

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП: 05 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вологда  
2022 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Тераевич Алла Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории по специальности «Ветеринария» БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

ветеринарных дисциплин

протокол №\_1\_\_от 31.08.2022 г

председатель комиссии

\_\_\_\_\_. А.С. Тераевич

(подпись)

**Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; <b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; <b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<b>Умения:</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; <b>Знания:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

		профессиональной деятельности;
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Умения:</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
ЛР 10	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	

## Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

### **Устный контроль** в форме фронтального и индивидуального опроса проводится по темам:

Тема Введение

Тема 3.1. Автоматизация ветеринарной деятельности.

#### **Примерный перечень вопросов:**

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Какие основные блоки входят в состав ПК?
4. Какие технические средства относятся к офисной технике?
5. Что понимается под флэш-памятью ПК? Каковы ее характеристики и тенденции развития?
6. В каких случаях предпочтительнее использовать лазерные принтеры? Обоснуйте
7. Приведите определение транслятора. В чем принципиальное различие между трансляторами интерпретирующего и компилирующего типа?
8. Приведите определение компьютерного вируса. Назовите не менее 5 признаков классификации компьютерных вирусов. Кратко раскройте суть признаков.
9. Назовите ПК совместимое диагностическое оборудование в ветеринарии.
10. Диагностика болезней с помощью экспертной системы КОРАЛЛ.
11. Методика введения электронного чипа домашним животным.
12. Как определить идентификационный номер найденного животного (собаки)?
13. На чем основан принцип работы экспертных систем?

#### **Методика выполнения**

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. Опрос проводится фронтально с места или в форме дискуссии.

#### **Критерии оценивания**

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренной программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины. Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.
4	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета, при освещении второстепенных вопросов.
3	«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2	«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала. Студент отказался отвечать на вопросы.

## 2.Тестирование

(устное компьютерное тестирование по цепочке, обобщающий тест)

проводится по темам:

**Тема 1.2. Базовые прикладные программные средства.**





**Тема 2.1.Сетевые технологии обработки информации**

**Примеры закрытых вопросов**

### 1. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

- А) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера
- Б) Для проведения мультимедийных презентаций
- В) Для набора и редактирования текста
- Г) Для работы с таблицами и диаграммами

### 2. Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г) 

### 3. Все файлы компьютера записываются на?

- А) Винчестер
- Б) Модулятор
- В) Флоппи-диск
- Г) Генератор

### 38. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
- Б) Правка → найти
- В) Сервис → найти
- Г) Подходят все пункты а, б и в

### 39. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
- Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
- В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
- Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки

### 40. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

- А) Excel это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты
- Б) Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде
- В) Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений

Г) Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

**41. Как переименовать лист рабочей книги Excel?**

- А) Выполнить команду Правка → Переименовать лист
- Б) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"
- В) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название "Лист1, Лист2....."
- Г) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду "Переименовать лист"

**42. Что означает, если в ячейке Excel Вы видите группу символов #####?**

- А) Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- Б) В ячейку введена недопустимая информация
- В) Произошла ошибка вычисления по формуле
- Г) Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

**1. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:**

- А) устройство, программа;
- Б) программа, компьютера;
- С) программное обеспечение;
- Д) устройство, дисковод;
- Е) устройство, компьютера.

**2. Почтовый ящик абонента электронной почты – это:**

- А) часть оперативной памяти на сервере
- Б) часть внешней памяти на сервере
- С) часть ОП на рабочей станции;
- Д) часть внешней памяти на рабочей станции;
- Е) номер телефона, с которым связан модем.

**3.**

**8. Браузеры (например, Internet Explorer) являются**

- А) серверами Интернета;
- Б) почтовыми программами;
- С) средством создания Web-страниц;
- Д) средством просмотра Web-страниц;
- Е) средством ускорения работы коммуникационной сети.

**9.**

**13. Среди утверждений:**

(1) Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.

