

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации  
по организации и выполнению самостоятельной работы  
для студентов I курса специальности  
36. 02. 01 Ветеринария  
по дисциплине  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

г. Вологда  
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании комиссии  
общеобразовательных и гуманитар-  
ных дисциплин

Протокол №1

от 31.08.2020г.

Председатель комиссии



И.С. Вязанкина

ОДОБРЕНО

и рекомендовано для  
внутреннего использования  
научно-методическим

Советом колледжа

Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

Председатель НМС



Е.В. Вихарева

Автор: Пиявкина Г.К. – преподаватель иностранных языков БПОУ ВО «Во-  
логодский аграрно-экономический колледж»

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Самостоятельная работа студентов.....	5
Самостоятельная работа № 1 .....	6
Самостоятельная работа № 2.....	9
Самостоятельная работа № 3 .....	12
Самостоятельная работа №4.....	15
Самостоятельная работа № 5.....	18
Самостоятельная работа № 6.....	21
Самостоятельная работа № 7.....	24
Самостоятельная работа № 8.....	27
Самостоятельная работа № 9.....	30
Самостоятельная работа № 10.....	33
Приложение 1 .....	36
Список литературы .....	39

## **Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий) предназначены для студентов очной формы первого года обучения специальности 36. 02. 01 Ветеринария.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов на первом курсе -117 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

## Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма задания
1.	Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни	4	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
2.	Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни	4	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
3.	Раздел 2. Навыки общественной жизни	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
4.	Раздел 2. Навыки общественной жизни	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
5.	Раздел 2. Навыки общественной жизни	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
6.	Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
7.	Раздел 4. Социальные и производственные отношения	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
8.	Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
9.	Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
10.	Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование	6	Выполнение лексико-грамматических заданий, заданий на чтение, написание личного письма.
	ВСЕГО:	56 часов	

**Самостоятельная работа № 1**  
**Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни.**

**Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Wann stellt man die Lieblingsbücher der NiederösterreicherInnen vor?
2. Wie viele Erwachsene nehmen an "Zeit Punkt Lesen" teil?
3. Welche Themen sind populär bei Bloggern?
4. Wozu organisiert man Videofilmwettbewerb?
5. Auf welche Fragen antworten die Studenten?
6. Welche Preise bekommen die Teilnehmer?
7. Worauf zielen Leseprojekte ab?

**A.** „Zeit Punkt Lesen“ ist ein Leseprojekt des Landes Niederösterreich an Schulen, um den Leselernprozess von Kindern und Jugendlichen zu unterstützen. Solche Projekte motivieren auf lustvolle Weise zum Lesen. Der Erfolg der Aktionen hängt stark vom Stellenwert des Lesens ab. Deshalb zielen viele Aktivitäten darauf ab, Kinder auch spielerisch zum Lesen zu animieren.

**B.** Wie fördert man das Lesen? Zum Beispiel so: man verkleidet vier Studenten als Bücher und schickt sie zu öffentlichen Plätzen. Daniel, Benedikt, Katja und Martin diskutierten im Hauptbahnhof der Stadt mit Jugendlichen über deren Lieblingsbücher. Sie beantworteten auch die Fragen zum Thema „Lesen“.

**C.** Um Jugendliche zur Teilnahme zu motivieren, ruft „Zeit Punkt Lesen“ den Videofilmwettbewerb „Dreh-Buch“ ins Leben. Einzelne Jugendliche oder auch ganze Schulklassen sind aufgerufen, ihr Lieblingsbuch zum Drehbuch für einen kurzen Videofilm werden zu lassen. Man ist schon sehr gespannt, wie die Jugendlichen ihr Lieblingsbuch in maximal 90 Sekunden in Szene setzen.

**D.** Weblogs werden immer beliebter. Etwa 10 Millionen Menschen veröffentlichen weltweit ihre Texte in solchen Internet-Tagebüchern. Im deutschsprachigen Raum gibt es bereits 50 000 Internet-Seiten mit Blog- Funktion. Mehr als die Hälfte aller Blogs wird von Jugendlichen im Alter zwischen 13 und 19 Jahren betrieben. Die wichtigsten Themen sind Schule, Beziehungen und Musik.

**E.** An alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Preise verlost. Als Hauptpreis winkt eine Einladung zur Frankfurter Buchmesse 2011 für 2 Personen. Der/Die

Zweitgereichte darf sich über eine Entdeckungsreise mit der Kinderbuch-Illustratorin Renate Habinger freuen. Als dritter Preis winkt ein Büchergutschein im Wert von einhundert Euro.

**F.** Abschluss der Kampagne „Das Lieblingsbuch der NiederösterreicherInnen“ wird bei einem Lesefest im Rahmen des Grafenegger Advents am 26. Dezember 2010 gefeiert. Bei der feierlichen Abschlussveranstaltung „Zeichen und Wunder“ werden die Lieblingsbücher der NiederösterreicherInnen vorgestellt, die Siegerevid-eos prämiert und die GewinnerInnen gefeiert.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_(MENSCH). Selbst für das Gemüse \_\_\_\_\_(GEBEN) es in Deutschland bestimmte Regeln. Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_(BEMERKEN), dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. Als ich \_\_\_\_\_(MEIN) deutsche Freundin danach fragte, sagte sie, dass es bestimmte Normen für Gemüse gibt. Diese Normen bestimmen, welche Größe, welche Länge und welches Gewicht Gemüse haben \_\_\_\_\_(SOLLEN). Auch bei \_\_\_\_\_(DAS) Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_(GEHEN) alle essen. Plötzlich kam eine Frau zu \_\_\_\_\_(ER) und sagte: „Du schmatzt. Das stört.“ Mein Freund hat sich zunächst gewundert. Wie kann er die Anderen stören? In der Tat \_\_\_\_\_(WISSEN) er nicht, dass die Deutschen am Mittagstisch sehr auf kleine Geräusche achten.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die Deutschen sind pünktlich. Ich glaube aber, dass die deutsche \_\_\_\_\_(PÜNKTLICH) nicht in allen Situationen gleich ist. In der Univerlität beginnen die \_\_\_\_\_(VORLESEN) zum Beipiel um acht Uhr. Das heißt aber nicht, dass der Unterricht wirklich um acht Uhr stattfindet. Die Studenten müssen aufpassen. Es ist wichtig, ob nach acht Uhr „s.t.“ oder „c.t.“ steht. Die \_\_\_\_\_(LATEIN) Abkürzung „s.t.“ bedeutet „sine tem-

pora“. Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_(BEGINN) deshalb pünktlich um acht Uhr. „C.t.“ heißt auf Latein „cum tempora“, also „mit Zeit“. Es geht dann um Viertel nach acht los. Diese Beispiele zeigen, dass man den \_\_\_\_\_(DEUTSCH) immer genau zuhören sollte. Sonst gibt es \_\_\_\_\_(SCHWIERIG).

## Письмо

### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*... Jetzt stehe ich kurz vor den Prüfungen. In diesem Jahr werde ich Geschichte und Literatur ablegen. Um erfolgreich abzuschneiden, muss ich vieles auffrischen.*

*... Welche Prüfungen hast du? ... Wie bereitest du dich auf die Prüfungen vor? ... Welche Prüfungen bevorzugst du: mündliche oder schriftliche? ...*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Miriams Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.



## Самостоятельная работа № 2

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Warum kauft man in Spanien kernlose Trauben zum Silvesterabend?
2. Wozu gießt man in Deutschland an Silvester Blei?
3. Was isst man in Deutschland am Silvesterabend?
4. Wie locken die Chinesen Böses aus dem Haus?
5. Warum hängt man in China Bambuszweige vor Neujahr?
6. Wann feiert man das Neujahrfest in China?
7. Wie lange feiert man das Neujahrfest in China?

**A.** In Deutschland essen viele Leute an Silvester Linsensuppe. Die unzähligen kleinen Linsen sollen für viel Geld im neuen Jahr stehen. In Tschechien legt man stattdessen eine Schuppe vom Weihnachtskarpfen unter den Teller oder sogar ein Jahr lang in den Geldbeutel – genau wie die Linsen soll auch die Fische Schuppe dafür sorgen, dass das Geld nie ausgeht.

**B.** Um vorherzusagen, was das neue Jahr bringen könnte, wird bei deutschen Silvesterpartys oft Blei gegossen. Erhitztes, flüssiges Blei wird in kaltes Wasser geworfen und verfestigt sich in lustigen Formen. Diese werden dann genau unter die Lupe genommen und gedeutet. Ist es eine Herzform, wird vielleicht geheiratet, sieht's einem Schnuller ähnlich, kommt ein Baby, bei Fluggeräten steht eine große Reise an ...

**C.** Am spanischen Silvesterabend spielen Weintrauben eine wichtige Rolle: Mit jedem der zwölf Glockenschläge um Mitternacht muss man eine essen. Das kann ganz schön schwierig werden bei flotten Glocken! Daher nimmt der Spanier auf jeden Fall kernlose Trauben, die gibt's schon abgezählt und abgepackt im Supermarkt.

