

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Латинский язык в ветеринарии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения

очная форма обучения

Вологда, 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания общепрофессиональной дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария на 2 курсе в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 года № 657.

В рамках реализации программы предусмотрено моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими региональными и национальными практиками.

Составитель: Ю.Н. Чеканова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Латинский язык в ветеринарии относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

Изучение дисциплины ОП.01 Латинский язык в ветеринарии основано на знании студентами материалов дисциплины ОДБУ.03 Иностранный язык, в соответствии с программой специальности. Полученные знания необходимы студентам для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

При реализации рабочей программы по дисциплине Латинский язык в ветеринарии по специальности 36.02.01 Ветеринария применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующими нормативно-законодательными актами РФ.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений; - управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Ветеринарный фельдшер должен достигнуть следующих личностных результатов:

ЛР 15 – Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Методы и формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Фонетика			10	
Тема 1.1. Произношение звуков и буквосочетаний	Содержание учебного материала		8	Устный контроль в Форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме вариативного теста
	1.	Алфавит		
	2.	Произношение гласных, согласных, буквосочетаний.		
	3.	Дифтонги		
	4.	Определение долготы и краткости слогов, правила постановки ударения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Устный контроль в форме фронтального опроса
Выполнение упражнения по чтению анатомо-гистологических и клинических терминов				
Раздел 2. Грамматика и словообразование			46	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала		4	Письменный контроль в форме вариативного теста
	5.	Система латинских склонений		
	6.	Имена существительные I, II, III, IV, V склонений. Форма записи в словаре, моделирование существительных в ветеринарной терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Проверка тетрадей
	Составление сводной таблицы окончаний пяти латинских склонений.			
Тема 2.2. Глагол	Содержание учебного материала		6	Устный контроль в форме группового опроса
	7.	Спряжение глаголов, форма записи в словаре.		
	8.	Правила образования повелительного наклонения глаголов.		
	9.	Образование причастий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Устный контроль в

	Упражнение по образованию повелительного наклонения глаголов, предложенных преподавателем			форме фронтального опроса
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		6	Устный контроль в форме группового опроса
	10.	Прилагательные I, II, III склонений, форма записи в словаре		
	11.	Согласование прилагательного с существительным.		
	12.	Несогласованное определение		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Проверка тетрадей
Составление таблицы количественных и порядковых числительных от 1 до 10, 100, 100.				
Тема 2.4. Местоимения. Числительные. Наречия	Содержание учебного материала		6	Устный контроль в форме группового опроса
	13.	Характеристика местоимений, числительных, наречий.		
	14.	Союзы, употребляемые в рецептах.		
	15.	Роль местоимений, числительных, наречий, союзов в медико –ветеринарной терминологии		
Тема 2.5. Словообразование	Содержание учебного материала		8	Устный контроль в форме группового опроса
	16.	Принципы словообразования.		
	17.	Образование слов с помощью префиксов.		
	18.	Управление предлогами в ветеринарной терминологии.		
	19.	Бинарная терминология, её роль в построении биологических номинаций.		
Тема 2.6. Рецептура	Содержание учебного материала		8	Устный контроль в форме фронтального опроса
	20. 21.	Понятие о рецепте. Правила и структура написания рецепта.		
	22. 23	Особенности написания рецепта на жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы.		
	24.	Дифференцированный зачёт		
			2	Письменный контроль в форме индивидуального задания
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинского языка в ветеринарии

Оборудование учебного кабинета:

учебные места – 30 мест (15 столов, 30 стульев); доска; рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра, ПК, мультимедиа проектор); раздаточный материал по теоретическому материалу; контрольно-проверочные задания для текущего и промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер; Проектор Aser X112 (3D, DLP, 800*600 ZOOM, 2700 Im 13000:1, USB (B) 2,2 кг.); Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (180*180) MW

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

Дополнительные источники:

- 1) Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414>

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://vet.sumy.ua/veterinary/library/pharmacology>
- 2) <http://www.edudic.ru/ves/772/> (толковый словарь)

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, систематической работы с применением образовательных технологий, а также разнообразных методов и приемов обучения. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, возможность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В преподавании дисциплины используются учебно-методические материалы как на бумажном носителе, так и в электронно-цифровой форме, а именно электронные методические пособия, учебники, ресурсы электронной-библиотечной системы, цифровые образовательные платформы, информационно-коммуникационные технологии, в том числе «облачные», через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Применение разных форм организации учебной деятельности способствует пробуждению у студентов интереса к изучаемой дисциплине, эффективному усвоению учебного материала, самостоятельному поиску путей и вариантов решения поставленных образовательных задач, формированию профессиональных умений и навыков».

