

9) Перевести числа 54 и 0.69 из десятичной системы счисления в двоичную и сделать проверку . (0,69 перевести с точностью до 4 знаков после запятой)

**Тема Информация и информационные процессы .**

1.Символ, который указывает, где на экране монитора будет выводиться информация.

2.Устройство для кратковременного хранения информации.3.Инструкция, написанная на понятном компьютеру языке, как надо обрабатывать информацию.

4.Устройства для ввода информации в компьютер.

5.Программы, позволяющие использовать компьютер во всех сферах деятельности человека.

6.Устройства для длительного хранения информации.

7.Программа, которая обеспечивает работу пользователя с компьютером.

8.Устройство, которое управляет работой компьютера, определяет его возможности.

9.Устройство для обработки всех видов информации.

10.Устройство для отображения вводимой и выводимой информации.

11.Программы, позволяющие создавать новые программы.

12.Программы, расширяющие возможности компьютера.

13.Единицы измерения информации.

14.Устройство для вывода информации на печать.

15.Программы, позволяющие создавать, редактировать.

16.Программы, позволяющие обрабатывать информацию в виде таблиц.

17.То, что видим на экране монитора после запуска WINDOWS.

18.То, из чего состоит рабочее поле электронных таблиц.

19.Картинка с надписью на рабочем столе компьютера.

20.Место, где выводится информация, делаются рисунки.

21.Процесс внедрения компьютеров во все сферы деятельности человека.

**Тема Средства информационных и коммуникационных технологий .**

1.Опреление компьютера

2.Понятие программного обеспечения

3.Группы программ?

4.Схема состава программного обеспечения

5.Что позволяют делать прикладные программы?

6.На какие части делится прикладное программное обеспечение?

7.Что такое операционная система?

8.Что такое программы утилиты?

9.Перечислите устройства компьютера и как они должны работать?

10.Назначение драйверов устройств?

11.Опишите, как осуществляется управление процессами?

12.Как осуществляется взаимодействие пользователя с ОС?

13.Что такое ядро ОС?

14.Понятие файловой системы?

15.Что такое система программирования?

**Методика проведения:**

Работы состоят из вопросов разного уровня сложности. Задания на знание понятий, единиц измерения, различного вида расчётных и качественных задач. Каждый студент получает задание, время работы 35 минут.

**Критерии оценивания :**

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания верно, -- работа выполнена аккуратно;

-оценка «хорошо», если большая часть заданий выполнена верно и аккуратно;

-оценка «удовлетворительно», если выполнено половина заданий верно;

--оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее половины заданий.

**В письменный контроль в форме выборочного теста вошли следующие темы:**

**Информация и информационные процессы**

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Обмен информацией – это: | А. разговор по телефону |
| Б. выполнение домашней работы |
| С. просмотр телепрограммы |
| 2. | Определение тип файла. Задача exel | А. текстовой |
| В. графический |
| С. исполняемый (программа) |
| D. видео файл |
| 3. | Файл львенок bmp находится в папке Животные, вложенной в папку Картинки. Папка Картинки находится на диске D. Укажите полное имя файла | А. D:\Картинки\ Животные\львенок .bmp |
| В. D:/ Картинки/Животные/львенок. bmp |
| С. D: \Картинки\ львенок. bmp |
| D. D:/ Животные\ львенок. bmp |
| 4. | Меню Пуск можно открыть: | A.щелкнуть по кнопке Пуск |
| B.клавишами Alt+F4 |
| C.клавишами Ctrl+Escape |
| D.клавишей Shift |
| 5. | Когда индикатор Caps Lock горит: | A.Вводятся только русские буквы |
| B.Вводятся специальные знаки |
| C.Вводятся заглавные буквы |
| D.При удержании Shift вводятся строчные буквы |
| 6. | Плоттер это устройство для… | A.сканирования информации |
| B.считывания графической информации |
| C.вывода |
| D.ввода |
| 7. | Yandex.ru является: | A.Web-сайтом |
| B.браузером |
| C.поисковым сервером |
| D.программой, обеспечивающей доступ в Интернет |
| 8. | Программа Microsoft Office Word относится к… | A.прикладное ПО |
| B.системное ПО |
| C.системы программирования |
| 9. | Чтобы развернуть окно нужно щелкнуть по… : | A.по кнопке |
| B. по кнопке |
| C. по кнопке |
| D. по кнопке |
| 10. | Клавиатура – это: | A.устройство вывода информации |
| B.устройство ввода информации |
| C.дополнительное устройство ПК |
| 11. | Какая клавиша служит для подтверждения ввода | A.Encert |
| B.Enter |
| C.Caps Lock |
| D.End |
| 12. | Какая клавиша позволяет переместить курсор в начало строки? | A.Encert |
| B.Esc |
| C.Num Lock |
| D.Home |
| 13. | Устройствами для ввода информации в компьютере являются: | A.сканер и мышь |
| B.принтер и трекбол |
| C.шина и клавиатура |
| D. клавиатура и мышь |
| 14. | Файл – это… | A.текст, распечатанный на принтере |
| B.программа или данные на диске, имеющие имя |
| C.программа в оперативной памяти |
| D.информация, не имеющая имени |
| 15. | Переведите число 10101(2) в десятичную систему счисления | |
| 16. | Переведите число 79(10) в двоичную систему счисления | |
| 17. | Переведите число 164(8) в двоичную систему счисления | |