**D.** Wer ein Fest lange vorbereitet, der will dann auch lange feiern. Offiziell bekommen alle Chinesen für das Neujahrtsfest drei Tage frei, aber wirklich beendet wird das Fest erst am 15. Tag des neuen Jahres: In vielen Ortschaften gibt es große Laternenfeste, bei denen vor allem Kinder mit leuchtenden Laternen durch die Straßen ziehen.

**E.** In China ist das Neujahrsfest immer an einem anderen Tag. Immer zwischen dem 21. Januar und dem 20. Februar. Und das Neujahrsfest ist in China das wichtigste Familienfest im ganzen Jahr. Viele Familien bereiten sich wochenlang darauf vor, weil es so viel zu beachten gibt, damit das ganze nächste Jahr für die Familie gut wird.

**F.** Sogar das Putzen vor Neujahr geht nicht irgendwie: Wer außer dem Staub auch die bösen Geister aus den Ecken bekommen will, um sie nicht mit dem neuen Jahr zu nehmen, der muss dazu Bambuszweige nehmen. Manche Chinesen, die einen Staubsauger benutzen, hängen darum vorsichtshalber ein paar Zweige dieser Pflanze ans Saugrohrdran. Für alle Fälle ...

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Private Sender sind normale Wirtschaftsunternehmen wie eine Kartonfabrik oder eine Näherei. Das Produkt, das sie herstellen, sind allerdings weder Kartons noch \_\_\_\_\_ (T-SHIRT), sondern Radio- oder Fernsehprogramme. Die Geburtsstunde des privaten \_\_\_\_\_ (FERNSEHEN) in Deutschland war 1984 mit Sat1 und RTLplus. Wie in einem normalen Unternehmen versuchen die privaten Fernsehsender, Produkte \_\_\_\_\_ (HERSTELLEN), die möglichst vielen Leuten gefallen und von ihnen \_\_\_\_\_ (NUTZEN) werden. Privatsender passen sich also möglichst genau \_\_\_\_\_ (DER) Geschmack der Mehrheit an. Deshalb senden sie überwiegend Spielfilme, Serien und Sport. Die meisten privaten Sender holen sich das Geld, das sie für ihre Programme brauchen, nämlich nicht bei den \_\_\_\_\_ (ZUSCHAUER), sondern bei der Werbewirtschaft. Die Firmen, die im Programm für ihre Produkte werben, bezahlen für die Sendezeit. Je nachdem, wann und in welchen Filmen sie werben, bezahlen die Firmen an die privaten Sender mehr oder \_\_\_\_\_ (WENIG) Geld. Je mehr Zuschauer ein Sender hat, desto teurer \_\_\_\_\_ (KÖNNEN) er seine Werbezeiten verkaufen. Jeden Tag \_\_\_\_\_ (WERDEN) deshalb die genaue Quote der Zuschauerzahlen für jede Sendung in ihrem Verlauf ermittelt.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Meine Gründe Deutsch zu lernen sind eher \_\_\_\_\_ (BERUF ), denn ich arbeitete mit einer deutschen Modeschöpferin zusammen, die ein paar Worte Arabisch sprach. Das \_\_\_\_\_ (MOTIV ) mich dazu, auch Deutsch zu sprechen. Später traf ich dann weitere Deutsche aus den Bereichen Medizin, Kultur, und der große \_\_\_\_\_ (FLEIßIG ) und die Sorgfalt, mit denen sie ihrem jeweiligen Beruf nachgehen, hinterließen einen lebhaften Eindruck dieser deutschen Welt auf mich. Darauf hin schenkte ich der deutschen Sprache mehr \_\_\_\_\_ (AUFMERKSAM ). Beim Deutschlernen entdeckte ich das Wort „Erde“, das im Englischen „earth“ heißt. Das arabische Wort für Erde wird „ard“ \_\_\_\_\_ (AUSSPRACHE ). Ich fand noch viele weitere Wörter, die sich über die Grenzen der Sprache hinweg bewegen. Aber die gemeinsamen Wurzeln des Wortes Erde in Arabisch, Deutsch und Englisch weckten mein \_\_\_\_\_ (INTERESSIEREN).

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*... Jetzt stehe ich kurz vor den Prüfungen. In diesem Jahr werde ich Geschichte und Literatur ablegen. Um erfolgreich abzuschneiden, muss ich vieles auffrischen.  
... Welche Prüfungen hast du? ... Wie bereitest du dich auf die Prüfungen vor? ...  
Welche Prüfungen bevorzugst du: mündliche oder schriftliche? ...*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Miriams Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

## **Самостоятельная работа № 3**

### **Тема: Навыки общественной жизни**

#### **Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Was war sehr wichtig für Federico Borromeo?
2. Wie alt sind die ersten bekannten Papyrusrollen?
3. Wo kann man Werke von Botticelli, Brueghel, Caravaggio und Raphael finden?
4. Wann wurde die erste deutsche Bürgerbibliothek eingerichtet?
5. Wer leitete die Bibliothek in Weimar?
6. Wann wurden Bibliotheken der Öffentlichkeit zugänglich?
7. Wann feiert man in Deutschland den Tag der Bibliotheken?

**A.** Die heute bekannten ältesten Wissenssammlungen gehen auf die alten Ägypter zurück. Daraus sind uns die bis 1866 v. Chr. datierbaren Papyrusrollen bekannt. Auch die alten Griechen legten Bibliotheken an, jedoch meistens Privatsammlungen, auf welche die Öffentlichkeit keinen Zugriff hatte. Auf die griechische Kultur geht auch die berühmte Bibliothek von Alexandria zurück, die von den Ptolemäern gestiftet und viel später zerstört wurde.

**B.** Im Mittelalter waren es meist Mönche, die auf den Erhalt der antiken Schriften achteten. Die ersten Bibliotheken, die ihre Leseräume der Öffentlichkeit zugänglich machten, waren Anfang des 17. Jahrhunderts die Bodleian Library in Oxford und die Ambrosiana in Mailand. 1602 begann der Erzbischof von Mailand Kardinal Federico Borromeo mit der Einrichtung der Ambrosiana, die jedoch erst 1609 für das Publikum geöffnet wurde. Benannt wurde sie nach dem Kirchenvater Ambrosius von Mailand.

**C.** Trotz seiner großen Liebe zu Kunst und Kultur legte Federico Borromeo großen Wert darauf, dass die Religion im Zentrum aller Kunst stand. Mit dem Geld das er aufbringen konnte, unterhielt er das große Gebäude und entsandte Aufkäufer nach Griechenland und in den Orient, um wertvolle griechische und orientalische Handschriften zu erwerben. So gelang es ihm trotz geringer Mittel, eine umfangreiche Sammlung anzulegen.

**D.** Der 24. Oktober ist in ganz Deutschland der Tag der Bibliotheken. An diesem Tag machen die Bibliotheken in ganz Deutschland mit besonderen Aktivitäten auf sich aufmerksam. Den Tag der Bibliotheken gibt es in Deutschland erst seit 12 Jahren: 1995 wurde er unter der Schirmherrschaft des früheren Bundespräsidenten

Richard von Weizsäcker ausgerufen. Mit vielen Veranstaltungen präsentieren sich die Bibliotheken in ihrer Rolle als Wissensspeicher, Informationsvermittler und kulturelle Einrichtung.

**E.** Die Bibliothek Ambrosiana wurde um die Kunstgalerie Pinacoteca Ambrosiana und die Kunstakademie erweitert. Nur ein paar Schritte vom Mailänder Dom entfernt entstand ein wissenschaftliches und kulturelles Zentrum Italiens. In der Bildergalerie sind heute die Kunstschatze des 15. bis 17. Jahrhunderts beherbergt. Werke von Botticelli, Brueghel, Caravaggio und Raphael sind unter ihnen zu finden. Auch eine Reproduktion von Leonardo da Vincis weltberühmten Codex Atlanticus kann betrachtet werden.

