

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
На заседании Студенческого Совета
Протокол № 10 от 21.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
аграрно-экономический колледж»



Л.А. Климина
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*УГС 38.00.00 Экономика и управление
Специальность 38.02.02_Страховое дело (по отраслям)*

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания реализуемые в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» (далее – колледж) определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», п.91 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного образования;
- преемственность образовательных программ общего и профессионального образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

Рабочая программа воспитания колледжа соотносится с рабочей программой воспитания общеобразовательных организаций, так как разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Преемственность общего и среднего профессионального образования в реализации рабочих программ воспитания по отношению к достижению воспитательных целей в формировании, воспитании и развитии личности обучающихся, прослеживается в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р), МР по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»:

| Основное общее образование | Среднее профессиональное образование |
|--|--|
| Развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, приобщение обучающихся к традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям, принятым в обществе правилам и нормам поведения, способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, что позволяет продолжить их формирование в системе профессионального образования.

Особенности воспитательного процесса в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» отражают традиции, успехи, общепринятые нормы взаимоотношений в образовательной организации с учетом профессиональной направленности, специфики региона, и ключевых работодателей.

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» расположен в административном, крупном экономическом и культурном центре Вологодской области – г. Вологде, который признан культурной столицей Русского Севера, вологжане бережно относятся к этому статусу, что необходимо передавать и молодому поколению и учитывать в воспитательном процессе.

Обучение по программам СПО в колледже осуществляется в среднем 2-4 года и проходит в возрастном периоде от 15-16 лет до 19-20 лет. Согласно возрастной периодизации, принятой в российской психологии и педагогике, этот период охватывает раннюю юность (старший школьный возраст) и позднюю юность (чаще всего относимую к студенчеству высших учебных заведений).

С 15 лет основным фактором психологического развития и трансформации личности подростка является его личностное и профессиональное самоопределение. У старших подростков выражены тенденции к формированию и проявлению собственной точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшему развитию самосознания и стремлению определения своего места в жизни и среди окружающих. Это порождает потребность в новой позиции, в признании его со стороны окружающих, а также его прав. Личностное отношение к нравственным нормам определяет его поведение, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Особой характеристикой личности является доминирующая направленность личности на себя или на других. В общении со взрослыми старшие подростки не приемлют прямое непосредственное давление (приказ, немотивированное требование), но принимают опосредованное руководство в виде совета или ненавязчивого предложения помощи.

Для подростков характерны повышенная психоэмоциональная возбудимость, частая смена настроения, состояние тревоги, связанные с физиологическими изменениями, происходящими в организме подростка. Подростки становятся более самостоятельными, способными управлять своим поведением, расширяется их кругозор и интересы.

Внимание и память в этом возрастном периоде характеризуются большим развиваемым потенциалом и высокой устойчивостью, наряду с избирательностью внимания. В значительной мере возрастает объем памяти за счет эмоционального и логического осмысления материала. Мотивы подростка, связывающие его с потенциальным будущим, на фоне роста интеллектуального потенциала, памяти и внимания обеспечивают хорошую основу для усвоения и осознания важности учебной и профессиональной подготовки.

Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, должны быть направлены на стимулирование развития коммуникативных новообразований, учет особенностей психоэмоционального состояния подростков. Со студентами-первокурсниками проводится профориентационная работа с целью формирования внутренней мотивации.

К 17-ти годам (чаще всего это возраст второкурсников) формируются навыки самообразовательной деятельности. В этот период рекомендуется осуществлять активную работу по накоплению элементов самообразовательной деятельности обучающихся.

Начало периода юношества характеризуется тесным переплетением в человеке взрослости и подростковой угловатости, самоуверенность сочетается с растерянностью, доверчивость – со скепсисом, устремленность в будущее – с негативизмом. Будучи очень чуткими и ранимыми, стесняясь проявления нежности и чуткости, молодые люди часто бывают прямолинейны и бескомпромиссны до бестактности, равнодушны и грубы. Стремление к максимализму подчас приводит к потере чувства реальности. Характерна повышенная критичность, часто в позиции

«состороны». Приобретают особое значение общение, самовыражение и самораскрытие. Это время первой любви, пора становления дружбы. Поиски друга жизни играют большую роль, оказывая влияние и на успеваемость, и на общественную деятельность обучающихся. Интерес к противоположному полу занимает значительное место в их мыслях и поведении. Происходит смена социального статуса. С позиции подростка на позицию взрослого человека.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые общие черты:

