

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**Методические рекомендации  
по выполнению внеаудиторной  
самостоятельной  
работы  
по дисциплине**

ОДБУ: 13 Обществознание (включая экономику и право)  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки  
базовая подготовка

Форма обучения  
очная форма обучения

Вологда

2020

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель МК



И.С.Вязанкина

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

Председатель



Е.В.Вихарева

Составитель:

**Козырева Лидия Борисовна**, преподаватель общественных дисциплин.

## Содержание.

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
	1. Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.	
	2. Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции	
	3. Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.	
	4. Памятка-алгоритм написания эссе.	
	5. Памятка-алгоритм написания и оформления доклада, сообщения.	
	6. Памятка - алгоритм для создания мультимедийных презентаций и докладов.	
	7. Памятка-алгоритм по составлению кроссворда.	
III.	Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
IV.	Приложения.....	14

## **I. Пояснительная записка.**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### **Виды самостоятельной работы:**

- **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление схемы, таблицы; конспектирование текста; работа со словарем; учебно-исследовательская работа;
- **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление кроссвордов; тестирование;
- **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнение схем, таблиц, создание презентаций.

### **Формы организации самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа осуществляется как

- индивидуальная
- групповая

Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» составлен на основе требований ФГОС СПО «Положения о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» в соответствии с учебным планом образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария на внеаудиторную самостоятельную работу по данной дисциплине отводится 56 часов.

Сборник охватывает содержание тем, предусмотренное требованиями компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рассматриваются следующие темы:

**Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные проблемы современности. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия. Собственность, её содержание и формы. Экономика потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Государственный долг и его формы. Инфляция. Виды, причины и последствия. Основы денежной политики государства. Девиантное поведение, его формы и проявления. Политическая идеология. Механизм государства. Правосознание. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Отрасли права.**

В сборнике предусмотрены задания по формированию практических умений и навыков составления схем и таблиц, конспектирования текста, работа со словарями, работа с документами, составление кроссвордов и презентаций, написание эссе, что способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО.

Если студент выполняет задание по трудоемкости равное 0,5-1 час, он представляет его выполнение к следующему уроку. В случае внеаудиторного самостоятельного задания трудоемкости от 1 до 2 часов (включительно) студент представляет выполненное задание к концу изучения темы (раздела).

Задания, требующие для выполнения затрат времени более 2 часов, студент имеет право представить к концу текущего семестра.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках.
- путем проверки эссе, контрольных работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в течение семестра;
- промежуточной аттестации (ДФ зачетов) по итогам семестра;
- защитой творческого проекта.

## **II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.**

### ***Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.***

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

### ***Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.***

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишите потом.
5. В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

### ***Памятка-алгоритм для составления схем.***

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Прочти текст.
3. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
4. Подбери факты для составления схемы.
5. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
6. Установи связи, последовательность.
7. Выбери систему условных обозначений.
8. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
9. Зафиксируй схему на листе.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
  - создать тематическую схему,
- представить на контроль в установленный срок (на следующее занятие).

### ***Критерии оценки:***

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
  - наличие логической связи изложенной информации;
  - аккуратность выполнения работы;
  - творческий подход к выполнению задания;
  - работа сдана в срок

Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

### ***Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.***

1. Выслушай ответ товарища.
2. Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
  - а) тезисы выступления
  - б) собственное отношение к информации
3. Определи собственное отношение по параметрам:
  - а) владение содержанием (глубина, краткость),
  - б) полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
  - в) доступность, логичность и последовательность
  - г) выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
  - д) использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
  - е) наличие собственного мнения,
  - ж) выводы и обобщения,
  - з) использование аргументов и фактов при выводах,
  - и) язык и стиль изложения.
4. Оцени ответ и прокомментируй оценку.

### ***Памятка-алгоритм составления таблицы.***

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запишите название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

#### **Критерии оценки:**

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
5. соответствие оформления требованиям;
6. работа сдана в срок. Срок предоставления работы – следующее занятие.
7. Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

### ***Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.***

1. Прочитать текст, продумать содержание прочитанного текста.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

### ***Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.***

1. Чтение и анализ.
2. Сопоставительный анализ источника и мнения.
3. Анализ и аргументация автора.
4. Постановка вопросов к тексту.
5. Сравнительный анализ.
6. Отбор материала.

