

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП 02.03: ВСКРЫТИЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
**БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

для специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки  
базовая подготовка

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2021

Авторы: Митракова Татьяна Валентиновна - преподаватель специальных дисциплин высшей категории; Родионова Ольга Владимировна – преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	<b>4</b>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	<b>6</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<b>7</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.	<b>13</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	<b>16</b>

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

## 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика студентов является составной частью по МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

## 1.3. Цели и задачи практики:

Практика имеет целью приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.

Задачи учебной практики - формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных ППССЗ по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, организации и проведению профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Тематика программы практики соответствует программе и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

#### **уметь:**

вскрывать трупы животных;

#### **знать:**

правила отбора и хранения биологического материала;

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Учебная практика - 36 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание учебной практики

Этапы учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Изучение признаков смерти. Определение времени смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики описания изменений в органах и тканях</li> <li>- освоение правил постановки патологоанатомического диагноза, заключения о причине смерти</li> <li>- освоение правил техники безопасности при вскрытии трупов животных</li> </ul>	6	
Тема 2. Освоение вскрытия трупов методом Шора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение правил техники безопасности при вскрытии трупов животных</li> <li>- освоение методики вскрытия трупов плотоядных и всеядных животных методом Шора</li> <li>- постановка патологоанатомического диагноза</li> </ul>	6	
Тема 3 Освоение документации. Описание пат. изменений. Заключение о причине смерти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение правил оформления протоколов и актов скрпия трупов животных</li> <li>- освоение правил оформления сопроводительных документов на патологический материал</li> <li>- постановка патологоанатомического диагноза</li> <li>- заключение о причине смерти животного</li> </ul>	6	
Тема 4. Вскрытие трупов жвачных животных, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики вскрытия трупов жвачных животных в связи с особенностями анатомического строения</li> <li>- постановка патологоанатомического диагноза</li> <li>- заключение о причине смерти животного</li> <li>- заполнение акта на вскрытие трупа животного</li> </ul>	6	

заключение о причине смерти, оформление документации вскрытия трупа.			
Тема 5. Вскрытие трупов лошадей, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза, заключение о причине смерти, оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики вскрытия трупов лошадей в связи с их анатомическими особенностями строения</li> <li>- постановка патологоанатомического диагноза</li> <li>- заключение о причине смерти животного</li> <li>- заполнение акта на вскрытие трупа животного</li> </ul>	<b>6</b>	
Тема 6 . Вскрытие трупов птиц, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза, заключение о причине смерти, оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики вскрытия трупов птиц в связи с их анатомическими особенностями строения</li> <li>- постановка патологоанатомического диагноза</li> <li>- заключение о причине смерти животного</li> <li>- заполнение акта на вскрытие трупа животного</li> </ul>	<b>6</b>	
Всего		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии.

Полигонов:

1. Учебно-производственные хозяйства с учебной фермой.

2. Вскрыточное помещение в учебно-производственном хозяйстве.

3. Музей нормальной и патологической анатомии.

Оборудование лабораторий и 30 рабочих мест в лаборатории:

1. Патологической физиологии и патологической анатомии:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты бланочной документации;
- муляжи, макропрепараты патологических процессов;
- комплект лабораторной посуды;
- наборы инструментов для вскрытия трупов.

3. Музей нормальной и патологической анатомии:

- макропрепараты по общей и частной патологической анатомии;
- стеллажи и витрины;
- скелеты животных;
- набор лабораторной посуды и реактивов для изготовления макропрепаратов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на полигонах, животноводческих фермах базовых предприятий. Медицинская аптечка, средства гигиены, оборудование сельскохозяйственных предприятий и животноводческих ферм, необходимое оборудование и инвентарь для вскрытия трупов животных, бланки ветеринарной отчетности.

1. Патологической физиологии и патологической анатомии:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты бланочной документации;
- муляжи, макропрепараты патологических процессов;
- комплект лабораторной посуды;
- наборы инструментов для вскрытия трупов.

3. Музей нормальной и патологической анатомии:

- макропрепараты по общей и частной патологической анатомии;
- стеллажи и витрины;
- скелеты животных;
- набор лабораторной посуды и реактивов для изготовления макропрепаратов.

Технические средства обучения:



- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинская аптечка, средства гигиены, оборудование сельскохозяйственных предприятий и животноводческих ферм, необходимое оборудование и инвентарь для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, вскрытия трупов животных, бланки ветеринарной отчетности

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Серия: Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений. М.:КолосС, 2020.,303 с. Изд. «Лань»

###### **Дополнительные источники:**

1. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии, изд. «Лань»,2015г.

###### **Интернет – ресурсы:**

1. Патологическая физиология. (Ветеринарная онлайн библиотека).  
Форма доступа: <http://www.vetlib.ru/pathologie/64-patologicheskaya-fiziologiya.html>

Меркурий Россельхознадзор Форма доступа: <https://mercury-vetrif-hs.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и на животноводческих фермах базовых предприятий при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При организации учебной практики студенты должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности, правовыми вопросами.

Формой аттестации по учебной практике является зачёт.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих МДК. Преподаватели должны тщательно продумать каждое занятие, применяя разнообразные формы и методы проведения учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и специальности 36.02.01 Ветеринария.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК 02.07: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и специальности 36.02.01 Ветеринария, стаж работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Производственная практика Практика по профилю специальности</b>			
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>иметь практический опыт:</b> в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; <b>уметь:</b> вскрывать трупы животных; <b>знать:</b> правила отбора и хранения биологического материала;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>иметь практический опыт:</b> выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; <b>уметь:</b> вскрывать трупы животных; <b>знать:</b> правила отбора и хранения биологического материала;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.
ПК 2.3	. Выполнение лечебно-диагностических	<b>иметь практический опыт:</b> выполнении патологоанатомического вскрытия	Наблюдение за деятельностью

	<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>трупов животных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p>	<p>обучающегося на практике</p> <p>Экспертная оценка деятельности в ходе учебной практики.</p>
--	--	---	--

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы учебной практики**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

УП 02.03: Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных

Форма обучения: очная

Учебный год 2021/2022

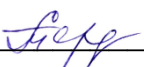
**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

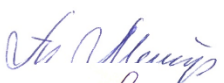
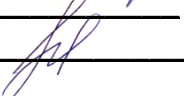
протокол № 7 от "18 февраля 2021 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин

 А.С. Тераевич  
подпись

Исполнитель:  
преподаватели

Т.В. Митракова  
О.В. Родионова