

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий  
для специальности 36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда  
2022

Программа производственной практики предназначена для организации производственного обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, является обязательной частью профессионального цикла для студентов очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 6, 7 и 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657, а также с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс и требований демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария.

Программа практики по профилю специальности реализуется в реальных производственных условиях для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Составители: Мишустина Ж.Н. Смотровая И.Н., Седунова Т.В., – преподаватели БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, является частью образовательной программы в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Первый и второй этап производственной практики студентов является составной частью ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», обеспечивающих реализацию ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе практики

**должен иметь практический опыт в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и - подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Практика по профилю специальности ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий – 540 часов (15 недель)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики ПП 02 является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 10	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Примерная длительность практики		
1	2	3	4	5	6	7		
ПК 2.1, 2.2, 2.3,	ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»		Раздел 1 Кормление животных	концентрированно	3 курс 6 семестр	18 ч		
			Раздел 2 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных		3 курс 6 семестр	36 ч		
					4 курс 7 семестр	36 ч		
					4 курс 8 семестр	36 ч		
			Раздел 3 Эпизоотология		4 курс 7 семестр	72 ч		
			Раздел 4 Гельминтология, арахнология и протозоология		4 курс 8 семестр	36 ч		
			Раздел 5 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных		4 курс 8 семестр	72 ч		
			Раздел 6 Ветеринарное акушерство		3 курс 6 семестр	18 ч		
			Раздел 7 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		4 курс 7 семестр	72 ч		
			Раздел 8 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		4 курс 8 семестр	72 ч		
	Итого:	ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	540 (15 недель)					

### 3.2. Содержание практики по профилю специальности ПП 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Этапы практики по профилю специальности	Содержание практики по профилю специальности	Объем часов (дней)	Уровень освоения
1	2	3	4
1 этап (III курс 6 семестр)			
<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>		2 недели 72 часа	
Раздел 1 Кормление животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с кормовой базой животноводческого предприятия.</li> <li>2. Ознакомиться с технологией заготовки и условиями хранения кормов.</li> <li>3. Ознакомиться с организацией кормления животных.</li> <li>4. Выполнить анализ рациона, определить полноценность кормления, разработать рекомендации по его улучшению.</li> </ol>	18 ч	3
Раздел 2 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Участие в проведении амбулаторного приема больных животных, регистрация их в амбулаторном журнале.</li> <li>6. Полное клиническое обследование больных животных и постановка диагноза.</li> <li>7. Определение клинического состояния животных.</li> <li>8. Введение животным лекарственных средств основными способами</li> <li>9. Освоение методов терапевтической техники.</li> <li>10. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>11. Оформление истории болезни на животное, находящееся на стационарном лечении.</li> </ol>	36 ч 5 дней	3
Раздел 5 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Вскрытие трупов животных, описание пат. изменений, постановка пат. диагноза, заключение о причине смерти, оформление документации вскрытия трупа.</li> <li>13. Освоение правил отбора, упаковки и пересылки проб патологического материала для дополнительного исследования, заполнение сопроводительных документов.</li> </ol>	18 ч	3
2 этап (IV курс 7 семестр)			



<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>		7 недель 252 ч	
Раздел 2 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении амбулаторного приема больных животных, регистрация их в амбулаторном журнале.</li> <li>2. Полное клиническое обследование больных животных и постановка диагноза.</li> <li>3. Определение клинического состояния животных.</li> <li>4. Введение животным лекарственных средств основными способами</li> <li>5. Освоение методов терапевтической техники.</li> <li>6. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>7. Оформление истории болезни на животное, находящееся на стационарном лечении.</li> <li>8. Изучение причин, условий возникновения и клинических признаков массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий.</li> <li>9. Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных.</li> <li>10. Участие в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней.</li> </ol>	36 ч 5 дней	3
Раздел 3 Эпизоотология	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным.</li> <li>12. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участия в его выполнении.</li> <li>13. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза.</li> <li>14. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.</li> <li>15. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>16. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.</li> </ol>	72 ч. 10 дней	3

