

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

**Методические указания
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**ПМ 03.«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов и сырья животного происхождения»**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки

базовая подготовка

Форма обучения

очная форма обучения

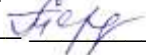
Вологда,
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
ветеринарных дисциплин
протокол № 1

« 31 » августа 2020 г.,

председатель комиссии

 А.С. Тераевич

(подпись)

Автор:

Митракова Татьяна Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин

Родионова Ольга Владимировна- преподаватель

Методические указания разработаны с целью оказания помощи студентам по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСРС) по профессиональному модулю 03.01. «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».

В указаниях даются базовые требования по выполнению самостоятельной работы, критерии оценивания. Методические рекомендации составлены на основании требований ФГОС СПО.

Оглавление

Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы..	Ошибка! Закладка не определена.
Методические рекомендации по подготовке к написанию и оформлению доклада	15
Методические рекомендации по составлению таблицы по теме.....	19
Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Классификация опухолей»	20
Методические рекомендации по составлению схем.	23
Составление схемы «Классификация болезней»	23
Составление схемы «Классификация травм»	23

<i>Составление схемы «Классификация отравляющих веществ».</i>	23
<i>Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов.</i>	24
<i>Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций – докладов на тему «Регенерация»</i>	25
<i>Рекомендации по подведению итогов и оформлению результатов экскурсии «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов непродовольственном рынке».</i>	26
<i>Методические рекомендации по оформлению протокола вскрытия трупа.</i>	26
<i>Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов.</i>	35
<i>Последовательность работы.</i>	35
<i>Методические рекомендации по подготовке к экзаменам и зачетам.</i>	36
<i>Информационное обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы.</i>	37
<i>Список использованной литературы</i>	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Наиболее актуальными в настоящее время становятся требования к личным качествам студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов; повышается роль самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиливается ответственность преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В связи с этим самостоятельная работа студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов в СУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на внеаудиторную самостоятельную работу студентов (далее ВСРС). В связи с этим, обучение в СУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому ВСРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом внеаудиторная самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловая комиссия:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;

- вопросы к экзаменам и зачетам;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб патологического материала, продуктов и сырья животного для исследования;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патолого-анатомического вскрытия;
- приемы постановки патолого-анатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.Методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
МДК 03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения(Вскрытие и пато-морфологическая диагностика болезней животных)»		
1.1.Общая нозология	<p>Составление схемы «Классификация болезней» (1 час) Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных». Стр. 9-19, лекции</p> <p>Составление схемы «Классификация травм» (1 час) Стр. 22-32, лекции</p> <p>Написание доклада по теме: «Аллергия немедленного типа» (3 часа) Стр. 40-55, лекции</p> <p>Составление тестовых вопросов по теме «Реактивность организма» (2 часа) Стр. 34-42, лекции</p>	Проверка записей в тетради, выступление на практическом занятии, ответы на вопросы теста
1.2. Общепатологические процессы	<p>Составление тестовых вопросов по теме «Некроз, апоптоз» (2 часа) Стр. 56-61, лекции</p>	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	<p>Составить презентацию по теме «Регенерация» (4 часа) Стр.101-109 лекции</p>	выступление на практическом занятии
	<p>Составление таблицы «Положительные и отрицательные стороны воспаления» (1 час) Стр.110-129, лекции</p>	Проверка записей в тетради
	<p>Составление тестовых вопросов по теме «Воспаление» (3 часа) Стр.110-129, лекции</p>	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	<p>Составление таблицы «Классификация опухолей»</p>	Проверка записей в тетради

	(1 час) Стр. 138-149, лекции	
	Подготовка доклада на тему «Теории возникновения опухолей» (3 часа) Стр. 138-149, лекции	выступление на практическом занятии
	Составить презентацию по теме «Опухоли» (6 час) Стр. 138-149, лекции	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Написание конспекта: «Лейкозы» (2 часа) Стр. 149-154, лекции	Проверка записей в тетради
1.3. Частная патология	Составление схемы «Классификация отравляющих веществ» (1 час) Стр. 246-249, лекции	Проверка записей в тетради
	Составление таблицы: «Патоморфология микозов» (1 час) Стр. 288-292, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	Составление тестовых вопросов по теме «Уродства, пороки развития» (2 часа) Стр. 123-127, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	Написание доклада по теме «Инвазионные болезни» (3 часа) Стр. 293-302, лекции	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Составить презентацию по теме «Патология обмена веществ» (6 час) Стр. 234-245, лекции	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Составить презентацию по теме «Патология печени» (6 час) Стр. 201-207, лекции	выступление на практическом занятии
	Составление тестовых вопросов по теме «Патология органов пищеварения» (4 часа) Стр. 187-200, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста

	Составление тестовых вопросов по теме «Патология органов дыхания» (4 часа) Стр. 172-188, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
1.4. Вскрытие трупов животных	Оформление протокола вскрытия трупа (4 часа) Методические рекомендации «Правила оформления документации вскрытия трупа»	Проверка заполненного протокола
Подготовка к диф. зачету.		
МДК 03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения		
2.1. Технология убоя	Составление таблицы «Категории упитанности животных» (2 часа) И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства» Стр. 5-11, лекции	Проверка записей в тетради
	Составление конспекта «Транспортировка убойных животных» (4 часа) Стр. 28-37, лекции	Проверка записей в тетради
	Подготовка доклада по теме «Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте» (3 часа) Стр. 28-37, лекции	выступление на практическом занятии
	Составление тестовых вопросов по теме «Основы технологии и гигиены первичной переработки скота» (2 часа) Стр. 48-55, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза товароведения мяса	Составить презентацию по теме «Товароведческая оценка мяса. Сортной разруб» (6 час) Стр. 141-152, лекции	выступление на практическом занятии
	Составление таблицы «Морфологический и химический состав мяса» (1 час) Стр. 55-59, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста

2.3. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, крови, кишечного сырья	Составить презентацию по теме «Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья, крови» (4 часа) Стр. 139-145, лекции	выступление на практическом занятии
2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц	Составить презентацию по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (передающихся человеку через продукты убоя)» (6 час) Стр. 78-92, лекции	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Составление тестовых вопросов по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях» (2 часа) Стр. 92-97, лекции	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста
	Подготовка презентации по теме «ВСЭ убоя диких промысловых животных» (3 часа) В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» стр.385-391	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Составление тестовых вопросов по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости) (2 часа) Стр. 97-106, лекции	Проверка записей в тетради
2.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	Составить презентацию по теме «Судебная ветеринарная экспертиза при токсикоинфекциях» (4 часа) Лекция	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Составление тестовых вопросов по теме «Пищевые токсикоинфекции и	Проверка записей в тетради ответы на вопросы теста

	санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных стрептококками, стафилококками, ботулизмом» (2 часа) Стр. 106-113, лекции	
2.6. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных	Составить конспект «Пути и способы реализации обезвреженного мяса» (1 час) Стр. 104-105, лекции	Проверка записей в тетради
2.7. Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции	Составить презентацию на тему «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, сливочного масла, сыра» (4 часа) Стр. 152-160, лекции	выступление на практическом занятии
	Составить презентацию на тему «Технология получения молока на фермах» (4 часа) Стр. 166-188, лекции	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
	Написание доклада на тему «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза ливерных изделий, зельцев, паштета» (3 часа) М.П. Бутко «Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов» Стр. 478-481, 519-528, лекции	выступление на практическом занятии
2.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	Составить презентацию на тему «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства» (4 часа) И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства» стр.159 В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» стр.377-384	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста
2.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов	Подготовить отчет об экскурсии (2 часа) И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко	Проверка записей в тетради, комментирование учебного фильма

непродовольственном рынке	«Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства» стр.197-216	
	Подготовить презентацию «ВСЭ свежей рыбы при заразных болезнях» (4 часа) В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» стр.394-405	выступление на практическом занятии ответы на вопросы теста

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 448 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 376 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 249 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 127 часов;

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. **Составление схем** по следующим вопросам: «Классификация болезней», «Классификация травм», «Классификация отравляющих веществ».
2. **Составление тестовых** вопросов по следующим темам: «Реактивность организма», «Некроз, апоптоз», «Воспаление», «Уродства, пороки развития», «Патология органов пищеварения», «Патология органов дыхания», «Основы технологии и гигиены первичной переработки скота», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости)», «Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных стрептококками, стафилококками, ботулизмом».
3. **Подготовка докладов** на темы: «Аллергия немедленного типа», «Теории возникновения опухолей», «Инвазионные болезни», «Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте», «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза ливерных изделий, зельцев, паштета».
4. **Подготовка презентаций-докладов** «Регенерация», «Опухоли», «Патология обмена веществ», «Патология печени», «Товароведческая оценка мяса. Сортной разруб», «Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья, крови», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (передающихся человеку через продукты убоя)», «ВСЭ убоя диких промысловых животных», «Судебная ветеринарная экспертиза при токсикоинфекциях», «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, сливочного масла, сыра», «Технология получения молока на фермах», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства», «ВСЭ свежей рыбы при заразных болезнях».
5. **Составление таблиц** «Положительные и отрицательные стороны воспаления», «Классификация опухолей», «Патоморфология микозов», «Категории упитанности животных», «Морфологический и химический состав мяса».
6. **Написание конспектов** «Лейкозы», «Транспортировка убойных животных», «Способы и режимы обезвреживания условно годного мяса»
7. **Оформление протокола вскрытия трупа.**
8. **Подготовка отчета об экскурсии.**
9. **Подготовка к дифференцированному зачету.**

10. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок (на следующем занятии).
- Ориентировочное время на подготовку – 2 часа.

КОНСПЕКТ

« _____ »
выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 2
- 3.
- 4

Методические рекомендации по составлению конспекта на тему «Лейкозы»:

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

– Составьте план, учитывая следующие вопросы;

(определение заболевания, этиология, патогенез, классификация, патологоанатомические изменения, отбор проб для дополнительных исследований, санитарная оценка);

– Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

– Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Рекомендуемая литература : Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр.143-149

Конспект сдать на следующем занятии.

Методические рекомендации по составлению конспекта на тему «Транспортировка убойных животных»:

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

– Составьте план, учитывая следующие вопросы;

(транспортировка автотранспортом, транспортировка железнодорожным транспортом, гоном, транспортировка птиц и кроликов, категории животных, запрещенных к транспортировке);

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Рекомендуемая литература: В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства»

Методические рекомендации по составлению конспекта на тему «Способы и режимы обезвреживания условно годного мяса»

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

- Составьте план, учитывая следующие вопросы;

(степени годности, технология переработки больных животных и птицы, маркировка, режимы обеззараживания, контроль);

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Рекомендуемая литература: В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства», Стр. 106-113.

Методические рекомендации по подготовке к написанию и оформлению доклада

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Студент четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Студент монотонно зачитывает сообщение.

Правила оформления доклада

Доклад печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Темы докладов:

- «Аллергия»;
- «Теории возникновения опухолей»
- «Инвазионные болезни»;
- «Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте»;
- «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза ливерных изделий, зельцев, паштета».

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства».

Ориентировочное время на подготовку – 2 – 4 часа.

Задание выдается за неделю до срока сдачи. Доклад должен быть представлен на данной теме урока.

Образец титульного листа доклада

БОУ СПО ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

ДОКЛАД

Тема: «.....»

**По МДК 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов и сырья животного происхождения»
для специальности 111801 «Ветеринария»**

Проверил: преподаватель.....

Выполнил: студент ... курса
группы отделения «Ветеринария»

Ф.И.О. студента

Вологда 2020

Методические рекомендации по написанию доклада на тему «Аллергия»

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При составлении доклада необходимо изучить следующие вопросы:

1. Аллергия, ее виды;
2. Патогенез;
3. Общие и местные проявления;
4. Стадии течения.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 49-54.

Методические рекомендации по написанию доклада на тему «Теории возникновения опухолей»

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При составлении доклада необходимо изучить следующие вопросы:

1. Определение.
2. Этиология.
 - Физико-химическая теория (канцерогенная).
 - Вирусно-генетическая теория.
 - Дизонтогенетическая теория (теория порочного развития).
 - Полиэтиологическая теория.
3. Выводы

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 127-130.

Методические рекомендации по написанию доклада на тему «Инвазионные болезни»

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Требования к выполнению:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;

- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При составлении доклада необходимо изучить следующие вопросы:

1. Гельминтозы
2. Трематодозы
3. Нематодозы и др.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 350-366.

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме

Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
5. соответствие оформления требованиям;
6. работа сдана в срок. Срок предоставления работы – следующее занятие.
7. Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Положительные и отрицательные стороны воспаления»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 1 ч.

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Положительные стороны воспаления	Отрицательные стороны воспаления

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 102-116.

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Классификация опухолей»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Ткань	Злокачественные	Доброкачественные
Соединительнотканые		

И т.д.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр. 127-143, <http://www.kgau.ru>

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Категории упитанности животных»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Категории упитанности		
Кр.рог.скот	Свиньи	Мелкий рог.скот

Рекомендуемая литература: И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства», стр. 5-11

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Морфологический и химический состав мяса»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Рекомендуемые источники: <http://studopedia.net>

И.С. Загаевский, Т.В. Жмурко «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства», стр.55-59

Методические рекомендации по составлению таблицы по теме «Патоморфология микозов»

Оформляется письменно.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

- изучить информацию по теме;

- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к тесту по заданной теме.

