

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 «Основы животноводства и зоотехнии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения
очная форма обучения

Вологда
2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария в 3-4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года №657.

Составитель: И.С Попова преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы животноводства и зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина **«Основы животноводства и зоотехнии»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности и мероприятий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Основы животноводства и зоотехнии»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности и мероприятий ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержание, кормление и разведение;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологию производства животноводческой продукции.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.5. Ветеринарный фельдшер должен обладать личностными результатами реализации программы воспитания.

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии» является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 4.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена - 4 семестр	

Программой предусмотрено проведение консультаций в индивидуальной и групповой форме. Целью проведения консультаций является повышение качества освоения учебного материала по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды консультаций: руководство самостоятельной работой, оказание индивидуальной помощи в подготовке письменных заданий, ликвидация пробелов в знаниях отдельных обучающихся, связанных с продолжительной болезнью и другими причинами, углубление и расширение знаний, обучающихся по отдельным особо значимым темам программы учебной дисциплины.

Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

Консультации в объеме 2 часа проводятся рассредоточено в форме групповых консультаций во внеурочное время в течение всего периода изучения дисциплины по следующей тематике:

Консультация к текущему экзамену.

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.			54	
Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.	Содержание учебного материала		10	Устный опрос в форме фронтального опроса, тестирование
	1.	Время и место приручения и одомашнивания животных. Дикие предки домашних животных.		
	2.	Изменение животных под влияние одомашнивания. Естественный и искусственный отбор сельскохозяйственных животных.		
	3.	Понятие о породе. Основные факторы пороодообразования. Классификация пород.		
	4.	Акклиматизация пород и принципы породного районирования. Краткие сведения об основных породах сельскохозяйственных животных. Понятие о структуре породы.		
	5.	История пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в стране и регионе. Продукция пчеловодства, её использование и назначение.		
	Практические занятия		6	Анализ и оценка практической работы
	Изучение пород крупного рогатого скота, породы крупно рогатого скота разводимые в Вологодской области.			
	Изучение пород свиней, овец, лошадей и кроссов птицы, разводимых в Вологодской области			
	Изучение пород пчел и племенная работа на пасеке			
Тема 1.2.Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.	Содержание учебного материала		8	Тестирование
	1	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных. Контроль за ростом и развитием животных.		
	2.	Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера животных с их здоровьем и продуктивностью. Методы оценки экстерьера. Понятие об интерьере животных, методы его изучения. Индексы телосложения. Мечение животных.		
	3.	Понятие об интерьере животных, методы его изучения. Индексы телосложения. Мечение животных.		
	4.	Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции. Связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем. Кондиция с/х животных	12	Анализ и оценка практической
	Практические занятия			
	Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Основные породы и направления продуктивности			
	Оценка экстерьера и конституции свиней. Основные породы и направления продуктивности			

