

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии (специальности))

Ветеринарный фельдшер

(квалификация выпускника)

Вологда
2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ловыгина О. В., преподаватель истории; БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
«31» августа 2020 г., протокол № 1
председатель комиссии



И.С. Вязанкина

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные результаты достигнутые студентами в ходе освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 7) Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:
 - 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
 - 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

- Метапредметные результаты достигнутые студентами в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- 1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты достигнутые студентами в ходе освоения программы учебной дисциплины.

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

В устный контроль в форме фронтального опроса вошли следующие темы:

Тема 3.1.: Страны Западной Европы в XVI – XVIII вв

Вопросы:

1. Дайте определения: модернизация, Реформация, Контрреформация, колониальная экспансия, революция, Просвещение, мануфактура.
2. Назовите характерные черты модернизации.
3. Назовите последствия Реформации, Контрреформации, колониальной экспансии.

Тема 4.1.: Страны Европы в XIX веке.

Вопросы:

1. Дайте определения: индустриальное общество, консерватизм, либерализм.
2. Охарактеризуйте различные модели перехода к индустриальному обществу.

Тема 4.2.: Страны Востока в XIX веке.

Вопросы:

1. Дайте определения: колония, полуколония.
2. Назовите социальные выступления, их причины и итоги.
3. Какими были отношения стран Востока со странами Запада?

Методика проведения

Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале учебного занятия для диагностики усвоения изученного материала.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 1 – 2 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно», если студент ответил менее, чем на 50% вопросов.

В устный контроль в форме индивидуального опроса вошли следующие темы:

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 5.1. Международные отношения в начале XX века.

Тема 5.3. Вторая мировая война

Тема 5.4. Мир во второй половине XX века.

Методика проведения

Индивидуальный опрос проводится с конкретным студентом. Опрос проводится в начале учебного занятия для диагностики усвоения и повторения изученного материала. Студент рассказывает материал по изученной теме, а затем остальные студенты и преподаватель дополняют и задают вопросы отвечающему студенту.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса;
- оценка «хорошо», если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «удовлетворительно», если студент не ответил на 1 – 2 вопроса, слабо ориентируется в материале, нуждается в наводящих вопросах.
- оценка «неудовлетворительно», если студент не ориентируется в материале и не может ответить на вопросы.

**В устный контроль в форме дискуссии
вошли следующие темы:**

Тема 2.1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Дискуссия проводится на занятии «Происхождение государственности у восточных славян». Тема дискуссии «Как появилось государство у славян?»

Тема 2.2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Дискуссия проводится на занятии «Монгольское нашествие». Тема дискуссии «Влияние монголов на историю России».

Тема 2.3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Дискуссия проводится на занятии «Россия в царствование Ивана Грозного». Тема дискуссии «Роль Ивана Грозного в истории России».

Тема 3.3. Россия в XVIII веке.

Дискуссия проводится на занятии «Особенности модернизационного процесса в России. Петровские преобразования». Тема дискуссии «Петр I – великий реформатор или великий тиран?»

Тема 5.2. Мир между мировыми войнами.

Дискуссия проводится на занятии «Приход к власти большевиков. Первые шаги советской власти». Тема дискуссии «Приход к власти большевиков: случайность или закономерность?»

Методика проведения: обучающимся объявляется тема дискуссии. После оглашения темы каждый студент или группа обучающихся, самостоятельно обдумав свою точку зрения, предлагают аргументы «за» или «против». Все высказанные аргументы студенты анализируют и делают вывод в ходе завершения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент проявляет активность, умеет выступать публично, вести полемику, аргументировано отстаивает свою позицию, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «хорошо», если студент отстаивает свою позицию, но с трудом приводит аргументы, обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале, задает вопросы другим участникам дискуссии;
- оценка «удовлетворительно», если студент не аргументирует свою позицию, не активно участвует в дискуссии, плохо ориентируется в материале.

В практический контроль в форме анализа документов вошли следующие темы:

Тема 2.1. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2.2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Тема 3.3. Россия в XVIII веке.

Тема 4.3. Россия в XIX веке.

Методика проведения: Анализ исторических документов проводится во время аудиторных занятий при изучении отдельных тем. Обучающиеся анализируют документы по заранее определенному плану и отвечают на поставленные вопросы, высказывают свою точку зрения.

Критерии оценки:

«отлично» - обучающийся проанализировал документ в соответствии с планом и ответил на все вопросы, студент ориентируется в материале и делает аргументированные выводы;

«хорошо» - обучающийся допустил неточности в анализе документа, привел не достаточно аргументов для выводов;

«удовлетворительно» - обучающийся проанализировал документ не в соответствии с планом и не смог сделать выводы по документу.

В устный контроль в форме комментирования учебного фильма вошли следующие темы:

Тема 2.3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Тема 3.3. Россия в XVIII веке

Методика проведения: По изучаемой теме обучающиеся на учебном занятии смотрят фильм, посвященный событиям и личностям конкретной эпохи и отвечают на поставленные вопросы, происходит обсуждение сюжета и выявление соответствия действительности.

Критерии оценки:

«отлично» - обучающийся внимательно смотрел фильм и ответил на все вопросы правильно, студент ориентируется в материале;

«хорошо» - обучающийся ответил на все вопросы, но допустил неточности или небольшие ошибки;

«удовлетворительно» - обучающийся невнимательно смотрел фильм и ответил не на все вопросы, допустил серьезные ошибки.

3. *Что относится к чертам античных цивилизаций?*
 А. эти цивилизации были речными
 Б. отсутствие законодательства
 В. установление демократии
4. *С какого периода начинается отсчет истории?*
 А. 5-4 тыс. лет до н. э.
 Б. 2-1 тыс. лет до н. э.
 В. 1 тыс. н. э.
5. *Полис – это*
 А. зависимая территория
 Б. независимый город – государство
 В. период в развитии истории
6. *Что относится к причинам колонизации?*
 А. установление демократии
 Б. нехватка территории
 В. развитие культуры
7. *Что такое историография?*
 А. совокупность исторических трудов
 Б. захват новых территорий
 В. независимая территория
8. *Какая особенность относится к древнеиндийской цивилизации?*
 А. борьба со знатью
 Б. установление демократии
 В. деление общества на варны и касты
9. *Высшая власть в древневосточных цивилизациях принадлежала*
 А. фараонам и царям
 Б. жрецам
 В. ремесленникам
10. *Дайте определение: история*

Вариант 3

1. *Когда возникли первые государства?*
 А. 5 – 4 тыс. лет до н. э.
 Б. 4 – 3 тыс. лет до н. э.
 В. 3 – 2 тыс. лет до н. э.
2. *Что из перечисленного относится к причине возникновения государств?*
 А. увеличение размера человеческого мозга
 Б. необходимость защиты частной собственности
 В. климатические изменения
3. *Какое из перечисленных понятий не относится к Древнегреческой цивилизации?*
 А. патриции
 Б. архонт
 В. ареопаг
4. *Что из перечисленного относится к чертам восточной деспотии?*
 А. ограниченная власть правителя
 Б. наличие демократических органов власти
 В. авторитарный тип власти
5. *Из чего создавались первые орудия труда первобытного человека?*
 А. из дерева
 Б. из камня
 В. из металла
6. *Чем характеризовалось древнейшее законодательство?*
 А. в разных цивилизациях было свое законодательство
 Б. наказания различались в зависимости от социального положения
 В. все граждане были равны
7. *Как назывались рабы в Спарте?*
 А. илоты
 Б. архонты
 В. патриции
8. *Где возникли первые западные цивилизации?*
 А. на севере Африки
 Б. в средней Италии
 В. на о. Крит
9. *Какая из перечисленных цивилизаций не относится к античным цивилизациям?*
 А. древнегреческая
 Б. древнеегипетская
 В. древнеримская
10. *Дайте определение: неолитическая революция*

Методика проведения:

Работа состоит из 3 вариантов одинакового уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, написание определения. Каждый студент получает один из вариантов. Время работы 20 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 9-10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 7-8 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 5-6 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 5 заданий.

Проверочная работа

по разделу 2. История России с древнейших времен до конца XVII века

ВАРИАНТ 1

1. *Свод законов Древней Руси назывался:*

- А. Русская Правда Б. Соборное Уложение В. Судебник

2. *Дополните схему:*

ветви славянских общностей



3. *Расположите в хронологической последовательности:*

- А. опричина Б. крещение княгини Ольги
В. Ледовое побоище Г. княжение Ивана Калиты

4. *Нашествие Батыя на Русь было в:*

- А. 1223г. Б. 1237г. В. 1240г.

5. *С чьим именем связана Куликовская битва?*

- А. Александр Невский Б. Василий II Темный В. Дмитрий Донской

6. *Неофициальное правительство при Иване Грозном — это*

- А. Боярская дума Б. Избранная рада В. опричина

7. *Что из перечисленного не относится к опричнине?*

- А. территория, выделенная из состава государства
Б. система новых налогов В. аппарат государственного террора

8. *Указ о введении заповедных лет устанавливал:*

- А. запрет на переход крестьян от одного помещика к другому
Б. плату за проживание на земле помещика
В. 5-летний срок сыска беглых крестьян

9. *Какое событие произошло в России в XVII веке?*

- А. опричина Б. венчание Ивана Грозного на царство
В. освобождение от татаро-монгольского ига Г. смута

10. *Что произошло 4 ноября 1612г.?*

- А. созыв Земского собора Б. избрание Михаила Романова царем
В. освобождение Москвы от интервентов

11. *Дайте определение: феодальная раздробленность.*

12. *Назовите причины и итоги Смутного времени.*

ВАРИАНТ 2

1. *К какому веку относится образование Древнерусского государства?*

А. VIIIв.

Б. IXв.

В. Xв.

2. *Крещение Руси произошло при князе:*

А. Игоре

Б. Владимире

В. Святославе

3. *Что такое «выход»?*

А. деление государства на части

Б. совещательный орган при князе

В. дань, уплачиваемая татаро – монголам

4. *Какое событие произошло раньше других?*

А. присоединение Казанского ханства

Б. начало опричнины

В. введение заповедных лет

5. *В каком году Иван IV был венчан на царство?*

А. 1530г.

Б. 1533г.

В. 1547г.

6. *Укажите главную причину Ливонской войны:*

А. переход части прибалтийских земель под го короля

Б. задержка орденом специалистов из Европы, службу в Россию

В. потребность выхода страны на побережье Балтийского моря

7. *Расположите в хронологической последовательности:*

А. правление Лжедмитрия I

Б. Избрание Михаила Романова

В. царствование В. Шуйского

Г. царствование Бориса Годунова

8. *Что из перечисленного произошло в XVII веке?*

А. опричина

Б. принятие Судебника

В. народное ополчение

9. *Укажите хронологические рамки Смутного времени:*

А. вторая половина XVI века

Б. конец XVI – начало XVII века

В. первая половина XVII века

10. *Под каким именем в историю вошел Алексей Михайлович Романов?*

А. Тишайший

Б. Миротворец

В. Устроитель

11. *Дайте определение: интервенция*

12. *Назовите причины и итоги феодальной раздробленности.*

ВАРИАНТ 3

1. Автор «Повести временных лет» был:

В. Нестор

2. Что такое фреска?