Название микоза	Возбудитель	Патологоанатомические изменения

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», стр.345-350, <http://www.kgau.ru>

Методические рекомендации по составлению тестов и эталонов ответов к ним

Требования к выполнению:

- изучить информацию по теме;
- провести ее системный анализ;
- создать тесты;
- создать эталоны ответов к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
- включение в тестовые задания наиболее важной информации;
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
- наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок. Задание должно быть выполнено и предоставлено на проверку на следующем занятии.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тестовые задания содержат не менее 19-20 слов информации; эстетически оформлены; содержание соответствует теме; грамотная формулировка вопросов; тестовые задания выполнены без ошибок; представлены на контроль в срок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если тестовые задания содержат не менее 19-20 слов информации; эстетически оформлены; содержание соответствует теме; не достаточно грамотная формулировка вопросов; тестовые задания выполнены с незначительными ошибками; представлены на контроль в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если тестовые задания содержат менее 15 слов информации; оформлены небрежно; содержание поверхностно соответствует теме; не совсем грамотная формулировка вопросов; тестовые задания выполнены с ошибками; не представлены на контроль в срок.

Составление тестовых вопросов по следующим темам: «Реактивность организма», «Некроз, апоптоз», «Воспаление», «Уродства, пороки развития», «Патология органов пищеварения», «Патология органов дыхания», «Основы технологии и гигиены первичной переработки скота», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости)», «Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных стрептококками, стафилококками, ботулизмом».

Тесты сдаются в рукописном варианте и вносятся в программу тестирования после проверки.

Типы тестовых заданий

По способу ответа, тестовые задания могут быть следующих основных типов:

1. Закрытые тесты с одним правильным ответом, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.

Например: Трихинеллоскопию проводят у:

А. крупного рогатого скота;

Б. свиной;
В. лошадей;
Правильный ответ: Б.

2. Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами, в которых из предложенных вариантов необходимо отметить не менее двух правильных ответов.

Например: Осложнения после наложения жгута:

А. некроз;
Б. гемартроз;
В. парез;
Г. гангрена.

Правильный ответ: А, В, Г.

3. Закрытые тесты на нахождение соответствия, где в каждом варианте ответа необходимо проставить идентификатор (букву или номер) соответствующего ему понятия или описания.

Например: Найдите соответствие между названием и его определением:

А	санология	_____ милосердная смерть
Б	эвтаназия	_____ наука о здоровье
В	гастрит	_____ некроз сердечной мышцы
Г	инфаркт миокарда	_____ воспаление желудка

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

4. Закрытые тесты на нахождение последовательности, где предложенные варианты событий, явлений, понятий требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

Например: Последовательность этапов танатогенеза:

А	агония
Б	Клиническая смерть
В	Биологическая смерть
Г	Реанимация

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

5. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты правильных ответов, студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно. Как правило применяется при формировании тестов, предполагающих ответ в виде результата вычислений, по данным в тесте условиям. При этом нужно внимательно следить за использованными в ответе единицами измерения и погрешностью вычисления.

Например: Назовите гнойное воспаление матки

Правильный ответ: пиометра.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства», <http://www.kgau.ru>

Методические рекомендации по составлению схем.

Затраты времени на составление схем зависят от объема информации и ее сложности.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- создать тематическую схему, представить на контроль в установленный срок (на следующее занятие).

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок

Результаты работы учитываются при выставлении оценки по теме.

Составление схемы «Классификация болезней»

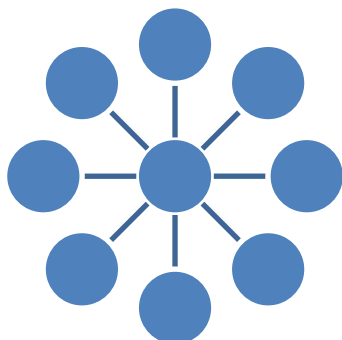
При составлении схемы необходимо учитывать:

1. этиологический принцип
2. анатомо-топографический принцип
3. течение болезней

По каждому пункту схемы необходимо привести примеры заболеваний.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.12-13, <http://www.kgau.ru>

Составление схемы «Классификация травм»



При составлении необходимо изучить роль факторов внешней среды в возникновении болезней, в частности, действие механических факторов.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.22, <http://www.kgau.ru>

Составление схемы «Классификация отравляющих веществ».

