

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.02. Ветеринарная фармакология**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
Квалификация «Ветеринарный фельдшер»


Вологда
2022

РАЗРАБОТЧИК:

Чеканова Ю.Н... Преподаватель БПОУ ВО
«Вологодский аграрно-экономический колледж»
Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
ветеринарных дисциплин
протокол № 1_ от 31 августа_2022 г
председатель комиссии


(подпись)

А.С. Тераевич

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по МДК 02.02. Ветеринарная фармакология включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входит в состав ОПОП. Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются: - предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины); - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы МДК 02.02. Ветеринарная фармакология в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности Ветеринария.

Предназначен для преподавательского состава, обучающихся Вологодского аграрно-экономического колледжа.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование формируемых общих и профессиональных компетенций	Знания и умения в соответствии с программой МДК
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ветеринарные фармакологические средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Уметь</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать:</p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об условиях региона</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы бережливого производства</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

3. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

1. Устный контроль.

Тематика устных опросов:

Тема 1.1. Общая рецептура

1. Фармакология – это...
2. Фармакология состоит из:
3. Рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.
4. Все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме
5. Источниками получения лекарственных средств являются:
6. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.
7. Лекарственные формы, изготовляемые на заводах и в аптеках называются ...
8. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....
9. Рецепт – это ...
10. Каждое лекарственное вещество пишут...
11. Массу веществ выписывают:
12. Verte в переводе на русский звучит как...
13. Remedium corrigens
14. Da in vitro nigro - ...
15. Praepositio - ...
16. Misce fiat - ...
17. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.
18. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.
19. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.
20. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.
21. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

Тема 1.2. Лекарственные формы

1. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.
2. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.
3. Лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.
4. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.
5. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.
6. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.
7. Синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.
8. Как часто переиздается фармакопея?

9. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента

Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики

1. Понятие о механизмах действия и фармакодинамике лекарственных веществ.
2. Понятие о местном, резорбтивном и рефлекторном действии фармакологических веществ. Сущность действия, формы проявления, значение.
3. Понятие о возбуждении и угнетении фармакологическими веществами. Значение этого действия при разных нарушениях функционального состояния животных.
4. Понятие о прямом, косвенном, избирательном и общем действии фармакологических веществ: сущность, формы проявления, значение.
5. Пути и способы введения фармакологических веществ их значение.
6. Пути выведения фармакологических веществ из организма: терапевтическое и токсикологическое значение.
7. Биотрансформация лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование. Примеры, значение этих изменений.
8. Зависимость распределения в организме и действия фармакологических веществ от их свойств и химического строения.
9. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические; минимальные, средние, максимальные. Зависимость величины дозы от различных условий.
10. Значение концентрации и лекарственной формы для проявления местного и резорбтивного действия лекарственных веществ.

Тема 2.2. Отравление лекарственными веществами

1. Общие принципы антидотной терапии
2. Понятие о несовместимости лекарственных препаратов (физическая, химическая, физиологическая)
3. Особенности хранения и отпуска лекарственных препаратов
4. Побочное действие лекарственных препаратов и меры его профилактики.
5. Структура и общие принципы организации аптеки
6. Галеновые препараты
7. Влияние структуры лекарственных веществ на фармакодинамику.

Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему

1. Миорелаксанты периферического действия (курареподобные средства). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к назначению. Меры помощи при передозировке.
2. Адреномиметические средства прямого и непрямого типа действия. Их классификация. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к назначению.
3. Адреноблокаторы (альфа и бета адреноблокаторы). Классификация. Фармакодинамика. Показания к назначению. Побочные эффекты.
4. Симпатолитики (октадин, метилдопа, резерпин). Сравнительная характеристика по механизму действия. Влияние на функциональные системы организма. Показания и противопоказания к назначению.
5. Средства для ингаляционного наркоза. Классификация. Фармакодинамика и сравнительная характеристика. Побочное действие. Преимущества и недостатки ингаляционного наркоза.

6. Средства для неингаляционного наркоза (гексенал, тиопентал- натрий, пропанидид, предион, кетамин). Фармакодинамика и сравнительная характеристика. Побочное действие. Преимущества и недостатки неингаляционного наркоза.
7. Спирт этиловый. Фармакокинетика. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Острое и хроническое отравление. Средства для лечения алкоголизма. Механизм действия.
8. Снотворные средства. Определение, классификация. Требования, предъявляемые к снотворным средствам. Фармакодинамика. Показания к назначению. Острое отравление барбитуратами и меры помощи.
9. Седативные средства. Основные группы. Сравнительная характеристика. Фармакодинамика бромидов. Бромизм, меры предупреждения и коррекции.
10. Противосудорожные средства. Классификация. Фармакодинамика. Показания к назначению. Побочное действие. Лекарственные средства, используемые при судорогах клонического и тетанического характера (наркозные средства, барбитураты, миорелаксанты и др.)
11. Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакодинамика. Понятие об опиатных рецепторах и их эндогенных лигандах. Сравнительная характеристика наркотических анальгетиков. Показания к назначению. Побочное действие.
12. Морфина гидрохлорид. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к назначению. Острое и хроническое отравление. Меры помощи и лечения.
13. Синтетические наркотические анальгетики. Характеристика препаратов. Особенности фармакодинамики по отношению к морфину. Показания к назначению.
14. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Сравнительная характеристика. Механизмы анальгезирующего, противовоспалительного и жаропонижающего действия. Показания к назначению. Отрицательные виды действия.
15. Противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Показания к назначению. Побочное действие.
16. Нейролептики. Понятие о нейролепсии (нейролептическом синдроме). Классификация. Фармакодинамика. Понятие о типичных и атипичных нейролептиках. Показания к назначению. Побочные эффекты.
17. Нейролептики фенотиазинового ряда. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к назначению. Побочное действие. Понятие о нейролептаналгезии.
18. Нейролептики - производные бутирофенона (галоперидол, дроперидол). Особенности фармакодинамики. Сравнительная характеристика. Показания к назначению. Побочное действие.
19. Транквилизаторы. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика. Особенности влияния на ЦНС. Показания к назначению. Побочное действие.
20. Рвотные средства рефлекторного и центрального действия (мед. сульфат, апоморфин). Механизм действия. Противорвотные средства, их фармакодинамика (нейролептики, метоклопрамид и др.). Показания к назначению.
21. Аналептики. Классификация. Общая характеристика препаратов, сравнительная характеристика, различия в показаниях к назначению. Побочное действие.
22. Аналептики. Классификация. Общая характеристика препаратов. Аналептики с преимущественным действием на спинной мозг (стрихнина нитрат, секуринин). Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к назначению. Клиническая картина отравления. Меры помощи.
23. Психостимуляторы. Классификация. Механизмы действия. Фармакодинамика. Показания к назначению. Побочное действие.

24. Кофеин. Характеристика препарата: фармакодинамика, понятие о пуриновых рецепторах. Показания и противопоказания к назначению, побочное действие.

Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему

1. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему. Их классификация. Типовые механизмы пресинаптического, синаптического и постсинаптического действия. Миметики и литики. Средства прямого и непрямого типов действия.
2. Синаптическая передача как объект фармакологического воздействия. Локализация и функциональное назначение М-, Н- холинорецепторов, альфа- и бета-адренорецепторов. Их агонисты и антагонисты. Клиническое использование.
3. М- холиномиметические лекарственные средства и вещества (ацетилхолин хлорид, пилокарпин, ацеклидин, мускарин). Фармакодинамика, сравнительная характеристика препаратов. Показания и противопоказания к назначению. Токсикология мускарина.
4. М-холинолитические средства. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика. Показания и противопоказания к назначению. Острое отравление атропином и меры помощи.
5. Н- холиномиметические лекарственные средства и вещества (цитизин, лобелин, никотин). Влияние на рецепторы синокаротидной зоны, вегетативных ганглиев и мозгового слоя надпочечников. Практическое применение. Токсикология никотина.
6. Обратимые и необратимые ингибиторы холинэстеразы. Показания и противопоказания к назначению. Токсикология ФОС. Реактиваторы холинэстеразы. Механизм действия.
7. Ганглиоблокирующие средства. Химическое строение. Классификация. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к назначению. Отрицательные виды действия. Меры помощи.

Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов

1. Местноанестезирующие. Классификация. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика препаратов (по силе действия, токсичности, показаниям к применению). Симптомы интоксикации местными анестетиками.
2. Вяжущие средства. Классификация. Понятие о вяжущем, раздражающем, прижигающем действии. Механизм действия и показания к применению вяжущих средств. Адсорбирующие, обволакивающие, смягчительные средства. Определение, механизм действия препаратов, показания к назначению.
3. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервных окончаний. Классификация.
4. Горечи. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Значение работ лаборатории акад. И.П.Павлова.
5. Местнораздражающие средства. Механизм действия. Показания к применению.
6. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению.
7. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению.

Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства

1. Общая характеристика антимикробных средств.
2. Фенол. Действие, применение.
3. Группа формальдегида, препараты, свойства, применение.
4. Вещества, отдающие кислород, свойства, применение.
5. Общая характеристика сульфаниламидов.

6. Сульфаниламиды, применение при заболеваниях органов дыхания.
7. Сульфаниламиды кишечного действия
8. Противнематодные препараты, свойства, применение.
9. Противоцестодные препараты, свойства, применение.
10. Противотоматодные препараты, свойства, применение.
11. Фосфоорганические (ФОС)
12. Хлорорганические (ХОС)
13. Фенол, (алгоритм, рецепт)
14. Хлорная известь (алгоритм, рецепт)
15. Калия перманганат (алгоритм, рецепт) 'Креолин (алгоритм, рецепт)
16. Стрептоцид (алгоритм, рецепт)

Тема 3.5. Химиотерапевтические средства

1. Химиотерапия. История развития. Понятие об избирательной токсичности, спектре действия. Типовые механизмы действия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии.
2. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Фармакокинетика. Особенности метаболизма и выведения. Механизм и спектр антимикробного действия. Сравнительная характеристика и принципы назначения. Показания к применению. Побочное действие, меры предупреждения.
3. Синтетические антимикробные препараты (нитрофураны, фторхинолоны). Механизм и спектр антимикробного действия. Сравнительная характеристика и принципы назначения. Показания к применению. Побочное действие.
4. Антибиотики. Условия, определяющие их действие. Классификация. Типовые механизмы действия и общие принципы рационального назначения.
5. Антибиотики группы пенициллина. Классификация, механизм и спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению и принципы выбора антибиотика. Побочное действие, меры профилактики.
6. Цефалоспорины. Классификация. Механизм и спектр антибактериального действия. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Побочное действие, меры профилактики.
7. Антибиотики группы макролидов. Механизм и спектр антимикробной активности. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Побочное действие, меры профилактики.
8. Антибиотики-аминогликозиды. Классификация. Спектр антимикробного действия. Механизм действия, сравнительная характеристика препаратов. Показания к назначению. Побочное действие, меры профилактики.
9. Антибиотики группы тетрациклина. Классификация. Механизм и спектр антимикробного действия. Сравнительная характеристика препаратов и принципы их назначения. Побочное действие, меры профилактики.
10. Антибиотики группы левомицетина (левомицетин, левомицетина стеарат, синтомицин). Механизм и спектр антимикробного действия. Характеристика препаратов, принципы назначения. Побочное действие, меры профилактики.
11. Пептидные антибиотики (ванкомицин, тейкопланин, полимиксины В, Е, М, грамицидин С, рифампицин). Классификация. Механизм и спектр антимикробного действия. Характеристика препаратов и принципы назначения. Побочное действие, меры профилактики.

12. Осложнения химиотерапии (антибиотикотерапии), их классификация, примеры. Основные причины осложнений. Сравнительная безопасность антибиотиков по побочным эффектам. Меры предупреждения и коррекции осложнений антибиотикотерапии.

Тема 3.6. Антгельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты

1. Противоглистны́е средства. Классификация. Требования, предъявляемые к противоглистным средствам. Механизм действия, характеристика препаратов, принципы лечения различных видов гельминтозов. Осложнения, меры их профилактики.
2. Противомаларийные средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Понятие об индивидуальной и общественной химиопрофилактике малярии, противорецидивной терапии. Побочные эффекты противомаларийных средств.
3. Антипротозойные средства. Классификация, механизм действия, принципы назначения. Показания к назначению. Побочные эффекты.
4. Противоспирохетозные средства. Основные группы. Механизм действия и особенности применения.

Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем

Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ

1. Мочегонные средства. Классификация по механизму действия, скорости и силе действия, химическому строению. Показания к применению, побочные эффекты, меры их предупреждения и устранения.
2. Лекарственные средства, способствующие выведению мочевой кислоты и удалению мочевых конкрементов. Характеристика лекарственных средств, показания к применению.
3. Средства, влияющие на аппетит. Классификация. Принцип действия. Характеристика лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.
4. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Классификация. Характеристика лекарственных средств, применяемых при недостаточной и избыточной секреции желез желудка.
5. Рвотные и противорвотные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению.
6. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы.
7. Желчегонные средства. Классификация, характеристика лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты. Гепатопротекторы. Принцип действия, показания к применению.
8. Слабительные средства. Классификация. Особенности действия лекарственных средств, показания к применению.
9. Антидиарейные средства. Классификация, особенности действия лекарственных препаратов, показания к применению.

10. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Особенности действия и применения лекарственных препаратов.
11. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Классификация. Особенности действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты.
12. Средства, понижающие свертывание крови. Классификация. Механизм действия лекарственных средств, показания к применению, побочные эффекты и меры по их устранению.
13. Средства, повышающие свертывание крови. Классификация. Механизм действия лекарственных средств, показания к применению.
14. Физиологическое значение гормонов гипофиза. Лекарственные средства гормонов гипофиза, их показания к применению.
15. Общая характеристика дыхательных analeптиков, препараты.

Критерии оценки

№	Оценка	Характеристика критерия
1.	«Отлично» -5	Вопрос раскрыт полностью, логично, указаны примеры.
2.	«Хорошо» -4	Вопрос раскрыт полностью, но нет конкретного ответа.
3.	«Удовлетворительно» -3	В данном ответе отсутствуют существенные характеристики вопроса, нет логики.
4.	«Неудовлетворительно» -2	Вопрос не раскрыт, ответ отсутствует.

2. Письменный контроль.

Тематика вопросов для работ по индивидуальным заданиям:

Тема 1.2. Лекарственные формы

1. Вес и мера лекарственного вещества.
2. Правила работы с весами.
3. Кашка (определение, технология приготовления, прописывание).
4. Мазь (определение, технология приготовления, прописывание).
5. Паста (определение, технология приготовления, прописывание).
6. Линимент (определение, технология приготовления, прописывание).
7. Раствор (рецепт).
8. Настой (рецепт).
9. Отвар (рецепт).
10. Истинная эмульсия (рецепт).
11. Ложная эмульсия (рецепт).
12. Микстура (рецепт).
13. Порошок (рецепт).
14. Дуст (рецепт),
15. Таблетки (рецепт).
16. Сборы (рецепт).
17. Пилюли (рецепт).
18. Болюсы (рецепт).
19. Выписать 1% мазь стрептоцида- 20гр., наружное, собаке.
20. Выписать 10% мазь ихтиола- 50 гр., наружное теленку.
21. Выписать густую кашку, состоящую из 5гр. стрептоцида, 2гр. сахара. Внутрь свинье.
22. Выписать 10% линимент из масла скипидара - 100мл. наружное теленку.
23. Выписать пасту из окиси цинка 5гр., талька 2гр., вазелина 10 гр., наружное корове.

Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему

1. Общая характеристика средств, угнетающих ЦНС. Препараты.
2. Общая характеристика аналептиков. Препараты.
3. Эфир для наркоза (алгоритм, рецепт).
4. Общая характеристика средств, возбуждающих ЦНС. Препараты.
5. Общая характеристика наркотических средств. Препараты.
6. Общая характеристика средств, возбуждающих спинной мозг. Препараты.
7. Общая характеристика стимуляторов ЦНС. Препараты.
8. Общая характеристика вяжущих, слизистых, смягчительных.
9. Общая характеристика адсорбирующих и раздражающих.
10. Хлороформ (алгоритм, рецепт).
11. Фторотан (алгоритм, рецепт).
12. Хлорэтил (алгоритм, рецепт).
13. Хлоралгидрат (алгоритм, рецепт).
14. Гексенал (алгоритм, рецепт).
15. Тиопентал-натрий (алгоритм, рецепт).

Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему

1. Холинолитические средства, препараты, их свойства, применение.
2. Холиномиметические средства, препараты, их свойства, применение.
3. Адренолитические средства, препараты, их применение и свойства.
4. Адреномиметические средства, препараты, их свойства, применение.
5. Антихолинэстеразные средства.
6. Ганглиоблокирующие средства.

Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов

1. Общая характеристика местноанестезирующих средства (Препараты).
2. Общая характеристика рвотных и руминаторных средств (Препараты).
3. Общая характеристика отхаркивающих средств (Препараты).
4. Общая характеристика диуретических средств. Препараты.
5. Общая характеристика слабительных средств.
6. Солевые слабительные. Общая характеристика, препараты, применение.
7. Растительные слабительные. Общая характеристика, препараты, применение.
8. Желчегонные средства. Общая характеристика, препараты, применение.

Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства

1. Противомикробные и противопаразитарные средства
2. Значение фармакологических веществ в борьбе с патогенными микроорганизмами и эктопаразитами.
3. Понятие о дезинфицирующем, антисептическом и химиотерапевтическом действии. Условия, влияющие на активность препаратов. Классификация. Принципы стандартизации.
4. Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация препаратов по химическому строению.
5. Механизмы антимикробного, инсектицидного и акарицидного действия. Местное действие препаратов и его значение. Значение дозы, концентрации и лекарственной формы для проявления активности.
6. Возможные токсические эффекты на животных, меры их профилактики и лечения.
7. Производные хинолона. Антигельминтные средства.
8. Противопротозойные средства.
9. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.

Тема 3.5. Химиотерапевтические средства

1. Общая характеристика антибиотиков.
2. Группа неомицинов, свойства, применение
3. Антибиотики пеницилина, механизм действия, препараты, применение.
4. Антибиотики тетрациклина, механизм действия, препараты, применение.
5. Антибиотики стрептомицина, механизм действия, препараты, применение.
6. Группа левомицетинов, механизм действия, препараты, применение.
7. Фурацилин (алгоритм, рецепт).
8. Фурагин (алгоритм, рецепт).
9. Фуразолидон (алгоритм, рецепт).
10. Бензилпеницилин (алгоритм, рецепт).
11. Бицилин (алгоритм, рецепт).
12. Стрептомицин (алгоритм, рецепт).
13. Оксететрациклин (алгоритм, рецепт).
14. Тетрациклин (алгоритм, рецепт).
15. Левомицетин (алгоритм, рецепт).
16. Неомицин (алгоритм, рецепт).
17. Ампицилин (алгоритм, рецепт).
18. Гентамицин (алгоритм, рецепт).
19. Эритромицин (алгоритм, рецепт).
20. Полимиксин (алгоритм, рецепт).
21. Хлортетрациклин (алгоритм, рецепт).
22. Комплексные препараты антибиотиков, их свойства, применение.

Тема 3.6. Антгельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты

1. Общая характеристика дезинфицирующих средств. Механизмы действия.
2. Общая характеристика антигельминтиков. Механизмы действия.
3. Общая характеристика противопаразитарных средств. Механизмы действия.
4. Общая характеристика хлорсодержащих препаратов.
5. Общая характеристика бактериальных препаратов. Механизм действия.
6. Общая характеристика акарицидных средств. Механизм действия.
7. Какие средства применяют при кровепаразитах? Характеристика препаратов.

Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем

1. Общая характеристика средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Механизм действия.
2. Какие препараты применяют для стимуляции дыхания? Характеристика препаратов.
3. Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы.
4. Препараты, влияющие на кровь.

Методика проведения письменных опросов

Письменные опросы, в зависимости от темы и охвата учебного материала (тема, темы, раздел) рассчитаны на 10-20 минут. Каждому студенту выдается вариант, количество вопросов в котором зависит от охвата проверяемого учебного материала. Среднее количество вариантов составляет 2-3.

Критерии оценивания письменных опросов:

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны подробные ответы на вопросы с приведением соответствующих примеров;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответы имеют несущественные ошибки;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог привести конкретные примеры по рассматриваемым понятиям;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог верно сформулировать основные определения и привести конкретные примеры.

Тематика тестовых заданий.

Тема 1.1. Общая рецептура

1. Рецепт - это документ, за который несут ответственность,
 - а) врач (фельдшер), выписавший рецепт;
 - б) фармацевт, приготовивший и отпустивший лекарственную форму;
 - в) врач (фельдшер), применивший лекарственную форму животному;
 - г) все вышеперечисленные специалисты.
3. Действие лекарственного вещества после всасывания и поступления в кровь
 - а) резорбтивное действие;
 - б) рефлекторное действие;
 - в) местное действие.
4. Выберите, что относят к жидкой лекарственной форме
 - а) линимент;
 - б) эмульсия;

- в) мазь;
- г) суппозиторий.

5. Определение понятия лекарственного препарата

- а) лекарственное вещество, которому придана наиболее удобная для применения форма;
- б) материалы различного происхождения, которые используют для получения лекарственных веществ;
- в) лекарственное вещество в виде лекарственной формы, которому присвоено определённое название.

6. Рецепт на ядовитые и наркотические вещества действителен

- а) в течение 5 дней со дня выписки;
- б) в течение 10 дней со дня выписки;
- в) не более 2-х месяцев со дня выписки;
- г) в течение года.

7. Ослабление действия лекарственного вещества при повторном его введении

- а) кумуляция;
- б) привыкание;
- в) сенсibilизация.

8. Укажите составную часть рецепта, которую пишут на русском языке

- а) обращение врача (фельдшера) к фармацевту;
- б) перечень лекарственных веществ, из которых следует изготовить лекарственную форму;
- в) указание об изготовлении и отпуске лекарственной формы;
- г) способ применения лекарственной формы.

9. Понятие ударная доза

- а) разделение разовой дозы на 2-3 приёма;
- б) увеличение в 2-3 раза разовой дозы при первом введении;
- в) общее количество вещества на весь курс лечения.

10. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём прессования) драже;

- б) таблетка;
- в) порошок.

11. В сигнатуре рецепта

- а) указывают путь введения, в каких количествах, как часто и с чем применять лекарственную форму;
- б) перечисляют лекарственные вещества, из которых надо изготовить лекарственную форму;
- в) дают указание об изготовлении и отпуске лекарственной формы.

12. При подкожном введении действие лекарственного вещества наступает

- а) через 1-5 минут;
- б) через 2-15 минут;
- в) через 25-30 минут.

13. К какой из лекарственных форм относится суспензия?

- а) мягкой;

- б) твёрдой;
- в) жидкой;

14. Определение понятия синергизм:

- а) противоположное действие веществ, когда одно вещество устраняет действие другого;
- б) действие веществ в одном направлении, в результате чего наступает более высокий лечебный эффект, чем при назначении каждого из них в отдельности;
- в) ослабление или устранение действия вещества при повторном введении.

15. К какой лекарственной форме относятся аэрозоли?

- а) твёрдые лекарственные формы;
- б) мягкие лекарственные формы;
- в) жидкие лекарственные формы;
- г) разные лекарственные формы.

16. Рецепт, в котором выписывают общее количество вещества, рассчитанное на несколько приёмов сразу, в сигнатуре дают разъяснение о приёме

- а) дозированный рецепт;
- б) не дозированный рецепт;
- в) официальный рецепт;
- д) магистральный рецепт.

17. На штангласах для веществ списка А названия веществ пишут:

- а) красным цветом по белому фону;
- б) чёрным цветом по белому фону;
- в) белым цветом по чёрному фону.

18. Количество лекарственного вещества, применяемое животному, зависит

- а) от вида животного;
- б) от возраста животного;
- в) от пути введения в организм животного;
- г) учитывают все вышеперечисленные показатели.

19. Усиление функции органа в пределах физиологической нормы

- а) стимулирование;
- б) возбуждение;
- в) угнетение.

20. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём наплаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы

- а) драже;
- б) таблетка;
- в) болюс;
- г) брикет.

21. Раствор на латинском языке

- а) decoctum;
- б) solutio;
- в) infusum.

22. Отравление животных лекарственными веществами встречается

- а) при ошибочном применении одного вещества вместо другого;

- б) при групповом методе применения средств;
- в) при длительном назначении веществ, обладающих кумулятивным действием;
- г) возможно при всех вышеперечисленных ситуациях.

Контрольная работа по итогам I семестра.

1. Фармакология – это...

- а) наука о действии лекарственных средств.
- б) наука о действии и применении лекарственных средств.
- в) наука о применении лекарственных средств.
- г) наука о лекарственных веществах, средствах, формах.

2. Фармакология состоит из:

- а) 2 разделов
- б) 3 разделов
- в) 4 разделов
- г) 5 разделов

3.- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

4. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

5. Источниками получения лекарственных средств являются:

- а) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты
- б) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения
- в) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения
- г) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

6. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

- а) фармакогнозия
- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

7. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

- а) фармакогнозия

- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

8. Токсикология – наука о

- а) свойствах ядов и их действии
- б) ядах
- в) применении ядов и лечении отравлений
- г) все ответы верны

9. С учетом степени ядовитости лекарственные вещества:

- а) ядовитые
- б) сильнодействующие
- в) другие
- г) все варианты верны

10. Изучение частной фармакологии проводится по схеме:

- а) общая характеристика, фармакология веществ группы.
- б) общая характеристика, показания и противопоказания к применению.
- в) общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению.
- г) фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению, общая характеристика

11. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)

- а) Гиппократ
- б) Клавдий Гален
- в) Авиценна
- г) Парацельс

12. Большое значение имели реформы, послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.

