

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП 07. ОХРАНА ТРУДА**  
(наименование дисциплины)

**36.02.01 Ветеринария**  
(код и наименование профессии (специальности))

**Ветеринарный фельдшер**  
(квалификация выпускника)

Вологда,  
2022

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Баданина Е.В., преподаватель истории и права; БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»


**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

«31» августа 2022 г., протокол № 1

председатель комиссии

И.С. Вязанкина

  
(подпись)

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов  
практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему  
контролю и промежуточной аттестации**

Для паспорта ФОС учебной дисциплины

<b>Код формируемых общих (ОК)</b>	<b>Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об условиях региона <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства
ЛР 9	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Охрана труда предназначен фонд оценочных средств.

Текущий контроль усвоения программного материала проводится с применением следующих форм: устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа.

### **Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине Охрана труда**

#### ***Устный и письменный опрос по темам:***

- Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда;
- Тема 1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов;
- Тема 1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека;
- Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов;
- Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов;
- Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травмирования;
- Тема 2.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера;
- Тема 3.1. Климат и здоровье человека;
- Тема 3.2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении;
- Тема 4.2. Безопасность труда и психические процессы;
- Тема 4.3. Организация рабочего места и антропометрические характеристики.
- Тема 5.1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.2. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Выполнение практических заданий по темам:**

- Тема 3.3. Расчёт освещения на рабочем месте;
- Тема 5.3. Правовые и нормативные основы безопасности труда;
- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;
- Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

#### **Решение ситуационных задач:**

- Тема 5.4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве;

Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

Тема 5.5. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в шестом семестре. Для его проведения используется письменный опрос в форме работы по индивидуальным заданиям.

### **Методика проведения**



Фронтальный опрос проводится со всей группой. Опрос проводится в начале урока для диагностики усвоения изученного материала.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получен ответ на все вопросы, студент проявляет активность, студент ориентируется в материале, который проверяется в ходе опроса, если студент допустил ошибки и неточности в ответах на 1 – 2 вопроса, но обучающийся проявляет активность, ориентируется в материале;
- оценка «незачет», если студент ответил менее, чем на половину вопросов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Опись  
вариантов зачета по дисциплине  
ОПД 10: Охрана труда  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработано	Рассмотрено
Преподаватель   _____ Баданина Е.В.  «12» мая 2021 г.	На заседании методической комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Протокол №11 от «12» мая 2021 г.  Председатель метод. комиссии  _____ Вязанкина И. С.

© Является интеллектуальной собственностью БПОУ ВО ВАЭК  
При перепечатке ссылка обязательна

Вологда,  
2021

### **Вариант №1**

1. Охрана труда: предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Правила техники безопасности при непосредственной работе с животными. Типовые инструкции по охране труда, их назначение, структура.
3. Решить ситуационную задачу:  
Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения. К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к работникам, выполняющим данные работы?

### **Вариант №2**

1. Нормативно-правовая база охраны труда.
2. Причины возникновения пожаров на предприятиях, способы тушения.
3. Решить ситуационную задачу:  
При работе с химическими веществами лаборантка Кукина получила ожог серной кислотой левой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в больницу. Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали Кукиной?

### **Вариант №3**

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Виды инструктажей по охране труда и их содержание
3. Решить ситуационную задачу:  
На складском терминале ООО «Росинка» при перевозке электронасоса, не отключенного от сети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму. Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

### **Вариант №4**

1. Система стандартов по технике безопасности, её назначение.
2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда
3. Решить ситуационную задачу:



Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы?

### **Вариант №5**

1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.

2. Характеристика положительного микроклимата производственного помещения

3. Решить ситуационную задачу:

На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней. Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

### **Вариант №6**

1. Административный, общественный и личный контроль охраны труда на предприятии.

2. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении

3. Решить ситуационную задачу:

На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности более 60 дней. Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

### **Вариант №7**

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

2. Основные методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера

3. Решить ситуационную задачу:

Машинисту конвейера Алиевой С. А. дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти. Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь

необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?