	Оценка экстерьера и конституции овец. Основные породы, направления. Изучить продуктивность овец			работы	
	Оценка экстерьера и конституции овец. Основные породы				
	Оценка экстерьера и конституции птиц. Основные породы и направления продуктивности				
	Упряжь лошади. Запряжка лошадей в русскую сбрую				
Тема 1.3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	Письменный опрос	
	1.	Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.			
	Практические занятия		8	Анализ и оценка практической работы	
	Продуктивность сельскохозяйственных животных				
	Продукты пчеловодства мед, пищевые и вкусовые достоинства меда. Применение меда в качестве лечебно-диетического продукта. Воск и восковое сырье, маточное молочко и цветочная пыльца, прополис и пчелиный яд.				
	Раздел 1. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Породы кур (яичные, мясо-яичные, мясные).		2		
	Тема 1.4. Основы племенного дела.	Содержание учебного материала		4	Письменный опрос
1		Понятие об отборе и подборе в животноводстве. Формы и методы отбора. Интенсивность и признаки отбора. Отбор животных по комплексу признаков. Отбор по резистентности к заболеваниям. Гетерозис. Инбридинг.			
2.		Понятие о племенной работе. Методы разведения животных и классификация.			
Тема 1.5. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.	Содержание учебного материала		6	Тестирование	
	1.	Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст первой случки. Способы осеменения.			
	2.	Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием. Подготовка коров к отелу, признаки отела, отел коровы и прием новорожденного, осложнения при отеле, уход за новорожденным.			
	3.	Организация выращивания молодняка в молочный и послемолочный периоды. Значение полноценного кормления телят. Нормы, рационы, основные корма, схемы и техника кормления молодняка в молочивный, молочный и послемолочный периоды. Контроль за развитием молодняка.			
	Практические занятия		2	Анализ и оценка практической работы	
	Организация воспроизводства и выращивания молодняка				
Раздел 2. Способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.			22		
Тема 2.1. Способы содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		8	Письменный опрос-устный опрос	
	1.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей. Типы, вместимость и состав помещений. Типы стоил, боксов денников, клеток, привязей, кормушек.			
	2.	Типы, вместимость и состав помещений. Типы стоил, боксов денников, клеток, привязей, кормушек.			
	3.	Системы содержания сельскохозяйственной птицы. Типы помещений, вместимость, состав и особенности их устройства для разных видов птицы.			

	4.	Внутреннее оборудование птичников. Клеточное и напольное содержание кур-несушек промышленного и родительского стада.		
	Практические занятия		4	Анализ и оценка практической работы
	Способы содержания сельскохозяйственных животных			
	Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства.			
Тема 2.2. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		6	Устный опрос в форме фронтального опроса
	1.	Группы и виды кормов. Питательность кормов.		
	2.	СНК (Система нормированного кормления) и её основные элементы. Типы кормления. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров		
	3.	Кормление племенных быков, овец, свиней и лошадей		
	Практические занятия		4	Анализ и оценка практической работы
	Характеристика корма			
	Раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка презентации по теме: «Влияние кормов на качество молока»			
Раздел 3. Технологии производства продукции животноводства.			34	
Тема 3.1. Технология производства молока.	Содержание учебного материала		6	Устный опрос в форме фронтального опроса, тестирование
	1.	Молоко состав и его свойства. Органолептические и физико-химические свойства молока.		
	2.	Машинное доение и способы. Классификация средств машинного доения коров. Доильные установки. Подготовка машин к работе и контроль качества машинного доения.. Техника доения.		
	3.	Первичная обработка, хранение и транспортировка молока. Контроль качества поступающего молока. Порядок оформления документов.		
	Практические занятия		4	Анализ и оценка практической работы
	Технология производства молока и молочных продуктов			
	Технология производства доения			
	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Технология машинного доения коров на доильных установках различных типов: «Ёлочка», «Европараллель», Станция добровольного доения коров (Робот)».		2	
Тема 3.2. Технология производства говядины.	Содержание учебного материала		4	Письменный опрос-устный опрос
	1.	Породы крупного рогатого скота мясного направления и их разведение в различных регионах России. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.		
	2.	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Особенности производства говядины на комплексах.		
	Практические занятия		2	Анализ и
	Изучение технологической инструкции по переработке скота, клеймению мяса			

