

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки
базовая подготовка

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2020

Программа преддипломной практики предназначена для организации производственного обучения и выполнения практической (опытно-экспериментальной) части дипломной работы, является обязательной частью профессионального цикла для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 8 семестре.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 № 67, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

Программа практики по профилю специальности реализуется в реальных производственных условиях для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составители: Тераевич А.С. Смотров И.Н., Балшина В.В., Попова И.С., Мишустина Ж.Н.. – преподаватели.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью образовательной программы в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части закрепления основных видов профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, проведение санитарно-просветительской деятельности, соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1.- 4.5 .

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей задачей обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Преддипломная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика проводится в хозяйствах (ООО, ЗАО, ОАО, ЧП, СПК), в государственных и частных ветеринарных учреждениях, профиль которых соответствует профилю подготовки будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится на 4-м курсе и составляет 4 недели или 24 рабочих дня (144 ч.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению

	внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Содержание преддипломной практики

Бюджет времени преддипломной практики и последовательность выполнения работ

Этапы преддипломной практики	Содержание преддипломной практики (виды работ)	Объем часов (дней)
1.Организация ветеринарной деятельности	1.1.Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. 1.2. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и охране окружающей среды 1.3. Ознакомление с составом и должностными обязанностями ветеринарной службы предприятия 1.4. Правила внутреннего распорядка на предприятии 1.5. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки 1.6 Документация ветеринарного учета за последние 3-5 лет. 1.7.Документация ветеринарной отчетности за последние 3-5 лет	8 ч (1 день)
2. Производственная структура предприятия.	2.1. Ознакомление с экономическим состоянием хозяйства 2.2. Сбор производственных данных для оформления экономических таблиц и их анализ	8 ч (1 день)
3.Участие в ветеринарно-санитарных мероприятиях по профилактике ВНБ, инфекционных и инвазионных болезней.	3.1. Изучение причин, условий возникновения и клинических признаков массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий. 3.2. Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных. 3.3. Участие в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней. 3.4.Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным. 3.5. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участие в его выполнении. 3.6. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза. 3.7. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.	56 ч (10 дней)

	<p>3.8. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>3.9. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.</p> <p>3.10. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.</p> <p>3.11. Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сап, пуллороз кур и другие заразные заболевания.</p> <p>3.12. Изучение эпизоотического состояния хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям.</p> <p>3.13. Выявление экономического ущерба, наносимого животноводству паразитарными заболеваниями.</p> <p>3.14. Выполнение расчета потребности антгельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и приготовление различных форм противопаразитарных препаратов.</p> <p>3.15. Участие в проведении профилактических обработок животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, гиподерматозах, при поражениях пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях.</p> <p>3.16. Составление актов на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий</p> <p>3.17. Участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.</p>	
4. Выполнение опытно-экспериментальной части дипломной работы	<p>4.1. Распределение животных с заболеваниями на контрольную и опытную группу. (или выполнение работ соответствующих заданию на дипломную работу)</p> <p>4.2. Подбор схем лечения.</p> <p>4.3. Осуществление лечебных и профилактических мероприятий</p> <p>4.4. Сравнение эффективности различных схем с ветеринарной и экономической точек зрения.</p> <p>4.5. Осуществление расчетов затрат ветеринарных препаратов на курс лечения, расчет экономической эффективности проведения лечебных, профилактических работ.</p>	56 ч (10 дней)

5. Оформление отчетной документации по преддипломной практике и приложений к нему	5.1.Производственная характеристика, заверенная подписью и печатью хозяйства, учреждения 1 экз. 5.2.Аттестационный лист (заключение) о сформированности профессиональных и общих компетенций; 5.3.Собранный материал для дипломной работы. 5.4.Приложения	16 ч 2 дня)
	ИТОГО:	144 ч (24 дня) 4 недели

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика по профилю специальности ПП 01 проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Реализация программы практики производится в специализированных производственных помещениях предприятий, имеющих все необходимое оборудование, материалы и инструменты, а также технические средства для ветеринарной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник:,- Спб.: Лань, 2017, 432 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146899>
2. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
- Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене. Спб.: Лань, 2015, 356 с. (Электронный ресурс)
5. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>
6. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>