В. картина, составленная из маленьких разноцветных кусочков стекла

3. Где были построены первые Софийские соборы?

Б. в Москве и Твери

В. в Суздале и Владимире

В. период татаро-монгольского ига.

5 Что произошло позже других событий

Б. присоединение Астраханского ханства

В. окончание Ливонской войны

5. Установите соответствие:

4. освобождение Москвы и второе ополчение

6. Какое событие произошло в XVII веке?

Б. Куликовская битва

В. Соляной бунт

7. При каком царе в России появляется театр?

Б. при Михаиле Романове

В. при Алексее Михайловиче

8. В каком году царем был избран Михаил Романов?

В. 1613г.

9. Что такое земский собор?

А. совещательный орган в государстве

В. закон, принимаемый царем

10. Когда было сформировано первое народное ополчение в период Смуты?

B. 1611г.

11. Дайте определение: ярлык

12. Назовите причины и итоги объединения русских земель.

Методика проведения:

Работа состоит из 3 вариантов одинакового уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, написание развернутого ответа,

установление соответствия, написание определения термина. Каждый студент получает один из вариантов. Время работы 20 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 11-12 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 9-10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 7- 8 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 6 заданий.

Проверочная работа по разделу 3. Истоки индустриальной цивилизации

ВАРИАНТ 1

1. В чье правление был создан Верховный тайный совет?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| А. Екатерины I | Б. Анны Иоанновны |
| В. Екатерины II | Г. Елизаветы Петровны |

2. Сенат – это:

- А. государственный орган, ведавший делами церкви
- Б. высший государственный орган по делам законодательства и государственного управления
- В. совет дворян при царе

3. Ниже приведены термины, относящиеся к системе управления XVIII века. Выберите термин, не относящийся к данной ситуации

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| А. Министерство внутренних дел | Б. Сенат |
| В. Камер-коллегия | Г. Верховный тайный совет |

4. В царствование Елизаветы Петровны:

- | | |
|------------------------------------|--|
| А. введено новое летоисчисление | Б. открыта петербургская Академия наук |
| В. дана жалованная грамота городам | Г. открыт Московский университет |

5. Правление Анны Иоанновны вошло в историю под названием:

- | | | |
|----------------|----------|----------------|
| А. бироновщина | Б. Смута | В. пугачевщина |
|----------------|----------|----------------|

6. Расположите в хронологической последовательности:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| А. создание Сената | Б. основание Санкт-Петербурга |
| В. провозглашение России империей | Г. издание «Табели о рангах» |

7. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А. Петр I | 1. создание министерств |
| Б. Екатерина I | 2. создание Верховного тайного совета |
| В. Анна Иоанновна | 3. отмена указа о единонаследии |
| Г. Елизавета Петровна | 4. учреждение Синода |

8. Назовите направления в архитектуре XVIII века.

9. Дайте определение: коллегии

10. Найдите ошибки в тексте и исправьте их:

Петр I стал царем после смерти Алексея Михайловича. Одной из реформ Петра Великого было создание министерств. В ходе Северной войны России удалось завоевать выход в Черное море. После смерти Петра Великого началась смута.

ВАРИАНТ 2

1. Указ о создании Московского университета подписала:
А. Екатерина I Б. Елизавета Петровна В. Екатерина II
2. Архитектурный стиль в XVIII века:
А. классицизм Б. модерн В. эклектика
3. Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский были:
А. поэтами Б. архитекторами В. художниками
4. Указ о единонаследии был принят:
А. Екатериной II Б. Петром I В. Павлом I
5. Дайте определение: Сенат
6. Основная административно-территориальная единица в XVIII веке:
А. уезд Б. провинция В. губерния
7. Расположите в хронологическом порядке:
Анна Иоанновна, Павел I, Елизавета Петровна, Екатерина I, Петр I
8. Назовите направления в литературе XVIII века.
9. Как назывались балы – собрания с участием женщин, учрежденные Петром I?
А. коллегии Б. ассамблеи В. театр
10. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.
Петр был сыном царя Алексея Михайловича. После смерти отца Петр был назначен царем, но так как он был маленьким, регентшей была назначена его мать Наталья Нарышкина. Главным противником Петра была его сестра Наталья. Поездка Петра в Европу называлась Великое посольство.

Вариант 3

1. Дайте определение: дворцовые перевороты.
2. Расположите в хронологическом порядке:
Анна Иоанновна, Павел I, Елизавета Петровна, Екатерина II, Петр I
3. В каком году Россия была провозглашена империей?
А. 1703г. Б. 1725г. В. 1721г.
4. Назовите представителей литературы XVIII века.
5. С какой страной воевал Петр I в ходе Северной войны?
А. Польша Б. Швеция В. Дания
6. Взойдя на русский престол, Анна Иоанновна подписала:
А. кондиции Б. протоколы В. Табель о рангах
7. Выберите даты дворцовых переворотов:
А. 1700 – 1725г. Б. 1725 – 1727гг. В. 1725 – 1762гг.
8. Что такое Синод?
А. документ, регламентирующий принятие законов в стране
Б. основной правовой документ в государстве
В. государственный орган, ведавший делами церкви
9. Верховный тайный совет был создан в годы правления:
А. Анны Иоанновны Б. Екатерины I В. Петра II
10. Найдите ошибки в тексте и исправьте их
Петр I был небольшого роста. Он был представителем династии Романовых по линии Милославских. При Петре I дворяне не могли жениться, пока не пройдут военную службу. Петр Великий издал указ, по которому наследника престола выбирал народ.

