

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 02.07: ВСКРЫТИЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

(наименование модуля)

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии (специальности))

Ветеринарный фельдшер

(квалификация выпускника)

Вологда
2022г.

РАЗРАБОТЧИК:

Митракова Т.В. Преподаватель БПОУ ВО
«Вологодский аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

ветеринарных дисциплин

протокол № 1_ от 31 августа 2022 г

председатель комиссии

 А.С. Тераевич

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих и профессиональных компетенций	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля)
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	иметь практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; умения: вскрывать трупы животных; знания: правила отбора и хранения биологического материала;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	иметь практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; умения: вскрывать трупы животных; знания: правила отбора и хранения биологического материала;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	иметь практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; умения: вскрывать трупы животных; знания: правила отбора и хранения биологического материала;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля успеваемости:

Устный контроль в форме фронтального опроса проводится по темам

Тема 1.1. Общая нозология

Тема 1.2. Общепатологические процессы

Тема 1.3. Частная патология

Тема 1.4. Вскрытие трупов животных

Тема 2.1 Технология убоя

Примерная тематика вопросов:

Определение некроза, отличие от некробиоза, апоптоза.

Определение атрофии, виды патологической атрофии

Виды некрозов.

исходы некроза

Понятие болезни, критерии, классификация.

Аллергическая реактивность организма, виды, причины.

Патогенное действие высоких температур.

Определение реактивности, резистентности, их значение в жизни животных.

Макроскопические и микроскопические признаки некроза.

Определение гипертрофии, отличие ее от других патологических процессов.

Регенерация кожи. Виды заживления ран.

Истинная гипертрофия, характеристика, признаки, исходы.

Регенерация эпителиальной, соединительной, костной тканей.

Что такое инкапсуляция?

Ложная гипертрофия, характеристика, признаки, исход.

Определение регенерации, причина, характеристика. Физиологическая и сепаративная регенерация.

Что такое организация?

.Определение смерти, виды ненасильственной смерти, обычная смерть.

Определите причины смерти(приведите примеры)

Первичные признаки смерти.

Вторичные признаки смерти, поясните.

Перечислите и дайте определение воспалительных процессов в органах дыхания.

Ателектаз новорожденных.

Асфиксия, определение, стадии, фазы.

Отравление мышьяком, патогенез, пат. изменения.

Отравление мочевиной.

Изменение дыхания.

Асфиксия. Определение, стадии, фазы, исходы.

Фиброзный перикардит.

Бородавчатый клапанный эндокардит.

Миофиброз (определение)

Дайте определение воспалительных процессов в желудке и кишечнике.

Чем могут проявляться патологические процессы в ротовой полости?

Чем проявляется нарушение секреторной функции желудка?

Чем проявляется и вызывается динамическая непроходимость кишечника? Инвагинации.

Критерии оценки

Оценка		Характеристика критерия
5	«отлично»	Вопрос раскрыт полностью, логично.
4	«хорошо»	Вопрос раскрыт полностью, отсутствуют конкретные примеры
3	«удовлетворительно»	Дана краткая характеристика вопроса, упущены существенные характеристики
2	«неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт

Словарный диктант проводится по теме:

Тема 1.3. Частная патология

Дайте определение терминов:

1. Акардия
2. Гипогнатия.
3. Полимелия.
4. Атавизм.
5. Анэнцефалия.
6. Микроцефалия.
7. Гипергенезия.
8. Поликардия
9. Симмелия.
10. Эктопия.
11. Макроцефалия.
12. Полидактилия.
13. Циклопия.
14. Атрезия.
15. Гетеротопия.
16. Фримартинизм.

Компьютерное тестирование проводится по темам:

Тесты составлены в программе КТС-3нет, тестирование осуществляется с применением ПК.

1. Общая нозология.
2. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни
3. Реактивность организма.
4. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.
5. Некроз, апоптоз, атрофия.
6. Дистрофия.
7. Смерть.
8. Воспаление.
9. Расстройство терморегуляции. Лихорадка.
10. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения.
11. Патология органов дыхания.
12. Патология органов пищеварения.
13. Патология печени.
14. Патология мочеполовой системы.
15. Патология эндокринной системы.
16. Патология нервной системы.
17. Отравления.
18. Уродства, пороки развития.
19. Оформление документации вскрытия.
20. Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного.
21. Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации.
22. Вскрытие трупов лошадей.
23. Вскрытие трупов птиц.
24. Вскрытие трупов крупного рогатого скота.