#### **Вариант №8**

1. Служба охраны труда в организации, её назначение.
2. Защита человека от физических негативных факторов
3. Решить ситуационную задачу:

На складском терминале ООО «Термо-Н» при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму. Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

#### **Вариант №9**

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. Классификация негативных факторов производственной среды
3. Решить ситуационную задачу:

Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

#### **Вариант №10**

1. Обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда.
2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека
3. Решить ситуационную задачу:

Машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности. Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

#### **Вариант №11**

1. Инструктаж по технике безопасности: виды, характеристика, оформление.
2. Классификация и номенклатура негативных факторов

3. Решить ситуационную задачу:

Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода. Какие нарушения и кем были допущены?

### **Вариант №12**

1. Производственный травматизм: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.

2. Защита человека от опасности механического травмирования

3. Решить ситуационную задачу:

Электрогазосварщик Макаров Иван Иванович прибыл в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2, где проходил производственную практику, обучаясь в «ГТПК».

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

### **Вариант №13**

1. Профессиональные заболевания: понятие, причины, мероприятия по их предупреждению.

2. Опасные факторы комплексного характера

3. Решить ситуационную задачу:

Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней. Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

### **Вариант №14**

1. Несчастные случаи: понятие, классификация, порядок расследования и документальное оформление.

2. Защита человека от химических и биологических факторов

3. Решить ситуационную задачу:

Работая на стройке, каменщик Курочкин Г.А. находился на подмостях, на высоте 7 метров без страховки. Попов И.В. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курочкина Попов определил открытый перелом правой голени. Попов вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи. Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный

несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

#### **Вариант №15**

- 1.Производственная санитария: факторы, влияющие на условия труда, их виды.
2. Климат и здоровье человека
- 3.Решить ситуационную задачу:  
Какова должна быть производительность общеобменной вентиляции класса, в котором обучаются 20 учеников, если размеры помещения класса 15\*10\*3 м.

#### **Вариант №14**

- 1.Требования производственной санитарии.
2. Расчёт освещения на рабочем месте
- 3.Решить ситуационную задачу:  
При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени. Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

#### **Вариант №15**

- 1.Классификация вредных производственных факторов.
2. Организация рабочего места и антропометрические характеристики
- 3.Решить ситуационную задачу:  
Каков должен быть минимальный диаметр вентиляционного патрубка для осуществления вентиляции с помощью дефлекторов в классе ,где обучаются 20 учеников ,если размеры помещения класса 15\*10\*3 м.

#### **Вариант №16**

- 1.Влияние шума на организм и работоспособность человека.
2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве
- 3.Решить ситуационную задачу:  
Машинист конвейера Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2.Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику?

### **Вариант №17**

1. Влияние вибрации на организм и работоспособность человека.
2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.
3. Решить ситуационную задачу:  
Обучающийся «ГППК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.  
Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе?

### **Вариант №18**

1. Влияние электромагнитных излучений на организм и работоспособность человека.
2. Классификация помещения по степени электрической опасности.
3. Решить ситуационную задачу:  
Студенты Иванов Иван Петров Василий обучающиеся по профессии «ветеринария» прибыли на производственную практику в колхоз «Колос», с ними провели инструктажи и студенты приступили к работе. Какие виды инструктажей были проведены студентам? В каких журналах и как нужно это зарегистрировать?

### **Вариант №19**

1. Влияние пыли на организм и работоспособность человека.
2. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.
3. Решить ситуационную задачу:  
Алексеев А. А. работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбой в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности. Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

### **Вариант №20**

1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения электрическим током, мероприятия по обеспечению электробезопасности.
2. Пожарная безопасность: понятие, правила и инструкции.
3. Решить ситуационную задачу:

Разнорабочему Кореневу Н. И. выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

оценка «зачтено» выставляется если студент:

1. Показывает знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Допущены незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала

оценка «не зачтено», если у студента:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала.