

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Л.А.Климина
31 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Главный ветеринарный врач
СХПК «Племзавод «Майский»



И.А.Власов
31 августа 2022 г.

Вологда, 2022

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	4
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
Раздел 4 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария	9
Раздел 5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
Раздел 6. Рабочая программа воспитания.....	11

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 504.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800.

6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391.

8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816

9. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н

10. Устав БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 09.04.2015 г. № 1069

Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

2. Приказ АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 01.02.2022 г. N 01.02.2022-24 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства»



3. Приказ АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 28.06.2022 г. N 28.06.2022-2 "Об утверждении перечня компетенций Ворлдскиллс Россия".

4. Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

5. Приказ АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" от 01.06.2021 г. N 01.06.2021-13 "Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам"

6. Приказ АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) " от 23.08.2021 г. N 23.08.2021-1 "Об утверждении положения об аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена"

7. Приказ АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) " от 17.05.2021 г. N 17.05.2021-4 "Об утверждении положения об аудите демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия ".

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Сроки получения СПО по ОПОП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации	Форма обучения	Срок получения СПО по ОПОП
основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	очно	3 года 10 месяцев

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 13 Сельское хозяйство (организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного и растительного происхождения;

предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

биологические, лекарственные средства и биологические препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

2.2.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2.3. Освоение профессии рабочего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с требованиями утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» .

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен достигнуть следующие личностные результаты (в процессе реализации рабочей программы воспитания):

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

3.2. Учебный план (размещен на сайте)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (размещены на сайте)

ОУД.00 Общие дисциплины

ОДБУ.01 Русский язык

ОДБУ.02 Литература

ОДБУ.03 Иностранный язык

ОДБУ.04 Математика

ОДБУ.05 История

ОДБУ.06 Физическая культура

ОДБУ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБУ.08 Астрономия

ОДБУ.09 Родной язык (русский)

ОУД.00 Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ПДУУ.10 Информатика

ПДУУ.11 Химия

ПДУУ.12 Биология

Дополнительные учебные дисциплины

ОДБУ.13 Обществознание (включая экономику и право)/География

ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

ЕН: 00 Математический и общий естественно-научный цикл:

ЕН: 01 Экологические основы природопользования

ЕН: 02 Основы аналитической химии

ЕН: 03 Основы учебно-исследовательской деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Латинский язык в ветеринарии

ОП.02 Основы животноводства и зоотехнии

ОП.03 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

- ОП.04 Основы микробиологии
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.07 Охрана труда
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09 Основы предпринимательской деятельности
- ОП 10 Клинические лабораторные исследования

ПМ.00 Профессиональный цикл

- ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
 - ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
 - ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).
- Программы производственной и учебной практик
- Программа ГИА (размещается на сайте для выпускного курса в текущем учебном году)
- 3.4. Рабочая программа воспитания (размещена на сайте)
- 3.5. Календарный план воспитательной работы (размещен на сайте)

Раздел 4 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Таблица 2. Перечень недвижимого имущества (здания, строения, сооружения), используемого для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Площадь (кв. м)
1.	Пристройка к учебному корпусу	Горького, 140	1994	6074,6
2.	Спортивно-лабораторный корпус	Горького, 140	1976	3054,2

Все кабинеты в колледже оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (включая подсобные помещения)	7,92 кв. м
--	------------

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
---	-------------

С целью обеспечения студентов колледжа учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС колледжем заключен договор с издательством

«Лань», «Юрайт», «Кнорус», Book.ru на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Обеспеченность студентов колледжа учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в среднем соответствует требованиям законодательства (равен 1).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: каждому студенту колледжа в соответствии с требованиями ФГОС в библиотеке обеспечен доступ к отечественным журналам через ЭБС «Лань» (коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство» - 79 экз. изданий). Читальный зал библиотеки через сеть Интернет имеет доступ к информационным ресурсам справочной правовой системы «КонсультантПлюс», что позволяет обеспечить студентов необходимыми официальными и справочными материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

5.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

5.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм: зачет/дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет/экзамен; экзамен/квалификационный экзамен, экзамен/демонстрационный экзамен; курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

5.1.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 6. Рабочая программа воспитания

Профессиональное образование – процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Вместе с тем профессиональное мастерство опирается на высокие мотивы, моральные и психологические качества специалиста, поэтому формирование профессиональных компетенций должно сочетаться с формированием личности студента в целом. Поэтому профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует **целенаправленного воспитания**. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в отдельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте: <https://vaek.ru/veterinariya.html> .