### ***Памятка-алгоритм написания эссе.***

1. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
2. В следующем предложении сформулировать свое понимание этого высказывания, перефразировать его.
3. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. Нельзя опираться на примеры из личной жизни.
5. В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.
6. Дополнительные аргументы в пользу автора эссе:
  - если дается информация об авторе высказывания,
  - если упоминаются его предшественники или научные противники,
  - если описываются различные точки зрения или подходы к решению проблемы.
  - если указывается значение используемых понятий и терминов.

### ***Памятка-алгоритм написания и оформления доклада, сообщения.***

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### ***Критерии оценки:***

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент четко зачитывает сообщение.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.



## ***Памятка - алгоритм для создания мультимедийных презентаций и докладов***

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

### *Требования к выполнению:*

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### *Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок. Работа должна быть предоставлена до окончания изучения раздела.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10-13 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10 слайдов информации; эстетически оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

### III. Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Кол-во	Форма самостоятельной работы	Литература
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>			
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<b>4</b>		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный.
	1	Работа с учебником А.А Сычева	Стр. 24-26, ответить на вопросы 6,7,8 на с.32)
	3	Свобода как условие самореализации личности. Свобода и её ограничители. (эссе)	
1.2. Общество как сложная система.	<b>2</b>		Закон РФ «Об охране окружающей среды»
	2	Работа с Законом РФ «Об охране окружающей среды»	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>			
2.1 Духовная культура личности и общества.	<b>6</b>		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Значение культуры в современном обществе (эссе)	
	4	Составление презентации «Культура и её формы»	
2.2 Наука и образование в современном обществе	<b>4</b>		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Составление кроссворда «Наука как форма духовной культуры»	

	2	Роль образования в жизни современного человека и общества (эссе)	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	4		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Подготовка сообщений об искусстве.	
	2	Составление кроссворда «Мировые религии»	
<b>Раздел 3. Экономика.</b>			
3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Работа с Конституцией РФ, Гражданским кодексом о формах и содержании права собственности.	Конституция РФ, Гражданский Кодексом РФ.
3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Составление вопросов к п.4.4, с.192-194, «Рынок»	
3.3. Рынок труда и безработица.		Работа с Законом РФ «О защите прав потребителя»	
3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	2		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Составление таблиц «Этапы	с. 204-210

		развития мировой экономики в 20 веке», «Глобальные экономические проблемы»	
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>			
4.1 Социальная роль и стратификация.	2		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	«Престижность моей будущей профессии» (эссе)	
4.2 Социальные нормы и конфликты.	7		
	3	Подготовка плакатов и их защита на тему «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».	Стр.230-232, учебник
	4	Составление презентации «Девиантное поведение, его формы и проявления», «Профилактика негативных форм девиантного поведения».	Лекции
4.3 Важнейшие социальные общности и группы	5		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	4	Подготовка презентации «Молодежные субкультуры»	Стр. 251-259, учебник, лекция
	1	Подборка цитат, афоризмов по теме «Семья»	
<b>Раздел 5. Политика.</b>			
5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	3		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. —

			URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	2	Что такое гражданское общество? (эссе)	
	1	Ответы на вопросы учебника.	с. 268, в.9.10, 11.Сычев А.А
5.2 Участники политического процесса.	1		
	1	Составление таблицы «Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм».	с.310-315, Сычев А.А.
<b>Раздел 6. Право.</b>			
6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	3		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	1	1. Составление таблицы «Правовые отношения и их структура» (А.А Сычев, п.7.4.с.344-350)	п.7.4.с.344-350
	2	Работа с выдержками из Федерального Закона РФ «О судебной системе РФ»	Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
6.2. Основы конституционного права в России.	4		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	4	Составление презентации «Гражданство в РФ»	

6.3. Отрасли российского права.	<b>3</b>		Сычев, А.А. Обществознание. учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/931817">https://book.ru/book/931817</a> . — Текст: электронный
	3	Работа с выдержками из кодекса РФ об административных правонарушениях.	
Итого	56		

***Приложения.***

***Приложение №1.***

**Образец титульного листа доклада**

БОУ СПО ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ДОКЛАД**

**Тема: «.....»**

Проверил: преподаватель.....  
Выполнил: студент ... курса  
группы ..... отделения «Ветеринария»  
Ф.И.О. студента

**Вологда**

**2014 г.**

## Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

---

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность  
Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд и т.д.

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации



**Образец оформления конспекта.**

КОНСПЕКТ

«\_\_\_\_\_»  
выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 2
- 3.
- 4