

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА**  
(наименование дисциплины)

**для специальности 36.02.01 Ветеринария**  
(код и наименование профессии (специальности))

**Ветеринарный фельдшер**  
(квалификация выпускника)

Вологда  
2020

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тютикова Александра Ивановна,  
преподаватель БПОУ ВО «Вологодский  
аграрно-экономический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

«31»\_августа\_2020г., протокол № 1

председатель комиссии



\_\_\_\_\_ И.С. Вязанкина  
(подпись)

## **Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Личностные</b>	<p>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</li></ul>
<b>Метапредметные</b>	<p>Результатом формирования познавательных учебных универсальных действий будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,</li></ul>

	<p>описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа</li> </ul>

	<p>соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
--	---

## **Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

**Оценочные средства текущего контроля успеваемости:**

**В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы:**

### **Введение**

Вопросы:

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Основные этапы развития информационного общества.

### **Раздел 1**

#### **Информационная деятельность человека**

Вопросы: Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

### **Раздел 2**

#### **Информация и информационные процессы**

Вопросы: Подходы к понятию информации и измерению информации.

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации

Представление информации в двоичной системе счисления.

### **Раздел 3**

#### **Средства информационных и коммуникационных технологий**

Вопросы : Архитектура компьютеров.

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

.

### **Раздел 4**

#### **Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Вопросы: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

### **Раздел 5.**

#### **Телекоммуникационные технологии**

Вопросы:

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

### **Методика проведения**

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала, а также удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части обучающихся

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся проявляет активность, отвечает на вопросы, ориентируется в материале, который контролируется опросом;
- оценка «хорошо», если обучающийся допускает неточности на 1-2 вопроса, но проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 3-4 вопроса из 10, слабо ориентируется в материале, нуждается в дополнительных комментариях;
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на 5 вопросов.

### **В письменный контроль в форме проверочных работ вошли следующие темы:**

#### **Тема Информационная деятельность человека**

##### **1 вариант**

- 1) Какие существуют основные философские концепции информации?
- 2) Что такое кодирование и декодирование информации?
- 3) Перечислить 4 части информатики.
- 4) Перечислить важнейшие понятия информатики?
- 5) С чем связано появление социальной информатики?
- 6) С помощью каких средств в информатизации осуществляется хранение и обработка данных?
- 7) Перечислить языки представления информации?
- 8) Какие существуют системы счисления?
- 9) Перевести числа 78 и 0.58 из десятичной системы счисления в двоичную и сделать проверку .( 0,58 перевести с точностью до 4 знаков после запятой)

##### **2 вариант**

- 1) Что такое наследственная информация?
- 2) Какие единицы используются для измерения объема информации?
- 3) Перечислить виды средств информатизации.



- 4) Что такое прикладная информатика?
- 5) Дать понятие теоретической информатики?
- 6) Приведите примеры современных средств информационных коммуникаций?
- 7) Как называется неравномерный троичный код?
- 8) Какие телеграфные коды вам известны?
- 9) Перевести числа 54 и 0.69 из десятичной системы счисления в двоичную и сделать проверку . (0,69 перевести с точностью до 4 знаков после запятой)

### **Тема Информация и информационные процессы .**

- 1.Символ, который указывает, где на экране монитора будет выводиться информация.
- 2.Устройство для кратковременного хранения информации.
- 3.Инструкция, написанная на понятном компьютеру языке, как надо обрабатывать информацию.
- 4.Устройства для ввода информации в компьютер.
- 5.Программы, позволяющие использовать компьютер во всех сферах деятельности человека.
- 6.Устройства для длительного хранения информации.
- 7.Программа, которая обеспечивает работу пользователя с компьютером.
- 8.Устройство, которое управляет работой компьютера, определяет его возможности.
- 9.Устройство для обработки всех видов информации.
- 10.Устройство для отображения вводимой и выводимой информации.
- 11.Программы, позволяющие создавать новые программы.
- 12.Программы, расширяющие возможности компьютера.
- 13.Единицы измерения информации.
- 14.Устройство для вывода информации на печать.
- 15.Программы, позволяющие создавать, редактировать.
- 16.Программы, позволяющие обрабатывать информацию в виде таблиц.
- 17.То, что видим на экране монитора после запуска WINDOWS.
- 18.То, из чего состоит рабочее поле электронных таблиц.
- 19.Картинка с надписью на рабочем столе компьютера.
- 20.Место, где выводится информация, делаются рисунки.
- 21.Процесс внедрения компьютеров во все сферы деятельности человека.

### **Тема Средства информационных и коммуникационных технологий .**

- 1.Определение компьютера
- 2.Понятие программного обеспечения
- 3.Группы программ?

- 4.Схема состава программного обеспечения
- 5.Что позволяют делать прикладные программы?
- 6.На какие части делится прикладное программное обеспечение?
- 7.Что такое операционная система?
- 8.Что такое программы утилиты?
- 9.Перечислите устройства компьютера и как они должны работать?
- 10.Назначение драйверов устройств?
- 11.Опишите, как осуществляется управление процессами?
- 12.Как осуществляется взаимодействие пользователя с ОС?
- 13.Что такое ядро ОС?
- 14.Понятие файловой системы?
- 15.Что такое система программирования?

### **Методика проведения:**

Работы состоят из вопросов разного уровня сложности. Задания на знание понятий, единиц измерения, различного вида расчётных и качественных задач. Каждый студент получает задание, время работы 35 минут.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если большая часть заданий выполнена верно и аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено половина заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее половины заданий.