Вариант 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | По отношению к окружающей среде информация бывает: | А. исходная, промежуточная, регулирующая |
| Б. входная, выходная, внутренняя |
| С. Текстовая, графическая, цифровая |
| 2. | Выберите верный ответ: 1 килобайт = | А. 1024 байт |
| В. 25 байт |
| С. 23 бит |
| 3. | Файл igra.com находится я на диске D: в папке Bit в каталоге INTER  Укажите полное имя файла? | А. D:/Bit igra.com |
| В. D:/ igra.com INTER/ Bit |
| С. D:/ INTER/ Bit/ igra.com |
| D. D:/ Bit/ INTER/ igra.com |
| 4. | Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления? | A.101 |
| B.110 |
| C.111 |
| D.100 |
| 5. | Принтеры бывают: | A.Лазерные |
| B. Ксеро-копирующие |
| C. Капельные |
| D.Матричные |
| 6. | Неверно набранный символ в слове можно удалить: | A.- |
| B .Insert |
| C. Delete |
| D. Back Space |
| 7. | Выберите среди предложенных многозадачные операционные системы | A .Unix |
| B .Windows |
| C.MS DOS |
| D.OS/2 |
| 8. | [www.edu.ru](http://www.edu.ru) является: | A.web - сайтом |
| B.браузером |
| C.поисковым сервером |
| D. программой, обеспечивающей доступ в Интернет |
| 9. | Исполнителями алгоритма могут быть: | A.машины |
| B. люди |
| C. животные |
| D. все ответы верны |
| 10. | Документ в Exel называется | A.сайт |
| B.рабочая книга |
| C.база данных |
| D.блокнот |
| 11. | Какая клавиша позволяет включить режим «вставка-замена» | A .Encert |
| B.Scroll Lock |
| C.Caps Lock |
| D.Print Screen |
| 12. | Компьютерным вирусом является: | A.любая программа, созданная на языках низкого уровня |
| B.программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты |
| C.специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться» |
| 13. | Выберите среди предложенных служебные клавиши: | A.Page Up |
| B.Esc |
| C.Home |
| D.Ctrl |
| 14. | Программа управления устройствами компьютера называется | A.менеджер |
| B.проводник |
| C.драйвер |
| 15. | Переведите число 11111(2) в десятичную систему счисления | |
| 16. | Переведите число 72(10) в двоичную систему счисления | |
| 17. | Переведите число 625(8) в двоичную систему счисления | |

**Методика проведения**

Тест состоит из 17 вопросов, из которых 14 с выбором ответа, 3 вопросас выполнением расчётов. Тест состоит из 2 вариантов, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-14 оцениваются 1 баллом, с 15-17 оцениваются по 2 балла. Время выполнения теста 45 минут.

**Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 19-20 баллов,

- оценка «хорошо», если набрано 16-19 баллов,

- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-16 баллов,

- оценка «неудовлетворительно», если набрано менее 11 баллов.

**Ключи к тесту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. | А | B |
| 2. | С | А |
| 3. | А | С |
| 4. | АСD | А |
| 5. | CD | AD |
| 6. | C | AC |
| 7. | C | ABD |
| 8. | A | A |
| 9. | D | D |
| 10. | B | B |
| 11. | B | C |
| 12. | B | A |
| 13. | D | C |
| 14. | B | C |
| 15. | 21 | 31 |
| 16. | 1001111 | 1001000 |
| 17. | 1110100 | 110010101 |

**Методика проведения**

Тест состоит из 10 вопросов. из которых 15 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-15 оцениваются 1 баллом ..Время выполнения теста 25 минут.

**Критерииоценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 15баллов,

- оценка «хорошо», если набрано 14-15 баллов,

- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-14 баллов,

- оценка «неудовлетворительно» менее 11 баллов.

.

**Тема «Программное обеспечение».**

**Тест**

1. Прикладные программы, системные программы, системы программирования - это составляющие
2. Издательских систем
3. Архиваторов
4. Программного обеспечения
5. Операционные системы, антивирусные программы, архиваторы, программы обслуживания жесткого диска – это составляющие
6. Системного ПО
7. Прикладного ПО
8. Систем программирования
9. К прикладному ПО общего назначения относятся
10. Бухгалтерские программы
11. Архиваторы
12. Браузеры Интернета
13. Табличные процессы входят в состав
14. Программ
15. Информационных объектов
16. Систем управления базами данных
17. Комплекс программ, обеспечивающих управление устройствами и задачами, работу с файлами и пользовательский интерфейс – это
18. База данных
19. Обучающие программы
20. Операционная система
21. Специальные программы, выполняющие некоторые дополнительные услуги системного характера – это
22. Утилиты
23. Мультимедийные устройства
24. Драйверы
25. Для управления работой внешних устройств в состав ОС входят специальные программы, которые называются
26. Архиваторами
27. Драйверами внешних устройств
28. Пользовательским интерфейсом
29. В память компьютера может быть загружено одновременно
30. Ни одной программы
31. Несколько программ
32. Множество программ
33. Устройства ввода включают в себя
34. Мышь, джойстик
35. Монитор, принтер
36. Клавиатуру, мышь, сканер
37. Каждую выполняемую программу называют
38. Процессом
39. Режимом
40. Задачей
41. Компьютеры первых двух поколений работали в
42. Многозадачном режиме
43. Однозадачном режиме
44. Ни в каком из перечисленных
45. Один из основных элементов графического интерфейса
46. Меню
47. Электронные таблицы
48. Текстовые редакторы
49. В ОС выделяется некоторая часть, которая является основой всей системы и называется
50. Устройством
51. Процессом
52. Ядром
53. Работу пользователя с файлами обслуживает подсистема ОС, которая называется
54. Издательской системой
55. Файловой системой
56. Системой программирования
57. Инструмент для работы профессиональных программистов
58. Системы программирования
59. Утилиты
60. Почтовые программы

Ключ к тесту:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |

**Методика проведения**

Тест состоит из 15 вопросов. из которых 15 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-15 оцениваются 1 баллом .Время выполнения теста 25 минут.

**Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 15баллов,

- оценка «хорошо», если набрано 14-15 баллов,

- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-14 баллов,

- оценка «неудовлетворительно» менее 11 баллов.

**Тема Средства информационных и коммуникационных технологий**

**ТЕСТ**

**1. Компьютерный вирус:**

а) способен к саморазмножению;

в) не способен к саморазмножению.

**2. Загрузочные вирусы:**

а) поражают документы, выполненные в прикладных программах;

в) обитают в оперативной памяти;

с) располагаются в служебных секторах носителей данных.

**3. К признакам появления вирусов не относится:**

а) вывод на экран непредусмотренных сообщений;

в) уменьшение объема памяти;

с) вывод сообщений об имеющихся обновлениях;

d) частые «зависания» и сбои в работе компьютера.

**4. К видам антивирусных программ не относятся:**

а) детекторы;

в) доктора;

с) вакцины;

d) репликаторы.

**5. Антивирусные программы «вакцины»:**

а) имитируют заражение файлов вирусами;

в) контролируют уязвимые компоненты компьютера;

с) предназначены для обнаружения файлов, зараженных известными вирусами, или признаков, указывающих на возможность заражения .

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ответ** | **а** | **с** | **с** | **d** | **а** |

**Методика проведения**

Тест состоит из 5 вопросов, из которых 5 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и остальные ответы неверные. Вопросы с 1-5 оцениваются 1 баллом. Время выполнения теста 7 минут.

**Критерии оценивания :**

**5 (отлично) –** правильные ответы на все 5 вопросов;

**4 (хорошо) –** допущена одна ошибка;

**3 (удовлетворительно) –** допущены 2 ошибки;

**2 (неудовлетворительно) –** допущены три и более ошибок.

**В устный контроль в форме сообщения вошли следующие темы:**

**Тем**а Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.

**Тем**а Поисковые системы. Простейшая информационно-поисковая система.

.

**Тема** Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

.

**Тема** Защита информации. Личное информационное пространство.

**Методика проведения**

Сообщения заслушиваются всей группой или в начале урока при изучении нового материала или при повторении и закреплении пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку качества подготовки сообщений у значительной части обучающихся. Нередко заслушивание сообщений принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся, задают вопросы, дополняют.

**Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в письменной форме по всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан, обучающийся разбирается в данном вопросе

- оценка «хорошо»: доклад выполнен в письменной форме, устный ответ с использованием наводящих вопросов, обучающийся разбирается в данном вопросе.

- оценка «удовлетворительно»: доклад выполнен в письменной форме, материал проработан не в полном объёме, обучающийся не может ответить на вопросы по теме

- оценка «неудовлетворительно» доклад выполнен в письменной форме, но материал не проработан, устно студент ответить не может.

**В**  **практический контроль в форме лабораторно-практических занятий**

**вошли следующие темы:**

1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов экономической деятельности.
3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Обзор профессионального образования в экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.
4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
5. Программный принцип работы компьютера.
6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
7. Запись информации на компакт-диски различных видов.
8. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте.
9. Формирование адресной книги.
10. АСУ различного назначения, примеры их использования.
11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
13. Защита информации, антивирусная защита.
14. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
15. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
16. Возможности систем распознания текстов.
17. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.
18. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)
19. Средства графического представления статистических данных.
20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
21. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.
22. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.
23. Возможности СУБД.
24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
25. Использование презентационного оборудования.
26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
27. Примеры работы с Интернет -магазином, Интернет-библиотекой.
28. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
29. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.
30. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

**Методика проведения:**

Работы состоят из заданий разного уровня сложности: расчётные, качественных, графические. Задания выполняются на компьютере с использованием различного рода программ. Каждый обучающийся получает задание .Время работы 90 минут.

**Критерии оценивания:**

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания верно, работа выполнена аккуратно;

-оценка «хорошо», если большая часть заданий выполнена верно и аккуратно;

-оценка «удовлетворительно», если выполнено половина заданий верно;

-оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее половины заданий.

**В комплексный контроль в форме защиты презентации вошли следующие темы:**

Тема .Социальные сети. Примеры сетевых информационных систем.

. Этические нормы коммуникаций в Интернете

**Требование к презентациям:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

* Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; наименование колледжа; фамилия, имя, отчество автора;.
* Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) темы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
* Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
* Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
* Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
* Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
* Соотношение текст -картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).
* последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

**Методика проведения:** презентация выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита презентации происходит в кабинете информатики во время изучения обозначенной темы, либо во внеаудиторное время. Каждый обучающийся демонстрирует свою работу, по кратко подготовленному сообщению.

**Критерии оценивания :**

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если презентация соответствует всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе

-оценка «хорошо» презентация соответствует требованиям, но имеются минусы в оформлении, устный ответ с использованием материалов (распечатаны подсказки). Студент разбирается в данном вопросе.