Интернет-ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2017 – 743 с. Формат: DJVU. Размер: 8,9 mb. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц . Форма доступа: <http://webmvc.com/bolezn/livestock/ncd/index.php>

3. Краткий эпизоотологический словарь. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>

4. Курс лекций по общей эпизоотологии. Фрма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>

5. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Форма доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Образовательное учреждение заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организацией, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; совместно с организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики ; разрабатывает и согласовывает с ветеринарной службой базовых предприятий формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

заключает договор на организацию и проведение практики;
согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику ; предоставляет рабочие места практикантам, назначает руководителей практики от организации, определяет наставников; участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ходе практики студенты большую часть работы выполняют самостоятельно и ежедневно отражают ее содержание в дневнике.

В процессе прохождения практики студенты оформляют подборку практических материалов (заполненных документов, бланков, форм отчетности и других) по программе практики. В заключение практики студенты делают выводы, анализируют достигнутые результаты, отмечая положительные и отрицательные моменты. Показывают недостатки в организации практики, какие умения не удалось отработать и по какой причине.

По возвращении с практики студент представляет в образовательное учреждение:

- дневник, заверенный руководителем практики от организации;
- отчет о прохождении практики;
- приложения подборки образцов документов и других материалов (акты на диагностические исследования, профилактические обработки, дезинфекцию);
- готовые материалы для выполнения дипломной работы

- заключение-характеристику руководителя практики от организации об оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ВАЖНО. Копии документов делать только с разрешения руководителя практики от предприятия (учреждения) или руководителя предприятия.

Форма аттестации по преддипломной практике– дифференцированный зачет.

3.4 Оформление отчета по практике по профилю специальности

Требования к оформлению документов о прохождении преддипломной практики

Дневник практики оформляется

- текстовым редактором – Microsoft Word;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3см; правое – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- автоматическая расстановка переносов;
- выравнивание по ширине;
- иллюстративный материал (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть черно-белыми, четкими;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют;
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в колледже макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Содержание дневника и отчета по практике (отчет и дневник скреплены в одной папке)

Порядок расположения страниц:

- титульный лист (заверенный двумя печатями);
- календарный план-график (заверенный подписью ветеринарного врача и печатью);
- карта-схема хозяйства;
- природно-климатические условия и экономическое состояние хозяйства, с показателями по животноводству;
- организация ветеринарной службы, состав и должностные обязанности работников;
- дневник работ;
- итоговая таблица работ;
- характеристика эпизоотического состояния хозяйства;
- анализ внутренних незаразных болезней;
- анализ акушерско-гинекологических заболеваний;
- заключение.
- Приложения: подборки образцов документов и других материалов (акт клинического исследования животного, акт зоогигиенического обследования животноводческого помещения, рацион и его анализ, акты на диагностические исследования, профилактические обработки, дезинфекцию, результаты лабораторных исследований).

Перед началом практики обучающимся самостоятельно составляет и согласовывает с руководителем практики от организации календарный план – график прохождения преддипломной практики по следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Место работы	Содержание работы	Объём работы	Необходимые материалы
1	2	3	4	5	6

Руководитель практики от организации _____

В период прохождения преддипломной практики обучающийся ведет дневник работ в рамках программы практики и разработанного календарного плана – графика.

Дневник оформляется следующим образом: 1 лист – титульный (выдается в колледже, заверяется печатью и подписью руководителя в хозяйстве).

На втором листе размещается календарный план выполнения программы практики. Этот план составляют перед началом практики студент и руководитель практики с учетом ветеринарных мероприятий в хозяйстве и местных условий работы. В плане следует указать примерные сроки выполнения основных видов работ, предусмотренных программой с указанием мест работы.

На третьем листе размещается карта-схема хозяйства, учреждения с указанием ветеринарных и животноводческих объектов.

Далее размещают экономическую характеристику хозяйства.

История развития, современное состояние, производственная структура и специализация предприятия. Ознакомление с эпизоотическим состоянием, с природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйств за последние 2 – 3 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность животноводческой отрасли.

Перечислить структурные подразделения хозяйства. Описать организацию ветеринарной службы, состав и должностные обязанности работников.

Оформить следующие таблицы:

Таблица 1

Рост поголовья скота в хозяйстве

Вид животного	2018 год	2019 год		2019 год в % к 2018	
		план	факт	плану	прошлому году
1	2	3	4	$5 = 4 : 3 \times 100$	$6 = 4 : 2 \times 100$
Крупный рогатый скот, всего в т.ч. ко- ровы					
Свиньи, всего в т.ч. ос- новные свиноматки					

Сформулировать вывод, в котором проанализировать изменения поголовья скота за 2 года, указать причины и наметить мероприятия по росту поголовья.

Исходные данные берутся из формы № 15 – АПК годового отчёта и формы № 28 производственно-финансового плана (П – ФП)

Таблица 2

Показатели воспроизводства стада за два года

Показатели	200 год	200 год	Отклонение (+; –)
1. Выход делового приплода, голов			
2. Получено телят на 100 коров, голов			
3. Браковка коров в %			
4. Процент (%) яловости коров			
5. % обеспеченности стада тёлками старше двух лет			
6. Коэффициент (%) осеменения коров			

Методика расчёта показателей:

Приплод

1. Выход делового приплода, голов = $\frac{\text{маточное поголовье}}{(\text{коровы} + \text{нетели})} \times 100$

Количество приплода берётся в Форме № 13 – АПК годового отчёта по строке 250.

Поголовье коров и нетелей в Форме № 15 – АПК.

2. Получено поросят на $\frac{\text{количество поросят - отъёмышей}}{100 \text{ осн. свиноматок}} \times 100$
= основные свиноматки

Количество поросят – отъёмышей берётся в Форме № 13 – АПК по строке 330, основных свиноматок по строке – 051.

Кол - во выбракованных коров, голов

3. Выбраковка коров, % = $\frac{\text{Среднегодовое количество коров}}{\text{Кол - во выбракованных коров}} \times 100$

Аналогично рассчитываются и другие показатели

В выводе указать причины снижения выхода приплода, выбраковки и яловости коров; наметить мероприятия по повышению показателей воспроизводства стада.

Таблица 3

Анализ продуктивности скота

Показатели	200 год	200 год		200 год в % к	
		план	факт	плану	Прошлому году
Удой молока на 1 корову, кг					
Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота, г.					
Выход телят на 100 коров, голов					
Среднесуточный прирост живой массы свиней, г.					

Данные для расчёта показателей берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) П – ПФ (ф. 13).

Методика расчёта показателей

$$1. \text{ Удой молока на одну корову в год, кг} = \frac{\text{Валовое производство молока}}{\text{Среднегодовое поголовье скота}} \times 100$$

$$2. \text{ Выход делового приплода на 100 коров и нетелей, голов} = \frac{\text{Получено приплода, голов}}{\text{маточное поголовье}} \times 100$$

$$3. \text{ Среднесуточный прирост, граммы} = \frac{\text{Прирост живой массы за год, ц}}{\text{Среднегодовое поголовье} \times 365} \times 100000$$

молодняка на откорме

В выводе указать причины снижения продуктивности животных и наметить мероприятия по её росту.

Таблица 4

Выполнение плана производства сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	200 год	200 год		Отклонения от		Процент выполнения
		план	факт	Плана (+; -)	Прошлого года (+; -)	
Молоко						
Прирост живой массы крупного рогатого скота						
Прирост живой массы свиней						

Данные берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) и П – ПФ (Ф. II)

Для того чтобы найти отклонения от плана (графа 5), нужно от количества фактически произведённой продукции за последний год вычесть планируемое производство (графа 4 – графа 3), отклонения от прошлого года находят, как разница между графой 4 и графой 2

Процент выполнения плана находится следующим образом:

$$\text{Графа 4} : \text{Графа 3} \times 100$$

В выводе указать причины спада производства животноводческой продукции и наметить мероприятия по увеличению производства продукции.