Изменения рекомендованы Педагогическим советом (протокол от 18.03.2020 № 25) и рассмотрены на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Ключевой компетенцией в освоении специальности ветеринарный фельдшер является умение осуществлять коммуникацию, которая позволит им в дальнейшем эффективно работать в условиях производства. Поэтому, в преподавании модуля используются практико и личностно-ориентированные задания, технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, метод конкретных ситуаций, которые направлены на то, чтобы закрепить навыки профессиональной деятельности. Такие задания являются основой для использования в учебном процессе ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения ситуационных и расчетных задач.

4.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
III	Урок	Семинар – обмен опытом между обучающимися при изучении темы: Тема 2.4. Местоимения. Числительные. Наречия (роль местоимений, числительных, наречий, союзов в медико-ветеринарной терминологии). Тема 2.6. Рецепт Проблемная лекция с постановкой в начале урока проблемной ситуации по теме: Тема 2.1. Имя существительное Метод конкретных ситуаций для решения практической задачи: Тема 2.6. Рецепт Тема 2.2. Глагол	12
Итого			12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Латинский язык в ветеринарии предназначен фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине Латинский язык в ветеринарии применяются методы контроля:

1. Устный контроль в формах: Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос;
2. Письменный контроль в формах: Выборочный (вариативный) тест; Заполнение сравнительных таблиц; Контрольная работа по индивидуальным заданиям.

Устный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 1.1. Произношение звуков и буквосочетаний

Тема 2.2. Глагол

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Местоимения. Числительные. Наречия

Тема 2.5. Словообразование

Тема 2.6. Рецепттура

Письменный контроль в различных формах проводится по следующим темам:

Тема 1.1. Произношение звуков и буквосочетаний

Тема 2.1. Имя существительное

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Для проведения дифференцированного зачета используется метод письменного контроля в форме вариативного теста

Примерный перечень заданий для дифференцированного зачета:

1. Укажите слова, в которых «С» читается как русская «Ц»:

costa, facies, cervix, oculus, caput, cerebrum, cranium, cystis, cutis, coelia, cavum, lac.

2. Переведите на латинский язык:

а) Смешай, пусть получится мазь

б) Возьми воды дистиллированной

3. Переведите афоризмы на латинский язык:

а) Природа исцеляет, врач лечит болезни

б) Неизвестная земля

4. Дать определение следующим понятиям:

а) Рецепт –

б) Praepositio -

в) Signatura –

5. Переведите слова на латинский язык: слепая кишка, пузырь, грива, трава, железо, перелом, порошок, надкостница, мышьяк, сера.

6. Выписать рецепт:

Корове, цинковую мазь, 50 грамм, на пораженный участок передней конечности.

7. Укажите слова, в которых «S» читается как русская «З»:

sanguis, fossa, nasus, sternum, dens, plasma, basis, sinus, species, incisura, dosis, extensor.

8. Переведите на латинский язык:

а) Смешай, пусть получится микстура

б) Возьми настойки валерианы

9. Переведите афоризмы на латинский язык:

а) Мать – кормилица.

б) Кто пишет, тот дважды читает.

10. Дать определение следующим понятиям:

а) Рецепт –

б) Inscriptio -

в) Nomen medicī –

11. Переведите слова на латинский язык: брюшная полость, склянка, кислота, кора, ожог, живот, копыто, чесотка, серебро, кислород.

12. Выписать рецепт: Корове, настойку пустырника, 20 мл, на 1 приём. 18

13. Укажите слова, в которых «Ti» читается как русское «Ци»: filtratio, ostium, substantia, combustio, auscultatio, curatio, mixtio, solutio, tibia, expiratio, palpatio, tilia.

14. Переведите на латинский язык:

а) Смешай, пусть получатся пилюли

б) Возьми раствор фурацилина

15. Переведите афоризмы на латинский язык:

а) Человеку свойственно ошибаться.

б) Второе я.

16. Дать определение следующим понятиям:

а) Рецепт –

б) *Designatio materialiarum* –

в) *Nomen medici* –

17. Переведите слова на латинский язык: кишка, ребро, шов, отверстие, связка, масло, верхняя челюсть, настой, углерод, медь.

18. Выписать рецепт: Корове, таблетки анальгина, 0,25 грамм, номером 10. По 1 таблетке 2 раза в день.

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки:

Дисциплина: ОП.1. Латинский язык в ветеринарии

Форма обучения:

очная

Учебный год 2022/2023

Внесены изменения в рабочую программу в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №796 от 01.09.2022 г, зарегистрированный 11.10.2022 г о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 3 от "15" октября 2022 г.

Председатель методической комиссии

Ветеринарных дисциплин А.С. Тераевич

Исполнитель:

преподаватели

Генерова