	<p>17. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.</p> <p>18. Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сеп, пуллороз кур и другие заразные заболевания.</p>		
Раздел 6 Ветеринарное акушерство	<p>19. Участие в выявлении самок в охоте</p> <p>20. Знакомство с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения.</p> <p>21. Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарными-санитарными требованиями</p> <p>22. Осеменение коров и телок ректоцервикальным методом</p> <p>23. Проведение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью</p> <p>24. Проведение стимуляции половой функции и мероприятий по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок</p> <p>25. Диагностика беременности самок</p> <p>26. Оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи.</p> <p>27. Уход за новорожденными животными</p>	72 ч. 10 дней	3
Раздел 7 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	<p>28. Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения.</p> <p>29. Фиксация животных разных видов и оказание первой неотложной помощи животным.</p> <p>30. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок</p> <p>31. Декорнуация (обезроживание).</p> <p>32. Кастрация и стерилизация животных</p>	72 ч. 10 дней	3
3 этап (IV курс 8 семестр)			
<b>ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»</b>		216 ч 6 недель	

<p>Раздел 2 Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении амбулаторного приема больных животных, регистрация их в амбулаторном журнале.</li> <li>2. Полное клиническое обследование больных животных и постановка диагноза.</li> <li>3. Определение клинического состояния животных.</li> <li>4. Введение животным лекарственных средств основными способами</li> <li>5. Освоение методов терапевтической техники.</li> <li>6. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>7. Оформление истории болезни на животное, находящееся на стационарном лечении.</li> <li>8. Изучение причин, условий возникновения и клинических признаков массовых незаразных заболеваний животных и птиц с учетом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий.</li> <li>9. Участие в проведении мероприятий по профилактике болезней животных.</li> <li>10. Участие в составлении плана профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней.</li> </ol>	<p>36 ч 5 дней</p>	
<p>Раздел 3 Эпизоотология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Изучение эпизоотического состояния фермы, хозяйства по отчетным данным.</li> <li>12. Ознакомление с планом противоэпизоотических мероприятий и принятие участия в его выполнении.</li> <li>13. Ознакомление с устройством и оборудованием карантинных помещений – изоляторов, скотомогильников, биотермических ям, с утилизацией трупов животных, павших от заразных заболеваний, с методами обезвреживания навоза.</li> <li>14. Ознакомиться с биопрепаратами и диагностическими средствами, с правилами их хранения, использования, браковки. Научиться составлять расчет потребности биопрепаратов, дезинфицирующих средств для фермы, хозяйства.</li> <li>15. Соблюдать правила личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>16. Проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций) против заразных заболеваний, с применением различных способов введения биопрепаратов и оформлять это соответствующими актами и ведомостями.</li> <li>17. Ознакомиться с устройством и работой дезинфекционных установок. Уметь готовить дезинфицирующие растворы, участвовать в проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции животноводческих помещений, инвентаря и составлять акты на проведенные мероприятия.</li> </ol>	<p>36 ч 5 дней</p>	

	18.Проведение диагностических исследований животных и птиц на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сап, пуллороз кур и другие заразные заболевания.		
Раздел 4 Гельминтология, арахнология и протозоология	19.Изучение эпизоотического состояние хозяйства по инвазионным и протозойным заболеваниям. 20.Выявление экономического ущерба, наносимого животноводству паразитарными заболеваниями. 21.Выполнение расчета потребности антигельминтиков и химиопрепаратов для проведения дегельминтизации и приготовление различных форм противопаразитарных препаратов. 22.Участие в проведении профилактических обработок животных при гельминтозных заболеваниях, вшивости, гиподерматозах, при поражениях пухопероедами, слепнями, мухами, власоедами, при чесотке и протозойных заболеваниях. 23.Составление актов на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий 24.Участие в составлении календарного плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.	72 ч. 10 дней	
Раздел 8 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	25.Ознакомление с планом профилактических и противоэпизоотических мероприятий. 26.Ведение журнала для регистрации больных животных (форма № 1 – вет). 27.Ведение журнала записи противоэпизоотических мероприятий (форма № 2 – вет) 28.Ведение журнала учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации (форма № 10 – вет) 29.Оформление ветеринарных документов (актов на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий) 30.Анализ внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологических заболеваний, эпизоотического состояния.	72 ч. 10 дней	3
Всего часов	216 часов (6 недель)		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика по профилю специальности ПП 01 проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

Производственная практика проводится концентрированно на животноводческих фермах базовых предприятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование, инвентарь и лекарственные средства для диагностики, лечения и профилактики болезней, ветеринарная документация.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение**

#### ***Основная литература:***

1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148171>

2. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : Учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений по специальности 3104 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий ; Под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колосс, 2019 (ПИК ВИНТИ). - 375, [1] с. : ил.; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).; ISBN 5-9532-0027-7 (в пер.)