Таблица 5

Расход кормов на 1 ц. продукции, ц. к.ед.

Виды продукции	200 год	200 год		200 год в 5 к	
		план	факт	плану	прошломu году
Молоко					
Прирост живой массы крупного рогатого скота					
Прирост живой массы свиней					

Данные берутся из ПФП (ф. 10) и бухгалтерской отчётности. Расчёт показателей производится аналогично таблице 3.

В выводе указать причины экономии или перерасхода кормов в расчёте на 1 ц. Продукции животноводства и наметить пути рационального расходования кормов.

Таблица 6

Себестоимость единицы продукции, рубли

Виды продукции	200 год	200 год		200 год в 5 к	
		план	факт	плану	прошломu году
Молоко					
Прирост живой массы крупного рогатого скота					
Прирост живой массы свиней					

Данные берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) и ПФП (ф. II)

Расчёты производятся аналогично таблице 5.

В выводе указать причины резкого роста себестоимости единицы продукции и наметить пути её снижения.

Таблица 7

Анализ финансовых результатов от реализации продукции животноводства за два года

Виды продукции	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.		Прибыль (+) Убыток (-) Тыс. руб.		Рентабельность, % (убыточность)		Отклонения (+; -) = (8 графа – 7 графа)
	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	
Молоко									
Прирост									

живой массы крупного рогатого скота									
Прирост живой массы свиней									

Данные берутся из годового отчёта (Форма 7 – АПК)

Методика расчёта показателей

1. Прибыль (убыток) = Выручка от реализации – полная себестоимость
продукции реализованной
продукции

2. Уровень Прибыль
рентабельности = Полная себестоимость × 100
(убыточности), % реализованной продукции

В выводе, указать, какие виды продукции в хозяйстве убыточны и почему, какие факторы влияют на финансовый результат от реализации, и наметить пути повышения рентабельности отрасли.

Дневник работ отделяется листом с заголовком по центру размером шрифта 24

Сам дневник оформляется в виде таблицы односторонней печатью страниц

Форма дневника работ (пример)

№ первичного приёма	№ повторного приёма	Дата	Место работы	Код компетенции
1		20.04.2020	Телятник отд. «Семенково»	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
Содержание и объем работы				Замечания руководителя
Регистрация: Анамнез: Симптомы: Т- П- , Д- и т.д. Диагноз: Лечение: Рецепты:				
		21.04.2020	Телятник отд. «Семенково»	ПК 3.7
Регистрация: Цель: Вскрытие трупа животного, постановка патологоанатомических диагнозов, заключение о причине смерти животного Методика выполнения: Акт прилагается.				

(При осуществлении лечебной работы использовать пример №1, при массовых, диагностических, профилактических мероприятиях и лабораторных исследованиях пример №2)

Шапка таблицы повторяется каждую новую дату с новой страницы.

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).

Далее размещают лист с заголовком «Отчет о прохождении практики»

Содержание отчёта

1. Лечебно-профилактическая работа
 - 1.1. Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных
 - 1.2. Профилактическая и лечебная работа по хирургическим заболеваниям животных
 - 1.3. Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям животных
 - 1.4. Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний
2. Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе
3. Работа по патологической анатомии
4. Работа в других учреждениях

В разделе «Лечебно-профилактическая работа» студент характеризует постановку ветеринарного обслуживания на животноводческом предприятии, в ветеринарном учреждении (организации), районе, количество ветеринарного персонала, даёт его краткую характеристику (образование, стаж работы), наличие производственных помещений, их состояние, обеспеченность оборудованием и медикаментами, порядок снабжения, бюджет, расходование медикаментов, работу в аптеке.

Приводятся статистические данные за последние 3-5 лет по заболеваниям животных различными болезнями.

Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных. В данном разделе приводятся данные заболевания животных за прошлый календарный год:

№ пп	Вид животных	Заболевания				
		органов пищева- рения	органов дыхания	обмена веществ	сердечно- сосудистой системы	органов выде- ления
1.	Крупный рогатый скот					
2.	Овцы и козы					
3.	Лошади					
4.	Свиньи					
5.	Плотоядные					

Практикант анализирует данные, приведенные в таблице, объясняет причины заболеваний, описывает наиболее интересные случаи заболеваний с подробным клиническим разбором, анализом причин, лечения и профилактики болезни. Показывает экономическую эффективность применения новых методов лечения, новых лекарственных средств, отражает недостатки в лечении и профилактики внутренних незаразных болезней и участие в их устранении.

Профилактическая и лечебная работа по хирургическим болезням животных.

Материал описывается в том же порядке, как в предыдущем разделе. Проводится анализ заболеваемости животных с указанием причин их возникновения в хозяйстве, цифровые данные по лечению больных животных.

№ п/п	Вид животных	Категории заболеваний					
		Повреждения, тавмы	Болезни сосудов, нервов	Болезни в области головы	Болезни мышц, сухожилий	Болезни копыт	Болезни глаз
1.							
2.							
3.							

Описываются интересные случаи заболевания с подробным клиническим разбором. Подробно описывается приобретение навыков по кастрации, различным операциям и др., как проводится профилактика травматизма животных в хозяйстве.

Указываются на недостатки в профилактической и лечебной работе по хирургическим заболеваниям животных, причины их возникновения и пути устранения.

Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям животных. Описываются условия содержания, уход и кормление маточного поголовья скота. Приводятся данные за последние 3-5 лет по яловости с указанием причин.

Студент описывает приобретение навыков по диагностике беременности животных, оказанию помощи при нормальных и патологических родах, лечению послеродовых заболеваний, молочной железы, гинекологических и других заболеваний. Описываются наиболее интересные случаи заболевания, применение новых методов лечения. новых лекарственных средств.

№ п/п	Вид животных	Категории заболеваний				
		Патология родов и родо-вспоможения	Болезни новорожденных	Болезни молочной железы	Гинекологические болезни	Бесплодие
1.						
2.						
3.						

Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных болезней животных. В данном разделе даётся анализ эпизоотического состояния хозяйства, района (желательно приложить карту эпизоотического состояния хозяйства или района).

Практикант приводит план противоэпизоотических мероприятий на текущий год и даёт анализ его выполнения, описывает организацию и проведение массовых профилактических прививок и диагностических исследований, дезинфекции животноводческих помещений и др. Указывает, в каких мероприятиях принимал участие. Перечисляет заболевания, встречающиеся за время практики, с подробным описанием нескольких из них. Описываются применяемые методы диагностики, лечения, профилактики инвазионных заболеваний. Описывается применение новых лекарственных веществ и интересные случаи заразных болезней. Показывает экономическую эффективность проводимых противоэпизоотических мероприятий. В заключении описывает приобретённые навыки по взятию, упаковке и пересылке патматериала от павших животных, подозреваемых на заразные болезни и составлению сопроводительной документации.

В разделе «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе» студент описывает постановку ветсанэкспертизы мяса и молочных продуктов, работу убойных пунктов. При описании методики экспертизы мяса указывает количество туш, подвергнутых экспертизе с описанием обнаруженных патологических процессов и санитарной оценки туш и органов.

В период работы в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы описывается порядок регистрации документов и экспертизы мяса, молочных и других продуктов питания. Детально описываются: трихинеллоскопия мяса; определение жирности, кислотности и механической загрязнённости молока; экспертиза растительных продуктов и т.д.

В разделе **«Работа по патологической анатомии»** описывается место вскрытия трупов и способы утилизации: количество вскрытых трупов животных и птицы, причины падежа и указываются меры по предупреждению. Описываются методы вскрытия, наиболее часто применяемые в хозяйстве, их преимущества и недостатки. Проводится анализ качества составления актов и протоколов вскрытия в хозяйстве, ветучреждении.

В разделе **«Работа в других учреждениях»** студент описывает организацию работы, методику выполнения ветеринарных мероприятий, исследований и т.п. Анализирует ведение учётной и отчётной документации по учреждению. Делает свои выводы и предложения по работе учреждения. В этом разделе может быть описана работа в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных, в участковых ветлечебницах, в ветеринарной лаборатории, на станции по искусственному осеменению животных, на мясоперерабатывающих предприятиях и др.