Вариант 4

1. Что относится к предпосылкам петровских преобразований?
 - А. общество требовало проведения реформ
 - Б. отсталость России по сравнению со странами Запада
 - В. навязывание реформ странами Европы
2. Что такое Табель о рангах?
 - А. сборник законов в стране
 - Б. документ, регламентирующий государственную и военную службу
 - В. условия, которые подписала Анна Иоанновна
3. При Петре I городами управляли:
 - А. воеводы
 - Б. мэры
 - В. бургомистры
4. Петр I назначил своим наследником:
 - А. сына Алексея
 - Б. жену Екатерину
 - В. никого не назначил
5. Что из перечисленного является особенностью дворцовых переворотов?
 - А. проводились реформы, направленные на отмену крепостного права
 - Б. движущей силой была гвардия
 - В. дворцовые перевороты начались после смерти Петра II
6. Дайте определение: модернизация
7. В каком году был основан Санкт – Петербург?
 - А. 1700г.
 - Б. 1703г.
 - В. 1705г.
8. Елизавета Петровна назначила наследником:
 - А. Петра III
 - Б. Екатерину II
 - В. Ивана VI
9. Во время дворцовых переворотов расширялись привилегии:
 - А. дворянства
 - Б. горожан
 - В. крестьян
10. Найдите ошибки в тексте и исправьте их:

Эпоха дворцовых переворотов длилась с 1700 по 1725гг. Главной движущей силой дворцовых переворотов были горожане. Для XVIII века характерной чертой был фаворитизм. Время правления Анны Иоанновны известно под названием пугачевщина.

Методика проведения:

Работа состоит из 4 вариантов одинакового уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, написание определения термина, нахождение ошибок в тексте. Каждый студент получает один из вариантов. Время работы 20 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 9-10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 7-8 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 5-6 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 5 заданий.

Проверочная работа
по разделу 4. Становление индустриальной цивилизации

ВАРИАНТ 1

1. Какое из событий произошло 26 августа 1812г.?
А. военный совет в Филях Б. Бородинское сражение
В. Тарутинский маневр Г. переход через реку Неман
2. В XIX веке самой длительной войной стала:
А. Крымская война Б. Отечественная война
В. Северная война Г. Кавказская война
3. Как назывались всеобщные органы местного самоуправления?
А. волости Б. земства В. комитеты
4. Коалиция – это:
А. политический или военный союз государств
Б. экономический союз приграничных государств
В. культурный союз государств
5. Одной из причин поражения России в Крымской войне было:
А. недостаточное развитие путей сообщения
Б. всеобщная воинская повинность В. вооружение солдат нарезным оружием
6. Что было одним из результатов внешней политики Александра II?
А. обострение отношений с Германией
Б. укрепление позиций в Средней Азии В. образование Священного союза
7. Какая категория крестьян появилась в результате крестьянской реформы 1861г.?
А. дворцовые Б. приписные В. временнообязанные
8. Что из названного относится к XIX веку?
А. окончательное закрепощение крестьян Б. отмена крепостного права
В. разрушение крестьянской общины
9. Кто из названных лиц относится к художникам – передвижникам?
А. Костомаров Н. И., Ключевский О. В.
Б. Саврасов А. К., Перов В. Г.
В. Добролюбов Н. А., Писарев Д. И.
10. Расположите в хронологической последовательности реформы Александра II:
А. городская реформа Б. крестьянская реформа
В. земская реформа Г. военная реформа
11. О чем царствовании идет речь в отрывке из сочинения историка?
«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями. Самое важное из этих учреждений были министерства. Около того же времени учрежден Государственный Совет для обсуждения правительственных мер».
А. Александра I Александра II В. Александра III
12. Дайте определение: Восточный вопрос

ВАРИАНТ 2

1. Указ «О вольных хлебопашцах» был принят в:

- A. 1801г. Б. 1803г. В. 1805г.

2. Расположите в хронологической последовательности:

- А. учреждение Государственного Совета
Б. издание указа «О вольных хлебопашцах»
В. издание указа «Об обязанных крестьянах»
Г. уменьшение выкупных платежей

3. К мероприятиям внутренней политики Александра III не относится?

- А. разработка фабричного законодательства
Б. введение суда присяжных
В. обнародование циркуляра «О кухаркиных детях»
Г. ограничение автономии университетов

4. Установите соответствие между фамилиями и научными достижениями:

- | | |
|---------------------|---|
| А. Менделеев Д. С. | 1. учение о высшей нервной деятельности |
| Б. Попов А. С. | 2. курс лекций по истории |
| В. Павлов И. П. | 3. создание беспроводного телеграфа |
| Г. Ключевский В. О. | 4. создание периодической системы элементов |

5. Какие из стран подписали с Россией соглашение, вошедшее в историю как «Союз трех императоров»?

- А. Австро-Венгрия Б. Германия В. Франция Г. Италия

6. Укажите имя императора, который произнес речь:

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам, это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».

- А. Александр I Б. Николай I В. Александр II

7. Когда была Крымская война?

- A. 1812г. Б. 1817 – 1864гг. В. 1853 – 1856гг.

8. Дайте определение: земства

9. Что такое «могучая кучка»?

- А. русские художники, входившие в товарищество передвижных выставок
Б. содружество русских композиторов конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
В. должностные лица в России в XIX веке.

10. Когда произошло восстание декабристов?