Типовые вопросы тестов:

1. Закрытые вопросы – выбор одного или нескольких правильных ответов.

Примеры:

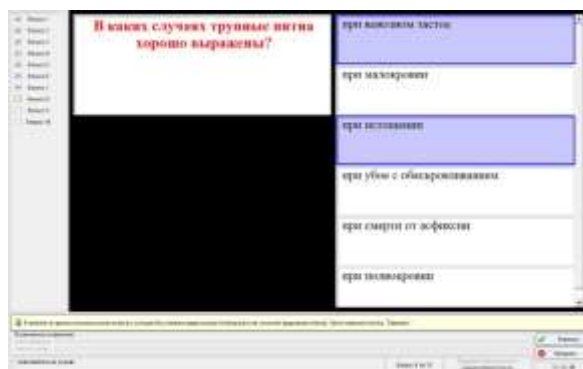
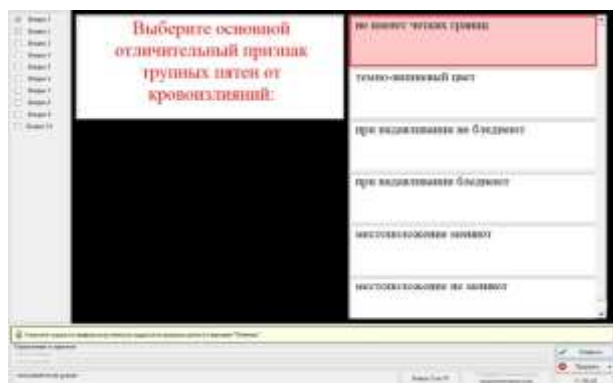
Трихинеллоскопию проводят у:

- А. крупного рогатого скота;
- Б. свиней;
- В. лошадей;

Правильный ответ: Б.

Осложнения после наложения жгута:

- А. некроз;
- Б. гемартроз;
- В. парез;
- Г. гангрена.



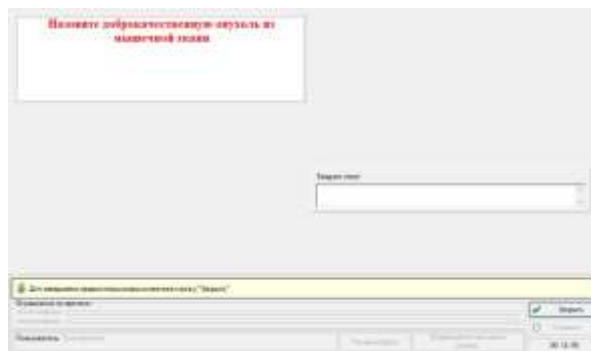
2. Открытые вопросы

2.1. тип вопроса – продолжить определение

Примеры:

Назовите гнойное воспаление матки

Правильный ответ: пиометра.