– на первом курсе поведение обучающихся отличается высокой степенью конформизма; у первокурсников отсутствует дифференцированный подход к своим ролям. Нужно решать задачи приобщения недавних абитуриентов к студенческим формам коллективной жизни, проводить мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их широких культурных запросов и потребностей, вовлекать в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в управление ОО (органы самоуправления, студенческие отряды, молодежные общественные объединения и пр.);

– второй курс – период самой напряженной учебной деятельности обучающихся. В жизнь второкурсников необходимо интенсивно включить все формы обучения и воспитания, развивать интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;

– последующие курсы – погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и др.) и ценностей жизни и культуры, включением обучающихся коллективные творческие дела.

Программа воспитания учитывает особенности контингента, в том числе возрастные особенности разных категорий обучающихся, при планировании и организации воспитательной работы, предусматривает разнообразные и активные методы и приемы воспитания, отбор содержания воспитательных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся каждого курса.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02_Страховое дело (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" - Федеральный закон от 23 февраля 2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" - Федеральный закон от 06 марта 2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р); - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р); - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г (от 24.11.2020 N3081-р); - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 года №733); - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 N Пр- 2753); |

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 833.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 N МД-1197/06)
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р
- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Культура»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 года N 716 "О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 27.06.2022г. № 05- 1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»
- Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года №3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 28.12.2012 N 2950-ОЗ «О добровольческой деятельности в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 5 марта 2021 г. N 4861- ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (одобрена Постановлением Правительства области от 17.10.2016 г. № 920);
- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Вологодской области от 26.12.2016 № 1228)
- Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021- 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74)
- Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025гг., утверждена Постановлением Правительства Вологодской Области от 13 мая 2019 года N 446;
- О государственной программе "Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы" (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 27.05.2019 № 491);

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021–2025 годы" (в редакции постановления Правительства области от 07.12.2020 N 1437); - Областная программа «Во славу Отечества»; - Областная программа «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Областная программа «Ступени»; - Областная программа «ПроАктив»; - Областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области»; - Методические рекомендации по совершенствованию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе примерной программы воспитания в профессиональных образовательных организациях Вологодской области (протокол №1 РУМО среднего профессионального образования от 19.05.2022г протокол №2); - Устава БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности; - воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; - воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; - формирование основ культуры здоровья, укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; - создание условий для самореализации обучающихся; - формирование трудовой мотивации, устойчивого интереса к будущей профессии. |
| Основные направления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое; 2. Духовно-нравственное; 3. Спортивное и здоровьесберегающее; 4. Профессиональное и бизнесориентирующее; 5. Экологическое. |
| Основные принципы | <ul style="list-style-type: none"> - открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; - демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; - вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • толерантность – принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации; • системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; • социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации подростка в обществе. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа, члены Студенческого совета, родители (законные представители), внешние партнеры |
| Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> • АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»; • БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»; • АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»; • БУЗ ВО «Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; • БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница», детская поликлиника подразделение №2 • БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»; • МБУ «Молодежный центр ГОР.СОМ 35»; • Управление МВД России по Вологодской области; • Прокуратура Вологодской области; • Вологодская митрополия Русской Православной Церкви; • Вологодская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах»; • Администрация г. Вологды • КДН и ЗП г. Вологды и районов области, • Отделение занятости населения г. Вологды и Вологодского района • БОУ ВО «Областной центр ПМСС», • БУЗ ВО "Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» • БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина» • МУК "Городской Дворец культуры" г. Вологды • Вологодская областная молодежная общественная организация "Российский Союз Молодежи" • Центры помощи детям г. Вологды и области • Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; • Центр тестирования ВФСК "ГТО" г. Вологды; • Вологодское региональное отделение Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»; • Образовательные организации высшего образования Вологодской области; • Профессиональные образовательные организации Вологодской области; • Общеобразовательные организации Вологодской области; • Дошкольные образовательные организации г. Вологды |
| Разработчик программы | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж» |

| | |
|--|---|
| | <p>Рабочая программа разработана коллективом авторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мальцева Маргарита Николаевна, зам. директора по ВР; 2. Вихарева Елена Владимировна, зам. директора по УПР; 3. Вязанкина Ирина Сергеевна, преподаватель, председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин; 4. Литвинова Ольга Борисовна, преподаватель, председатель методической комиссии экономических и технологических дисциплин; 5. Климашевская Елена Ивановна, преподаватель, председатель методической комиссии бухгалтерских дисциплин; 6. Тераевич Алла Сергеевна, преподаватель, председатель методической комиссии ветеринарных дисциплин; 7. Чащина Юлия Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 8. Кузнецов Сергей Леонидович, руководитель физического воспитания. |
|--|---|

