**Министерство образования Вологодской области**

**БПОУ ВО «Вологодский аграрно – эеономический колледж»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

**ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

г. Вологда, 2024 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г.

№ 798 и примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1. **Паспорт фонда оценочных средств**
   1. **Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности: **Правоприменительная деятельность** и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы CПO по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1. **Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент профессионального модуля | Форма контроля и оценивания | |
| Промежуточная  аттестация | Текущий контроль |
| МДК 01.01  Административный и гражданский процесс | Экзамен | Опрос, выполнение и защита  практических работ |
| МДК 01.02 Трудовое право | Дифференцированный  зачет | Опрос, выполнение и защита  практических работ |
| УП.01 Учебная практика | Зачет | Оценка выполнения и защиты  отчета по практике |
| ПП.01 Производственная  практика | Дифференцированный  зачет | Оценка выполнения и защиты  отчета по практике |

1. **Результаты освоения профессионального модуля**
   1. **Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенци и | Показатели оценки результата |
| **ПК 1.1** | Осуществлять профессиональное толкование норм права |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.2** | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности |
| **ПК 1.3** | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе  с использованием информационных технологий |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность» обучающийся должен владеть навыками:

В.1- осуществления профессионального толкования норм права;

В.2 - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

В.3 - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность» обучающийся должен уметь:

У.1 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У.2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; У.3 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У.4 - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

У.5 - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; У.6 - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

У.7 - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

У.8 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У.9 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;

У.10 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

У.11 - составлять различные виды юридических документов.

В результате освоения профессионального модуля «ПМ.01 Правоприменительная деятельность»обучающийся должен знать:

З.1 - понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;

З.2 - содержание российского трудового права;

З.3 - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;

З.4 - правила составления юридических документов;

З.5 - основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

З.6 - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; З.7 - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;

З.8 - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;

З.9 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; З.10 - виды трудовых договоров;

З.11 - содержание трудовой дисциплины; З.12 - порядок разрешения трудовых споров;

З.13 - виды рабочего времени и времени отдыха; З.14 - формы и системы оплаты труда работников;

3.16 - основы охраны труда;

З.17 - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

З.18 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

З.19 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;

З.20 - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; З.21- основные стадии гражданского и административного процесса.

1. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости. МДК 01.01 Административный и гражданский процесс**
2. Понятие и специфические признаки административного процесса.
3. Принципы административного процесса: понятие и система.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
5. Виды участников производства.
6. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
7. Судьи (мировые судьи).
8. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
9. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы.
10. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.
12. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
13. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
14. Потерпевший.
15. Законные представители физического и юридического лица.
16. Защитник и представитель.

**МДК 01.02 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Тема 1.1 Понятие трудового права**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение труда. Формы общественной организации труда.
2. Предмет трудового права.
3. Понятие и особенности метода трудового права.
4. Соотношение публичных и частных начал в трудовом праве.
5. Понятие и структура системы трудового права.
6. Сфера действия трудового прав.

**Тема 1.2 Основные принципы трудового права Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие правовых принципов и их виды.
2. Общеправовые принципы , их значение и проявления в нормах трудового права.
3. Межотраслевые принципы правового регулирования труда, их содержание и проявление в трудовом праве.
4. Отраслевые принципы трудового права: содержание, значение, воплощение в конкретных правовых нормах.
5. Соотношение принципов трудового права и конституционных прав граждан.
6. Принципы отдельных правовых институтов трудового права.

**Тема 1.3 Источники трудового права**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Сочетание централизованного и локального регулирования труда, их соотношение.
3. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
4. Конституция РФ о трудовых правах граждан.
5. Законы как источники трудового права. Характеристика текущих законов о труде.
6. Подзаконные акты как источники трудового права, их особенности.

**Тема 1.4 Система правоотношений трудового права Тема - Система правоотношений трудового права Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и система правоотношений сферы трудового права.
2. Понятие трудового правоотношения, его признаки.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

**Тема - Субъекты трудового права**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и классификация субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъекта трудового права.
3. Граждане как субъекты трудового права.
4. Физические лица как субъекты трудового права.
5. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере трудовых правоотношений.

**Тема - Права профсоюзов в сфере трудовых правоотношений Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Правовые акты о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
2. Порядок организации профсоюзов.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Права профсоюзов в области обеспечения занятости.
5. Право профсоюзов на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений.
6. Права профсоюзов в области охраны труда и контроля за соблюдением трудового законодательства.
7. Право профсоюзов на информацию и социальную защиту работников.
8. Гарантии прав профсоюзов и их защита.

**Тема 1.5 Социальное партнерство в системе трудового права Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие, цели и задачи социального партнерства.
2. История развития социального партнерства.
3. Модели социального партнерства.
4. Система законодательства РФ о социальном партнерстве.
5. Принципы социального партнерства.
6. Стороны социального партнерства.
7. Формы и уровни социального партнерства.

**Тема 2.1 Обеспечение занятости и трудоустройства**

**Тема - Рынок труда и правовое регулирование содействия занятости и трудоустройства**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения.
2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
3. Понятие подходящей работы.
4. Права и обязанности службы занятости.
5. Основные направления государственной политики в области занятости.

**Тема - Правовой статус безработного**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие безработицы.
2. Понятие и правовой статус безработного.
3. Пособие по безработице: размер и сроки выплаты
4. Приостановление, снижение и прекращение выплаты пособия по безработице.

**Тема 2.2 Трудовой договор.**

**Тема - Заключение трудового договора**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от договоров подряда, оказания услуг, поручения.
2. Стороны трудового договора.
3. Гарантии при заключении трудового договора. 4.Содержание трудового договора.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Порядок установления испытания при приеме на работу.

**Тема - Изменение трудового договора**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие перевода на другую работу и его отличие от перемещения на другое рабочее место.
2. Временный перевод на другую работу.
3. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением. 4.Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменение организационных или технологических условий.

