

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических меро-  
приятий**  
для специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022

Программа производственной практики предназначена для организации производственного обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, является обязательной частью профессионального цикла для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6 и 7 семестре, 3 и 4 курса обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

Программа практики по профилю специальности реализуется в реальных производственных условиях для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составители: Митракова Т.В., Балшина В.В., Попова И.С.. – преподаватели.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01 Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, является частью образовательной программы в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Первый этап производственной практики студентов является составной частью ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий», обеспечивающих реализацию ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе практики

**должен иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Практика по профилю специальности ПП 01 – 108 часов (3 недели)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Примерная длительность практики
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1., 1.2, 1.3	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Производственная практика (по профилю специальности)	Раздел Зоогигиена и ветеринарная санитария	сосредоточенно	3 курс	72 ч
			Раздел 2 Ветеринарная иммунология и эпидемиология		6 семестр	
			Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза		4 курс 7 семестр	36 ч
Итого	ПП 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	108 ч (3 недели) – 15 дней				

### 3.2. Содержание практики по профилю специальности

Этапы практики по профилю специальности	Содержание практики по профилю специальности	Объем часов (дней)	Уровень освоения
1	2	3	4
1 этап (III курс 6 семестр)			
<b>ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>		72 ч (2 недели 10 дней)	
1. Организация ветеринарной деятельности и производственная структура предприятия	1.1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. 1.2. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и охране окружающей среды 1.3. Ознакомление с составом и должностными обязанностями ветеринарной службы предприятия 1.4. Правила внутреннего распорядка на предприятии 1.5. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки 1.6. Ознакомление с экономическим состоянием хозяйства 1.7. Сбор производственных данных для оформления экономических таблиц и их анализ.	1 день	3
2. Участие в системе зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2.1. Ознакомление с первичными документами зоотехнического учета на фермах, с оценкой племенных качеств животных. 2.2. Участие в бонитировке скота. Мечение животных и чтение ушных номеров. 2.3. Участие в организации кормления, содержания, ухода и эксплуатации различных видов возрастных и производственных групп животных. 2.4. Анализ рациона одной из возрастных групп животных или птицы. 2.5. Обследование ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве. 3.6. Составление акта обследования.	4 дня	3



3. Участие в ветеринарных мероприятиях по профилактике заболеваний животных (иммунизация и эпидемиология)	<p>3.1. Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным.</p> <p>3.2. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участие в его выполнении.</p> <p>3.3. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза.</p> <p>3.4. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.</p> <p>3.5. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>3.6. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.</p> <p>3.7. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.</p> <p>3.8. Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сеп, пуллороз кур и другие заразные заболевания.</p>	5 дней	3
---	--	--------	---

Этапы практики по профилю специальности	Содержание практики по профилю специальности	Объем часов (дней)	Уровень освоения
1	2	3	4
2 этап (IV курс 7 семестр)			
<b>ПМ 01. . «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»</b>		36 ч 1 неделя 5 дней	

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	4.1. Ознакомление с исследованием качества молока в условиях прифермской молочной. Освоение лабораторных методов исследования молока. 4.2. Заполнение документации, транспортировка и сдача скота на мясоперерабатывающее предприятие. 4.3. Ознакомление с технологией убоя сельскохозяйственных животных на мясоперерабатывающих предприятиях. Клеймение мяса.	36 ч (5 дней)	3
Всего часов		108 ч 3 недели	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика по профилю специальности ПП 01 проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Реализация программы практики производится в специализированных производственных помещениях предприятий, имеющих все необходимое оборудование, материалы и инструменты, а также технические средства для ветеринарной деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология с микробиологией Учебник.- Спб.: Лань, 2017, 432 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146899>
2. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>
- Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене. Спб.: Лань, 2015, 356 с. (Электронный ресурс)
5. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. 4. Кузнецов, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>
3. Боровков М.Ф., Серко С.А., Фролов В.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник для вузов – Лань, 2020, 448 с.
4. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум, 2018 – 240 Изд. «Лань».

