



**Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**

**Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельной работы для студентов специальности
36. 02. 01 Ветеринария**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»

Вологда
2020

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2020</p> <p>Председатель МК  И. С. Вязанкина</p>	<p>Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа</p> <p>Протокол № 1 от 10.09. 2020</p> <p>Председатель НМС  Е.В. Вихарева</p>
---	---

Автор: Пиявкина Г.К. преподаватель иностранного языка БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Оглавление

Пояснительная записка	4
Самостоятельная работа № 1. Учеба в колледже	6
Самостоятельная работа № 2. Моя будущая профессия.....	9
Самостоятельная работа № 3. Животноводство	14
Самостоятельная работа № 4.....	15
Самостоятельная работа № 5. Деловая поездка за границу.....	16
Самостоятельная работа № 6. Деловая корреспонденция	18
Самостоятельная работа № 7. Строение тела животного	19
Самостоятельная работа № 8. Болезни животных	21
Методические указания для студентов по выполнению и оформлению самостоятельных работ	23
Литература:.....	28

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык (немецкий) предназначены для студентов очной формы специальности 36.02.01 Ветеринария цикла ОГСЭ.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующим рабочим учебным планом БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Количество аудиторных часов - 146 часов, самостоятельная работа - 20 часов. Каждой самостоятельной работе соответствует определенное количество часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по иностранному языку проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тематика самостоятельных работ

№ зан яти я	Наименование тем	Кол- во часов	Виды заданий
1.	Тема 2. Учеба в колледже	2	Выполните творческую работу по теме «Экскурсия по колледжу»
2.	Тема 3. Моя будущая профессия	4	Напишите сочинение-рассуждение «Моя будущая профессия»
3.	Тема 6. Животноводство	2	Сообщение по теме «Животноводство в России и за рубежом»
4.	Тема 8. Сельское хозяйство за рубежом	4	Выполните проект по теме «Сельское хозяйство в России и за рубежом»
5	Тема 11. Деловая поездка за границу	2	Составьте диалог по теме «Как спросить дорогу?»
6.	Тема 12. Деловая корреспонденция	2	Составьте глоссарий терминов по теме «Ветеринарная корреспонденция и документация»
7.	Тема 14. Строение тела животного	2	Прочитайте профессионально ориентированный текст. Составьте глоссарий терминов по теме «Строение тела животного»
8.	Болезни животных	2	Прочитайте профессионально ориентированный текст, выпишите необходимую информацию
	Итого:	20	

Самостоятельная работа № 1. Учеба в колледже

Задание 1: Выполните творческую работу по теме «Экскурсия по колледжу». Используйте следующие фразы:

Begrüßung und Vorstellung — Приветствие

Guten Tag, meine Damen und Herren, und herzlich willkommen.—

Здравствуйте, дамы и господа, добро пожаловать

— in unserem Unternehmen!— на наше предприятие!

— in meinem Vortrag!— на мой доклад!

Im Namen [der Geschäftsleitung / von Professor Müller] möchte ich Sie gerne willkommen heißen!

— От имени директора / профессора я хочу поприветствовать Вас здесь.

Mein Name ist...— Меня зовут ...

Ich bin hier für ... zuständig/verantwortlich.

— Я отвечаю за... Я ответственен за ...

Thema und Gliederung — Тема и оглавление / содержание

Ich möchte heute über das Thema ... sprechen.

— Сегодня я хотел бы поговорить о ...

Ich möchte Ihnen heute unser Unternehmen vorstellen.

— Сегодня я хотел бы представить Вам наше предприятие.

Mein Vortrag besteht aus folgenden Teilen:

— Мой доклад состоит из следующих частей:

Erstens,... — Во-первых, ...

Zweitens,... — Во-вторых, ...

Drittens,... — В третьих, ...

Anschließend,... — Затем ...

Zum Schluß... — В конце ...

Am Anfang werde ich über ... sprechen.— Вначале я расскажу о ...

Zunächst möchte ich einen kurzen Überblick über (die Geschichte der Firma) geben.— Сначала я хотел бы коротко рассказать о (истории фирмы).

Danach gehe ich ausführlicher auf (die Struktur und die Produkte) ein.

— Далее я расскажу о (структуре и продуктах).

Anschließend werde ich einige Beispiele zeigen.— Затем я покажу несколько примеров.

Anschließend erzähle ich etwas mehr über unsere Projektarbeit.

— Затем я немного больше расскажу о нашем проекте.

Zum Schluss gebe ich noch einige Informationen zu ... — В конце я дам информацию о ...

Schließlich gibt es noch einige Fakten zu ...

. — В конце я представлю некоторые факты о ...

Themen einleiten, wechseln und abschließen — Ввести, сменить и завершить тему

Als erstes möchte ich über ... sprechen.— Сначала я хотел бы рассказать о ...

So weit zum ersten Schwerpunkt, und jetzt zu— На этом достаточно по первому пункту, а сейчас перейдем к ...

Nun einige Worte zu ...— А теперь несколько слов о ...

Ich komme jetzt zu nächsten Top meines Vortrages — ... (unser neues Projekt).— А сейчас я перейду к следующему пункту доклада — ... (наш новый проект)

Abschließend kann ich sagen, dass ...— В заключение я могу сказать, что ...

Bezug nehmen / Exkurse — сделать экскурс

Wie ich eben schon sagte, ...— Как я уже сказал, ...

Wie ich am Anfang erwähnt habe, ...— Как я уже упомянул вначале, ...

Wie Sie sicher wissen / gehört haben ...— Как Вы наверняка знаете / слышали ...

Wie Ihnen sicherlich bekannt ist ...— Как Вам наверняка известно ...

Wie wir später noch sehen / hören werden ... — Как мы позже еще увидим / услышим ...

Bevor ich über ... spreche, vielleicht noch einige Bemerkungen über/zu ...— Прежде чем я расскажу о ..., еще несколько замечаний о ...

In diesem Zusammenhang kann ich vielleicht auch erwähnen, dass ...— В этом контексте я могу еще упомянуть, что ...

Aber nun zurück zum Thema.— Вернемся к теме.

Erklärungen und Beispiele — объяснения, примеры

Unter ... (Modul) versteht man ...— Модуль — это ...

Das bedeutet/heißt, dass ...— Это означает, что ...

Mit (Modul) meint man ...— Модуль означает ...

Ich möchte Ihnen ein Beispiel dafür geben.— Я бы хотел привести пример.

Ich erläutere diesen Begriff mit/an einem Beispiel.— Объясню это понятие на примере.

Diese Tabelle zeigt ...— Эта таблицы показывает ...

Dieses Schema beschreibt ...— Это схема описывает ...

Diese Grafik stellt ... dar. — Этот график представляет / показывает ...

Wie Sie auf dieser Folie / Abbildung sehen, ist ...— Как Вы видите на слайде / картинке

Links / rechts / oben / unten / in der Mitte / am Rand sieht man ...

— Слева / справа / вверху / внизу / в середине / с края видно ...

Vortrag / Präsentation beenden — завершить доклад / презентацию

Zum Schluss möchte ich das Wichtigste zusammenfassen.— В заключение я бы хотел подытожить самое важное.

Lassen Sie mich zum Abschluss noch sagen, dass ...— В заключение я бы еще хотел сказать, что ...

Ich hoffe, dass Sie einen Eindruck von (unserer Technik) bekommen haben.— Я надеюсь, что Вы получили представление о ... (нашей технике).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.— Большое спасибо за внимание!

Вопросы

Ihre Fragen würde ich gern nach der Präsentation beantworten.— Я с удовольствием отвечу на Ваши вопросы после презентации.

Falls Sie zwischendurch Fragen haben, unterbrechen Sie mich einfach.— Если у Вас во время презентации возникнут вопросы, просто перебейте меня.

Sie haben sicher einige Fragen. Bitte sehr!

— У Вас наверняка есть вопросы! Спрашивайте!

Was möchten Sie gern noch wissen? Bitte fragen Sie.— Что бы Вы еще хотели узнать? Спрашивайте!

