Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (английский)

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии (специальности)

Ветеринарный фельдшер
(квалификация выпускника)

Вологда
2019

РАЗРАБОТЧИК:

Пиявкина Галина Константиновна преподаватель иностранного языка
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
31.08.2019 г., протокол №1
председатель комиссии

_____ _____И.С. Вязанкина
(подпись)

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта ФОС учебной дисциплины

Код формируемых общих компетенций(ОК)	**Наименование формируемых общих компетенций**	**Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексический (1200 – 1400

	профессионального и личностного развития.	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

		пополнять словарный запас переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

1. **Устный опрос**

Тематика устных опросов (Монологическое высказывание)

Тема 3 Моя будущая профессия
Тема 6 Животноводство
Тема 8 Сельское хозяйство за рубежом
Тема 13 Роль животных

Методика проведения

Устный опрос проводится в течение урока. Опрашивается каждый студент.

Критерии оценивания

Монологическая форма высказывания (рассказ, описание)

5 (отлично) ставится ученику, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание было связным и логически последовательным.
Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, обучающийся соблюдал правильную интонацию. Речь обучающегося была эмоционально окрашена. Объём высказывания соответствовал нормам.
4 (хорошо) ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным.
Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки(5-10), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
3 (удовлетворительно) ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся

допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.

2 (неудовлетворительно) ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением
коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему.

Высказывание было небольшим по объему и не соответствовало требованиям программы. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики.

При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Отсутствовали элементы собственной оценки, выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме. Обучающийся допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания.

Тематика устных опросов (Опрос знаний терминологии)

Тема 4 Введение в сельское хозяйство

Опрос содержит 40 слов (словосочетаний)

agriculture - сельское хозяйство, breed animals (bred)- разводить животных, crop- с/х растение, develop развивать, development развитие, farm хозяйство, ферма, crop production растениеводство, field поле, grow (grew, grown) выращивать, расти, growth рост, increase увеличивать, plant растение, supply снабжать, yield урожай, animal husbandry — животноводство, disease - болезнь, feed (fed) – кормить, harvest – убирать урожай, livestock- скот, quality – качество, soil – почва, beef cattle – мясной скот, dairy cattle - молочный скот, nutrient питательное вещество, keep (kept) – содержать, poultry - домашняя птица, hog – свинья, produce – производить, improve - улучшать, sheep - овца, овцы, soil fertility – почвенное, grain - зерно, nutritious – питательный, provide – обеспечивать, barley – ячмень, rainfall – осадки, corn – кукуруза, sunlight - солнечный свет, cotton- хлопок, wheat – пшеница.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, если он ответил 36 - 40 слов.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, если он ответил 26 - 35 слов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он ответил 15-25.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он ответил 14 слов и менее.

Тематика устных опросов (Диалогическое высказывание)

Тема 2 Учеба в колледже

Тема 10 Культура деловых отношений

Тема 11 Деловая поездка за границу

Методика проведения

Устный опрос проводится в течение урока. Опрашиваются все студенты парами.

Критерии оценивания

5 (отлично) ставится обучающемуся, который сумел полностью понять высказывания собеседника на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Обучающийся имеет хорошее произношение и соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе учащийся понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики, включало клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.

4 (хорошо) ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми(1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Ответы содержали не только факты, но и выражение личного отношения к излагаемым фактам .

3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у обучающегося затруднения. Наблюдались паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.

2 (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 60% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий учащийся практически не понимал задаваемые собеседником

вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к общению.

2. **Письменный опрос**

Тема 2 Учеба в колледже
Тема 3 Моя будущая профессия
Тема 6 Животноводство
Тема 8 Сельское хозяйство за рубежом
Тема 9 Проблемы экологии
Тема 12 Деловая корреспонденция
Тема 14 Строение тела животного
Тема 15 Болезни животных

Примечание: По темам: 2 Учеба в колледже 3 Моя будущая профессия 6 Животноводство 12 Деловая корреспонденция 14 Строение тела животного 15 Болезни животных предусмотрен письменный контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Данные работы смотри в «Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы» для студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Методика проведения

Письменный опрос проводится в начале урока. Каждому студенту выдается карточка с заданиями (по вариантам). Время проведения 20 минут.

Тема 6 Животноводство

1. Переведите на английский язык 11 слов.

1.баранина 2.возраст 3. грубый корм 4. овчарня 5. пух 6. рацион 7. теленок 8. забота 9. углевод 10. тягловый скот 11. кормить

2. Назовите слова по теме « Типы крупного рогатого скота» (не менее 4).

3 . Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Варианты ответов представлены ниже.

Animal 1) _____ includes the breeding of farm animals and their use. Farm animals 2) _____ highly nutritious products. In addition, 3) _____ of sheep is used as raw material to produce clothing. 4) _____ provide milk that may be used in making various dairy products. 5) _____are almost everywhere replaced by agricultural machinery. The production cycle of hogs is short. In other words hogs may be 6) _____ in less than six months.

