

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП02 Основы животноводства и зоотехнии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вологда
2021 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Попова И.С.. Преподаватель БПОУ ВО «Вологодский
аграрно-экономический колледж»

Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

ветеринарных дисциплин

протокол №1_ от 31.08.2022 г

председатель комиссии


_____ А.С. Тераевич

(подпись)

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой профессионального модуля
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об условиях региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства</p>
--	---------------------------------------	---

		устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Уметь: – проводить зоотехнический анализ кормов; – проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Знать: – систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Уметь: – готовить дезинфицирующие препараты; – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знать: – внутренние незаразные болезни; – биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; – меры профилактики внутренних незаразных болезней.

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости
Устный контроль в форме фронтального опроса проводится по темам:

Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

1. Время и место приручения и одомашнивания животных.
2. Дикie предки домашних животных.
3. Изменение животных под влияние одомашнивания.
4. Естественный и искусственный отбор сельскохозяйственных животных.
5. Понятие о породе.
6. Основные факторы породообразования.
7. Классификация пород.
8. Акклиматизация пород и принципы породного районирования.
9. Краткие сведения об основных породах сельскохозяйственных животных.
10. Понятие о структуре породы.
11. История пчеловодства
12. Современное состояние пчеловодства в стране и регионе.
13. Продукция пчеловодства, её использование и назначение.

Тема 2.2. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.

1. Группы и виды кормов.
2. Питательность кормов.
3. СНК (Система нормированного кормления) и её основные элементы.
4. Типы кормления.
5. Кормление стельных сухостойных и лактирующих коров
6. Кормление племенных быков,
7. Кормление овец, свиней и лошадей
8. Кормление свиней
9. Кормление лошадей

Тема 3.1. Технология производства молока.

1. Молоко состав и его свойства.
2. Органолептические и физико-химические свойства молока.
3. Машинное доение и способы.
4. Классификация средств машинного доения коров.
5. Доильные установки.
6. Подготовка машин к работе и контроль качества машинного доения..
7. Техника доения.
8. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока.
9. Контроль качества поступающего молока.

Тема 3.4. Технология производства продукции овцеводства.

1. Основные виды продукции овцеводства в условиях Вологодской области:- шерсть овечья.
2. Строение и рост шерсти овцы.
3. Типы волокон и виды шерсти. - классификация овчин.
4. Способы консервирования овчин.

Письменный контроль (работа по индивидуальным заданиям):

Тема 1.3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тематика опросов:

Вариант 1.

1. Дать понятие молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Перечислить факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Задача. Рассчитать убойный выход бычка черно-пестрой породы, если его живая масса была 450 кг, масса туши – 250 кг, масса внутреннего жира – 25 кг.

Вариант 2.

1. Дать понятие мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Перечислить факторы, влияющие на мясную продуктивность.
3. Задача. Рассчитать удой коровы за месяц, если при проведении контрольной дойки получили: утром 10 кг молока, в обед 7 кг молока, вечером 8 кг молока.

Вариант 3.

1. Дать понятие яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
2. Перечислить факторы, влияющие на яичную продуктивность.
3. Задача. Рассчитать убойный выход бычка айрширской породы, если его предубойная живая масса составила 400 кг, масса туши – 230 кг, масса внутреннего жира – 20 кг.

Вариант 4.

1. Дать понятие шерстной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Перечислить факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
3. Задача. Рассчитать молоко базисной жирности, если по стаду за сутки надоено 1000 кг молока жирностью 3,8 %.

Тема 3.2. Технология производства говядины.

Тема 3.5. Технология производства продукции птицеводства.

Тематика опросов:

Вариант 1.

1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
2. Принципы промышленной технологии производства яиц;

Вариант 2.

1. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
2. Технология производства яиц.

Вариант 3.

1. Особенности производства говядины на комплексах.
2. Технология производства мяса бройлеров.

Критерии оценки:

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины.
4	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета. Показано понимание вопроса.
3	«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала.
2	«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала.

Письменный контроль в форме стандартизированного теста

Применяется для оценки уровня знаний по следующим темам:

Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.

Тема 1.5. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.

Тема 3.1. Технология производства молока.

Тема 3.3. Технология производства свинины.

Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.

Тема 1.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.

Вариант 1.

1. Назвать диких предков домашних животных.....
2. Дать понятие породы.....
3. Дать определение линии.....
4. Перечислить породы свиней, районированные в Вологодской области.....
5. Дать понятие роста сельскохозяйственных животных.....
6. Назвать фазы эмбрионального периода развития животных.....
7. Что такое инфантилизм?.....
8. Написать формулу расчета абсолютного прироста живой массы животного.....
9. Дать понятие экстерьера сельскохозяйственных животных.....
10. Назвать высотные промеры сельскохозяйственных животных.....

Вариант 2.

1. Назвать породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.....
2. Дать определение семейства.....
3. Перечислить породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности.....
4. Дать понятие развития сельскохозяйственных животных.....
5. Назвать фазы постэмбрионального периода развития животных.....
6. Что такое эмбрионализм?.....
7. Написать формулу расчета относительного прироста живой массы животного.....
8. Перечислить типы конституции сельскохозяйственных животных.....

9. Дать понятие кондиции сельскохозяйственных животных.....
10. Назвать промеры груди сельскохозяйственных животных.....

Критерии оценки:

Правильный ответ оценивается 0,5 балла.

Тема 1.5. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.

Вариант 1.

1. Физиологической зрелости крупный рогатый скот достигает в возрасте:

1.1. 2-3 года	1.2. 3-4 года	1.3. 5 лет
---------------	---------------	------------
2. Половая зрелость свиней наступает в возрасте:

2.1. 5-6 мес.	2.2. 6-8 мес.	2.3. 16-18 мес.
---------------	---------------	-----------------
3. Оптимальные сроки осеменения телок в молочном скотоводстве:

3.1. 8-10 мес.	3.2. 16-18 мес.	3.3. 3-4 года
----------------	-----------------	---------------
4. Половой цикл у овцы длится:

4.1. 18-22 дня	4.2. 20-21 день	4.3. 16-17 дней
----------------	-----------------	-----------------
5. Половая охота у коров длится:

5.1. 48 час	5.2. 44 час	5.3. 12-18 час
-------------	-------------	----------------
6. Расположите в правильной последовательности процессы полового цикла: а) овуляция; б) течка; в) половая охота; г) возбуждение.
7. Половой цикл – это
.....
8. Овуляция – это
.....
9. Годовая нагрузка на быка производителя при ручной случке ____голов.
10. Продолжительность супоросности свиноматки составляет ____дней.

Вариант 2.

1. Физиологической зрелости свиньи достигают в возрасте:

1.1. 2-3 года	1.2. 3-4 года	1.3. 5 лет
---------------	---------------	------------
2. Половая зрелость овец наступает в возрасте:

2.1. 5-6 мес.	2.2. 6-8 мес.	2.3. 16-18 мес.
---------------	---------------	-----------------
3. Оптимальные сроки осеменения лошадей:

3.1. 8-10 мес.	3.2. 16-18 мес.	3.3. 3-4 года
----------------	-----------------	---------------
4. Половой цикл у коровы длится:

4.1. 18-22 дня	4.2. 20-21 день	4.3. 16-17 дней
----------------	-----------------	-----------------
5. Половая охота у свиньи длится:

5.1. 48 час	5.2. 43-44 час	5.3. 12-18 час
-------------	----------------	----------------
6. Расположите в правильной последовательности процессы полового цикла: а) овуляция; б) течка; в) половая охота; г) возбуждение.
7. Половая охота – это
.....
8. Овуляция – это
.....
9. Годовая нагрузка на хряка производителя при ручной случке ____голов.
10. Продолжительность суягности овцематки составляет ____дней.

Вариант 3.

1. Физиологической зрелости овцы достигают в возрасте:

1.1. 2-3 года	1.2. 3-4 года	1.3. 5 лет
---------------	---------------	------------
2. Половая зрелость лошадей наступает в возрасте:

- | | | | | | |
|------|----------|-----|----------|-----|---------|
| 2.1. | 5-6 мес. | 2.2 | 6-8 мес. | 2.3 | 18 мес. |
|------|----------|-----|----------|-----|---------|
3. Оптимальные сроки осеменения овец:

3.1.	8-10 мес.	3.2	12-18 мес.	3.3	3-4 года
------	-----------	-----	------------	-----	----------
 4. Половой цикл у кобылы длится:

4.1.	18-22 дня	4.2	20-21 день	4.3	16-17 дней
------	-----------	-----	------------	-----	------------
 5. Половая охота у коровы длится:

