Министерство образования Вологодской области

БПОУВО«Вологодскийаграрно-экономическийколледж»

# Методические рекомендации

# по выполнениювнеаудиторнойсамостоятельнойработы

# подисциплине

ОДУУ: 12 Обществознание

по специальности38.02.02Страховое дело (по отраслям)

Форма обучения

очнаяформаобучения

Вологда

2024

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 10 от 16.05.2024 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. С. Вязанкина | ОДОБРЕНО  и рекомендовано для внутреннего использования Научно-методическим советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024 г.  Председатель НМС    Е. В. Вихарева |

Составитель:

**Рыбичева Ольга Юрьевна**,преподавательобщественныхдисциплин.

# Содержание

1. Пояснительнаязаписка …………………………………………………………………………….4
2. Алгоритмывыполнениявнеаудиторнойсамостоятельнойработы …………………………..…6
   1. Памятка-алгоритмпоформированию(развитию)умениядоказывать.
   2. Памятка-алгоритмпоформированиюуменияконспектированиялекции
   3. Памятка-алгоритмсоставлениярецензииответа.
   4. Памятка-алгоритмнаписанияэссе.
   5. Памятка-алгоритмнаписанияиоформлениядоклада, сообщения.
   6. Памятка-алгоритмдлясозданиямультимедийных презентацийидокладов.
   7. Памятка-алгоритмпосоставлениюкроссворда.
3. Тематическоепланированиевнеаудиторнойсамостоятельной работы…………………………..10
4. Приложения ………………………………………………………………………………………..12

# I. Пояснительнаязаписка

Самостоятельнаяработа–этовидучебнойдеятельности,которуюстудентсовершаетиндивидуальноиливгруппе позаданиюпреподавателя,нобезегонепосредственногоучастия.

### Цельсамостоятельнойработы:

* систематизацияизакреплениеполученныхтеоретическихзнанийипрактическихумений;
* углублениеирасширениетеоретическихзнаний;
* формированиеуменийиспользоватьсправочнуюиучебнуюлитературу;
* формированиесамостоятельностимышления,способностейксаморазвитию,самосовершенствованиюи самореализации;
* развитиеисследовательскихумений.

### Видысамостоятельнойработы:

* **поовладениюзнаниями:**чтениетекстаучебника,дополнительнойлитературы;составление плана; составление схемы, таблицы; конспектирование текста; работа со словарем;учебно-исследовательскаяработа;
* **позакреплениюисистематизациизнаний:**работасконспектомлекции;работасучебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре;подготовкарефератов,докладов; составлениекроссвордов; тестирование;
* **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнениесхем,таблиц, созданиепрезентаций.

### Формыорганизациисамостоятельнойработы:

Самостоятельнаяработаосуществляетсякак

- индивидуальная

- групповая

Сборникзаданийдлясамостоятельнойвнеаудиторнойработыстудентовподисциплине«Обществознание»составленнаосноветребованийФГОССПО, «Положения о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов вБПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» в соответствии с учебным планомобразовательной программы по специальности 38.02.02«Страховое дело (по отраслям)» на внеаудиторнуюсамостоятельнуюработуподанной дисциплинеотводится14 часов.

Сборникохватываетсодержаниетем,предусмотренноетребованиямикомпонентафедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования.Рассматриваются следующиетемы:

Тема 11. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры

Тема 12. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия

Тема 29. Налоги. Налоговая система РФ

Тема 33. Международная экономика

Тема 50. Институт политических партий и общественных организаций

Тема 59. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 61. Органы власти в Российской Федерации

В сборнике предусмотрены задания по формированию практических умений и навыковсоставления схем и таблиц, конспектирования текста, работа со словарями, работа с документами,составление кроссвордов и презентаций, написание эссе, что способствует формированию общихкомпетенцийФГОССПО.

Еслистудентвыполняетзаданиепотрудоемкостиравное0,5-1час,онпредставляетеговыполнениекследующемууроку.Вслучаевнеаудиторногосамостоятельногозаданиятрудоемкости от 1 до 2 часов (включительно) студент представляет выполненное задание кконцуизучения темы (раздела).

Задания,требующиедлявыполнениязатратвремениболее2часов,студентимеетправопредставитьк концутекущегосеместра.