- а) Николай 1
- б) Николай 2
- в) Петр 1
- г) Екатерина 2

13. Создатель крупной школы отечественных фармакологов. а)

- И. П. Павлов
- б) Н. П. Кравков
- в) Н. И. Пирогов
- г) С. П. Боткин

14. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

15. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное сырье
- в) лекарственная форма
- г) лекарственный препарат

16. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

- а) официальными
- б) магистральными
- в) дивизионными
- г) диспенсационными

17. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....

- а) фармакопеей
- б) инструкциями по применению лекарственных средств
- в) наставления по применению лекарственных средств
- г) все ответы верны

18. Рецепт – это ...

- а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.
- б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.
- в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.
- г) все ответы верны

19. Каждое лекарственное вещество пишут...

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в дательном падеже
- г) верно а и б

20. Массу веществ выписывают:

- а) арабскими числами
- б) в конце строки
- в) в виде дроби
- г) все ответы верны

21. Verte в переводе на русский звучит как...

- а) перевернуть
- б) быстро
- в) повторить
- г) выдать

22. Remedium corrigens

- а) основное вещество
- б) вспомогательное вещество
- в) формообразующее вещество
- г) улучшающее вкус вещество

23. Da in vitro nigro - ...

- а) выдать в парафиновой бумаге
- б) выдать в воощенной бумаге
- в) выдать в желтой бутылочке
- г) выдать в темной бутылочке

24. Praepositio - ...

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества
- д) указание о способе применения

25. Misce fiat - ...

- а) сколько потребуется
- б) смешай получи
- в) дай таких доз
- г) указание о дозах

26. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

27. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.

- а) диспенсационный
- б) дивизионный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

28. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.

- а) порошок
- б) сборы
- в) таблетки
- г) драже

29. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.

- а) драже
- б) капсула
- в) пилюля
- г) таблетка

30. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

- а) раствор
- б) микстура
- в) эмульсия
- г) экстракты

31. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

32. ... - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

33. ... - изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний.

- а) фармакогнозия
- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

34. Наука о строении, свойствах и получении лекарственных веществ химического происхождения.

- а) фармацевтическая химия
- б) технология лекарственных форм
- в) фармакодинамика
- г) фармакокинетика

35. Heroica - ...

- а) ядовитые
- б) сильнодействующие
- в) другие
- г) все ответы верны

36. ... в своих сочинениях упоминает большое количество лекарственных средств растительного происхождения (камфору, препараты белы, ревеня, спорыньи и др.)

- а) Гиппократ
- б) Клавдий Гален
- в) Авиценна
- г) Парацельс

37. Экспериментально изучали действие первых наркотических препаратов – эфира и хлороформа.

- а) Н. М. Максимович - Амбодик
- б) А. П. Нелюбин
- в) Н. И. Пирогов
- г) А. М. Филомафитский

38. Создал новое направление в развитии экспериментальной фармакологии, внес большой вклад в дальнейшее развитие отечественной фармакологии.

- а) И. П. Павлов
- б) Н. П. Кравков

- в) Н. И. Пирогов
- г) С. П. Боткин

39. ... - рассматривает правила прописей на разные лекарственные формы.

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

40. ...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное сырье
- в) лекарственная форма
- г) лекарственный препарат

41. Как часто переиздается фармакопея?

- а) каждый год
- б) каждые 5 лет
- в) каждые 5-10 лет
- г) каждые пол года

42. Рецепт должен быть:

- а) на латинском языке
- б) иметь сигнатуру и заглавие на русском
- в) иметь подпись врача, штамп учреждения
- г) все ответы верны

43. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то..

- а) такого не может быть
- б) их разделяют #
- в) их не разделяют
- г) все ответы верны

44. *Remedium adjuvan*

- а) основное вещество
- б) вспомогательное вещество
- в) формообразующее вещество
- г) улучшающее вкус вещество

45. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ...

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) до 2 месяцев
- г) до года

46. *Da in charta parafinata* - ...

- а) выдать в парафиновой бумаге
- б) выдать в вощенной бумаге
- в) выдать в желтой бутылочке
- г) выдать в темной бутылочке

47. Subscriptio - ...

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества
- д) указание о способе применения

48. Da (Detur, Dentum) tales dosis № - ...

- а) сколько потребуется
- б) смешай получи
- в) дай таких доз №
- г) указание о дозах

49. Рецепт состоит из двух и более лекарственных веществ, в субскрипции указывают какую форму придать.

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

50. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом.

- а) диспенсационный
- б) дивизионный
- в) сокращенный
- г) развернутый

51. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.

- а) порошок
- б) сборы
- в) таблетки
- г) драже

52. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.

- а) слизи
- б) линимент
- в) мазь
- г) паста

53. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента

- а) настои
- б) настойка
- в) экстракты
- г) эмульсия

Контрольная работа по теме: «Антибиотики»

1. Какие из перечисленных антибиотиков получены из плесневых грибов:

- 1) пенициллин
- 2) гризеофульвин

- 3) фузидин
- 4) все перечисленные

2. Какие из перечисленных антибиотиков получены из актиномицетов?

- 1) тетрациклин
- 2) рифамицин
- 3) стрептомицин
- 4) все перечисленные

3. Кто установил в 1877 году явление антибиоза?

- 1) Луи Пастер
- 2) П. В. Лебединский
- 3) А. Д. Павловский
- 4) Д. И. Мечников

4. Кто в 1942 г обнаружил плесень *Penicillium crustosum*, из которой был выделен пенициллин?

- 1) Флеминг
- 2) Флори и Чейн
- 3) Ермольева
- 4) Лебединский

5. На сколько групп делят антибиотики по химическому составу?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 12

6. Действие пенициллинов, цефалоспоринов:

- 1) ингибиторы клеточной оболочки в микробе
- 2) на клеточные мембраны микроба
- 3) ингибиторы синтеза белка в микроорганизме

7. Действие полимексинов, грамицидинов, полисенов

- 1) ингибиторы синтеза белка в микробе
- 2) на клеточные мембраны микроба
- 3) ингибиторы клеточной оболочки микроорганизма

8. Действие тетрациклинов, стрептомицинов

- 1) ингибиторы синтеза белка в микробе
- 2) ингибиторы клеточной оболочки в микробе
- 3) на клеточные мембраны микроба

9. Какие из перечисленных антибиотиков нарушают обмен ДНК в микробной клетке?

- 1) стрептоциллин
- 2) стрептомицин
- 3) эритромицин
- 4) канамицин

10. На какую микрофлору действует пенициллин, олеандомицин:

- 1) грамм – положительную

- 2) грамм – отрицательную
- 3) на всю кроме вирусов
- 4) на всю кроме крупных вирусов

11. Антибиотики с преобладающим бактерицидным действием

- 1) эритромицин
- 2) линкомицин
- 3) ристомидин
- 4) рифамицин

12. Антибиотики с преобладающим бактериостатическим действием

- 1) левомецитин
- 2) грамицидин-С
- 3) неграм
- 4) цефалоспорины

13. Какие антибиотики действуют на кандид, споротрихоны, трихофитоны, эпидермофитоны

- 1) нистатин
- 2) стрептомицин
- 3) тетрациклин
- 4) ампициллин

14. С какими антибиотиками несовместим пенициллин?

- 1) хлортетрациклин
- 2) эритромицин
- 3) стрептомицин
- 4) со всеми перечисленными

15. Наилучшая комбинация антибиотиков:

- а) олеандомицин б) тетрациклин в) стрептомицин
- 1) б-в; 2) а-б; 3) а-в.

16. Эффект при комбинации пенициллина и новобиоцина:

- 1) усиление побочного действия
- 2) синергизм
- 3) антагонизм
- 4) индифферентное действие

17. К биосинтетическим пенициллинам относятся:

- 1) феноксиметил пенициллин
- 2) карбенициллин
- 3) феноксиметил пенициллин
- 4) метициллин

18. Какие микроорганизмы не реагируют на природные пенициллины:

- 1) стафилококки
- 2) диплококки
- 3) спирохеты
- 4) риккетсии

19. Какие микроорганизмы реагируют на природные пенициллины:

- 1) *Bacillus anthracis*
- 2) бруцеллы
- 3) вирусы
- 4) грибы

20. Способы введения новокаиновой соли бензилпеницилина:

- 1) внутрь
- 2) в/м
- 3) ректально
- 4) все возможные и наружное

21. Интервал между введениями бицилина-2

- 1) 3 дня
- 2) 7 дней
- 3) 10-15 дней
- 4) 6-12 часов

22. Интервал между введениям бицилина-3

- 1) 7 дней
- 2) 6 – 12 часов
- 3) 3 дня
- 4) 10-15 дней

23. Интервал между введениям бицилина-5

- 1) 6-12 часов
- 2) 10-15 дней
- 3) 3 дня
- 4) 7 дней

24. Свойства оксациллина натриевой соли

- 1) белый кристаллический порошок
- 2) белая пористая масса
- 3) прозрачные кристаллы

25. Интервал между введением оксациллина натриевой соли

- 1) 24 часа
- 2) 12 часов
- 3) 6-7 часов
- 4) 3 дня

26. Применяют ли ампицилин внутрь?

- 1) только в виде раствора
- 2) да
- 3) нет

27. Интервал между введением ампициллина

- 1) 12-24 часа
- 2) 6-8 часов
- 3) 8 дней
- 4) 7 дней

28. Ампиокс это комплексный препарат из натриевых солей ампициллина и оксациллина в соотношении:

- 1) 1:1
- 2) 1:2
- 3) 2:1
- 4) 1:5.5

29. Сколько грамм действующего вещества содержится в таблетке оксациллина натриевой соли?

- 1) 0.5
- 2) 0.25
- 3) 1.0
- 4) 0.75

30. На какие микроорганизмы действует ампициллин?

- 1) протей
- 2) синегнойная палочка
- 3) эшерихии
- 4) сальмонеллы

31. Рассчитайте

Сколько флаконов потребуется бензилпенициллина новокаиновой соли на курс лечения – 7 дней корове с интервалом между введениями 12 часов, доза: 5 тыс. ЕД/кг веса.

32. Выписать рецепты

1. Новоциллин корове на 7 дней, 2 раза в день.
2. Оксациллина натриевую соль внутримышечно свинье на курс лечения.
3. Таблетки ампициллина тригидрата внутрь собаке на курс лечения.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практический контроль в форме опыта проводится по темам:

Тема 1.2. Лекарственные формы

ЛР 1.2.3.4

Тема: Лекарственные формы

Наименование: Изготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Выписывание рецептов.

Задание № 1. Приготовить и выписать раствор, состоящий из натрия хлорида 2 г и воды до 100 мл.

Задание № 2. Приготовить и выписать микстуру по рецепту.

Задание № 3. Приготовить сбор, состоящий из 2 г коры дуба, 1 г листьев шалфея, 1 г травы полыни в форме отвара, как улучшающее пищеварение.

Задание № 4. Приготовить и выписать настой из травы полыни.

Задание № 5. Приготовить мазь, состоящую из салициловой кислоты (1 г) и вазелина (5 г).

Задание № 6. Приготовить порошок и выписать рецепт на него.

Задание № 7. Приготовить отвар из коры дуба 200,0.

Задание № 8. Приготовить и выписать пилюли.

Задание № 9. Приготовить болус и выписать рецепты

Задание № 10. Приготовить и выписать кашку

Задание № 11. Приготовить и выписать слизь из семян льна в количестве 150 мл.

Задание № 12. Выписать рецепты на жидкие лекарственные формы.

Задание № 13. Выписать рецепты на твердые лекарственные формы. Произвести необходимый расчет.

Задание № 14. Выписать рецепты на мягкие лекарственные формы, произвести необходимые расчеты.

К каждому заданию прилагаются методические рекомендации по выполнению

Тема 2.1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики

ЛР 5.6

Тема: Введение в организм животных лекарственных веществ различными путями и способами.

Наименование: Энтеральный и парентеральный путь введения лекарственных препаратов.

Цель: Освоить навыки по введению лекарственных веществ различными путями.

Задание № 1. Отработать применение лекарственных веществ через рот.

Задание № 2. Отработать введение лекарственных средств внутримышечно.

Задание № 3. Отработать введение лекарственных средств под кожу.

Задание № 4. Отработать применение аппликации лекарственных средств.

Задание № 5. Отработать введение лекарственных средств в глаз.

Задание № 6. Отработать введение лекарственных веществ внутривенно.

Задания выполняются на муляжах и живых подопытных животных, к каждому заданию прилагаются методические рекомендации к выполнению.

Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства

ЛР 7.8

Тема: Противомикробные и противопаразитарные средства

Наименование: Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств. Выписывание рецептов.

Цель: Освоить методику приготовления противомикробных и противопаразитарных средств, выписывание рецептов.

Задание № 1. Изучить методику и приготовить дезинфицирующие и противопаразитарные препараты: 1) 200 мл 3% р-ра борной кислоты; 2) 500 мл 1% р-ра лизола.

Задание № 2. Изучить методику и приготовить следующие дезинфицирующие и противопаразитарные препараты: 1) 200 мл 2 % р-ра формальдегида из формалина; 2) 400 мл 3% р-ра перекиси водорода из перогидроля (31%).

Задание № 3. Приготовить 300 мл взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора из хлорной извести, содержащей 28% активного хлора. Произвести расчет, выписать рецепт.

Задание № 4. Ознакомиться с препаратами группы йода, окислителями, группы серы, группы хлора, повторить их действие и применение.

Задание № 5. Выписать рецепты по предложенным схемам.

Задание № 6. Сделать расчеты по предложенным задачам.

Тема 3.5. Химиотерапевтические средства

ЛР – 9.10.

Тема: Химиотерапевтические вещества

Наименование: Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение химиотерапевтических веществ.

Цель: Освоить методику расчета и приготовления растворов фурацилина, этакридина, бензилпенициллина натриевой соли, их действие и применение, выписывание рецептов.

Задание № 1. Приготовить раствор фурацилина 1:5000 в количестве 400 мл, выписать рецепт по сокращенной и развернутой форме.

Задание № 2. Приготовить раствор этакридина лактата 0,05% в количестве 300 мл, произвести расчеты, выписать рецепты по сокращенной и развернутой форме.

Задание № 3. Приготовить раствор бензилпенициллина натриевой соли для внутримышечного введения на 0,5% р-ре новокаина 5 мл, рассчитать разовую дозу для теленка массой 60 кг. Рассчитать для какого количества телят с таким же весом можно использовать оставшийся раствор. Форма выпуска 1000000 ЕД, выписать рецепт.

Задание № 4. Выписать рецепты по предложенным схемам.

Тема 3.6. Антгельминтные, противоземериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты

ЛР – 11.

Тема: Антигельминтные, противоземериозные, инсектоакарицидные, дератизационные препараты.

Наименование: Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов, приготовление приманок с препаратами для борьбы с грызунами, выписывание рецептов.

Цель: Освоить методику приготовления растворов хлорофоса, ознакомиться с антигельминтиками, инсектоакарицидными и дератизационными препаратами, их действием и применением.

Задание № 1. Приготовить 500 мл 0,75% раствора хлорофоса с содержанием 97% АДВ. Выписать рецепты по 2 формам.

Задание № 2. Ознакомиться с антигельминтными препаратами.

Задание № 3. Ознакомиться с инсектоакарицидными препаратами.

Задание № 4. Ознакомиться с дератизационными препаратами.

Задание № 5. Выписать рецепты по предложенным схемам.

Практический контроль в форме решения проблемных задач проводится по темам:

Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему

ПЗ – 1.2.

Тема: Применение веществ, действующих на центральную нервную систему

Наименование: Разбор действия веществ, возбуждающих и угнетающих центральную нервную систему и выписывание рецептов.

Цель: Ознакомиться с веществами, действующими на центральную нервную систему, их действие и применение. Научиться выписывать рецепты на вещества, действующие на ЦНС.

Задание № 1. Ознакомиться с веществами, угнетающими ЦНС.

Задание № 2. Определить удельный вес спирта.

Задание № 3. Ознакомиться с формулой и методикой расчета спирта разной концентрации.

Задание № 4. Определить влияние алкоголя на кролика.

Задание № 5. Провести хлороформно-эфирный наркоз белой крысы.

Задание № 6. Выписать рецепты по предложенным схемам.

Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему

ПЗ – 3.4.

Тема: Применение веществ, действующих на вегетативную иннервацию.

Наименование: Разбор веществ, действующих на вегетативную нервную систему, выписывание рецептов.

Цель: Ознакомиться с вегетотропными средствами, научиться выписывать рецепты на вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Задание № 1. Ознакомиться с вегетотропными веществами, их действием и применением.

Задание № 2. Выписать рецепты по предложенным формам.

Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов

ПЗ – 5.

Тема: Ознакомление с веществами, действующими в области чувствительных нервов. Выписывание рецептов, расчет доз.

Наименование: Разбор действия раздражающих и анестезирующих веществ.