При составлении схемы учитываются следующие группы

отравляющих веществ:

1. по происхождению:
 - минеральные яды
 - растительные яды
 - яды животного
2. по месту действия:
 - нейротропного действия
 - гонадотропного действия
 - мутагенного действия
 - эмбриотропного действия
 - иммулотропного действия

Необходимо по каждому пункту схемы привести примеры.

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.259-261

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Требования к выполнению:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок. Работа должна быть предоставлена до окончания изучения раздела.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10-13 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10 слайдов информации; эстетически оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность
Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

<p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. _____.</p> <p>2. _____.</p> <p>3. _____.</p>

3. Третий слайд

<p style="text-align: center;">Литература:</p>
--

4. Четвертый слайд и т.д.

<p>Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации</p>
--

Подготовка презентаций-докладов «Регенерация», «Опухоли», «Патология обмена веществ», «Патология печени», «Товароведческая оценка мяса. Сортной разуб», «Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырь, крови», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (передающихся человеку через продукты убоя)», «ВСЭ убоя диких промысловых животных», «Судебная ветеринарная экспертиза при токсикоинфекциях», «Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, сливочного масла, сыра», «Технология получения молока на фермах», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства», «ВСЭ свежей рыбы при заразных болезнях».

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций – докладов на тему «Регенерация»

Требования к выполнению:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить

в структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

<p>Тема Регенерация</p> <hr/> <p>Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность Руководитель: Ф.И.О. преподавателя</p>
--

2. Второй слайд

План:
1.Определение.
2. Этиология.
3. Патогенез
4. Виды
5.Признаки
6. Исходы
7. Значение для организма

3. Третий слайд

Литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.72-74, http://www.kgau.ru
--

4. Дальнейшие слайды оформляются в соответствии с пунктами плана

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать фотографии процессов, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации
--

Рекомендации по подведению итогов и оформлению результатов экскурсии

«Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов непродовольственном рынке»

а)Познакомиться с дополнительной литературой по изученной теме;

Самостоятельно выбрать форму отчета:

б)Написать конспект, реферат с учетом собственного мнения об увиденном.

в) Снять и смонтировать любительский видеофильм.

г)Организовать компьютерную презентацию урока – экскурсии.

Методические указания для выполнения форм самостоятельной работы и критерии оценок. см.выше.

Работа должна быть предоставлена до окончания изучения раздела.

Рекомендуемая литература: В.А.Макаров «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства», <http://knowledge.allbest.ru>

Методические рекомендации по оформлению протокола вскрытия трупа

Работа выполняется на типографских бланках.

Необходимо:

- изучить правила оформления протокола вскрытия трупа и примеры заполненных протоколов

- установить логическую связь между элементами
- Заполнить протокол вскрытия в соответствии с требованиями

Критерии оценки:

- соответствие описания пат.изменений поставленным диагнозам
- полнота и правильность описания изменений в органах и тканях;
- полнота постановки диагнозов
- правильность заключения о причине смерти;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа представлена в срок.
- Работа должна быть предоставлена до прохождения теста по разделу.

Правила описания органов:

При описании состояния органов обращают внимание на:

- 1. величину органа;
- 2. форму органа;
- 3. цвет органа;
- 4. характер поверхности;
- 5. плотность органа.

При исследовании органа на разрезе описывают:

- 1. степень кровенаполнения;
- 2. цвет;
- 3. рисунок;
- 4. прочность ткани органа;
- 5. состояние проводящих путей и полосных образований в органах.

Например: бронхов, легких, желчных протоков и желчного пузыря печени, лоханки почек.

При описании трубчатых органов обращают внимание на:

- 1. количество содержимого, описывают его цвет, запах, прозрачность, консистенцию;
- 2. толщину стенок, их цвет и прочность;
- 3. состояние внутренней оболочки.

При описании сердца, например, отмечают форму верхушки органа. При описании легких отмечают степень воздушности органа, степень спадения его ткани. В печени и селезенке отмечают состояние краев. Для описания селезенки важно отметить характер соскоба с поверхности разреза органа. Описание должно вестись общедоступным языком, не следует употреблять специальную терминологию и подменять объективное описание увиденных изменений патолого-анатомическими диагнозами.

Например, лимфаденит нужно описать так: «Бронхиальные лимфатические узлы округлые, увеличены в три раза, бледно-красного цвета, плотные, поверхность разреза зернистая, сочная, сосуды слабо наполнены кровью, ткань бледно-красная, прочная. Диагноз: «Острый серозный лимфаденит».