- А. 1825г. Б. 1850г. В. 1861г. Г. 1881г.

12. Какое прозвище получил Александр III?

- А. Освободитель Б. Миротворец В. Железный император

ВАРИАНТ 3

1. Какое событие произошло 25 декабря 1825г.?
А. отмена крепостного права Б. восстание декабристов
В. Бородинское сражение Г. убийство Александра II
2. О правлении какого императора Пушкин А. С. написал следующие строки: «Дней Александровых прекрасное начало»?
А. Александр I Б. Александр II В. Александр III
3. Под каким прозвищем вошел в историю Александр II?
А. Миротворец Б. Великий В. Освободитель
4. Что из перечисленного относится к реформам Александра I?
А. отмена крепостного права Б. Указ «О вольных хлебопашцах»
В. усиление цензуры Г. военная реформа
5. Назовите причины отмены крепостного права.
6. Когда произошла Крымская война?
А. 1812г. Б. 1825г. В. 1853 – 1856гг. Г. 1877 – 1878гг.\
7. Какая организация проводила террористические акции для реализации своей программы?
А. «Народная воля» Б. западники В. декабристы
8. Кто из перечисленных личностей относится к художникам XIX века?
А. Черепанов Б. Карамзин В. Иванов Г. Менделеев
9. Дайте определение: крепостное право
10. Что из перечисленного относится к XIX веку?
А. русско-турецкая война Б. дальнейшее закрепощение крестьян
В. золотой век русской культуры Г. государственный переворот
11. Что из перечисленного относится к реформам Александра III?
А. отмена крепостного права Б. судебная реформа
В. отмена цензуры Г. Циркуляр «О кухаркиных детях»
12. Что такое отрезки?
А. повинности крестьян
Б. земельные участки, которыми наделялись крестьяне после отмены крепостного права
В. тайные организации

ВАРИАНТ 4

1. Установите соответствие между датами и событиями:
А. 1825 – 1855гг. 1. убийство Александра II
Б. 1853 – 1856гг. 2. восстание декабристов
В. 1881г. 3. Крымская война
Г. 1864г. 4. правление Николая I
5. судебная реформа
2. Что такое «могучая кучка»?
А. секретный комитет при Александре II
Б. группа крестьян, выступавшая за дальнейшую крестьянскую реформу
В. тайная террористическая организация
Г. содружество русских композиторов конца 50-х – начала 60-х гг. XIXв.
3. Что из перечисленного относится к положениям Крестьянской реформы 1861г.?
А. земля стала собственностью крестьян
Б. крестьянская община была разрушена В. крестьяне получили личную свободу
4. Для какого направления в искусстве характерно обращение к античным образцам?
А. романтизм Б. сентиментализм В. классицизм
5. Одной из причин поражения России в Крымской войне было:
А. военно-техническая отсталость России
Б. вооружение солдат нарезными ружьями
В. недостаточное развитие системы путей сообщения
6. Какое событие произошло в 1807г.?
А. издание Указа «О вольных хлебопашцах»
Б. отмена крепостного права В. подписание Тильзитского мирного договора
7. Как называли представителей, считавших, что Россия должна идти своим путем, а не по западноевропейскому пути?
А. староверы Б. славянофилы В. западники
8. Как назывался орган государственной власти, учрежденный в 1810г.?
А. Сенат Б. Синод В. Государственный совет
9. Эпохой «Великих реформ» называют период:
А. 20-30-х гг. XIXв. Б. 30-40-х гг. XIXв. В. 60-70-х гг. XIXв.
10. Дайте определение: коалиция.
11. Под каким прозвищем известен в истории Александр III?
А. Освободитель Б. Великий В. Миротворец
12. Объясните смысл теории «Самодержавие, православие, народность». Кто является автором этой теории.

Методика проведения:

Работа состоит из 4 вариантов одинакового уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, написать определение термина, установить

соответствие, работа с историческим документом. Каждый студент получает вариант, время работы 25 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 11-12 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 9-10 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 7-8 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 6 заданий.

Проверочная работа по разделу 5. От Новой истории к Новейшей

ВАРИАНТ 1

1. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией предусматривал:

- А. восстановление дипломатических отношений между государствами
 - Б. предоставление СССР кредита
 - В. включение в сферу интересов СССР территории Литвы
- 2. Великая Отечественная война началась:*
- А. 1 сентября 1939г.
 - Б. 1 июня 1940г.
 - В. 22 июня 1941г.

3. Установите соответствие:

- А. водружение знамени Победы над рейхстагом
 - Б. открытие второго фронта
 - В. капитуляция Германии
- 1. 8 мая 1945г.
 - 2. 30 апреля 1945г.
 - 3. 6 июня 1944г.

4. «Цитадель» - это

- А. операция по защите Москвы
 - Б. операция немцев по захвату Ленинграда
 - В. операция немцев по наступлению в районе Курска
- 5. Что было причиной успеха германских войск в первые дни войны?*

- А. количественное преобладание германской армии
 - Б. внезапность нападения
 - В. переход на сторону Германии советских военачальников
- 6. К началному периоду Великой Отечественной войны относится:*
- А. Смоленское сражение
 - Б. Битва под Курском
 - В. Сталинградская битва

7. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны:

- А. освобождение Киева
 - Б. Смоленское сражение
 - В. Сталинградская битва
 - Г. битва на Курской дуге
- 8. Где произошла встреча глав государств – победителей после окончания войны?*
- А. в Тегеране
 - Б. в Потсдаме
 - В. в Москве

9. Назовите вологжан – героев участников Великой Отечественной войны.