5.1.	48 час	5.2	44 час	5.3	12-18 час
------	--------	-----	--------	-----	-----------
 6. Расположите в правильной последовательности процессы полового цикла: а) овуляция; б) течка; в) половая охота; г) возбуждение.
 7. Течка – это
.....
 8. Овуляция – это
.....
 9. Годовая нагрузка на жеребца производителя при ручной случке ____голов.
 10. Продолжительность стельности коровы составляет ____дней.
- Вариант 4.
1. Физиологической зрелости лошади достигают в возрасте:

1.1.	2-3 года	1.2	3-4 года	1.3	6-7 лет
------	----------	-----	----------	-----	---------
 2. Половая зрелость телок наступает в возрасте:

2.1.	5-6 мес.	2.2	6-8 мес.	2.3	16-18 мес.
------	----------	-----	----------	-----	------------
 3. Оптимальные сроки осеменения телок в молочном скотоводстве:

3.1.	8-10 мес.	3.2	16-18 мес.	3.3	3-4 года
------	-----------	-----	------------	-----	----------
 4. Половой цикл у свиньи длится:

4.1.	18-22 дня	4.2	20-21 день	4.3	16-17 дней
------	-----------	-----	------------	-----	------------
 5. Половая охота у кобылы длится:

5.1.	48 час	5.2	44 час	5.3	12-18 час
------	--------	-----	--------	-----	-----------
 6. Расположите в правильной последовательности процессы полового цикла: а) овуляция; б) течка; в) половая охота; г) возбуждение.
 7. Возбуждение – это
.....
 8. Овуляция – это
.....
 9. Годовая нагрузка на быка производителя при искусственном осеменении ____голов.
 10. Продолжительность жеребости кобылы составляет ____дней.

Тема 3.1. Технология производства молока.

1. Молочная продуктивность – это количество и качество молока, получаемое от коровы за определенный период.
2. Учёт молочной продуктивности ведут в целом за календарный год.
3. Молоко образуется в железистых клетках – альвеолах вымени.
4. Составные элементы крови переходят в молоко без изменения.
5. В выведении молока участвует гормон окситоцин. Он ускоряет молокоотдачу у коров.
6. Молоко – это жидкость сложного биохимического состава, содержащая 87,5 % сухого вещества.
7. Содержание жира в молоке составляет в среднем 3,6- 4,0 %.
8. Молоко обладает способностью подавлять развитие попавших в него микробов.
9. Технология производства молока зависит от способа содержания коров.

10. Привязное содержание наиболее соответствует физиологическим потребностям коров и позволяет существенно повысить производительность труда.
11. При подготовке коровы к дойке соблюдают следующую очередность операций: обмывание вымени, сдаивание первых струек молока, обтирание и массаж.
12. Подключение доильного аппарата проводят, когда корова припустила молоко.
13. После снятия доильного аппарата с вымени коровы проводят ручной додой.
14. Первичная обработка молока – это комплекс методов и приемов, направленных на сохранение исходных свойств молока.
15. Она включает приемку, очистку, охлаждение и оценку качества молока.

ИНСТРУКЦИЯ: При правильном ответе студент у себя в карточке ставит плюс (или да), если утверждение неверное – минус (нет).

Критерии оценки:

Отвечено верно: на 14-15 вопросов – оценка «5»
 на 12-13 вопросов – оценка «4»
 на 8-11 вопросов – оценка «3»
 на 7 и менее вопросов – оценка «2»

Ключ правильных ответов:

1. Да	6. Нет	11. нет
2. Нет	7. Да	12. да
3. Да	8. Да	13. нет
4. Нет	9. Да	14. да
5. Да	10. Нет	15. да

Тема 3.3. Технология производства свинины.

1. Свиньи – это растительноядные животные.
2. Они дают потомство один раз в год весной.
3. Свиньи имеют высокое многоплодие.
4. Период супоросности продолжается 112-115 дней.
5. Для свиней характерна высокая скороспелость.
6. Процесс производства свинины включает 3 периода: выращивание, дорастивание и откорм.
7. В одну охоту маток осеменяют трижды, спермой хряков разных пород.
8. За один опорос от свиноматок получают 10 – 12 и более поросят.
9. Их содержат под маткой до 3^х месяцев.
10. Различают три вида откорма свиней: концентратный, концентратно - картофельный, концентратно - корнеплодный.
11. При беконном откорме получают мясную свинину высокого качества.
12. Мясной откорм проводят до массы 80 – 105 кг.
13. При откорме до жирных кондиций получают туши с толщиной шпика до 4^х и более см.
14. При откорме лучше использовать корма 1^{ой} группы: овес, картофель, отруби пшеничные, рыбную муку.
15. Убойный выход у свиней составляет 65 – 70%.