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

2. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760>

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Искусственное осеменение коров и телок. Инструкция. Форма доступа: <http://www.mcx.ru/documents/document/show/6294.191.htm>

2. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении. Форма доступа: <http://ozhivotnyh.ru/archives/68>

3. Методы клинического исследования животных. Методические указания. Форма доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1782>

4. Московский ветеринарный веб-центр. Форма доступа: <http://webmvc.com/>

#### **4.1. Общие требования к организации производственной практики**

Практика по профилю специальности проводится на животноводческих фермах базовых предприятий, районных и городских станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных клиниках.

**Образовательное учреждение** заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики организацией, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности; совместно с организацией организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с ветеринарной службой базовых предприятий формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

##### **Организации, участвующие в проведении практики:**

заключает договор на организацию и проведение практики;  
согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляет рабочие места практикантам, назначает руководителей практики от организации, определяет наставников; участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

##### **Студенты в период прохождения практики в организациях:**

полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;  
соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ходе практики студенты большую часть работы выполняют самостоятельно и ежедневно отражают ее содержание в дневнике.

В процессе прохождения практики студенты оформляют подборку практических материалов (заполненных документов, бланков, форм отчетности и других) по программе практики. В заключение практики студенты делают выводы, анализируют достигнутые результаты, отмечая положительные и отрицательные моменты. Показывают недостатки в организации практики, какие умения не удалось отработать и по какой причине.

##### **По возвращении с практики студент представляет в образовательное учреждение:**

- дневник, заверенный руководителем практики от организации;
- отчет о прохождении практики;
- приложения подборки образцов документов и других материалов (акты на диагностические исследования (гематологические, серологические, капрологические), профилактические обработки ( дегельминтизацию, вакцинацию, витаминизацию, дезинфекцию);
- историю болезни курируемого сельскохозяйственного животного
- акт вскрытия трупа животного,
- сопроводительную на патологический материал в ветеринарную лабораторию.
- заключение-характеристику руководителя практики от организации об оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**ВАЖНО.** Копии документов делать только с разрешения руководителя практики от предприятия (учреждения) или руководителя предприятия.

Форма аттестации практики по профилю специальности – дифференцированный зачёт.

#### **4.2 Оформление отчета по практике по профилю специальности**

##### **Требования к оформлению документов о прохождении производственной практики**

*Дневник практики оформляется*

- текстовым редактором – Microsoft Word;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3см; правое – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- автоматическая расстановка переносов;
- выравнивание по ширине;
- иллюстративный материал (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть черно-белыми, четкими;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют;
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в колледже макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

*Содержание дневника и отчета по практике (отчет и дневник скреплены в одной папке)*

*Порядок расположения страниц:*

- титульный лист (заверенный двумя печатями);
- календарный план-график (заверенный подписью ветеринарного врача и печатью);
- карта-схема хозяйства;
- природно-климатические условия и экономическое состояние хозяйства, с показателями по животноводству;
- организация ветеринарной службы, состав и должностные обязанности работников;
- дневник работ;
- итоговая таблица работ;
- характеристика эпизоотического состояния хозяйства;
- анализ внутренних незаразных болезней;
- анализ акушерско-гинекологических заболеваний;
- заключение.
- Приложения: подборки образцов документов и других материалов (акт клинического исследования животного, акт зоогигиенического обследования животноводческого помещения, рацион и его анализ, акты на диагностические исследования, профилактические обработки, дезинфекцию, результаты лабораторных исследований).

Перед началом практики обучающимся самостоятельно составляет и согласовывает с руководителем практики от организации календарный план – график прохождения практики по профилю специальности по следующей форме:

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Дата	Место работы	Содержание работы	Объём работы	Необходимые материалы
1	2	3	4	5	6

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся ведет дневник работ в рамках программы практики и разработанного календарного плана – графика.

Дневник оформляется следующим образом: 1 лист – титульный (выдается в колледже, заверяется печатью и подписью руководителя в хозяйстве).