**В письменный контроль в форме выборочного теста вошли следующие темы:**

### **Информация и информационные процессы**

#### **Вариант 1**

1.	Обмен информацией – это:	А. разговор по телефону
		Б. выполнение домашней работы
		С. просмотр телепрограммы
2.	Определение тип файла. Задача ехel	А. текстовой
		В. графический
		С. исполняемый (программа)
		Д. видео файл
3.	Файл львенок bmp находится в папке Животные, вложенной в папку Картинки. Папка Картинки находится на диске D. Укажите полное имя файла	А. D:\Картинки\ Животные\львенок .bmp
		В. D:/ Картинки/Животные/львенок. bmp
		С. D: \Картинки\ львенок. bmp
		Д. D:/ Животные\ львенок. bmp
4.	Меню Пуск можно открыть:	А. щелкнуть по кнопке Пуск
		В. клавишами Alt+F4
		С. клавишами Ctrl+Escape
		Д. клавишей Shift
5.	Когда индикатор Caps Lock горит:	А. Вводятся только русские буквы
		В. Вводятся специальные знаки
		С. Вводятся заглавные буквы
		Д. При удержании Shift вводятся строчные буквы
6.	Плоттер это устройство для...	А. сканирования информации
		В. считывания графической информации
		С. вывода
		Д. ввода
7.	Yandex.ru является:	А. Web-сайтом
		В. браузером
		С. поисковым сервером
		Д. программой, обеспечивающей доступ в Интернет
8.	Программа Microsoft Office Word относится к...	А. прикладное ПО
		В. системное ПО
		С. системы программирования
9.	Чтобы развернуть окно нужно щелкнуть по... :	А. по кнопке
		В. по кнопке
		С. по кнопке
		Д. по кнопке

10.	Клавиатура – это:	А.устройство вывода информации
		В.устройство ввода информации
		С.дополнительное устройство ПК
11.	Какая клавиша служит для подтверждения ввода	А.Encert
		В.Enter
		С.Caps Lock
		Д.End
12.	Какая клавиша позволяет переместить курсор в начало строки?	А.Encert
		В.Esc
		С.Num Lock
		Д.Home
13.	Устройствами для ввода информации в компьютере являются:	А.сканер и мышь
		В.принтер и трекбол
		С.шина и клавиатура
		Д. клавиатура и мышь
14.	Файл – это...	А.текст, распечатанный на принтере
		В.программа или данные на диске, имеющие имя
		С.программа в оперативной памяти
		Д.информация, не имеющая имени
15.	Переведите число $10101_{(2)}$ в десятичную систему счисления	
16.	Переведите число $79_{(10)}$ в двоичную систему счисления	
17.	Переведите число $164_{(8)}$ в двоичную систему счисления	

#### Вариант 2

1.	По отношению к окружающей среде информация бывает:	А. исходная, промежуточная, регулирующая
		Б. входная, выходная, внутренняя
		С. Текстовая, графическая, цифровая
2.	Выберите верный ответ: 1 килобайт =	А. 1024 байт
		В. $2^5$ байт
		С. $2^3$ бит
3.	Файл igra.com находится на диске D: в папке Bit в каталоге INTER Укажите полное имя файла?	А. D:/Bit igra.com
		В. D:/ igra.com INTER/ Bit
		С. D:/ INTER/ Bit/ igra.com
		Д. D:/ Bit/ INTER/ igra.com
4.	Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?	А.101
		В.110
		С.111
		Д.100
5.	Принтеры бывают:	А.Лазерные

		В. Ксеро-копирующие
		С. Капельные
		D. Матричные
6.	Неверно набранный символ в слове можно удалить:	A.-
		B. Insert
		C. Delete
		D. Back Space
7.	Выберите среди предложенных многозадачные операционные системы	A. Unix
		B. Windows
		C. MS DOS
		D. OS/2
8.	www.edu.ru является:	A. web - сайтом
		B. браузером
		C. поисковым сервером
		D. программой, обеспечивающей доступ в Интернет
9.	Исполнителями алгоритма могут быть:	A. машины
		B. люди
		C. животные
		D. все ответы верны
10.	Документ в Excel называется	A. сайт
		B. рабочая книга
		C. база данных
		D. блокнот
11.	Какая клавиша позволяет включить режим «вставка-замена»	A. Encert
		B. Scroll Lock
		C. Caps Lock
		D. Print Screen
12.	Компьютерным вирусом является:	A. любая программа, созданная на языках низкого уровня
		B. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
		C. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»
13.	Выберите среди предложенных служебные клавиши:	A. Page Up
		B. Esc
		C. Home
		D. Ctrl
14.	Программа управления устройствами компьютера называется	A. менеджер
		B. проводник
		C. драйвер
15.	Переведите число 11111 <sub>(2)</sub> в десятичную систему счисления	

16.	Переведите число $72_{(10)}$ в двоичную систему счисления
17.	Переведите число $625_{(8)}$ в двоичную систему счисления

### Методика проведения

Тест состоит из 17 вопросов, из которых 14 с выбором ответа, 3 вопроса с выполнением расчётов. Тест состоит из 2 вариантов, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-14 оцениваются 1 баллом, с 15-17 оцениваются по 2 балла. Время выполнения теста 45 минут.

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 19-20 баллов,
- оценка «хорошо», если набрано 16-19 баллов,
- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-16 баллов,
- оценка «неудовлетворительно», если набрано менее 11 баллов.

### Ключи к тесту

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	A	B
2.	C	A
3.	A	C
4.	ACD	A
5.	CD	AD
6.	C	AC
7.	C	ABD
8.	A	A
9.	D	D
10.	B	B
11.	B	C
12.	B	A
13.	D	C
14.	B	C
15.	21	31
16.	1001111	1001000
17.	1110100	110010101

### Методика проведения

Тест состоит из 10 вопросов. из которых 15 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из

которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-15 оцениваются 1 баллом ..Время выполнения теста 25 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 15баллов,
- оценка «хорошо», если набрано 14-15 баллов,
- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-14 баллов,
- оценка «неудовлетворительно» менее 11 баллов.

!

**Тема «Программное обеспечение».**

**Тест**

1. Прикладные программы, системные программы, системы программирования - это составляющие
  - 1) Издательских систем
  - 2) Архиваторов
  - 3) Программного обеспечения
2. Операционные системы, антивирусные программы, архиваторы, программы обслуживания жесткого диска – это составляющие
  - 1) Системного ПО
  - 2) Прикладного ПО
  - 3) Систем программирования
3. К прикладному ПО общего назначения относятся
  - 1) Бухгалтерские программы
  - 2) Архиваторы
  - 3) Браузеры Интернета
4. Табличные процессы входят в состав
  - 1) Программ
  - 2) Информационных объектов
  - 3) Систем управления базами данных
5. Комплекс программ, обеспечивающих управление устройствами и задачами, работу с файлами и пользовательский интерфейс – это
  - 1) База данных
  - 2) Обучающие программы
  - 3) Операционная система
6. Специальные программы, выполняющие некоторые дополнительные услуги системного характера – это
  - 1) Утилиты

- 2) Мультимедийные устройства
- 3) Драйверы
- 7. Для управления работой внешних устройств в состав ОС входят специальные программы, которые называются
  - 1) Архиваторами
  - 2) Драйверами внешних устройств
  - 3) Пользовательским интерфейсом
- 8. В память компьютера может быть загружено одновременно
  - 1) Ни одной программы
  - 2) Несколько программ
  - 3) Множество программ
- 9. Устройства ввода включают в себя
  - 1) Мышь, джойстик
  - 2) Монитор, принтер
  - 3) Клавиатуру, мышь, сканер
- 10. Каждую выполняемую программу называют
  - 1) Процессом
  - 2) Режимом
  - 3) Задачей
- 11. Компьютеры первых двух поколений работали в
  - 1) Многозадачном режиме
  - 2) Однозадачном режиме
  - 3) Ни в каком из перечисленных
- 12. Один из основных элементов графического интерфейса
  - 1) Меню
  - 2) Электронные таблицы
  - 3) Текстовые редакторы
- 13. В ОС выделяется некоторая часть, которая является основой всей системы и называется
  - 1) Устройством
  - 2) Процессом
  - 3) Ядром
- 14. Работу пользователя с файлами обслуживает подсистема ОС, которая называется
  - 1) Издательской системой
  - 2) Файловой системой
  - 3) Системой программирования
- 15. Инструмент для работы профессиональных программистов
  - 1) Системы программирования



- 2) Утилиты
- 3) Почтовые программы

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	1	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1

### **Методика проведения**

Тест состоит из 15 вопросов. из которых 15 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и два неверных ответа. Вопросы с 1-15 оцениваются 1 баллом .Время выполнения теста 25 минут.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 15баллов,
- оценка «хорошо», если набрано 14-15 баллов,
- оценка «удовлетворительно», если набрано 11-14 баллов,
- оценка «неудовлетворительно» менее 11 баллов.

## **Тема Средства информационных и коммуникационных технологий ТЕСТ**

### **1. Компьютерный вирус:**

- а) способен к саморазмножению;
- в) не способен к саморазмножению.

### **2. Загрузочные вирусы:**

- а) поражают документы, выполненные в прикладных программах;
- в) обитают в оперативной памяти;
- с) располагаются в служебных секторах носителей данных.

### **3. К признакам появления вирусов не относится:**

- а) вывод на экран непредусмотренных сообщений;
- в) уменьшение объема памяти;
- с) вывод сообщений об имеющихся обновлениях;
- д) частые «зависания» и сбои в работе компьютера.

### **4. К видам антивирусных программ не относятся:**

- а) детекторы;
- в) доктора;
- с) вакцины;
- д) репликаторы.

**5. Антивирусные программы «вакцины»:**

- а) имитируют заражение файлов вирусами;
- в) контролируют уязвимые компоненты компьютера;
- с) предназначены для обнаружения файлов, зараженных известными вирусами, или признаков, указывающих на возможность заражения .

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ответ</b>	<b>а</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>д</b>	<b>а</b>

**Методика проведения**

Тест состоит из 5 вопросов, из которых 5 с выбором ответа. Тест состоит из 1 варианта, каждый студент получает лист с заданиями. Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и остальные ответы неверные. Вопросы с 1-5 оцениваются 1 баллом. Время выполнения теста 7 минут.

**Критерии оценивания:**

- 5 (отлично)** – правильные ответы на все 5 вопросов;
- 4 (хорошо)** – допущена одна ошибка;
- 3 (удовлетворительно)** – допущены 2 ошибки;
- 2 (неудовлетворительно)** – допущены три и более ошибок.

**В устный контроль в форме сообщения вошли следующие темы:**

**Тема** Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.

**Тема** Поисковые системы. Простейшая информационно-поисковая система.

**Тема** Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.  
Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

**Тема** Защита информации. Личное информационное пространство.

### **Методика проведения**

Сообщения заслушиваются всей группой или в начале урока при изучении нового материала или при повторении и закреплении пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку качества подготовки сообщений у значительной части обучающихся. Нередко заслушивание сообщений принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся, задают вопросы, дополняют.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в письменной форме по всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан, обучающийся разбирается в данном вопросе
- оценка «хорошо»: доклад выполнен в письменной форме, устный ответ с использованием наводящих вопросов, обучающийся разбирается в данном вопросе.
- оценка «удовлетворительно»: доклад выполнен в письменной форме, материал проработан не в полном объёме, обучающийся не может ответить на вопросы по теме
- оценка «неудовлетворительно» доклад выполнен в письменной форме, но материал не проработан, устно студент ответить не может.

## **В практический контроль в форме лабораторно-практических занятий**

**вошли следующие темы:**

1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.
2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов экономической деятельности.
3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Обзор профессионального образования в экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.
4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
5. Программный принцип работы компьютера.
6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
7. Запись информации на компакт-диски различных видов.
8. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте.
9. Формирование адресной книги.
10. АСУ различного назначения, примеры их использования.
11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
13. Защита информации, антивирусная защита.
14. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
15. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

16. Возможности систем распознавания текстов.
17. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.
18. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)
19. Средства графического представления статистических данных.
20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
21. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.
22. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.
23. Возможности СУБД.
24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
25. Использование презентационного оборудования.
26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
27. Примеры работы с Интернет -магазином, Интернет-библиотекой.
28. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
29. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.
30. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

### **Методика проведения:**

Работы состоят из заданий разного уровня сложности: расчётные, качественных, графические. Задания выполняются на компьютере с использованием различного рода программ. Каждый обучающийся получает задание. Время работы 90 минут.

### **Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если большая часть заданий выполнена верно и аккуратно;

- оценка «удовлетворительно», если выполнено половина заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее половины заданий.

**В комплексный контроль в форме защиты презентации вошли следующие темы:**

Тема .Социальные сети. Примеры сетевых информационных систем.  
. Этические нормы коммуникаций в Интернете

**Требование к презентациям:**

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; наименование колледжа; фамилия, имя, отчество автора;.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) темы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст -картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).
- последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

**Методика проведения:** презентация выполняется студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Защита презентации происходит в кабинете информатики во время изучения обозначенной темы, либо во внеаудиторное время. Каждый обучающийся демонстрирует свою работу, по кратко подготовленному сообщению.

**Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если презентация соответствует всем правилам оформления, устный ответ полный. Материал проработан. Студент разбирается в данном вопросе
- оценка «хорошо» презентация соответствует требованиям, но

- имеются минусы в оформлении, устный ответ с использованием материалов (распечатаны подсказки). Студент разбирается в данном вопросе.

- оценка «удовлетворительно» презентация практически соответствует требованиям, но имеются недочеты в оформлении, Материал проработан. Студент не может ответить на вопросы по теме;

- оценка «неудовлетворительно», если презентация имеется, но устно студент ответить не может.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Л.А. Климина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОПИСЬ**

билетов для дифференцированного зачёта по дисциплине  
Информатика  
для специальности 36.02.01 Ветеринария

для студентов 111, 112 группы  
Количество студентов в группе - 25 чел.  
Количество билетов - 30 шт.

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель _____ А.И.Тютикова  « ____ » _____ 2020 г.	На заседании методической комиссии_ общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  Протокол № от « ____ » _____ 2020 г. Председатель методической комиссии _____ И.С.Вязанкина « ____ » _____ 2020 г.

Вологда  
2020 г.



**БИЛЕТ №1**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе:

экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

2. Рассчитать остаток на конец года (остаток на начало года + поступило-выбыло), превышение поступления над выбытием (прибыло-выбыло). Построить диаграмму.

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес в общей стоимости прибытия (выбытия), %
Основные средства на начало года	66607	-
Прибыло всего	88101	-
В т.ч. получено безвозмездно	86207	97,9
Приобретено	1467	1,7
Централизованное снабжение	427	0,4
Выбыл всего	6891	-
В т.ч. по поверхности и износу	407	5,9
Безвозмездная передача	5963	86,5
Прочее выбытие	521	7,6
Остаток на конец года		-
Превышение поступления над выбытием		-

**БИЛЕТ №2.**

1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

2. Рассчитать: . Степень изношенности (износ/первоначальную стоимость), . степень годности (100-степень изношенности), изменения. Построить диаграмму.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение за год (+,-)
Первоначальная стоимость основных средств	66607	147817	
Износ основных средств	22741	19368	
Степень изношенности			
Степень годности			

**БИЛЕТ №3.**

1. Правовые нормы, относящиеся к информации

2. Рассчитать удельный вес (каждая статья/всего \*100), изменения основных средств (на конец г Правовые нормы, относящиеся к информации ода- на начало года). Постройте диаграмму.

**Состав и структура основных средств.**

Вид основных средств	На начало года		На конец года		Изменения за год	
	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %
Здания	54573		134823			
Сооружения	734		737			
Машинное оборудование	5576		6432			
Транспортные средства	2330		2022			
Библиотечный фонд	1565		1835			
Прочие основные средства	84		92			
Производственный и хозяйственный инвентарь	175		1876			
всего	66607		147817			

**БИЛЕТ №4**

1. Подходы к понятию информации и измерению информации.
2. Выполнить задание, используя программу MS. Word.

Акционерное общество



«Звездочка»

160012, Вологда, ул. Мира д. 2 тел/факс 72-12-37

р/с 128000245000000 в КБ «Вологжанин»

ОКПО 257767459

ИНН 35252438

Председателю СХК «Залесье»

И.Н. Баринову

пос. Лебедянь, ул.Арбузная, д.2

24.01.2011 г. №23

На № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

О продлении договора

Уважаемый Иван Николаевич!

Наша фирма выражает вам благодарность за своевременную поставку продукции по договору № 28 от 17.01.2004 года. Надеемся на плодотворное сотрудничество в будущем и хотим предложить пролонгировать договор на тех же условиях на будущий год. Ваши предложения направляйте письмом до 10.02.2005 г.

Заранее благодарим за сотрудничество.

Генеральный директор \_\_\_\_\_ А.Л.Матвеев

Исп.Зыкина 72-15-80

### **БИЛЕТ №5.**

1 Информатика, ее разделы и задачи.

2. Выполнить задание, используя программу MS. Word.

Акционерное общество



«Звездочка»

160012, Вологда, ул. Мира д.2 тел/факс 72-12-37

р/с 128000245000000 в КБ «Вологжанин»

ОКПО 257767459

ИНН 35252438

10.03.2011 г. №18/1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О предоплате

Уважаемая госпожа Бланк!

Напоминаем, что согласно договору № 15 от 01.10.2004 года ваше предприятие обязано произвести предоплату поставок продукции в размере 30% от цены контракта. Предоплата должна быть произведена до 15.03.2005 года.

На текущий момент сведений о переводе Вами денег на наш р/с мы не имеем. Просим выполнить условия договора или мы расторгнем его в одностороннем порядке.

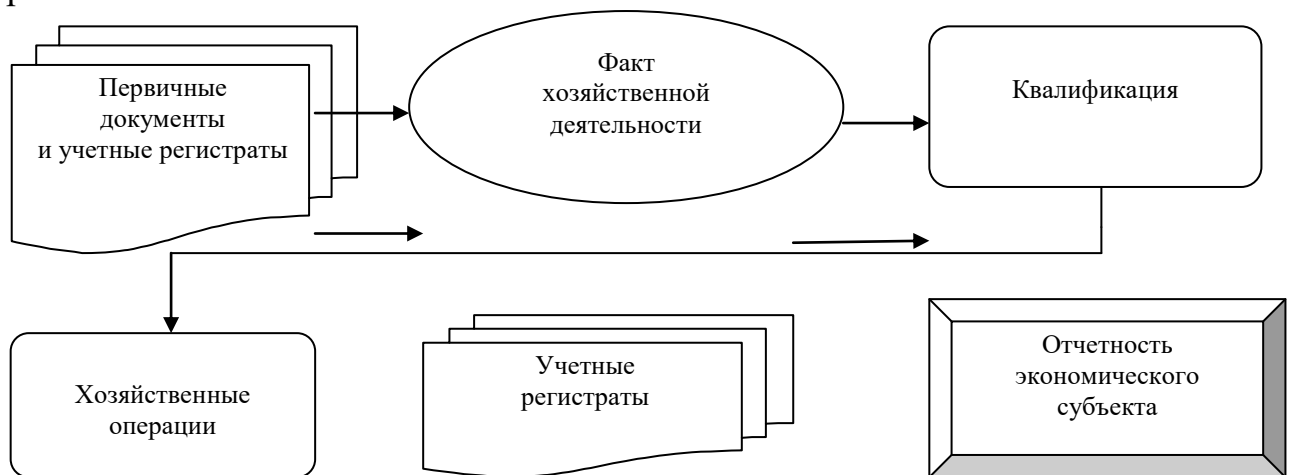
Генеральный директор \_\_\_\_\_ А.Л.Матвеев

Исп. Зыкина, тел \ факс 72-15-80

### **БИЛЕТ №6.**

1. Носители информации. Виды информации

2. Создать в MS. Word. схему, отражающую процесс аудита в упрощенном варианте.

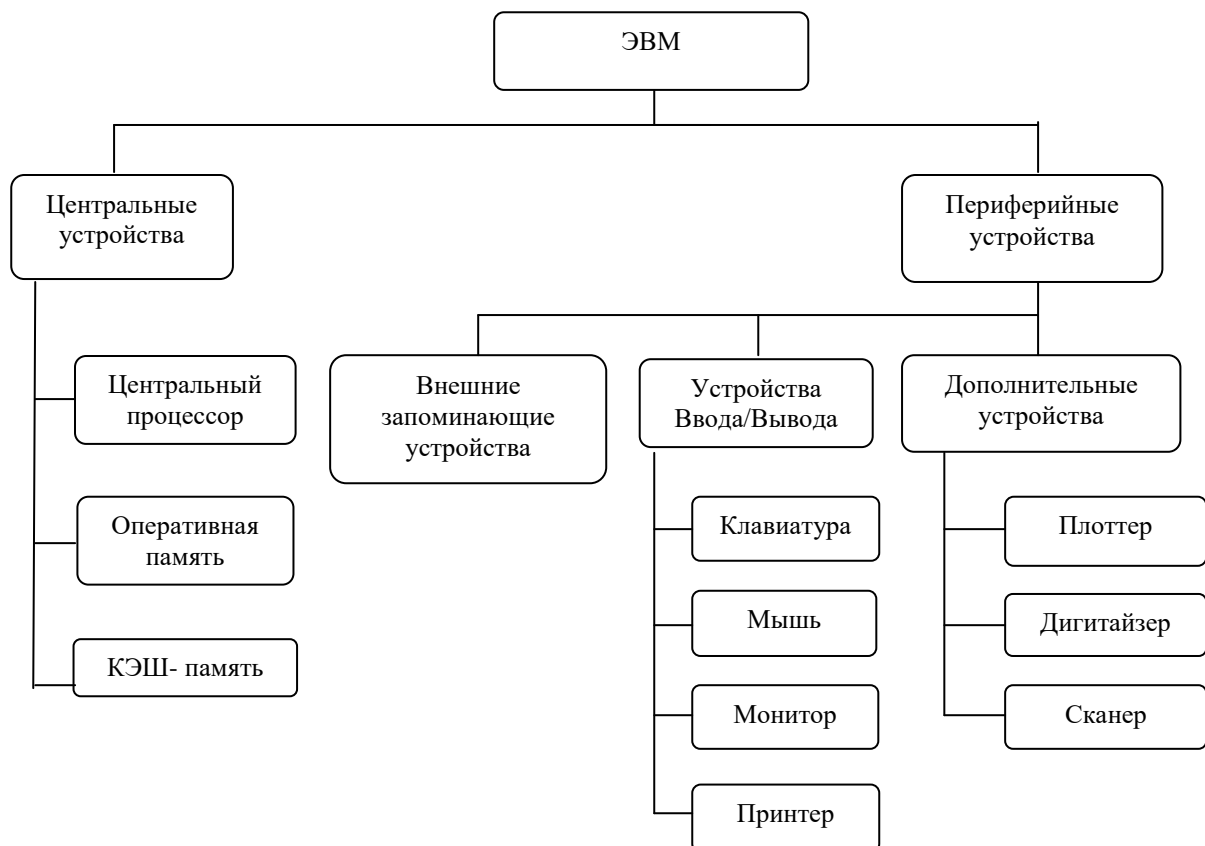


## БИЛЕТ №7.

1. Единицы измерения информации.

2. Создать в MS. Word оргдиаграмму по образцу.

### Структурная схема вычислительного комплекса.



**БИЛЕТ №8.**

1.Кодирование информации. Двоичная система счисления

2.Создайте таблицу в текстовом редакторе Word по образцу:

№	Продукция	Объем в 2008	Объе м в 2009	Объе м в 2010	В среднем за три года	2008 / 2009 в %	2009 / 2010 в %
1	Зерно товарное	120	160	140			
2	Зерно фуражное	150	160	200			
3	Сено	450	480	460			
4	Зеленая масса на силос	250	250	250			
5	Зеленая масса гранулированная	160	210	170			
6	Привес КРС	230	260	275			
7	Привес свиней	520	580	580			

**БИЛЕТ №9.**

1.Технология обработки информации

2. Создайте таблицу, постройте диаграмму, отражающую общую продажу.

№	Вид техники	по фирме «ЛОТТ»	по фирме «СКЕРЦО »	общая продажа	по фирме «ЛОТТ»	по фирме «СКЕРЦО »
1	Видеоплейер Самсунг	12	15	27		
2	Видеоплейер LG	10	10	20		
3	Видеоплейер Soni	14	11	25		
4	Видеомагнитофон LG 300	5	6	11		
5	Видеомагнитофон LG 2000	3	2	5		
6	Видеомагнитофон Soni	5	6	11		
7	Видеомагнитофон Самсунг	6	5	11		
	всего	55	55	110		

**БИЛЕТ №10**

1.Информационные процессы.

2.Заполните таблицу анализа продаж.

<b>АНАЛИЗ ПРОДАЖ продукции фирмы «Интертрейд» за текущий месяц</b>					
Наименование продукции	Цена (руб.)	Продажи			Выручка от продажи (руб.)
		Безналичные платежи (шт.)	Наличные платежи (шт.)	Всего (шт.)	
Радиотелефон	4 200	240	209	?	?
Телевизор	9 500	103	104	?	?

Видеомагнитофон	6 250	76	45	?	?
Музыкальный центр	12 750	10	17	?	?
Видеокамера	13 790	57	45	?	?
Видеоплеер	4 620	104	120	?	?
Аудиоплеер	450	72	55	?	?
Видеокассеты	120	516	247	?	?
Итого:					?
<b>Максимальные продажи</b>		?	?		?
<b>Минимальные продажи</b>		?	?		?

## БИЛЕТ 11

1. Поиск информации, поисковые сервисы.

2. Заполнить ведомость учета брака.

1	ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА					
2	Месяц	ФИО	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака
3	Январь	Иванов	245	10%	3265	?
4	Февраль	Петров	289	8%	4568	?
5	Март	Сидоров	356	5%	4500	?
6	Апрель	Панчук	657	11%	6804	?
7	Май	Васин	568	9%	6759	?
8	Июнь	Борисова	849	12%	4673	?
9	Июль	Сорокин	409	21%	5677	?
10	Август	Федорова	386	46%	6836	?
11	Сентябрь	Титов	598	6%	3534	?
12	Октябрь	Пирогов	4569	3%	5789	?
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4673	?
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6785	?
15						
16		Максимальная сумма брака				?
17		Минимальная сумма брака				?
18		Средняя сумма брака				?
19		Средний процент брака				?

## БИЛЕТ №12.

1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

2. Заполнить таблицу, провести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

Анализ продаж
---------------

№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
1	Туфли	820,00	150	?
2	Сапоги	1530,00	60	?
3	Куртка	1500,00	25	?
4	Юбка	250,00	40	?
5	Шарфы	125,00	80	?
6	Зонды	80,00	50	?
7	Перчатки	120,00	120	?
8	Варежки	50,00	40	?
			Всего:	?
	Минимальная сумма покупки			?
	Максимальная сумма покупки			?

### БИЛЕТ №13.

1. Состав компьютера, назначение основных частей.

2. Создайте таблицу и заполните ее, постройте диаграмму, отражающую количество пропущенных занятий

Количество студентов группы			
№ п/п	ФИО студента	Средний бал	Количество пропущенных занятий
1	Аверин А.Н.	3,5	12
2	Воронина Н.Т.	4,0	20
3	Пронин К.В.	5,0	0
4	Савельева П.Р.	2,1	123
5	Тимофеев В.А.	3,5	0
6	Филин У.К.	4,2	25
7	Яшин К.Б.	5,0	0

### БИЛЕТ №14

1. Память, ее виды, назначение

2. Создайте таблицу и заполните ее, постройте диаграмму, отражающую сумму выдачи окладов.

№ п/п	ФИО	Оклад	налоги			сумма налогов
			профсоюзн.	пенсион.	подход.	
1	Иванов А.Ф.	23000	230	2230	1820,16	
2	Иванова Е.П.	45000	450	4500	4430,52	
3	Китова В.К.	43000	430	4300	4190,76	
4	Котов И.П.	37800	370,8	3780	3570,98	
5	Круглова А.Д.	23000	230	2300	1820,16	
6	Леонов И.И.	55000	550	5500	5620,32	

**БИЛЕТ №15.**

1. Хранение информации, устройства для хранения информации.

2. Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую перевыполнение или не выполнение плана.

План (отгрузки)	Отгрузки				Итог (отгрузка)	% (отгрузка)
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
100 000	135000		12750			
100 000	20000	20000	20000	20000		
150000		75000		30000		
1500000	421429	515587	485802	551425		
250 000	101825	131696				

**БИЛЕТ №16.**

1. Печатающие устройства, их назначение и виды.

2. Решить задачу в ЭТ и перенести её в ТР.

Виды продукции	2012			2013			Изменения прибыли в % 2013/2012)
	Себестоимость	Выручка	Прибыль	Себестоимость	Выручка	Прибыль	
Зерно	263200	286500		268900	275000		
Картофель	23100	52000		35600	34800		
Молоко	985430	1023500		785600	851200		
Молодняк	36700	45100		38600	37820		
Бычки	25600	28600		27800	26400		
Нетели	35600	46200		38700	37780		
Прочая продукция	12300	25600		18600	16780		
Итого:							

**БИЛЕТ №17**

1. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК.



**2..** Заполнить таблицу необходимыми данными и построить график, отражающий разницу между фактическими поставками и запросами потребителей.

Город	Потребности потребителя	Поставки	Разница
Москва	12300	10200	
Вологда	25635	20150	
Смоленск	14562	9800	
Тула	25896	19650	
Воронеж	10356	6250	
Самара	20340	15420	
Минск	30650	32500	
Саратов	50230	48900	
Санкт - Петербург	25000	21900	
Иваново	12540	9560	

### **БИЛЕТ №18.**

**1.** Программное обеспечение, его назначение

**2..** Используя программу M.Word.

Создать текстовый файл:

Особое внимание при выборе компьютера следует уделить монитору.

Монитор является основным устройством, с которого пользователь считывает информацию. Хорошее качество монитора значительно повышает удовольствия от работы с компьютером и снимает утомляемость пользователя. Плохой монитор может испортить зрение и нервную систему.

Выполнить редактирование набранного текста

1. Проверить правильность написания слов;
2. Вставить заглавие текста «Монитор».
3. Выполнить копирование фрагмента текста  
- 1-го предложения 5 раз, используя при этом различные размеры и виды шрифта.
4. Установить рамки
5. Вставить объекты Word Art

### **БИЛЕТ №19.**

**1.** Прикладное программное обеспечение, его назначение

**2.** Заполнить таблицу, найти прибыль от реализации продукции и построить диаграмму по графе прибыль.

Наименование	Выручка от реализации, руб.	Себестоимость реализации. продукции, руб.	Прибыль, руб.
Молоко	145230	102350	
Кефир	254210	201330	

Масло	256300	185230	
Сметана	153240	162350	
Йогурт	134620	102350	
Сливки	105640	71230	
Творог	90060	51280	

### БИЛЕТ №20.

1. Системное программное обеспечение, его назначение.

2. Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую перевыполнение или невыполнение плана

План (отгрузки)	Отгрузки				Итог (отгрузка)	%
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
100 000	135000		12750			
100 000	20000	20000	20000	20000		
150000		75000		30000		
1500000	421429	515587	485802	551425		
250 000	101825	131696				

### БИЛЕТ №21.

1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

2. Создайте текст по образцу, установите рамку, оформите заливку, вставьте рисунок.

Слово «компьютер» является транскрипцией английского слова computer, что означает «вычислитель», т.е. устройство для вычисления. В настоящее время в мире общепризнанным стандартом являются компьютеры фирмы IBM PC (90%); среди которых можно выделить следующие классы:

- IBM PC - устаревшая модель без жесткого диска;
- IBM PC XT – устаревшая модель с жестким диском небольшого объема;
- IBM PC AT – до недавнего времени самые распространенные ПК: IBM PC AT 286, IBM PC AT 386, IBM PC AT 486;
- Pentium I (II, III, IV).

Персональный компьютер является наиболее используемым видом компьютеров. Он широко применяется в самых разных сферах профессиональной деятельности (делопроизводство, медицина, научные исследования, издательская деятельность и др.).

### БИЛЕТ №22.

1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

2. Наберите текст, разбейте его на три колонки, установите рамку, вставьте объекты Word Art, вставьте рисунок.

**Пиктограмма (значок)** – это небольшая цветная картинка, которая представляет на экране дисплея некоторую пиктограмму, окно, функцию, файл и т.п. Пиктограмма часто имеет название или пояснительный текст. Пиктографический «язык» широко используется в панелях инструментов программ.

**Ярлык.** Часто для удобства на рабочий стол пользователем «вытягиваются» ярлыки программ. Это избавляет от необходимости «пробираться» к нужному объекту, разыскивать его, помнить его местоположение.

**Ярлык** – это не сама программа, а ее отражение – ссылочный файл.

Ярлык легко отличить от представляемого им объекта по изогнутой стрелочке в нижнем левом углу значка.

### БИЛЕТ №23.

1. Понятие файла, папки. Классификация информационных систем
2. В Excel создать таблицу и рассчитать прибыль, построить диаграмму.

Ассортимент товара	Количество на складе	Цена оптовая	Цена розничная	Прибыль
Порошок стиральный	20 штук	90 руб	95 руб	$\text{Прибыль} = \text{Ц}_{\text{опт}} - \text{Ц}_{\text{розн}} * \text{Кол-во на складе}$
Мыло	100 штук	15 руб	17 руб	
Зубная паста	126 штук	42 руб	47 руб	
Гель для душа	87 штук	96 руб	112 руб	
Крем для рук	45 штук	26 руб	30 руб	
Пена для ванн	10 штук	210 руб	240 руб	
Шампунь	93 штук	120 руб	130 руб	
Губка	22 штук	15 руб	17 руб	
Бальзам ополаскиватель	49 штук	100 руб	110 руб	

### БИЛЕТ №24.

1. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения разного рода заданий.

2. 1. Отформатируйте таблицу.
2. Выясните суммарную длину, среднюю глубину в фарватере, минимальную и максимальную ширину каналов.
3. Постройте гистограмму, отражающую длину разных каналов.

Важные судоходные каналы.

Название	Длина, км	Минимальная ширина	Страна	Построено, год	Глубина на фарватере, м
----------	-----------	--------------------	--------	----------------	-------------------------

Волго-Балтийский водный путь	1100	25	Россия	1810	4
Южный	241	20	Франция	1681	2
Панамский	82	150	Панама	1914	12
Суэцкий	161	120	Египет	1869	16
Кильский	99	104	ФРГ	1895	11
Великий	1782	40	Китай	1200	2
Рона- Рейн	320	25	Франция	1833	2
Беломоро-Балтийский	227	25	Россия	1933	5
Береговой	5580	40	США	1972	3
Средиземский	325	30	ФРГ	1938	3

### БИЛЕТ №25.

1. Презентации, их назначение, возможности.

2. . Оформите таблицу.

2. Выясните минимальный расход воды, максимальную площадь бассейна и среднюю длину рек.

3. Постройте гистограмму, отражающую площади бассейнов разных рек.

#### Крупнейшие реки

Название реки	Длина, км	Площадь бассейна, тыс. кв. км	Географическое положение	Средний расход воды, куб. м/с
Амур	4440	1855	Азия	10900
Миссисипи	6420	3268	Северная Америка	19000
Янцзы	5800	1809	Азия	34000
Нил (с Кагерой)	6671	2870	Африка	2600
Амазонка	6400	6915	Южная Америка	220000
Меконг	4500	810	Азия	13200
Хуанхэ	4845	771	Азия	2000
Обь	5410	2990	Азия	12700

### БИЛЕТ №26.

1. Локальные сети, их применение.

