

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (английский)**

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии (специальности))

Ветеринарный фельдшер
(квалификация выпускника)

Вологда
2020

РАЗРАБОТЧИК:

Пиявкина Галина Константиновна преподаватель иностранного языка
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
31.08.2020 г., протокол №1
председатель комиссии



И.С. Вязанкина

(подпись)

Требования к личностным результатам освоения учебной дисциплины, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к метапредметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

1. Устный опрос

Тематика устных опросов (Монологическое высказывание)

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники

Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование

Методика проведения

Устный опрос проводится в течение урока. Опрашивается каждый студент.

Критерии оценивания

Монологическая форма высказывания (рассказ, описание)

5 ставится ученику, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью соответствует поставленной коммуникативной задаче, полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике, содержит не только факты, но личное отношение к излагаемым фактам и обоснование этого отношения. Высказывание было связным и логически последовательным.

Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, обучающийся соблюдал правильную интонацию. Речь обучающегося была эмоционально окрашена. Объем высказывания соответствовал нормам.

4 ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки(5-10), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

3 ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, излагались только основные факты. Речь не была эмоционально окрашенной, произношение было русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.

2 ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или рас-

крывает лишь частично затронутую тему. Высказывание было небольшим по объему и не соответствовало требованиям программы. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Отсутствовали элементы собственной оценки, выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме. Обучающийся допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания.

Тематика устных опросов (Диалогическое высказывание)

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Раздел 2. Навыки общественной жизни

Методика проведения

Устный опрос проводится в течение урока. Опрашиваются все студенты парами.

Критерии оценивания

5 ставится обучающемуся, который сумел полностью понять высказывания собеседника на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Обучающийся имеет хорошее произношение и соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе учащийся понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики, включало клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.

4 ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми (1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Ответы содержали не только факты, но и выражение личного отношения к излагаемым фактам.

3 выставляется обучающемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у обучающегося затруднения. Наблюдалась пауза, препятствующая речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.

2 выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера.

Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 60% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий учащийся практически не понимал задаваемые собеседником вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к общению.

2. Письменный опрос

Введение

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Раздел 2. Навыки общественной жизни

Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники

Раздел 4. Социальные и производственные отношения

Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование

Примечание: По всем разделам предусмотрен письменный контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Данные работы смотри в «Методических указаниях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы» для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария.

Методика проведения

Письменный опрос проводится в начале урока. Каждому студенту выдается карточка с заданиями (по вариантам). Время проведения 20 минут.

Введение

Задание 1. Установите соответствия между заголовками и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. Transport.

B. Television.

C. Radio.

D. Climate.

E. Information.

1. Ireland is located on an island. Winters in Ireland are not cold and rivers do not freeze. The summer months of June, July and August are mild. However, the weather is changeable. If you are going to visit Ireland in summer, do not forget to take an umbrella and warm clothes.

2. Most buses in big cities in Ireland have conductors who collect the money, but in small places passengers pay the driver. The trains in Ireland are not cheap, but they usually leave on time. Taxis are easy to get although they are rather expensive in comparison to other countries.

3. The best place to learn how to get a room in a hotel, change money, and much more is your nearest Tourist office. In Dublin city-centre the Tourist office is situ-

ated at 14 Upper O'Connell Street, beside the Savoy cinema.

4. Ireland has two national stations, *RTE 1* and *Network 2*. You can watch different programmes. Most popular are political news, country news, sports and music programmes. People can also enjoy watching drama, films etc.

Задание 2. Прочитайте предложения и преобразуйте слова, напечатанные в конце строк, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Tourism in Britain

1. Every year more than eleven million tourists visit Britain.
In fact, tourism is an _____ industry, employing thousands of people. IMPORTANCE
2. Most _____ come in the summer months when they can expect good weather. VISIT
3. Tourists _____ spend a few days in London, then go on to other well-known cities. USUAL
4. Perhaps the least visited places in England are old _____ towns. INDUSTRY
5. But many people think that nineteenth-century cities show the _____ of Britain. REAL

Задание 3. Прочитайте предложения с пропусками, выберите варианты ответов, которые грамматически соответствуют содержанию предложений.

1. Where _____ your children spend last summer?
a) do b) did c) will
2. The climate in the region is much _____ than in the south of the country.
a) cold b) colder c) the coldest
3. The telephone _____ by Alexander Bell.
a) invented b) has invented c) was invented
4. She is very tired, that's why she _____ now.
a) is sleeping b) sleeps c) has slept
5. She _____ French for 2 years.
a) is learning b) learns c) has been learning
6. Her birthday is _____ the 12th of January.
a) at b) on c) in
7. You have been in Finland twice, _____?
a) have you b) didn't you c) haven't you
8. He looked at _____ in the mirror.
a) himself b) herself c) myself
9. Thousands of books written by this author _____ every day.
a) sold b) is sold c) are sold

10. They _____ a modern airport next year.
a) build b) are building c) will build
11. It's _____ thing I have ever bought.
a) more expensive b) the most expensive c) expensive
12. My family _____ on the second floor.
a) live b) lives c) living
13. I don't see _____ in the room.
a) anybody b) nobody c) no one
14. I have no _____ time.
a) much b) many c) a lot
15. He _____ like loud music.
a) don't b) doesn't c) isn't
16. They _____ have a good time yesterday.
a) didn't b) haven't c) don't
17. The Olympics _____ in Sochi in 2014.
a) were held b) are held c) will be held
18. Students _____ already their exams.
a) passed b) had passed c) have passed
19. I have visited _____ museums in this city.
a) a lot b) much c) many
20. This book is _____ than that one.
a) interesting b) more interesting c) the most interesting

Критерии оценивания:

Задание 1 – 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 2 – 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 3 – 20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

Максимальное количество – 29 баллов

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 27-29 баллов;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 21-26 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 17-20 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 16 баллов и менее.

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. I _____ a student of a radio-electronic college.
a) am b) is c) are
2. The banks _____ closed after 7 o'clock.
a) am b) is c) are
3. My friend _____ figure skating.

- a) likes b) do like c) like
4. _____ he _____ technical books?
- a) does, read b) do, reads c) does, reads
5. I _____ at 7 o'clock every morning.
- a) get up b) gets up c) get's up
6. It usually _____ me fifteen minutes to _____ my morning exercises.
- a) take, do b) takes, do c) take, does
7. There _____ a bed and two chairs in the bedroom.
- a) am b) is c) are
8. He has long curly _____ .
- a) body b) face c) hair
9. Our flat is situated on the second _____ of a new block of flats.
- a) corner b) floor c) street
10. We have all modern _____ in the flat.
- a) conveniences b) convenient c) comfortable

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

I live in a new nine-storied block of flats in Pushkin Street on the outskirts of Novgorod. Our house is of modern design. There is a big food shop on the ground floor and it's very convenient to do everyday shopping. In front of the house there is a children's playground and a small garden. Our flat is on the third floor. There are 3 rooms in the flat: a living room and 2 bedrooms. We also have a kitchen, a small entrance hall and 2 balconies. Our flat is nicely furnished and very comfortable. I have many friends, but my best friend is Nick. He is very tall, well-built and strong. He has an oval face, straight nose, dark hair, blue eyes and an attractive smile. Nick has warm and friendly character. He is fond of modern music, books, sports and travelling. He is not married, he is too young for that, he is only 18 years old.

Критерии оценки:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (19 баллов)

1 задание – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

2 задание – 4 балла

4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.

1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 13-14 баллов;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9-12 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 6-8 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 5 баллов и менее.

Раздел 2 Навыки общественной жизни

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. _____ flowers does your girlfriend like?
a) How b) What c) Who
2. There is _____ food in the kitchen. We can't feed our guests.
a) much b) little c) few
3. My cat's hair _____ orange.
a) are b) is c) am
4. Does _____ know how to solve the task?
a) somebody b) any c) anybody
5. In the women's clothing department you can find blouses, _____, skirts.
a) fabrics b) dresses c) ties
6. John is the _____ player in our team.
a) good b) better c) best
7. We will elect the President _____.
a) soon b) already c) sometimes
8. British people usually have 4 _____ a day: breakfast, lunch, tea, dinner.
a) food b) meal c) meals
9. Do you live far _____ your college?
a) from b) up c) down
10. Football is _____ popular than handball.
a) much b) most c) more

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

We are sure you are all interested in sport. Many of you play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums. Athletics is the most popular sport. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others. From time to time international championships and races take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or

bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

Задание 3. Задайте к предложениям вопросы.

1. My mother often goes to the greengrocery (Who, Where, Why).

Критерии оценивания:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (20 баллов)

1 задание – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

2 задание – 4 балла

4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.

1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

3 задание – 6 баллов (2 балла за каждый правильный вопрос)

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 19-20 баллов;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15-18 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 10-14 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9 баллов и менее.

Раздел 4 Социальные и производственные отношения

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Do you like _____ football on TV?

A) watch B) watched C) watches D) watching

2. Thank you for _____ me.

A) helping B) help C) to help D) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

A) to make B) made C) make D) making

4. It is important _____.

A) to win B) winning C) win D) won

5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

A) solving B) solve C) to solve D) solved

6. I am afraid ... frogs.

A) of B) off C) at D) on

7. My mother says, I'm good ... Mathematics.

A) of B) at C) off D) in

Преобразуйте прямую речь в косвенную.

8. He says, "You are right."

A) he says that I am right B) he says which I right C) he says I was right D) he said I are right

9. She says to him, "I have a right to know."

A) she tells him that she would have a right to know B) she tell him she have a right to know

C) she says him she has a right to know D) she tells him that she has a right to know

10. We said to them, "We have no money."

A) we told them that we have no money B) we told them that we had no money

C) we told them we have no money D) we told to them that we had no money

11. He said, "I have changed my opinion."

A) he said that he had changed his opinion B) he said that he have changed his opinion

C) he said that he would have changed his opinion D) he said that he changed his opinion

12. He said, "I will bring you a book tomorrow".

A) he said that he would bring me a book the next day B) he said that he will bring me a book the next day

C) he said that he brings me a book tomorrow D) he said that he would bring me a book tomorrow

13. They said, "We were in the USA the day before yesterday"

A) they said that they had been in the USA two days after B) they said that they had been in the USA the days before yesterday

C) they said that they have been in the USA two days before D) they said that they had been in the USA two days before

14. He asked her, "Do you speak English?"

A) he asked her if she have spoke English B) he asked her if she speaks English

C) he asked her if she had spoke English D) he asked her if she spoke English

15. I asked them, "Have you been to Africa?"

A) I asked them whether they had been to Africa B) I asked them whether they have been to Africa

C) I asked them whether they were to Africa D) I asked them whether they would be to Africa

Задание 2. Переведите текст на русский язык.

It's common knowledge that tastes differ. Nowadays there are a lot of people who prefer to live in big cities and at the same time there others, who dream of living in the country. It goes without saying that life in a big city has a lot disadvantages. Life in a big city is much more stressful and expensive than that in the country or in a small town.

There are too many people living together in one city, and the streets are crowded. It also takes people a lot of time to get to work by metro, as there are long distances between the stations. In big cities drivers suffer from traffic jams, accidents and car crashes. But whatever the disadvantages are, I'm charmed with the speed of city life and great possibilities it gives. Living in a big city gives you a lot of advantages nowadays. Firstly, life in big cities is more anonymous. Secondly, there is so much going on in the city. There are a lot of theatres, cinemas, museums, art galleries, libraries to visit. Big cities are beautiful. They look modern with their tall buildings, interesting architecture and design.

Критерии оценивания:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать максимальное количество баллов (19 баллов)

1 задание – 15 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

2 задание – 4 балла

4 балла ставится обучающемуся, если он полностью понял текст и использовал при переводе все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).

3 балла выставляется обучающемуся, если он понял текст, но допустил неточности при передаче прочитанного на русский язык.

2 балла ставится, если обучающийся понял текст не полностью, плохо владеет приемами его смысловой переработки.

1 балл ставится в том случае, если обучающийся частично понял текст. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 18-19 баллов;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 14-17 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 10-13 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9 баллов и менее.

Раздел 5 Искусство, музыка, литература. Образование

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

A) had better B) mustn't C) should D) don't have to

2. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

A) will have to B) must C) had to D) ought to have

3. You _____ any more aspirins; you've had four already.

A) mustn't take B) needn't have taken C) shouldn't have taken

D) had better not take

4. You _____ spanked her. She didn't deserve it.
 A) shouldn't have B) needn't have C) mustn't have D) couldn't have
5. A: I wonder who took my alarm clock.
 B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
 A) might be / is B) could be / is C) had to be / was D) must have been / was
6. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.
 A) must have run B) might have been/run C) should have run D) may have run
7. A: Did you enjoy the concert?
 B: It was OK, but I _____ to the theatre.
 A) needn't have gone B) must have gone C) had better go
 D) would rather have gone
8. If you are free, watch the film they _____ on TV.
 A) shows B) showed C) are showing D) had showed E) have showed
9. If my friend _____ to our town next year I _____ him the sights of the city.
 A) shall come / show B) comes / shall show C) has come / is showing
 D) is coming / will show E) come / shows
10. If he _____ in Tokyo he _____ us.
 A) was / will visit B) were / would visit C) will be / will visit
 D) is / would visit E) are / will visit

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1) What did Fritz dislike in childhood?
- 2) When did Fritz make his wish come true?
- 3) What did Fritz do with the wells?
- 4) Why couldn't the old soldier drink any water from the well?
- 5) What happened to the wells after the soldier's death?

The Seven Wells Crimean Legend

Long-long ago in the Crimean village there were problems with water. So, the men dug seven wells that started to give some water to the local people.

Once, a German man was chosen as the head of the village. He was a wise man and he offered the people to take water free. So everybody was happy to get as much water as they needed.

That man had seven sons. The youngest, whose name was Fritz was the healthiest and strongest in the family. In his childhood he noticed that when some water was taken from the wells, it splashed on the ground. So he didn't like that and once said to his father, "When I grow up, I'll ask the village dwellers to pay for the water from the wells. They splash too much water on the ground". "On, no!" said his father, "water is the most precious thing in this land. It should be free."

A few years passed. The old German died. Then his six sons died of some disease one by one, and Fritz was made head of the village. He immediately made his wish come true. He said to the villagers that from that day they should pay for the

water from the wells. All the wells were locked and Fritz kept the keys to the wells.

One day the village dwellers decided to rebel against Fritz because he told them they wouldn't have any water for one day.

An old soldier came to the village. He was tired and thirsty and asked for some pure water. Fritz didn't let him drink because the soldier had no money to pay for it. The soldier begged Fritz to help him. But it was all in vain. When the soldier was dying, he cursed Fritz.

After his death one of the wells was open but the water disappeared from it. When Fritz's servant opened the other six wells and found no water there, he told it to his master. Fritz was furious. Thus he was punished for his cruelty.

Критерии оценивания:

В результате выполнения работы обучающийся может набрать
максимальное количество баллов (20 баллов)

1 задание – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

2 задание – 10 баллов (2 балла за каждый правильный ответ)

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 19 - 20 балла;

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 15 – 18 баллов;

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 10 - 14 баллов;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задания и набрал 9 баллов и менее.

Департамент образования вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.А. Климина

« ____ » _____ 2021 г.


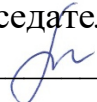
ОПИСЬ

экзаменационных вариантов по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
специальность 36.02.01 Ветеринария

для студентов 111, 112, 113 группы

Количество студентов в группе – 21 чел.

Количество вариантов – 6

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель:  _____ Г.К. Пиявкина « ____ » _____ 2021 г.	На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитар- ных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г. Председатель МК  _____ И.С. Вязанкина

Вологда
2021г.

Примерное задание:
Раздел 1. Аудирование

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker is pleased with the new job she/he has.
2. The speaker is afraid to lose her/his job.
3. The speaker didn't change the job because the pay is good.
4. The speaker works a lot more than the other people do.
5. The speaker has no career because she/he has no qualification.
6. The speaker says that an exciting job is more important for her/him than money.

Раздел 2. Чтение.

Установите соответствие между текстами А–Е и заголовками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании один заголовок лишний.**

1. Places to visit
2. Sports facilities
3. Famous people
4. Health
5. Geography
6. History

A. Museum of Sochi Sport Honour is the newest museum in the city. The items of its collection show the history of Olympics, the Olympic movement, and Sochi participation in the organization of Olympics. The most important items are Vancouver 2010 Olympic and Paralympics flags, as well as the miniaturized models of Sochi Olympic venues.

B. The Olympic Games, which originated in ancient Greece as many as 3,000 years ago, were revived in the late 19th century and have become the world's preeminent sporting competition. The first modern Olympics took place in 1896 in Athens, and featured 280 participants from 13 nations. Since 1994, the Summer and Winter Olympic Games have been held separately.

C. Alexei Nemov is one of the most celebrated gymnasts of all time. During his career, he won five world championships, three European championships and twelve Olympic medals. He's a sought-after public speaker, an ambassador for the sport, and a member of the Laureus Foundation, which seeks to use sports as a tool for social change.

D. The Queen's Sports Centre has an indoor swimming pool, climbing wall and multi-use sports hall. The sports hall is used for indoor sports including badminton, basketball, cricket and football. A new well equipped spacious fitness gym is used

extensively by pupils, staff and external members alike. There is also a wide range of exercises classes to suit all fitness levels.

E. Experts recommend that teens get 60 minutes or more of moderate to vigorous physical activity each day. Like other muscles, the heart enjoys a good workout. Aerobic exercise gets the heart pumping and gets you breathing harder. When you give your heart and lungs this kind of workout regularly, they get stronger and are better at getting oxygen to all parts of your body.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

A Smart Boy

1	Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. One day Mr. Jones said, _____ pleasantly to Mr. Brown: "We are going to have a small party next Monday evening. Will you and your wife come?"	SMILE
2	"That's very kind of you. We are free that evening, I think. But I _____ my wife and ask her".	CALL
3	Mr. Brown _____ into the other room and telephoned.	GO
4	He _____ very much by his telephone conversation.	SURPRISE
5	When he came back Mr. Jones asked him, "_____ (you) to your wife already?"	SPEAK
6	"No, she _____ there when I phoned. My small son answered the phone. I asked him, "Is your mother there?" And he said, "She is somewhere outside".	NOT BE
7	"Why is she outside?" I asked. "She _____ for me", he answered.	LOOK

2. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.