Результативностьсамостоятельнойработыстудентовоцениваетсяпосредствомследующихформконтролязнанийиумений:

- текущегоконтроляуспеваемости,тоестьрегулярногоотслеживанияуровняусвоенияматериаланалекциях,уроках;

- путем проверки эссе, контрольных работ, домашних заданий и других видов работ сподведениемитогов втечениесеместра;

- промежуточнойаттестациипоитогамсеместра;

- защитойтворческогопроекта.

# II. Алгоритмывыполнениявнеаудиторнойсамостоятельнойработы

#### Памятка-алгоритмпоформированию(развитию)умениядоказывать

* 1. Доказательствосостоитизаргументов(доводов),рассужденияивывода.
  2. Проанализируйзадание,уясни,чтотребуетсядоказать.
  3. Определивывод,которыйдолженвытекатьиздоказательства.
  4. Определиисточник,какимбудешьпользоватьсядляаргументациисвоихвыводов.
  5. Выделисущественныефакты,подтверждающиетвойвывод,исистематизируйих.
  6. Логичновыстройсвоидоказательства,свяжиихсвыводом.
  7. Выясни,вселиаргументыисчерпаны.

#### Памятка-алгоритмпоформированиюуменияконспектированиялекции

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы походулекции, фиксируйтеихввидеплананаполяхслева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своимисловами.Нестарайсязаписыватькаждоесловолектора,таккакприэтомможнопропуститьглавное, потерятьнить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов покаждомупунктуплана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителяповторить.Оставьтесвободноеместоилинезаконченнуюфразу,которуюдопишитепотом.
5. Втотжедень,покавпамятисвежосодержаниелекции,внимательнопрочитайтеконспект,внеситенеобходимыеисправления,восстановитепропущенное,выделитеособоважныеположения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованнойналекции литературы.

#### Памятка-алгоритмдлясоставлениясхем

1. Подготовьрабочееместоиканцелярскиепринадлежности.
2. Прочтитекст.
3. Выделиглавнуюидею текста,разделитекстначасти.
4. Подберифактыдлясоставлениясхемы.
5. Определиключевыеслова,фразы,помогающиераскрытьсутьосновногопонятия.
6. Установисвязи,последовательность.
7. Выберисистемуусловныхобозначений.
8. Продумайпространственноерасположениесхемыналисте.
9. Зафиксируйтесхемуналисте.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности.Рольстудента:

- изучитьинформациюпотеме;

- создатьтематическуюсхему,

- представитьнаконтрольвустановленныйсрок(наследующеезанятие).

#### Критерииоценки:

- соответствиесодержаниятеме;

- правильнаяструктурированностьинформации;

- наличиелогическойсвязиизложеннойинформации;

- аккуратностьвыполненияработы;

- творческийподходквыполнениюзадания;

- работасданав срок.

Результатыработы учитываютсяпривыставленииоценкипотеме.

#### Памятка-алгоритмсоставлениярецензииответа

1. Выслушайответтоварища.
2. Фиксируйуслышаннуюинформациювтаблицу:

а)тезисывыступления

б)собственноеотношениекинформации

1. Определи собственное отношение по параметрам:

а)владениесодержанием(глубина,краткость);

б)полнотаиправильностьизложенияфактов,выводов,датировкисобытий;

в)доступность,логичность и последовательность

г)выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов;

д)использованиедополнительнойлитературы,карты,цифровых данных,

е)наличиесобственногомнения;

ж)выводыиобобщения;

з)использование аргументов и фактов при выводах;

и)языкистильизложения.

1. Оцениответипрокомментируйоценку.

#### Памятка-алгоритмсоставлениятаблицы

1. Прочтитекст.
2. Определипризнаки,покоторымможносистематизироватьматериал.
3. Начертитаблицусопределеннымколичествомграф.
4. Запишитеназваниепризнаковвграфы.
5. Запишивсоответствующиеграфытаблицыматериалыизтекставсокращенномвиде.
6. Сделайвывод.
7. Дополнитекстсобственнымисоображениями,систематизируйихвтаблицу.

