

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы студента**

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

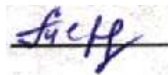
для специальности: 36.02.01 Ветеринария

Вологда

2020

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической
комиссии ветеринарных дисциплин
Протокол №__1__ от __31.08.2018 г.
Председатель методической комиссии

 А.С. Тераевич

Автор: Седунова Т.В., преподаватель дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся на специальности 36.02.01 Ветеринария. В них включены тематика самостоятельной работы, количество часов, отведенных на выполнение заданий, рекомендации по их выполнению, формы контроля.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» подготовлены на основании рабочей программы, утвержденной методической комиссией и заместителем директора по учебно-производственной работе, для специальности Ветеринария.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

В начале учебного года (на первом занятии) преподаватель знакомит студентов со структурой построения всего курса дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», в которую должна быть органично вписана самостоятельная работа. Каждый студент после ознакомления должен понимать, сколько внеаудиторных самостоятельных работ ему предстоит выполнить в период изучения дисциплины, и каким образом он будет отчитываться перед преподавателем. Можно составить таблицу, по которой студенту легко будет ориентироваться по темам курса, видам самостоятельных работ, срокам выполнения.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, доклады, проверка работы преподавателем.

Рекомендуется ведение отдельной тетради для выполнения всех предусмотренных рабочей программ внеаудиторных самостоятельных работ.

Любая самостоятельная работа дается на определенный срок (день, неделя). Если работа в срок не выполнена, то она оценивается меньшим количеством баллов.

При подборе индивидуальных заданий важно соблюдать дифференцированный подход.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность ключевых умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

Знания студентов оцениваются оценкой по четырехбальной системе: «5» -отлично- при наличии 90% правильной информации в ответах; «4»- хорошо- при наличии 80% правильной информации в ответах; «3»- удовлетворительно- при наличии 70% правильной информации в ответах; «2»- неудовлетворительно- при наличии менее 70% правильной информации в ответах.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 34 часов. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Тема</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>кол-во часов</i>
Ветеринарная деятельность: источники, участники, ветеринарная служба	Составить кроссворд по разделу «Правовые основы ветеринарной деятельности».	Проверка работы	2
	Написание реферата по теме: «Правовой статус участников ветеринарной деятельности».	Проверка работы, обсуждение на занятии	6
Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	Подготовка доклада «Развитие ветеринарного предпринимательства в вологодской области»	Выступление с докладом	3
	Разработка таблицы «Сравнительная характеристика индивидуального предпринимателя и юридического лица»	Проверка работы	3
Правовое регулирование договорных отношений.	Подготовка доклада на тему: «Гражданско-правовой договор (один вид договора на выбор)»	Выступление с докладом	3
	Разработка схемы «Порядок разрешения экономических споров»	Проверка работы	3
Регулирование трудовых отношений	Подготовка сообщения по теме «Регулирование трудовых отношений с ветеринарными работниками»	Выступление с сообщением	2
	Подготовка плана – конспекта по теме	Проверка работы	2

.	«Виды ответственности работника».		
	Разработка схемы «Порядок рассмотрения трудовых споров»	Проверка работы	2
Регулирование административно-правовых отношений.	Подготовка плана – конспекта по теме «Виды административных правонарушений в ветеринарии»	Проверка работы	2
	Написание реферата по теме «Развитие административного права в современной России»	Проверка работы	6
<i>ИТОГО</i>			<i>34</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа №1

Тема: Ветеринарная деятельность: источники, участники, ветеринарная служба.

Цель: закрепить знания, полученные на занятиях.

Самостоятельная работа: Составить кроссворд по разделу «Правовые основы ветеринарной деятельности» (Приложение 5)

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела – М., 2007

Самостоятельная работа №2

Тема: Ветеринарная деятельность: источники, участники, ветеринарная служба.

Цель: расширить представление об особенностях правового статуса участников ветеринарной деятельности.

Самостоятельная работа: Написание реферата по теме: «Правовой статус участников ветеринарной деятельности» (Приложение 1)

Количество часов: 6

Форма контроля: проверка работы, обсуждение на занятии

Литература: Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела – М., 2007

Самостоятельная работа №3

Тема: Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: получить представление о развитии ветеринарного предпринимательства на территории Вологодской области, выявить особенности предпринимательства в данном регионе.

Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: «Развитие ветеринарного предпринимательства в вологодской области» (Приложение 2)

Количество часов: 3

Форма контроля: выступление с докладом.

Литература: периодическая печать вологодской области

Самостоятельная работа №4

Тема: Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: развитие умений сравнивать и анализировать материал по заданной теме.