5. Отстранение от работы

**Тема - Защита персональных данных**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Что такое персональные данные?
2. Где компания обрабатывает персональные данные?
3. Сбор персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?
6. Как называется попытка реализации угрозы?
7. Какой уровень защиты информации состоит из мер, реализуемых людьми?
8. Как называется гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?
9. Чем может ограничиваться доступ к информации?
10. Какой Федеральный закон устанавливает эквивалентность документа, подписанного собственноручно, и электронного сообщения с ЭЦП?
11. Как называются органы, государственной власти, уполномоченные осуществлять мероприятия по контролю и надзору в отношении соблюдения требований ФЗ «О персональных данных»?

**Тема - Прекращение трудового правоотношения Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Основания расторжения трудового договора.
2. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
3. Гарантии при расторжении трудового договора.
4. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, в которых отсутствует вина работника.
5. Основания увольнения с работы по инициативе работодателя, которые следует рассматривать как дисциплинарные взыскания.
6. Основания расторжения трудового договора по обстоятельствам независящим от воли сторон.
7. Основания расторжения трудового договора при нарушении правил его заключения.

**Тема 2.3 Рабочее время**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение рабочего времени.
2. Виды рабочего времени.
3. Режим рабочего времени и порядок его установления.
4. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
5. Отличие сокращенного и неполного рабочего времени.
6. Сверхурочная работа.
7. Режим ненормированного рабочего дня.

**Тема 2.4 Время отдыха**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Краткосрочный отдых.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления.
5. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления.

**Тема 2.5 Заработная плата и нормирование оплаты труда Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие заработной платы.
2. Отличие заработной платы от вознаграждения по гражданско-правовым сделкам.
3. Системы оплаты труда.
4. Формы оплаты труда работника, порядок их установления.
5. Методы правового регулирования заработной платы.
6. Государственное (централизованное) регулирование заработной платы.
7. Тарифная система и ее элементы.
8. Нормы выработки и сдельные расценки.
9. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

10 .Порядок и сроки выплаты заработной платы.

**Тема 2.6 Гарантии и компенсации**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие гарантийных и компенсационных выплат.
2. Виды гарантий и компенсаций их классификация.
3. Значение правового регулирования гарантий и компенсаций.
4. Отличия гарантийных выплат от гарантийных доплат.
5. В чем отличие компенсаций от компенсационных выплат как элемента заработной платы?

**Тема 2.7 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность Тема - Трудовая дисциплина**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и сущность правопорядка по российскому праву.
2. Правонарушения в сфере труда как основание юридической ответственности по нормам трудового права.
3. Понятие и значение дисциплины труда, способы ее обеспечения.
4. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Меры поощрения за труд: понятие, значение, порядок применения.
6. Нормативно-правовая база регламентации трудовой дисциплины государственных гражданских служащих.
7. Особенности дисциплины труда государственных гражданских служащих.

**Тема - Дисциплинарная ответственность Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
2. Понятие и виды дисциплинарных проступков.
3. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
4. Специальная дисциплинарная ответственность. Уставы и положения о дисциплине.
5. Основания и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.

**Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора Тема - Материальная ответственность работодателя**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Условия наступления материальной ответственности работодателя перед работником. 2.Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться.
2. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.
3. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.
4. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

**Тема - Материальная ответственность работника**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный имуществу работодателя, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Основание и условия наступления материальной ответственности.
3. Ограниченная материальная ответственность, ее пределы.
4. Полная материальная ответственность.
5. Коллективная (бригадная ) материальная ответственность.
6. Порядок определения размера ущерба и порядок его возмещения.
7. Понятие и основания возникновения ответственности работодателя за вред, причиненный здоровью работника.

**Тема 2.9 Охрана труда Тема - Охрана труда**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и значение охраны труда.
2. Охрана труда как институт трудового права.
3. Государственная политика в области охраны труда.
4. Права работников в области охраны труда. 5.Обязанности работодателя в области охраны труда.
5. Правила по технике безопасности и производственной санитарии.
6. Медосмотры, инструктаж и иные организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

**Тема - Расследование и учет несчастных случаев на производстве Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Органы государственного надзора и контроля в сфере труда и их компетенция.
3. Общественный контроль за охраной труда.
4. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда.

**Тема 2.10 Защита трудовых прав и свобод работников Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Что такое защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников?
2. Какие способы защиты трудовых прав работников предусмотрены нормами ТК РФ?
3. В чем заключается различие между защитой права и права на защиту?
4. Что понимается под государственным надзором и контролем за соблюдением трудового законодательства?
5. Какие органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
6. Какие меры правового воздействия могут предпринять государственные органы надзора и контроля в случае выявления нарушения трудовых прав работников?
7. Раскройте сущность контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательства, содержащего нормы трудового права, осуществляемого органами профсоюза.
8. Что такое самозащита и какие способы самозащиты предусмотрены ТК РФ?

**Тема 2.11 Трудовые споры**

**Тема - Индивидуальные трудовые споры Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. В чем отличие индивидуального трудового спора от трудового конфликта?
3. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров.
4. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разрешения индивидуального трудового спора?
5. Общая характеристика КТС.
6. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС?
7. Каким судам подведомственны и подсудны трудовые споры?

**Тема - Коллективные трудовые споры**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их возбуждения.
2. Кто может являться сторонами коллективного трудового спора?
3. Процедура выдвижения требований по коллективному трудовому спору, предусмотренную ТК РФ.
4. Что такое примирительные процедуры? Какие примирительные процедуры предусмотрены российским законодательством? В какие сроки они проводятся?
5. Роль государственных органов в коллективном трудовом споре.