- Определение патолого-анатомических диагнозов основано на описательной части протокола вскрытия. Оформление этого раздела протокола требует глубокого знания патологической анатомии. По поставленным патолого-анатомическим диагнозам можно судить о глубине знаний студента.

- В патолого-анатомических диагнозах употребляют специальную терминологию. В нем должно быть отражено название процесса, характер течения, орган, где обнаружено поражение. Например, «Острый катаральный гастрит» «Острое катаральное воспаление тонкого отдела кишечника» или «Острый катаральный энтерит»

- Патолого-анатомические диагнозы должны подтверждаться соответствующими пунктами описательной части.

- Патолого-анатомические диагнозы размещают в таком порядке, чтобы на первом месте располагались ведущие патолого-анатомические процессы, т.е. процессы, которые обусловили смерть животного или являются характерными признаками определенной болезни. Вслед за основными патологическими процессами отмечают сопутствующие и второстепенные.

- Сразу за разделом «Патолого-анатомический диагноз» помещают результаты лабораторных исследований (бактериологического, гистологического, химико-токсикологического, гельминтологического).

- Последний раздел протокола вскрытия - заключение о причине смерти животного, основанное на результатах патолого-анатомического вскрытия, результатах лабораторного исследования и анамнестических данных.

- Если гибель животного наступила от незаразной болезни, заключение о причине смерти пишут по танатологическому принципу т.е. вскрывают механизм смерти, называют процессы, непосредственно обусловившие смерть, и процессы, способствующие смерти. Например, «Смерть наступила от асфиксии, развившейся на почве тимпании преджелудков. Развитие тимпании возникло на почве поедания животным легкобродящих кормов».

- Если смерть животного наступила от заразной болезни, заключение о причине смерти строят по нозологическому принципу, т.е. указывают только название болезни, приведшей к смерти. Например, «Смерть наступила от острой формы рожи свиней». Протокол подписывают вскрывающие специалисты и присутствующие при вскрытии лица (понятые).
- Заключает протокол вскрытия эпикриз, в котором студент, используя данные вскрытия и литературные источники, должен раскрыть сущность заболевания.

ПРОТОКОЛ ВСКРЫТИЯ

А. РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

I. Краткая характеристика животного

Вид животного _____, пол _____, возраст _____, кличка _____, инв.№ _____
масть и приметы _____, порода _____, владелец и
его адрес _____

II. Анамнез

Краткие данные со слов доставившего труп или из истории болезни (о содержании, кормлении, эксплуатации, клинических признаках, продолжительности болезни, прижизненном диагнозе, лечении, эпизоотологической ситуации и т.д.)

Б. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

III. Сведения о трупе

Пало, убито (дата, час) _____, вскрыто (место, дата и час) _____

IV. Наружный осмотр

1. Общий вид трупа:

а) упитанность (высшая, средняя, низесредняя, тощая, выраженность маклоков, ребер и т.д.)

б) положение трупа (на каком боку лежит, положение головы, шеи, конечностей и т.д.)

в) масса, промеры _____

г) телосложение (пропорциональность развития, искривления и другие ненормальности, крепкое или слабое) _____

д) форма живота (вздут, ровный, запавший, упругость брюшных стенок) _____

2. Определение трупных явлений: а) трупное охлаждение (холодный, тепловатый, теплый на ощупь и температура в прямой кишке в °С)

б) трупное окоченение (степень выраженности в мышцах жевательных, шеи, спины и конечностей)

в) трупные пятна (где, размер, цвет)

г) признаки разложения трупа (запах, цвет, консистенция)

3. Волосы, шерсть, щетина у животных и оперение у птиц (равномерно ли покрывают туловище, одинаковой ли длины, густота, блеск, взъерошенность, эластичность, загрязнения,

степень	вырываемости	и	т.д.)
---------	--------------	---	-------

4. Кожа и ее производные (толщина, цвет, степень упругости кожных покровов и наполнения кровеносных сосудов; у молодых животных отметить состояние области пупка; у птиц состояние гребня и сережек)

5. Ушные раковины и наружные слуховые проходы (проходимость, подвижность, загрязнения)

6. Глаза (открыты или закрыты, состояние век, содержимое конъюнктивального мешка, состояние конъюнктивы и глазного яблока, прозрачность роговицы, состояние зрачка)

7. Носовые ходы (состояние ноздрей, носового зеркальца, наличие истечений и загрязнений). Слизистые оболочки носовой полости, решетчатые кости (цвет, блеск, наложения, консистенция, кровенаполнение)

8. Ротовая полость (закрытая или открытая: постороннее содержание в ней; состояние губ, зубов, десен, языка, твердого и мягкого неба, слизистых оболочек)

9. Глотка, пищевод и зоб у птиц (характер содержимого, состояние слизистой оболочки)

10. Заднепроходное отверстие (запавшее или выступает, открыто или закрыто, чистое или загрязнено, качество и вид загрязнения)

11. Наружные половые органы (влагалище с предверием, препуций, половой член, проходимость канала, наличие истечений и их качество, состояние слизистых оболочек)

12. Вымя (физиологическое состояние, размер, консистенция, наполнение сосудов, состояние цистерн и молочных каналов, содержимое)

13. Подкожная клетчатка (количество жира, цвет и консистенция его, кровенаполнение сосудов)

14. Поверхностные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

15. Слюнные железы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

16. Мышцы (степень их развития, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция)

17. Сухожилия (консистенция, блеск, цвет)

18. Кости и суставы (степень окостенения, состояние и цвет надкостницы и костного мозга, конфигурация и подвижность суставов, состояние суставных поверхностей)

V. Внутренний осмотр

ГРУДНАЯ ПОЛОСТЬ

19. Положение органов (правильное или неправильное: наличие постороннего содержимого, количество и качество его)

20. Реберная и легочная плевра, средостение (цвет, блеск, толщина, прозрачность, кровенаполнение сосудов)

21. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

22. Диафрагма (целостность, уровень состояния ее купола, цвет, блеск)

23. Гортань, трахея, крупные бронхи (содержимое, состояние слизистых оболочек)

24. Легкие (размер, спавшиеся или неспавшиеся, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, рисунок поверхности разреза, кровенаполнение, проба на плавление)

25. Воздухоносные мешки у птиц (блеск, прозрачность, толщина)

26. Перикард и полость перикарда (блеск, прозрачность, толщина, окраска, отложение жира, содержимое полости, качество его и количество)

27. Сердце (форма)

а) эпикард (гладкость, прозрачность, степень наполнения сосудов, отложение жира и его характеристика)

б) миокард (соотношение толщины стенок правого и левого желудочков сердца, состояние сердечной мышцы, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция ее)

в) полости сердца (содержание в левой и правой половине крови, количество, цвет и ее консистенция)

г) эндокард (состояние его и клапанного аппарата - толщина, цвет, блеск, упругость)

28. Аорта и другие крупные кровеносные сосуды тела (конфигурация, толщина стенок, состояние интимы, наличие крови, тромбов)

29. Железы внутренней секреции: щитовидная, паращитовидная, зобная (размер, цвет, консистенция, кровенаполнение сосудов)

БРЮШНАЯ ПОЛОСТЬ

30. Наличие постороннего содержимого (количество и качество его)

31. Положение органов (правильное, неправильное и т.д.)

32. Брюшина (цвет, блеск, прозрачность, толщина, кровенаполнение сосудов)

33. Брыжейка и сальник (блеск, прозрачность, цвет, количество жира и степень наполнения сосудов)

34. Брыжеечные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

35. Серозный покров желудка и кишок (блеск, цвет, прозрачность, толщина, степень кровенаполнения сосудов)

36. Желудок или желудки у жвачных и птиц (объем, содержимое, его количество и качество, толщина стенок, их упругость, состояние слизистой оболочки)

37. Тонкие кишки (содержимое, состояние слизистой оболочки)

38. Толстые кишки

39. Поджелудочная железа (размеры, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

40. Печень (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, кровенаполнение)

а) желчный пузырь (степень наполнения, характер желчи и слизистой оболочки)

б) портальные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

41. Селезенка (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, рисунок, цвет, с поверхности и на разрезе, характер соскоба)

42. Почки (топография, жировая капсула - количество содержимого в ней жира; размеры, форма, собственная капсула - степень отделяемости, прозрачность и толщина, состояние почек с поверхности и на разрезе, разграниченность и окраска слоев, величина почечных лоханок, состояние их слизистых оболочек)

43. Надпочечники (размеры, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе)

44. Мочевой пузырь (степень наполнения мочой, количество, цвет прозрачность, качество мочи, состояние стенок и слизистой оболочки)

45. Мочеточники (толщина стенок, проходимость их просвета, состояние слизистой оболочки)

46. Мочеиспускательный канал (проходимость его просвета, состояние слизистой оболочки)

47. Внутренние половые органы: семенники с их оболочками, придатки с предстательной железой, яичники, матка с пери- и параметрием; цвет, размеры, форма перечисленных органов, толщина стенок матки, ее физиологическое состояние, кровенаполнение сосудов, состояние слизистой матки, содержимое ее полости