**Критерииоценки:**

1. соответствиесодержаниятеме;
2. логичностьструктурытаблицы;
3. правильныйотборинформации;
4. наличиеобобщающего(систематизирующего,структурирующего,сравнительного)характераизложения информации;
5. соответствиеоформлениятребованиям;
6. работасданавсрок. Срокпредоставленияработы–следующеезанятие.
7. Результатыработы учитываютсяпривыставленииоценкипотеме.

#### Памятка-алгоритмсоставленияпланаприработестекстом

1. Прочитатьтекст,продуматьсодержаниепрочитанноготекста.
2. Разбитьтекстначастииозаглавитькаждую.Взаголовкахпередатьглавнуюмыслькаждогофрагмента.
3. Вкаждойчастивыделитьнесколькоположений,развивающихглавнуюмысль.
4. Проверить,отражаютлипунктыпланаосновнуюмысльтекста,связанлипоследующийпунктпланаспредыдущим.

#### Памятка-алгоритмприемовработыстекстом.

1. Чтениеианализ.
2. Сопоставительныйанализисточникаимнения.
3. Анализиаргументацияавтора.
4. Постановкавопросовктексту.
5. Сравнительныйанализ.
6. Отборматериала.

**Памятка-алгоритмнаписанияэссе**

1. Начинатьэссецелесообразносопределенияличнойпозиции(намойвзгляд;вданномвысказыванииесть…; я согласен стем, что…).
2. Вследующемпредложениисформулироватьсвоепониманиеэтоговысказывания,перефразироватьего.
3. Вформетезисовизложитьсобственноемнениепотеме.Тезисыобосноватьспомощьюфактов,примеров.Фразы должныбытькороткими,емкими,лаконичными.
4. Обосноватьвзгляднапроблему,обращаяськтеоретическимположениям.Нельзяопиратьсянапримеры изличной жизни.
5. Взаключение(1-2предложения)подводятсяитогиработы.Здесьможноперечислитьвопросы,которыеосталисьнераскрытыми, обозначитьперспективу.
6. Дополнительныеаргументывпользуавтораэссе:

- еслидаетсяинформацияобавторевысказывания,

- если упоминаютсяего предшественникиилинаучныепротивники,

- еслиописываютсяразличныеточкизренияилиподходыкрешениюпроблемы.

- еслиуказываетсязначениеиспользуемыхпонятийитерминов.

#### Памятка-алгоритмнаписанияиоформлениядоклада,сообщения

Оформляетсязаданиеписьменно,ономожетвключатьэлементынаглядности,иллюстрации,демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.Требованияк выполнению:

- собратьиизучитьлитературупотеме;

- составитьпланилиграфическуюструктурусообщения;

- выделитьосновныепонятия;

- ввестивтекстдополнительныеданные,характеризующиеобъектизучения;

- оформитьтекстписьменно;

- сдатьнаконтрольпреподавателюиозвучитьвустановленныйсрок.

#### Критерииоценки:

- актуальностьтемы;

- соответствиесодержаниятеме;

- глубинапроработкиматериала;

- грамотностьиполнотаиспользованияисточников;

- наличиеэлементовнаглядности.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, при актуальности темы; соответствии содержаниятеме;глубокойпроработкиматериала;грамотностьиполнотаиспользованияисточников;наличиеэлементовнаглядности.Студентчеткоиясноозвучиваетсообщение,анезачитывает.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, при актуальности темы; соответствие содержаниятеме; грамотность и полнота использования источников; отсутствияэлементов наглядности.Студентчетко зачитывает сообщение.

**Оценка«3»(удовлетворительно)**выставляется,еслисообщениеневполнесоответствуетсодержаниютемы;отсутствуютэлементынаглядности.Студентмонотоннозачитываетсообщение.

#### Памятка-алгоритмдля созданиямультимедийныхпрезентацийидокладов

Материалы-презентацииготовятсястудентомввидеслайдовсиспользованиемпрограммы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представленырезультаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующиережимупрезентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала потеме,егообъёма,уровнясложностисозданияпрезентации,индивидуальныхособенностейстудентаи определяются преподавателем.

*Требованияквыполнению:*

- изучитьматериалытемы,выделяяглавноеивторостепенное;

- установитьлогическую связь междуэлементамитемы;

- представитьхарактеристикуэлементоввкраткойформе;

- выбратьопорныесигналыдляакцентированияглавнойинформациииотобразитьвструктуреработы;

- оформитьработуипредоставитьк установленномусроку.