**Тема - Забастовка**

**Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):**

1. Право на забастовку.
2. Порядок объявления и проведения забастовки.
3. Основания и последствия признания забастовки незаконной.
4. Что такое локаут, каково правовое регулирование локаута в России?
5. **Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**
   1. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**

***по МДК 01.01 Административный и гражданский процесс***

**Задания для экзаменующихся**

1. Понятие административный процесс
2. Принципы административного процесса.
3. Граждане России как участники административного процесса.
4. Иностранные граждане и лица без гражданства – субъекты административного процесса.
5. Правительство Российской Федерации как субъект административного процесса.
6. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного процесса.
7. Государственные служащие – субъекты административного процесса.
8. Виды административных производств.
9. Основные стадии принятия нормативных правовых актов государственного управления (органов исполнительной власти).
10. Правовые основы и виды обращений граждан.
11. Производство по рассмотрению обращений граждан.
12. Производство по делам о поощрениях.
13. Виды регистрационных производств.
14. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
15. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
16. Производство по регистрации и снятию граждан России с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства.
17. Порядок миграционного учета иностранных граждан.
18. Производство по регистрации транспортных средств и прицепов к ним.
19. Производство по регистрации огнестрельного оружия.
20. Понятие «лицензия» и полномочия федеральных органов исполнительной власти по выдаче лицензий.
21. Особенности лицензирования высших учебных заведений.
22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
23. Возбуждение дела об административном правонарушении.
24. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
25. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
26. Сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
27. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
28. Общие положения об исполнении, приостановлении и прекращении исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
29. Задачи исполнительного производства и его участники.
30. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.

**Практические задания**

**Задача 1**

**Решить практическую ситуацию:**

С. и А. распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных Ж. и К. правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах.

Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в городском парке в присутствии большого количества людей, более того — детей, постановлением начальника органа внутренних дел было определено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство — административный арест, за распитие спиртных напитков в общественном месте — штраф.

Законно ли постановление начальника органа внутренних дел?

От имени прокурора примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 2**

**Решить практическую ситуацию:**

М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 3**

**Решить практическую ситуацию:**

Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности.

Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение?

Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

**Задача 4**

**Решить практическую ситуацию:**

Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю.

Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности.

Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно- транспортного происшествия?

Каков порядок административного расследования дел о дорожнотранспортных происшествиях?

Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

**Задача 5**

**Решить практическую ситуацию:**

За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов CША и составив протокол изъятия.

В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений.

Правомерны ли действия участников процесса?

**Задача 6**

**Решить практическую ситуацию:**

Сотрудниками Балтийской таможни в отношении ОАО «Мамалыга» вынесен протокол об административном правонарушении по ст.19.7 КоАП РФ по факту предоставления сведений о документе, подтверждающем соблюдение требований в области валютного контроля в искаженном виде.

Правомерны ли действия сотрудников таможни? Какие дальнейшие действия таможенных органов?

**Задача 7**

**Решить практическую ситуацию:**

В. задержан сотрудниками полиции за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Протокол об этом составлен через 11 дней, хотя факт управления транспортным средством был установлен в момент задержания. Начальник ГИБДД в отношении виновного водителя вынес постановление о лишении его права управления транспортным средством на полтора года.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

С какого момента исчисляется срок лишения права управления транспортным средством, если водитель, в отношении которого было вынесено постановление о лишении права управления транспортным средством, уклоняется от сдачи водительского удостоверения? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 8**

**Решить практическую ситуацию:**

Турухтанным таможенным постом Балтийской таможни в отношении ООО «МОСКВА- ЮР» вынесено определение об административном правонарушении по ч.1 ст.14.10 КоАП РФ по факту незаконного использования чужого товарного знака или сходного с ним обозначения для товара.

Дайте юридическую оценку действия таможенных органов.

**Задача 9**

**Решить практическую ситуацию:**

В ходе рейда на территории мясокомбината задержан рабочий цеха готовой продукции, который вынес из цеха 1 кг мяса на сумму 1098 рублей.

Дайте юридическую квалификацию содеянному, определив необходимые доказательства и порядок их сбора по делу.

В пределах чьей компетенции данное дело будет рассмотрено.

**Задача 10**

**Решить практическую ситуацию:**

В УВМД Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга поступило заявление от гражданки И. о том, что ее сосед Р. в ночное время суток громко включал музыку и мешал еѐ отдыху.

На замечание И. о необходимости соблюдения тишины в ночное время Р. ответил нецензурной бранью, которую можно расценить как унижение ее чести и достоинства.

Квалифицируйте деяние Р.

**Задания для экзаменующихся**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Задачи гражданского судопроизводства.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского судопроизводства.
5. Понятие гражданско-процессуального права.
6. Предмет и метод гражданско-процессуального права.
7. Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права.
8. Источники гражданско-процессуального права.
9. Наука гражданско-процессуального права.
10. Понятие принципов гражданско-процессуального права и их значение.
11. Система принципов гражданско-процессуального права и их классификация.
12. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве.
13. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений и их особенности.
14. Субъекты гражданско-процессуального права.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие сторон в гражданском процессе.
17. Гражданские процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
20. Замена ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Общая характеристика третьих лиц в гражданском процессе.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
25. Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе.
26. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
27. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
28. Основания, цели и формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления.
29. Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
30. Защита прав других лиц органами государственной власти, органов местного самоуправления в форме дачи заключения.
31. Понятие представительства в суде.
32. Виды судебного представительства.
33. Субъекты судебного представительства.
34. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.
35. Понятие подсудности. Виды подсудности.
36. Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.
37. Полномочия судебных представителей.
38. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных сроков.
39. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.
40. Судебные расходы.
41. Судебные штрафы.
42. Понятие иска и искового производства.
43. Элементы иска. Виды исков.
44. Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.
45. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.
46. Понятие судебного доказывания.
47. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
48. Судебные доказательства.
49. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
50. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
51. Средства доказывания.
52. Судебное поручение.
53. Обеспечение доказательств.
54. Оценка доказательств.
55. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
56. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
57. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству.
58. Предварительное судебное заседание.
59. Назначение дела к судебному разбирательству.
60. Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
61. Рассмотрение дела по существу.
62. Судебные прения.
63. Вынесение и объявление решения.
64. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
65. Протокол судебного заседания.
66. Понятие и виды судебных постановлений.
67. Понятие и значение решения суда. Требования, предъявляемые к судебному решению.
68. Определения суда первой инстанции.

**Практические задания Задача 1**

**Решить практическую ситуацию:**

Решением суда удовлетворено требование Букина к Пысиной и Пелевину о признании договора купли-продажи недвижимого имущества недействительным. По надзорной жалобе ответчиков дело передано в Президиум ВС.