Далее размещают материалы под заголовком **«Опытно-экспериментальная часть дипломной работы»**

Ее выполняют согласно индивидуального плана выполнения дипломной работы, распределяют животных с заболеваниями на контрольную и опытную группу, подбирают схемы лечения, осуществляют его, сравнивают эффективность различных схем с ветеринарной и экономической точек зрения, Проводят расчеты затрат ветеринарных препаратов на курс лечения, расчет экономической эффективности проведения лечебных, профилактических работ.

На последнем листе отчёта студент кратко пишет **заключение** или выводы, в которых отмечается общее впечатление о практике. Показывает, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, сформировать профессиональные компетенции. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны, и по какой причине. Показывает недостатки в организации практики, в её руководстве, даёт предложения по улучшению. Заключение или выводы подписываются студентом, ставится дата.

В своей повседневной работе и при производстве записей практикант руководствуется соответствующими учебными пособиями, ветеринарным законодательством, действующими инструкциями и наставлениями, консультируется у руководителя практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными.

Итогом практики является оценка освоённости практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценки выставляются общим и/или непосредственными руководителем практики от хозяйства или ветеринарной клиники в ЗАКЛЮЧЕНИИ-ХАРАКТЕРИСТИКЕ.

Общий руководитель и/или непосредственный руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в заключении-характеристике по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале:

Оценка в баллах	Критерии
«5»	– компетенция освоена в максимальной степени
«4»	– компетенция освоена хорошо
«3»	– компетенция освоена на среднем уровне
«2»	– компетенция освоена ниже среднего уровня
«1»	– компетенция освоена слабо или практически отсутствует

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p>Практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; <p>Практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить ветеринарную обработку животных;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных.
	ПК-2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
	ПК-2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных;
	ПК-2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

	в неотложных ситуациях.	- вводить животным лекарственные средства основными способами; Знания: - основные методы терапевтической техники для животных.
	ПК-2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Практический опыт: - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; Умения: - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; Знания: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
	ПК-2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Практический опыт: - ведения ветеринарной документации; Умения: - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; Знания: - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Практический опыт: - предубойного осмотра животных;
		Умения: - проводить предубойный осмотр животных;
		Знания: - методику предубойного осмотра животных;
я	ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

	ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
	ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
	ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
		Умения: - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.
		Знания: - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
	ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе	Практический опыт: - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

	колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Умения: - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
	ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Умения: - вскрывать трупы животных;
		Знания: - правила проведения патолого-анатомического вскрытия;
	ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Умения: - проводить отбор проб патологического материала, продуктов и сырья животного для исследования; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
		Знания: - приемы постановки патолого-анатомического диагноза;
Проведение санитарно-просветительской деятельности:	ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

	и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с при-	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
		Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

емами первой помощи животным.	Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением;
	Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
	Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
	Умения: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
	Знания: - направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ фамилия, имя, отчество обучающегося
 _____ БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»
 № учебной группы _____ образовательное учреждение

Специальность 36.02.01 Ветеринария

проходил (а) преддипломную практику с «__» апреля 20__ г. по «__» мая 20__ г.

В _____
 наименование структурного подразделения организации

Выполнял (а) следующие виды работ:

Оценка результативности деятельности студента

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

1. Умение организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество _____
2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях _____
3. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами _____
4. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания _____
5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием _____
6. Владение культурой межличностного общения, взаимодействия между людьми, умение устанавливать психологические контакты _____

Общая оценка практики студента _____

Руководитель практики

_____ (должность)

М.П.

организации

_____ / _____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ
согласования программы преддипломной практики

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Учебный год 2020/2021

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин


протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель методической комиссии

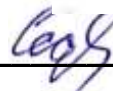
Ветеринарных дисциплин


 А.С. Тераевич
подпись

Исполнители:

Преподаватели  И.С.. Попова 31.08.2020_г

 И.Н. Смотровва 31.08.2020

 Т.В. Седунова 31.08.2020

 Ж.Н. Мишустина 31.08.2020