

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**Методические рекомендации  
по выполнению внеаудиторной  
самостоятельной  
работы  
по дисциплине  
ОДБУ: 13 География  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Программа подготовки  
базовая подготовка

Форма обучения  
очная форма обучения

**Вологда**

**2020**

РАССМОТРЕНО

на методической комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель МК



И.С.Вязанкина

ОДОБРЕНО

Научно-методическим советом

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

Председатель



Е.В.Вихарева

Автор-составитель:

**Козырева Лидия Борисовна**, преподаватель общественных дисциплин.

## Содержание

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
	1. Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.	
	2. Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции	
	3. Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.	
	4. Памятка-алгоритм написания эссе.	
	5. Памятка-алгоритм написания и оформления доклада, сообщения.	
	6. Памятка - алгоритм для создания мультимедийных презентаций и докладов.	
	7. Памятка-алгоритм по составлению кроссворда.	
III.	Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
IV.	Приложения.....	14

## **I. Пояснительная записка**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### **Виды самостоятельной работы:**

- **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление таблицы; конспектирование текста; учебно-исследовательская работа;
- **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка рефератов, докладов; тестирование;
- **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнение таблиц, работа с контурной картой.

### **Формы организации самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа осуществляется как

- индивидуальная
- групповая

Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «География» составлен на основе требований ФГОС СПО «Положения о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» в соответствии с учебным планом образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария на внеаудиторную самостоятельную работу по данной дисциплине отводится 56 часов.

Сборник охватывает содержание тем, предусмотренное требованиями компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рассматриваются следующие темы: **Источники географической информации, политическая карта мира, география населения мира, география мировых природных ресурсов, география мирового хозяйства, регионы и страны мира, Россия в современном мире, географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Если студент выполняет задание по трудоемкости равное 0,5-1 час, он представляет его выполнение к следующему уроку. В случае внеаудиторного самостоятельного задания трудоемкости от 1 до 2 часов (включительно) студент представляет выполненное задание к концу изучения темы (раздела).

Задания, требующие для выполнения затрат времени более 2 часов, студент имеет право представить к концу текущего семестра.

Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках.
- путем проверки эссе, контрольных работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в течение семестра;
- защитой творческого проекта.

## **II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

### ***Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.***

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

### ***Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.***

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишите потом.
5. В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

### ***Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.***

1. Выслушай ответ товарища.
2. Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
  - а) тезисы выступления
  - б) собственное отношение к информации
3. Определи собственное отношение по параметрам:
  - а) владение содержанием (глубина, краткость),
  - б) полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
  - в) доступность, логичность и последовательность
  - г) выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
  - д) использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
  - е) наличие собственного мнения,
  - ж) выводы и обобщения,
  - з) использование аргументов и фактов при выводах,
  - и) язык и стиль изложения.
4. Оцени ответ и прокомментируй оценку.

### ***Памятка-алгоритм составления таблицы.***

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запишите название признаков в графы.

5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

**Критерии оценки:**

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
5. соответствие оформления требованиям;
6. работа сдана в срок. Срок предоставления работы – следующее занятие.
7. Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

***Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.***

1. Прочитать текст, продумать содержание прочитанного текста.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

***Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.***

1. Чтение и анализ.
2. Сопоставительный анализ источника и мнения.
3. Анализ и аргументация автора.
4. Постановка вопросов к тексту.
5. Сравнительный анализ.
6. Отбор материала.

***Памятка-алгоритм написания и оформления доклада, сообщения.***

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

***Критерии оценки:***

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

**Оценка «5» (отлично)** выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется, при актуальности темы; соответствие содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент четко зачитывает сообщение.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.

### III. Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Кол-во	Форма самостоятельной работы	Литература
Тема 1. Источники географической информации.	4	Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	Работа с контурной картой.
Тема 2. Политическая карта мира.	8	<p>1).Подготовка и оформление доклада на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира»</p> <p>2). Вынести на контурную карту 7 самых больших по территории стран мира и 11 самых населенных стран.</p> <p>3)Составить систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира»</p>	<p>Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a>— Текст : электронный. с.28-37.</p> <p>Работа с контурной картой.</p> <p>Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a>— Текст : электронный. с.37-54.</p>
Тема 3. География населения мира.	8	<p>Охарактеризовать население в одной из стран мира по плану. Подготовить реферат по темам (по выбору):</p> <p>1) Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы</p> <p>2) Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.</p> <p>3) Современные функции и проблемы крупных городов.</p>	<p>Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 313 с. — ISBN 978-5-406-07792-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/934036">https://book.ru/book/934036</a>— Текст : электронный с.123-137.</p>

Тема 4. География мировых природных ресурсов.	<b>6</b>	<p>1)Обозначить на контурной карте основные бассейны и месторождения каменного угля, нефти, природного газа и железной руды.</p> <p>2)Провести анализ карты мировых земельных ресурсов по обеспеченности отдельных регионов и стран обрабатываемыми землями.</p> <p>3)Оценить обеспеченность стран и регионов мира ресурсами пресной воды, лесными ресурсами с определением наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.</p>	Работа с контурной картой.
Тема 5. География мирового хозяйства.	<b>8</b>	<p>1)Составить обобщающую таблицу развития отраслей мирового хозяйства</p> <p>2)Дать характеристику отраслей мирового хозяйства, используя типовой план.</p> <p>3)Составить таблицу «Главные страны – экспортеры сельскохозяйственной продукции» по предложенной форме.</p> <p>4)Обозначить на контурной карте региональные экономические группировки и страны – члены «ОПЕК»</p>	<p>Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a>— Текст : электронный. с.165-174.</p> <p>Работа с контурной картой.</p>
Тема 6. Регионы и страны мира.	<b>12</b>	<p>1. Подготовка и оформление доклада на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Современные функции и проблемы крупных городов»</p> <p>2.Составить характеристику: ЭГП одной из стран Зарубежной Европы, главных мегаполисов и макрорайонов США.</p> <p>3.Составить картосхему «Субрегионы Азии».</p> <p>4. Дать сравнительную характеристику: стран Северной, Тропической Африки и ЮАР, стран Латинской Америки.</p>	<p>Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a>— Текст : электронный. с.184-193.</p>



Тема 7. Россия в современном мире.	<b>4</b>	Подготовка и оформление доклада на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России».	Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a> — Текст : электронный. с.211-228.
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<b>6</b>	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества» «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. 2.Подготовить доклад по теме: «Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества».	Работа с контурной картой  Лукьянова, Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/933663">https://book.ru/book/933663</a> — Текст : электронный. с.229-222
Итого	<b>56</b>		