

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки

базовая подготовка

Форма обучения

очная форма обучения

Вологда,  
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в III семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504.

Составитель: О. В. Ловыгина, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической подготовки к изучению комплекса гуманитарных дисциплин.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель(и) изучаемой учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о событиях современной истории, установить причинно – следственные связи между событиями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XIV- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экологического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в III семестре	

В ходе изучения дисциплины для обучающихся проводятся консультации. Основная цель консультаций – подготовка к семинарским занятиям и оказание помощи в выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Консультация может быть проведена индивидуально или для небольшой группы обучающихся. Групповые консультации направлены на обобщение и закрепление изученного материала и на подготовку к комплексному дифференцированному зачету.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Введение. Современная геополитическая картина мира</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современная геополитика. Новая политическая карта мира.		
<b>Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI)</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		2  2	Устный контроль в форме фронтального
	1.	Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в конце XX - начале XXI вв.		
	2.	Социально-экономическое и политическое развитие США на рубеже веков.		

<b>Тема 1.2.</b>  <b>Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.</b>	Содержание учебного материала		опроса
	1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.	2	
	2. Латинская Америка на рубеже веков.	2	
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Россия на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		Письменный контроль в форме обобщающего теста
	1. Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.	2	
	2. Политическая система РФ на современном этапе.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв»  2. Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX -	3	Письменный контроль в форме заполнения сравнительной таблицы. Устный контроль в форме защиты работы



	XXI вв. (на выбор)	5	
<b>Раздел 2.</b> <b>Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные процессы современного мира</b>	Содержание учебного материала		Устный контроль в форме дискуссии, фронтального опроса
	1. Понятие глобализации и интеграции и их последствия.	4	
	2. Информационное общество: основные черты.	2	
	3. Глобальные проблемы человечества	2	
	4. Европейская и американская культура на рубеже веков.	2	
	5. Наука и культура стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
	6. Наука и культура России в конце XX - начале XXI вв.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Международные отношения на рубеже веков.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Национальная политика современных государств	2	
	2. Сущность и причины региональных и международных конфликтов современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Устный

	Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор)	6	контроль в форме защиты работы
<b>Тема 2.3.</b> <b>Международные организации.</b>	Содержание учебного материала		Письменный контроль в форме контрольной работы  Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Международные организации: основные направления развития и деятельности.	3	
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Религия и право в современном мире.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Религия и её значение в современном мире</b>	Содержание учебного материала		
	1. Значение религии в современном мире.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Важнейшие правовые акты мирового регионального значения</b>	Содержание учебного материала		Повторение изученного материала
	1. Международное право и его значимость в современном мире.	4	
	Повторение изученного материала.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина История требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин. На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный комплекс (экран, проектор, компьютер, программное обеспечение: Microsoft Office, медиапроигрыватель).

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Электронное учебное пособие для студентов СПО, История, Семин В.П., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2021
2. Электронный учебник для студентов СПО, История, Самыгин С.И., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2020

##### **Дополнительная литература:**

1. Пивовар Е. И., Безбородов А.Б. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2015.
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней т. 2 [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2015.

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины История предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, информационно-коммуникационные технологии.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины история используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине история, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.»

### 4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семес тр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количес тво часов
I	Урок	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия в теме:  Тема 2.1. Основные процессы современного мира	6
I	Урок	Работа с видеоматериалом по теме:  Тема 2.1. Основные процессы современного мира	2
I	Урок	Работа в группах в темах:  Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.	2

		Тема 1.3. Россия на рубеже XX – XXI веков	2
Итого:			12

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине История применяются методы контроля: фронтальный опрос, заполнение сравнительной таблицы, защита работы, дискуссия, контрольная работа.

### **Опрос**

В опрос вошли следующие темы:

Тема 1.1. Страны Европы и США на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.2.: Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 1.3.Россия на рубеже XX – XXI веков.

### **Заполнение сравнительной таблицы**

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по разделу I «Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI).

### **Защита работы**

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по разделу I «Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков: (XX - XXI) и по теме 2.2. «Международные отношения на рубеже веков» в форме:

1. Показ и защита презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор).
2. Защита реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор).

### **Дискуссия**

по теме:

Тема 2.1. Основные процессы современного мира.

### **Контрольная работа**

проводится после изучения каждого раздела дисциплины:

Раздел 1. Современный мир: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI).

Раздел 2. Мировое развитие и международные отношения на рубеже веков.

Раздел 3. Религия и право в современном мире.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета используется письменная работа с заданиями разного типа.

### **варианты для дифференцированного зачёта по дисциплине «История»**

#### **Вариант №1**

1. Общество. Основные сферы общества.
2. Наука как форма духовной культуры.
3. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в конце XX - начале XXI вв.
4. Написать эссе «Каждый может творить историю, но лишь великие люди способны ее писать». (О. Уайльд)

#### **Вариант №2**

1. Человек, индивид, личность.
2. Типология общества.

3. Социально-экономическое и политическое развитие США на рубеже веков.
4. Написать эссе «О светлом будущем заботятся политики, о светлом прошлом — историки, о светлом настоящем — журналисты» (Ж. Петан)

### **Вариант №3**

1. Биологическое и социальное в человеке.
2. Истина и ее критерии.
3. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.
4. Написать эссе «Что такое человек, можно узнать не путем размышлений над самим собой и даже не посредством психологических экспериментов, а только лишь из истории». (В. Дильтей)

### **Вариант №4**

1. Религия и ее роль в жизни общества
2. Деятельность человека, ее структура и виды.
3. Латинская Америка на рубеже веков.
4. Написать эссе «Всякое познание берёт начало от разума и исходит из чувств» (Фр. Патрици)

### **Вариант №5**

1. Глобализация.
2. Молодежь как социальная группа.
3. Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.
4. Написать эссе «Чем больше мы познаём мир, тем больше он становится» (С. Лукьяненко)

### **Вариант №6**

1. Познание, его формы и уровни.
2. Образование в современном мире.
3. Политическая система РФ на современном этапе.



4. Написать эссе «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский)

### **Вариант №7**

1. Развитие общества.

2. Социальный контроль.

3. Информационное общество: основные черты.

4. Написать эссе «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков».

(В. О. Ключевский)

### **Вариант №8**

1. Мировоззрение и его типы.

2. Религия и мораль в обществе.

3. Глобальные проблемы человечества и современность.

4. Написать эссе «Прогресс есть замена одних неприятностей другими». (Х. Эллис)

### **Вариант №9**

1. Социализация личности.

2. Семья как социальный институт.

3. Наука в современном мире.

4. Написать эссе «Каждый великий успех науки имеет своим истоком великую

дерзость воображения» (Д. Дьюи)

### **Вариант №10**

1. Общество и природа.

2. Формы государства.

3. Сущность и причины региональных и международных конфликтов современности.

4. Написать эссе «Искусство - диалог, в котором собеседник молчит». (Г. Ландау)

### **Вариант №11**

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Социальная мобильность.
3. Международные организации: основные направления развития и деятельности.
4. Написать эссе «Архитектура - тоже летопись мира: она говорит тогда, когда уже

молчат и песни, и предания, и когда уже ничто не говорит о погибшем народе»

(Н. В. Гоголь)

### **Вариант №12**

1. Экономические системы и их сущность.
2. Политическая система общества и её структура.
3. Значение религии в современном мире.
4. Написать эссе «Нация - это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». (О. Пауэр)

### **Вариант №13**

1. Социальная стратификация и исторические типы стратификации.
2. Политические партии, их структура и функции.
3. Международное право и его значимость в современном мире.
4. Написать эссе «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». (Ф. Ницше)

### **Вариант №14**

1. Власть и её типы.
2. Социальный конфликт.
3. Культура в современном мире.
4. Написать эссе на тему: «Политика – это дело государства, а мораль дело индивида» Н. Макиавелли.

### **Вариант №15**

1. Государство, его признаки и функции.
2. Экономика как хозяйство и как наука.
3. Понятие глобализации и интеграции и их последствия.
4. Написать эссе «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

### **Вариант №16**

1. Роль государства в экономике.
2. Семья как социальный институт.
3. Национальная политика современных государств.
4. Написать эссе «Нация — совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». (Д. Джебран)

### **Вариант №17**

1. Культура, ее формы, роль в обществе.
2. Экономика потребителя.
3. Охарактеризовать развитие одной из стран Европы на современном этапе (на выбор).
4. Написать эссе на тему: «Чрезвычайно мучительно, когда тобой управляют по законам, которых ты не знаешь» Ф.Кафка.

### **Вариант №18**

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Социальные группы и общности.
3. Охарактеризовать развитие одной из стран Азии на современном этапе (на выбор).

4. Написать эссе «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». (Ф. Ницше)

### **Вариант №19**

1. Рынок, спрос, предложение.

2. Искусство и его роль в жизни людей.

3. Охарактеризовать развитие одной из стран Латинской Америки на современном этапе (на выбор).

4. Написать эссе «Нация - это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». (О. Пауэр)

### **Вариант №20**

1. Инфляция, причины и виды.

2. Девиантное поведение, его формы и проявления

3. Охарактеризовать развитие одной из стран Африки на современном этапе (на выбор).

4. Написать эссе «Прогресс есть замена одних неприятностей другими». (Х. Эллис)

### **Критерии оценивания ответов**

**Оценка «отлично»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала.

### **Оценка «хорошо»:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы дисциплины**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

*Шифр и наименование*

Программа подготовки: базовая  
*(базовая, углубленная)*

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебный год 2020/2021

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных  
и гуманитарных дисциплин

И.С. Вязанкина  
31 августа 2020 г.

Исполнители: преподаватель

Е.В. Баданина  
31 августа 2020 г