			оценка практической работы	
Тема 3.3. Технология производства свинины.	Содержание учебного материала		4	Письменный опрос-тестирование
	1.	Понятие о технологии производства свинины на предприятиях с законченным циклом производства. Кормление и содержание поросят в цехе откорма. Типы откорма. Влияние кормов на качество мяса и сала. Эффективность откорма свиней до разной степени упитанности и живой массы. Факторы влияющие на успех откорма.		
	2.	Типы откорма. Влияние кормов на качество мяса и сала. Эффективность откорма свиней до разной степени упитанности и живой массы. Факторы влияющие на успех откорма.		
	Практические занятия		2	Анализ и оценка практической работы
	Убой свиней и первичная переработка свинины.			
Тема 3.4. Технология производства продукции овцеводства.	Содержание учебного материала		4	Устный опрос в форме фронтального опроса
	1.	Основные виды продукции овцеводства в условиях Вологодской области:- шерсть овечья. Строение и рост шерсти овцы. Типы волокон и виды шерсти. - классификация овчин. Способы консервирования овчин.		
	2.	Пути увеличения производства баранины. Состояние и динамика производства мяса в мире и в России.		
	Практические занятия		2	Анализ и оценка практической работы
	Подготовка, организация и проведение стрижки овец.			
	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Романовская порода овец».		2	
	Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства.	Содержание учебного материала		2
1.		Технология производства яиц и мяса птицы	4	Анализ и оценка практической работы
Практические занятия				
Сбор и хранение, транспортировка, обработка, оценка качества и подготовка яиц к реализации.		2		
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Инкубация куриных яиц»				
Всего:			110	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии» требует наличия учебного кабинета животноводства.

Оборудование учебного кабинета «Животноводство»:

- 25 рабочих мест для обучающихся;
- 1 рабочее место для преподавателя;
- альбомы пород различных видов и пород сельскохозяйственных животных и птицы;
- муляжи животных различных видов и пород сельскохозяйственных животных и птицы;
- комплект измерительных инструментов для взятия промеров у различных видов сельскохозяйственных животных;
- комплект инструментов для мечения и клеймения различных видов сельскохозяйственных животных
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, цветные фотографии по животноводству).

Технические средства обучения:

Лаборатория «Кормление животных» кабинет «Животноводства»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, необходимое оборудование, инвентарь ветеринарная документация.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок: практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы, как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губина А.В. Ляшенко В.В «Основы животноводства» , 2020 стр.272.
2. Киселева Л. Ю. «Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства»: Учебное пособие. -СПб.: Издательство «Лань», 2015. -448 с.
3. Киселев Л.Ю., Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А.- учебник: Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебник Издательство «Лань», 2021. - 448стр. ISBN 978-5-8114-1364-5
4. Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. Животноводство: Учебник. -СПб.: Издательство «Лань», 2016. -640 с.
5. Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник. -2-е изд., испр. -СПб.: Издательство «Лань», 2016. -336 с.
6. Самкова, Е. Л. «Основы зоотехнии»: Учебное пособие ЭБС «Лань»Брянск : Брянский ГАУ, 2019. Стр. 207.
7. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства.- М.: КолосС, 2007.- 336 стр.
8. Царенко П.П., Шевхужев А.Ф Введение в зоотехнию 2-е изд., стер Издательство «Лань», 2019. -300стр. ISBN 978-5-8114-2546-4
9. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Основы животноводства: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 208 с.
10. Шевхужев А.Ф Основы зоотехнии: учебник 2-е, стер. Издательство «Лань» (СПО), 2021. -280стр. ISBN 978-5-8114-7585-8

Дополнительная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: Учебное пособие /Под ред. Л. Ю. Киселева. -СПб.: Издательство «Лань», 2015. -448 с.
2. Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. Животноводство: Учебник. -СПб.: Издательство «Лань», 2016. -640 с.
3. Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник. -2-е изд., испр. -СПб.: Издательство «Лань», 2016. -336 с.
4. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Основы животноводства: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 208 с.
5. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства.- М.: КолосС, 2007.- 336 стр.
6. Царенко П.П., Шевхужев А.Ф Введение в зоотехнию 2-е изд., стер Издательство «Лань», 2019. -300стр. ISBN 978-5-8114-2546-4
7. Шевхужев А.Ф Основы зоотехнии: учебник 2-е, стер. Издательство «Лань» (СПО), 2021. -280стр. ISBN 978-5-8114-7585-8

8. Киселев Л.Ю., Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А.- учебник: Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебник Издательство «Лань», 2021. - 448стр. ISBN 978-5-8114-1364-5