Das ist eine gute Frage.— Хороший вопрос!

Diese Frage wird oft gestellt.— Этот вопрос часто задают.

Ich bin nicht sicher, ob ich Ihre Frage richtig verstanden habe.— Я не уверен, что правильно понял Ваш вопрос.

Diese Frage kann ich leider nicht beantworten.— К сожалению, я не могу ответить на этот вопрос.

Da bin ich überfragt.— Этот вопрос не в моей компетенции.

Da muss ich mich selbst erst kundig machen. Ich kann Ihnen diese Information aber gern zuschicken.— Тут мне сначала самому нужно узнать. Но я могу позже проинформировать Вас.

Haben Sie noch Fragen? Anmerkungen?— У Вас еще есть вопросы? Замечания?

Завершающие фразы

Wenn Sie keine Fragen mehr haben, dann bedanke ich mich noch einmal für Ihr Interesse.— Если у Вас больше нет вопросов, благодарю за Ваш интерес.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit.— Спасибо за внимание.

Самостоятельная работа № 2. Моя будущая профессия.

Задание 1. Напишите сочинение – рассуждение «Моя будущая профессия - ветеринар». При написании сочинения учтите следующие правила.

Слова-связки в немецком языке. Kommunikation Wörter

Что же такое «слова-связки»? Это те слова или словосочетания, которые помогают нам построить красивый рассказ, соединяя между собой предложения и помогающие нам делать плавный переход от одного высказывания к другому. Чаще всего эту функцию в немецком языке выполняют союзы, но также это могут быть наречия, прилагательные или отдельные фразы.

Вводное слово-связка	Вариант в немецком языке
а это значит	und es bedeutet
без сомнения	ohne Zweifel, zweifellos
более того	außerdem
более менее	mehr oder weniger
было бы неплохо	es wäre schön
было бы лучше	es wäre besser
в данном случае	in diesem Fall
в конце концов	zuletzt, schließlich
в общем	im Großen und Ganzen
в то же время	gleichzeitig
в том-то и дело	das ist es eben
в частности	unter anderem
точнее (говоря)	beziehungsweise bzw.
Вероятнее всего	höchstwahrscheinlich
вероятно	wahrscheinlich, vermutlich
во всяком случае	jedenfalls, auf jeden Fall
возможно (может быть)	vielleicht
во-первых	erstens
впрочем	übrigens, im übrigen
вы шутите	Sie scherzen!
Действительно (по правде)	wirklich
должно быть	wahrscheinlich, wohl; <i>переводится тж. модальными оборотами с werden, sollen</i> он, должно быть, болен — er wird wohl krank sein
другими словами	mit anderen Worten
честно говоря	ehrlich gesagt
как хотите	wie Sie wollen
жаль	leider
и все-таки (не смотря ни на что)	aber doch
и наоборот	und umgekehrt
и потом	und dann
потом	dann
после этого	danach
сперва, сначала, для начала	zuerst

или же	oder aber, oder auch
или сказать лучше	oder besser gesagt
именно так	genau so
итак	also
как видите	wie Sie sehen
как говорится	wie man sagt, wie es heißt
как минимум	mindestens, gut und gern(e) paзг.
как это ни странно	komischerweise
конечно!	natürlich, gewiß, selbstverständlich
короче говоря	kurz gesagt
кроме всего прочего	außerdem
кроме того	sonst
кстати	übrigens
мало того	außerdem
между нами	unter uns (gesagt)
между прочим	übrigens
мне очень жаль	Es tut mir sehr Leid.
может быть	vielleicht, es mag sein
на первый взгляд	anscheinend
на самом деле	in Wirklichkeit
наверное	wahrscheinlich
надеюсь	hoffentlich
наконец-то	endlich, nun endlich, na endlich!
например	zum Beispiel, z.B.
не может быть	Unmöglich! Ausgeschlossen!
не смотря ни на что	trotz alledem
несомненно	zweifellos, ohne Zweifel
у меня нет слов	Ich bin sprachlos.
обычно	gewöhnlich
однако	dennoch
откровенно говоря	offen gestanden, offen gesagt
очевидно	offenbar
по моему мнению	meiner Meinung nach
пожалуйста	bitte (sehr), bitte schön
почти	fast
представь себе	stell dir vor
поэтому	darum, deshalb, deswegen
ради Бога!	meinetwegen, um Gottes willen!
с другой стороны	andererseits
с одной стороны	einerseits
это само собой разумеется	es versteht sich von selbst
само собой разумеющийся	selbstverständlich
слава Богу	Gott sei Dank!
следовательно	also, folglich