**F.** Herzogin Anna Amalia setzte sich mit allen Mitteln dafür ein, Weimar zu einer kulturellen Stadt zu entwickeln. 1766 veranlasste Anna Amalia den Umzug der Büchersammlung in das Grüne Schloss. Auch ihr Sohn förderte als Herzog die Bibliothek weiter. 1797 beauftragte er Johann Wolfgang von Goethe mit der Aufsicht der Bibliothek. Goethe leitete die Bibliothek bis zu seinem Tod 1832 und machte sie zu einer der wichtigsten Bibliotheken in ganz Deutschland.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

In der Tat gibt es in \_\_\_\_\_ (UNSER) Städten mittlerweile viele Wildtiere: von der Amsel und dem Eichhörnchen im Park über Waschbären in \_\_\_\_\_ (DIE) Garage bis hin zum Wildschwein im Vorgarten. Für viele wilde Tiere ist es nämlich manchmal \_\_\_\_\_ (EINFACH), in der Stadt zu leben als in der Wildnis. Denn Nahrung gibt es für sie in den Städten reichlich. Während die \_\_\_\_\_ (VOGEL) gut von den Picknickresten auf Wiesen leben können, werden größere Tiere oft in Mülltonnen fündig. Nicht nur Wildschweine suchen immer öfter die Nähe des \_\_\_\_\_ (MENSCH), weil sie dort meist leicht zu beschaffende Nahrung finden. Aber die Anpassung der Tiere an die Bedingungen in der Stadt \_\_\_\_\_ (LAUFEN) nicht immer glatt, denn sie können auch großen Schaden bei der Nahrungssuche anrichten. Wer in \_\_\_\_\_ (GEBIET) wohnt, in denen häufiger Wildtiere nach Nahrung Ausschau halten, sollte darauf achten, dass die Tiere von den Mülltonnen \_\_\_\_\_ (FERNHALTEN) werden. Das ist auch gut für die Tiere. Sonst verlernen auch sie, in \_\_\_\_\_ (IHR) eigentlichen Lebensraum Nahrung zu finden.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Wenn wir von Zucker sprechen, meinen wir meistens den ganz normalen Haushaltszucker. Der wird aus Zuckerrüben oder Zuckerrohr hergestellt. Dieser Zucker \_\_\_\_\_ (GESCHMACK) süß, deshalb wird er hauptsächlich zum Süßen von Speisen und \_\_\_\_\_ (TRINKEN) verwendet. Die \_\_\_\_\_ (BEKANNT) Zuckersorte ist der Kristallzucker. Er besteht aus kleinen weißen Zuckerkristallen. Zucker enthält keine Vitamine oder Mineralstoffe, dafür aber viele Kalorien. Nicht nur Menschen lieben Zucker. Kariesbakterien, die sich in jedem Mund befinden, ernähren sich hauptsächlich davon. \_\_\_\_\_ (ESSEN) ein Mensch nur wenig Zucker, können sich die Bakterien nicht so stark vermehren. Je mehr Zucker in den Mund gelangt, desto \_\_\_\_\_ (STARKE) vermehren sich die Kariesbakterien und desto mehr Säure bildet sich. Damit \_\_\_\_\_ (WACHSTUM) die Gefahr, dass der Zahnschmelz zerstört wird und Löcher im Zahn entstehen.

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*... wir haben das Spiel gegen Fußballclub Schwabhausen 0 zu 4 verloren. Mann, war ich wütend! Das heißt für uns: Training jeden zweiten Tag!...*

*Wie sind deine Sportleistungen? Habt ihr im letzten Wettkampf gesiegt? Denkst du immer noch daran, zum Handball zu wechseln?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

## Самостоятельная работа №4

### Тема: Навыки общественной жизни

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Was spricht man in Haiti?
2. Seit wann ist Haiti unabhängig?
3. Warum wurde Haiti das ärmste Land Lateinamerikas?
4. Wann ereignete sich das Erdbeben?
5. Warum wurde der Wald zerstört?
6. Welche Sportart ist in Haiti besonders populär?
7. Wessen Kolonie war Haiti?

A. Der tropische Wald, der einst Haiti fast vollkommen bedeckte, wurde in den letzten drei Jahrhundert durch Abholzung für die landwirtschaftliche Nutzung weitgehend zerstört. Wälder gibt es nur noch in den schwer zugänglichen Regionen. Vom einstigen Artenreichtum der Flora und Fauna Haitis zeugen heute noch die Pinienwälder mit ihren 80 Vogelarten oder der Nebelwald im Macaya-Nationalpark mit 140 Orchideen- und 102 Farnarten.

B. Haiti ist ein Staat in der Karibik. Haiti teilt sich mit der Dominikanischen Republik die Insel Hispaniola. Zwei Meere umgeben die Küsten Haitis: der Atlantische Ozean und das Karibische Meer. Haiti hat etwa achteinhalb Millionen Einwohner und ist ungefähr so groß wie das Bundesland Brandenburg. Die Hauptstadt Haitis ist Port-au-Prince. Die beiden Hauptsprachen sind Haitianisch und Französisch.

C. Fußball ist der beliebteste Nationalsport in Haiti, gefolgt von Basketball. Bei bisher 47 Olympischen Spielen in der Neuzeit (also seit dem Jahre 1894) wurden insgesamt 14.496 Medaillen in den verschiedenen Sommer- und Wintersportarten vergeben. Damit belegt das Land in der "Ewigen Medaillenliste" den 100. Platz von 129 Ländern, die jemals eine Medaille errungen haben.

D. Die Insel war zwar früher eine spanische Kolonie unter dem Namen Santo Domingo, aber der westliche Teil (Haiti) wurde Mitte des 17. Jahrhunderts von den Franzosen zur Kolonie gemacht. Unter Führung von Toussaint L'Ouverture protestierten 1790 die Sklaven, die als Arbeiter aus Afrika gebracht worden waren, und übernahmen die Insel und schafften die Sklaverei ab. Frankreich schickte Soldaten, L'Ouverture wurde von denen ermordet und die Sklaverei wieder eingeführt.

E. Die Menschen in Haiti sind die Nachfahren von afrikanischen Sklaven, die im 17. Jahrhundert in die französische Kolonie Haiti verschleppt wurden. Sie sollten Zuckerrohr für französische Plantagenbesitzer schneiden. Im Jahr 1804 wurde Haiti die erste unabhängige schwarze Republik der Welt. Doch diese Unabhängigkeit war teuer: als Entschädigung zahlte Haiti umgerechnet insgesamt 16 Milliarden Euro an Frankreich.

F. Obwohl Haiti einmal das reichste Land der Karibik war, ist es inzwischen das ärmste Land Lateinamerikas geworden. Denn Haiti wurde seit Jahrhunderten ausgeplündert. Das begann mit der Entdeckung durch Christoph Columbus, als in der Folge die Spanier nach Amerika kamen und die indianischen Ureinwohner umbrachten. Seitdem wiederholen sich ausländische Eingriffe, blutige Diktaturen und gewalttätige Konflikte und die Ausplünderung des Landes.

### Лексика и грамматика

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die spanische Variante des Jugendstils wurde "modernismo" \_\_\_\_\_ (NENNEN). Ein Stil, in dem viele verschiedene \_\_\_\_\_ (EINFLUSS) zusammenkamen. Man wollte sich bewusst vom Althergebrachten absetzen und neue Formen erfinden, die alle Bereiche des \_\_\_\_\_ (LEBEN) und der Kunst beeinflussen sollten. So plante ein Architekt auch nicht nur das Gebäude, sondern auch das Design der Möbel, oft bis zum Porzellan und Besteck, den \_\_\_\_\_ (VORHANG) und Lampen. Ein Gebäude \_\_\_\_\_ (SEIN) für Gaudí wie ein Gesamtkunstwerk. Inspirieren \_\_\_\_\_ (LASSEN) er sich von natürlichen Formen, von Schnecken, Blattformen, Muscheln. Oft gab das verwendete Material auch die Formen vor, etwa Holz mit \_\_\_\_\_ (SEIN) Struktur. Er baute arabische Ornamente ebenso in seine Werke mit ein, wie gotische Pfeiler, die in die Höhe strebten. Um den eigentümlichen Charme \_\_\_\_\_ (DIE) Gaudís Gebäude zu erleben, kamen noch heute zahlreiche Touristen nach Barcelona. Dort bewundern sie bei Stadtrundgängen \_\_\_\_\_ (DIESER) eigentümlichen Stil, mit fließenden Formen und geschwungenen Linien.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.



In Berlin-Hellersdorf entsteht momentan die weltgrößte Fassadenmalerei. Nach den \_\_\_\_\_ (PLANEN) einer Firma, die sich um die Entwicklung des Stadtteils kümmert, soll aus dem tristen grauen Stadtviertel das „Europaviertel Berlin – Boulevard der Nationen“ werden. Denn aus immerhin 77 Ländern kommen die \_\_\_\_\_ (BEWOHNEN) des Kiezes. Die Vielfalt der Nationen soll sich auch in der Vielfalt der \_\_\_\_\_ (MALEN) ausdrücken. Insgesamt sollen 64000 m<sup>2</sup> Wandfassade bemalt werden. Dabei gibt es spezielle Motive für jede Nation: Griechenland soll durch einen antiken Tempel \_\_\_\_\_ (SYMBOL) werden, Italiener bekommen ein gemaltes Denkmal in Form einer kleinen Piazza mit Café, Holland wird durch einen Käsemarkt \_\_\_\_\_ (DARSTELLUNG). Den \_\_\_\_\_ (EIN) Eindruck gibt ein in Rot bemaltes Haus, auf dem der Berliner Bär prangt.