Цель: Ознакомиться с действием раздражающих веществ, научиться выписывать рецепты на вещества, действующие в области чувствительных нервов.

Задание № 1. Ознакомиться с раздражающими средствами.

Задание № 2. Ознакомиться с местноанестезирующими средствами.

Задание № 3. Выписать рецепты по предложенным формам.

Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и их систем

ПЗ – 6.7.8

Тема: Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем

Наименование: Ознакомиться с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям. Изучение и разбор действия руминаторных, вяжущих, маточных средств и выписывание рецептов.

Цель: Научиться определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям. Ознакомиться с руминаторными, вяжущими и маточными средствами, их действием и применением.

Задание № 1. Ознакомиться с лекарственными растениями при сердечно-сосудистых заболеваниях (наперстянка, горицвет, ландыш).

Задание № 2. Ознакомиться с лекарственными растениями, улучшающими пищеварение (одуванчик, пижма, полынь горькая, тысячелистник, ромашка, крапива).

Задание № 3. Ознакомиться с лекарственными растениями, обладающими отхаркивающим действием (мать-и-мачеха, душица, шалфей, ромашка).

Задание № 4. Ознакомится с лекарственными растениями, обладающими вяжущим действием (дуб, зверобой, змеевик, кровохлебка, шалфей, ромашка).

Задание № 5. Ознакомится с лекарственными растениями, обладающими мочегонным действием.

Задание № 6. Ознакомится с вяжущими средствами.

Задание № 7. Ознакомится с руминаторными средствами.

Задание № 8. Ознакомится с маточными средствами.

Задание № 9. Выписать рецепты по предложенным схемам.

Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ

ПЗ – 9.

Тема: Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

Наименование: Ознакомится с препаратами, разбор действия и применения средств, влияющих на процессы тканевого обмена.

Цель: Ознакомится с веществами, влияющими на процессы тканевого обмена, их действием и применением. Научится выписывать рецепты на вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.

Задание № 1. Ознакомится с препаратами железа и солями щелочных и щелочноземельных металлов.

Задание № 2. Выписать рецепты по предложенным формам.

Методика выполнения лабораторных и практических работ

Выполнение осуществляется на практических занятиях. Количество часов, отводимое на выполнение заданий практической работы указаны в программе. Каждый студент самостоятельно выполняет задания и отчитывается по их выполнению в письменном виде.

Критерии оценивания решения проблемно-познавательных задач:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если все расчёты задачи / ситуации сделаны правильно, имеется вывод по работе;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог верно решить задачи/ситуации.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль по МДК 02.02. Ветеринарная фармакология проводится в форме экзамена в 4 семестре (2 курс, летняя сессия). Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые состоят из двух теоретических вопросов и одной производственной ситуации.

Вопросы к билетам по фармакологии

1. Предмет «Фармакология», его содержание, задачи и связь с другими предметами. Роль науки фармакологии в практической деятельности ветеринарного фельдшера. Значение науки в развитии животноводства.
2. Краткая история фармакологии. Роль народной медицины и ветеринарии в развитии фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.
3. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарствах и лекарственной форме.
4. Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование, документация. Хранение и отпуск лекарственных средств.
5. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецепта и его составные части.
6. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.

7. Твердые лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
8. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
9. Способы и виды действия лекарственных веществ. Сущность их действия.
10. Дозирование лекарственных средств. Выбор лекарственной дозы.
11. Фенолы, их производные, общая характеристика, действие, применение.
12. Кислоты. Свойства, действие, применение.
13. Щелочи. Свойства, действие, применение.
14. Группа формальдегидов. Общая характеристика, действие, применение.
15. Группа хлора. Свойства, действие, применение.
16. Группа йода. Свойства, действие, применение.
17. Группа серы. Свойства, действие, применение.
18. Препараты алюминия. Общая характеристика, действие, применение.
19. Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика, действие, применение.
20. Препараты цинка. Препараты серебра. Свойства, действие, применение.
21. Препараты ртути. Препараты мышьяка. Свойства, действие, применение.
22. Общая характеристика антибиотиков. История создания антибиотиков.
23. Группа пенициллина. Свойства, действие, применение.
24. Группа тетрациклина. Свойства, действие, применение.
25. Группа левомицетина. Свойства, действие, применение.
26. Группа аминогликозидов. Свойства, действие, применение.
27. Антибиотики – макролиды. Свойства, действие, применение.
28. Нитрофурановые препараты. Свойства, действие, применение.
29. Лекарственные краски. Свойства, действие, применение.
30. Антгельминтные средства. Характеристика группы, основные представители.
31. Инсектицидные препараты. Свойства, действие, применение.
32. Дератизационные средства. Свойства, действие, применение.
33. Общая характеристика веществ, угнетающих ЦНС. Понятие о наркозе.
34. Средства для наркоза. Свойства, действие, применение.
35. Снотворные средства. Свойства, действие, применение.
36. Жаропонижающие средства. Свойства, действие, применение.
37. Седативные средства. Свойства, действие, применение.
38. Вещества, действующие на ЦНС возбуждающе. Свойства, действие, применение.
39. Раздражающие средства. Свойства, действие, применение.
40. Местноанестезирующие средства. Свойства, действие, применение.
41. Мягчительные средства. Слизистые, адсорбирующие средства. Свойства, действие, применение.
42. Вещества, улучшающие пищеварение. Свойства, действие, применение.
43. Слабительные средства. Свойства, действие, применение.
44. Вяжущие средства. Свойства, действие, применение.
45. Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Свойства, действие, применение.
46. Сердечные гликозиды. Свойства, действие, применение.
47. Маточные средства. Свойства, действие, применение.
48. Средства, стимулирующие эритропоэз. Свойства, действие, применение.
49. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Свойства, действие, применение.
50. Витаминные препараты. Свойства, действие, применение.
51. Ферментные препараты. Свойства, действие, применение.
52. Антибиотики для ускорения роста животных.
53. Белковые препараты. Тканевые препараты по Филатову. Свойства, действие, применение.

54. Бактериальные и витаминные препараты, применяемые для ускорения роста и откорма животных.
55. Выпишите раствор борной кислоты 250,0 для орошения конъюнктивы.
56. Проблемная ситуация: у теленка в возрасте 1 месяц отмечалось повышение температуры тела на 2 градуса выше нормы. Болезненный, влажный кашель, обильное носовое истечение, одышка, пульс и дыхание учащены, животное тяжело дышит с открытым ртом. При аускультации – влажные, крепитирующие хрипы. Врачом поставлен диагноз: бронхопневмония. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепты.
57. Выпишите стерильный раствор хлористого кальция корове на 1 внутривенное введение. Расскажите о его применении.
58. Проблемная ситуация: у 3 – летней коровы аппетит, отрыжка и жвачка слабые, удой 1 кг, до болезни был 7 кг. Корм принимает неохотно. Сокращения рубца отсутствуют. Поставлен диагноз: атония преджелудков. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
59. Выпишите настой шалфея 200 мл. Расскажите о его применении.
60. Проблемная ситуация: у теленка 5 – дневного возраста развились явления диспепсии. Отмечается угнетение, аппетит уменьшен, перистальтика усилена, дефекация частая, консистенция кала жидкая. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
61. Сколько надо взять пергидроля, чтобы приготовить 200 мл 3 % - го раствора перекиси водорода. Выпишите рецепт.
62. Проблемная ситуация: у лошади развились все признаки перитонита – повышение температуры тела, угнетение, болезненность и напряженность брюшной стенки, учащение пульса и дыхания. При пальпации брюшной стенки обнаруживается флюктуация. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепты.
63. Выпишите бензилпенициллина натриевую соль на 1 инъекцию корове.
64. Выпишите 40,0 мази стрептоцидовой корове на рану.
65. Выпишите раствор хлорида натрия 300 мл для внутривенного введения корове.
66. Выпишите линимент Вишневского по развернутой прописи 200,0. Расскажите о его применении.
67. Проблемная ситуация: у коровы задержание последа. Послед отделил врач через 24 часа. Что вы предпримите для того, чтобы у животного не развился эндометрит.
68. Проблемная ситуация: у коровы имеются показания для проведения руминотомии. Какой лекарственный препарат будете использовать для обработки операционного поля? Выпишите рецепт.
69. Сколько надо взять нашатырного спирта, чтобы приготовить 200 мл 0,5% - го раствора аммиака?
70. Проблемная ситуация: корова, возраст 3 года, поставлен диагноз – флегмона венчика. Удой резко снизился, животное лежит, аппетит снижен, межкопытная щель расширена, припухлость захватывает область пальца. Температура тела и местная температура повышена. Какое лечение в данной ситуации примените?
71. Проблемная ситуация: у лошади в результате несчастного случая открылось сильное кровотечение из сосуда правой конечности. Какой лекарственный препарат примените для остановки кровотечения, как местного, так и общего действия? Выпишите рецепт.
72. Сколько надо взять формалина, чтобы приготовить 2% - й раствор формальдегида 100 мл. Выпишите рецепт.
73. Проблемная ситуация: собака, возраст 2 года, на бедре рваная рана. Рана зияет, из нее сочится кровь. С помощью каких лекарственных средств проведете туалет раны? Выпишите рецепт.
74. Проблемная ситуация: у теленка 3- месячного возраста появилось слабое слезотечение, конъюнктива гиперемирована, светобоязнь, из глаза выделяется слизисто – гнойный