кроме того, следует заметить...	ferner ist zu bemerken...
так что	so dass
таким образом	so, auf solche Weise
тем не менее	dennoch, nichtsdestominder
то есть, (а именно)	das heißt (сокр. d.h.), und zwar
точнее говоря, точнее говоря	genauer gesagt, beziehungsweise – bzw.
удивительно	erstaunlich, безл. es ist merkwürdig
упаси Бог!	Um Gottes willen! Gott bewahre!
учитывая вышесказанное	angesichts der oben Gesagten
хотя	obwohl
черт возьми!	Donnerwetter!
что значит, это значит	das heißt, das bedeutet
это невозможно	Das ist unmöglich!
это не секрет	es ist kein Geheimnis
это правда, это правда?	das ist die Wahrheit, ist es wahr? wirklich?
я думаю, считаю	ich denke, ich glaube

Опорные фразы для написания эссе по немецкому языку

- Вступление: постановка проблемы, переформулировать тему из задания.
- Основная часть: привести несколько аргументов «за» и «против».
- Заключение: собственный опыт и собственное мнение.
- Постановка проблемы

Unser Leben ist vielseitig und interessant. Es gibt auch viele Fragen und Probleme, die zu besprechen sind. Ich diskutiere oft mit meinen Freunden über verschiedene Probleme. Vor kurzem haben wir besprochen, ob es gut ist, dass... (перефразировать вопрос из задания) Verschiedene Menschen haben verschiedene Meinungen darüber. Einige denken, dass.... Die anderen sind dagegen. (Die anderen sind damit nicht einverstanden).

Мнение автора и аргументы

- Meiner Meinung nach,
- Erstens,
- Zweitens,
- Außerdem

Представить другую точку зрения и объяснение, почему автор с ними не согласен?

Es gibt auch andere Meinungen, die nicht der meinen entsprechen. Einige Menschen denken, dass Sie sind sicher, dass Ich kann aber diesen Argumenten nicht völlig zustimmen. Ich glaube, dass Viele meine Freunde sind mit mir einverstanden. (Viele meine Freunde sagen mir, dass ich Recht habe.)

Заключение с выводом

Also, verschiedene Menschen haben verschiedene Meinungen über das heute besprechende Thema. Was mich betrifft, habe ich immer meine eigene Meinung. Jetzt bin ich fest davon überzeugt, dass . Es steht für mich außer Zweifel.

Самостоятельная работа № 3. Животноводство

Задание: Сделайте сообщение по теме «Животноводство в России и за рубежом».

1. Вступление
2. Климатические и природные условия для ведения животноводства.
3. Виды выращиваемых животных.
4. Использование продуктов животноводства (импорт, экспорт).
5. Проблемы животноводства.
6. Основные показатели в животноводстве.
7. Выводы.

Самостоятельная работа № 4.

Задание: Выполните проект по теме «Сельское хозяйство в России и за рубежом».

1. Вступление.
2. Климатические и топографические условия для ведения с/х.
3. Уровень развития животноводства (виды животных, регионы)
4. Уровень развития растениеводства (виды культур, регионы).
5. Использование продуктов сельского хозяйства.
6. Проблемы сельского хозяйства.
7. Выводы.

Самостоятельная работа № 5. Деловая поездка за границу

Задание: Составьте диалог по теме «Как спросить дорогу?»

Как спросить

Entschuldigen Sie / Entschuldigung! — Извините!

Ich kenne mich hier nicht aus. — Я не местный.

Können Sie mir vielleicht helfen? — Можете мне помочь?