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*...Meine erste Fremdsprache ist Englisch. Englisch ist bei uns zur Mode geworden.*

*Überall sieht man heute englische Wörter, besonders liebt sie die Werbung. Als zweite Fremdsprache lerne ich Spanisch.*

*Ist Englisch auch in Russland in? Lernst du es? Meinst du, dass man auch andere Fremdsprachen lernen muss?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Самостоятельная работа № 5**  
**Тема: Навыки общественной жизни**

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Welche Delikatessen werden unter freiem Himmel gezüchtet?
2. Welcher Ausbildungsberuf ist populär bei den Jungen?
3. Welche Ausbildung muss man für den Beruf des Models machen?
4. Mit welchem Alter darf man in Deutschland arbeiten?
5. Wie nennt man illegale Arbeit?
6. Warum schreibt man manchmal mit dem großen I mitten im Wort?
7. Warum ist Chirurgenkittel grün?

**A.** 1880 wurde der weiße Arztkittel eingeführt, den man kochendheiß waschen kann. Auch die Operationssäle kachelte man weiß. Weiß hat aber einen Nachteil: Man sieht darauf jeden Blutspritzer. Außerdem blendete das Weiß des Arztkittels, als die Lampen im Operationssaal stärker wurden. Deswegen führte man nach dem Zweiten Weltkrieg Grün als Farbe für die Chirurgen ein. Grün wirkt beruhigend und flimmert auch nicht in den Augen wie manche andere Farben.

**B.** Früher meinte das Wort Schüler alle Lernenden, egal ob Jungen oder Mädchen. Genauso war das mit anderen Bezeichnungen. Viele Frauen (und auch Männer) aber fanden es nicht gut, dass in unserer Sprache die Männer viel öfter genannt werden als die Frauen. Eine Möglichkeit, Frauen und Männer zu nennen, ist die Schreibweise mit dem großen I mitten im Wort wie zum Beispiel bei SpielerInnen. Das ist zwar kurz, wenn man es schreibt. Lesen muss man aber: "Spielerinnen und Spieler".

**C.** Das Model muss in seinem Äußeren dem gerade herrschenden Geschmack entsprechen. Aber Aussehen und Körpermaße allein reichen noch nicht aus. Fast ebenso wichtig ist es, wie man sich gibt und welche Ausstrahlung man hat. Und das kann man nicht lernen. Es gibt auch keine festgelegte Ausbildung für den Beruf des Models. Die jungen Mädchen bewerben sich meist bei Agenturen mit einer Art Fotoalbum.

**D.** Franzosen und Schweizer essen gerne Schnecken. Daher züchten die Schneckenzüchter extra für Feinschmecker Weinbergsschnecken. Man zäunt Gelände ein, damit die Schnecken nicht entweichen und keine Igel, die gerne Schnecken fressen, eindringen. Auf dem Gelände pflanzt man das Futter für die

Schnecken an. Auf einem Hektar kann man pro Jahr eine Million Schnecken ernten. Sie brauchen zwei Jahre, bis sie groß genug sind.

**E.** Wer in Deutschland arbeitet, muss Steuern und Abgaben bezahlen. Wenn jemand Geld verdient, aber keine Steuern bezahlt, dann verstößt er gegen das Gesetz. Man nennt die Arbeit dann Schwarzarbeit. Der Staat braucht jedes Jahr viel Geld für Schulen, Krankenhäuser, Bibliotheken, Altenheime und andere wichtige Dinge. Weil Schwarzarbeiter aber keine Steuern bezahlen, müssen die, die ehrlich sind, noch mehr von ihrem Gehalt abgeben.

**F.** Kinderarbeit ist in Deutschland verboten — und darunter fallen auch Ferienjobs. Wer jünger als 13 Jahre ist, darf gar nicht arbeiten gehen. Ältere Kinder dürfen nach dem Jugendarbeitsschutzgesetz mit Erlaubnis der Eltern leichte Arbeiten verrichten: Prospekte verteilen oder Haustiere betreuen — aber höchstens zwei Stunden pro Tag zwischen acht und 18 Uhr. Es gibt Ausnahmen: Wenn du etwa in einem Kinderchor singst, dann sind auch Auftritte nach 18 Uhr erlaubt.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die Wurzeln des Eishockeys sind umstritten. So gibt es historische Darstellungen aus Indien, \_\_\_\_\_ (DIE) Niederlanden, Russland, Schottland oder Irland, die ähnliche Spiele zeigen. Als sicher gilt, dass im 16. Jahrhundert Franzosen durch den St.-Lorenz-Strom in das heutige Kanada kamen. Dort \_\_\_\_\_ (TREFFEN) sie auf die Indianerstämme der Huronen und Irokesen. Sie spielten ein Ballspiel, das die Franzosen lernten. Dabei wurde mit Krummstöcken auf \_\_\_\_\_ (EIN) Ball geschlagen. Man spielte auf nur ein Tor ohne Torwart und zwar auch bei Schnee und Eis. Allerdings noch immer ohne Schlittschuhe. Dieses indianische Ballspiel wurde bald mit dem französischen „hoquet“ \_\_\_\_\_ (VERMISCHEN), das ebenfalls mit Stock und Ball gespielt wurde. Mitte \_\_\_\_\_ (DAS) 18. Jahrhunderts kamen die Engländer nach Kanada. Auch sie \_\_\_\_\_ (BRINGEN) ein Ballspiel mit, das Hurling. Im Jahr 1856 lernten englische Soldaten in Halifax im Hafenbecken auf der zugefrorenen Eisdecke das Schlittschuhlaufen. Als \_\_\_\_\_ (SIE) das zu langweilig wurde, kam ihnen die Idee, auf \_\_\_\_\_ (SCHLITTSCHUH) mit Schläger und Ball auf dem Eis zu spielen – und schon war Eishockey geboren. Am 3. März 1875 fand in Montreal das \_\_\_\_\_ (EINS) offizielle Eishockey-Spiel der Geschichte statt. Damals spielte man noch mit einer Holzscheibe, die aber bald von einem Puck, einer harten Gummischeibe ersetzt wurde.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Judo ist eine japanische Zweikampf-Sportart. Die Wurzeln von Judo reichen über 1700 Jahre zurück. Damals gab es Ringkämpfe zwischen \_\_\_\_\_ (KÄMPFEN) verschiedener Provinzen. Diese \_\_\_\_\_ (TRADITIONELL) hielt sich lange Zeit und erst im 20. Jahrhundert wurde Judo zu dem, was es heute ist. Abgeleitet aus anderen Kampfsportarten, entfernte man Waffen und verbot Schläge und Tritte. So \_\_\_\_\_ (ENTSTEHUNG) das heutige Judo, welches sich schnell auf der ganzen Welt verbreitete. Bei den Olympischen Spielen in Tokio 1964, war Judo erstmals bei Olympia zu sehen. Judo wird als Lehre für Körper und Geist \_\_\_\_\_ (BETRACHTUNG). Der Schwerpunkt liegt in der körperlichen Ertüchtigung, nicht unbedingt in der Selbstverteidigung. Oberste Regel beim Judotraining ist das gegenseitige Helfen und Verstehen. Im Erwachsenenbereich dauert der Kampf maximal fünf Minuten, im Kinder- und Jugendbereich dauert er zwischen zwei und vier Minuten. Wer am Ende die \_\_\_\_\_ (VERBESSERN) Wertungen erzielt hat, hat den Kampf \_\_\_\_\_ (GEWINN).

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*...Ich bin gerade von einer Klassenfahrt an die Ostsee zurück Das war echt toll! Wir hatten Glück mit dem Wetter und konnten den Strand 10 Tage genießen. Langweilig war es nie... Macht ihr auch Klassenfahrten und Ausflüge? Was besucht ihr dann? Machst du immer mit?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

## Самостоятельная работа № 6

**Тема: Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники**

### Чтение

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Was heißt das Wort "Globalisierung"?
2. Welche Länder nennt man Entwicklungsländer?
3. Was bedeutet "Vereinte Nationen"?
4. Warum kommen Migranten nach Mitteleuropa?
5. Dürfen heutige Könige politische Entscheidungen treffen?
6. Wer hat einen besonderen Pass?
7. Wer hat das Rote Kreuz begründet?

A. Als erste Welt bezeichnete man früher die Länder Europas. Die zweite Welt war Nordamerika. Die Dritte Welt schließlich umfasste die meisten Länder, die früher Kolonien waren, vor allem in Südamerika, Afrika und Asien. Die Länder der ehemaligen Dritten Welt nennt man auch Entwicklungsländer. Die Menschen leben hier oft in großer Armut. Die Länder haben kaum Industrie und keine guten Verkehrsverbindungen. Die reichen Industrieländer leisten Entwicklungshilfe in diesen Ländern.

B. Ein Globus ist eine Weltkugel. Globalisierung bedeutet, dass die Menschen dieser Welt immer stärker miteinander vernetzt sind. Ein besonders schönes Beispiel für die Globalisierung ist das Internet. Mit einem Mausklick können wir Seiten aus Ghana oder Tahiti ansehen und von dort sogar Dinge bestellen. Viele Menschen fürchten die Globalisierung. Denn manche Firmen entlassen Angestellte in Deutschland und lassen ihre Waren in Ländern fertigen, in denen die Löhne niedriger sind.