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 15 |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края в целях развития Вологодской области | ЛР 17 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 18 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 19 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно- значимых целей | ЛР 20 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 ЛР 3 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Агент страховой) | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 ЛР 17 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 ЛР 3 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.03 Менеджмент | ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 4 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.08 Налоги и налогообложение | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ОП.09 Аудит страховых организаций | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.10 Страховое дело | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10 ЛР 9 ЛР 20 |
| ОП.12 Основы актуарных расчетов и их документальное оформление | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ОП.В01 Основы экономической теории/Страхование в системе международных экономических отношений | ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 1 |
| ОП.В02 Психология и этика профессиональной деятельности/Деловая этика | ЛР 13 ЛР 9 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 18 |
| ЕН: 01 Математика | ЛР 14, ЛР15 |
| ЕН: 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4 ЛР 10 |
| ОГСЭ: 01 Основы философии | ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР11 |
| ОГСЭ: 02 История | ЛР1, ЛР6, ЛР10 |
| ОГСЭ: 03 Иностранный язык | ЛР7, ЛР14 |
| ОГСЭ: 04 Физическая культура | ЛР9, ЛР 19 |
| ОГСЭ: 05 Русский язык и культура речи | ЛР5, ЛР11 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| | |
|-------|---|
| КО.01 | демонстрация интереса к будущей профессии; |
| КО.02 | оценка собственного продвижения, личностного развития; |
| КО.03 | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| КО.04 | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; |
| КО.05 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности; |
| КО.06 | участие в исследовательской и проектной работе; |
| КО.07 | участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| КО.08 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; |
| КО.09 | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; |
| КО.10 | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |
| КО.11 | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| КО.12 | сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении; |
| КО.13 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; |
| КО.14 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; |
| КО.15 | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| КО.16 | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; |
| КО.17 | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| КО.18 | добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |
| КО.19 | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |
| КО.20 | демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| КО.21 | демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |
| КО.22 | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| КО.23 | участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; |
| КО.24 | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |

ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации.

| № п/п | ЛР | Критерии оценки | Индикаторы эффективности реализации программы |
|-------|---|--|--|
| 1 | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 | КО.02, КО.03, КО.04, КО.07, КО.09, КО.10, КО.11, КО.12, КО.15, КО.17, КО.18, КО.20, КО.21, | Вовлеченность обучающихся в конкурсы, олимпиады, фестивали |
| 2 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | КО.02, КО.03, КО.04, КО.07, КО.09, КО.10, КО.11, КО.12, КО.13, КО.15, КО.17, КО.18, КО.17 | Вовлечение обучающихся в мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, датам воинской славы, мероприятия военнопатриотической направленности |
| 3 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13-17 | КО.02, КО.03, КО.04, КО.05, КО.06, КО.07, КО.09, КО.10, КО.11, КО.12, КО.15, КО.18, КО.22, КО.23 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся |
| 4 | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 | КО.07, КО.08, КО.10, КО.11, КО.12, КО.14, КО.15, КО.16, КО.19, КО.20, КО.22 | Доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте, в т.ч в органах внутренних дел |
| 5 | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | КО.01, КО.02, КО.04, КО.05, КО.06, КО.07, КО.08, КО.09, КО.10, КО.14, КО.15, КО.16, КО.24 | Доля обучающихся не имеющих академической задолженности по результатам мониторинга |
| 6 | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 20 | КО.07, КО.08, КО.11, КО.14, КО.15, КО.16, КО.17, КО.19, КО.20, КО.22, | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и наставническую деятельность |

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Профессиональное и бизнесориентирующее;
5. Экологическое.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального образования

Модуль 1.1 «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Механизм реализации:

- использование воспитательного и развивающего потенциала дисциплин: литература, история, безопасность жизнедеятельности.
- мероприятия по формированию уважения к государственным символам: еженедельные торжественные линейки с поднятием или выносом флага; тематические классные часы, посвященные Дням государственных символов, творческие конкурсы, акции;
- реализация социально-значимого проекта «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, многонациональному народу, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проекта направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проведение занятий предполагает

использование материалов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/>), а также включение регионального компонента в соответствующие темы.