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Правила ветеринарного осмотра убойных животных. Форма доступа: [http://vetbarnaul.ru/?id\\_razd=31](http://vetbarnaul.ru/?id_razd=31)
2. . Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu.Размер: 15 Мб. Форма доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

#### **4.1. Общие требования к организации производственной практики**

Практика по профилю специальности проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

**Образовательное учреждение** заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организацией, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; совместно с организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с ветеринарной службой базовых предприятий формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

##### **Организации, участвующие в проведении практики:**

заключает договор на организацию и проведение практики;  
согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляет рабочие места практикантам, назначает руководителей практики от организации, определяет наставников; участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

##### **Студенты в период прохождения практики в организациях:**

полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;  
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ходе практики студенты большую часть работы выполняют самостоятельно и ежедневно отражают ее содержание в дневнике.

В процессе прохождения практики студенты оформляют подборку практических материалов (заполненных документов, бланков, форм отчетности и других) по программе практики. В заключение практики студенты делают выводы, анализируют достигнутые результаты, отмечая положительные и отрицательные моменты. Показывают недостатки в организации практики, какие умения не удалось отработать и по какой причине.

##### **По возвращении с практики студент представляет в образовательное учреждение:**

- дневник, заверенный руководителем практики от организации;
- отчет о прохождении практики;
- приложения подборки образцов документов и других материалов (анализ рациона, акт зоогигиенического обследования фермы (гематологические, серологические, капрологические), профилактические обработки (дегельминтизацию, вакцинацию, витаминизацию, дезинфекцию);
- результаты исследования проб молока;
- сопроводительную на патологический материал в ветеринарную лабораторию.

- заключение-характеристику руководителя практики от организации об оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**ВАЖНО.** Копии документов делать только с разрешения руководителя практики от предприятия (учреждения) или руководителя предприятия.

Форма аттестации практики по профилю специальности – дифференцированный зачёт.

#### **4.2 Оформление отчета по производственной практике**

##### **Требования к оформлению документов о прохождении производственной практики**

*Дневник практики оформляется*

- текстовым редактором – Microsoft Word;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3см; правое – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- автоматическая расстановка переносов;
- выравнивание по ширине;
- иллюстративный материал (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть черно-белыми, четкими;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют ( выдается в колледже, заверяется печатями организации)
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в колледже макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

*Содержание дневника и отчета по практике (отчет и дневник скреплены в одной папке)*

*Порядок расположения страниц:*

- титульный лист (заверенный двумя печатями);
- календарный план-график (заверенный подписью ветеринарного врача и печатью);
- карта-схема хозяйства ( изображение расположения основных дворов фермы, допускается распечатка из гугл-карты, цифровой модели местности);
- природно-климатические условия и экономическое состояние хозяйства, с показателями по животноводству;
- организация ветеринарной службы, ветеринарных работников, их стаж и образование;
- дневник работ;
- итоговая таблица работ;
- характеристика эпизоотического состояния хозяйства инфекционные и инвазионные заболевания и их профилактика);
- анализ внутренних незаразных болезней;
- анализ акушерско-гинекологических заболеваний;
- заключение.

- Приложения: подборки образцов документов и других материалов (акт клинического исследования животного, акт зоогигиенического обследования животноводческого помещения, рацион и его анализ, акты на диагностические исследования, профилактические обработки, дезинфекцию, результаты лабораторных исследований).

Перед началом практики обучающимся самостоятельно составляет и согласовывает с руководителем практики от организации календарный план – график прохождения практики по профилю специальности по следующей форме:

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Место работы	Содержание работы	Объём работы	Необходимые материалы
1	2	3	4	5	6

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся ведет дневник работ в рамках программы практики и разработанного календарного плана – графика.

Дневник оформляется следующим образом: 1 лист – титульный (выдается в колледже, заверяется печатью и подписью руководителя в хозяйстве).