-оценка «удовлетворительно» презентация практически соответствует требованиям, но имеются недочеты в оформлении, Материал проработан. Студент не может ответить на вопросы по теме;

-оценка «неудовлетворительно», если презентация имеется, но устно студент ответить не может.

Департамент образования Вологодской области

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Утверждаю

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Климина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Опись

вариантов для дифференцированного зачёта

по дисциплине ПДУУ:09 Информатика по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям)

Форма обучения- очная

Количество вариантов - 30шт

|  |  |
| --- | --- |
| Разработано | Рассмотрено |
| Преподаватель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Кондакова  «\_\_\_» \_\_ \_\_\_ 2023 г. | На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_2023г.  Председатель методической  комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Вязанкина |

г. Вологда

2023

Вариант №1

1. Роль информационной деятельности в современном обществе:экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Рассчитать остаток на конец года (остаток на начало года + поступило-выбыло), превышение поступления над выбытием (прибыло-выбыло). Построить диаграмму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес в общей стоимости прибытия (выбытия),% |
| Основные средства на начало года | 66607 | - |
| Прибыло всего | 88101 | - |
| в т.ч. получено безвозмездно | 86207 | 97,9 |
| Приобретено | 1467 | 1,7 |
| Централизованное снабжение | 427 | 0,4 |
| Выбыло всего | 6891 | - |
| в т.ч. по поверхности и износу | 407 | 5,9 |
| Безвозмездная передача | 5963 | 86,5 |
| Прочее выбытие | 521 | 7,6 |
| Остаток на конец года |  | - |
| Превышение поступление над выбытием |  | - |

Вариант №2

1.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

2**.**Рассчитать: Степень изношенности (износ/первоначальную стоимость),

степень годности (100-степень изношенности), изменения. Построить диаграмму.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | На начало года | На конец года | Изменение за год (+,-) |
| Первоначальная стоимость основных средств | 66607 | 147817 |  |
| Износ основных средств | 22741 | 19368 |  |
| Степень изношенности |  |  |  |
| Степень годности |  |  |  |

Вариант №3

1.Правовые нормы, относящиеся к информации

2.Рассчитать удельный вес (каждая статья / всего \*100), изменения основных средств (на конец года, на начало года). Постройте диаграмму.

Состав и структура основных средств**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид основных средств | На начало года | | На конец года | | Изменения за год | | |
| Сумма, тыс.руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс.руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс.руб. | | Удельный вес, % |
| Здания | 54573 |  | 134823 |  |  |  | |
| Сооружения | 734 |  | 737 |  |  |  | |
| Машинное оборудование | 5576 |  | 6432 |  |  |  | |
| Транспортные средства | 2330 |  | 2022 |  |  |  | |
| Библиотечный фонд | 1565 |  | 1835 |  |  |  | |
| Прочие основные средства | 84 |  | 92 |  |  |  | |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | 175 |  | 1876 |  |  |  | |
| всего | 66607 |  | 147817 |  |  |  | |

Вариант №4

1.Подходы к понятию информации и измерению информации**.**

2**.** Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую перевыполнение или недовыполнение плана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План отгрузки | Отгрузка | | | | Итог (отгрузка) | % выполнения плана |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 110000 | 125000 | - | 12750 | - |  |  |
| 1200000 | 30000 | 10000 | 20000 | 20000 |  |  |
| 160000 | - | 75000 | - | 30000 |  |  |
| 1700000 | 421429 | 515587 | 485802 | 551425 |  |  |
| 250000 | 101825 | 131696 | - | - |  |  |

Вариант№5

1. Информатика, ее разделы и задачи
2. Оформить в текстовом редакторе прайс-лист на продукцию Вологодского молочного комбината.

Вариант №6

1.Носители информации. Виды информации

2**.** Создать в текстовом реакторе схему**,** отражающую процесс аудита в упрощенном варианте.

Факт

хозяйственной

деятельности

Первичные

документы

и учетные регистраты

Учетные

регистраты

Хозяйственные

операции

Отчетность

экономического

субъекта

Квалификация

Вариант №7

1.Единицы измерения информации.

2**.** Создать в MS. Wordорг.диаграмму по образцу.

**Структурная схема вычислительного комплекса.**

Плоттер

Сканер

Дигитайзер

Принтер

Монитор

Мышь

Клавиатура

Внешние

запоминающие

устройства

Устройства

Ввода/Вывода

Дополнительные

устройства

Оперативная

память

КЭШ- память

Центральный

процессор

Центральные

устройства

Периферийные

устройства

ЭВМ

Вариант№8

1.Кодирование информации. Двоичная система счисления

2.Создайте таблицу в текстовом редакторе Word по образцу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Продукция | Объем в 2017 | Объем в 2018 | Объем в 2019 | В среднем за три года | 2017/ 2019 в % | | 2018 / 2019 в % |
| 1 | Зерно товарное | 120 | 160 | 140 |  |  |  | |
| 2 | Зерно фуражное | 150 | 160 | 200 |  |  |  | |
| 3 | Сено | 450 | 480 | 460 |  |  |  | |
| 4 | Зеленая масса на силос | 250 | 250 | 250 |  |  |  | |
| 5 | Зеленая масса гранулированная | 160 | 210 | 170 |  |  |  | |
| 6 | Привес КРС | 230 | 260 | 275 |  |  |  | |
| 7 | Привес свиней | 520 | 580 | 580 |  |  |  | |