*Критерииоценки:*

- соответствиесодержаниятеме;

- правильнаяструктурированностьинформации;

- наличиелогическойсвязиизложеннойинформации;

- эстетичностьоформления,егосоответствиетребованиям;

- работапредставленавсрок.Работадолжнабытьпредоставленадоокончанияизученияраздела.

**Оценка«5»(отлично)**выставляется,еслистудентсоздалпрезентациюсамостоятельно;презентациясодержитнеменее10-13слайдовинформации;эстетическиоформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствуеттеме;правильнаяструктурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связиизложеннойинформации;студентпредставляет своюпрезентацию.

**Оценка«4»(хорошо)**выставляется,еслистудентсоздалпрезентациюсамостоятельно;презентациясодержитнеменее10слайдовинформации;эстетическиоформлена;неимеетиллюстрации;содержаниесоответствуеттеме;правильнаяструктурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связиизложеннойинформации;студент представляетсвоюпрезентациювсрок.

**Оценка«3»(удовлетворительно)**выставляется,еслистудентнесамсоздалпрезентацию; презентация содержитменее 10 слайдов; оформлена не эстетически, не имеетиллюстрации;содержаниеневполноймересоответствуеттеме;впрезентациинепрослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляетсвоюпрезентациювсрок.

# III. Тематическоепланированиевнеаудиторнойсамостоятельнойработы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделови тем | Кол-  во | Формасамостоятельнойработы | Литература |
| **Раздел2.Введение в философию** | | | |
| Тема 11. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры | 2 | Подготовка презентаций о различных религиозных течениях | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. : / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 384 с.  **п. 21., с. 173-181.** |
| Тема 12.Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия | 2 | Написание эссе по теме «Престижность моей будущей профессии». | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. : / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 384 с.  **п. 18., с. 150-156.** |
| **Раздел 4. Введение в экономическую науку** | | | |
| Тема 29. Налоги. Налоговая система РФ | 2 | Составление схемы «Виды налогов в РФ». | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. : / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 384 с.  **п. 37-38., с. 309-313.** |
| Тема 33.Международная экономика | 2 | Составление доклада по теме «Глобальные экономические проблемы» | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. : / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 384 с.  **п. 43., с.351-362.** |
| **Раздел 6. Введение в политологию** | | | |
| Тема 50.Институт политических партий и общественных организаций | 2 | Подготовка докладов на тему «Политические партии в современной России». | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 424 с.  **п. 68., с. 190-199.** |
| **Раздел 7. Введение в правоведение** | | | |
| Тема 59.Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | Составление таблицы «Права и свободы человека и гражданина». | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 424 с.  **п. 81-82., с. 282-294.** |
| Тема 61.Органы власти в Российской Федерации | 2 | Составление таблицы «Полномочия органов власти Российской Федерации». | Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2022. – 424 с.  **п. 61., с. 131-137.** |
| Итого | 14 |  |  |

## Приложение№1

# Образецтитульноголистадоклада

БПОУВО «Вологодскийаграрно-экономическийколледж»

### ДОКЛАД

**Тема:«… »**

Проверил:преподаватель……………..

Выполнил: студент … курсагруппы отделения«Ветеринария»

Ф.И.О.студента

**Вологда**

**2024г.**

*Приложение№2*

* 1. Первыйслайд:

# Образецоформленияпрезентации

Темаинформационногосообщения(илииноговидазадания):

Подготовил:Ф.И.О.студента,курс,группа,специальностьРуководитель:Ф.И.О.преподавателя

* 1. Второйслайд

План:

1. .

2. .

3. .

* 1. Третийслайд

Литература:

* 1. Четвертыйслайдит.д.

Лаконично раскрывает содержание информации, можновключатьрисунки,автофигуры,графики,диаграммы

идругиеспособынаглядногоотображенияинформации

*Приложение№3*

# Образецоформленияконспекта

КОНСПЕКТ

«\_ »выполнилФ.И.О.студента,курс,группа,специальность

Фамилияавтора,полноенаименованиеработы,местаигодиздания

План(схемапростогоплана):

* 1.
* 2.
* 3.
* 4.

(далеераскрываютсявопросыплана)

* 1.
* 2.
* 3.
* 4.