10. Дайте определение: блицкриг

11. Какое из событий произошло позже остальных?

- А. Чернобыльская катастрофа
- Б. провозглашение курса на «ускорение»
- В. вывод советских войск из Афганистана

12. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления в СССР в конце 70-х – начале 1980-х гг.?

- А. излишняя децентрализация управления
- Б. отсутствие ротации партийных и государственных кадров

В. низкая заработная плата чиновников

13. Что из названного относится к последствиям начала «холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР?

А. массовая реабилитация заключенных

Б. широкое развитие диссидентского движения

В. борьба с космополитизмом

14. Установите соответствие:

А. Хрущев Н. С.

1. 1982 – 1984гг.

Б. М. С. Горбачев

2. 1964 – 1982гг.

В. Брежнев Л. И.

3. 1953 – 1964гг.

4. 1985 – 1991гг.

15. Одной из основных причин смещения Хрущева . было:

А. нежелание Хрущева наладить диалог с западными странами

Б. низкая популярность Хрущева среди интеллигенции

В. недовольство партийного аппарата кадровой политикой Хрущева

16. Организация Варшавского договора была создана в:

А. 1945г.

Б. 1949г.

В. 1955г.

17. Что из названного является результатом политических преобразований 1988 – 1990гг.?

А. укрепление внутривнутрипартийного единства в КПСС

Б. повышение авторитета КПСС в стране

В. начало разрушения однопартийного режима

18. Расположите в хронологической последовательности политические события XX века.

А. развенчание культа личности Сталина

Б. установление советской власти

В. отставка Хрущева

Г. начало «холодной войны»

ВАРИАНТ 2

1. Вторая мировая война началась:

А. 1 сентября 1939г.

Б. 22 июня 1941г.

В. 1 августа 1940г.

2. Причиной отступления Красной Армии в первые месяцы войны была:

А. отсутствие современного вооружения

Б. репрессии среди командного состава

В. отсутствие военных училищ

3. Крупнейшее танковое сражение произошло в ходе битвы:

А. под Москвой

Б. за Днепр

В. под Курском

4. Какая битва привела к коренному перелому в ходе войны:

А. Курская битва

Б. битва под Москвой

В. Сталинградская битва

5. Соотнесите название операции и ее суть:

А. «Цитадель»

1. освобождение Белоруссии

Б. «Тайфун»

2. наступление в районе Курска

В. «Багратион»

3. захват Москвы

6. Где состоялась первая конференция союзников?

А. Ялта

Б. Москва

В. Тегеран

7. Установите последовательность событий:

А. прорыв блокады Ленинграда

Б. контрнаступление под Москвой

В. танковое сражение у д. Прохоровка

Г. освобождение Белоруссии

8. Какое название получили реактивные минометы в советской армии:

А. «тигр»

Б. «катюша»

В. «партизан»

9. Велись ли военные действия в годы войны на территории Вологодской области? Если да, то где?

10. Дайте определение: мобилизация

11. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987 – 1989гг.?

А. развитие военно-промышленного комплекса

Б. развитие кооперативного сектора экономики

В. усиление планирования промышленного производства

12. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики в годы «застоя»?

А. недостаток природных ресурсов

Б. зависимость от иностранных капиталовложений

В. слабая заинтересованность работников в результатах своего труда

13. Как в 1960 – 1980-е гг. называли людей, не разделявших господствующую государственную идеологию в СССР?

А. космополиты

Б. диссиденты

В. анархисты.

14. Период противостояния стран Запада и Востока в идеологической, политической и экономической областях называется:

А. «новое политическое мышление»

Б. «холодная война»

В. «парад суверенитетов»

15. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

А. 1953г.

Б. 1956г.

В. 1961г.

16. Какой из периодов был назван «оттепель»?

А. 1945 – 1953гг.

Б. 1953 – 1964гг.

В. 1965 – 1985гг.

17. Период ослабления напряженности международных отношений в 1970-х гг. называется:

А. «оттепель»

Б. «разрядка»

В. «коллективная безопасность».

18. В 1985 – 1991 гг. во главе партии и государства стоял:

А. Брежнев Л. И.

Б. Горбачев М. С.

В. Андропов Ю. В.

Вариант 3

1. Вторая мировая война началась:

А. 22 июня 1941г.

Б. 1 сентября 1939г.

В. 5 августа 1940г.

2. Как назывался план Гитлера по захвату Советского Союза?

А. Цитадель

Б. Ост

В. Барбаросса

3. Когда произошло сражение на Курской дуге?

А. декабрь 1941г.

Б. сентябрь 1942г.

В. июль 1943г.

4. В чем суть приказа № 227?

А. награждать солдат, отличившихся в военных действиях

Б. наказывать отступающих, дезертиров советской армии

В. организовать активную работу тыла

5. К причинам быстрой перестройки советской экономики на военный лад относится:

А. плановый характер управления экономикой

Б. ликвидация ГУЛАГа

В. помощь союзников

6. Что было главным последствием Московской битвы?

А. срыв плана молниеносной войны

Б. открытие Второго фронта

В. начало коренного перелома в войне

7. Какая территория освобождалась советскими войсками в ходе Ясско-Кишиневской операции?

А. Белоруссия

Б. Польша

В. Румыния

8. О какой битве идет речь: «Крупное сражение ... явилось для немецкой армии началом стремительного кризиса»?

А. Сталинградская битва

Б. Смоленское сражение

В. Курская битва

9. Как и чем помогали труженики Вологодской области для достижения победы?

10. Дайте определение: фашизм

11. Что из перечисленного относится к тенденциям развития западноевропейских стран во второй половине XX века?