- экссудат. Какой лекарственный препарат применяется при данном заболевании? Выпишите рецепт.
75. Выпишите 200 мл раствора глюкозы в ампулах для внутривенного введения. Расскажите о его применении.
76. Проблемная ситуация: у собаки 1, 5 лет наблюдается слезотечение, светобоязнь, спазм век, на роговице при исследовании обнаружено помутнение, инъекция сосудов. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепт.
77. Выпишите синэстрол корове на 1 инъекцию. Расскажите о его применении.
78. Выпишите 4 порошка аспирина с анальгином по 0,5 собаке.
79. Выпишите раздражающий линимент следующего состава: нашатырный спирт и хлороформ по 10 мл, скипидар 20 мл, льняное масло 50 мл. Расскажите о его применении.
80. Выпишите корове настойку чемерицы в дозе 3 мл на 1 внутривенное введение. Расскажите о ее применении.
81. Выпишите 150 мл раствора новокаина с адреналином для инфильтрационной анестезии.
82. Сколько надо взять хлорной извести, чтобы приготовить 500 мл извести с содержанием 2% - го активного хлора.

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично»	ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса, увязывать теорию с практикой.
Оценка «хорошо»	ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
Оценка «удовлетворительно»	ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.
Оценки «неудовлетворительно»	ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л. А. Климина

«_____» _____ 20__ г.

ОПИСЬ

билетов для экзамена по МДК 02.02. Ветеринарная фармакология
Специальность 36.02.01 Ветеринария
для студентов 121, 122, 123 групп

Количество студентов в группе - 25 чел.

Количество билетов - 28 шт.

Разработано:	Рассмотрено:
Преподаватель: _____ Ю.Н. Чеканова «_____» _____ 20__ г.	На заседании методической комиссии ветеринарных дисциплин Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г. Председатель методической комиссии _____ А. С. Тераевич «_____» _____ 20__ г.

Вологда
2021 г.

Вопросы к экзамену по МДК 02.02 Ветеринарная фармакология

1. Предмет «Фармакология», его содержание, задачи и связь с другими предметами. Роль науки фармакологии в практической деятельности ветеринарного фельдшера. Значение науки в развитии животноводства.
2. Краткая история фармакологии. Роль народной медицины и ветеринарии в развитии фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.
3. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарствах и лекарственной форме.
4. Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование, документация. Хранение и отпуск лекарственных средств.
5. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецепта и его составные части.
6. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
7. Твердые лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
8. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
9. Способы и виды действия лекарственных веществ. Сущность их действия.
10. Дозирование лекарственных средств. Выбор лекарственной дозы.
11. Фенолы, их производные, общая характеристика, действие, применение.
12. Кислоты. Свойства, действие, применение.
13. Щелочи. Свойства, действие, применение.
14. Группа формальдегидов. Общая характеристика, действие, применение.
15. Группа хлора. Свойства, действие, применение.
16. Группа йода. Свойства, действие, применение.
17. Группа серы. Свойства, действие, применение.
18. Препараты алюминия. Общая характеристика, действие, применение.
19. Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика, действие, применение.
20. Препараты цинка. Препараты серебра. Свойства, действие, применение.
21. Препараты ртути. Препараты мышьяка. Свойства, действие, применение.
22. Общая характеристика антибиотиков. История создания антибиотиков.
23. Группа пенициллина. Свойства, действие, применение.
24. Группа тетрациклина. Свойства, действие, применение.
25. Группа левомицетина. Свойства, действие, применение.
26. Группа аминогликозидов. Свойства, действие, применение.
27. Антибиотики – макролиды. Свойства, действие, применение.
28. Нитрофурановые препараты. Свойства, действие, применение.
29. Лекарственные краски. Свойства, действие, применение.
30. Антгельминтные средства. Характеристика группы, основные представители.
31. Инсектицидные препараты. Свойства, действие, применение.
32. Дератизационные средства. Свойства, действие, применение.
33. Общая характеристика веществ, угнетающих ЦНС. Понятие о наркозе.
34. Средства для наркоза. Свойства, действие, применение.
35. Снотворные средства. Свойства, действие, применение.
36. Жаропонижающие средства. Свойства, действие, применение.
37. Седативные средства. Свойства, действие, применение.
38. Вещества, действующие на ЦНС возбуждающе. Свойства, действие, применение.
39. Раздражающие средства. Свойства, действие, применение.
40. Местноанестезирующие средства. Свойства, действие, применение.
41. Мягчительные средства. Слизистые, адсорбирующие средства. Свойства, действие, применение.
42. Вещества, улучшающие пищеварение. Свойства, действие, применение.
43. Слабительные средства. Свойства, действие, применение.
44. Вяжущие средства. Свойства, действие, применение.
45. Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Свойства, действие, применение.

46. Сердечные гликозиды. Свойства, действие, применение.
47. Маточные средства. Свойства, действие, применение.
48. Средства, стимулирующие эритропоэз. Свойства, действие, применение.
49. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Свойства, действие, применение.
50. Витаминные препараты. Свойства, действие, применение.
51. Ферментные препараты. Свойства, действие, применение.
52. Антибиотики для ускорения роста животных.
53. Белковые препараты. Тканевые препараты по Филатову. Свойства, действие, применение.
54. Бактериальные и витаминные препараты, применяемые для ускорения роста и откорма животных.
55. Выпишите раствор борной кислоты 250,0 для орошения конъюнктивы.
56. Проблемная ситуация: у теленка в возрасте 1 месяц отмечалось повышение температуры тела на 2 градуса выше нормы. Болезненный, влажный кашель, обильное носовое истечение, одышка, пульс и дыхание учащены, животное тяжело дышит с открытым ртом. При аускультации – влажные, крепитирующие хрипы. Врачом поставлен диагноз: бронхопневмония. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
57. Выпишите стерильный раствор хлористого кальция корове на 1 внутривенное введение. Расскажите о его применении.
58. Проблемная ситуация: у 3 – летней коровы аппетит, отрыжка и жвачка слабые, удой 1 кг, до болезни был 7 кг. Корм принимает неохотно. Сокращения рубца отсутствуют. Поставлен диагноз: атония преджелудков. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
59. Выпишите настой шалфея 200 мл. Расскажите о его применении.
60. Проблемная ситуация: у теленка 5 – дневного возраста развились явления диспепсии. Отмечается угнетение, аппетит уменьшен, перистальтика усилена, дефекация частая, консистенция кала жидкая. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
61. Сколько надо взять пергидроля, чтобы приготовить 200 мл 3 % - го раствора перекиси водорода. Выпишите рецепт.
62. Проблемная ситуация: у лошади развились все признаки перитонита – повышение температуры тела, угнетение, болезненность и напряженность брюшной стенки, учащение пульса и дыхания. При пальпации брюшной стенки обнаруживается флюктуация. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.
63. Выпишите бензилпенициллина натриевую соль на 1 инъекцию корове.
64. Выпишите 40,0 мази стрептоцидовой корове на рану.
65. Выпишите раствор хлорида натрия 300 мл для внутривенного введения корове.
66. Выпишите линимент Вишневского по развернутой прописи 200,0. Расскажите о его применении.
67. Проблемная ситуация: у коровы задержание последа. Послед отделил врач через 24 часа. Что вы предпримите для того, чтобы у животного не развился эндометрит.
68. Проблемная ситуация: у коровы имеются показания для проведения руминотомии. Какой лекарственный препарат будете использовать для обработки операционного поля? Выпишите рецепт.
69. Сколько надо взять нашатырного спирта, чтобы приготовить 200 мл 0,5% - го раствора аммиака?
70. Проблемная ситуация: корова, возраст 3 года, поставлен диагноз – флегмона венчика. Удой резко снизился, животное лежит, аппетит снижен, межкопытная щель расширена, припухлость захватывает область пальца. Температура тела и местная температура повышена. Какое лечение в данной ситуации примените?
71. Проблемная ситуация: у лошади в результате несчастного случая открылось сильное кровотечение из сосуда правой конечности. Какой лекарственный препарат примените для остановки кровотечения, как местного, так и общего действия? Выпишите рецепт.
72. Сколько надо взять формалина, чтобы приготовить 2% - й раствор формальдегида 100 мл. Выпишите рецепт.
73. Проблемная ситуация: собака, возраст 2 года, на бедре рваная рана. Рана зияет, из нее сочится кровь. С помощью каких лекарственных средств проведете туалет раны? Выпишите рецепт.