На втором листе размещается календарный план выполнения программы практики. Этот план составляют перед началом практики студент и руководитель практики с учетом ветеринарных мероприятий в хозяйстве и местных условий работы. В плане следует указать примерные сроки выполнения основных видов работ, предусмотренных программой с указанием мест работы.

На третьем листе размещается карта-схема хозяйства, учреждения с указанием ветеринарных и животноводческих объектов.

Далее размещают экономическую характеристику хозяйства.

История развития, современное состояние, производственная структура и специализация предприятия. Ознакомление с природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйств за последние 2 – 3 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность животноводческой отрасли.

Перечислить структурные подразделения хозяйства. Описать организацию ветеринарной службы, состав, стаж и образование ветеринарных работников.

Оформить следующие таблицы:

Таблица 1 - Рост поголовья скота в хозяйстве

Вид животного	2018 год	2019 год		2019 год в % к	
		план	факт	плану	прошлому году
1	2	3	4	$5 = 4 : 3 \times 100$	$6 = 4 : 2 \times 100$
Крупный рогатый скот, всего в т.ч. коровы					

Свиньи, всего в т.ч. основные свиноматки					
--	--	--	--	--	--

Сформулировать вывод, в котором проанализировать изменения поголовья скота за 2 года, указать причины и наметить мероприятия по росту поголовья.

Таблица 2 - Показатели воспроизводства стада за два года

Показатели	200 год	200 год	Отклонение (+; -)
1. Выход делового приплода, голов			
2. Получено телят на 100 коров, голов			
3. Браковка коров в %			
4. Процент (%) яловости коров			
5. % обеспеченности стада тёлками старше двух лет			
6. Коэффициент (%) осеменения коров			

В выводе указать причины снижения выхода приплода, выбраковки и яловости коров; наметить мероприятия по повышению показателей воспроизводства стада.

Таблица 3 - Анализ продуктивности скота

Показатели	200 год	200 год		200 год в % к	
		план	факт	плану	Прошломu году
Удой молока на 1 корову, кг					
Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота, г.					
Выход телят на 100 коров, голов					
Среднесуточный прирост живой массы свиней, г.					

В выводе указать причины снижения продуктивности животных и наметить мероприятия по её росту.

Таблица 4 - Выполнение плана производства сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	200 год	200 год		Отклонения от		Процент выполнения
		план	факт	Плана (+; -)	Прошлого года (+; -)	
Молоко						
Прирост живой массы крупного рогатого скота						
Прирост живой массы свиней						

В выводе указать причины спада производства животноводческой продукции и наметить мероприятия по увеличению производства продукции.

Дневник работ отделяется листом с заголовком по центру размером шрифта 24  
Сам дневник оформляется в виде таблицы односторонней печатью страниц  
**Форма дневника работ (пример)**

№ первичного приёма	№ повторного приёма	Дата	Место работы	Код компетенции
1		16.04.2019	Телятник отд. «Семеново»	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
Содержание и объем работы				Замечания руководителя
<b>Регистрация:</b> <b>Анамнез:</b> <b>Симптомы:</b> Т-    П-    , Д-    и т.д. <b>Диагноз:</b> <b>Лечение:</b> <b>Рецепты:</b>				
		16.04.2019	Телятник отд. «Семеново»	ПК 3.7
<b>Регистрация:</b> <b>Цель:</b> Вскрытие трупа животного, постановка патологоанатомических диагнозов, заключение о причине смерти животного <b>Методика выполнения:</b> <b>Акт в приложении</b>				

(При осуществлении лечебной работы использовать пример №1, при массовых, диагностических, профилактических мероприятиях и лабораторных исследованиях пример №2)

Шапка таблицы повторяется каждую новую дату с новой страницы.

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).



Далее размещают лист с заголовком «Отчет о прохождении практики»  
Отчет о прохождении производственной практики включает: итоговую таблицу ра-

бот.