C. Wenn Menschen dauerhaft in ein anderes Gebiet ziehen, so nennt man das mit einem Fremdwort Migration ("Wanderung"). Und die Menschen selbst heißen Migranten. Weltweit suchen heute über 100 Millionen Menschen eine Arbeit und eine Wohnung außerhalb ihrer Heimat. Rund 20 Millionen davon sind auf der Flucht vor Krieg und Unterdrückung. Die meisten Migranten kommen nach Mitteleuropa, weil sie sich hier ein besseres Leben erhoffen. Manchmal nennt man sie auch Wirtschaftsflüchtlinge.

D. Das Rote Kreuz ist die größte Hilfsorganisation. Es pflegt Kranke und Verwundete und hilft bei Hungersnöten und Katastrophen. Vertreter des Roten Kreuzes besuchen die Lager von Kriegsgefangenen und achten darauf, dass sie nicht misshandelt werden. Der Begründer des Roten Kreuzes war der Schweizer Henri Dunant. Als Symbol für seine Organisation nahm er einfach die Schweizer Fahne und drehte die Farben um.

E. Es hat früher Könige gegeben, die ihre Entscheidungen getroffen haben, ohne dass sie jemanden fragen mussten. Man nennt diese Könige absolute Monarchen oder Alleinherrscher. Der bekannteste ist wohl der französische König Ludwig XIV. Heute gibt es in Europa noch Länder mit Königen und Königinnen: Belgien, Dänemark, Großbritannien, die Niederlande, Norwegen, Schweden und Spanien, aber sie dürfen keine politischen Entscheidungen ohne ihr Parlament treffen.

F. Diplomaten sind Vertreter ausländischer Staaten in einem anderen Land. In der Hauptstadt Berlin halten sich viele Diplomaten aus fremden Ländern auf. Die Schweiz und die Russische Föderation unterhalten dort zum Beispiel eine Botschaft. Die schweizerischen und russischen Diplomaten regeln alle Angelegenheiten zwischen ihren Heimatländern und Deutschland. Sie gelten als offizielle Gäste Deutschlands und haben einen besonderen Diplomatenpass.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

An \_\_\_\_\_ (DIESE) Technik arbeiten gerade viele Forscher und Autobauer. «Der Autopilot soll einmal viele Aufgaben des \_\_\_\_\_ (FAHRER) übernehmen», erklärt Reiner Höger. Er forscht am Autopiloten. Damit ein Auto ohne einen Menschen am Steuer \_\_\_\_\_ (FAHREN), braucht es erst einmal viele technische Geräte — zum Beispiel Kameras. Sie erkennen, was auf \_\_\_\_\_ (DIE) Straße vorne und hinten gerade los ist. Sie sehen auch Kurven und Staus. Eingebaut \_\_\_\_\_ (WERDEN) auch eine Technik namens Radar. Sie sendet unsichtbare Wellen aus. Wenn die Wellen auf ein Hindernis stoßen, werden sie gestoppt. So messen die Radar-Sensoren etwa den Abstand zu anderen \_\_\_\_\_ (AUTO). Insgesamt stecken ungefähr 100 Bauteile für den \_\_\_\_\_ (AUTOPILOT) in einem solchen Auto. Dazu gehören auch Computer. Sie sind mit den Kameras und Sensoren \_\_\_\_\_ (VERBINDEN) und bekommen gemeldet, ob die Strecke frei ist. Die Computer steuern dann das Gaspedal oder die

Bremsen. «Die Kameras melden dem Steuerungszentrum dauernd die aktuelle Lage», erklärt Reiner Höger. Das ist wichtig, falls der Wagen mal plötzlich abbremsen \_\_\_\_\_ (MÜSSEN). Auf den Straßen ändert sich ja dauernd etwas.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Lustig sieht das aus, wenn unzählige Vögel nebeneinander auf den Stromleitungen hocken. Solange die Vögel nur auf einer Leitung sitzen, bekommen sie keinen \_\_\_\_\_ (SCHLAGEN). Denn der Strom in den Leitungen \_\_\_\_\_ (FLUß) einfach an ihnen vorbei, durch das Kabel unter ihren Füßen. \_\_\_\_\_ (GEFAHR) wird es, wenn sie den Strommasten berühren würden, der mit der Erde \_\_\_\_\_ (VERBINDUNG) ist. Oder wenn sie eine zweite Leitung berühren, mit ihren Schwanzfedern vielleicht. Meist sitzen die Vögel aber gar nicht auf den Stromleitungen. Sie lassen sich lieber auf dem Erdseil nieder, das über den Leitungen \_\_\_\_\_ (VERLAUF). Das Erdseil ist ein Blitzableiter, der die eigentlichen Stromleitungen vor Schäden durch einen Blitzeinschlag \_\_\_\_\_ (SCHUTZ).

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*... Ich bin jetzt seit einigen Monaten Vegetarier und bin froh über diese Entscheidung! Zu dieser Idee wurde ich angeregt durch den Film "Unsere Erde". Meine Eltern und Freunde haben teilweise komisch reagiert, aber ich schätze: Es ist richtig was ich mache, für die Tiere und die Umwelt, denn Vegetarier sind Naturschützer!*

*Gibt es auch in Russland unter den Jugendlichen Vegetarier? Könntest du kein Fleisch essen? Was macht man an deiner Schule für den Tierschutz?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

## Самостоятельная работа № 7

### Чтение

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Was muss das Pferd beim Springreiten machen?
2. Wie alt ist der älteste Ski?
3. Welche Sportlerin hat die meisten Medaillen beim Skilanglauf gewonnen?
4. Was bedeutet "Voltigieren"?
5. Wer ist der Weltmeister im Kopfrechnen?
6. Wo spielte sich ein wahrer Fußball-Krimi ab?
7. Was besonderes an Markus Rehm?

**A.** Markus Rehm ist deutscher Meister im Weitsprung. Das besondere daran: Markus Rehm ist behindert. Er startet mit einer Beinprothese. Trotz dieses Handicaps sprang er bei der deutschen Meisterschaft der Nicht-Behinderten weiter als alle anderen. Nebenbei stellte er mit seinem Sprung über 8,42 Meter einen neuen Weltrekord für behinderte Sportler auf.

**B.** In Dresden haben sich Mathe-Genies aus aller Welt getroffen, um den Weltmeister im Kopfrechnen zu ermitteln. Sieger wurde der 13-jährige Granth Thakkar aus Indien. Er löste die meisten Aufgaben ohne Fehler. Insgesamt gab es 40 Teilnehmer im Alter zwischen zehn und achtzig Jahren. Die Mathe-Spezialisten müssen in fünf Disziplinen antreten. Dazu dürfen sie keine Taschenrechner und noch nicht einmal Papier und Bleistift benutzen.

**C.** Beim Springreiten muss das Pferd mit einem Reiter über verschiedenartige Hindernisse springen. Die Schwierigkeit besteht beim Sprung darin, das Pferd so an das Hindernis heranzuführen, dass es in optimaler Springkurve über das Hindernis springen kann, ohne es zu berühren. Ein wenig erinnert das an das Hürdenlaufen beim Menschen, wo man ebenfalls eine genaue Schrittfolge einhalten muss.

**D.** Das Laufen auf Skiern über Schnee entwickelte sich in den Ländern, in denen in den Wintermonaten viel Schnee lag: In Norwegen, Schweden und Finnland. Die Menschen brauchten ein Fortbewegungsmittel, mit dem sie auch im Winter größere Strecken zurücklegen konnten, ohne im Schnee stecken zu bleiben. Den ältesten Ski hat man in Schweden gefunden. Er ist etwa 4500 Jahre alt.



**E.** Beim Langlauf ist Norwegen die erfolgreichste Nation. Die erfolgreichste olympische Skilangläuferin ist die Russin Jelena Välbe, die in 8 Jahren 14 Goldmedaillen gewonnen hat. Der erfolgreichste Mann ist der Norweger Bjørn Dæhlie mit 9 Goldmedaillen. Den Weltrekord im Skifliegen der Männer hält der Norweger Bjørn Einar Romøren mit 239 Metern. Bei den Frauen hat die Österreicherin Daniela Iraschko mit 206 Metern die Nase vorn.