ИНСТРУКЦИЯ:

При правильном ответе студент у себя в карточке ставит плюс (или да), если утверждение неверное – минус (нет).

Критерии оценки:

Отвечено верно: на 14-15 вопросов – оценка «5»
 на 12-13 вопросов – оценка «4»
 на 8-11 вопросов – оценка «3»
 на 7 и менее вопросов – оценка «2»

Ключ правильных ответов:

1 – нет	4 - да	7 – да	10 – нет	13 - да
2 – нет	5 – да	8 – да	11 – да	14 - нет
3 – да	6 – нет	9 – нет	12 – да	15 - да

Практический контроль в форме решения проблемно-познавательных задач проводится по следующим темам:

1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.
2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.
3. Продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.
5. Способы содержания сельскохозяйственных животных
6. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.
7. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.
8. Технология производства молока.
9. Технология производства говядины.
10. Технология производства свинины.
11. Технология производства продукции овцеводства.
- 12.. Технология производства продукции птицеводства.

Примеры:

Тема 1.1. Происхождение и породы сельскохозяйственных животных.

ПЗ. Изучение пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, районированных в Вологодской области.

Задание 1. Изучить районированные породы молочного направления продуктивности: черно-пеструю, холмогорскую, айрширскую, ярославскую, голштинскую, пользуясь учебником Табаковой Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства» стр. 4-8. Характеристику пород изложить по указанной форме.

Характеристика пород молочного направления продуктивности.

Порода	Когда, где выведена	Где распространена	Продуктивность				Рекордистки				Пути совершенствования породы
			коровы			быки	кличка	лактация	Удой, кг	% жира	
			Удой, кг	% жира	Живая масса	Живая масса					
Черно-пестрая											
Холмогорская											
Ярославская											

Айрширская											
Голштинская											

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится с условием полного представления необходимых сведений и наличия выводов по приобретенным умениям.

ПЗ. Изучение пород свиней, овец, пород и кроссов птиц, разводимых в Вологодской области

Задание 1. Изучить основные породы свиней, разводимые в условиях Вологодской области (крупная белая, эстонская беконная, ландрас, крупная черная, дюрок). Результаты оформить в таблице.

№ п/п	Порода	Время, место и метод выведения	Направление продуктивности	Многоплодие	Скороспелость	Живая масса, кг	
						хряки	матки
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Задание 2. Описать характерные породные признаки кур яичного направления (Белый леггорн, Русская белая, кроссы – «Беларусь – 9», «Заря -17», «Хайсэкс коричневый») по следующей схеме.

Порода, кросс	Направление продуктивности	Экстерьерные особенности		Продуктивность		
		Цвет оперения	Форма гребня	Живая масса, кг	Яйценоскость за год, шт.	Масса яйца, г.

Задание 3. Изучить романовскую породу овец. Результаты оформить в таблице.

Место, метод и время выведения	Направление продуктивности	Живая масса, кг		Настриг шерсти, кг		Плодовитость, голов
		Бараны	матки	Бараны	матки	
1.						

1.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.

ПЗ . Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Основные породы и направления продуктивности

Задание 1. Используя данные таблицы, вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост телочек черно–пестрой породы, выращенных при разных уровнях кормления. Провести анализ полученных данных.

Возраст	Телочки, выращенные при повышенном уровне кормления				Телочки, выращенные при умеренном уровне кормления			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост, кг	Средне суточный прирост, гр.	Относит. прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост, кг	Средне суточный прирост, гр.	Относит. прирост %
При рождении	38,0	-	-	-	32,2	-	-	-
1 мес.	61,0				47,3			
2 мес.	79,2				64,6			
3 мес.	102,9				83,0			
4 мес.	127,2				98,5			
5 мес.	149,7				110,7			
6 мес.	168,8				126,2			

Задание 2. По результатам задания 1 начертить графики живой массы, среднесуточного и относительного прироста и сделать выводы об их изменении с учетом возраста и уровня кормления телочек.



ПЗ . Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.

Задание 1. В рабочей тетради зарисовать абрис коровы, свиньи, овцы, лошади нанести на него соответствующую топографию статей: затылочный гребень, лоб, носовое зеркало, шея, подгрудок, холка, лопатка, пясть, спина, поясница, маклоки, крестец, седалищные бугры, скакательный сустав, вымя, молочная вена, молочный колодец, запястный сустав, локтевой сустав, коленный сустав, плечелопаточное сочленение.