Wie komme ich am besten zu/zum ... ? — Как пройти к ... ?

Wo ist der/die/das ... ? — Где ... ?

Ist es weit von hier? — Это далеко отсюда?

Wissen Sie vielleicht, ob es einen/ein/eine ... in der Nähe gibt? — Вы не знаете, есть ли по близости ... ?

Wissen Sie, wo ... ist? — Вы знаете, где ... ?

Vielen Dank! / Ich danke Ihnen. — Большое спасибо.

Как ответить

Gehen Sie die ...straße (ent)lang. — Идите прямо по улице ...

Einfach diese Straße lang gehen und dann sehen Sie es schon. — Просто прямо по этой улице и вскоре увидите его.

Es befindet sich am Ende dieser Straße... — Это находится в конце улицы

...auf der linken Seite. — на левой стороне.

...auf der rechten Seite. — на правой стороне.

Gehen Sie geradeaus und biegen Sie die erste Straße links/rechts ab. — Идите прямо, а на следующей улице сверните налево/направо.

Biegen Sie hier links/rechts in die ...straße ein. — Поверните здесь налево/направо на улицу ...

Überqueren Sie die ...straße. — Перейдите улицу.

Gehen Sie geradeaus bis zur ...straße. — Идите прямо до улицы ...

Dann biegen Sie links ab und gehen Sie in Richtung Bahnhof. — Потом поверните налево и идите в сторону вокзала.

Es ist gleich um die Ecke. — Это прямо за углом.

Gehen Sie an der großen Kirche vorbei und dann links. — Проходите мимо большой церкви, а потом налево.

Gehen Sie bis zur Kreuzung und dann rechts. — Идите до перекрестка, а потом направо.

Gleich da drüben. — Это там.

Es liegt gegenüber von der/vom ... — Это находится напротив ...

Es liegt in der Nähe der/des ... — Это находится недалеко от ...

Es ist neben der/dem ... — Это рядом с ...

Es ist ungefähr 10 Minuten zu Fuß / mit dem Auto. — Это где-то 10 минут пешком / на машине.

Nehmen Sie am besten den Buslinie 4. — Поезжайте на 4-ом автобусе.

Leider weiss ich nicht, wo das ist. — К сожалению я не знаю, где это.

Tut mir leid, ich weiss es nicht. — Мне жаль, но я не знаю.

Ich bin selbst nicht von hier. — Я тоже не отсюда.

Самостоятельная работа № 6. Деловая корреспонденция

Задание: Составьте глоссарий терминов по теме «Ветеринарная корреспонденция и документация».

Самостоятельная работа № 7. Строение тела животного

Задание: Прочитайте профессионально ориентированный текст. Составьте глоссарий терминов по теме «Строение тела животного» и переведите их.

Der Bewegungsapparat

Dieses system besteht aus den Knochen und den Muskeln (Fleisch). Die Knochen bilden das Skelett, das der Rahmen innerhalb des Körpers ist. Es trägt Gewicht und unterstützt den Körper. Knochen sind miteinander verbunden, damit Sie sich bewegen können. Die Orte, an denen dies geschieht, werden Gelenke genannt. Die Knochen werden an den Gelenken durch elastische Stränge, Bänder genannt, zusammengehalten. Zwischen den Knochen befindet sich ein weiches material namens Knorpel (gristel), das die Knochen an den Gelenken abpolstert, wenn sich der Körper bewegt. Knochen sind sehr hart und enthalten Mineralien. Jeder Knochen hat einen Namen wie das Schulterblatt (Schulterblatt) und den Schädel (Kopf). Es gibt ungefähr 200 Knochen im Körper. Muskeln sind an beiden enden mit den Knochen verbunden. Die Muskeln sind das Fleisch des Körpers und wenn Sie sich zusammenziehen (verkürzen) oder entspannen (verlängern), bewegen Sie die Knochen. Wenn Sie Ihren arm beugen, können Sie sehen und fühlen, wie die Muskeln in Ihrem arm arbeiten.