**F.** Voltigieren, das ist Turnen auf dem Pferd, oft sogar zu zweit oder zu dritt. Doch keine Angst, man muss nicht gleich in der ersten Stunde im Galopp auf die Schultern eines anderen Kindes klettern. Anfänger lernen erst einmal, die Hände zur Seite auszustrecken. Dann geht es mit Übungen im Sitzen und in der Hocke weiter. Zum Beispiel mit der Fahne. Wenn eine Übung im Schritt gut klappt, übt man sie im Galopp.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

In der Ostsee schwimmen zur Zeit zwei Buckelwale. Es soll sich um eine Wal-Mutter und um ein junges Tier handeln. Das haben Meeresbiologen bestätigt, nachdem sie zahlreiche \_\_\_\_\_ (FOTO) von Wassersportlern ausgewertet haben. Das \_\_\_\_\_ (GROß) Tier ist 12 Meter lang, das kleinere neun Meter. Dass Buckelwale in der Ostsee auftauchen, \_\_\_\_\_ (GELTEN) als Sensation. Denn die Ostsee ist ein Binnenmeer. Normalerweise schwimmen die Tiere im offenen Meer. Erst viermal sind in den vergangenen \_\_\_\_\_ (JAHRHUNDERT) Buckelwale in der Ostsee gesichtet worden. Buckelwale bringen \_\_\_\_\_ (IHR) Jungen im Winter in der Karibik zur Welt. Dort \_\_\_\_\_ (KÖNNEN) man sie auch singen hören, während die Männchen um die Weibchen kämpfen. Während des \_\_\_\_\_ (SOMMER) ziehen die Wale zum Jagen nach Norden. Die beiden Wale in der Ostsee sind vermutlich Fischschwärmen hinterhergeschwommen. Buckelwale gelten als sehr neugierig. Das \_\_\_\_\_ (WERDEN) ihnen gelegentlich zum Verhängnis: Sie schwimmen zu nah an Schiffe heran — auch an solche, die auf Walfang gehen. In der Ostsee droht \_\_\_\_\_ (SIE) nach Meinung der Experten keine Gefahr. Es gibt genug zu fressen und niemand jagt sie.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грам-

матически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Sie war so gut, dass extra für sie eine Paraderolle geschaffen wurde: 1905 schrieb der Choreograf Michail Fokine das Tanz- Solo des sterbenden Schwans im Ballett "Schwanensee". Das Stück \_\_\_\_\_ (DAUER) nur drei Minuten — drei Minuten, die eine Primaballerina weltberühmt machten: Anna Pawlowa. Sie tanzte die Rolle so hingebungsvoll, dass sie bis heute der bekannteste sterbende Schwan des Balletts \_\_\_\_\_ (BLEIBE) ist. In dem \_\_\_\_\_ (BERÜHMTHEIT) Ballettstück spielt Anna Pawlowa eine Prinzessin, die durch einen bösen Zauber in einen Schwan verwandelt wird. Ein Prinz verliebt sich in sie und \_\_\_\_\_, (VERSPRECHUNG) sie zu erlösen. Natürlich endet die Geschichte \_\_\_\_\_... (DRAMA) Die Schwanenprinzessin muss sterben. Die Rolle machte Anna Pawlowa sofort zum Star. So viel Leidenschaft und \_\_\_\_\_ (FÜHLEN) riss die Menschen auf der ganzen Welt mit, alle wollten sie mit eigenen Augen sehen.

### Письмо

#### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*...Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen...*

*...Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?.. Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Самостоятельная работа № 8**  
**Тема: Искусство, музыка, литература. Образование.**

**Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–F и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Wie schnurren die Katzen?
2. Wo leben die Animater-Katzen?
3. Welche Heimtiere mögen die Deutschen?
4. Welcher Hund ist am beliebtesten?
5. Warum mögen die Deutschen die Insekten?
6. Wie wurde ein Krokodil ein Familienmitglied?
7. Wie kommen Spinnen nach Europa?

**A.** Die Liebe der Deutschen zu ihren Heimtieren ist ungebrochen: 23,1 Millionen Hunde, Katzen, Vögel und Kleintiere leben in deutschen Haushalten. Hinzu kommen viele Millionen Zierfische in Aquarien und Gartenteichen. Tiere sind zumeist in Familien anzutreffen. 43 Prozent der Vierbeiner leben in einem Haushalt mit drei oder mehr Personen.

**B.** Die Ameise ist im Kommen, in der Wissenschaft, im Film, aber auch als Haustier. Immer mehr Berliner entdecken ihre Liebe zu den Insekten, die von ansteckender Emsigkeit sind. Sie machen keinen Lärm, halten ihre Kolonie perfekt sauber und benötigen nur wenig Platz. Manche Leute durchziehen sämtliche Zimmer ihrer Wohnung mit Schläuchen, durch die dann die Ameisen wandern können.

**C.** Ein etwa zwei Meter langes Krokodil hat sich nach Aussage seines Besitzers als nettes Haustier erwiesen und folgt seinem Herrchen, dem Thailänder Prayoon Thongjon, sogar ins Bett. Vor drei Jahren ist das Tier in sein Fischernetz in der Provinz Phichit gelangt. Seitdem ist das 40 Kilogramm schwere Krokodil namens Kheng ein Familienmitglied.

**D.** Viele haben gehört, wie die Katzen schnurren. Aber es gibt viele ungeklärte Fragen im Zusammenhang mit dem Schnurren der Katzen. Doch wie die seltsamen Laute erzeugt werden, hat Gustav Peters, Säugetierforscher am Museum Alexander Koenig in Bonn, ausgiebig erforscht: Katzen schnurren mit ihrem Stimmapparat, wobei der ganze Körper ins Vibrieren gerät.

**E.** In den vergangenen 150 Jahren wurden 87 Spinnenarten unbeabsichtigt nach Europa eingeführt, berichten Wissenschaftler der Universität Bern. Die eingeschleppten Tiere sind größer als einheimische Vertreter. Da Spinnen vor allem mit Industriewaren eingeführt werden, sehen die Forscher einen Zusammenhang mit dem zunehmenden globalen Handel.

**F.** Der Deutsche Schäferhund ist einer der bekanntesten und beliebtesten Hunde der Welt. Er gilt als ausgeglichen, freundlich, treu, klug und wachsam. Ein Schäferhund eignet sich daher nicht nur für seinen ursprünglichen Verwendungszweck, nämlich als Hüter einer Schafherde, sondern ist als Diensthund in allen Sparten ein zuverlässiger Helfer.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Früher gab es in den deutschsprachigen \_\_\_\_\_ (LAND) nur einen Treffpunkt für Wintersportler: die Alpen in den Winterferien. Aber die Nachfrage nach Wintersport wird \_\_\_\_\_ (GROß) und die Sportindustrie reagiert: Wintersport kann man heute allerorts und ganzjährig treiben. Schneesport ist schon deshalb populär, weil immer wieder neue Variationen \_\_\_\_\_ (ERFINDEN) werden und „in“ werden. Aber nicht nur das Mitmachen, sondern auch das Zuschauen wird beliebter. Der \_\_\_\_\_ (BELIEBT) Wintersport zum Zuschauen ist dabei das Skispringen. Zu Skisprungveranstaltungen wie der Vierschanzentournee kommen knapp 100000 Fans. Bei \_\_\_\_\_ (EIN) derartigen Interesse ist es kein Wunder, dass die Sportindustrie das Potenzial des Wintersports weiter ausnutzen \_\_\_\_\_. (WOLLEN) Neu ist, dass sie \_\_\_\_\_ (DER) Schneesport in die Stadt holt, wie zum Beispiel Biathlon. Seit 2002 findet die Biathlon-Weltmeisterschaft nicht mehr in Oberhof in den Alpen statt, sondern im Fußballstadion in Gelsenkirchen. Das Publikum war absolut \_\_\_\_\_. (BEGEISTERN) In Oberhof \_\_\_\_\_ (GEBEN) es früher 10000 Zuschauer, nach Gelsenkirchen führen 50000 Zuschauer.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Egal, von wo man auf Rom schaut: Die prächtige Kuppel der Petersbasilika thront immer über der \_\_\_\_\_ (ITALIEN) Hauptstadt. Dabei steht die riesige Kirche streng genommen gar nicht in Rom, sondern in der Vatikanstadt. Über sie regiert der Papst, also der Chef der katholischen Kirche. Da wundert es einen nicht, dass gerade hier eine der größten Kirchen der Welt \_\_\_\_\_ (BAU) wurde. Der Petersdom ist aber auch \_\_\_\_\_ (WIRKLICHKEIT) beeindruckend groß: «22 000 Quadratmeter misst die Peterskirche», erklärt Pietro Zander. Er ist mit für den \_\_\_\_\_ (ERHALTEN) des uralten Baus zuständig. 22 000 Quadratmeter sind etwa drei Fußballfelder. Ursprünglich war aber gar nicht geplant, dass die Kirche so \_\_\_\_\_ (RIESE) werden soll. Einer der wichtigsten Baumeister der Peterskirche hatte etwas anderes vor. Es war der berühmte \_\_\_\_\_ (KUNST) Michelangelo. Michelangelo wollte ein quadratisches Gebäude, das vor allem in die Höhe steigt.

## Письмо

### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Miriam bekommen.

*... Kaum etwas fühlt sich so schön an wie das Glück und kaum etwas ist — husch — so schnell wieder weg...*

*Was bedeutet für dich, glücklich zu sein?... Kannst du dich an ein besonders glückliches Ereignis in deinem Leben erinnern? ...Wie steht es mit deiner Schule? Bist du dort glücklich oder bringt sie nur Ärger?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Leons Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Самостоятельная работа № 9**  
**Тема: Искусство, музыка, литература. Образование**

**Чтение**

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Woher kommen asiatische Kampfkünste?
2. Wie lautet die erste Regel des Karates?
3. Was bedeuten die Farben bei Capoeira?
4. Wie war das Geocaching geboren?
5. Was trainiert Fechten?
6. Wer hat Capoeira entwickelt?
7. Was braucht man um Schätze zu finden?