Вариант №9

1.Технология обработки информации

2**.** Создайте таблицу, постройте диаграмму, отражающую общую продажу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид техники | по фирме «ЛОТТ» | по фирме «СКЕРЦО» | общая продажа | по фирме «ЛОТТ» | по фирме «СКЕРЦО» |
| 1 | Видеоплейер Самсунг | 12 | 15 | 27 |  |  |
| 2 | Видеоплейер LG | 10 | 10 | 20 |  |  |
| 3 | Видеоплейер Soni | 14 | 11 | 25 |  |  |
| 4 | Видеомагнитофон  LG 300 | 5 | 6 | 11 |  |  |
| 5 | Видеомагнитофон  LG 2000 | 3 | 2 | 5 |  |  |
| 6 | Видеомагнитофон Soni | 5 | 6 | 11 |  |  |
| 7 | ВидеомагнитофонСамсунг | 6 | 5 | 11 |  |  |
|  | всего | 55 | 55 | 110 |  |  |

Вариант №10

1**.**Информационные процессы.

2.Заполните таблицу анализа продаж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы «Интертрейд» за текущий месяц | | | | | |
| Наименование  продукции | Цена (руб.) | Продажи | | |  |
| Безналичные платежи (шт.) | Наличные платежи (шт.) | Всего (шт.) | Выручка от продажи (руб.) |
| Радиотелефон | 4 200 | 240 | 209 | ? | ? |
| Телевизор | 9 500 | 103 | 104 | ? | ? |
| Видеомагнитофон | 6 250 | 76 | 45 | ? | ? |
| Музыкальный центр | 12 750 | 10 | 17 | ? | ? |
| Видеокамера | 13 790 | 57 | 45 | ? | ? |
| Видеоплеер | 4 620 | 104 | 120 | ? | ? |
| Аудиоплеер | 450 | 72 | 55 | ? | ? |
| Видеокассеты | 120 | 516 | 247 | ? | ? |
| Итого: |  |  |  |  | ? |
|  |  |  |  |  |  |
| Максимальные продажи | | ? | ? |  | ? |
| Минимальные продажи | | ? | ? |  | ? |

Вариант №11

1**.**Поиск информации, поисковые сервисы.

2**.** Заполнить ведомость учета брака.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА | | | | | |
| 2 | Месяц | ФИО | Табельный номер | Процент брака | Сумма зарплаты | Сумма брака |
| 3 | Январь | Иванов | 245 | 10% | 3265 | ? |
| 4 | Февраль | Петров | 289 | 8% | 4568 | ? |
| 5 | Март | Сидоров | 356 | 5% | 4500 | ? |
| 6 | Апрель | Панчук | 657 | 11% | 6804 | ? |
| 7 | Май | Васин | 568 | 9% | 6759 | ? |
| 8 | Июнь | Борисова | 849 | 12% | 4673 | ? |
| 9 | Июль | Сорокин | 409 | 21% | 5677 | ? |
| 10 | Август | Федорова | 386 | 46% | 6836 | ? |
| 11 | Сентябрь | Титов | 598 | 6% | 3534 | ? |
| 12 | Октябрь | Пирогов | 4569 | 3% | 5789 | ? |
| 13 | Ноябрь | Светов | 239 | 2% | 4673 | ? |
| 14 | Декабрь | Козлов | 590 | 1% | 6785 | ? |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Максимальная сумма брака | |  |  | ? |
| 17 |  | Минимальная сумма брака | |  |  | ? |
| 18 |  | Средняя сумма брака | |  |  | ? |
| 19 |  | Средний процент брака | |  |  | ? |

Вариант №12

1**.**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

2**.** Заполнить таблицу, провести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ продаж | | | | |
| № | Наименование | Цена, руб. | Кол-во | Сумма, руб. |
| 1 | Туфли | 820,00 | 150 | ? |
| 2 | Сапоги | 1530,00 | 60 | ? |
| 3 | Куртка | 1500,00 | 25 | ? |
| 4 | Юбка | 250,00 | 40 | ? |
| 5 | Шарфы | 125,00 | 80 | ? |
| 6 | Зонды | 80,00 | 50 | ? |
| 7 | Перчатки | 120,00 | 120 | ? |
| 8 | Варежки | 50,00 | 40 | ? |
|  |  |  | Всего: | ? |
|  |  |  |  |  |
|  | Минимальная сумма покупки | | | ? |
|  | Максимальная сумма покупки | | | ? |

Вариант№13

1**.**Состав компьютера, назначение основных частей.

2**.** Создайте таблицу и заполните ее, постройте диаграмму, отражающую количество пропущенных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов группы | | | |
| № п/п | ФИО студента | Средний бал | Количество пропущенных занятий |
| 1 | Аверин А.Н. | 3,5 | 12 |
| 2 | Воронина Н.Т. | 4,0 | 20 |
| 3 | Пронин К.В. | 5,0 | 0 |
| 4 | Савельева П.Р. | 2,1 | 123 |
| 5 | Тимофеев В.А. | 3,5 | 0 |
| 6 | Филин У.К. | 4,2 | 25 |
| 7 | Яшин К.Б. | 5,0 | 0 |

Вариант №14

1**.** Память, ее виды, назначение

2**.** Создайте таблицу и заполните ее, постройте диаграмму, отражающую сумму выдачи окладов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Оклад | налоги | | | сумма налогов |
| профсоюзн. | пенсион. | подоход. |
| 1 | Иванов А.Ф. | 23000 | 230 | 2230 | 1820,16 |  |
| 2 | Иванова Е.П. | 45000 | 450 | 4500 | 4430,52 |  |
| 3 | Китова В.К. | 43000 | 430 | 4300 | 4190,76 |  |
| 4 | Котов И.П. | 37800 | 370,8 | 3780 | 3570,98 |  |
| 5 | Круглова А.Д. | 23000 | 230 | 2300 | 1820,16 |  |
| 6 | Леонов И.И. | 55000 | 550 | 5500 | 5620,32 |  |

.