Букин в отдельном производстве предъявил иск о применении последствий

недействительности сделки. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству ответчики заявили ходатайство о приостановлении производства по делу до рассмотрения их надзорной жалобы по предыдущему делу. Суд удовлетворил ходатайство и приостановил производство по делу.

*Правомерно ли поступил судья, приостановив производство по делу в связи с надзорным обжалованием решения по связанному с ним делу?*

**Задача 2**

**Решить практическую ситуацию:**

Гражданка Петрова обратилась в суд с требованием о взыскании по векселю денежной суммы и возмещении морального вреда за невозврат долга.

*Будет ли правомерным заявление ею ходатайства о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства? Вправе ли суд в данном случае рассматривать дело в упрощенном порядке по собственной инициативе в отсутствие ходатайств о таком порядке рассмотрения от участников процесса?*

**Задача 3**

**Решить практическую ситуацию:**

Удовлетворив иск К. о взыскании с должника и его поручителя суммы основного долга и процентов за незаконное пользование денежными средствами по ст. 395 ГК, в резолютивной части суд указал следующее:

«Иск удовлетворить. Взыскать с П. и Н. в пользу К. 500 000 руб. суммы основного долга, а также 45 555 руб. 56 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 06.06.2019 по 25.07.2020 с последующим их начислением на сумму основного долга 500 000 руб., начиная с 26.07.2020 по день фактической уплаты долга исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ 8% годовых».

*Нарушены ли требования, предъявляемые к судебному решению? Могут ли быть исправлены допущенные нарушения и восполнены недостатки решения (в случае наличия таковых) судом, его вынесшим? Если да, то каким образом?*

**Задача 4**

**Решить практическую ситуацию:**

Октябрьский районный суд г. Ставрополя на основании п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ возвратил исковое заявление Первичной профсоюзной организации (далее – ППО) ГБУЗ города Ставрополя «ГКБ № 3» в интересах работника к ГБУЗ города Ставрополя «ГКБ № 3» о признании незаконным Положения о врачебной комиссии, признании незаконными выводов врачебной комиссии, отмене дисциплинарного взыскания в виде увольнения, восстановлении на работе. Суд посчитал, что заявление, подписанное председателем профкома, подано без документов, подтверждающих полномочия на подачу данного искового заявления, у председателя профкома отсутствуют полномочия представителя по закону.

ППО не согласилась с позицией суда и подала жалобу, в которой указала, что к исковому заявлению приложены выписка из ЕГРЮЛ в отношении ППО ГБУЗ ГКБ № 3, выписка из протокола отчетно-выборной профсоюзной конференции № 5 от 31.01.2019 об избрании председателем сроком на 5 лет, а также копия письменного заявления работника об обращении в профсоюзную организацию за защитой трудовых прав.

*Определите процессуальное положение Первичной профсоюзной организации (ППО). Какие документы необходимы для подтверждения общественного представительства? Правомерно ли поступил суд, возвратив исковое заявление? В случае принятия искового заявления и рассмотрения дела по существу кто должен быть привлечен для дачи заключения по данному делу?*

**Задача 5**

**Решить практическую ситуацию:**

Отказывая в принятии встречного иска, предъявленного ответчиком в судебном заседании, мировой судья указал следующее:

«Поскольку обжалование определения об отказе в принятии встречного иска гражданским процессуальным законодательством не предусмотрено, суд вправе вынести его без удаления в совещательную комнату; протокольным определением суд отказывает в принятии встречного иска и разъясняет ответчику право на предъявление данного иска в общем порядке».

*Проанализируйте действия мирового судьи на предмет их соответствия требованиям гражданского процессуального законодательства к форме и содержанию судебных постановлений, укажите допущенные мировым судьей процессуальные ошибки в случае наличия таковых.*

**Задача 6**

**Решить практическую ситуацию:**

Колесников В.В. выдал доверенность на предъявление иска и ведение дела в суде своему отцу Колесникову В.И. Последний подал в районный суд исковое заявление, составленное им от имени Колесникова В.В. и подписал от своего имени. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что представитель не имеет право подписывать от своего имени исковое заявление и подавать его в суд вместо истца.

*Перечислите требования, предъявляемые к представителю. Оцените правомерность действий суда.*

**Задача 7**

**Решить практическую ситуацию:**

МУП «ЖКХ Поселковое» обратилось в суд с иском к К., проживающему в жилом помещении на основании договора коммерческого найма жилого помещения, о взыскании платы за содержание и ремонт жилого помещения. В ходе судебного заседания ответчик пояснил, что признает все факты, приводимые истцом в обоснование исковых требований, однако считает, что иск не подлежит удовлетворению ввиду невозможности применения к спорному материальному правоотношению положений ст. 153–157 ЖК, на которые ссылается истец, поскольку бремя содержания жилого помещения в силу ст. 210 ГК лежит на собственнике, а не на арендаторе. Признание было занесено в протокол судебного заседания.

Удовлетворяя иск, в мотивировочной части решения суд сослался на ч. 2 ст. 68 ГПК и ограничился указанием факта признания ответчиком обстоятельств, обосновывающих требования истца. Изложив содержание исковых требований в описательной части решения, в резолютивной его части суд указал: «Иск удовлетворить. Взыскать с К. в пользу МУП «ЖКХ Поселковое» плату за содержание и ремонт жилого помещения в истребуемом истцом размере».

*Правильно ли изложено решение суда? Укажите процессуальные ошибки в случае наличия таковых.*

**Задача 8**

**Решить практическую ситуацию:**

Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Э.Ф. к ЗАО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

*Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества.*

**Задача 9**

**Решить практическую ситуацию:**

При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной Н.А. к супругу Шершневу В.С. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет.

Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина Н.А. не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

*Допущены ли судом нарушения процессуального закона?*

**Задача 10**

**Решить практическую ситуацию:**

Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И.

Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

*Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?*

**Задача 11**

**Решить практическую ситуацию:**

Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.

Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании.