Das Verdauungssystem

Das Verdauungssystem besteht aus Zähnen, Mund, Speiseröhre (Speiseröhre), Magen, Leber, Darm, Bauchspeicheldrüse und Rektum. Die Verdauung beginnt im Mund, wo das Futter von den Zähnen in kleine Stücke zerlegt und vor dem Verschlucken mit Speichel vermischt wird. Im Magen wird das Futter mit den Säften zu einer weichen paste vermischt. Dies geht dann in den Darm über, wo Galle aus der Leber und Säfte aus der Bauchspeicheldrüse Hinzugefügt werden. Die Wirkung dieser Säfte besteht darin, das Futter abzubauen und die darin enthaltene Nahrung vom Blut in den darmwänden aufzunehmen. Abfall sammelt sich im Rektum und gelangt durch den anus (oder die Kloake bei Vögeln) aus dem Körper.

Das Kreislaufsystem und Blut

Die Organe des Kreislaufsystems sind das Herz und die Blutgefäße (Röhren). Das Herz befindet sich in der Brusthöhle. Es ist eine Muskelpumpe, die Blut um den Körper sendet. Die Blutgefäße, die Blut vom Herzen Wegtragen, werden Arterien genannt. Blut kehrt in Venen zum Herzen zurück. Das verbinden der Arterien und Venen ist ein feines Netzwerk kleiner Röhren, die Kapillaren

genannt werden. Die Kapillaren passieren jeden Teil des Körpers. Wenn das Herz schlägt, ziehen sich seine Muskeln zusammen und senden Blut durch die Arterien. Wenn das Herz entspannt Blut fließt in Sie aus den Venen. Jedes mal, wenn das Herz schlägt, sendet es einen Puls entlang der Arterien. Sie können es an bestimmten Stellen am Körper fühlen. Indem wir den Puls fühlen, können wir die Rate zählen, mit der das Herz schlägt (siehe Einheit 5). Sie können Ihren Puls an Ihrem Handgelenk fühlen.

Das Atmungssystem

Atmung (Atmung) besteht aus inspiration (einatmen) und expiration (ausatmen). Es gibt zwei Lungen, die sich in der Brust befinden, die durch den knöchernen Käfig der Rippen geschützt sind. Die Luftröhre trägt Luft aus den Nasenlöchern zu den Lungen, die wegen der Lufträume in Ihnen schwammig sind. Wenn das Tier atmet, bewegt sich Luft in und aus den Lungen. In den Lungen gelangt Sauerstoff, der vom Körper benötigt wird, in das Blut in den Wänden der Lunge und Wasser und Kohlendioxid gelangen aus dem Blut in die Luft, die dann ausgeatmet wird.

Das Harnsystem

Die Hauptorgane sind die beiden Nieren, die gegen das Rückgrat liegen, und die Blase. Abfallstoffe und Wasser werden aus dem Blut in den Nieren entnommen. Dies bildet Urin. Urin sammelt sich in der Blase und gelangt dann aus dem Körper.

Самостоятельная работа № 8. Болезни животных

Задание: Прочитайте профессионально ориентированный текст, выпишите необходимую информацию переведите ее на русский язык:

1. Причины болезней
2. Классификация болезней и их основная характеристика
3. Причины распространения инфекционных заболеваний
4. Способы профилактики болезней

Krankheit tritt auf, wenn etwas mit dem Körper oder einem Teil des Körpers schief geht. Krankheiten können durch Keime, schlechtes Futter, Chemikalien oder Verletzungen verursacht werden. Krankheiten, die durch Keime verursacht werden, werden Infektionskrankheiten genannt. Eine Infektionskrankheit kann sich von einem Tier auf ein anderes ausbreiten.

Krankheit kann als akut oder chronisch eingestuft werden. Eine akute Krankheit beginnt schnell und dauert kurze Zeit, wenn sich das Tier erholt oder stirbt. Eine chronische Krankheit dauert lange und schwächt das Tier. Krankheiten gelten als infektiös (verbreiten sich von einem Tier auf ein anderes) oder nicht infektiös (verbreiten sich nicht von einem Tier auf ein anderes).