**A.** Tanzen, singen und kämpfen – passt das zusammen? Im Capoeira schon! Der Kampftanz verbindet alle drei Künste und fordert akrobatisches Können. Sklaven haben ihn in Brasilien im 18. Jahrhundert entwickelt. Heute lernen ihn Millionen Menschen auf der ganzen Welt. Dabei geht es vielen nicht ums Kämpfen, sondern ums Spielen! Musik gehört zum Capoeira immer dazu. Deshalb üben es auch schon die Jüngsten im Training.

**B.** Je besser sie Capoeira (Kampftanz) beherrschen, umso höher ist auch der Rang der Capoeiristas, die meist in weiß gekleidet sind und eine bunte Kordel als Gürtel tragen. Die Farben zeigen, wie lange ein Capoeirista bereits dabei ist und wie hoch er innerhalb seiner Gruppe aufgestiegen ist. Das ist etwas anders als im Karate oder Taekwondo.. Jede Capoeira-Gruppe verwendet jedoch andere Farben.

**C.** Einer der großen Karatemeister der Okinawa-Inseln stellte vor etwa 100 Jahren 20 Gesetze für Karate auf. Die erste Regel lautet "Karate beginnt mit Respekt und endet mit Respekt". Das Gesetz "Im Karate gibt es keinen ersten Angriff" heißt, dass Karateka nie einen Streit anfangen. Und das Gesetz "Karate ist ein Helfer der Gerechtigkeit" besagt, dass Karateka sich für Schwächere, Jüngere oder Kranke einsetzen und immer bereit sind, zu helfen.

**D.** Fechten ist im wahrsten Sinne ein Sport von Kopf bis Fuß. Er trainiert Ausdauer, Kraft und Schnelligkeit. Man muss seinen Gegner während des Zweikampfes gut beobachten. Nur so kann man erkennen, wann er oder sie angreifen will, und den Stoß blitzschnell abwehren. Wenn man merkt, dass der Gegner unaufmerksam

ist, kann man selbst einen Angriff starten. Ein guter Fechter kämpft mit Taktik und stürmt nicht unüberlegt drauf los.

**E.** In Deutschland wimmelt es nur so von Schätzen. Sie liegen im Wald, unter Brücken, klemmen in Klettergerüsten oder Felsen. Um sie zu finden, brauchst Du keine Schatzkarte, sondern ein GPS-Gerät. Diese Suche nennt sich Geocaching. Sie kann einen einfachen Spaziergang in eine spannende Schatzsuche verwandeln. Der Begriff Geocaching setzt sich zusammen aus dem griechischen Wort "geo" für "Erde" und dem englischen Wort "cache" für "verstecken".

**F.** Im Jahr 2000 versteckte Dave Ulmer in der Nähe der Stadt Portland in den USA einen schwarzen Eimer mit CDs, Geld, einem Buch, einer Steinschleuder und einer Dose Bohnen. Das Geocaching war geboren, die moderne Art der Schatzsuche konnte beginnen. Im Internet beschrieb Ulmer genau, wo der Eimer zu finden ist und was er von den Schatzsuchern erwartet: "Nimm Zeug raus, hinterlasse Zeug." Die Finder sollten sich zudem in ein Logbuch eintragen.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die Kerzen am Adventskranz und die Türchen am Adventskalender sollen uns die Wartezeit bis zum Weihnachtsfest erleichtern und sind typisch für \_\_\_\_\_ (DER) Advent. Ungeduldig \_\_\_\_\_ (SEIN) Kinder vor dem Fest schon immer. In manchen Familien haben die Eltern darum 24 Kreidestriche an Wand oder Tür \_\_\_\_\_ (MALEN), täglich \_\_\_\_\_ (DÜRFEN) die Kleinen einen wegstreichen. Oder die Kinder legten täglich einen Strohhalbm in die leere Krippe, an Heiligabend war sie dann für das Christkind schön \_\_\_\_\_ (FÜLLEN). Warum gibt es Adventskalender? Das fing mit einem \_\_\_\_\_ (JUNGE) an, der gern Kekse mochte. Seine Mutter Selma Lang soll 1885 für Sohn Gerhard Kekse auf \_\_\_\_\_ (EIN) Karton genäht haben. Er durfte jeden Tag bis Weihnachten einen essen. Als Gerhard groß war, \_\_\_\_\_ (BRINGEN) er 1908 einen Adventskalender zum Ausschneiden heraus. \_\_\_\_\_ (SPÄT) hatte er dann die Idee, die Kalender mit leckerer Schokolade zu befüllen.

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Eine Oper ist Theater mit viel Musik und Gesang. Bei Opern für \_\_\_\_\_ (ERWACHSEN) geht es zum Beispiel um Liebes-Geschichten. Meistens sind sie sehr \_\_\_\_\_ (DRAMA), außerdem dauern sie mehrere Stunden. Es gibt aber auch Opern, die wurden extra für Kinder geschrieben. Deshalb nennt man sie Kinderoper. Das Stück mit Hänsel und Gretel gehört dazu. Vor kurzem \_\_\_\_\_ (LAUF) es in einem Opern-Haus in Berlin. «In Kinderopern werden Geschichten \_\_\_\_\_ (ERZÄHLUNG), die Kinder spannend oder lustig finden», erklärt eine Expertin — so wie Hänsel und Gretel. Auf der Bühne spielen und singen die Figuren der Kinderoper. Das müssen übrigens keine Kinder sein. Oft sind die Stücke ziemlich \_\_\_\_\_ (SCHWIERIGKEIT) zu singen. Dann übernehmen Profisänger die Rollen. Bei Hänsel und Gretel macht kurz vor \_\_\_\_\_ (SCHLIEßEN) immerhin ein Kinder-Chor mit.

## Письмо

### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrer deutschen Brieffreundin Andrea bekommen.

*... Im Moment ist es total stressig. Bald habe ich Prüfungen und muss jeden Tag für die Schule lernen. Aber dann sind die Ferien...*

*Musst du auch Prüfungen ablegen? Welche?... Was machst du, damit die Vorbereitung auf die Prüfungen nicht so stressig ist?*

*...Hast du vor, im Sommer nach Deutschland zu fahren?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Andreas Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.



## Самостоятельная работа № 10

**Задание 1.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Д и заголовками 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Welche Olympischen Spiele waren früher: Sommer- oder Winterspiele?
2. Wer war der Gründer der Paralympics?
3. Seit wann finden die Olympischen Spiele statt?
4. Nahmen die Frauen an den ersten Olympischen Spielen teil?
5. Wie lange dauerten die Olympischen Spiele im antiken Griechenland?
6. Wie viele Medaillen haben die Deutschen in Sotschi gewonnen?
7. Wer war der Gründer der Olympischen Spiele der Neuzeit?

A. Die letzten Winter-Paralympics fanden vom 7. bis 23. März 2014 in der russischen Stadt Sotschi statt. Dabei traten behinderte Sportler und Sportlerinnen aus 45 Nationen in den Sportarten Ski Alpin, Ski Nordisch, Rollstuhlcurling, Biathlon und Eishockey gegeneinander an. Beim Medaillenspiegel landete Deutschland — hinter Russland — auf Platz 2. Die deutschen Sportlerinnen und Sportler holten 15 Medaillen: 9-mal Gold, 5-mal Silber und 1-mal Bronze.

B. Als 1894 erstmals die Olympischen Sommerspiele ausgetragen wurden, gab es die Winterspiele noch nicht. Eiskunstlauf, Skilanglauf, Skisprung und Eishockey standen zwar auf der Wunschliste, aber die Wintersportler mussten sich noch 30 Jahre gedulden: Die ersten Winterspiele wurden am 25. Januar 1924 als "Internationale Wintersportwoche" in den französischen Alpen, in Chamonix, ausgetragen.

C. Die Idee für die Paralympics kam von dem englischen Arzt Ludwig Guttman, der durch den Zweiten Weltkrieg geschädigte Soldaten betreute. Durch den Sport brachte er ihnen bei, mit ihren Behinderungen zu leben. 1948 organisierte er ein Sportfest für Rollstuhlfahrer — der Beginn der Paralympics. Die sportlichen Wettbewerbe stacheln die Athleten zu Höchstleistungen an, die vorher undenkbar scheinen.

D. Der französische Baron Pierre de Coubertin gilt als "Vater" der Olympischen Spiele der Neuzeit. Er war der Meinung, dass die Wettkämpfe die Freundschaft zwischen den teilnehmenden Ländern fördert. Deshalb wollte er die Wettkämpfe der Antike wieder ins Leben rufen. Bei einer internationalen Sportkonferenz in Paris 1894 trug er seine Idee vor und stieß damit auf große Begeisterung.