Задание 2. Изучить устройство измерительных инструментов и какие промеры берутся ими. Точки взятия промеров нанести на абрис животного. Показать на муляже.

Наименование промеров	Точки взятия промеров	Инструменты
Высота в холке	Расстояние от земли до высшей точки холки	Мерная палка

Высота в крестце	От наивысшей точки крестцовой кости до земли	Мерная палка
------------------	--	--------------

Глубина груди	От холки до грудной кости по вертикали касательной к заднему углу лопатки	Мерная палка
Ширина груди за лопатками	В самом широком месте по вертикали касательной к заднему углу лопатки	Мерная палка
Косая длина туловища	От крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра	Мерная палка и лента
Ширина зада в маклоках	В наружных углах подвздошных костей	Циркуль
Ширина зада в седалищных буграх	В крайних точках их боковых наружных выступов	Циркуль
Обхват груди за лопатками	В плоскости, касательной к заднему углу лопатки	Лента
Обхват пясти	В нижней части верхней трети передней ноги	Лента
Прямая длина туловища	От середины холки до корня хвоста	лента

Тема 2.2. Организация и техника кормления сельскохозяйственных животных.

ПЗ. Составление рационов для стельных сухостойных коров, выбор нормы кормления, расчет структуры рациона, анализ сбалансированности рациона.

Задание 1. Выбрать норму и рассчитать структуру рациона для стельной сухостойной коровы: живая масса – 600 кг, планируемый удой на предстоящую лактацию – 6000 кг, упитанность – средняя.

Структуру рациона: грубые – 35%, сочные – 40%, концентрированные – 25%.

Задание 2. Составить рацион кормления для данной коровы на стойловый период, если в хозяйстве имеются следующие корма: сено луговое, солома овсяная, травяная мука клеверная, силос горохоовсяный, свёкла кормовая, отруби, жмых подсолнечниковый, поваренная соль, мука ячменная, диаммоний фосфат кормовой.

Задание 3. Провести анализ составленного рациона, рассчитав следующие отношения:

1. Обеспеченность рациона полноценным протеином

$\frac{\text{Пер.прот., г}}{\text{К.ед., кг}}$

Норма для сухостойных коров – 110 г

2. Сахаро-протеиновое отношение:

$\frac{\text{Сахар, г}}{\text{Перев.прот., г}} * 100$

Норма для сухостойных коров – 80-100 г

3. Фосфоро-кальциевое отношение:

$\frac{\text{Фосфор, г}}{\text{Кальций, г}}$

Норма – 0,6

Тема 3.1. Технология производства молока.

ПЗ . Изучение ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье - сырье». Технические условия и закона «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» №88-ФЗ 2008 г.

Задание 1. Изучить ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье - сырье». Технические условия.

Задание 2. Изучить показатели безопасности молока в соответствии с законом «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» №88-ФЗ от 12.06.2008 года и законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» №163-ФЗ. Провести сравнение с ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное коровье - сырье».

Задание 3. Оформить товарно-транспортную накладную форма П-И МП, если 01.10.20 года с молочного блока комплекса СПК колхоз «Племзавод Пригородный» в 9.30 отправлено молоко массой 1850 кг на автомобиле ГАЗ-53, шофёр Ивановский И.И. Анализ качества молока провела лаборант Торопова М.Н. Установлено, что реализуемое молоко имело показатели: температура – 5⁰С, чистота – I группа, плотность – 1028 кг/м³, кислотность – 17⁰ Т, бактериальная обсемененность – 200тыс. шт./см³, соматические клетки – 400 тыс. шт./см³, содержание жира – 3,8%, содержание белка – 3,2%, термоустойчивость – II группа, вкус и запах – натуральные, без посторонних привкусов и запахов. На Вологодский молочный комбинат молоко поступило в 10.00. Молоко приняла и провела оценку качества лаборант Степанова Г.М. Расхождений по количеству и качеству молока не выявлено.

Тема 3.2. Технология производства говядины.

ПЗ. Изучение технологической инструкции по переработке скота, клеймению мяса.

Задание 1. Пользуясь инструкцией и учебником «Ветсанэкспертиза» стр.48-55 изучить технологические операции по переработке скота и дать им характеристику.

Задание 2. Изучить методы клеймения мяса, виды клейм и штампов, используя инструкцию по ветеринарному клеймению мяса. (Приложение 1).

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при условии полного представления необходимых сведений, правильном выполнении расчетов и наличия выводов по приобретенным умениям.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л. А. Климина

« ____ » _____ 2021 г.