ЧЕРЕПНАЯ ПОЛОСТЬ И СПИННО-МОЗГОВОЙ КАНАЛ

48. Кости черепа (конфигурация, степень окостенения)

49. Лобная и челюстная пазухи (содержимое, состояния слизистых оболочек)

50. Мозговые оболочки (цвет, прозрачность, толщина, кровенаполнение сосудов)

51. Головной мозг (состояние извилин и вещества мозга, степень кровенаполнения сосудов, состояние мозговых желудочков, содержимое их, состояние эпендимы)

52. Спинной мозг (состояние вещества мозга, спинно-мозгового канала и ликвора)

53. Периферические нервы и нервные узлы (цвет, толщина, консистенция)

В. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

VI. Патолого-анатомический диагноз

(Все найденные изменения перечислить по пунктам, соблюдая при этом русскую или латинскую номенклатуру, указав вначале процессы, вызванные основной болезнью, затем осложняющие и сопутствующие процессы в форме диагноза)

VII. Специальные исследования

(название лаборатории, номер и дата экспертизы, заключение)

а) микроскопические и гистологические исследования

б) бактериологические исследования

в) химические исследования _____

VIII. Заключение о причине смерти

(На основании эпизоотологических, анамнестических данных, клинических признаков, картины вскрытия и дополнительных исследований установить основное, осложняющее и сопутствующее заболевание)

Подписи _____

Рекомендуемая литература: Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных» стр.402-408, <http://www.kgau.ru>, «Методические указания по оформлению протокола вскрытия трупа», <http://www.studfiles.ru>

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Последовательность работы

1. **Выбор темы исследования.** Тема реферата назначается преподавателем по итогам посещаемости.

Реферат должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Поиск и изучение литературы

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу); обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Обработка материала:

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки (1,25 см).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией. Образец оформления титульного листа реферата представлен в Приложении 1.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Защита тематического реферата:

Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут;
- ответы на вопросы преподавателя.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и глубоко изучена проблема; материал логично изложен; докладчик свободно владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и изучена проблема; материал логично изложен, докладчик хорошо владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если тема не вполне соответствует содержанию; проблема определена, но изучена поверхностно; материал не логично изложен, докладчик с трудом ориентируется в материале, наблюдается сплошное чтение текста; регламент изложения не соблюдается.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к экзаменам и зачетам

Учебным планом модуля предусмотрено 2 дифференцированных зачета и экзамен.

Дифференцированные зачеты проходят в форме компьютерного тестирования, экзамен – в устной форме.

При подготовке следует просмотреть весь материал по дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Можно пройти тренировочное тестирование.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе подготовки возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах необходимо четко выразить, в чем именно затруднение, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Информационное обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы

Основные источники:

1. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. и др. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Серия: Учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений. Спб.: Лань, 2018., 416 с.
2. Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов – М.: КолосС, 2018., 368с;

Дополнительные источники:

1. Бабичев Н.В. Общая ветеринарная патология. Интерактивное наглядное пособие – ООО «Дрофа», 2010
2. Байматов В.Н., Волкова Е.С. Краткий словарь патоморфологических терминов . М.: КолосС, 2010, 158 с.
3. Байматов В.Н. Пракикум по патологической физиологии: Учебное пособие. - Спб.: Лань, 2013, 352 с. (+CD)
4. Боровков М.Ф., Серко С.А., Фролов В.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник для вузов – Лань, 2018, 448 с.
5. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных. – СПб.: Лань, 2018, 608 с.
6. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие. – Спб.: Лань, 2018, 240 с.
7. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: Учебное пособие. – Спб.: Лань, 2018, 256 с.
8. Сон К. Н., Родин В. И. Бесланев Э.В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: Учебное пособие. – Спб.: Лань, 2018, 416 с.
9. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. – Спб.: лань, 2010, 384 с.
10. Ятусевич А.И., Абрамов С.С., Максимович В.В., Андросик Н.Н. Новое в патологии животных – Техноперспектива, 2018 – 356 с.

Интернет – ресурсы:

1. Инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Правила ветеринарного осмотра убойных животных. Форма доступа: http://vetbarnaul.ru/?id_razd=31
2. Патологическая физиология. (Ветеринарная онлайн библиотека). Форма доступа: <http://www.vetlib.ru/pathologie/64-patologicheskaya-fiziologiya.html>

Меркурий Россельхознадзор Форма доступа: <https://mercury-vetrif-hs.ru/>