В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

*Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.*

**Задача 12**

**Решить практическую ситуацию:**

Волков и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованным автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Мануловой в процессе возможно только через законных представителей и привлек в этом качестве мать Мануловой. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживает вместе с

семьей, участия в воспитании дочери не принимает.

*Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Является ли Манулова процессуально дееспособными лицом? Необходимо ли в данном случае привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетнего?*

**Задача 13**

**Решить практическую ситуацию:**

Командир воинской части Симонов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, прицельным огнем из орудия боевого танка уничтожил придомовые постройки крестьянина Зырянова. С целью урегулирования возникшего между сторонами конфликта Зырянову были переданы 20 мешков картофеля. Кроме того, по приказу Симонова несколько солдат срочной службы в течение месяца обрабатывали принадлежащие Зырянову посадки брюквы. После того, как данные факты были выявлены проверяющим из Министерства обороны РФ, перед военными юристами встал вопрос о том, как возместить потери, нанесенные Министерству обороны РФ. В свою очередь Зырянов полагал, что Симонов в недостаточной мере компенсировал причиненный ущерб, поскольку переданный картофель оказался подмороженным и вскоре весь сгнил.

*Кем и какие иски могут быть предъявлены? Определите их вид и элементы.*

**Задача 14**

**Решить практическую ситуацию:**

21 сентября 2019 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2019 г. В судебное заседания явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2019 г., и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2019 г. с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

*Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду? Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?*

**Задача 15**

**Решить практическую ситуацию:**

Октябрьский районный суд г. Екатеринбурга 10.12.2019 вынес заочное решение по иску ООО «УК Обособленная», АО «Уралпластполимер», ООО «Элоис», к семье Пьянковых, состоящей из четырех человек, о взыскании задолженности и пени по оплате жилья и коммунальных услуг.

В ходе судебного заседания один из истцов – ООО «УК Обособленная» – возражал против рассмотрения дела в отсутствие ответчиков, другой – ООО «Элоис» – увеличил свои требования.

Решение в окончательном виде было изготовлено 11.01.2020, а через пять дней выслано в адрес ответчиков. Один из ответчиков просил отменить заочное решение, а двое других обжаловали это решение в апелляционном порядке.

*Имеются ли процессуальные ошибки? Проанализируйте процессуальный порядок обжалования заочного решения.*

**Задача 16**

**Решить практическую ситуацию:**

Кузнецова М.А. заключила с туроператором ООО «Глобус» договор о реализации туристского продукта, по условиям которого туроператор обязался оказать заказчику комплекс услуг по подбору, бронированию и оплате туристского продукта (тур в Тайланд).

По независящим от заказчика обстоятельствам (вспышка эпидемии на период забронированного тура) вылет Кузнецовой М.А. не состоялся. ООО «Глобус» по просьбе Кузнецовой М.А. расторгнуть договор о реализации туристского продукта и возвратить уплаченную по договору сумму отказалось. Кузнецова М.А. обратилась в Управление Роспотребнадзора с просьбой защитить ее права.

*Как Управление Роспотребнадзора может защитить права Кузнецовой М.А. в суде? Определите круг лиц, участвующих в деле, и их процессуальное положение. На ком лежит обязанность доказывания обоснованности заявленного требования: на Управлении Роспотребнадзора или на Кузнецовой М.А.?*

**Задача 17**

**Решить практическую ситуацию:**

Фролова обратилась в районный суд с иском к АО «Восток-Уголь» о взыскании заработной платы. В исковом заявлении указано, что в отношении ответчика в арбитражном суде возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве). С момента введения на предприятии процедуры наблюдения заработная плата не выплачивается.

Определением судьи в принятии искового заявления отказано со ссылкой на то, что с жалобой на действия арбитражного управляющего АО «Восток-Уголь» Фролова может обратиться в арбитражный суд в рамках дела о несостоятельности (банкротстве) АО. *Правомерен ли отказ в принятии искового заявления? Подскажите заявительнице способ защиты ее нарушенного права.*

**Задача 18**

**Решить практическую ситуацию:**

К Сидоренко С., как к покупателю, предъявлен иск Мининой А. об изъятии вещи – шубы, которую она приобрела на рынке у ИП Ахмедова А. В обоснование иска истица указала, что выбытие вещи из ее владения произошло помимо воли, шубу украли. Ответчик в возражениях на иск указал на то, что если решением суда проданная вещь будет изъята у него, как у покупателя, то продавец должен возместить покупателю понесенные убытки (ст. 461 и 462 ГК РФ), причиненные ему изъятием купленной вещи.

*Определите состав лиц, участвующих в деле. Каково должно быть решение суда в отношении ИП Ахмедова А.*

**Задача 19**

**Решить практическую ситуацию:**

Исковое заявление Милорадовича к Петровцеву о взыскании суммы долга по договору займа поступило в Ленинский районный суд г. Екатеринбурга 13.02.2019 и было принято к производству определением суда от 18.02.2019. Решение по делу было вынесено 18.05.2019. Представитель Петровцева в судебном заседании утверждал, что судом пропущен срок для рассмотрения и разрешения дела по существу, и требовал прекращения производства по делу. Однако по этому поводу представитель истца в судебных прениях указал на то, что срок рассмотрения и разрешения дела по существу исчисляется с момента вынесения определения о назначении дела к судебному разбирательству, т.е. с 12.03.2019.

*Были ли нарушены судом процессуальные сроки? Изменится ли ответ, если дело несколько раз откладывалось либо было приостановлено в течение одного месяца? В чем заключаются особенности исчисления сроков рассмотрения и разрешения дела мировым судьей? Каковы последствия пропуска сроков, установленных ГПК для рассмотрения дела в суде первой инстанции?*

**Задача 20**

**Решить практическую ситуацию:**

Федорчук А.М. обратился в суд с иском к Ткачеву И.Ю. о восстановлении срока принятия

наследства после умершего дяди. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что нотариусом выдано свидетельство о праве на наследство внукам умершего – Ткачеву А.И., Ткачевой К.И. Руководствуясь ст. 43 ГПК РФ, суд привлек Ткачева А.И. и Ткачеву К.И. в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне ответчика. По результатам рассмотрения дела суд вынес решение об удовлетворении иска.