Вариант№15

1. Хранение информации, устройства для хранения информации.

2**.** Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую перевыполнение или не выполнение плана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План (отгрузки) | Отгрузки | | | | Итог (отгрузка) | % (отгрузка) |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 100 000 | 135000 |  | 12750 |  |  |  |
| 100 000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 |  |  |
| 150000 |  | 75000 |  | 30000 |  |  |
| 1500000 | 421429 | 515587 | 485802 | 551425 |  |  |
| 250 000 | 101825 | 131696 |  |  |  |  |

Вариант№16

1**.**Печатающие устройства, их назначение и виды.

2**.** Решить задачу в ЭТ и перенести её в ТР.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | 2018 | | | 2019 | | | Изменения прибыли в % 2019/2018 |
| Себестоимость | Выручка | Прибыль | Себестоимость | Выручка | Прибыль |
| Зерно | 263200 | 286500 |  | 268900 | 275000 |  |  |
| Картофель | 23100 | 52000 |  | 35600 | 34800 |  |  |
| Молоко | 985430 | 1023500 |  | 785600 | 851200 |  |  |
| Молодняк | 36700 | 45100 |  | 38600 | 37820 |  |  |
| Бычки | 25600 | 28600 |  | 27800 | 26400 |  |  |
| Нетели | 35600 | 46200 |  | 38700 | 37780 |  |  |
| Прочая продукция | 12300 | 25600 |  | 18600 | 16780 |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |

Вариант №17

1.Дополнительные устройства, подключаемые к ПК.

2**.** Заполнить таблицу необходимыми данными и построить график, отражающий разницу между фактическими поставками и запросами потребителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Город** | **Потребности потребителя** | **Поставки** | **Разница** |
| Москва | 12300 | 10200 |  |
| Вологда | 25635 | 20150 |  |
| Смоленск | 14562 | 9800 |  |
| Тула | 25896 | 19650 |  |
| Воронеж | 10356 | 6250 |  |
| Самара | 20340 | 15420 |  |
| Минск | 30650 | 32500 |  |
| Саратов | 50230 | 48900 |  |
| Санкт - Петербург | 25000 | 21900 |  |
| Иваново | 12540 | 9560 |  |

Вариант №18

1.Программное обеспечение, его назначение

2**.**Используя программу M.Word.

Создать текстовый файл:

Особое внимание при выборе компьютера следует уделить монитору. Монитор является основным устройством, с которого пользователь считывает информацию. Хорошее качество монитора значительно повышает удовольствия от работы с компьютером и снимает утомляемостьпользователя. Плохой монитор может испортить зрение и нервную систему.

Выполнить редактирование набранного текста

1. Проверить правильность написания слов;

2. Вставить заглавие текста «Монитор».

3. Выполнить копирование фрагмента текста

- 1-го предложения 5 раз, используя при этом различные размеры и виды шрифта.

4. Установить рамки

5. Вставить объекты WordArt

Вариант№19

1**.** Прикладное программное обеспечение, его назначение

2**.** Заполнить таблицу, найти прибыль от реализации продукциии построить диаграмму по графе прибыль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выручка от реализации, руб. | Себестоимость реализ. продукции, руб. | Прибыль, руб. |
| Молоко | 145230 | 102350 |  |
| Кефир | 254210 | 201330 |  |
| Масло | 256300 | 185230 |  |
| Сметана | 153240 | 162350 |  |
| Йогурт | 134620 | 102350 |  |
| Сливки | 105640 | 71230 |  |
| Творог | 90060 | 51280 |  |

Вариант№20

1**.**Системное программное обеспечение, его назначение.

2.Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую перевыполнение или недовыполнение плана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План (отгрузки) | Отгрузки | | | | Итог (отгрузка) | % (отгрузка) |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 100 000 | 135000 |  | 12750 |  |  |  |
| 100 000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 |  |  |
| 150000 |  | 75000 |  | 30000 |  |  |
| 1500000 | 421429 | 515587 | 485802 | 551425 |  |  |
| 250 000 | 101825 | 131696 |  |  |  |  |

Вариант№21

1**.**Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

2**.** Создайте текст по образцу, установите рамку, оформите заливку, вставьте рисунок.

Слово «компьютер» является транскрипцией английского слова computer, что означает «вычислитель», т.е. устройство для вычисления. В настоящее время в мире общепризнанным стандартом являются компьютеры фирмы IBM РС (90%); среди которых можно выделить следующие классы:

- IBMРС - устаревшая модель без жесткого диска;

- IBMРС ХТ – устаревшая модель с жестким диском небольшого объема;

- IBMРС АТ – до недавнего времени самые распространенные ПК: IBMPС АТ 286,

IBMРС АТ 386, IBMРС АТ 486;

- Pentium I (II, III, IV).

Персональный компьютер является наиболее используемым видом компьютеров. Он широко применяется в самых разных сферах профессиональной деятельности (делопроизводство, медицина, научные исследования, издательская деятельность и др.).

Вариант№22

1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

2**.** Наберите текст, разбейте его на три колонки, установите рамку, вставьте объекты WordArt, вставьте рисунок.

Пиктограмма (значок) – это небольшая цветная картинка, которая представляет на экране дисплея некоторую пиктограмму, окно, функцию, файл и т.п. Пиктограмма часто имеет название или пояснительный текст. Пиктографический «язык» широко используется в панелях инструментов программ.

Ярлык**.** Часто для удобства на рабочий стол пользователем «вытягиваются» ярлыки программ. Это избавляет от необходимости «пробираться» к нужному объекту, разыскивать его, помнить его местоположение.

Ярлык – это не сама программа, а ее отражение – ссылочный файл.

Ярлык легко отличить от представляемого им объекта по изогнутой стрелочке в нижнем левом углу значка.

Вариант№23

1.Понятие файла, папки. Классификация информационных систем

2**.** В Excel создать таблицу и рассчитать прибыль, построить диаграмму.

ОАО «Бытовая химия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ассортимент товара | Количество на складе | Цена оптовая | Цена розничная | Прибыль |
| Порошок стиральный | 20 штук | 90 руб | 95 руб |  |
| Мыло | 100 штук | 15 руб | 17 руб |
| Зубная паста | 126 штук | 42 руб | 47 руб |
| Гель для душа | 87 штук | 96 руб | 112 руб |
| Крем для рук | 45 штук | 26 руб | 30 руб |
| Пена для ванн | 10 штук | 210 руб | 240 руб |
| Шампунь | 93 штук | 120 руб | 130 руб |
| Губка | 22 штук | 15 руб | 17 руб |
| Бальзам ополаскиватель | 49 штук | 100 руб | 110 руб |

Вариант №24

1**.**Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения разного рода заданий.

2**.** 1. Отформатируйте таблицу.

2. Выясните суммарную длину, среднюю глубину в фарватере,минимальную и максимальную ширину каналов.

3. Постройте гистограмму, отражающую длину разных каналов.

Важные судоходные каналы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Длина, км | Минимальная ширина | Страна | Построен, год | Глубина на фарватере, м |
| Волго-Балтийский водный путь | 1100 | 25 | Россия | 1810 | 4 |
| Южный | 241 | 20 | Франция | 1681 | 2 |
| Панамский | 82 | 150 | Панама | 1914 | 12 |
| Суэцкий | 161 | 120 | Египет | 1869 | 16 |
| Кильский | 99 | 104 | ФРГ | 1895 | 11 |
| Великий | 1782 | 40 | Китай | 1200 | 2 |
| Рона- Рейн | 320 | 25 | Франция | 1833 | 2 |
| Беломоро- Балтийский | 227 | 25 | Россия | 1933 | 5 |
| Береговой | 5580 | 40 | США | 1972 | 3 |
| Средниземский | 325 | 30 | ФРГ | 1938 | 3 |

Вариант№25

1**.** Презентации, их назначение, возможности.

2.Оформите таблицу.

2. Выясните минимальный расход воды, максимальную площадь бассейна и среднюю длину рек.

3. Постройте гистограмму, отражающую площади бассейнов разных рек.

Крупнейшие реки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название реки | Длина, км | Площадь бассейна,  тыс. кв. км | Географическое положение | Средний расход воды, куб. м/с |
| Амур | 4440 | 1855 | Азия | 10900 |
| Миссисипи | 6420 | 3268 | Северная Америка | 19000 |
| Янцзы | 5800 | 1809 | Азия | 34000 |
| Нил (с Кагерой) | 6671 | 2870 | Африка | 2600 |
| Амазонка | 6400 | 6915 | Южная Америка | 220000 |
| Меконг | 4500 | 810 | Азия | 13200 |
| Хуанхэ | 4845 | 771 | Азия | 2000 |
| Обь | 5410 | 2990 | Азия | 12700 |

Вариант№26

1.Локальные сети, их применение.

2**.** Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую площадь озер.

Озера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название озера | Площадь  (тыс.кв.км) | Глубина,  м | Высота над уровнем моря (м) |
| Байкал | 31,5 | 1520 | 156 |
| Таньганьика | 34 | 1470 | 773 |
| Виктория | 68 | 80 | 1134 |
| Гурон | 59,6 | 288 | 177 |
| Аральское море | 51,1 | 61 | 53 |
| Мичиган | 58 | 281 | 177 |

|  |  |
| --- | --- |
| суммарная площадь всех озер |  |
| наименьшая глубина |  |
| наибольшая высота |  |
| средняя глубина |  |

Вариант №27

1**.**Глобальная сеть Интернет.

2**.**Используя программу MS. Word, набрать текст, разбить второй абзац на 2 колонки, в 3 абзаце сделать подчеркивание, расположить картинку.

Процессор.

Является основным компонентом любого ПК. Он выполняет обработку информации и управляет работой всех остальных устройств компьютера. Основная характеристика процессора- быстродействие (число выполняемых в секунду операции) и разрядность (количество бит, обрабатываемых процессором за одну операцию).

В настоящее время наиболее распространены процессоры фирмы Intel, AMD, Cyrix.

Системная плата.

Основной характеристикой системных плат является их архитектура. Основными шинами до недавнего времени считались ISA (IndustrialStandardArchitecture) и EISA (ExtendedISA). С появлением процессора Pentium была разработана самостоятельная шина PCI, которая на сегодняшний день является наиболее быстрой и перспективной.

