**Департамент образования Вологодской области**

**БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**

Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы обучающегося

**ООД 11География**

по специальности 38.02.02Страховое дело (по отраслям)

Форма обучения

очная форма обучения

Вологда 2024

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № 10 от 16.05.2024 г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. С. Вязанкина | ОДОБРЕНО  и рекомендовано для внутреннего использования Научно-методическим советом колледжа  Протокол № 4 от 06.06.2024 г.  Председатель НМС    Е. В. Вихарева |

Автор: ПереломоваН. И., преподаватель географии и биологии БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по специальности 38.02.02Страховое дело (по отраслям). В них включены тематика самостоятельной работы, рекомендации по их выполнению, формы контроля, используемая литература.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина Географияизучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО естественно-научного профиля.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление знаний и практических умений обучающихся;
* углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельного мышления;
* развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит обучающихся со структурой построения всего курса дисциплины «География», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый обучающийся после такого занятия должен понимать, сколько самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой обучающемуся легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программой самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,…). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются**:

* уровень усвоения обучающимся учебного материала;
* умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность универсальных учебных действий;
* обоснованность и четкость изложения материала;
* уровень оформления работы.

На самостоятельную внеаудиторную работу в курсе изучения дисциплины отводится 8 часов. Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Часы | Форма контроля |
| ***Раздел 5. Мировое хозяйство*** | ***4*** |  |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства (составление таблицы «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран) | 2 | Проверка таблицы |
| Тема 5.9.  Сфера услуг (составление таблицы по основным видам услуг ведущих стран мира) | 2 | Проверка таблицы |
| ***Раздел 6. Регионы и страны*** | ***2*** |  |
| Тема 6.7. Южная Америка (составление экономико-географической характеристики двух стран из Северной и Южной Америки) | 2 | Проверка материала |
| ***Раздел 7. Глобальные проблемы человечества*** | ***2*** |  |
| Тема 7.1.  Влияние глобальных проблем на профессиональные сферы (составить таблицу глобальных проблем, влияющих на сельское хозяйство) | 2 | Проверка таблицы |
| **ИТОГО** | **8** |  |

**Темы индивидуальных проектов обучающихся**

по дисциплине «География»

1. Экономико-географическая характеристика Вологодской области.  
2. Динамика численности населения Вологодской области с 2010 года.   
3. Особенности социально-экономического развития малых городов Вологодской области.  
4. Рынок труда Вологодской области.  
5. Основы экономической географии.   
6. Экономико-географическая оценка на примере СПК «Заря».   
7. Природно-ресурсный потенциал экономики.   
8. Ресурсообеспеченность Вологодской области.  
9. Изучение географической грамотности обучающихся колледжа по специальности 38.02.02Страховое дело (по отраслям).  
10. Роль терминологии в социально-экономической географии для обучающихся колледжа.

ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Часы** | **Вид работы** | **Источник информации** |
| ***Раздел 5. Мировое хозяйство*** | ***4*** |  |  |
| Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства (составление таблицы «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран) | 2 | Составление таблицы сравнения структуры экономик | Информационные ресурсы сети Интернет |
| Тема 5.9.  Сфера услуг (составление таблицы по основным видам услуг ведущих стран мира) | 2 | Составление таблицы сферы услуг | Информационные ресурсы сети Интернет |
| ***Раздел 6. Регионы и страны*** | ***2*** |  |  |
| Тема 6.7. Южная Америка (составление экономико-географической характеристики двух стран из Северной и Южной Америки) | 2 | Составление характеристики двух стран | Информационные ресурсы сети Интернет |
| ***Раздел 7. Глобальные проблемы человечества*** | ***2*** |  |  |
| Тема 7.1.  Влияние глобальных проблем на профессиональные сферы (составить таблицу глобальных проблем, влияющих на сельское хозяйство) | 2 | Составлениетаблицы глобальных проблем | Информационные ресурсы сети интернет |
| **ИТОГО** | **8** |  |  |

**Литература (электронный ресурс):**

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

**Основная печатная литература:**

География: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

География: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Тема: Состав и структура мирового хозяйства**

Цель:сравнить структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Виды заданий:**

1. Составить сравнительную таблицу структуры экономики аграрной, индустриальной и постиндустриальной страны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аграрная страна | Индустриальная страна | Постиндустриальная страна |
|  |  |  |

1. Сделать вывод о различии стран с разным типом экономики.

**Тема: Сфера услуг**

**Цель:** изучить сферу услуг ведущих стран мира.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Виды заданий:**

1. Выбрать 5 стран из разных регионов мира.

2. Составить таблицу по сфере услуг каждой страны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Виды услуг | Особенности сферы услуг |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

1. Сделать вывод.

**Тема: Южная Америка**

**Цель:** составить экономико-географическую характеристику двух стран из Северной и Южной Америки.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка работы

**Виды заданий:**

**Задание 1.** Используя приведенный ниже типовой план, составьте экономико-географическую характеристику одной их стран Северной Америки на выбор.

***Типовой план экономико-географической характеристики страны***

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство и форма правления, столица, участие в международных военных и экономических организациях).

2. Географическое положение (местонахождение в регионе – в какой его части, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, назвать особенности политико- и экономико-географического положения).

3. Оценка природных условий и природных ресурсов.

4. Население (численность; особенности размещения, воспроизводства, возрастно-полового, национального и религиозного состава; уровень урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).

5. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.

6. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы.

7. Характерные черты развития транспорта.

8. Характерные особенности непроизводственной сферы.

9. Внешние экономические связи: главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта.

10. Вывод о развитии страны (Каков уровень социально-экономического развития страны (развитая страна, развивающаяся или экономика носит переходный характер).

**Задание 2.** Используя приведенный ниже типовой план, составьте экономико-географическую характеристику одной их стран Южной Америки на выбор.

***Типовой план экономико-географической характеристики страны***

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство и форма правления, столица, участие в международных военных и экономических организациях).

2. Географическое положение (местонахождение в регионе – в какой его части, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, назвать особенности политико- и экономико-географического положения).

3. Оценка природных условий и природных ресурсов.

4. Население (численность; особенности размещения, воспроизводства, возрастно-полового, национального и религиозного состава; уровень урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов).

5. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.

6. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы.

7. Характерные черты развития транспорта.

8. Характерные особенности непроизводственной сферы.

9. Внешние экономические связи: главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта.

10. Вывод о развитии страны (Каков уровень социально-экономического развития страны (развитая страна, развивающаяся или экономика носит переходный характер).

**Тема: Глобальные проблемы человечества**

**Цель:** изучить влияние глобальных проблем на сельское хозяйство.

**Самостоятельная работа:** индивидуальная домашняя работа

**Форма контроля:** проверка таблицы

**Виды заданий:**

1. Составить список глобальных проблем.

2. Составить таблицу влияния глобальных проблем на сельское хозяйство.

|  |  |
| --- | --- |
| Глобальная проблема | Влияние на с/х |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |