Департамент образования вологодской области

БПОУ ВО «вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_География

(наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование профессии (специальности)

Вологда

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики:  Переломова Н.И., преподаватель географии и биологии; БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» |  |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 1 от 30.08.2024  председатель комиссии И.С. Вязанкина |  |

Содержание общеобразовательной дисциплины География направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности и ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

**В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы**:

Тема 2.2 «Естественный и антропогенный ландшафты»

Вопросы: понятие и виды естественный ландшафтов; понятие и виды антропогенный ландшафтов; проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Тема 2.3 «Проблемы взаимодействия человека и природы»

Вопросы: опасные природные явления; стратегия устойчивого развития; понятие и виды ООПТ.

Тема 3.1 «Политическая география и геополитика»

Вопросы: характеристика политической географии и геополитики; этапы формирования политической карты мира; характеристика политико-географического положения.

Тема 4.2 «Размещение населения»

Вопросы: особенности размещения населения и факторы его определяющие; понятие плотности населения; виды и причины миграций населения, понятие и особенности урбанизации; городские агломерации и мегалополисы мира.

Тема 5.2 «Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики»

Вопросы: характеристика международной экономической интеграции; влияние глобализации на хозяйство страны; ТНК.

Тема 5.3 «Топливно-энергетический комплекс мира и металлургия»

Вопросы: состав топливно-энергетического комплекса; альтернативные источники энергии; черная металлургия; цветная металлургия.

Тема 5.4 «Машиностроительный комплекс мира»

Вопросы: отраслевая структура машиностроения; транспортный комплекс и его современная структура; крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

Тема 5.5 «Химическая и лесная промышленность»

Вопросы: химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность.

Тема 5.6 «Сельское хозяйство и экономика»

Вопросы: экономические особенности сельского хозяйства; «Зеленая революция»; АПК.

Тема 5.7 «Сфера услуг»

Вопросы: направления международной торговли товарами и услугами; дифференциация стран по уровню развития услуг; особенности современной торговли услугами.

Тема 6.2 «Ведущие страны Зарубежной Европы»

Вопросы: характеристика Германии; характеристика Великобритании.

Тема 6.4 «Ведущие страны Зарубежной Азии»

Вопросы: характеристика Японии; характеристика Китая; характеристика Индии.

Тема 6.12 «Россия в современном мире»

Вопросы: постсоветские регионы; место России в мировом хозяйстве; особенности территориальной структуры хозяйства.

Тема 7.1 «Глобальные проблемы человечества»

Вопросы: понятие о глобальных проблемах современности; сырьевая проблема; энергетическая проблема; демографическая проблема; продовольственная проблема; экологическая проблема.

**Методика проведения**

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

**Критерии оценивания:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который контролируется опросом;
* оценка «хорошо», если студент ошибся на 1 вопрос, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
* оценка «удовлетворительно», если студент ответил на 3 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах;
* оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на 3 вопроса.

**Письменный контроль в форме выполнения письменного опроса проводится по следующим темам:**

Тема 2.1 «Географическая среда»

Задание – написать факторы, формирующие географическую среду; описать адаптации человека к различным природным условиям.

Тема 4.1 «Численность и воспроизводство населения»

Задание – написать типы воспроизводства населения; составить схему состава и структуры населения.

Тема 4.3 «Качество жизни населения»

Задания – дать понятия численности, воспроизводства, демографического взрыва; написать причины и типы миграций; оценить современное качество жизни населения России.

Тема 5.8 «Сфера услуг»

Задания – написать структуру сферы услуг; дать описание одной сферы услуг.

Тема 6.8 «Экономико-географическая характеристика Америки»

Задания – составить сравнительную таблицу Северной и Латинской Америки.

Тема 6.10 «География отраслей международной специализации»

Задания – описать одну из стран Зарубежной Европы; описать одну из стран Зарубежной Азии.

Тема 7.2 «Влияние глобальных проблем на профессиональные сферы»

Задания – дать описание одной глобальной проблемы и ее влияние на человечество.