Nicht infektiöse Krankheiten können durch schlechtes Futter und den Mangel an Mineralien, Salzen und Vitaminen verursacht werden, die der Körper benötigt. Nicht infektiöse Erkrankungen können auch durch Vergiftungen mit Chemikalien oder Pflanzen, durch Schnitte, Verbrennungen und Knochenbrüche verursacht werden. Einige Krankheiten gehen vom Elternteil auf die Jungen über (erblich).

Viele nicht-infektiöse Krankheiten sind chronisch, aber Sie können akut sein. Sie können große Verluste an Fleisch, Milch und Wolle verursachen. Arbeitende (Zug-) Tiere funktionieren nicht gut und die Fortpflanzungsrate kann niedrig sein, wenn die Jungen tot geboren werden oder sterben, bevor Sie entwöhnt werden. Chronische Krankheiten werden oft als "normal" angesehen, aber wenn die Ursache bekannt und beseitigt ist, kann die Produktion stark erhöht werden.

Infektionskrankheiten werden verursacht, wenn der Körper von winzigen lebenden Keimen befallen wird.

Infektionskrankheiten können verbreitet werden durch:

- Direkter Kontakt zwischen Tieren.
- * Keime in Futter und Wasser.
- Durch Kot und Urin von Kranken Tieren.
- Durch Fliegen, Zecken, Läuse und Flöhe.
- Durch Verschmutztes Gehäuse oder Unterstände.
- Junge und alte Tiere infizieren sich leichter.

Vorbeugung von Infektionskrankheiten

- * Tiere müssen wie Menschen sauber sein, um gesund zu sein. Das Tier muss mit sauberem Futter, Wasser, Bettzeug und Unterschlupf versorgt werden.
- * Kranke Tiere sollten getrennt von den anderen gehalten werden.
- Einige Krankheiten können durch Medikamente geheilt werden.
- Die Impfung kann Tiere vor einigen Krankheiten schützen.
- * Tote Tiere und Abfälle sollten entsorgt werden.

Методические указания для студентов по выполнению и оформлению самостоятельных работ

1. Письменные задания упражнения должны быть написаны аккуратно, четким почерком в тетради, в электронном или в печатном виде.
2. Практические задания самостоятельных работ должны выполняться в той последовательности и требуемой форме, в какой они даны.
3. Минимальное количество объема повествования текста сообщения, сочинения - 15-20 распространенных предложений.

Инструкции по выполнению самостоятельных работ

Рекомендации к работе с текстами на немецком языке

1. При чтении текстов не переводите последовательно слово за словом, попытайтесь вникнуть в смысл предложения или отрывка в целом, чтобы понять содержание текста не обязательно знать перевод всех слов. Попробуйте обойтись без словаря.
2. От того, какую информацию Вы хотите извлечь, зависит тип чтения. Например, при ознакомительном чтении Вы обращаете внимание на его общее содержание, заголовок, иллюстрации и т.д. Изучающее чтение направлено на подробное изучение отдельных отрывков текста, определение значения незнакомых слов и терминов при помощи словаря.
3. Текст можно понять с помощью ключевых слов: они могут быть в заголовке или подзаголовке, часто встречаются в тексте, имеют синонимы в нем и поясняются примерами.
4. Некоторые слова Вам уже знакомы: например, интернационализмы. Они встречаются во многих языках.
5. Главная информация текста тесно связана с его внутренней структурой. Обращайте внимание на временные формы глаголов, союзы, местоимения, деление на абзацы.
6. Используйте словарь на заключительном этапе работы с текстом, чтобы понять перевод наиболее трудных отрывков. Необходимо помнить, что для умения пользоваться словарём только знания алфавита недостаточно: надо знать принципы словообразования, спряжения, понимать символы и сокращения в словарях.

Подготовка сообщения

1. Основная часть сообщения содержит факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию.

2. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы.

Структура сообщения:

Введение (3-5 предложений)

Основная часть(8-14 предложений)

Заключение (3-5 предложений)

Список использованных источников (литература, название сайтов).