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы: викторины, классные часы, Уроки мужества, Уроки памяти, встречи с ветеранами армии;
- создание и организация деятельности студенческих объединений - юнармейского отряда;
- разработка и реализация проектов, направленных на изучение истории и событий Великой Отечественной войны, взаимодействие обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, ветеранами армии, участниками войн, участниками специальной военной операции на территории Украины;
- реализация добровольческих инициатив, деятельность волонтерских отрядов, участие во Всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ»;
- разработка и реализация проектов, посвященных истории России и Вологодской области, достижений государства, памятным датам и юбилейным событиям;
- проведение тематических мероприятий, уроков Мужества, уроков Памяти;
- участие в акциях «Вахта памяти», «Свеча памяти», др.
- участие в тематических творческих конкурсах, олимпиадах всех уровней;
- организация исследовательской и поисковой работы обучающихся;
- участие в онлайн-проектах «Помним. Гордимся», «Знание. Герои»
- организация и проведение военных учебных сборов;
- организация и участие в конкурсах разного уровня гражданско-патриотической направленности.

Реализация задач Модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» предполагает взаимодействие с заинтересованными организациями и использование ресурсов социальных партнеров.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8, ЛР12.

Модуль 1.4 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание системы по формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развитие умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи модуля:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Колледжа;
- содействие реализации общественных и социально значимых инициатив;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов функционирования Студенческого совета на уровне образовательной организации;
- создание эффективного информационного поля для обучающихся Колледжа.

Модуль реализуется через следующие формы деятельности:

- презентация студенческого самоуправления в группах 1 курса
- организация выборов органов самоуправления на всех уровнях
- планирование работы органов самоуправления
- реализация инициатив обучающихся
- участие в городском фестивале обучающихся
- проведение совместных мероприятий с МЦ «Горком35», в том числе встречи со студенческим активом
- участие в городских и региональных проектах («Мы — вологжане! Команда Мэра», «Зачетный

студент», др.)

- участие в работе Молодежного парламента г. Вологды, Городского студенческого совета
 - фото-видео сопровождение и освещение медиа-центром мероприятий колледжа, ведение страницы ВКонтакте https://vk.com/wx_gnews
 - участие в областном сборе студенческого актива «ОССА», других образовательных мероприятиях по развитию навыков самоуправления
- Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР2.

2. Духовно-нравственное направление профессионального воспитания

Модуль 2.1 «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование уважения к эстетическим ценностям, основ эстетической культуры.
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда, стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных культурных ценностей многонационального народа России.

Система внеучебной работы предоставляет возможности для творческого развития обучающихся, обеспечивает формирование общекультурных компетенций, нравственных, гражданских качеств личности будущего выпускника, обеспечивает условия для самовыражения и самореализации обучающихся.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Модуль 3.1 «Физкультурно-оздоровительная деятельность. ЗОЖ.»

Цель модуля: создание условий для воспитания ценностного отношения к здоровью, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Задачи модуля:

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития обучающихся;

- организация занятий в спортивных секциях;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;
- приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма;
- формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют его на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения;
- пропаганда ВФСК ГТО.

Задачи Модуля реализуются через организацию различных форм деятельности:

- проведение Общеколледжной Спартакиады, спортивно-массовых мероприятий
- организация работы спортивных секций
- проведение мероприятий ССК «Taurus»
- реализация программ и практик по пропаганде ЗОЖ и спорта
- акции волонтерского отряда по ЗОЖ и пропаганде спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни
- интерактивные занятия по ЗОЖ с участием специалистов Центра медицинской профилактики и социального благополучия населения
- реализация Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
- встречи, беседы со студентами специалистов учреждений здравоохранения
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях, Чемпионатах, Первенствах разного уровня
- профилактические медицинские осмотры
- вакцинация
- тематические мероприятия, классные часы по ЗОЖ, питанию, профилактике различных заболеваний.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР 9, ЛР19, ЛР20.

Модуль 3.2 «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: создание системы по формированию у участников образовательного процесса таких умений и навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками и психологическим дискомфортом, изменение ценностного отношения детей и молодежи к психически активным веществам, формирование личной ответственности за свое поведение, предупреждение негативных явлений среди несовершеннолетних.

Задачи модуля:

- выявление стрессогенных факторов, возникающих в условиях учебного процесса;
- отработка системы согласованных взглядов и представлений педагогов, родителей и обучающихся на образовательную среду колледжа с целью гармонизации процессов обучения и социализации участников образовательной среды;
- формирование осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- подготовка научного и практического обоснования условий организации профилактической работы в образовательной среде и требований к ее эффективности
- разработка рекомендации, направленных на организацию комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды
- профилактику безнадзорности и правонарушений, в том числе экстремистских проявлений
- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних
- профилактику зависимого поведения
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- вовлечение обучающихся в альтернативные девиантному поведению виды деятельности.

Основные формы реализации Модуля:

- правовое просвещение участников образовательного процесса. Просвещение обучающихся по проблеме социально негативных явлений организуется в целях адекватного выбора обучающихся в ситуациях риска. Для реализации этой части профилактики рекомендуется тесное сотрудничество с учреждениями системы профилактики.
- проведение тематических профилактических мероприятий, акций
- проведение Недель профилактики, Дней правовой грамотности, Месячника профилактики «Безопасность на железной дороге»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов;
- проведение мероприятий по безопасности в сети Интернет «Полезные привычки интернет-безопасности»;
- волонтерская деятельность в сфере профилактики;
- организация социально-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся, профилактического медицинского осмотра;
- участие в конкурсах и соревнованиях правовой тематики разного уровня;
- проведение совместных мероприятий с УМВД России по г. Вологде;
- реализация индивидуальной программы/плана социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

В рамках не прямой профилактики в работе с обучающимися по формированию социально-поддерживающей среды, развитию личностных ресурсов обучающихся, поддержанию психологического здоровья организуются социально-значимые мероприятия, добровольческая деятельность, мероприятия по организации активного досуга, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, поддержка в трудных ситуациях.

Работа с родителями обучающихся предполагает формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующих личностному развитию детей, информирование по вопросам воспитания, психолого-педагогическую поддержку семьи. Основные формы работы с родителями (беседы, практикумы, консультирование, родительские собрания, тренинги).

Выявление и сопровождение несовершеннолетних обучающихся «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально-опасном положении) предполагает организацию работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, индивидуальной профилактической деятельности. Формы работы: диагностика, консультирование, сопровождение, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками: организационная работа с обучающимися, с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР19, ЛР20.

4. Профессиональное и бизнесориентирующее направление профессионального воспитания **Модуль 4.1 «Профорентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование готовности к продолжению образования, к социальной и профессиональ-

ной мобильности в условиях современного общества;

- формирование экономической активности, предприимчивости, готовности к самозанятости;

- развитие навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, коммуникации;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Основные формы реализации Модуля:

организация учебной, производственной практик

классные часы о значимости, особенностях профессии

организация экскурсий на предприятия;

встречи с работодателями;

проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам, творческих конкурсов;

защита курсовых проектов

проведение мероприятий, посвященных Дню СПО (акции, флешмобы, видеоролики, челленджи, конкурсы)

проведение - участие в чемпионатах Профессионалы, «Абилимпикс», конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах разного уровня

организация профориентационных мероприятий в колледже и участие в региональных, городских профориентационных мероприятиях: «День карьеры молодежи», др.

участие в конференциях разного уровня

проведение профориентационных мероприятий, мастер-классов в ДОУ, ОО города

прохождение образовательных курсов, вебинаров

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР4 ЛР 6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16, ЛР17, ЛР18.

5. Экологическое направление профессионального воспитания

Модуль 5.1 «Окружающая среда. Экология»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- информационное обеспечение обучающихся в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- привлечение обучающихся к участию в реализации мероприятий в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Модуль реализуется через следующие формы деятельности:

- акции, субботники по уборке территорий колледжа, микрорайона, города
- озеленение территории колледжа, создание и уход за цветочными клумбами
- «Марафон добрых дел»

- классные часы, тематические беседы, акции
- участие во Всероссийском экологическом диктанте
- деятельность волонтерского отряда
- акции помощи бездомным животным
- акции по сбору макулатуры
- бор и сдача пластика, крышек, использованных батареек
- участие в городских и региональных форумах, слетах по экологическому образованию
- участие в масштабном проекте «Чистые игры»
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских акциях по охране окружающей среды.

Вопросы экологии, охраны окружающей среды рассматриваются в рамках учебных дисциплин. Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР10.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми и локальными правовыми документами перечисленными в Разделе 1 настоящей программы, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство.

Квалификация педагогических работников БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», заместителя директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом дополнительного воспитания, классными руководителями, преподавателями, воспитателями общежития, руководителем физического воспитания, заведующей библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в специальных помещениях в соответствии с разделом 4 ОПОП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», а также в сообществе Вконтакте.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 31.08.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.02_Страховое дело (по отраслям)
на период 2023/2024 учебный год

Вологда, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;3

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионатного движения «Абилимпикс»;

Еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации;

Вологодской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-----------------------|-------------------|---|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Творческое мероприятие посвященное празднованию Дня знаний, классные часы | Учебные группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2 |
| | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями. Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 20 |
| 3 | День окончания Второй Мировой войны: классный час — семинар Международный день памяти жертв фашизма проведение информационных бесед | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели учебного предмета «История», классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1 |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | Учебные | Учебные | Заместитель директора по ВР, | ЛР 3, |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------|-------------------|---|------------------------|
| | Проведение бесед по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти с привлечением сотрудников УМВД | группы | аудитории | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели ОБЖ и БЖД, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 6 |
| | Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели ОБЖ и БЖД, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 6 |
| | Творческое мероприятие посвященное празднованию посвящения в студенты | Учебные группы 1 курса | Актный зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 11 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Беседы с обучающимися | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, преподаватели, воспитатели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 5 |
| | День зарождения российской государственности (862 год) Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике. | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, воспитатели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 5 |
| | Осенний легкоатлетический кросс | Учебные | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| | | группы | | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей (волонтерская акция) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», воспитатели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 6 |
| | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заведующий отделением, классные руководители, преподаватели ОБЖ и БЖД, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20 |
| 2 | День СПО | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями председатели методических комиссий, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13-20 |
| 2 | День российского страховщика | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели методических комиссий, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 14, ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|-------------------|--|-----------------------------------|
| 4 | День защиты животных классные часы, тематические беседы | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9 ЛР 10 |
| 5 | День Учителя Творческое мероприятие | Учебные группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 |
| | Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» «Социальные заболевания и их профилактика» «Опасность инфекционных заболеваний» «Туберкулез в юношеском возрасте» «Осторожно – СПИД!» «Информационная безопасность», «Цифровой след» | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 20 |
| 15 | День отца в России классные часы, тематические беседы, участие в творческом конкурсе видеопоздравлений | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 11, ЛР 12 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (классные часы, тематические беседы) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 5 |
| | Фестиваль ГТО | Учебные группы | Спортивный | Руководитель физического воспитания, | ЛР 2, |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|-------------------|--|----------------------------------|
| | | | зал | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9, ЛР 19 |
| | Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-психолог | ЛР3, ЛР 9, ЛР 18 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства классные часы, тематические беседы | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8 |
| 27 | День матери классные часы, тематические беседы, участие в творческом конкурсе видеопоздравлений | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 11, ЛР 12 |
| 20 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям. Проведения цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников УМВД России в рамках месячника правовых знаний | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20 |
| | Неделя финансовой грамотности (финансовый квиз) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, председатель методической комиссии бухгалтерских дисциплин, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 14 |
| | Соревнования по баскетболу | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 30 | 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------------------|---|----------------------------------|
| | | | | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Мероприятия посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом (конкурс стенгазет) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 |
| 3 | Международный день инвалидов | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 13 |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России (волонтерская акция) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 13 |
| 9 | День Героев Отечества (классные часы, тематические беседы) | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (классные часы, тематические беседы) | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 5 |
| | Творческое мероприятие посвященное празднованию Нового года. Украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д. | Учебные группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 6 ЛР 11 |
| | Соревнования по мини-футболу. | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители, ответственный | ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|-------------------|---|--------------------------|
| | | | | за размещение информации в сети интернет | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | Мероприятия направленные на противодействие коррупции. Цикл бесед, классных часов, деловых игр. | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 16 |
| 25 | День российского студенчества Творческое мероприятие | Учебные группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 5, ЛР 11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (80 лет) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) Классные часы, литературно-музыкальные выставки | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 6 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День победы Вооруженных Сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве Классные часы | Учебные группы | Учебные аудитории | классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 7 |
| | Мероприятия направленные на профилактику буллинга, кибербуллинга. | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители | ЛР 7, ЛР 9 |
| 8 | День русской науки (классные часы, тематические беседы) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за | ЛР 8 ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|-------------------|--|----------------------------------|
| | | | | размещение информации в сети интернет | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 7 |
| 23 | День защитников Отечества Творческое мероприятие | Учебные группы | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 |
| | Соревнования по волейболу | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9, ЛР 19 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день Творческое мероприятие | Учебные группы | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 11 ЛР 12 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией классные часы, конкурсы рисунков | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 5 |
| | Цикл профилактических бесед с обучающимися по профилактике негативных явлений среди молодежи, информационной безопасности; | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | ЛР 7, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|-------------------|--|----------------------------------|
| | преступлений, связанных с посягательством на половую свободу и половую неприкосновенность. Беседы по вопросам значимости института семьи и семейных ценностей, материнства, отцовства, духовно-нравственных традиций, | | | общественными объединениями, классные руководители | |
| | "Спорт-микс"(весёлые старты) | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители., ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители., ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9, ЛР 19 |
| | Мероприятия месячника антинаркотической направленности (профилактика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров) и популяризации здорового образа жизни Беседы, встречи со специалистами УМВД, БУЗ ВОИД, прокуратуры ВО и др., ознакомление с информационными материалами | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20 |
| 12 | День космонавтики Тематические классные часы | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 7 |
| 22 | Всемирный день Земли Тематические классные часы | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР1 ЛР 2 ЛР 10 |
| | Общешкольный субботник, участие в обще- | Учебные группы | Помещения | Заместитель директора по ВР, советник | ЛР 2, ЛР |

| | | | | | |
|------------|---|----------------|---|---|----------------------------------|
| | городском субботнике | | колледжа и общежития, территория колледжа и общежития | директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по АХЧ, классные руководители, воспитатели, комендант здания, ответственный за размещение информации в сети интернет | 10, ЛР 6. |
| | Марафон мероприятий посвященный общеобразовательным дисциплинам | Учебные группы | Учебные аудитории | Председатель методической комиссии, преподаватели, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 13 ЛР 15 |
| | Легкоатлетические эстафеты. | Учебные группы | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, классные руководители., ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9, ЛР 19 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда классные часы, тематические беседы, волонтерская акция | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
| 9 | День Победы Творческое мероприятие | Учебные группы | Актовый хал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 19 | День детский общественных организаций | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга», ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Учебные группы | Учебные | Заместитель директора по ВР, советник | ЛР 8, ЛР |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|-------------------|---|-------------------------|
| | (оформление тематического стенда) | | аудитории | директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | 11 |
| | Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся | 1 курс | Учебные аудитории | Председатель методической комиссии, преподаватели, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 13, ЛР 15 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (классные часы, тематические беседы, волонтерская акция) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| 5 | День эколога классные часы, тематические беседы | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 9 ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России (оформление тематического стенда) | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 5, ЛР 11 |
| 12 | День России классные часы, тематические беседы, участие | Учебные группы | Учебные | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный | ЛР 2 ЛР 3 |
| 22 | День памяти и скорби | Учебные группы | Учебные | Заместитель директора по ВР, советник | ЛР 1, ЛР 3 |

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|--|-------------------|
| | классные часы, тематические беседы, участие в региональных акциях | | аудитории | директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | |
| 26 | Мероприятия посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 3, ЛР 9 |
| 27 | День молодежи классные часы, тематические беседы, участие в региональных акциях | Учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 2, ЛР 6 |
| | Творческое мероприятие посвященное вручению дипломов | Выпускные группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, классные руководители, ответственный за размещение информации в сети интернет | ЛР 11 |