**Методика проведения:**

Письменный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

**Критерии оценивания:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 100%-90% работы;
* оценка «хорошо», если выполнено 75-89% работы;
* оценка «удовлетворительно», если выполнено 55-74% работы;
* оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 54% работы.

**Письменный контроль в форме теста проводится по следующим темам:**

Тема 2.4 «Природные ресурсы и их виды»

Тема 6.1 «Зарубежная Европы»

Тема 6.3 «Зарубежная Азия»

Тема 6.5 «Африка»

Тема 6.6 «Северная Америка»

Тема 6.7 «Южная Америка»

Тема 6.8 «Австралия и Океания»

Пример: Тема 2.4 «Природные ресурсы и их виды»

**1. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым:**а) гидроэнергетические  
б) алюминиевые руды   
в) энергия приливов

**2. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым:**а) солнечная энергия   
б) лесные ресурсы  
в) каменный уголь

**3. Примером нерационального природопользования является:**а) создание систем замкнутого водооборота  
б) подсечно-огневое земледелие   
в) рекультивация земель

**4. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:**

а) минеральные;

б) рекреационные

в) климатические

**5. Создатель учения о ноосфере:**

а) В.И. Вернадский

2) Ч. Дарвин;

3) Ю.Либих;

4) Э.Зюсс

б) Ч. Дарвин

в) Ю. Либих

**6. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:**

а) ВВП

б) Ресурсообеспеченностью

в) Природопользованием

**7. Одна из наиболее обеспеченных лесными ресурсами страна:**а) США  
б) Канада   
в) Мексика

**8. Главным потребителем пресной воды является:**а) коммунально-бытовое хозяйство  
б) сельское хозяйство   
в) промышленность

**9. К какому типу природных ресурсов относятся места отдыха**а) Биологические  
б) Минеральные  
в) Рекреационные

**10. Почему полностью безотходная технология нереальна?**

**Методика проведения**

Тест состоит из 9 вопросов с выбором ответа и 1 вопрос открытый. Вопросы оцениваются 1 баллом. Время выполнения теста 45 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 9-10 балла,

- оценка «хорошо», если набрано 7-8 баллов,

- оценка «удовлетворительно», если набрано 5-6 баллов*,*

**- оценка «неудовлетворительно», если менее 5 баллов.**

Пример: Тема 6.1 «Зарубежная Европа»

1. Зарубежная Европа включает в себя:  
а) 20 стран  
б) 30 стран  
в) 40 стран   
г) 50 стран

2. Суммарная площадь всех стран Зарубежной Европы:  
а) 4,8 млн. км2  
б) 5,4 млн. км2   
в) 6,7 млн. км2  
г) 8,2 млн. км2

3. Какое количество климатических поясов находится на территории стран Зарубежной Европы:  
а) 2  
б) 3  
в) 4   
г) 5

4. Какая из европейских стран не входит в «Большую восьмерку»:  
а) Великобритания  
б) Франция  
в) Швейцария   
г) Германия

5. Какими океанами омываются берега стран Зарубежной Европы:  
а) Атлантического и Тихого  
б) Тихого и Индийского  
в) Тихого и Северного Ледовитого  
г) Атлантического и Северного Ледовитого

6. В каком году появилось понятие «Зарубежная Европа»:  
а) 1991   
б) 1993  
в) 1980  
г) 1998

7. Самая южная точка Зарубежной Европы:  
а) о. Кипр  
б) о. Крит   
в) о. Сицилия  
г) о. Мальта

8. Какой климатический пояс не господствует в странах Зарубежной Европы:  
а) арктический  
б) субарктический  
в) умеренный  
г) тропический

9. Какого региона нет в Зарубежной Европе:  
а) Северная Европа  
б) Центрально-Восточная Европа  
в) Центрально-Западная Европа   
г) Западная Европа

10. Какая из стран не находится в Северной Европе:  
а) Дания  
б) Исландия  
в) Швеция  
г) Великобритания

11. Какая из стран не входит в ЕЭС и НАТО:  
а) Великобритания  
б) Франция  
в) Эстония  
г) Швейцария

12. Какая страна Зарубежной Европы в конце 20 века распалась на 6 республик:  
а) Чехословакия  
б) СССР  
в) Югославия   
г) ФРГ