На втором листе размещается календарный план выполнения программы практики. Этот план составляют перед началом практики студент и руководитель практики с учетом ветеринарных мероприятий в хозяйстве и местных условий работы. В плане следует указать примерные сроки выполнения основных видов работ, предусмотренных программой с указанием мест работы.

На третьем листе размещается карта-схема хозяйства, учреждения с указанием ветеринарных и животноводческих объектов.

Далее размещают экономическую характеристику хозяйства.

История развития, современное состояние, производственная структура и специализация предприятия. Ознакомление с эпизоотическим состоянием, с природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, прежде всего с показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйств за последние 2 – 3 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность животноводческой отрасли.

Перечислить структурные подразделения хозяйства. Описать организацию ветеринарной службы, состав и должностные обязанности работников.

Оформить следующие таблицы:

Таблица 1

Рост поголовья скота в хозяйстве

Вид животного	2017 год	2018 год		2018 год в % к	
		план	факт	плану	прошлому году
1	2	3	4	$5 = 4 : 3 \times 100$	$6 = 4 : 2 \times 100$
Крупный рогатый скот, всего в т.ч. коровы					



Свиньи, всего в т.ч. основные свиноматки					
---	--	--	--	--	--

Сформулировать вывод, в котором проанализировать изменения поголовья скота за 2 года, указать причины и наметить мероприятия по росту поголовья.

Исходные данные берутся из формы № 15 – АПК годового отчёта и формы № 28 производственно-финансового плана (П – ФП)

Таблица 2

Показатели воспроизводства стада за два года

Показатели	200 год	200 год	Отклонение (+; –)
1. Выход делового приплода, голов			
2. Получено телят на 100 коров, голов			
3. Браковка коров в %			
4. Процент (%) яловости коров			
5. % обеспеченности стада тёлками старше двух лет			
6. Коэффициент (%) осеменения коров			

Методика расчёта показателей:

Приплод

1. Выход делового приплода, голов =  $\frac{\text{маточное поголовье}}{(\text{коровы} + \text{нетели})} \times 100$

Количество приплода берётся в Форме № 13 – АПК годового отчёта по строке 250.

Поголовье коров и нетелей в Форме № 15 – АПК.

2. Получено попросят на  $\frac{\text{количество поросят - отъёмышей}}{100 \text{ осн. свиноматок}} \times 100$

Количество поросят – отъёмышей берётся в Форме № 13 – АПК по строке 330, основных свиноматок по строке – 051.

Кол - во выбракованных коров, голов

3. Выбраковка коров, % =  $\frac{\text{Среднегодовое количество коров}}{\text{Кол - во выбракованных коров, голов}} \times 100$

Аналогично рассчитываются и другие показатели

В выводе указать причины снижения выхода приплода, выбраковки и яловости коров; наметить мероприятия по повышению показателей воспроизводства стада.

Таблица 3

Анализ продуктивности скота

Показатели	200 год	200 год		200 год в % к	
		план	факт	плану	Прошлому году
Удой молока на 1 корову, кг					
Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота, г.					
Выход телят на 100 коров, голов					

Среднесуточный прирост живой массы свиней, г.					
---	--	--	--	--	--

Данные для расчёта показателей берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) П – ПФ (ф. 13).

#### Методика расчёта показателей

1. Удой молока на одну корову в год, кг  $\frac{\text{Валовое производство молока}}{\text{Среднегодовое поголовье скота}} \times 100$
2. Выход делового приплода на 100 коров и нетелей, голов  $\frac{\text{Получено приплода, голов}}{\text{маточное поголовье}} \times 100$
3. Среднесуточный прирост, граммы  $\frac{\text{Прирост живой массы за год, ц}}{\text{Среднегодовое поголовье} \times 365} \times 100000$   
молодняка на откорме

В выводе указать причины снижения продуктивности животных и наметить мероприятия по её росту.

Таблица 4

Выполнение плана производства сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	200 год	200 год		Отклонения от		Процент выполнения
		план	факт	Плана (+; -)	Прошлого года (+; -)	
Молоко						
Прирост живой массы крупного рогатого скота						
Прирост живой массы свиней						

Данные берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) и П – ПФ (Ф. II)

Для того чтобы найти отклонения от плана (графа 5), нужно от количества фактически произведённой продукции за последний год вычесть планируемое производство ( графа 4 – графа 3), отклонения от прошлого года находят, как разница между графой 4 и графой 2  
Процент выполнения плана находится следующим образом:

$$\text{Графа 4} : \text{Графа 3} \times 100$$

В выводе указать причины спада производства животноводческой продукции и наметить мероприятия по увеличению производства продукции.