### Итоговая таблица работ в период производственной практики

№ пп	Проведённые мероприятия	Вид животных	Единицы измерения
		кр. рог. скот (указать если иной вид ж-го)	
1	Проведено вакцинаций		голов
2	Проведено дезинфекций		М <sup>3</sup>
3	Проведено обработок животных		голов
4	Взято проб крови		проб
7	Проведен анализ рациона		шт
8	Проведено обследований ферм, помещений		кол-во
9	Проведена оценка качества кормов		проб
10.			
	<i>другие мероприятия</i>		

После оформления итоговой таблицы делается в сжатой форме «**Характеристика эпизоотического состояния хозяйства**», в которой раскрывается суть проводимых противозооотических мероприятий, указывается благополучие или неблагополучие хозяйства по инфекционным и инвазионным болезням.

Затем даётся «**Анализ внутренних незаразных болезней**» в хозяйстве, где раскрываются причины массовых незаразных заболеваний животных с учётом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий, а также методы, средства лечения и предупреждения заболеваемости животных.

Далее следует «**Анализ акушерско-гинекологических заболеваний**» в хозяйстве, в котором указываются причины заболеваемости, методы, средства лечения и профилактики заболеваний половых органов самок, а также лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью животных.

**На последнем листе отчёта** студент кратко пишет заключение или выводы, в которых отмечается общее впечатление о практике. Показывает, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, сформировать профессиональные компетенции. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны, и по какой причине. Показывает недостатки в организации практики, в её руководстве, даёт предложения по улучшению. Заключение или выводы подписываются студентом, ставится дата.

В своей повседневной работе и при производстве записей практикант руководствуется соответствующими учебными пособиями, ветеринарным законодательством, действующими инструкциями и наставлениями, консультируется у руководителя практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными.

Итогом практики является оценка освоенности практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценки выставляются общим и/или непосредственными руководителем практики от хозяйства или ветеринарной клиники в ЗАКЛЮЧЕНИИ-ХАРАКТЕРИСТИКЕ.

Общий руководитель и/или непосредственный руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в заключении-характеристике по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале:

Оценка в баллах	Критерии
«5»	– компетенция освоена в максимальной степени
«4»	– компетенция освоена хорошо
«3»	– компетенция освоена на среднем уровне
«2»	– компетенция освоена ниже среднего уровня
«1»	– компетенция освоена слабо или практически отсутствует

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Производственная практика Практика по профилю специальности</b>			
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Демонстрация практического опыта проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> </ul> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p>Демонстрация практического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> </ul>	Наблюдение и анализ в ходе практики.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> </ul>	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Демонстрация практического опыта в <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности студентов в ходе практики.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

#### Общие компетенции

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.

	личностное развитие.	профессионального развития и самообразования	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Владение умениями организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация умений описывать значимость своей профессии (специальности)	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владение умениями соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке. на и	Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере в	Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на производственной практике.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ-ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ группы БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»  
номер учебной группы образовательное учреждение

проходил(а) **производственную практику (по профилю специальности) по профессиональным модулям:**

**ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:**

с «\_\_\_» октября 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В

\_\_\_\_\_ наименование организации  
 В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, оценивалось по шкале:

- 5 – компетенция освоена в максимальной степени,
- 4 – компетенция освоена хорошо,
- 3 – компетенция освоена на среднем уровне,
- 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня,
- 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

**1. Оценка освоения общих компетенций.**

Общая компетенция (ОК)	Баллы, выставленные общим/и или непосредственным руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;					

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
<b>Итоговый балл</b>					
<b>Средний балл</b>					

## 2. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.					
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.					
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.					
<b>Итоговый балл</b>					
<b>Средний балл</b>					

## 3. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения и т.п.).

---



---



---



---

## 4. Заключение:

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество студента

показал (а) \_\_\_\_\_ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

участки работы

Руководитель практики  
от структурного  
подразделения организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

Подпись

**М.П.**



**ЛИСТ**  
**согласования программы производственной практики**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: базовая

Профессиональный модуль: ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

протокол № 1 от "31" августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин

 А.С. Тераевич  
подпись

Исполнитель:  
преподаватели  Т.В. Митракова

 В.В. Балшина

 И.С. Попова