13. Какая страна прекратила свое существование в 1990-е годы:  
а) Венгрия  
б) ГДР   
в) Австрия  
г) Болгария

14. В какой из этих стран форма правления – монархия:  
а) Франция  
б) Швеция   
в) Швейцария  
г) Италия

15. В каком из приведенных ниже вариантов верно указаны граничащие друг с другом страны:  
а) Польша, Чехия, Германия   
б) Италия, Австрия, Венгрия  
в) Испания, Франция, Швейцария  
г) Словакия, Литва, Польша

16. Страна Зарубежной Европы с переходной экономикой:  
а) Чехия   
б) Греция  
в) Дания  
г) Италия

17. Крайняя северная точка Зарубежной Европы:  
а) о. Новая Земля  
б) о. Вайгач  
в) о. Шпицберген   
г) о. Исландия

18. В состав какого региона Зарубежной Европы входит Греция:  
а) Южной   
б) Западной  
в) Северной  
г) Центрально-Восточной

19. Венгрия относится к странам:  
а) экономически развитым  
б) «переселенческого капитализма»  
в) среднеразвитым  
г) с переходной экономикой

20. «Центральная ось развития» не охватывает:  
а) север Испании   
б) Великобританию  
в) север и юг Франции  
г) север Италии

21. Какая из стран не входит в Восточную Европу:  
а) Польша  
б) Украина  
в) Молдавия  
г) Австрия

22. Какое из приведенных ниже соответствий не верно:  
а) германская группа — англичане  
б) романская группа — итальянцы  
в) славянская группа — поляки  
г) германская группа — финны

23. Какое из приведенных ниже соответствий не верно:  
а) Италия — католицизм  
б) Албания — ислам  
в) Греция — православие  
г) Ирландия — протестантизм

24. В каком варианте правильно указано соответствие страны и находящейся на ее территории агломерации:  
а) Чехия — Лионская  
б) Польша — Верхнесилезская   
в) Болгария — Миланская  
г) ФРГ — Лондонская

25. Какому государству принадлежат Канарские острова:  
а) Испании   
б) Италии  
в) Франции  
г) Греции

26. Самый крупный город Европы:  
а) Стамбул   
б) Бухарест  
в) Париж  
г) Лондон

27. Самая крупная по численности населения европейская страна:  
а) Франция  
б) Германия   
в) Испания  
г) Великобритания

28. Столица Швейцарии – это:  
а) Женева  
б) Цюрих  
в) Берн   
г) Стокгольм

29. Сколько составляет уровень урбанизации в Европе:  
а) 60%  
б) 70%  
в) 75%   
г) 80%

30. Сколько стран входит в Евросоюз:  
а) 26  
б) 27  
в) 28   
г) 30

**Методика проведения**

Тест состоит из 30 вопросов с выбором ответа и 1 вопрос открытый. Вопросы оцениваются 1 баллом. Время выполнения теста 45 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 26-30 баллов,

- оценка «хорошо», если набрано 21-25 баллов,

- оценка «удовлетворительно», если набрано 16-20 баллов*,*

**- оценка «неудовлетворительно», если менее 15 баллов.**

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «География» по специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. Классификация природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности
2. Характеристика лесных ресурсов
3. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы
4. Минеральные и рекреационные ресурсы мира.
5. Государственный строй стран мира.
6. Численность и воспроизводство населения.
7. Состав и структура населения. Демографическая политика
8. Размещение населения. Урбанизация
9. Состав и структура мирового хозяйства. Характерные черты НТР.
10. Описание отраслей промышленности.
11. Топливно-энергетический комплекс.
12. Машиностроительный комплекс мира.
13. Химическая и легкая промышленность.
14. Характеристика сельского хозяйства.
15. География транспорта.
16. Общая характеристика Зарубежной Европы.
17. Общая характеристика Зарубежной Азии.
18. Общая характеристика Африки.
19. Общая характеристика США.
20. Общая характеристика Канады.
21. Общая характеристика Южной Америки.
22. Общая характеристика Австралии.
23. Общая характеристика России.
24. Глобальные проблемы человечества.