E. 1896 fanden die ersten Olympischen Spiele der Neuzeit statt. Die Spiele waren ein großer Erfolg: 60.000 Zuschauer/-innen kamen zur Eröffnung. Zwar waren die meisten Sportler aus Griechenland — es nahmen aber auch Sportler aus anderen Ländern teil. Insgesamt gab es neun Disziplinen und etwa 250 Athleten. Frauen waren nicht zugelassen. Sie durften erstmals im Jahr 1900 in Paris teilnehmen.

F. Die Wettkämpfe im antiken Griechenland dauerten fünf Tage. Am sechsten Tag wurden die Sieger/innen nicht mit einer Medaille, sondern mit einem Olivenkranz geehrt. Das war die größte Auszeichnung im Leben der Athleten. Sie kehrten ruhmreich in ihre Heimatstädte zurück und wurden ehrenhaft empfangen. Manche Städte erließen den Athleten sogar die Steuern bis an ihr Lebensende.

### **Лексика и грамматика**

**Задание 2.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Bis 1835 \_\_\_\_\_ (HABEN) die Menschen zwei Möglichkeiten von einem Ort zum anderen zu gelangen: Sie konnten zu Fuß gehen oder mit der Kutsche fahren. Eine Kutsche aber konnten sich nur reiche Leute leisten. Vor 175 \_\_\_\_\_ (JAHR) passierte dann eine kleine Revolution für die Menschen in Deutschland: Der erste Zug \_\_\_\_\_ (FAHREN) von Nürnberg nach Fürth. Er wurde angeführt von einer Lokomotive, die \_\_\_\_\_ (DER) Namen "Adler" bekommen hatte. Warum, kann man nur vermuten: Der Adler ist das Wappentier von Nürnberg. Wahrscheinlicher aber ist, dass der Adler für Schnelligkeit steht. In England \_\_\_\_\_ (HEIßEN) Lokomotiven "Rocket", also Rakete. Und die Lok nach dem Adler wurde Pfeil getauft – alles Namen, die Schnelligkeit und Bewegung signalisieren. Der Adler fuhr auf seiner ersten Fahrt zwar nur etwa 35 Kilometer pro Stunde – \_\_\_\_\_ (ZUG) heute sind fast zehn Mal schneller. Aber er \_\_\_\_\_ (SEIN) damit doppelt so schnell wie Kutschen. Wer die sechs Kilometer lange Strecke zwischen Nürnberg und Fürth zu Fuß gehen \_\_\_\_\_ (MÜSSEN), brauchte dafür lange zwei Stunden. Mit dem Zug war es jetzt \_\_\_\_\_ (EINFACH), jemanden in der anderen Stadt zu besuchen: Man brauchte nur noch eine Viertelstunde!

**Задание 3.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Jedes Jahr am 25. April ist der «Tag des Baumes». Die Idee stammt von dem \_\_\_\_\_ (AMERIKA) Sterling Morton und ist schon mehr als 130 Jahre alt. Morton war ein wahrer Baumfan. Er \_\_\_\_\_ (SORGE) dafür, dass in seiner Heimat an einem Tag mehr als eine Million Bäume \_\_\_\_\_ (PFLANZE) wurden. Das war der erste Tag des Baumes. In Deutschland gibt es diesen Tag seit April 1952. Damals pflanzte der damalige Bundespräsident Theodor Heuss im Bonner Hofgarten einen Baum. Diese Aktion war der Startschuss für den «Tag des Baumes» in Deutschland. Die Schutzgemeinschaft Deutscher Wald und andere \_\_\_\_\_ (ORGANISIEREN) pflanzen an diesem Tag neue Bäume — dieses Jahr vor allem Eichen. Denn die Traubeneiche ist der Baum des \_\_\_\_\_ (JÄHRLICH) 2014. Bäume sind \_\_\_\_\_ (WICHTIGKEIT) für die Menschen. Im Sommer finden wir Schatten unter den Blättern und ohne den Sauerstoff, den Bäume liefern, könnten wir nicht leben.

## Письмо

### Задание 4.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Leon bekommen.

*...Ich will ein Haustier! Ein tierischer Freund zum Spielen, Kuscheln und Zuhören ist toll. Experten sagen, Kinder lernen so Verantwortung zu übernehmen und werden sogar selbstbewusster.*

*...Hast du deine Eltern auch schon damit genervt? ... Welches Tier passt zu dir?*

*... Worüber muss man nachdenken, wenn man ein Haustier wählt?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Monas Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

## Приложение 1

### Рекомендации по выполнению заданий

#### ЧТЕНИЕ

Раздел «Чтение» включает в себя задание, которое проверяет понимание основного содержания текста. Даются 8 заголовков и 7 текстов.

**Задание 1.** Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

Под установлением соответствий подразумевается подбор подходящих заголовков к каждому тексту. Это задание проверяет умение понимать основную идею (содержание) каждого текста, отделять главное от второстепенного, игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

Для успешного выполнения задания предлагаем вам следующим алгоритм действия:

- Прочитайте заголовки (темы или краткие утверждения) и определите: что в них общего и чем они отличаются друг от друга: проблемой, отношением к проблеме и т.д. В процессе ознакомления с заголовками целесообразно подчеркнуть в них ключевые слова или сделать другие пометки. Глядя на заголовки, попытайтесь предугадать основное содержание текста, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы/ проблемы/ ситуации.
- Просмотрите каждый текст, игнорируя незнакомые слова и выражения, с тем, чтобы понять его основную идею. По мере прочтения каждого текста отмечайте все возможные варианты ответа рядом с текстом, пометая заголовок в списке как использованный. При возникших затруднениях с определением соответствия текста заголовку (теме, краткому утверждению), прочтите текст еще раз и попытайтесь сформулировать его основную идею самостоятельно, затем выберите наиболее близкий вариант по содержанию из оставшихся и отметьте его. Если текст кажется совсем непонятным, отложите его.
- Подобрав заголовки к другим текстам и действуя методом исключения, у вас останется два заголовка и один текст — шансов даже просто угадать уже гораздо больше.
- Вернитесь к тем текстам, где изначально были выбраны несколько возможных соответствий. Продумайте и обоснуйте самому себе выбор того или иного соответствия с опорой на текст. Проверьте правильность других выбранных соответствий.

- Убедитесь, что вы не использовали одну и ту же букву дважды. Удостоверьтесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному тексту. Запишите окончательный вариант ответа в таблицу после задания.

Итак, читаем тексты и определяем основную мысль каждого из них. Выделяем ключевые слова и выражения в заголовках. Соотносим заголовки с текстами, находя синонимичные слова и фразы в тексте и заголовках.

### **Грамматика и лексика**

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя 2 задания. Задание № 2 (максимальный балл — 7 баллов) проверяют навыки образования грамматических форм, задание № 3 (максимальный балл — 6 баллов) тестируют навыки словообразования.

**Задание 2.** Прочитайте приведенные ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Это задание проверяет знание грамматики немецкого языка. Обратим внимание на те части речи, которые необходимо трансформировать. Важно, что при изменении формы слова часть речи не изменяется! Справа от текста могут быть даны любые из шести частей речи. Это имя существительное, наречие, количественное числительное, личное местоимение и глагол. При выполнении этого задания необходимо учитывать, какие грамматические формы имеют данные части речи.

Имя существительное единственного числа принимает форму множественного числа (здесь необходимо, помимо общего правила образования множественного числа существительных, вспомнить все исключения и особенности правописания форм множественного числа существительных).

Количественное числительное становится порядковым числительным (обратите внимание на сложные случаи образования и написания некоторых числительных).

Имя прилагательное и наречие имеют сравнительную или превосходную степени (здесь также есть некоторые случаи, которые надо помнить).

Личное местоимение может превратиться в притяжательное (краткая или полная формы), объектное или возвратное.

Что касается глагола, помните, что он может стоять в личной и неличной форме .

Если глагол должен быть употреблен в личной форме, то надо определить, в каком залоге должен стоять глагол (действительном или страдательном) и в каком грамматическом времени. Для правильного определения грамматического времени, надо, во-первых, определить в каком бытийном (жизненном) времени представлено предложение или ситуация. Для этого мы, смотря на глаголы вокруг пропуска и другие указатели времени, определяем, относится ли повествование к настоящему, прошедшему или будущему.

Определив время, мы должны определить временную форму. Для этого мы ищем в предложении слова-подсказки или индикаторы грамматических времен. Также часто помогает линия времени, которая наглядно показывает, какая существует последовательность между действиями и событиями.

**Задание 3.** Прочитайте приведенный ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

В этой части проверяются навыки словообразования. Залогом успеха при выполнении этого задания являются два фактора-правильное определение части речи, которую необходимо вставить вместо пропуска, и знание словообразующих суффиксов и приставок. Читаем текст, обращая внимание на слова перед пропусками и следующие за ним. Определяем пропущенную часть речи.

## **Письмо**

### **Задание 4. «Письмо»**

Вспомните правила написания письма на немецком языке личного характера. Проверьте правильность написания адреса и даты, обращения. Текст письма должен состоять из нескольких логических абзацев и иметь заключительную часть.

## **Список литературы**