ОПИСЬ

билетов для экзамена по
дисциплине

«Основы животноводства и зоотехнии»

специальность 36.02.01 Ветеринария

для студентов 2-го курса

Количество студентов в группе - _25_ чел.

Количество билетов - __30__ шт.

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель _____ Попова И.С «__» _____ 2021 г.	На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 2021г. Председатель методической комиссии _____ Тераевич А. С. «__» _____ 2021г.

Вологда
2021г.

Билет №1

1. Время и место приручения и одомашнивания животных. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.
2. Задача.
На муляже коровы молочного направления продуктивности показать точки взятия промеров: обхват груди за лопатками, обхват пясти, прямая длина туловища, косая длина туловища. Показать инструменты, используемые для взятия промеров.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №2

1. Понятие о породе. Основные факторы пороодообразования. Классификация пород. План породного районирования.
2. Рассказать о типах кормления, дать понятие -рационы, их структура и техника кормления.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №3

1. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимых в Вологодской области.
2. Влияние кормления на состояние молочной железы коров.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №4

1. Характеристика пород свиней, разводимых в Вологодской области.
2. Авансированное кормление коров при раздое. Роль кормления в повышении молочной продуктивности.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №5

1. Характеристика пород и кроссов яичной птицы, разводимых на птицефабриках Вологодской области.
2. Кормление коров после раздоя и во время запуска.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №6

1. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера животных с их здоровьем и продуктивностью.
2. Влияние кормления маток на их плодовитость, выравненность помета и жизнеспособность поросят. Основные корма, нормы, типы и техника кормления.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №7

1. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных. Типы конституции. Связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем животных.
2. Влияние уровня и полноценности кормления коров в сухостойный период на их продуктивность и здоровье.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №8

1. Полноценное кормление сельскохозяйственной птицы. Особенности нормирования питательных веществ. Типы и техника кормления птицы.
2. Кондиции сельскохозяйственных животных. Связь кондиции с воспроизводительной способностью и здоровьем животных.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №9

1. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности свиней и лошадей.
2. Значение полнорационных комбикормов при кормлении птицы на птицефабриках. Влияние полноценности кормления на состав и инкубационные качества яиц.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №10

1. Понятие об отборе в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков. Отбор по резистентности к заболеваниям.
2. Нормы, рационы, техника кормления быков-производителей. Влияние уровня и полноценности кормления на качество спермопродукции быков.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №11

1. Подбор и его принципы. Типы и формы подбора.
2. Образование и выведение молока.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №12

1. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст первой случки.
2. Состав и свойства молока.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №13

1. Способы машинного доения в зависимости от способа содержания коров. Правила и техника машинного доения коров в стойлах.
2. Половой цикл сельскохозяйственных животных и его стадии.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №14

1. Приемка, очистка, охлаждение и транспортирование молока в условиях ферм и комплексов.
2. Продолжительность беременности сельскохозяйственных животных.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №15

1. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
2. Техника приема новорожденных. Ее влияние на сохранность приплода.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №16

1. Организация выращивания молодняка в молочный период. Схемы и техника кормления молодняка.
2. Шерстная продуктивность романовских овец. Типы волокон и виды шерсти. Подготовка и проведение стрижки овец.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №17

1. Системы содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, применяемые в условиях Вологодской области.
2. Шубная продуктивность романовских овец. Классификация овчин. Оценка качества шерстного покрова и мездры романовских овчин.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №18

1. Организация привязного содержания крупного рогатого скота. Типы стоил, привязей, кормушек. Преимущества и недостатки привязного содержания.
2. Мясная продуктивность овец. Пути увеличения производства баранины.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №19

1. Организация беспривязного содержания крупного рогатого скота. Варианты беспривязного содержания. Оборудование секций, боксов, кормушек, поилок.
2. Принципы промышленной технологии производства яиц.

Преподаватель

И.С Попова

Билет №20

1. Системы содержания сельскохозяйственной птицы. Преимущества клеточного содержания кур-несушек промышленного стада.
2. Типы откорма свиней. Влияние кормов на качество мяса и сала. Эффективность откорма свиней до разной степени упитанности и живой массы.

Преподаватель

И.С Попова

Критерии оценки:

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой, материал изложен грамотным языком, в определенной логической последовательности, с использованием терминологии учебной дисциплины. Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.
4	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, допущены 1-2 недочета, при освещении второстепенных вопросов.
3	«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2	«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала или продемонстрировано незнание наиболее важной части учебного материала. Студент отказался отвечать на вопросы.