(2) Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта

(3) Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)

**ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО:**

- А) 1, 2, 3      В) 1, 2    С) нет верных утверждений
- Д) 1, 3    Е) 2.

**14. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:**

- А) [alfa-centavra@Alex.ru](mailto:alfa-centavra@Alex.ru)
- Б) [alfa-centavra@Alex.Russia](mailto:alfa-centavra@Alex.Russia)
- С) [alfa-centavra.Alex@ru](mailto:alfa-centavra.Alex@ru)
- Д) [Alex.alfa-centavra@ru](mailto:Alex.alfa-centavra@ru)
- Е) [Alex@alfa-centavra.ru](mailto:Alex@alfa-centavra.ru)



**43. Провайдер – это:**

- А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
- Б) специальная программа для подключения к узлу сети
- В) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
- Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

**44. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- А) язык разметки web-страниц;
- Б) системой программирования;
- В) текстовым редактором;
- Г) системой управления базами данных;
- Д) экспертной системой.

**Методика проведения**

Банк тестовых заданий по каждой из тем составляет от 25 до 60 вопросов. Для процедуры тестирования студенту предлагается ответить на 10 вопросов за 5 минут. Вопросы и варианты ответов компьютерная программа перемешивает.

**Критерии оценивания**

Оценка		Баллы
5	«отлично»	100-90
4	«хорошо»	75-89
3	«удовлетворительно»	51-74
2	«неудовлетворительно»	50 и менее

**3. Практический контроль**

Практические задания используются для проведения лабораторных и практических работ по темам:

1. Эксплуатация компьютерной техники.
2. Автоматизированная система делопроизводства. Сканирование и обработка документа в программе FineReader.
3. Технология создания, форматирования и редактирования в среде MS Word
4. Создание документа на основе шаблонов.. Добавление в текст рисунков из файла и объектов WordArd.
5. Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек
6. Табличный процессор MS Excel. Сортировка и фильтрация данных. Создание диаграмм.
7. Основы работы в среде презентаций MS PowerPoint. Создание оформление и сохранение презентации
8. Использование мультимедиа-информации, настройка анимации и демонстрации презентации
9. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет
10. Основы Web-дизайна в среде FrontPage

11. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.
12. Практическое освоение работы в специализированной программе Андиаг 2010
13. Технология работы в среде VetSoft
14. Технология работы в среде VetComSystem
15. Практическое освоение работы в экспертной системе КОРАЛЛ

#### **Методика выполнения лабораторных и практических работ**

1. После выполнения всех практических работ, заполненную и оформленную в соответствии с требованиями рабочую тетрадь студент представляет преподавателю на проверку.
2. Рабочая тетрадь, не соответствующая настоящим требованиям, должна быть доработана в соответствии с замечаниями преподавателя в кратчайшие сроки и сдана повторно на проверку.
3. К дифференцированному зачету студенты допускаются после выполнения всех практических работ, получивших положительную оценку.

#### *Критерии оценки*

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	«хорошо»	Студент демонстрирует знание теоретического практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.
3	«удовлетворительно»	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	«неудовлетворительно»	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Л.А.Климина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОПИСЬ**

заданий для дифференциального зачета по учебной дисциплине  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Специальность 36.02.01 Ветеринария  
для студентов 121, 122, 123 групп

Количество студентов в группе - 25 чел.

Количество вариантов - 28 шт.

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель _____ А.С. Тераевич «___» _____ 20__ г.	На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель методической комиссии _____ А. С. Тераевич

Вологда  
20\_\_ г.

## Пример

### ВАРИАНТ № 1

#### **Задание 1.**

Скопировать текст, расположенный ниже в отдельный файл Word. Отформатировать: кегль 12, по ширине, абзацный отступ 1,25, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Структурные элементы выделились стилем Заголовок, под названием статьи оформить оглавление с указанием номеров страниц.

## **СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX)**

Сибирская язва (anthrax) – исключительно остро протекающее заболевание всех видов сельскохозяйственных и диких животных, а также человека, характеризующееся явлениями сепсиса, интоксикации и образованием на участках тела разной величины карбункулов, в большинстве случаев заканчивается смертью.

### **Этиология**

Возбудитель болезни (Bac. anthracis) – неподвижная, грамположительная, спорообразующая палочка длиной 3-10 мкм, шириной 1-1,5 мкм. В организме возбудитель образует капсулу, а во внешней среде при доступе кислорода и температуре 12-42° – споры, которые сохраняются в почве до 80 лет.

### **Эпизоотологические данные**

Наиболее восприимчивыми к сибирской язве считаются домашние животные – крупный рогатый скот, овцы, буйволы, лошади, ослы, олени и верблюды. Менее восприимчивы свиньи, еще менее восприимчива домашняя птица (только экспериментально). К сибирской язве восприимчив и человек.

### **Патогенез**

Возбудитель, попав в организм, быстро размножается, проникая в лимфатические сосуды и в кровь. Размножение его в пораженных тканях и в очаге воспаления сопровождается накоплением токсических веществ. Под их действием происходит поражение эндотелия сосудов, повышается их проницаемость, возникают застои, отеки, множественные кровоизлияния, интоксикация, нервные явления и гибель животного.

### **Патологоанатомические изменения**

Трупное окоченение отсутствует (или оно слабо выражено), труп вздут, из естественных отверстий выделяется пенистая кровянистая жидкость, а иногда темного цвета кровь. При подозрении на сибирскую язву вскрывать труп запрещается, его

следует сжечь.

## Диагностика

Учитывают эпизоотические, клинические, патологоанатомические данные, результаты бактериологического и серологического (реакция преципитации) исследований. У свиней используют аллергический метод диагностики. Для бактериологического исследования в лабораторию, от всех видов животных кроме свиней, посылают ухо, отрезанное с той стороны, на котором лежит труп. У свиней для исследования направляют участки отечной соединительной ткани и заглочные или подчелюстные узлы.

## Дифференциальный диагноз

Сибирскую язву необходимо дифференцировать от ЭМКРА, пастереллеза, бродзота, энтеротоксемии овец, злокачественного (газового) отека, пироплазмоза, бабезиоза.

## Лечение

Применяют гипериммунную сыворотку против сибирской язвы: крупным животным – в дозе 100-200 мл, мелким животным 50-100 мл, а также антибиотики.

### Задание 2.

В программе MS Excel выполнить следующую таблицу. Произвести автоматический расчет в столбце «Итого». (цена умножить на количество) Построить гистограмму по графам «Наименование ТВН», «Количество». Скопировать таблицу и гистограмму в документ Word.

Данные инвентаризационной ведомости по колхозу "Пригородный" на 06.06.2019 г.

Наименование ТВН		Код	Срок годности	Единицы измерения	Цена	Кол-во	Итого
№ п/п	Лекарственный препарат						
1	Живая вакцина СТИ	5001	00.09.21	л	400,2	1,5	
2	Вакцина против ящура ОАС	5007	00.10.20	тыс.доз	240,5	1,8	
3	Вакцина против лептоспироза ВГНКИ	5010	00.05.21	л	382,3	3	
4	ЛТФ-130 (расфасовка 40 доз)	5017	00.11.22	тыс.доз	136,4	13,4	
5	Растворитель для ЛТФ-130	5020	0.11.20	л	86,17	2,3	
6	Димастин (флакон 200 мл)	5023	00.05.21	фл.	186,7	7	

### **Задание 3.**

В программе Power Point создать презентацию из одного слайда. Выбрать и настроить дизайн. На странице разместить приведенный ниже рисунок. Выполнить 3 подписи деталей рисунка. Настроить их анимацию (появление и исчезновение) в виде триггеров. Сохранить презентацию в своей папке. В созданном ранее (задание 1) документе создать управляющую кнопку на данную презентацию в виде гиперссылки. Документ Word и презентацию выслать преподавателю в личном сообщении.

