

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН: 01 Экологические основы природопользования  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки  
базовая подготовка

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в третьем семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, №504.

Составитель: П.Н. Кичигин, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению дисциплины Анатомия и физиология животных, Основы зоотехнии.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» ветеринарный фельдшер должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» ветеринарный фельдшер должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>	<b>1</b>

В ходе изучения дисциплины проводятся консультации для обучающихся. Основная цель консультаций – подготовка к семинарским занятиям и оказание помощи по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ. Консультация может быть проведена индивидуально или для небольшой группы студентов. Групповые консультации направлены на закрепление изученного материала и подготовку к дифференцированному зачету.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Методы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение: предмет, специфика, цель и задачи дисциплины. Современное экологическое состояние окружающей среды.</b>	<b>4 (2/2)</b>	
	1. Введение: предмет, специфика, цель и задачи дисциплины.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	<b>ВСР:</b> подготовка конспекта по вопросу: «Современное экологическое состояние окружающей среды Вологодской области»	2	Письменный контроль в форме конспекта
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>Природа и общество. Урбанизация. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Экологический кризис. Природные ресурсы. Загрязнение биосферы. «Зелёная революция». Экологический риск.</b>	<b>20 (14/6)</b>	
	2. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	3. Урбанизация, её влияние на биосферу.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	Письменный контроль в форме решения



			индивидуальных задач.
	<b>ВСР:</b> сообщение на тему «Утилизация бытовых и промышленных отходов»	2	Письменный контроль в форме конспекта. Устный контроль в форме доклада с презентацией.
	5. Экологический кризис, его признаки.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	Природные ресурсы и их классификация.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	Проблемы питания и воспроизводства сельскохозяйственной продукции.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	Загрязнение биосферы и его последствия.	2	. Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.

	<b>ВСП:</b> сообщение на тему «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы»	2	Письменный контроль в форме конспекта. Устный контроль в форме доклада с презентацией.
	«Зелёная революция» и её последствия.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант.
	Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса. Терминологический диктант. Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	<b>ВСП:</b> сообщение на тему «Особо охраняемые природные территории России»	2	Письменный контроль в форме конспекта. Устный контроль в форме доклада с презентацией.
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>8</b>	
	Экологическое право.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	Основные нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	Письменный контроль в форме решения индивидуальных

			задач.
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	Устный контроль в форме фронтального опроса.
	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	3	Письменный контроль в форме решения индивидуальных задач.
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>8</b>	
	1.Подготовка конспекта на тему: «История Российского экологического законодательства»	2	
	2.Работа по изучению Федеральных законов: «Об охране окружающей среды»; «Об отходах производства и потребления»	3	
	3.Подготовка сообщения на тему: «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды»	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт.	1	Письменный контроль в форме решения итоговой контрольной работы.
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 30 мест;
- рабочее место преподавателя: 1 место;
- учебно-наглядные пособия: учебные пособия (по 1 на двоих обучающихся), мультимедийные презентации по темам, нормативно-правовые документы (Федеральные Законы, кадастры), статистические материалы, таблицы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>. — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (действующая редакция)

### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение дисциплины Биология предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины Экологические основы природопользования используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине Экологические основы природопользования, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине Экологические основы природопользования применяются методы контроля: фронтальный опрос, письменный опрос, тест, защита работы, контрольная работа.

### **Опрос**

В опрос вошли следующие темы:

Природа и общество. Общие и специфические черты.  
Урбанизация, её влияние на биосферу.  
Экологический кризис, его признаки.  
Природные ресурсы и их классификация.  
Проблемы питания и воспроизводства сельскохозяйственной продукции.  
«Зелёная революция» и её последствия.  
Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.  
Экологическое право.  
Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

### **В письменный контроль в форме теста вошли следующие темы:**

Применяется тестирование для оценки уровня знаний по следующим темам:  
Природа и общество. Общие и специфические черты.  
Природные ресурсы и их классификация.  
Экологический риск. Способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды.

### **Защита рефератов, докладов**

осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы по темам:

Утилизация бытовых и промышленных отходов.  
Малоотходные и ресурсосберегающие производства.  
Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.  
Загрязнение биосферы и его последствия.  
Экологическое право.  
Основные нормативные акты по рациональному природопользованию.  
Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в третьем семестре, используется письменная работа с разными типами заданий.**

1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», её специфика, цель и задачи, основные понятия.
2. Структура экологии.
3. Понятие экосистемы, её основные компоненты.
4. Типы экосистем, их характеристика.
5. Потoki энергии и круговорот веществ в экосистемах.
6. Типы взаимодействия организмов.
7. Экологические «законы» Барри Коммонера.
8. Биосфера, её строение.
9. Система «Человек - окружающая природная среда».

10. Сельскохозяйственные экосистемы, их характеристика.
11. Городские и промышленные экосистемы, их характеристика.
12. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия общества и природы.
13. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.
14. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
15. Определение экологического кризиса, его признаки.
16. Новые подходы к решению энергетического кризиса.
17. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
18. Глобальные изменения в атмосфере, их характеристика.
19. Континентальные проблемы экологии, их характеристика.
20. Проблемы мирового океана, их характеристика.
21. Социально-экономические проблемы, их характеристика.
22. Влияние урбанизации на биосферу.
23. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.
24. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
25. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
26. Природные ресурсы, их классификация.
27. Основные направления рационального природопользования.
28. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.
29. Проблемы использования полезных ископаемых.
30. Проблемы использования земельных ресурсов.
31. Экологическая роль почвы и её свойства.
32. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними.
33. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира.
34. Проблемы использования и воспроизводства животного мира.
35. Особоохраняемые природные территории.
36. Пищевые ресурсы человечества, проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.
38. Экологические проблемы России.
39. Проблема сохранения человеческих ресурсов.
40. Загрязнение биосферы.
41. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
42. Основные загрязнители и их классификация.
43. Загрязнители атмосферы, их характеристика.
44. Загрязнители воды, их характеристика.
45. Загрязнители почвы, их характеристика.
38. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
46. «Зелёная революция» и её последствия.
47. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.
48. Понятие экологического риска, его характеристика.
39. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.
49. Экологический мониторинг, его задачи, функции, виды и методы.
50. История Российского природоохранного законодательства.
51. Структура и содержание закона «Об охране окружающей природной среды».
52. Нормативные акты по рациональному природопользованию.
53. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
54. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
55. Органы управления и надзора по охране природы, их задачи и функции.
56. Экологическое просвещение.

57. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
58. Экологическая оценка производств и предприятий.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экологические основы природопользования**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария  
Программа подготовки: базовая  
Дисциплина: Экологические основы природопользования

Форма обучения: очная

Учебный год 2020/2021

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных

дисциплин



И.С. Вязанкина 31.08.2020 г.  
подпись

Исполнитель: преподаватель



подпись

П.Н. Кичигин 31.08.2020 г.