Таблица 5

Расход кормов на 1 ц. продукции, ц. к.ед.

Виды продукции	200 год	200 год		200 год в 5 к	
		план	факт	плану	прошлом году
Молоко					
Прирост живой массы крупного рогатого скота					
Прирост живой массы свиней					

Данные берутся из ПФП (ф. 10) и бухгалтерской отчётности. Расчёт показателей производится аналогично таблице 3.

В выводе указать причины экономии или перерасхода кормов в расчёте на 1 ц. Продукции животноводства и наметить пути рационального расходования кормов.

Таблица 6

Себестоимость единицы продукции, rub

Виды продукции	200 год	200 год		200 год в 5 к	
		план	факт	плану	прошлом году
Молоко					
Прирост живой массы крупного рогатого скота					
Прирост живой массы свиней					

Данные берутся из годового отчёта (Форма 13 – АПК) и ПФП (ф. II)

Расчёты производятся аналогично таблице 5.

В выводе указать причины резкого роста себестоимости единицы продукции и наметить пути её снижения.

Таблица 7

Анализ финансовых результатов от реализации продукции животноводства за два года

Виды продукции	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.		Прибыль ( + ) Убыток ( - ) Тыс. руб.		Рентабельность, % (убыточность)		Отклонения ( +; - ) =  (8 графа – 7 графа)
	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	200 год	
Молоко									

Прирост живой массы крупного рогатого скота									
Прирост живой массы свиней									

Данные берутся из годового отчёта (Форма 7 – АПК)

#### Методика расчёта показателей

1. Прибыль (убыток) = Выручка от реализации – полная себестоимость  
продукции реализованной продукции

2. Уровень рентабельности =  $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Полная себестоимость реализованной продукции}} \times 100$   
(убыточности), %

В выводе, указать, какие виды продукции в хозяйстве убыточны и почему, какие факторы влияют на финансовый результат от реализации, и наметить пути повышения рентабельности отрасли.

Дневник работ отделяется листом с заголовком по центру размером шрифта 24

Сам дневник оформляется в виде таблицы односторонней печатью страниц

#### Форма дневника работ (пример)

№ первичного приёма	№ повторного приёма	Дата	Место работы	Код компетенции
1		16.04.2019	Телятник отд. «Семенково»	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
Содержание и объем работы				Замечания руководителя
<b>Регистрация:</b> <b>Анамнез:</b> <b>Симптомы:</b> Т- П- , Д- и т.д. <b>Диагноз:</b> <b>Лечение:</b> <b>Рецепты:</b>				
		16.04.2019	Телятник отд. «Семенково»	ПК 3.7
<b>Регистрация:</b> <b>Цель:</b> Вскрытие трупа животного, постановка патологоанатомических диагнозов, заключение о причине смерти животного <b>Методика выполнения:</b> <b>Акт прилагается.</b>				

(При осуществлении лечебной работы использовать пример №1, при массовых, диагностических, профилактических мероприятиях и лабораторных исследованиях пример №2)

Шапка таблицы повторяется каждую новую дату с новой страницы.

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).

Далее размещают лист с заголовком «Отчет о прохождении практики»

Отчет о прохождении производственной практики включает: итоговую таблицу работ.

### **Итоговая таблица работ в период производственной практики**

№ пп	Проведённые мероприятия	Вид животного		
1	Проведено вакцинаций			
2	Проведено дезинфекций			
3	Проведено обработок животных			
4	Взято проб крови			
5	Определение сроков беременности			
6	Участие в искусственном осеменении самок животных			
7	Проведена оценка качества спермы			
8	Проведено обследований ферм, помещений			
9	Проведена оценка качества кормов			
10.	Проведено вскрытий трупов животных			
	<i>другие мероприятия</i>			

После оформления итоговой таблицы делается в сжатой форме «**Характеристика эпизоотического состояния хозяйства**», в которой раскрывается суть проводимых противоэпизоотических мероприятий, указывается благополучие или неблагополучие хозяйства по инфекционным и инвазионным болезням.