А. замедленные темпы научно-технического прогресса

Б. переход от индустриальному к постиндустриальному обществу

В. плановое развитие экономики

12. *Хронологические рамки «холодной войны»:*

А. 1941 – 1945гг.

Б. 1945 – 1953гг.

В. 1945 – 1991гг.

13. *Расположите в хронологическом порядке:*

А. смерть Сталина И. В.

Б. XX съезд КПСС

В. отставка Хрущева Н. С.

Г. первый полет в космос

14. *Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?*

А. учреждение должности Президента СССР

Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов(дефолт)

В. принятие Конституции РФ

Г. провозглашение суверенитета России

Д. проведение приватизации

15. *Установите соответствие:*

А. перестройка

1. 1945 – 1953гг.

Б. десталинизация

2. 1953 – 1964гг.

В. сталинизм

3. 1965 – 1985гг.

4. 1985 – 1991гг.

16. *Следствием развития диссидентского движения в СССР стало:*

А. внесение в Конституцию 1977г. статей о гражданских правах

Б. усиление партийного контроля за деятелями культуры

В. возрастание количества рабочих забастовок

17. *Какое из событий произошло раньше остальных?*

А. Потсдамская конференция

Б. испытание в СССР первой ядерной бомбы

В. создание Совета экономической взаимопомощи

18. *Какое название получило правление Хрущева Н. С.?*

А. «застой»

Б. «оттепель»

В. «перестройка»

Методика проведения:

Работа состоит из 3 вариантов одинакового уровня сложности. В работе имеются задания на выбор ответа, дать развернутый ответ, написать определение термина, расположить в хронологическом порядке. Каждый студент получает вариант, время работы 40 минут.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 17-18 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «хорошо», если выполнено 14-16 заданий верно, работа выполнена аккуратно;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 10-13 заданий верно;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 9 заданий.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Климина Л. А.
_____ 2020 г.

Опись
вариантов дифференцированного зачета по дисциплине
«История»
по специальности 36.02.01 Ветеринария
для 111,112,113 групп

Разработано	Рассмотрено
Преподаватель _____ Ловыгина О. В. «_» _____ 2020 г.	На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № _ от «__» _____ 2020 г. Председатель метод. комиссии _____ Вязанкина И. С.

© Является интеллектуальной собственностью БПОУ ВО ВАЭК
При перепечатке ссылка обязательна

Вологда
2020

Перечень оценочных средств промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. *Какое из перечисленных событий произошло в X веке?*
А. Ледовое побоище Б. Крещение Руси В. Куликовская битва
2. *Одним из результатов внешней политики Ивана Грозного является:*
А. присоединение Пскова и Рязани Б. присоединение Астрахани
В. разгром Новгорода
3. *Выдающимся древнерусским иконописцем был:* А.
Максим Грек Б. Феодосий Косой В. Феофан Грек
4. *Первая железная дорога была построена в царствование:*
А. Александра I Б. Николая I В. Николая II
5. *Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?*
А. расцвет фаворитизма Б. создание коллегий
В. изменение порядка престолонаследия
6. *Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?*
А. Державина Г. Р. Б. Радищева А. Н.
В. Новикова Н. И.
7. *Кружок Александра I, обсуждавший проекты реформ, назывался:*
А. Избранная рада Б. Секретный комитет
В. Негласный комитет
8. *Возникновение теории официальной народности связано с деятельностью*
А. Сперанского М. М. Б. Канкрин Е. Ф.
В. Уварова С. С.
9. *Брусиловский прорыв относится к:*
А. Крымской войне Б. русско-японской войне В. первой мировой войне
10. *Укажите событие, в результате которого установилось двоевластие?*
А. Октябрьская революция Б. Февральская революция
В. Кронштадтский мятеж
11. *Как назывались органы центрального управления в 1917 – 1946гг.?*
А. совнаркозы Б. наркоматы В. министерства
12. *Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х – середине 1980-хгг.?*
А. сокращение военных расходов
Б. появление элементов рыночных отношений
В. усиление зависимости от экспорта энергоресурсов
13. *Расположите в хронологической последовательности исторические документы:*
А. Указ о вольных хлебопашцах Б. Манифест о трехдневной барщине
В. указ об обязанных крестьянах
14. *Установите соответствие между деятелями и событиями:*
А. Меньшиков А. Д. 1. созыв Уложенной комиссии
Б. Екатерина II 2. создание Кабинета министров
В. Анна Иоанновна 3. учреждение Верховного тайного совета
15. *Прочитайте отрывок из манифеста и укажите период, к которому он относится:*
«Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов... Установить незыблемые правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы... »
А. 1881 – 1894гг. Б. 1894 – 1905гг В. 1905 – 1917гг.

16. Какой из перечисленных терминов не относится к периоду коллективизации?

А. колхоз Б. раскулачивание В. выкупные платежи

17. Напишите пропущенное понятие: XX съезд КПСС, заслушав секретный доклад

Н. С. Хрущева, принял постановление, осудившее явление, которое было названо

18. Принятие Конституции РФ было в

А. 1985г.

Б. 1991г.

В. 1993г.

19 Дайте определения: коалиция.

20. Опишите исторический портрет личности (на выбор). Укажите время жизни или правления, основные мероприятия деятельности, личностные характеристики и Ваше отношение к данному деятелю.