1. Бессарабов Б.Ф. и др. Технология производства яиц на промышленной основе: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — с.
2. Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Под ред. Д. В. Степанова. 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
2. Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа: <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
3. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния
4. Породы свиней – реферат. Форма доступа: www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196
5. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-160150.html

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение дисциплины Основы животноводства и зоотехнии предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. Поэтому, в преподавании дисциплины используются практико-ориентированные задания, практикумы, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки правильного общения ветеринарного фельдшера с будущими потребителями услуг.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при проведении учебных занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды колледжа, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

5.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
I	Урок	Интерактивная форма – групповая дискуссия – при обмене опытом между обучающимися при изучении дисциплины «Основы животноводства и зоотехнии»: Тема 2.2. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных. Тема 3.1. Технология производства молока.	4
	ПЗ	Метод конкретных ситуаций для решения практической задачи по дисциплине Основы животноводства и зоотехнии»: - Организация воспроизводства и выращивания молодняка; - СНК (Система нормированного кормления) и её основные элементы. Типы кормления. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров; - Технология производства молока и молочных продуктов; - Изучение технологической инструкции по переработке скота, клеймению мяса; - Сбор и хранение, транспортировка, обработка, оценка качества и подготовка яиц к реализации.	10
ИТОГО:			14

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП02 «Основы животноводства и зоотехнии» предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы животноводства и зоотехнии»- применяются методы контроля: опрос-устный, опрос- письменный, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа.

Письменные опросы

Письменные опросы проводятся по темам:

Тема 1.3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4. Основы племенного дела.

Тема 2.1. Способы содержания сельскохозяйственных животных

Тема 3.2. Технология производства говядины.

Тема 3.3. Технология производства свинины.

Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства.

Перечень вопросов:

Тема 1.3.

1. Дать понятие молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Перечислить факторы, влияющие на молочную продуктивность.
2. Дать понятие мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. Перечислить факторы, влияющие на мясную продуктивность.
3. Дать понятие яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Перечислить факторы, влияющие на яичную продуктивность.
4. Дать понятие шерстной продуктивности сельскохозяйственных животных. Перечислить факторы, влияющие на шерстную продуктивность.

Тема 1.4.

1. Племенное дело ...это?
2. Массовый отбор...
3. Индивидуальный отбор
4. Что предусматривает отбор по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по качеству потомства.
5. Подбор это..?

Тема 2.1.

1. Назовите способы содержания животных в помещениях?
2. Назовите системы содержания животных ?
3. Рассказать о стойлово-пастбищном содержание скота
4. Рассказать о круглогодовой стойловой системе содержания
5. Рассказать о пастбищно-стойловой содержание животных

6. Рассказать о пастбищном содержании скота.
7. Рассказать о стойловой системе содержания скота.
8. Рассказать о стойлово-лагерной системе.
9. Рассказать о беспривязном способе содержания.
10. Рассказать о привязном содержании скот
11. Рассказать о боксовом содержании

Тема 3.2.

1. Понятие о технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
2. Характеристика периода выращивания.
3. Характеристика периода дорастивания.
4. Характеристика периода откорма.
5. Особенности производства говядины на комплексах.

Тема 3.3.

1. Поточное производство свинины.
2. Принципы поточной системы производства свинины
3. Дать характеристику однофазной системы
4. Дать характеристику двухфазной системы
5. Дать характеристику трехфазной системе

Тема 3.5.

1. Принципы промышленной технологии производства яиц.
2. Схема технологического процесса производства яиц в условиях птицефабрики.
3. Сбор, транспортировка, обработка, оценка качества и подготовка яиц к реализации.
4. Технологическая схема производства мяса бройлеров.
5. Содержание мясной птицы на сетке и в клеточных батареях.
6. Преимущества и недостатки клеточного содержания.

Тестовые задания:

Тесты применяются для оценки уровня знаний на темах:

Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.

Тема 1.5. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.

Тема 3.1. Технология производства молока.