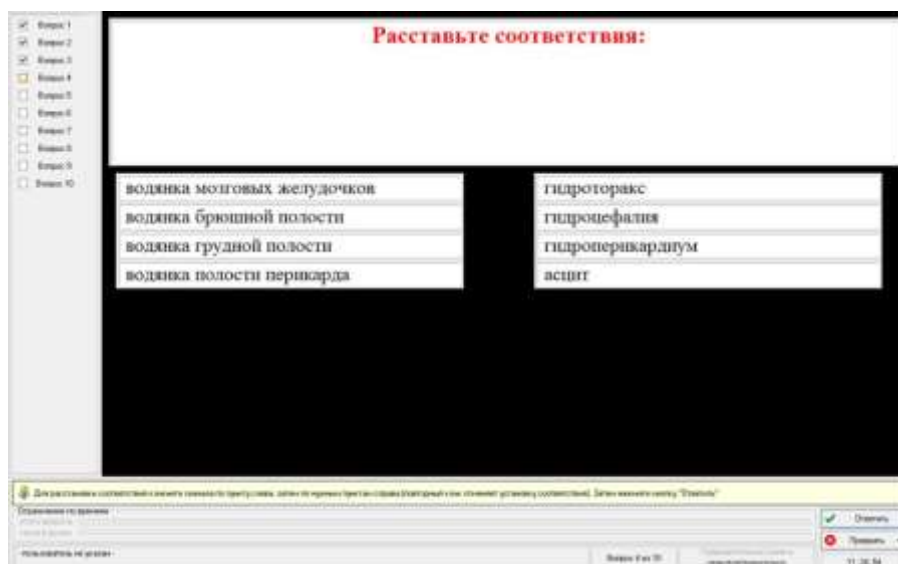


2.2. тип вопроса – расставить соответствия

Примеры:

А	санология	_____милосердная смерть
Б	эвтаназия	_____наука о здоровье
В	гастрит	_____некроз сердечной мышцы
Г	инфаркт миокарда	_____воспаление желудка

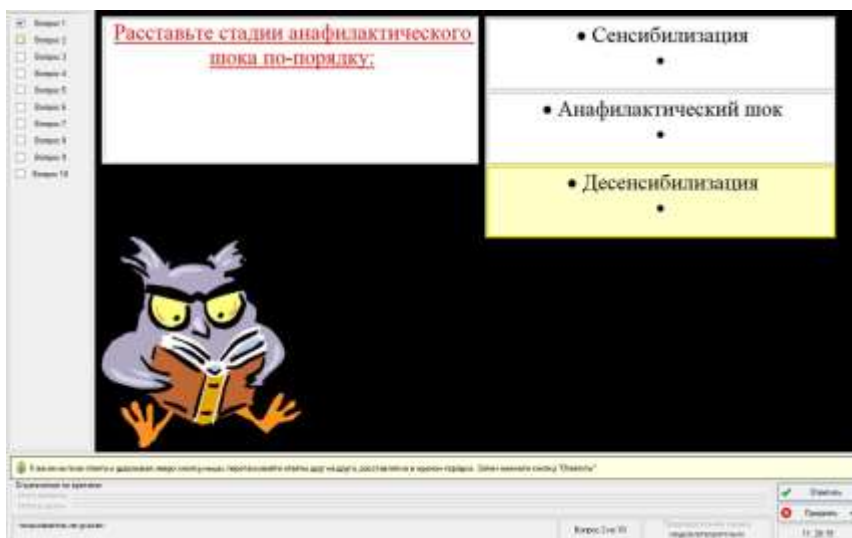
Правильный ответ: Б, А, Г, В.



2.3. *тип вопроса* – определить последовательность

Пример: Последовательность этапов танатогенеза:

А	агония
Б	Клиническая смерть
В	Биологическая смерть
Г	Реанимация



Правильный ответ: А, Б, Г,В

Критерии оценки

Оценка	Баллы
«отлично»	100-90
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	51-75
«неудовлетворительно»	50 и менее

Практический контроль проводится по темам:

Практические задания используются для проведения лабораторно-практических работ по темам:

Тема 1.1. Общая нозология

ПЗ-1 «Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животного»

ПЗ-2 «Наблюдение за степенью выраженности реактивности организма на действие аллергена при наркозе, в условиях пониженного атмосферного давления»

Тема 1.2. Общепатологические процессы

ПЗ-3 «Воспроизведение различных видов местного расстройства крово-лимфообращения, определение их признаков»

ПЗ-4 «Воспроизведение различных видов местного расстройства крово-лимфообращения, определение их признаков»

ПЗ-5 «Определение признаков некроза и атрофии»

ПЗ-6 «Определение различных видов дистрофии по музейным экспонатам, боевому материалу.»

ПЗ-7 «Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов»

ПЗ-8 «Определение гипертрофии и регенерации по музейным экспонатам, боевому материалу»

ПЗ-9 «Воспроизведение экссудативного типа воспаления, определение его признаков»

ПЗ-10 «Воспроизведение альтеративного типа воспаления, определение его признаков»

ПЗ-11 «Воспроизведение пролиферативного типа воспаления, определение его признаков»

ПЗ-12 «Определение различных видов опухолей, по слайдам, музейным экспонатам».