Вариант 2

1. *Дайте определение: история*
2. *Назовите теории образования Древнерусского государства.*
3. *Расположите в порядке последовательности: Владимир Красное Солнышко, Рюрик, Святослав, Ольга, Олег, Игорь.*
4. *Какое из перечисленных событий произошло в XIII веке?*
А. Ледовое побоище Б. Крещение Руси В. Куликовская битва
5. *В каком году произошло освобождение Руси от татаро-монгольского ига?*
А. 1380г. Б. 1400г. В. 1480г.
6. *Одним из результатов внешней политики Ивана Грозного является:*
А. присоединение Пскова Б. присоединение Астрахани
В. разгром Новгорода
7. *Выдающимся древнерусским иконописцем был:*
А. Максим Власов Б. Феодосий Косой В. Феофан Грек
8. *Какая из реформ относится к реформам Петра Великого?*
А. отмена крепостного права Б. Табель о рангах
В. Жалованная грамота дворянству
9. *Какое восстание произошло в период междоусобия в 1825г. ?*
А. восстание Болотникова Б. восстание декабристов
В. восстание Степана Разина
10. *Брусиловский прорыв относится к:*
А. Крымской войне Б. русско-японской войне В. Первой мировой войне
11. *Укажите событие, в ходе которого в России прекратилось самодержавие:*
А. революция 1905г. Б. февральская революция В. октябрьская революция
12. *Как назывались органы центрального управления в 1917 – 1945гг?*
А. совнархозы Б. министерства В. наркоматы
13. *Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х – 1980-х гг.?*
А. падение темпов промышленного производства
Б. сокращение расходов на военную сферу
В. перенос центра промышленного развития на легкую промышленность
14. *Расположите в хронологической последовательности принятие документов:*
А. Указ о вольных хлебопашцах Б. Указ об обязанных крестьянах
В. Манифест об отмене крепостного права
15. *Установите соответствие:*
А. Елизавета 1. Созыв Уложенной комиссии
Б. Анна Иоанновна 2. Учреждение Верховного тайного совета
В. Екатерина II 3. Создание Кабинета министров
16. *Прочитайте отрывок из манифеста и укажите период, к которому он относится:*
«Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний, союзов... Установить незыблемые правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы»
А. 1881 – 1894гг. Б. 1894 – 1905гг. В. 1905 – 1917г.
17. *Что такое «военный коммунизм»?*
А. репрессии, проводимые большевиками
Б. социально-экономическая политика большевиков в годы гражданской войны
В. реформа армии
18. *Дополните предложение: Н. С. Хрущев выступил с докладом на XX съезде партии, в котором осудил явление, названное _____*
19. *Дайте определение: крепостное право.*
20. *Опишите любую историческую личность (годы правления, реформы, внешняя политика, оценка личности)*

Вариант 3

1. Автором "Повести временных лет" является:

- А) Нестор; Б) Ной; В) Кий.

2. Полюдье – это:

- А) сбор дани с вассальных владений; Б) прошение милостыни у людей;
В) сбор людей на ярмарке

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства (выберите два термина)

- А) вервь; Б) закуп; В) стрельцы; Г) мануфактура; Д) христианство; Е) погосты.

4. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| А. призвание Рюрика | 1. 1549г. |
| Б. битва на р. Калке | 2. 1380г. |
| В. куликовская битва | 3. 1223г. |
| Г. первый Земский собор | 4. 862г. |
| | 5. 1147г. |

5. Что из перечисленного относится к XII веку?

- А. первое упоминание о Москве Б. образование Древнерусского государства
В. правление Владимира Красное солнышко

6. Дайте определение: феодальная раздробленность

7. Дополните предложение: Неофициальное правительство при Иване Грозном называлось _____.

8. Какое из перечисленных событий относится к XVII веку:

- А. опричнина Б. освобождение от монгольского владычества
В. начало правления династии Романовых Г. Ливонская война

9. Дополните предложение: При Петре I вместо приказов были учреждены _____.

10. Какое из названных мероприятий относится к внутренней политике Екатерины II?

- А. создание Вольного экономического общества Б. создание Негласного комитета
В. создание Государственного совета

11. Из ниже перечисленных терминов выберите два, которые не относятся к периоду Великих реформ 1860 – 1870-х гг.

- А. земские собрания Б. отрезки В. комбеды Г. народничество Д. коллегии

12. Что из названного относится к XIX веку?

- А. окончательное закрепощение крестьян Б. отмена крепостного права
В. ликвидация крестьянской общины

13. Что из названного произошло в первое десятилетие XX века?

- А. русско-японская война Б. вступление на престол Николая I
В. вступление России в Первую мировую войну.

14. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|--|
| А. Менделеев Д.С. | 1. создание беспроводного телеграфа |
| Б. Попов А. С. | 2. курс лекций по истории России |
| В. Павлов И. П. | 3. создание периодической системы химических элементов |
| Г. Ключевский В. О. | 4. новая геометрическая теория |
| | 5. учение о высшей нервной деятельности |

15. В каком году был образован СССР?

- А. 1917г. Б. 1922г. В. 1924г.

16. Расположите в хронологической последовательности политические события XX века.

А. развенчание культа личности Сталина Б. установление советской власти

В. отставка Хрущева Г. начало «холодной войны»

17. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в ходе битвы:

А. под Москвой Б. под Сталинградом В. на Кавказе

18. Период противостояния стран Запада и Востока в идеологической, политической и экономической областях называется:

А. «новое политическое мышление»

Б. «холодная война»

В. «парад суверенитетов»

19. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

А. учреждение должности Президента СССР

Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов(дефолт)

В. принятие Конституции РФ

Г. провозглашение суверенитета России

Д. проведение приватизации

20. Опишите любую историческую личность (годы правления, реформы, внешняя политика, оценка личности)