The Summer Garden

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a 1 _____ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also 2 _____ simply walking in the	1. attraction 2. chapter 3. character 4. discussed 5. enjoyed
---	---

Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and fountains broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas 3 _____ their place in the park. A major park 4 _____ was the fountains, the oldest in Russia. The park was chosen by Alexander Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional 5 _____ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most 6 _____ places in St Petersburg.	6. romantic 7. took 8. traditional
---	--

Устная часть

Раздел 4. Чтение текста вслух: Представьте, что вы готовите проект вместе со своим другом. Вы нашли интересный материал для презентации и хотите прочитать этот текст своему другу. У вас есть 2 минуты на подготовку чтения, затем прочитайте текст вслух.

Silver is the best conductor. The best conductor of both heat and electricity is also the most reflective of all the elements. Its drawback is that it is expensive. The reason we use copper wire in our electrical equipment is because copper – the second most conductive element – is much cheaper. As well as its decorative uses, silver is now mostly used in the photographic industry.

Silver has the curious property of sterilising water. Only tiny amounts are needed – just ten parts per billion. Both the Romans and Greeks noticed that food and drink put in silver containers did not spoil so quickly. Silver's strong antibacterial qualities were made use of for many centuries before bacteria were discovered. This may also explain why silver coins are often found at the bottom of ancient wells. While silver will certainly kill bacteria in the lab, whether or not it will do so in the body is controversial. Many of the supposed advantages are unproven.

Раздел 5. Монологическое высказывание (описание выбранной фотографии): Представьте, что это фотографии из вашего фотоальбома. Выберите одну фотографию, чтобы описать ее своему другу. Вы должны сказать 12-15 предложений.

Photo 1

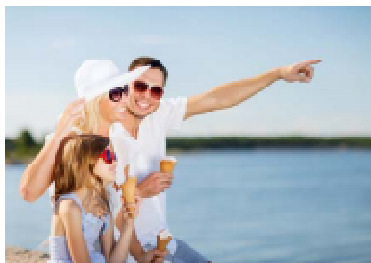


Photo 2



Photo 3



В своем выступлении не забудьте сказать о:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;

- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

Методика проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для проведения экзамена используется письменный и устный опрос.

Перечень разделов для экзамена по дисциплине Иностранный язык

Раздел 1. Я, моя семья, условия жизни

Раздел 2. Навыки общественной жизни

Раздел 3. Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи, праздники

Раздел 4. Социальные и производственные отношения

Раздел 5. Искусство, музыка, литература. Образование

Критерии оценивания заданий экзамена по иностранному языку

Раздел 1. Аудирование

Максимальное количество баллов – 5 (один балл за каждый правильный ответ)

Раздел 2. Чтение

Максимальное количество баллов – 5 (один балл за каждый правильный ответ)

Раздел 3. Лексика и грамматика

Максимальное количество баллов – 13 (один балл за каждый правильный ответ)

Раздел 4. Чтение текста вслух. Максимум 3 балла = 1 балл (интонация)+2 балла (произношение).

Интонация: 0 баллов - Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения.

1 балл – Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы.

Произношение слов: 2 балла - Все слова произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением.

1 балл - Не более 5 слов произнесены с фонематическими ошибками или неправильным ударением.

0 баллов - Более 5 слов произнесены с фонематическими ошибками или неправильным ударением.

Раздел 5. Монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Максимум 7 баллов.

Б	Решение коммуни-	Организация	вы-	Языковое оформление
----------	-------------------------	--------------------	------------	----------------------------

ал л ы	кативной задачи (содержание)	сказывания	высказывания
3	Коммуникативная задача полностью: содержание полно, точно развёрнуто все аспекты, указанные (12–15 фраз)		
2	Коммуникативная Задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная Задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет Завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания Затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) более двух грубых ошибок

Максимальное количество баллов – 33 балла

Шкала перевода баллов в оценку

26-33 балла – 5 (отлично)

19-25 баллов -4 (хорошо)

12-18 баллов -3 (удовлетворительно)

11 и менее – 2 (неудовлетворительно)