Типовые вопросы тестов:

Закрытые вопросы – выбор правильного ответа

Примеры:

1. Физиологической зрелости крупный рогатый скот достигает в возрасте:
 1. 2-3 года
 2. 3-4 года
 3. 5 лет
2. Половая зрелость свиней наступает в возрасте:
 1. 5-6 мес.
 2. 6-8 мес.
 3. 16-18 мес.

3. Оптимальные сроки осеменения телок в молочном скотоводстве:
 1. 8-10 мес.
 2. 16-18 мес.
 3. 3-4 года
4. Половой цикл у овцы длится:
 1. 18-22 дня
 2. 20-21 день
 3. 16-17 дней
5. Половая охота у коров длится:
 1. 48 час
 2. 44 час
 3. 12-18 час

Открытые вопросы:

Примеры:

1. Назвать породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности ...
2. Дать определение семейства ...
3. Перечислить породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности
4. Дать понятие развития сельскохозяйственных животных ...
5. Назвать фазы постэмбрионального периода развития животных

Тип вопроса – продолжить определение

1. Половая охота – это
2. Овуляция – это
3. Течка – это
4. Возбуждение – это
5. Половой цикл – это

Тип вопроса – вставить недостающие термины (показатели)

1. Годовая нагрузка на быка производителя при ручной случке ____ голов.
2. Продолжительность супоросности свиноматки составляет ____ дней.
3. Годовая нагрузка на хряка производителя при ручной случке ____ голов.
4. Продолжительность суягности овцематки составляет ____ дней.
5. Годовая нагрузка на жеребца производителя при ручной случке ____ голов.
6. Продолжительность стельности коровы составляет ____ дней.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо

50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Практические задания используются для проведения практических работ по темам:

Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.

Тема 1.3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.5. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.

Тема 2.1. Способы содержания сельскохозяйственных животных

Тема 2.2. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 3.1. Технология производства молока.

Тема 3.2. Технология производства говядины.

Тема 3.3. Технология производства свинины.

Тема 3.4. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства.

Критерии оценивания: оценка «зачтено ставится» с условием полного анализа -расчета показателей и наличия выводов.

Решение практических задач

2.1. Рассчитать суточный и месячный удой по группе коров, средний процент жира, количество молочного жира, при проведении контрольных доений один раз в месяц, заполнив акт контрольной дойки (форма 4 – мол) на основании исходных данных (таблица в ИТК).

2.2. Определить показатели мясной продуктивности на основании данных таблицы.

Инв.№ животных	Живая масса, кг	Вес шкур, кг	Вес головы и ног, кг	Вес внутренних органов, кг	Вес крови, кг	Вес внутреннего жира, кг	Масса туши, кг	Убойная масса, кг	Убойный выход, %
2250	540	33	27,5	108,5	20,0	38,0			
2630	788	50	33	120,0	36	63,7			

Составление и анализ рационов.

Корова живой массой 500 кг на третьем месяце четвертой лактации продуцировала в сутки 16 кг молока жирностью 3,8%. Рацион состоял:

Сено луговое – 6 кг

Силос викоовсяный – 20 кг

Свекла кормовая – 10 кг

Комбикорм для крупного рогатого скота – 5 кг.

Определить содержание питательных веществ в рационе, сопоставить с нормой кормления, в случае несбалансированности внести исправления в

рацион. Рассчитать структуру и провести анализ рациона. Определить затраты кормовых единиц и концентратов на 1 кг молока.

Самостоятельная работа

1. Подготовка доклада «Породы кур (яичные, мясо-яичные, мясные).
2. Подготовка презентации по теме: «Влияние кормов на качество молока»
3. Подготовка реферата по теме: «Технология машинного доения коров на доильных установках различных типов: «Ёлочка», «Европараллель», Станция добровольного доения коров (Робот)».
4. Подготовка сообщения по теме «Романовская порода овец».
5. Подготовка презентации по теме: «Инкубация куриных яиц»

Промежуточная аттестация в форме экзамена в III-IV семестре. Экзамен проводится в устной форме.