1. a) husbandry b) selection c) feeding d) supply
2. a) keep b) apply c) produce d) control

3. a) disease b) meat c) wool d) manure
4. a) calves b) cows c) cow d) calf
5. a) tractors b) fibre c) horses d) breeds
6) a) fatter b) fat c) fattened d) fatten

Критерии оценивания:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (21 балл)

1 задание - 11 баллов (1б за каждое правильное слово)
2 задание – 4 балла (1 балл за каждое слово)
3 задание – 6 баллов (1 б за каждый правильный ответ)

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 19 – 21 баллов;
оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 16 – 18 баллов;
оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15 - 13 баллов;
оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 12 баллов и менее.

Тема 8 Сельское хозяйство за рубежом

1 Прочитайте и переведите текст.

Agriculture is the most important branch of economy in Denmark. It is highly developed. Big farms are predominant in Denmark. The country has very favourable climate, soils and topography for farming. These factors stimulate crop growing and animal breeding.

Most farm operations are highly mechanized, from preparation of the oil to harvesting crops and feeding animals. The use of fertilizers and other chemicals increase crop yields and animal products. England is the main importer of Denmark farm products. Animal products make up about 80% of the total agricultural export of the country.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

1.Is agriculture highly-developed in Denmark?
2. What farms predominate in the country?
3. What factors stimulate crop production and animal husbandry?
4. What farm operation are mechanized?

Критерии оценивания:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (8 баллов)

1 задание - 4 балла
4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).
3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточность при передаче прочитанного на русский язык.
2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

2 задание – 4 балла (1 балла за каждый правильный ответ)

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 8 баллов;
оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 6-7 баллов;
оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 4-5 баллов;
оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 3 балла и менее.

Тема 9 Проблемы экологии

Задание 1.Переведите текст на русский язык.

The environment needs to be cleaned up. Millions of people on our planet live in the areas where the air is not safe to breathe. The biggest problem is ozone depletion. Ozone can age our lungs making us more susceptible to dangerous diseases.

Chemicals produced by coal-burning factories cause air pollution. When the chemicals mix with clouds, they fall to Earth in rain or snow and harms lakes, rivers and plants. The rivers and lakes become so acid that fish can’t survive. Problems with the health of the environment are still with us. But by knowing about them, we can do something. Humans can care for the environment to make it a healthier place for all living things.

Задание 2. Прочитайте предложения и преобразуйте слова, напечатанные в конце строк, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

1. One of the world problems is the growth of world _____. POPULATE

2. But the most urgent problem is an _____ one. ECOLOGY

3. For thousands of years people thought that_____ riches were unlimited. NATURE

4. The development of civilization increased man's _____interference in nature. HARM

5. Smoky _____ enterprises pollute the air and the water. INDUSTRY

Критерии оценивания: В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (14 баллов)
1 задание - 4 балла
4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).
3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточность при передаче прочитанного на русский язык.
2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

2 задание - 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ)

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 13 - 14 баллов;
оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 11 – 12 баллов;
оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9 – 10 баллов;
оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 8 баллов и менее.

Тема 12 Деловая корреспонденция

Задание 1. Переведите на английский язык 10 слов по теме «Деловая корреспонденция»

написать деловое письмо, получить письмо, письмо поздравление, цена, 10% скидка, официальное письмо, продавец, продажа, страховка, доставка

Задание 2. Переведите часть делового письма (без словаря) и определите его тип
Gentlemen,
We want to make you an offer to buy our products. We can supply all types of the veterinary drugs you need. Our prices are low and we can give you a discount if you'll place a big order. We are ready to send you the samples of advertised products.

Thank you for your interest and await your reply.

Yours faithfully,

B. Lyndon

Задание 3. Перечислите основные элементы структуры делового письма.

Критерии оценивания

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (20 баллов)

1 задание - 10 баллов (1б за каждое правильное слово)

2 задание – 4 балла (1 балл (правильно определил тип делового письма) + 3 балла (перевод текста письма)

3 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

2 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

1 балл ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки и с трудом находит незнакомые слова в словаре.

3 задание – 6 баллов (перечислил не менее 6 пунктов письма)

оценка 5 **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 19 – 20 баллов;

оценка 4 **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 16 – 18 баллов;

оценка 3 **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15 - 13 баллов;

оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил 60 % заданий и менее и набрал 12 баллов и менее.

Тема 14 Строение тела животного

1. Переведите текст со словарем.

The skin of mammals is covered with hair and the birds are covered with feather. The birds and mammals are warm-blooded with regulated body temperature. All other animals are cold-blooded. The animal body of vertebrates consists of the soft parts (meat or muscles) and the skeleton. The skeleton supports the body and houses the brain and nerve tubes.

2. Переведите слова на английский язык:

легкое, сердце, полость, грудная полость, скелет, почка, кишечник, клетка, мозг, печень.

3. Прочитайте предложения и преобразуйте слова, напечатанные в конце строк, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

1. The weather is often _____ in autumn. (rain)
2. The situation was very complicated and _____. (hope)
3. The economy of the country is highly _____ . (develop)
4. It is very _____ to be out late at night. (danger)
5. He wants to buy a water _____ watch. (resistance)

Критерии оценки:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (19 баллов)

1 задание - 4 балла

4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.