Жесткий диск (фиксированный диск, винчестер, хард**)**

Начав свое шествие с объемом в 5 Мб, достиг небывалой высот. На

сегодняшний день не удивят диски объемом 20 или 300 Гб.

Вариант№28

1.Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

2**.**Заполнить таблицу, провести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ продаж | | | | |
| № | Наименование | Цена, руб. | Кол-во | Сумма, руб. |
| 1 | Туфли | 820,00 | 150 | ? |
| 2 | Сапоги | 1530,00 | 60 | ? |
| 3 | Куртка | 1500,00 | 25 | ? |
| 4 | Юбка | 250,00 | 40 | ? |
| 5 | Шарфы | 125,00 | 80 | ? |
| 6 | Зонды | 80,00 | 50 | ? |
| 7 | Перчатки | 120,00 | 120 | ? |
| 8 | Варежки | 50,00 | 40 | ? |
|  |  |  | Всего: | ? |
|  |  |  |  |  |
|  | Минимальная сумма покупки | | | ? |
|  | Максимальная сумма покупки | | | ? |

Вариант№29

1**.**Антивирусные средства защиты информации.

2**.** Известно количество осадков, выпавших за три года в некоторой местности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Январь | 7,2 | 34,5 | 23 |
| Февраля | 11,4 | 34,5 | 56 |
| Март | 10,3 | 54,9 | 56 |
| Апрель | 19,5 | 8,7 | 1,6 |
| Май | 11,7 | 34,5 | 8,7 |
| Июнь | 129,2 | 22,3 | 9,6 |
| Июль | 9,5 | 28,65 | 56,7 |
| Август | 43,8 | 96,6 | 9,4 |
| Сентябрь | 67,87 | 76,56 | 6 |
| Октябрь | 77,9 | 745 | 70 |
| Ноябрь | 4,8 | 6,5 | 45,8 |
| Декабрь | 9,8 | 48 | 7,8 |

Построить электронную таблицу и вычислить:

Количество осадков, выпавшее за год в целом

Максимальное и оптимальное количество осадков по годам

Среднемесячное количество осадков

Отформатировать таблицу**:**

Добавить заголовок «Сведения о выпавших осадках».шрифт СourierNew

Полужирный кегль 14 цвет – синий

Линии таблицы нарисовать пунктирными линиями

Для ячеек, соответствующих разным месяцам выбрать разные цвета заливки

Числа, соответствующие среднемесячному количеству осадков округлить до двух знаков после запятой

Вариант№30

1.Методы и средства создания сайта

2.Выполнить:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | текущий год,  тыс. руб. | Проект на следующий год,  тыс. руб. | Отклонения проекта от текущего (+/-), тыс. руб. | Прирост по отношению к текущему году, % | |
| 1. Налог на имущество физических лиц | 32000 | 40000 |  | |  |
| 2. Земельный налог | 96200 | 265100 |  | |  |
| 3. Единый налог на временный доход | 272000 | 312800 |  | |  |
| 4. Транспортный налог | 21178 | 21178 |  | |  |
| 5. Налог на доходы физических лиц | 786658 | 478286 |  | |  |
| 6. Неналоговые доходы | 500 | 575 |  | |  |
| ИТОГО ДОХОДОВ |  |  |  | |  |
| 7. Дотации и субвенции из бюджета области | 430289 | 815581 |  | |  |
| ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  | |  |
| 1. Общегосударственные расходы | 10500 | 111000 |  | |  |
| 2. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность | 10000 | 110000 |  | |  |
| 3. Национальная экономика | 250000 | 268750 |  | |  |
| 4.Жилищно- коммунальное хозяйство | 800000 | 888000 |  | |  |
| 5. Охрана окружающей среды | 100000 | 105000 |  | |  |
| 6. Образование | 13375 | 14221 |  | |  |
| 7. Культура, кинематография и средства массовой информации | 250000 | 410000 |  | |  |
| 8. Здравоохранение и спорт | 20450 | 26548 |  | |  |
| 9. Субвенции в областной бюджет | - | - |  | |  |
| ВСЕГО РАСХОДОВ |  |  |  | |  |

1. Отклонения считаются как разница между следующим и текущим

2. Прирост считается как отношение следующего к текущему\*100%-100

3. Всего доходов- сумма по статьям

4. Всего расходов- сумма по статьям

5. Добавить 2 столбца:

* доля в составе доходов (расходов) текущий год, %
* доля в составе доходов (расходов) по проекту, %

Рассчитать их отношение каждой статьи к итогу (итого доходов и итого расходов)\*100%

6. Построить диаграмму доходы текущие

**Критерии оценки:**

**Для письменного ответа на теоретические вопросы определяются следующие критерии оценок:**

**- оценка «5» выставляется, если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности,

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

- продемонстрировал усвоение вопроса;

**- оценка «4» выставляется, если** ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности,

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопроса,

**- оценка «3» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

**- оценка «2» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание вопроса;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части вопроса;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Практическое задание на компьютере оценивается следующим образом:**

**- оценка «5» ставится, если:**

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задания;

- задание выполнено полностью получен верный ответ или требуемое представление результаты работы;

**- оценка «4» ставится, если:**

- задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленного задания;

- правильно выполнена большая часть задания (свыше 85%), допущено не более трех ошибок;

- задание выполнено полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- **оценка «3» ставится, если:**

- задание выполнено не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленного задания.

- **оценка «2» ставится, если:**

**-** допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающихся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работ выполнена несамостоятельно.