

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда

2022

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 года № 657.

Составитель: М.Н. Мальцева, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование знаний и умений, направленных на обеспечение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сохранение жизни и здоровья в профессиональной деятельности и в быту, обеспечение личной и общественной безопасности. А также освоение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- правила асептики и антисептики;

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Ветеринарный фельдшер должен обладать личностными результатами реализации программы воспитания.

ЛР 9. Проявляющий демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском сообществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
4 семестр	68
в том числе:	
-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 4 семестр)	

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным, особо значимым темам программы учебной дисциплины, таким как «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения», «Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала», «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций», «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности», «Прохождение военной службы по призыву», «Способы оказания первой помощи при несчастных случаях».

Форма проведения консультаций определяется преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</i>	16	
	Содержание учебного материала:	8	
	1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения	2	Устный опрос
	1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения	2	Письменный опрос
	1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи	2	Устный опрос
	1.4. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала	2	Устный опрос
	Практические занятия:	8	
	1.5. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	2	Письменный отчет
	1.6. Средства индивидуальной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	Письменный отчет
	1.7. Эвакуация населения в мирное и военное время	2	Письменный отчет
	1.8. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	Письменный отчет
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Заполнение таблицы по вопросу «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения»	2	Письменный контроль в форме составления таблицы
	Заполнение таблицы по вопросу «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения»	2	Письменный контроль в форме составления таблицы
Раздел 2	<i>Основы обороны государства и военной службы</i>	48	
	Содержание учебного материала:	38	
	2.1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности	2	Устный опрос
	2.2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности	2	Письменный опрос

2.3. Военная Доктрина Российской Федерации	2	Письменный опрос
2.4. История создания Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
2.5. Виды и рода войск, их предназначение	2	Устный опрос
2.6. Функции и основные задачи Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
2.7. Роль и место Вооружённых Сил в системе национальной безопасности страны	2	Письменный опрос
2.8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
2.9. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности	2	Письменный опрос
2.10. Организация воинского учёта и его предназначение	2	Устный опрос
2.11. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	2	Устный опрос
2.12. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	Устный опрос
2.13. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	Устный опрос
2.14. Прохождение военной службы по контракту	2	Устный опрос
2.15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
2.16. Боевые традиции Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
2.17. Символы воинской чести	2	Устный опрос
2.18. Символы воинской чести	2	Устный опрос
2.19. Ритуалы Вооружённых Сил России	2	Устный опрос
Практические занятия:	10	
2.20. Организационная структура Вооружённых Сил России	2	Письменный отчет
2.21. Правовые основы военной службы	2	Письменный отчет
2.22. Прохождение военной службы по призыву	2	Письменный отчет
2.23. Альтернативная гражданская служба	2	Письменный отчет
2.24. Права и ответственность военнослужащих	2	Письменный отчет
Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Заполнение таблицы по вопросу «Реформы Вооружённых Сил России»	2	Письменный контроль в форме составления таблицы
Заполнение таблицы «Законодательная база в области обороны государства»	2	Письменный контроль

			в форме составления таблицы
Раздел 3	<i>Основы медицинских знаний</i>	4	
	Практические занятия:	2	
	3.1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	2	Письменный отчет
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	Письменный опрос

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

На теоретических занятиях используется оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, аудиокolonки;
- презентационные материалы;
- огнетушитель;
- учебные стенды.

Для проведения практических занятий используется:

- методические указания по выполнению практических работ;
- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, Федеральные законы в области обороны и защиты населения, Общевоинские уставы);
- перевязочный материал, жгут, шина;
- прибор химической разведки;
- противогаз;
- аптечка индивидуальная;
- индивидуальный противохимический пакет;
- макет убежища.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147> — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> . — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Практикум для СПО / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 704 (действующая редакция) «О порядке компенсации расходов, понесенных организациями и гражданами Российской Федерации в связи с реализацией Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
3. Постановление Правительства РФ от 05.06.2000 N 436 (действующая редакция) «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу».
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (действующая редакция) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
5. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (действующая редакция) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным

уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне» (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (официальный сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (официальный сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (официальный сайт Минобороны).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, применяется личностно-ориентированная технология, технология проблемного обучения, а также исследовательские методы обучения. Данные методы и технологии дают возможность повысить познавательную активность студентов, развивать и совершенствовать критичность мышления, повышать качество знаний по дисциплине.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
I	Урок	- работа с видеоматериалом: Тема 1.1: «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения»; Тема 2.2: «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности»	2
		- анализ конкретных ситуаций: Тема 1.4: «Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала»	2
		- выполнение творческого задания: Тема 1.2: «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения»	2
	Практическое занятие	- работа в малой группе: Тема 1.6: «Средства индивидуальной защиты населения от ЧС»	1

		- действия по инструкции: Тема 1.5: «Инженерная защита населения от ЧС»; Тема 1.6: «Средства индивидуальной защиты населения от ЧС»; Тема 1.7: «Эвакуация населения в мирное и военное время»; Тема 1.8: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций»	4
		- решение ситуационных задач: Тема 1.6: «Средства индивидуальной защиты населения от ЧС»; Тема 1.7: «Эвакуация населения в мирное и военное время»; Тема 1.8: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций»	1
II	Урок	- работа с видеоматериалом: Тема 2.4: «История создания Вооружённых Сил России»	1
		- анализ конкретных ситуаций: Тема 2.14: «Прохождение военной службы по контракту»	1
	Практическое занятие	- действия по инструкции: Тема 2.20: «Организационная структура ВС России»; Тема 2.21: «Правовые основы военной службы»; Тема 2.22: «Прохождение военной службы по призыву»; Тема 2.24: «Права и ответственность военнослужащих»; Тема 3.1: «Способы оказания первой помощи при несчастных случаях»	6
		- решение ситуационных задач: Тема 2.24: «Права и ответственность военнослужащих»; Тема 3.2: «Способы оказания первой помощи при несчастных случаях»	1
		- работа в малых группах: Тема 3.2: «Способы оказания первой помощи при несчастных случаях»	1
		Итого:	22

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

Устный и письменный опрос по темам:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи.

Тема: 1.4. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала.

Тема: 2.1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.

Тема: 2.3. Военная Доктрина Российской Федерации.

Тема: 2.5. Виды и рода войск, их предназначение.

Тема: 2.6. Функции и основные задачи ВС России.

Тема: 2.7. Роль и место ВС в системе национальной безопасности страны.

Тема: 2.8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил России.

Тема: 2.9. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Тема: 2.10. Организация воинского учёта и его предназначение.

Тема: 2.11. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт.

Тема: 2.12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.13. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.14. Прохождение военной службы по контракту.

Тема: 2.15. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема: 2.16. Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема: 2.17. Символы воинской чести.

Тема: 2.19. Ритуалы вооружённых сил России.

Тема: 3.1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Выполнение практических заданий по темам:

Тема: 1.5. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Тема: 1.6. Средства индивидуальной защиты населения.

Тема: 1.7. Эвакуация населения в мирное и военное время.

Тема: 1.8. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема: 2.20. Организационная структура Вооружённых Сил России.

Тема: 2.21. Правовые основы военной службы.

Тема: 2.22. Прохождение военной службы по призыву.

Тема: 2.23. Альтернативная гражданская служба.

Тема: 2.24. Права и ответственность военнослужащих.

Тема: 3.2. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Решение ситуационных задач:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи.

Тема: 1.4. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала.

Тема: 2.5. Функции и основные задачи Вооружённых Сил России.

Тема: 2.7. Общевоинские уставы ВС России.

Тема: 2.8. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Тема: 2.9. Организация воинского учёта и его предназначение.

Тема: 2.10. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Тема: 2.11. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.12. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Тема: 2.13. Прохождение военной службы по контракту.

Тема: 3.2. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.

Выполнение тестовых заданий по темам:

Тема: 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения.

Тема: 2.2. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности.

Тема: 2.7. Роль и место ВС в системе национальной безопасности страны.

Тема: 2.9. Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в четвёртом семестре. Для его проведения используется письменный опрос.

**Перечень вопросов для проведения
дифференцированного зачёта по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие опасности, её классификация; вредный фактор, травмирующий фактор (понятие и примеры), аксиома безопасности жизнедеятельности.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях, причины их возникновения, стадии развития.
4. Понятие аварии, катастрофы, стихийного бедствия; их различия.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Понятие риска, его виды.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: классификация, примеры.
8. Характеристика аварий на химически-опасных объектах.
9. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
10. Характеристика аварий на пожаро- и взрыво-опасных объектах.
11. Характеристика аварий на транспорте.
12. Характеристика аварий на гидродинамически-опасных объектах.
13. Характеристика аварий на коммунально-энергетических сетях.
14. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: классификация, примеры.
15. Характеристика ЧС геологического характера.
16. Характеристика ЧС метеорологического характера.
17. Характеристика ЧС гидрологического характера.
18. Характеристика природных пожаров.
19. Характеристика ЧС биологического характера.
20. Характеристика ЧС космического характера.
21. Понятие ядерного оружия, ядерные боеприпасы и средства их доставки, виды ядерных взрывов.
22. Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика.
23. Понятие химического оружия, признаки его применения, особенности.
24. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по токсическому воздействию на организм; примеры, краткая характеристика.
25. Понятие биологического оружия, его характеристика.
26. Современные обычные средства поражения, примеры, краткая характеристика.
27. Прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС (общие положения).
28. Прогнозирование ЧС природного характера.
29. Прогнозирование ЧС техногенного характера.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель её создания, основные задачи, силы и средства.
31. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
32. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их краткая характеристика.
33. Гражданская оборона, её предназначение и основные задачи.
34. Структура, руководство и органы управления гражданской обороны в РФ.
35. Структура гражданской обороны на объекте (предприятии).

36. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
37. Инженерная защита населения от ЧС (средства коллективной защиты), их классификация и краткая характеристика.
38. Эвакуация населения: основные понятия, принципы, способы и эвакуационные пункты.
39. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их виды, предназначение, порядок использования.
40. Индивидуальные средства защиты кожи, их виды, назначение и порядок применения.
41. Индивидуальные медицинские средства защиты, их характеристика.
42. Спасательные работы, их основные этапы.
43. Характеристика неотложных аварийно-восстановительных работ в районах чрезвычайных ситуаций.
44. Организация деятельности подразделений гражданской обороны на радиационно-, химически-, взрыво- и пожароопасных объектах.
45. Правила поведения в очагах воздействия оружия массового поражения.
46. Краткая характеристика понятий: спецобработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, карантин и обсервация.
47. Устойчивость функционирования организаций: понятие и её обеспечение.
48. Оценка устойчивости организации: её суть и способы повышения устойчивости.
49. Национальная безопасность Российской Федерации: нормативные акты, службы, методы.
50. Понятие терроризма, его основные причины.
51. Террористическая организация, её структура и источники финансирования.
52. Социально-психологическая характеристика террориста; борьба с терроризмом в России и мире.
53. Предупредительно-защитные меры от террористических актов и действия граждан при угрозе теракта.
54. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места их нахождения, действия при обнаружении таких устройств.
55. Правила поведения при захвате в заложники.
56. Военная Доктрина Российской Федерации, её основные направления.
57. Вооружённые силы Российской Федерации, их организационная структура, функции и основные задачи.
58. Сухопутные войска, их характеристика.
59. Военно-воздушные силы, их характеристика.
60. Военно-морской флот, его состав и предназначение.
61. Ракетные войска стратегического назначения, космические силы и воздушно-десантные войска, их краткая характеристика.
62. Войска, не относящиеся к Министерству обороны, их состав и предназначение.
63. Нормативно-правовая база военной службы, краткая характеристика основных правовых документов.
64. Воинская обязанность, её основные составляющие, их краткая характеристика.
65. Воинский учёт, его организация и предназначение.
66. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
67. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
68. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт.
69. Альтернативная гражданская служба, порядок её прохождения.

70. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.
71. Прохождение военной службы по призыву.
72. Прохождение военной службы по контракту.
73. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
74. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
75. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
76. Виды ответственности военнослужащих, их краткая характеристика.
77. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
78. Международное гуманитарное право, его сущность.
79. Боевые традиции Вооружённых Сил России.
80. Символы воинской чести, их краткая характеристика.
81. Здоровый образ жизни и его составляющие.
82. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.
83. Влияние вредных привычек на здоровье человека (курение табака, употребление алкоголя, наркотических средств, токсикомания).
84. Понятие первой медицинской помощи, признаки жизни, классификация ран.
85. Виды повязок и порядок их наложения.
86. Оказание первой помощи при кровотечении.
87. Оказание первой помощи при переломах.
88. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
89. Оказание первой помощи при отравлениях.
90. Оказание первой помощи при шоке.
91. Оказание первой помощи при ожогах.
92. Оказание первой помощи при обморожениях.
93. Оказание первой помощи при электротравме.
94. Оказание первой помощи утопающему.
95. Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
96. Оказание первой помощи при поражении дикими и домашними животными.
97. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.
98. Основы ухода за больными.
99. Экстренная реанимационная помощь.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Шифр и наименование

Программа подготовки:
(базовая, углубленная)

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 3 от 15 октября 2022 г.

Ответственный исполнитель, председатель методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.С.Вязанкина

Исполнитель: преподаватель



М.Н. Мальцева