*Какой вид соучастия имеет место в данном случае? Что выступает основанием процессуального соучастия в указанной ситуации? Определите процессуальный статус всех перечисленных в задаче лиц (обоснуйте свой ответ).*

**Задача 21**

**Решить практическую ситуацию:**

При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства.

После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

*Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?*

**Задача 22**

**Решить практическую ситуацию:**

Иванова З.И. предъявила иск о лишении родительских прав отца 16-летней дочери Натальи, указав на то, что отец ребенка никогда не видел, никакого участия в ее воспитании не принимал. Суд привлек несовершеннолетнюю Наталью Иванову в качестве третьего лица, поскольку решение суда может затронуть ее права.

*Кто может выступать в качестве истца по указанному делу? Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно обратиться в суд с иском о лишении родительских прав? Возможно ли привлечение Ивановой Натальи в качестве третьего лица?*

**Задача 23**

**Решить практическую ситуацию:**

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела.

Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось.

Судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было.

Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

*Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?*

**Задача 24**

**Решить практическую ситуацию:**

Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также

компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожно- транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И».

Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража.

*Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?*

**Задача 25**

**Решить практическую ситуацию:**

Самохвалова обратилась к мировому судье с иском к Самохвалову о разделе домовладения и другого имущества, нажитого в период брака. В исковом заявлении Самохвалова просит произвести раздел домовладения в натуре, а также раздел другого имущества «в равных долях». К исковому заявлению приложены: его копия; список совместно нажитого имущества; квитанция об уплате государственной пошлины в размере 300 руб.

*Может ли мировой судья принять исковое заявление к своему производству?*

**Задача 26**

**Решить практическую ситуацию:**

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения платы за жилое помещение и ненадлежащее его содержание. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля.

*Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?*

**Задача 27**

**Решить практическую ситуацию:**

Ежов обратился в суд с иском к Щербине и администрации МО «Город Таежный» о включении жилого помещения в наследственную массу Ежовой (матери). В исковом заявлении указано, что Ежова занимала по договору социального найма одну из комнат в коммунальной квартире; нанимателем другой комнаты является Щербина. Незадолго до смерти Ежова подала в администрацию города заявление о приватизации занимаемой ею комнаты, однако до оформления договора передачи ее в собственность скончалась.

Судья оставил исковое заявление без движения, указав, что оно не может быть принято к производству суда окончательно, поскольку: во-первых, к нему не приложены документы о желании Ежовой приватизировать комнату, а также о том, что Ежов приходится ей сыном; во-вторых, исковое заявление оплачено государственной пошлиной в размере 300 руб., в то время как оно подлежало оплате государственной пошлиной исходя из рыночной стоимости комнаты.

*Имеются ли основания для оставления искового заявления без движения? Какие доказательства в обоснование своего требования Ежову следовало бы приложить к исковому заявлению?*

**Задача 28**

**Решить практическую ситуацию:**

Ленинским районным судом 24.01.2019 в порядке заочного производства судом было вынесено решение по иску Нетребко Г.И. к своей родственнице Васильевой О.П. о прекращении права пользования жилым помещением и выселении. Ответчица получила копию заочного решения 12.02.2019 и сразу направила заявление об отмене заочного решения и восстановлении пропущенного процессуального срока.

В заявлении ответчица указала, что не была извещена надлежащим образом о дне, месте и времени проведения судебного заседания. Кроме того, Васильева О.П. имеет на иждивениинесовершеннолетнего ребенка.

*Имеются ли основания к отмене заочного решения?*

**Задача 29**

**Решить практическую ситуацию:**

Журавлева обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Журавлева В.П. недееспособным. В обоснование своего заявления Журавлева указала, что он страдает душевным заболеванием, в настоящее время находится на принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа и нуждается в установлении над ним опеки.Судья удовлетворил заявление Журавлевой, обосновав его определением Ленинского районного суда, в соответствии с которым Журавлев В.П. освобожден от уголовной ответственности и к нему применена принудительная мера медицинского характера – направление на принудительное лечение.

*Какие ошибки допущены судом? Укажите круг лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела. Укажите круг необходимых доказательств по делам данной категории.*

**Задача 30**

**Решить практическую ситуацию:**

По иску ООО «Нефедов и сыновья» к Иванову К.Ю. о взыскании ущерба в качестве представителя истца явился директор ООО «Нефедов и сыновья» – Николайчук П.П. Для подтверждения полномочий Николайчук П.П. представил приказ о назначении на должность директора и устав общества. В уставе ООО указано, что учредителями являются Нефедов П., Нефедов М. и Нефедов А. Суд отказал в допуске директора к участию в судебном заседании в качестве представителя, мотивируя тем, что представлять интересы ООО без доверенности могут только лица, указанные в уставе.

*Перечислите признаки уставного представительства. Проанализируйте ситуацию. Какими документами должны подтверждаться полномочия директора ООО, как представителя ООО?*

**Критерии оценивания заданий.**

**5 «отлично»** - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по дисциплине Гражданское право; последовательно и юридически точно построена речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

1. **«хорошо»** - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

**3. «удовлетворительно»** - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

**2. «неудовлетворительно»** - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

* 1. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки *по МДК 01.02 Трудовое право***