2. Заполнить пустые ячейки и построить диаграмму, отражающую площадь озер.

#### Озера

Название озера	Площадь (тыс.кв.км)	Глубина, м	Высота над уровнем моря (м)
Байкал	31,5	1520	156
Таньганьика	34	1470	773

Виктория	68	80	1134
Гурон	59,6	288	177
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

суммарная площадь всех озер	
наименьшая глубина	
наибольшая высота	
средняя глубина	

### БИЛЕТ №27.

1. Глобальная сеть Интернет.

2. Используя программу MS. Word, набрать текст, разбить второй абзац на 2 колонки, в 3 абзаце сделать подчеркивание, расположить картинку.

#### Процессор.

Является основным компонентом любого ПК. Он выполняет обработку информации и управляет работой всех остальных устройств компьютера. Основная характеристика процессора- быстродействие (число выполняемых в секунду операций) и разрядность (количество бит, обрабатываемых процессором за одну операцию).

В настоящее время наиболее распространены процессоры фирмы Intel, AMD, Cyrix.

#### Системная плата.

Основной характеристикой системных плат является их архитектура. Основными шинами до недавнего времени считались ISA (Industrial Standard Architecture) и EISA (Extended ISA). С появлением процессора Pentium была разработана самостоятельная шина PCI, которая на сегодняшний день является наиболее быстрой и перспективной.



#### Жесткий диск (фиксированный диск, винчестер, хард)

Начав свое шествие с объемом в 5 Мб, достиг небывалой высот.

сегодняшний день не удивят диски объемом 20 или 300 Гб.

### БИЛЕТ №28.

1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

2. Заполнить таблицу, провести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

Анализ продаж				
№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
1	Туфли	820,00	150	?

2	Сапоги	1530,00	60	?
3	Куртка	1500,00	25	?
4	Юбка	250,00	40	?
5	Шарфы	125,00	80	?
6	Зонды	80,00	50	?
7	Перчатки	120,00	120	?
8	Варежки	50,00	40	?
			Всего:	?
	Минимальная сумма покупки			?
	Максимальная сумма покупки			?

Используйте созданный стиль (Формат/ Стиль/ Шапка таблиц).

Формулы для расчета:

Сумма = Цена\* Количество;

Всего = сумма значений колонки «Сумма».

## БИЛЕТ №29.

1.Антивирусные средства защиты информации.

2. Известно количество осадков выпавших за три года в некоторой местности:

	2009	2010	2011
Январь	7,2	34,5	23
Февраля	11,4	34,5	56
Март	10,3	54,9	56
Апрель	19,5	8,7	1,6
Май	11,7	34,5	8,7
Июнь	129,2	22,3	9,6
Июль	9,5	28,65	56,7
Август	43,8	96,6	9,4
Сентябрь	67,87	76,56	6
Октябрь	77,9	745	70
Ноябрь	4,8	6,5	45,8
Декабрь	9,8	48	7,8

**Построить электронную таблицу и вычислить:**

- Количество осадков выпавшее за год в целом
- Максимальное и оптимальное количество осадков по годам
- Среднемесячное количество осадков

**Отформатировать таблицу:**

- Добавить заголовок «Сведения о выпавших осадках».шрифт Courier New
- Полужирный кегль 14 цвет – синий
- Линии таблицы нарисовать пунктирными линиями
- Для ячеек соответствующих разным месяцам выбрать разные цвета заливки

- Числа соответствующие среднемесячному количеству осадков округлить до двух знаков после запятой

### БИЛЕТ №30.

1. Методы и средства создания сайта

2. Выполнить:

Показатель	текущий год, тыс. руб.	Проект на следующий год, тыс. руб.	Отклонения проекта от текущего (+/-), тыс. руб.	Прирост по отношению к текущему году, %
1. Налог на имущество физических лиц	32000	40000		
2. Земельный налог	96200	265100		
3. Единый налог на временный доход	272000	312800		
4. Транспортный налог	21178	21178		
5. Налог на доходы физических лиц	786658	478286		
6. Неналоговые доходы	500	575		
<b>ИТОГО ДОХОДОВ</b>				
7. Дотации и субвенции из бюджета области	430289	815581		
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>				
1. Общегосударственные расходы	10500	111000		
2. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	10000	110000		
3. Национальная экономика	250000	268750		
4. Жилищно-коммунальное хозяйство	800000	888000		
5. Охрана окружающей среды	100000	105000		
6. Образование	13375	14221		
7. Культура, кинематография и средства массовой информации	250000	410000		
8. здравоохранение и спорт	20450	26548		
9. Субвенции в областной бюджет	-	-		
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>				

1. Отклонения считаются как разница между следующим и текущим
2. Прирост считается как отношение следующего к текущему\*100%-100
3. Всего доходов- сумма по статьям
4. Всего расходов- сумма по статьям
5. Добавить 2 столбца:

- доля в составе доходов (расходов) текущий год, %
- доля в составе доходов (расходов) по проекту, %

Рассчитать их отношение каждой статьи к итогу (итого доходов и итога расходов)\*100%

## 6. Построить диаграмму доходы текущие

### **Методика проведения**

Обучающиеся берут билет, в котором два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Сначала заслушивается теоретический вопрос, а потом обучающийся выполняет практическое задание на компьютере.

### **Критерии оценивания :**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если устный ответ полный, обучающийся разбирается в данном вопросе, отвечает на дополнительные вопросы, правильно выполняет практическое задание.
- оценка «хорошо»: устный ответ с использованием наводящих вопросов, правильно выполняет практическое задание.
- оценка «удовлетворительно»: устный ответ краткий, в практическом задании допускает неточности.
- оценка «неудовлетворительно»: устно студент ответить не может, практическое задание выполняет неправильно.