Затем даётся «**Анализ внутренних незаразных болезней**» в хозяйстве, где раскрываются причины массовых незаразных заболеваний животных с учётом их вида, возраста, сезонности и хозяйственных условий, а также методы, средства лечения и предупреждения заболеваемости животных.

Далее следует «**Анализ акушерско-гинекологических заболеваний**» в хозяйстве, в котором указываются причины заболеваемости, методы, средства лечения и профилактики заболеваний половых органов самок, а также лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью животных.

**На последнем листе отчёта** студент кратко пишет заключение или выводы, в которых отмечается общее впечатление о практике. Показывает, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, сформировать профессиональные компетенции. Какие навыки и умения хорошо отработаны, какие не отработаны, и по какой причине. Показывает недостатки в организации практики, в её руководстве, даёт предложения по улучшению. Заключение или выводы подписываются студентом, ставится дата.

В своей повседневной работе и при производстве записей практикант руководствуется соответствующими учебными пособиями, ветеринарным законодательством, действующими инструкциями и наставлениями, консультируется у руководителя практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными.

Итогом практики является оценка освоенности практикантом общих и профессиональных компетенций. Оценки выставляются общим и/или непосредственными руководителем практики от хозяйства или ветеринарной клиники в **ЗАКЛЮЧЕНИИ-ХАРАКТЕРИСТИКЕ**.

Общий руководитель и/или непосредственный руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в заключении-характеристике по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале:

Оценка в баллах	Критерии
«5»	– компетенция освоена в максимальной степени
«4»	– компетенция освоена хорошо
«3»	– компетенция освоена на среднем уровне
«2»	– компетенция освоена ниже среднего уровня
«1»	– компетенция освоена слабо или практически отсутствует

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Производственная практика Практика по профилю специальности</b>			
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Демонстрация практического опыта проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Демонстрация практического опыта подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;	Наблюдение и анализ в ходе практики.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Демонстрация практического опыта в ведении ветеринарной отчетности и учета; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;	Экспертная оценка деятельности студентов в ходе практики.



		выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
--	--	--	--

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

#### Общие компетенции

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Владение умениями организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося на

	клиентами.		производственной практике.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация умений описывать значимость своей профессии (специальности)	Экспертная оценка деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владение умениями соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 9	Использовать информационные	Демонстрация умений	Экспертная оценка деятельности

	технологии профессиональной деятельности	в	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	обучающегося на производственной практике.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	на и	Демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Анализ деятельности обучающегося на производственной практике.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	в	Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на производственной практике.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ-ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ группы БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»  
 номер учебной группы образовательное учреждение

проходил(а) **производственную практику (по профилю специальности) по профессиональным модулям:**  
**ПМ 01. «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:**  
 с «\_\_\_» октября 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В

\_\_\_\_\_ наименование организации

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, оценивалось по шкале:

- 5 – компетенция освоена в максимальной степени,
- 4 – компетенция освоена хорошо,
- 3 – компетенция освоена на среднем уровне,
- 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня,
- 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

**1. Оценка освоения общих компетенций.**

**2.**

Общая компетенция (ОК)	Баллы, выставленные общим/и или непосредственным руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;					

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
<b>Итоговый балл</b>					
<b>Средний балл</b>					

### 3. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики на предприятии				
	1	2	3	4	5
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.					
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.					
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.					
<b>Итоговый балл</b>					
<b>Средний балл</b>					

### 4. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения и т.п.).

---



---



---



---

### 5. Заключение:

---

фамилия, имя, отчество студента

показал (а) \_\_\_\_\_ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении \_\_\_\_\_

---



---

участки работы

Руководитель практики  
от структурного  
подразделения организации \_\_\_\_\_

должность

Подпись

**М.П.**

**ЛИСТ**  
**согласования программы производственной практики**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки: \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

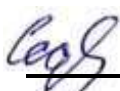
протокол № 1 от "31" августа 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин

 \_\_\_\_\_ А.С. Тераевич  
подпись

Исполнитель:  
преподаватели  \_\_\_\_\_ И.Н. Смотров

 \_\_\_\_\_ Т.В. Седунова

 \_\_\_\_\_ Ж.Н. Мишустина