

**Департамент образования Вологодской области**  
**БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»**



**Методические указания**  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студента

по учебной дисциплине «История»

для студентов специальности: 36.02.01 Ветеринария

Вологда,

2021

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин</p> <p>Протокол №7 от 11 февраля 2021</p> <p>Председатель МК  И. С. Вязанкина</p>	<p>Одобрено и рекомендовано для внутреннего использования научно-методическим Советом колледжа</p> <p>Протокол № 7 от 11 февраля 2021</p> <p>Председатель</p> <p>НМС  Е.В. Вихарева</p>
---	--

Автор: Ловыгина О.В., преподаватель истории и права БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся по специальности 36.02.01 Ветеринария. В них включены тематика самостоятельной работы, количество часов, отведенных на выполнение заданий, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» подготовлены на основании рабочей программы для специальности 36.02.01 Ветеринария.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит студентов со структурой построения всего курса дисциплины «История», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый студент после ознакомления должен понимать, сколько внеаудиторных самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины, и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой студенту легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются сравнительная таблица, презентации, написание реферата, проверка работы преподавателем и выступления студентов.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программой внеаудиторных самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя,...). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

При подборе индивидуальных заданий важно соблюдать дифференцированный подход.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:**

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность ключевых умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

Знания студентов оцениваются оценкой по четырехбальной системе: «5»-отлично- при наличии 90% правильной информации в ответах; «4»-хорошо- при наличии 80% правильной информации в ответах; «3»-удовлетворительно- при наличии 70% правильной информации в ответах; «2»-неудовлетворительно- при наличии менее 70% правильной информации в ответах.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 14 часов. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Вид работы</b></i>	<i><b>Методы контроля</b></i>	<i><b>кол-во часов</b></i>
Россия на рубеже XX – XXI веков	Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв»	Проверка работы, обсуждение на занятии	5
	Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор).	Выступление с презентацией, проверка работы	5
	Подготовка презентаций о науке и культуре России в конце XX - начале XXI вв.	Выступление с презентацией, проверка работы	2
Международные отношения на рубеже веков	Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор)	Защита реферата	8
<b><i>ИТОГО</i></b>			<b><i>20</i></b>

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Самостоятельная работа №1

**Тема:** Россия на рубеже XX – XXI веков.

**Цель:** развивать умение сравнивать и анализировать материал по заданной теме.

**Самостоятельная работа:** Заполнить сравнительную таблицу «Основные тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI вв» (Приложение 1)

**Количество часов:** 3

**Форма контроля:** проверка работы, обсуждение на занятии

**Литература:** Электронный учебник для студентов СПО, История, Самыгин С.И., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2020

### Самостоятельная работа №2

**Тема:** Россия на рубеже XX – XXI веков.

**Цель:** развивать умение создавать презентации, правильно отбирать необходимый материал и делать выводы.

**Самостоятельная работа:** Подготовка презентаций о развитии государств на рубеже XX - XXI вв. (на выбор). (Приложение 2)

**Количество часов:** 5

**Форма контроля:** выступления студентов с презентацией, проверка работы

**Литература:** Электронный учебник для студентов СПО, История, Самыгин С.И., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2020

### Самостоятельная работа №3

**Тема:** Международные отношения на рубеже веков

**Цель:** развивать умения подготовки и написания реферата, расширить представление о современных региональных и международных конфликтах.

**Самостоятельная работа:** Написание реферата об одном из международных конфликтов современности (на выбор) (Приложение 3)

**Количество часов:** 6

**Форма контроля:** защита реферата

**Литература:** Электронный учебник для студентов СПО, История, Самыгин С.И., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2020

## **Приложение 1**

### **Как написать сравнительную таблицу**

Сформулируйте вопросы для сравнения и запишите их в первую графу таблицы.

В следующие столбцы запишите сведения об объектах по каждому пункту сравнения.

Сформулируйте выводы о сходстве и отличии того, что вы сравниваете.

Пример сравнительной таблицы

Вопросы для сравнения	Объект сравнения	Объект сравнения	Результаты сравнения (сходства, отличия)

## **Приложение 2**

### **Как создать презентацию**

- Выбрать тему презентации.
- Определить цели и задачи презентации.
- Составить план презентации.
- Подобрать текстовый и наглядный материал (фото, графики, диаграммы, картинки и т. д.) по выбранной теме.
- Оформить материал в слайды.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Титульный лист должен содержать тему презентации, состав группы.
2. 2 – ой лист: оглавление.
3. Презентация должна быть представлена в доступном виде, четко и определенно.

4. В заключении должен быть сделан вывод и представлен список источников.
5. Каждый из группы должен поучаствовать в создании презентации: можно разделить роли (один собирает информацию, другой ее оформляет, третий защищает презентацию и др.)
6. Положительным будет использование иллюстраций в презентации.

## **Приложение 3**

### **Как написать реферат**

#### *Несколько НЕ*

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

### **План реферата.**

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть:



- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные сведения, версии, оценки.

### 3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

### **Оформление списка использованной литературы.**

Ф.И. О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания.

***Пример:*** Электронный учебник для студентов СПО, История, Самыгин С.И., Кнорус ЭБС "Book.ru", 2020.

### Оформление титульного листа.

1. Название среднего учебного заведения.
2. Тема реферата.
3. Фамилия, имя автора.
4. Группа
5. Ф. И. О. преподавателя
6. Год написания реферата.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста или 24 страницы ученической тетради.

### Этапы (план) работы над рефератом

Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

Найти книги и статьи по выбранной теме (5 – 8 источников). Сделать список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

Составить план основной части реферата.

Написать черновой вариант каждой главы.

Показать черновик педагогу.

Написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.