**Задания для экзаменующихся**

1. Понятие, особенности, сфера действия трудового права
2. Предмет трудового права как отрасли права.
3. Особенности метода регулирования трудовых отношений
4. Система трудового права
5. Источники трудового права: общая характеристика, особенности
6. Общая характеристика законов в сфере трудового права
7. Международные акты как источники трудового права
8. Подзаконные нормативно-правовые акты о труде
9. Локальные нормативные акты о труде: понятие, виды, особенности
10. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (субъектов).
11. Трудовое правоотношение: понятие, элементы.
12. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая праводееспособность.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
14. Понятие трудового договора, отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом
15. Содержание трудового договора
16. Порядок заключения трудового договора
17. Срочный трудовой договор и сфера его действия.
18. Изменение трудового договора: общая характеристика.
19. Понятие и виды переводов на другую работу
20. Отстранение работника от работы и его правовые последствия
21. Общие основания прекращения трудового договора и их классификация
22. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
23. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя
24. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
25. Прекращение трудового договора вследствие установленных ТК РФ или федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора
26. Защита персональных данных работника.
27. Понятие и виды рабочего времени
28. Работа сверх нормальной продолжительности рабочего времени
29. Учет и режим рабочего времени
30. Понятие и виды времени отдыха
31. Отпуска: понятие и виды
32. Ежегодные отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
33. Целевые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
34. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
35. Оплата труда при отклонении от нормальных условий
36. Правовая защита заработной платы
37. Системы оплаты труда
38. Понятие, черты и методы регулирования заработной платы
39. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
40. Понятия, виды, условия материальной ответственности
41. Понятие, виды, причины возникновения трудовых споров.
42. Трудовые споры: понятие, классификация, причины возникновения
43. Понятие, черты и методы регулирования заработной платы
44. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
45. Понятия, виды, условия материальной ответственности
46. Понятие, виды, причины возникновения трудовых споров.
47. Трудовые споры: понятие, классификация, причины возникновения
48. Понятие и виды гарантий и компенсаций: общая характеристика
49. Меры поощрения за успехи в труде
50. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их наложения, снятия и обжалования
51. Понятие охраны труда. Классификация норм об охране труда
52. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве
53. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда
54. Материальная ответственность работника: общая характеристика
55. Материальная ответственность работодателя: общая характеристика
56. Определение размера причиненного ущерба и порядок его возмещения
57. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС
58. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде
59. Самозащита работниками своих трудовых прав
60. Понятие коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективных трудовых споров (выдвижение требований работников, примирительные процедуры).

**Практические задания Задача 1**

**Решить практическую ситуацию:**

Слесарь Рогов принят в цех № 2 ОАО «Машиностроительный завод «Калибр» завода на основании трудового соглашения без указания срока его действия.

*Какой вид общественных отношений возник между Роговым и заводом? Распространяются ли на него нормы трудового права?*

**Задача 2**

**Решить практическую ситуацию:**

Безработная Карпова была направлена органом государственной службы занятости на работу в ОАО «Кондитерское предприятие ―Летен‖». Непосредственно перед заключением трудового договора необходимо было пройти медицинское освидетельствование. Органы государственной службы занятости потребовали представить результаты медицинского обследования в течение 10 дней.

Указанное требование было выполнено Карповой. В свою очередь Карпова потребовала возмещения расходов на медицинское освидетельствование от службы занятости.

Служба занятости отказалась возместить расходы, мотивируя такой отказ тем, что обязательства государственной службы занятости сводятся к трудоустройству и выплате пособий по безработице. Подобные же расходы служба занятости не должна возмещать.

*Правомерно ли решение службы занятости? Если нет, то в каком порядке оно может быть обжаловано? Охарактеризуйте основные направления деятельности органов государственной службы занятости?*

**Задача 3**

**Решить практическую ситуацию:**

Группа строительных рабочих заключила с государственным унитарным предприятием

«Прогресс» договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев провести ремонтные и отделочные работы в одном из корпусов предприятия и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсации за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени, а также компенсации за работу в выходные дни.

*Правомерно ли их требование? В каких правоотношениях с ГУП состояли рабочие?*

**Задача 4**

**Решить практическую ситуацию:**

. В территориальный орган государственной службы занятости обратился инвалид Иевлев, в прошлом — монтажник. В результате заболевания, полученного на производстве, Иевлевым была утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии. До обращения в указанный орган занятости он не работал уже 3,5 года.

В течение 10 дней с момента регистрации орган занятости предложил Иевлеву два варианта оплачиваемой работы, не соответствующей его профессии. от обоих вариантов Иевлев отказался, в результате чего он был снят с учета в государственной службе занятости.

Иевлев обратился в суд о признании действий службы занятости незаконными, поскольку он считал, что ему обязаны были предложить пройти переподготовку.

*Какое решение примет суд? Назовите особенности трудоустройства инвалидов?*

**Задача 5**

**Решить практическую ситуацию:**

Инженер по организации нормирования труда завода «Монолит» Залепухин был уволен по п. 1 ст. 81 ТК РФ ввиду того, что завод ликвидируется как государственное предприятие и передается в структуру родственного по профилю акционерного общества (ОАО).

*Может ли Залепухин обжаловать свое увольнение? Если может, то в какой орган?*

**Задача 6**

**Решить практическую ситуацию:**

Территориальный орган по вопросам занятости направил запрос в ОАО «Резерв» о предоставлении информации, в частности:

1. о ходе создания рабочих мест для инвалидов;
2. об экономических результатах деятельности организации за соответствующий отчетный период, мотивируя данное требование тем, что у службы занятости есть информация, позволяющая прогнозировать возможное банкротство ОАО »Резерв», и, соответственно, значительное высвобождение его работников.

ОАО «Резерв» направило службе занятости ответ относительно рабочих мест для инвалидов, отказываясь сообщать данные об экономических результатах деятельности организации.

*Имеет ли место в данном случае несоблюдение работодателем обязанности в сфере содействия занятости?*

**Задача 7**

**Решить практическую ситуацию:**

В государственном унитарным предприятии между его генеральным директором и профсоюзным комитетом (выборным профсоюзным органом) возникли разногласия по поводу установления тарифных ставок и должностных окладов. Генеральный директор ГУП заявил, что они устанавливаются методом государственного регулирования заработной платы. Председатель профсоюзного комитета считал, что размер заработной платы в виде тарифных ставок и должностных окладом определяется методом локального регулирования трудовых отношений.

*Чье мнение следует считать правильным с точки зрения трудового права? Каким образом может быть разрешен возникший конфликт?*

**Задача 8**

**Решить практическую ситуацию:**

На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица:

-подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы;

-офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных сил РФ;

-домохозяйка, ранее нигде не работавшая;

-выпускник высшего учебного заведения.

*Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц и в каких нормативных актах они названы? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка?*

**Задача 9**

**Решить практическую ситуацию:**

Генеральный директор ОАО «Свобода» в целях экономии фонда оплаты труда издал приказ об оплате сверхурочных работ в одинарном размере (за каждый час сверхурочной работы — часовая тарифная ставка).

*Правомерен ли такой приказ? Куда его можно обжаловать?*

**Задача 10**

**Решить практическую ситуацию:**

С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре Некрасова и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы — 20 марта, указана должность — инженер- экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

*Правильно ли поступил руководитель данной организации? В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания? Может ли Некрасов обратиться в суд?*

**Задача 11**

**Решить практическую ситуацию:**

При заключении трудового договора о работе Манкевича в должности юрисконсульта ОАО «Сатурн» в г. Москве ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Манкевич Л.Ю. обратился в суд, он считал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом.

*Определите, соответствует ли это принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены, нашли ли они отражение и в каком Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.*

**Задача 12**

**Решить практическую ситуацию:**

С Казаковым был заключен трудовой договор и установлен месячный испытательный срок; по указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в трудовом договоре и приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. *Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора*

*при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?*

**Задача 13**

**Решить практическую ситуацию:**

На стенде перед входом в организацию по обслуживанию железнодорожного транспорта повешено объявление о приглашении на работу мужчин, имеющих справку о состоянии здоровья и соглашающихся пройти профессиональный отбор.

*Определите свою позицию и поясните, соответствуют ли эти требования принципу свободы труда и запрещению дискриминации, раскройте их содержание.*

**Задача 14**

**Решить практическую ситуацию:**

С инженером-технологом машиностроительного завода Алешкиным 8 февраля был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу по письменному запросу из научно-исследовательского института. 10 февраля Алешкин явился в НИИ, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с проведенным сокращением численности в НИИ. Алешкин обратился в суд.

*Прав ли руководитель НИИ? Какое решение, по Вашему мнению, примет суд? Какие гарантии установлены в ТК РФ при заключении трудового договора?*

**Задача 15**

**Решить практическую ситуацию:**

За период времени более 8 месяцев учителям образовательного учреждения не выплачена заработная плата. Директор пояснил, что это связано с отсутствием средств, выделенных из местного бюджета не в полном объеме и истраченных на ремонт школы.

*Какие принципы, в том числе лежащие в основе трудовых прав работников на оплату труда, нарушены в данном случае?*

**Задача 16**

**Решить практическую ситуацию:**

Техник организации Костин отказался от подписания срочного трудового договора с той же организацией, которая была преобразована в Открытое акционерное общество. В связи с этим он был уволен приказом генерального директора по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

Считая свое увольнение неправомерным, Костин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На этом основании генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате преобразования государственной организации произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Костиным по п. 6 ст. 77 ТК РФ.

*Правильно ли поступил генеральный директор Открытого акционерного общества? Какое решение вынесет суд?*

**Задача 17**

**Решить практическую ситуацию:**

Инженеру коммерческой организации (со 100-процентным иностранным капиталом) за ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей был объявлен строгий выговор согласно ст. 192, 193 ТК РФ. Считая это неправильным, он обратился к начальнику юридического отдела.

*Сформулируйте ответ юридического отдела, указав, правильно ли поступил руководитель организации.*

**Задача 18**

**Решить практическую ситуацию:**

Никонова, имеющая высшее экономическое образование, была принята на работу в

домостроительный комбинат на должность экономиста по труду с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца руководитель комбината издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Никоновой), так как не сложилось определенного представления о деловых качествах Никоновой. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Никоновой, как не выдержавшей испытания.

Считая приказ об увольнении необоснованным, Никонова обратилась в суд с исковым заявлением о восстановлении ее на работе. В нем она указала, что в период испытания к ней никаких претензий не предъявлялось, что она обладает необходимой специальностью и квалификацией для выполнения работы в должности экономиста по труду. Свое согласие на продление срока предварительного испытания она объяснила нежеланием ссориться с руководителем комбината.

*Имел ли право руководитель комбината продлевать испытательный срок? Правомерно ли увольнение Никоновой? Какое решение вынесет суд по иску Никоновой?*

**Задача 19**

**Решить практическую ситуацию:**

Геологическая экспедиция пригласила из числа местных жителей троих рабочих на полевой период. Осенью по окончании полевых работ рабочие потребовали, чтобы им выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и за сверхурочные работы. Руководитель экспедиции отказал рабочим, поскольку между рабочими, каждым из них и экспедицией не возникло трудового правоотношения, так как трудовой договор не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, а работали они по договору подряда, а за эту работу не предоставляется отпуск или его компенсация, а также не производится оплата за сверхурочную работу.

*Должны ли быть удовлетворены требования рабочих? Какие правоотношениях возникли между экспедицией и каждым из рабочих?*

**Задача 20**

**Решить практическую ситуацию:**

Пенсионер по старости Волков решил устроиться на работу. В связи с этим он обратился к руководителю организации с просьбой принять его на постоянную работу. Руководитель согласился принять его на один год, учитывая его пенсионный возраст.

*В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор? Имел ли право руководитель заключить с Волковым срочный трудовой договор?*

**Задача 21**

**Решить практическую ситуацию:**

Индивидуальный предприниматель Волков заключил соглашения: с Бородиным о выполнении им обязанностей охранника членов семьи Волкова, а с Рогатиным о выполнении обязанностей вахтера.

*В какие правоотношения с индивидуальным предпринимателем Волковым вступили Бородин и Рогатин?*

**Задача 22**

**Решить практическую ситуацию:**

На заводе «Красный путь» действует три первичных профсоюзных организации, ни одна из которых не объединяет более половины работников. Каждая из них направила директору завода предложение вступить в переговоры о заключении коллективного договора, однако он всем отказал, пояснив, что они не представляют интересы большинства работников.

*Оцените позицию директора завода. Каким образом можно решить сложившуюся ситуацию?*