Составление глоссария (словаря) по изученной теме, работа с терминами и понятиями

Глоссáрий (лат. Glossarium - «собрание глосс») - Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

Рекомендации по работе над проектом

Под проектом понимается самостоятельная творческая завершенная работа, выполненная студентом под руководством преподавателя.

Можно сформировать основные требования к использованию метода проектов в курсе иностранного языка:

Наличие значимой в исследовательском, творческом плане **проблемы/задачи**, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения (например, организация путешествий в разные страны, сопоставление особенностей такой организации для путешествия в нашей стране и за рубежом; проблемы семьи; проблема свободного времени у молодежи; проблема обустройства дома; проблема отношений между поколениями; проблема организации спортивных мероприятий, много других);

Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов (например, доклад в соответствующие службы о состоянии, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместный выпуск газеты, альманаха с репортажами с места событий; программа туристического маршрута со всеми подробностями, касающимися

особенностей зарубежной поездки: план обустройства дома, парка, участка, планировка и обустройство квартиры, пр.);

Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределениями ролей).

Использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы (использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола», творческих отчетов, защиты проекта, пр.).

Этапы разработки и проведения проекта (его структуры):

Цели проекта с определением знаний, умений, навыков, которые должны приобрести студенты в результате работы над проектом.

Презентация ситуаций, позволяющих выявить одну или несколько проблем по обсуждающей тематике.

Выдвижение гипотез решения выявленной проблемы (мозговой штурм). Обсуждение и обоснование каждой из гипотез.

Обсуждение методов проверки из принятых гипотез в малых группах (в каждой группе по гипотезе), обсуждения возможных источников информации для проверки выдвинутой гипотезы.

Обсуждения оформления результатов.

Работа в группах над поиском факторов, аргументов, подтверждающих или опровергающих гипотезу.

Защита проектов (гипотез решения проблемы) каждой из групп с оппонированием со стороны всех присутствующих.

Количество участников при выполнении проекта в зависимости от его сложности может быть различным: от одного (индивидуальный проект) или нескольких. Общая оценка коллективного проекта осуществляется на основе вклада каждого из исполнителей.

Проект может быть рассчитан на изучение одной темы, нескольких тем или целого тематического блока. Сроки выполнения проектов в большей степени зависят от содержания, целей и задач.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Аргументированность выбора темы, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.

2. Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, его материальное воплощение.
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии.
4. Уровень творчества, оригинальность темы, найденных решений, своеобразие материального воплощения и представления проекта.
5. Качество пояснительной записки: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрикация и структура текста; качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий.

Подготовка презентации

1. Изучите дополнительную литературу, информационные ресурсы Интернет, выберите необходимый для презентации текстовый и графический материал.
2. Помещая информацию на слайдах, помните, что она должна быть емкой, эффектной и информативной.
3. Располагая визуальные объекты, помните, что они должны помогать восприятию материала, а не мешать.
4. Оформите в едином стиле заголовки слайдов, текст. Учитывайте цветовое и анимационное оформление. Оно должно способствовать раскрытию темы вашей презентации.
5. Оформите титульный слайд в соответствии с требованием: название работы, название дисциплины; имя автора; имя курирующего преподавателя.
6. Некоторые правила организации материала в презентации:

- Главную информацию — в начало.
- Тезис слайда — в заголовок.
- Анимация — не развлечение, а метод передачи информации.
- Анимация — средство привлечения и удержания внимания.
- Трансформация одного слайда в другой позволяет не терять логику визуального рассказа.
- Визуальная привлекательность и эмоциональность.
- На одном слайде не более 5-10 предложений.

7. Текст презентации должен быть оформлен по следующим правилам:

- текст печатается через 1 интервал. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1,5 см, шрифт (Times New Roman, размер 13), междустрочный интервал – 1,5; - выравнивание текста - по ширине страницы.

- основная информация презентационного материала может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового слайда.

- на последнем слайде должна быть представлена информация об используемых информационных источниках и электронных ресурсов

Литература:

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>
2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь. : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 93 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07177-9. — URL: <https://book.ru/book/931812>»