Самостоятельная работа: Разработка таблицы «Сравнительная характеристика индивидуального предпринимателя и юридического лица» (Приложение 6)

Количество часов: 3

Форма контроля: проверка работы

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Самостоятельная работа №5

Тема: Правовое регулирование договорных отношений.

Цель: расширить представление об отдельных видах гражданско-правовых договоров.

Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: «Гражданско-правовой договор (один вид договора на выбор)» (Приложение 2)

Количество часов: 3

Форма контроля: выступление с докладом.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Самостоятельная работа №6

Тема: Правовое регулирование договорных отношений.

Цель: закрепить знания полученные на занятиях.

Самостоятельная работа: Разработка схемы «Порядок разрешения экономических споров» (Приложение 3)

Количество часов: 3

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Самостоятельная работа №7

Тема: Регулирование трудовых отношений.

Цель: иметь представление об особенностях трудовых отношений с ветеринарными работниками.

Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Регулирование трудовых отношений с ветеринарными работниками».
(Приложение 2)

Количество часов: 6

Форма контроля: выступление с сообщением.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013.
Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007., Трудовой кодекс.

Самостоятельная работа №8

Тема: Регулирование трудовых отношений.

Цель: закрепить знания, полученные на занятиях.

Самостоятельная работа: Подготовка плана – конспекта по теме «Виды ответственности работника» (Приложение 4)

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013.
Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Самостоятельная работа №9

Тема: Регулирование трудовых отношений.

Цель: закрепить знания, полученные на занятиях

Самостоятельная работа: Разработка схемы «Порядок рассмотрения трудовых споров» (Приложение 3)

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013.
Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Самостоятельная работа №10

Тема: Регулирование административно-правовых отношений.

Цель: расширить представление об административной ответственности в ветеринарной деятельности.

Самостоятельная работа: Подготовка плана – конспекта по теме «Виды административных правонарушений в ветеринарии» (Приложение 4)

Количество часов: 2

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007., Кодекс об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа №11

Тема: Регулирование административно-правовых отношений.

Цель: расширить представление о современном административном праве.

Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Развитие административного права в современной России» (Приложение 1)

Количество часов: 6

Форма контроля: проверка работы.

Литература: Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д., 2007.

Как написать реферат

Несколько НЕ

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

План реферата.

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть:

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

Оформление списка использованной литературы.

Ф.И. О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания.

Оформление титульного листа.

1. Название среднего учебного заведения.
2. Тема реферата.
3. Фамилия, имя автора.
4. Группа
5. Ф. И. О. преподавателя
6. Год написания реферата.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста или 24 страницы ученической тетради.

Этапы (план) работы над рефератом

Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

Найти книги и статьи по выбранной теме (5 – 8 источников). Сделать список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

Составить план основной части реферата.

Написать черновой вариант каждой главы.

Показать черновик педагогу.

Написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут.

Как написать доклад

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 - 8 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

Как разработать схему

1. Прочитайте необходимый текст.
2. Определите цель составления схемы.
3. Разбейте материал на части.
4. Выделите главные элементы.
5. Установите взаимосвязь и последовательность.

При оформлении схемы используйте различные условные обозначения, применяя разнообразные способы подчеркивания и выделения.

Как написать план – конспект

Прочитайте текст учебника, определите главное содержание, основные идеи и выделите взаимосвязи.

Определите цель составления плана – конспекта.

Изучаемый материал подразделяйте на основные смысловые части, выделяйте главные мысли и выводы.

Наиболее существенные положения текста последовательно и кратко излагайте своими словами и приводите в виде цитат.

Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова и применять условные обозначения.

Чтобы форма плана – конспекта более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», применяя разнообразные способы подчеркивания и выделения.

Как составить кроссворд

Вспомнить и выписать максимум слов, которые относятся к теме кроссворда.

Найти определения к выписанным словам.

Совет: придумать и состыковать сначала длинные слова, а затем находить под них короткие.

Вопросы к словам в кроссворде должны быть разнообразными.

Минимальное количество слов в кроссворде должно составлять 10 слов.

Как написать сравнительную таблицу

Сформулируйте вопросы для сравнения и запишите их в первую графу таблицы.

В следующие столбцы запишите сведения об объектах по каждому пункту сравнения.

Сформулируйте выводы о сходстве и отличии того, что вы сравниваете.

Пример сравнительной таблицы

Вопросы для сравнения	Объект сравнения	Объект сравнения	Результаты сравнения (сходства, отличия)