

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО–ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 10. ОХРАНА ТРУДА

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда,
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины Охрана труда обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 504.

Составитель: Д.Н. Статинов, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Охрана труда является формирование знаний и умений, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда студент должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Зачёт	1
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 6 семестре	

Программой учебной дисциплины Охрана труда предусмотрено проведение консультаций в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным, особо значимым темам программы учебной дисциплины, таким как «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды», «Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности», «Управление безопасностью труда».

Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>	6	
	Содержание учебного материала:	6	
	1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление схемы «Классификация негативных факторов производственной среды»	2	Письменный контроль в форме составления схемы
Раздел 2	<i>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</i>	12	
	Содержание учебного материала:	12	
	2.1. Защита человека от физических негативных факторов	2	Письменный

			контроль в форме индивидуального опроса
	2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.4. Защита человека от опасности механического травмирования	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Устный контроль в форме фронтального опроса
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка доклада «Защита человека от физических негативных факторов»	4	Устный контроль в форме выступления
	Составление таблицы «Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера»	2	Письменный контроль в форме составления таблицы

Раздел 3	<i>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</i>	6	
	Содержание учебного материала:	4	
	3.1. Климат и здоровье человека	2	Письменный опрос
	3.2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении	2	Устный контроль в форме индивидуально опроса
	Практические занятия:	2	
	3.3. Расчёт освещения на рабочем месте	2	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 4	Подготовка реферата «Характеристика положительного микроклимата производственного помещения»	2	Письменный контроль в форме реферата
	<i>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i>	6	
	Содержание учебного материала:	6	
	4.1. Безопасность труда и психические процессы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4.2. Безопасность труда и психические процессы	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	4.3. Организация рабочего места и антропометрические	2	Устный контроль в

	характеристики		форме индивидуального опроса
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление конспекта «Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда»	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Виды инструктажей по охране труда и их содержание»	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
Раздел 5	<i>Управление безопасностью труда</i>	9	
	Содержание учебного материала:	3	
	5.1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	Практические занятия:	6	
	5.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда	2	Практический контроль в форме анализа документов
	5.3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач
	5.4. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	Устный контроль в форме взаимного

	5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях	1	опроса. Практический контроль в форме решения ситуационных задач Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Составление конспекта «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Специальная оценка условий труда, порядок её проведения»	2	Письменный контроль в форме индивидуального опроса
	Составление конспекта «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда»	2	Устный контроль в форме индивидуального опроса
Промежуточная аттестация	Зачёт	1	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины Охрана труда требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда.

На теоретических занятиях используется оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, аудиоколонки;
- презентационные материалы;
- огнетушитель;
- нормативные документы;
- комплект знаков безопасности;
- учебные стенды.

Для проведения практических занятий используется:

- методические указания по выполнению практических работ;
- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, Федеральные законы в области охраны труда, Трудовой кодекс Российской Федерации);
- бланки формы Н-1;
- перевязочный материал, жгут, шина.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: электронное учебное пособие для студентов СПО, М.: Кнорус, 2019
2. Учебник для СПО, Охрана труда, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Кнорус, 2019

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-ФЗ (действующая редакция).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины Охрана труда предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины история используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине история, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков.»

4.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семес тр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количес тво часов
II	Урок	- работа с видеоматериалом: Тема 4.1: «Безопасность труда и психические процессы»; Тема 5.2: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	2
		- анализ конкретных ситуаций: Тема 5.1: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»	1
		- выполнение творческого задания: Тема 1.3: «Источники и характеристики негативных факторов»; Тема 3.2: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях»	2
	Практическ ое занятие	- работа в малой группе: Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»	1

		<p>- действия по инструкции: Тема 3.3: «Расчёт освещения на рабочем месте»;</p> <p>Тема 5.3: «Правовые и нормативные основы безопасности труда»;</p> <p>Тема 5.4: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»;</p> <p>Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»</p>	4
		<p>- решение ситуационных задач: Тема 5.4: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»;</p> <p>Тема 5.5: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях»</p>	2
Итого:			12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине Охрана труда

Устный и письменный опрос по темам:

- Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда;
- Тема 1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов;
- Тема 1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека;
- Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов;
- Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов;
- Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травмирования;
- Тема 2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера;
- Тема 3.2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении;
- Тема 4.2. Безопасность труда и психические процессы;
- Тема 5.1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.2. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Выполнение практических заданий по темам:

- Тема 3.3. Расчёт освещения на рабочем месте;
- Тема 5.3. Правовые и нормативные основы безопасности труда;
- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Решение ситуационных задач:

- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Выполнение тестовых заданий по темам:

- Тема 3.1. Климат и здоровье человека;
- Тема 4.3. Организация рабочего места и антропометрические характеристики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в шестом семестре. Для его проведения используется письменный опрос в форме работы по индивидуальным заданиям.

**Перечень вопросов для проведения зачёта
по дисциплине Охрана труда**

1. Охрана труда: предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Нормативно-правовая база охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Система стандартов по технике безопасности, её назначение.
5. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
6. Административный, общественный и личный контроль охраны труда на предприятии.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Служба охраны труда в организации, её назначение.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда.
11. Инструктаж по технике безопасности: виды, характеристика, оформление.
12. Производственный травматизм: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.
13. Профессиональные заболевания: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.
14. Несчастные случаи: понятие, классификация, порядок расследования и документальное оформление.
15. Производственная санитария: факторы, влияющие на условия труда, их виды.
16. Требования производственной санитарии.
17. Классификация вредных производственных факторов.
18. Влияние шума на организм и работоспособность человека.
19. Влияние вибрации на организм и работоспособность человека.
20. Влияние электромагнитных излучений на организм и работоспособность человека.
21. Влияние пыли на организм и работоспособность человека.
22. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током, мероприятия по обеспечению электробезопасности.
23. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.
24. Пожарная безопасность: понятие, правила и инструкции.
25. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.

26. Огнетушители: назначение, типы, принцип действия, правила хранения и применения.
27. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожара.
28. Причины возникновения пожаров на предприятиях, способы тушения.
29. Правила техники безопасности при непосредственной работе с животными.
30. Типовые инструкции по охране труда, их назначение, структура.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Шифр и наименование

Программа подготовки: базовая
(базовая, углубленная)

Дисциплина: Охрана труда

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 2020 г.

Председатель методической комиссии общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин



И.С. Вязанкина
31 августа 2020 г.

Исполнители: преподаватель



Е.В. Баданина
31 августа 2020 г