Тема 1.3. Частная патология

ПЗ-13 «Определение патоморфологии лейкозов.

ПЗ-14 «Определение различных видов заболеваний органов дыхания»

ПЗ-15 «Определение болезней органов пищеварительной системы»

ПЗ-16 «Определение патоморфологии болезней печени»

ПЗ-17 «Определение болезней органов мочеполовой системы»

ПЗ-18 «Определение патоморфологии болезней обмена веществ»

ПЗ-19 «Определение различных видов отравлений на боевом материале, музейных экспонатах, по рисункам»

ПЗ-20 «Определение различных видов бактериальных болезней на боевом и трупном материале, музейных экспонатах, по рисункам»

ПЗ-21 «Определение различных видов вирусных болезней на боевом и трупном материале, музейных экспонатах, по рисункам».

ПЗ-22 «Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боевом и трупном материале, гистологических препаратах».

ПЗ-23 «Определение патоморфологии инвазионных болезней»

ПЗ-24 «Определение различных видов уродств и пороков развития»

Тема 1.4. Вскрытие трупов животных

ПЗ-25 «Технические приемы рассечения полостей, извлечения и исследования паренхиматозных и трубчатых органов»

ПЗ-26 «Отбор проб пат.материала для дополнительного исследования, упаковка, оформление документации»

ПЗ-27 «Основы музейного дела»

,

Типы практических заданий:

1. Проанализировать результаты опыта

Примеры:

1) Наблюдение местного действия химических факторов на организм. Методику проведения опыта и макрокартину некрозов записать.

Методика проведения опыта: На кожу фиксированной на препаровальной доске лягушки с одной стороны наносят каплю едкой щелочи, а с другой стороны – каплю концентрированной кислоты. Результаты проанализировать.

2) Действие высоких температур.

Методика проведения опыта: На ухе фиксированного кролика выстригают шерсть и прикладывают к нему асбестовую пластинку с вырезанным окошком. Пробирку с кипятком прикладывают к коже уха через окошко пластинки на 1-2 секунды.

Результат: наблюдается развитие нейропаралитической гиперемии (ожог I степени).

При более длительном воздействии (3-4 секунды) на кожу уха возникает ожог II степени.

Характеристику изменений при ожоге и методику проведения опыта записать в тетради.

3) Лягушку фиксируют, обездвигивают уколом в затылочное отверстие. Язык лягушки растягивают над отверстием препаровальной дощечки и наблюдают под малым увеличением микроскопа картину нормального кровообращения. Затем увлажняют язык раствором поваренной соли, отмечают усиление кровотока.

Смазывают язык зафиксированной лягушки смесью скипидара и вазелинового масла. Наблюдают расширение артерий и ускорение кровотока.

4) Запишите в тетради отличительные особенности кровоизлияний от трупных пятен, тромбов – от посмертных свертков крови.

Критерии оценивания: оценка «зачтено ставится» с условием полного анализа опыта и наличия выводов..

2. Заполнение таблицы по образцу:

Примеры:

Заполните таблицу «Патоморфология бактериальных заболеваний»

Определение	Возбудитель	Кто болеет	Формы	Пат.изменения
Сибирская язва (Anthrax)				

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при полном заполнении таблицы и наличия вывода и заключения.

3) Решение производственных ситуаций:

Производственная ситуация №

На пастбище в летнее время произошел падеж скота. При внешнем осмотре трупов ветеринарный врач обратил внимание на отсутствие трупного окоченения, вздутие трупов, кровянистые истечения из естественных отверстий. Каковы дальнейшие действия вет.врача и чем они объясняются? Дифференциальная диагностика подозреваемых заболеваний.

Производственная ситуация №

При диагностическом забое коровы из положительно реагирующего на туберкулез стада были обнаружены следующие изменения: в верхушечных долях легкого обнаружены очаги тестоватой консистенции, беловато-желтого цвета, содержимое напоминает творог. На плевре – крупные, плотные узлы, напоминающие жемчуг, заполненные творожистой массой. Определите заболевание по имеющимся признакам и расскажите о нем подробнее.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при полном решении ситуации и наличия вывода и заключения.