Перечень вопросов для экзамена.

1. Время и место приручения и одомашнивания животных. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.
2. Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. План породного районирования.
3. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимых в Вологодской области.
4. Характеристика пород свиней, разводимых в Вологодской области.
5. Характеристика пород и кроссов яичной птицы, разводимых на птицефабриках Вологодской области.
6. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Влияние факторов на интенсивность роста и развития сельскохозяйственных животных.
7. Типы недоразвитости сельскохозяйственных животных и причины их появления и пути предупреждения.
8. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера животных с их здоровьем и продуктивностью.
9. Характеристика основных методов изучения и оценки экстерьера животных.
10. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Типы конституции. Связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем животных.
11. Кондиции сельскохозяйственных животных. Связь кондиции с воспроизводительной способностью и здоровьем животных.
12. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота.
13. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности свиней и лошадей.
14. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности птицы.

15. Понятие об отборе в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков.
16. Подбор и его принципы. Типы и формы подбора.
17. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст первой случки.
18. Половой цикл сельскохозяйственных животных и его стадии.
19. Способы осеменения сельскохозяйственных животных. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.
20. Продолжительность беременности сельскохозяйственных животных. Условия, влияющие на течение и продолжительность беременности.
21. Техника приема новорожденных. Ее влияние на сохранность приплода.
22. Организация выращивания молодняка в молозивный период. Роль молозива в профилактике заболеваний молодняка.
23. Организация выращивания молодняка в молочный период. Схемы и техника кормления молодняка.
24. Системы содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, применяемые в условиях Вологодской области.
25. Организация привязного содержания крупного рогатого скота. Типы стоил, привязей, кормушек. Преимущества и недостатки привязного содержания.
26. Организация беспривязного содержания крупного рогатого скота. Варианты беспривязного содержания. Оборудование секций, боксов, кормушек, поилок.
27. Системы содержания сельскохозяйственной птицы. Преимущества клеточного содержания кур-несушек промышленного стада.
28. Система нормированного кормления и её основные элементы. Детализированные нормы и рационы кормления животных.
29. Влияние уровня и полноценности кормления коров в сухостойный период на их продуктивность и здоровье.
30. Нормированное кормление сухостойных коров. Рационы и их структура, основные корма и техника кормления.
31. Нормированное кормление дойных коров. Типы кормления, рационы, их структура и техника кормления.
32. Кормление новотельных коров. Влияние кормления на состояние молочной железы коров.
33. Авансированное кормление коров при раздое. Роль кормления в повышении молочной продуктивности.
34. Кормление коров в период запуска.
35. Кормление высокопродуктивных коров. Влияние типа кормления на состояние здоровья и воспроизводительные способности коров.
36. Нормы, рационы, техника кормления быков-производителей. Влияние уровня и полноценности кормления на качество спермопродукции быков.