1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

2 задание - 10 баллов (1б за каждое правильное слово)

3 задание - 5 баллов (1 б за каждый правильный ответ)

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 18 - 19 баллов;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15 - 17 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 12 - 14 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 11 баллов и менее.

Тема 15 Болезни животных

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Vitamins are essential for life of both men and animals. The deficiency of some vitamins is called avitaminosis.

The effect of avitaminosis has been thoroughly studied. Night blindness is one of the first clinical manifestations of vitamin A deficiency. Convulsions, total blindness and degenerative changes in the kidneys are later manifestations.

Abortions, the birth of weak calves have been noted under natural conditions of vitamin A deficiency.

Vitamin B prevents the nervous symptoms. Its lack also causes loss of appetite, emaciation and general weakness. Vitamin B is widely distributed in natural human food and stock feeds.

Задание 2. Выпишите симптомы болезни (не менее 5).

Критерии оценки: В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (9 баллов)
1 задание - 4 балла
4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).
3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.
2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.
1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.
2 задание - 5 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9 баллов;
оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 7-8 баллов;
оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал5- 6 баллов;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и менее и набрал 4 балла и менее.

3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по темам:

Тема 5 Растениеводство
Тема 7 Механизация сельского хозяйства
Тема 9 Проблемы экологии
Тема 12 Деловая корреспонденция
Тема 13 Роль животных
Тема 15 Болезни животных

Методика проведения

Перевод текста профессиональной направленности проводится на учебном занятии в письменном виде. Время проведения – 25 минут. Во время выполнения задания разрешено пользоваться словарем.

Критерии оценивания

Оценка **5 «отлично»** ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ)

оценка 4 **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык;

оценка 3 **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки и с трудом находит незнакомые слова в словаре;

оценка 2 **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не понял текст, не владеет приемами его смысловой переработки и приемами работы со словарем.

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Климина Л.А.
« __» _____ 2020 г.

ОПИСЬ
заданий для дифференцированного зачета по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
по специальности 36.02.01 Ветеринария
для групп 141, 142

Разработано	**Рассмотрено**
Преподаватель _____ Пиявкина Г.К. «____» _____ 2020 г.	на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Протокол № ___ от _____ Председатель методической комиссии _____И.С. Вязанкина

© Является интеллектуальной собственностью БПОУ ВО ВАЭК
При перепечатке ссылка обязательна

Вологда
2020

Перечень оценочных средств промежуточной аттестации

Методика проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета используется письменный опрос.

Перечень тем для дифференцированного зачета по дисциплине Иностранный язык

Тема 1. Значение иностранного языка в современном мире
Тема 2. Учеба в колледже
Тема 3. Моя будущая профессия
Тема 4. Введение в сельское хозяйство
Тема 5. Растениеводство
Тема 6. Животноводство
Тема 7. Механизация сельского хозяйства
Тема 8. Сельское хозяйство за рубежом
Тема 9. Проблемы экологии
Тема 10. Культура деловых отношений
Тема 11. Деловая поездка за границу
Тема 12. Деловая корреспонденция
Тема 13. Роль животных
Тема 14. Строение тела животного
Тема 15. Болезни животных

Примерное задание:

Задание 1. Переведите текст на русский язык (без словаря).

Animal husbandry includes the breeding of farm animals and their use. Farm animals are highly important sources of food for man. They are known to produce highly nutritious products such as milk, meat and eggs. In addition, the skin of animals, down and feather of poultry and wool of sheep are used as raw materials to produce clothing and for many other purposes.

The most important group of farm animals is cattle. There are four types of cattle. They are dairy cattle, beef cattle, draft cattle and dual-purpose cattle. Dairy cows provide milk that may be used in making various dairy products. Beef cattle are the producer of beef. One can raise dual-purpose cattle producing both milk and meat. Draft cattle and horses are almost everywhere replaced by agricultural machinery.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Why are farm animals so important for man?

2. What raw materials do farm animals supply industry with?
3. What are the four types of cattle?

Задание 3. Найдите соответствие английских и русских слов (одно русское слово лишнее).

1.gland	1. куриная слепота
2.throat	2. селезенка
3.weakness	3. железа
4.tumor	4. слабость
5.spleen	5. нервное истощение
6.chest	6. грудь
7.heart	7. горло
8.bacillus	8. опухоль
9.nervous disturbance	9. сердце
10.night blindness	10. бацилла
	11. легкое

Задание 4. Составьте сообщение по указанной теме (не менее 7 предложений): Учеба в колледже.

Критерии оценивания

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (26 баллов)

1 задание - 3 балла

3 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

2 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

1 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.

2 задание - 6 баллов (1 балл за каждый правильный, развернутый и точный ответ + 1 балл за правильное грамматическое оформление ответа)

3 задание – 10 баллов (за каждое правильное слово)

4 задание – 7 баллов (1 балл за каждое правильно лексически и грамматически составленное предложение)

оценка 5 **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 25 -26 баллов;

оценка 4 **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 20 - 24 баллов;

оценка 3 **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 16 - 19 баллов;

оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15 баллов и менее.