74. Проблемная ситуация: у теленка 3- месячного возраста появилось слабое слезотечение, конъюнктив гиперемирован, светобоязнь, из глаза выделяется слизисто – гнойный экссудат. Какой лекарственный препарат применяется при данном заболевании? Выпишите рецепт.
75. Выпишите 200 мл раствора глюкозы в ампулах для внутривенного введения. Расскажите о его применении.
76. Проблемная ситуация: у собаки 1, 5 лет наблюдается слезотечение, светобоязнь, спазм век, на роговице при исследовании обнаружено помутнение, инъекция сосудов. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепт.
77. Выпишите синэстрол корове на 1 инъекцию. Расскажите о его применении.
78. Выпишите 4 порошка аспирина с анальгином по 0,5 собаке.
79. Выпишите раздражающий линимент следующего состава: нашатырный спирт и хлороформ по 10 мл, скипидар 20 мл, льняное масло 50 мл. Расскажите о его применении.
80. Выпишите корове настойку чемерицы в дозе 3 мл на 1 внутривенное введение. Расскажите о ее применении.
81. Выпишите 150 мл раствора новокаина с адреналином для инфильтрационной анестезии.
82. Сколько надо взять хлорной извести, чтобы приготовить 500 мл извести с содержанием 2% - го активного хлора

Билет №

1. Предмет «Фармакология», его содержание, задачи и связь с другими предметами. Роль науки фармакологии в практической деятельности ветеринарного фельдшера. Значение науки в развитии животноводства.
2. Группа аминогликозидов. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите раствор борной кислоты 250,0 для орошения конъюнктивы.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Краткая история фармакологии. Роль народной медицины и ветеринарии в развитии фармакологии. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии.
2. Антибиотики - макролиды. Свойства, действие, применение.
3. Производственная ситуация: у теленка в возрасте 1 месяц отмечалось повышение температуры тела на 2 градуса выше нормы. Болезненный, влажный кашель, обильное носовое истечение, одышка, пульс и дыхание учащены, животное тяжело дышит с открытым ртом. При аускультации - влажные, крепитирующие хрипы. Врачом поставлен диагноз: бронхопневмония. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепты.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарствах и лекарственной форме.
2. Нитрофурановые препараты. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите стерильный раствор хлористого кальция корове на 1 внутривенное введение. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование, документация. Хранение и отпуск лекарственных средств.
2. Лекарственные краски. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у 3-х летней коровы аппетит, отрыжка и жвачка слабые, удой 1 кг, до болезни был 7 кг. Корм принимает не охотно. Сокращения рубца отсутствуют. Поставлен диагноз: атония преджелудков. Какую помощь окажите животному? Выпишите рецепты на предложенные вами лекарственные средства.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецепта и его составные части.
2. Антгельминтные средства. Характеристика группы, основные представители.
3. Выпишите настой шалфея 200 мл. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Жидкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
2. Инсектицидные препараты. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у теленка 5- дневного возраста развились явления диспепсии. Отмечается угнетение, аппетит уменьшен, перистальтика усилена, дефекация частая, консистенция кала жидкая. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепты.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Твердые лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
2. Дератизационные средства. Свойства, действие, применение.
3. Сколько надо взять пергидроля, что бы приготовить 200 мл 3% -го раствора перекиси водорода. Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Мягкие лекарственные формы. Классификация. Способ приготовления и применения. Примеры рецептов.
2. Общая характеристика веществ, угнетающих ЦНС. Понятие о наркозе.
3. Проблемная ситуация: у лошади развились все признаки перитонита - повышение температуры тела, угнетение, болезненность и напряженность брюшной стенки, учащение пульса и дыхания. При пальпации брюшной стенки обнаруживается флюктуация. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Способы и виды действия лекарственных веществ. Сущность их действия.
2. Средства для наркоза. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите бензилпенициллина натриевую соль на 1 инъекцию корове.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Дозирование лекарственных средств. Выбор лекарственной дозы.
2. Снотворные средства. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите 40,0 мази стрептоцидовой корове на рану.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Фенолы, их производные, общая характеристика, действие, применение.
2. Жаропонижающие средства. Свойства, действие, применение.

3. Выпишите раствор хлорида натрия 300 мл для внутривенного введения корове.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Кислоты. Свойства, действие, применение.
2. Седативные средства. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите линимент Вишневского по развернутой прописи 200,0. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Щелочи. Свойства, действие, применение.
2. Вещества, действующие на ЦНС возбуждающе. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у коровы задержание последа. Послед отделил врач через 24 часа. Что вы предпримете для того, чтобы у животного не развился эндометрит?

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа формальдегидов. Общая характеристика, действие, применение.
2. Раздражающие средства. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у коровы имеются показания для проведения руминотомии. Какой лекарственный препарат будете использовать для обработки операционного поля? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа хлора. Свойства, действие, применение.
2. Местноанестезирующие средства. Свойства, действие, применение.
3. Сколько надо взять нашатырного спирта, чтобы приготовить 200 мл 0,5% -го раствора аммиака?

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа йода. Свойства, действие, применение.
2. Мягчительные средства. Слизистые, адсорбирующие средства. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: корова, возраст 3 года, поставлен диагноз - флегмона венчика. Удой резко снизился, животное лежит, аппетит снижен, межкопытная щель расширена, припухлость захватывает область пальца. Температура тела и местная температура повышена. Какое лечение в данной ситуации примените?

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа серы. Свойства, действие, применение.
2. Слабительные средства. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у лошади в результате несчастного случая открылось сильное кровотечение из сосуда правой конечности. Какой лекарственный препарат примените для остановки кровотечения, как местного, так и общего действия? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Препараты алюминия. Общая характеристика, действие, применение.
2. Вяжущие средства. Свойства, действие, применение.
3. Сколько надо взять формалина, чтобы приготовить 2% - ный раствор формальдегида 100 мл. Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика, действие, применение.
2. Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: собака, возраст 2 года, на бедре рваная рана. Рана зияет, из нее сочится кровь. С помощью, каких лекарственных средств проведете туалет раны? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Препараты цинка. Препараты серебра. Свойства, действие, применение.
2. Сердечные гликозиды. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у теленка 3-х месячного возраста появилось слабое слезотечение, конъюктива гиперемирована, светобоязнь, из глаза выделяется слизисто-гнойный экссудат. Какой лекарственный препарат применяется при данном заболевании? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Препараты ртути. Препараты мышьяка. Свойства, действие, применение.
2. Маточные средства. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите 200 мл раствора глюкозы в ампулах для внутривенного введения корове. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Общая характеристика антибиотиков. История создания антибиотиков.
2. Средства стимулирующие эритропоэз. Свойства, действие, применение.
3. Проблемная ситуация: у собаки 1,5 лет наблюдается слезотечение, светобоязнь, спазм век, на роговице при обследовании обнаружено помутнение, инъекция сосудов. Какую помощь окажете животному? Выпишите рецепт.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа пенициллина. Свойства, действие, применение.
2. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите синэстрол корове на 1 инъекцию. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа тетрациклина. Свойства, действие, применение.
2. Витаминные препараты. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите 4 порошка аспирина с анальгином по 0,5 собаке.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Группа левомицетина. Свойства, действие, применение.
2. Ферментные препараты. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите раздражающий линимент следующего состава: нашатырный спирт и хлороформ по 10 мл, скипидар 20 мл, льняное масло 50 мл. Расскажите о его применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарствах и лекарственной форме.
2. Антибиотики для ускорения роста животных.
3. Выпишите корове настойку чемерицы в дозе 3 мл на 1 внутривенное введение. Расскажите о ее применении.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Ветеринарная аптека, ее устройство, оборудование, документация. Хранение и отпуск лекарственных средств.
2. Белковые препараты. Тканевые препараты по В.П. Филатову. Свойства, действие, применение.
3. Выпишите 150 мл раствора новокаина с адреналином для инфильтрационной анестезии.

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.

Билет №

1. Понятие о рецепте. Правила выписывания рецепта и его составные части.
2. Бактериальные и витаминные препараты, применяемые для ускорения роста и откорма животных.
3. Сколько надо взять хлорной извести, чтобы приготовить 500 мл извести с содержанием 2%-го активного хлора?

Преподаватель: Чеканова Ю.Н.