37. Особенности нормирования протеинового, минерального, витаминного питания свиней с учетом их биологических особенностей.
38. Кормление холостых свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость и молочность. Основные корма, нормы, типы и техника кормления.
39. Кормление супоросных свиноматок. Влияние кормления маток на их плодовитость, выравненность помета и жизнеспособность поросят. Основные корма, нормы, типы и техника кормления.
40. Кормление подсосных свиноматок. Влияние кормления маток на их молочность, рост и развитие поросят. Основные корма, нормы, типы и техника кормления.
41. Кормление хряков-производителей в соответствии с возрастом и интенсивным племенным использованием. Нормы, рационы, типы и техника кормления.
42. Выращивание поросят-сосунов. Организация подкормки. Особенности выращивания поросят-сосунов при ранних отъемах от маток.
43. Полноценное кормление сельскохозяйственной птицы. Особенности нормирования питательных веществ. Типы и техника кормления птицы.
44. Значение полнорационных комбикормов при кормлении птицы на птицефабриках. Влияние полноценности кормления на состав и инкубационные качества яиц.
45. Кормление цыплят-бройлеров.
46. Образование и выведение молока.
47. Состав и свойства молока.
48. Организация производственных процессов на ферме дойного стада.
49. Способы машинного доения в зависимости от способа содержания коров. Правила и техника машинного доения коров в стойлах.
50. Приемка, очистка, охлаждение и транспортирование молока.
51. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
52. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
53. Понятие о технологии производства свинины на предприятиях с законченным циклом производства. Организация получения и выращивания молодняка в цехе репродукции.
54. Типы откорма. Влияние кормов на качество мяса и сала. Эффективность откорма свиней до разной степени упитанности и живой массы.
55. Шерстная продуктивность романовских овец. Типы волокон и виды шерсти. Подготовка и проведение стрижки овец.
56. Шубная продуктивность романовских овец. Классификация овчин. Оценка качества шерстного покрова и мездры романовских овчин.
57. Мясная продуктивность овец. Пути увеличения производства баранины.
58. Принципы промышленной технологии производства яиц.

59. Схема технологического процесса производства яиц в условиях птицефабрики.
60. Сбор, транспортировка, обработка, оценка качества и подготовка яиц к реализации.
61. Технологическая схема производства мяса бройлеров.
62. Содержание мясной птицы на сетке и в клеточных батареях. Преимущества и недостатки клеточного содержания.

Типовые задачи для экзамена.

- 1.** Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост живой массы телочки черно-пестрой породы, если живая масса:
- при рождении составила 30 кг,
 - в конце 1-го месяца – 48 кг,
 - в конце 2-го месяца – 71 кг.
- 2.** На муляже коровы молочного направления продуктивности показать стати: затылочный гребень, лоб, носовое зеркало, шея, холка, лопатка, спина, поясница, маклоки, крестец, седалищные бугры, коленный сустав, скакательный сустав, брюхо, вымя, молочная вена, молочный колодец, запястный сустав, локтевой сустав, плечелопаточное сочленение, подгрудок.
- 3.** На муляже коровы молочного направления продуктивности показать точки взятия промеров: высота в холке, высота в спине, высота в пояснице, высота в крестце, высота в седалищных буграх, прямая длина туловища, косая длина туловища, глубина груди, обхват груди за лопатками, ширина груди, ширина зада в маклоках, ширина зада в седалищных буграх. Показать инструменты, используемые для взятия промеров.
- 4.** Рассчитать живую массу коровы холмогорской породы двумя способами: Трухановского и Клювер-Штрауха, пользуясь данными о промерах:
- обхват груди за лопатками – 200 см
 - косая длина туловища – 165 см
 - прямая длина туловища – 145 см
- 5.** Рассчитать удой коровы за месяц, если при проведении контрольной дойки в декабре получили:
- утром 10 кг молока
 - в обед 8 кг молока
 - вечером 7 кг молока.
- 6.** Рассчитать удой по группе, удой на одну корову в среднем за сутки и средний % жира в молоке, если за сутки по группе коров (50 голов) получено:
- утром – 500 кг молока с содержанием жира – 3,8%
 - в обед – 450 кг молока с содержанием жира – 3,6%
 - вечером – 400 кг молока с содержанием жира – 3,7%.
- 7.** Рассчитать убойную массу и убойный выход у бычка черно-пестрой породы живой массой 500 кг, если при забое получили:
- масса шкуры – 35 кг
 - масса головы и ног – 25,5 кг
 - масса внутренних органов – 104,5 кг
 - масса крови – 25 кг.

ЛИСТ согласования рабочей программы учебной дисциплины

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки

Учебная дисциплина: ОП 02 «Основы животноводства и зоотехнии»

Форма обучения: очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 3 от "15" октября 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин _____ А.С. Тераевич

подпись

Исполнитель:

преподаватель



И.С Попова 15.10.2022