

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ:01 Основы философии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда

2020

Рабочая программа предназначена для преподавания общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в четвертом семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, №504.

Составитель: Л.Б.Козырева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы философии относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Освоение дисциплины Основы философии является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ:02 История и общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	1

В ходе изучения дисциплины проводятся консультации для обучающихся. Основная цель консультаций – подготовка к семинарским занятиям и оказание помощи по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ. Консультация может быть проведена индивидуально или для небольшой группы студентов. Групповые консультации направлены на закрепление изученного материала и подготовку к дифференцированному зачету.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля и успеваемости
1	2	3	
Введение. Философия, её функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Определение философии		
	2. Функции и методы философии		
	3. Мировоззрение		
	4. Типы мировоззрения		
	5. Основной вопрос философии		
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	6	Устный контроль в форме фронтального опроса, семинара
	1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	2	
	2. Античная философия	2	
	3. Философия Средневековья	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к семинару «Античная философия»	2	
Тема 1.2. Философия нового времени и новейшего времени	Содержание учебного материала	8	Устный контроль в форме семинара
	1. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)	2	
	2. Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	
	3. Западноевропейская философия XIX – XX вв.	2	
	4. Развитие русской философии XIX – XX вв.	2	
	Контрольная работа	1	Письменный контроль в форме выборочного теста
	Самостоятельная работа		
	1. Составить сравнительную таблицу о представителях сенсуализма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Р. Декарт)	1	Письменный контроль в форме составления
	2. Подготовка к семинару «Русская философия XIX – XX вв.»	2	

			таблицы.
Раздел 2 Онтология (учение о бытии)		7	
Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие бытия		
	2. Эволюционное представление о бытии		
	3. Виды бытия		
Тема 2.2. Материальный мир (материя)	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	1. Понятие материи		
	2. Свойства материи		
	3. Способ и формы существования материи		
	4. Законы диалектики.		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала	3	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Материалистическая трактовка		
	2. Идеалистическая трактовка		
	3. Свойства, формы, структура сознания		
	Контрольная работа	1	Письменный контроль в форме выборочного теста
Раздел 3. Гносеология (теория познания)		6	
Тема 3.1. Познание мира. Структура познания	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Понятие познания		
	2. Субъект и объект познания		
	3. Развитие гносеологии		
	4. Структура познания		
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме фронтального опроса, семинара
	1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		
	2. Методы научного познания		
	3. Понятие истины и её критерии		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к семинарскому занятию «Учение о познании»	2	

Раздел 4 Философская антропология (учение о человеке)		8	
Тема 4.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала 1. Проблемы философской антропологии 2. Представление о человеке в философской мысли 3. Происхождение человека	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
Тема 4.2 Природа и сущность человека. От индивида к личности	Содержание учебного материала 1. Природа и сущность человека 2. Индивид 3. Индивидуальность 4. Личность	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 4.3 Категории бытия человека	Содержание учебного материала 1. Любовь 2. Творчество 3. Счастье 4. Смерть	2	Устный контроль в форме семинара.
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию на тему: «Категории человеческого бытия»	2	
Раздел 5 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 5.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала 1. Определение науки 2. Эволюция научного знания 3. Развитие философии науки 4. Научная, философская и религиозная картина мира	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 5.2. Философия и религия	Содержание учебного материала 1. Религия как феномен человеческого общества 2. Связь религии с философией	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Тема 5.3. Философия искусства	Содержание учебного материала 1. Искусство как особая форма духовной культуры 2. Виды искусства 3. Связь философии и искусства 4. Искусство в современном мире	2	Устный контроль в форме доклада.

Раздел 6 Социальная философия		12	
Тема 6.1. Философия истории	Содержание учебного материала	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1. Взаимосвязь истории и философии		
	2. Философские концепции исторического развития общества		
Тема 6.2. Философия культуры	Содержание учебного материала	4	Письменный контроль в форме эссе
	1. Понятие культуры		
	2. Развитие философии культуры		
	3. Культура и цивилизация		
	4. Теория взаимодействия культуры и цивилизации		
	Самостоятельная работа Написание эссе о культуре.	2	
Тема 6.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	1	Устный контроль в форме защиты презентаций
	1. Понятие глобальных проблем		
	2. Экологическая проблема		
	3. Война как глобальная проблема		
	4. Терроризм (факторы и причины)		
	5. Демографическая проблема		
	6. Будущее природы человека		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентаций на тему: «Философия и глобальные проблемы»	3	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина Основы философии требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

На теоретических занятиях используется учебно-лабораторное оборудование:

- телевизор Samsung;
- DVD –проигрыватель Samsung;
- карточки по темам (история философии, гносеология);
- видеозаписи «Энциклопедия выдающихся людей мира».

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основы философии

Основная Электронный ресурс

1. Основы философии. учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст: электронный.
2. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05549-6. — URL: <https://book.ru/book/920204>. — Текст: электронный.
3. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463>. — Текст: электронный.
4. Грибакин, А.В. Основы философии. учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>. — Текст: электронный.
5. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05728-5. — URL: <https://book.ru/book/921325>. — Текст: электронный»

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
4	Урок	Дискуссия с просмотром видеороликов о восточных философах Конфуции и Будде (тема 1.1 «Философия античного мира и средних веков»)	2
4	Урок	Дискуссия о роли античной философии для современного человека на уроке-семинаре (тема 1.1 «Философия античного мира и средних веков»)	2
4	Урок	Дискуссия об историческом пути России с позиции славянофилов и западников на уроке-семинаре (тема 1.2 «Развитие русской философии 19-20 вв»)	2
4	Урок	Эвристическая беседа на тему «Как я познаю окружающий мир?» (тема 3.2 «Учение о познании»)	2

4	Урок	Экскурсия в Шаламовский дом на экспозицию «Живопись 16-20 вв.» и её обсуждение (тема 6.2 «Философия культуры»)	2
4	Урок	Эссе на тему «Культура и её роль в современном мире» (тема 6.2 «Философия культуры»)	2
		Итого:	12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине Основы философии применяются методы контроля: устный контроль, письменный контроль.

Устный контроль.

В устный контроль вошли следующие темы:

1. Устный контроль в форме индивидуального опроса:

Тема 2.2. Материальный мир (материя)

Тема 4.1. Человек как главная философская проблема

3. Устный контроль в форме фронтального опроса:

Введение. Философия, её функции и роль в обществе

Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков

Тема 2.3 Духовный мир (сознание)

Тема 3.1 Познание мира. Структура познания

Тема 4.2 Природа и сущность человека. От индивида к личности

Тема 5.1. Философия и научная картина мира

Тема 5.2 Философия и религия

Тема 6.1 Философия истории

3. Устный опрос в форме семинара:

Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков

Тема 1.2. Философия нового времени и новейшего времени

Тема 3.2. Учение о познании.

Тема 4.3 Категории бытия человека.

4. Устный контроль в форме доклада:

Тема 5.3 Философия искусства.

5. Устный контроль в форме защиты презентации:

Тема 6.3 Философия и глобальные проблемы современности

Письменный контроль.

В письменный контроль вошли следующие темы:

1. Письменный опрос в форме составления таблицы:

Тема 1.2. Философия нового времени и новейшего времени

3. Письменный опрос в форме эссе:

Тема 6.2 Философия культуры

4. Письменный контроль в форме выборочного теста:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

Раздел 2. Онтология (учение о бытие)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре, используется письменная работа с разными типами заданий.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета.

1. Философия, определение, структура, методы и функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
3. Древнеиндийская и древнекитайская философия и их основные школы.
4. Особенности античной философии и её основные школы.
5. Специфика средневековой философии. Основные этапы ее развития, проблемы и представители.
6. Специфика философии Нового времени и проблема метода (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Р. Декарт).
7. Особенности немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта.
8. Диалектическая философия Г. Гегеля и антропоцентричность философии Л. Фейербаха.
9. Философские идеи марксизма и их развитие в XX в.
10. Иррационалистические традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
11. Русская философия 19-20 века и её основные проблемы.
12. Материальное единство мира. Материя как объективная реальность.
13. Законы диалектики.
14. Сознание как отражение действительности.
15. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.
16. Проблемы философской антропологии. Концепции происхождения человека.
17. Природа и сущность человека. Проблема смысла жизни.
18. Категории бытия человека (любовь, творчество, счастье, смерть).
19. Проблема познаваемости мира. Формы методы научного познания.
20. Проблема истины в философии.
21. Философия и научная картина мира.
22. Философия и религия. Роль религии и церкви в современном обществе.
23. Социальная философия (философия общества). Философские концепции исторического развития.
24. Философия искусства. Роль искусства в современном мире.
25. Философия культуры (общая теория культуры)
26. Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации).

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Шифр и наименование

Программа подготовки: базовая
(базовая, углубленная)

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от " 31 " августа 2020 г.

Председатель методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин



И.С. Вязанкина
дата 31 августа 2020 г.

Исполнитель: преподаватель



Л.Б. Козырева
дата 31 августа 2020 г.

